# 幼儿园安全工作经验

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-28

*第一篇：幼儿园安全工作经验XX幼儿园安全工作经验交流材料一、加强领导，提高认识，增强安全意识为加强学校安全工作，学校成立了以园长为组长的学校安全工作领导小组,成立了、护校队，配备了法制副园长。学校把安全工作纳入了学校总体计划，制订了安全工...*

**第一篇：幼儿园安全工作经验**

XX幼儿园

安全工作经验交流材料

一、加强领导，提高认识，增强安全意识

为加强学校安全工作，学校成立了以园长为组长的学校安全工作领导小组,成立了、护校队，配备了法制副园长。学校把安全工作纳入了学校总体计划，制订了安全工作考核条例，认真贯彻“谁主管、谁负责”的工作原则，与全园每一位教师签订了安全责任书。学校安全方面的各种规章制度一应俱全，通过建章立制，达到了增强师生安全意识，规范师生行为的目的。

二、强化措施，明确分工，狠抓防范管理

学校安全工作不仅关系到每个在校幼儿和教师的人身安全，而且涉及到每个师生的家庭幸福，关系着社会的稳定和发展。所以，长期以来我们一直非常重视安全防范工作。

1．设施防范。2．管理防范。

三、开展安全工作的预防和教育活动

1、我园将安全教育纳入学校日常教育教学过程中，通过“三小课”（升旗课、班会课、心理健康与安全教育课）、校园网等途径开展专门教育活动，班主任和任课主任教师还经常利用课间对幼儿开展个别教育。

2、法制教育。学校利用宣传栏、广播、校园网宣传有关法律及安全知识，定期举行讲座、报告会、演讲、普法知识竞赛等不同形式对师生进行预防意外伤害、防劫、防盗、防暴、防毒、防火、交通等安全教育。平时

认真抓好安全教育，做到周周讲、会会讲，课间有值周教师、班主任巡视，严查幼儿在课间追逐打闹，提高了使广大师生知法、用法、学法、护法的自觉性。牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想。

3、学校将开学第一周作为安全教育周，开学第一天作为安全教育日，并根据形势需要制订不同的安全教育主题。组织师生观看交通安全教育光碟。开展文明礼仪教育征文和演讲活动，开展仪容仪表教育，规范全体幼儿的文明行为，开展创建文明宿舍，让文明的风气渗透到校园每个角落。

4、建立安全预案。建立防震、防火、防洪、防意外伤害等突发事件应急处理机构及预案，每学期进行一至二次安全演练。

5、成立由教师组成的义务护校队，于每日上下学期间在学校及周边地区进行安全巡查。

6、加强体育课、活动课等教育教学活动的安全管理，建立了相应的制度，明确相应的责任。

７、加强师德师风建设，教育职工遵守职业道德，严禁体罚和变相体罚幼儿，严格禁止教师随意给幼儿停课或把幼儿赶出教室。

**第二篇：幼儿园安全工作经验报告**

幼儿园安全工作经验报告

幼儿园安全工作经验报告

意识决定方向，行为决定成效

\*\*幼儿园\*\*分部安全工作经验报告

有人说“思想决定意识，意识决定行为，行为决定习惯”，意识是思想和行为之间的纽带，习惯是思想和意识的结果。有了意识，思想才能在行为中得到体现，有了行为才能够见成效。对于校园安全问题，这样的认识同样也适用。我园的安全工作就是在思想上重视，意识上导航，行动中养成。

我园地处城乡结合部的还迁小区内，这里环境复杂、人员流动性大，对学校安全工作造成了隐患。同时，幼儿园的孩子年龄小，教职工基本都是女性，我们的安全工作压力更大。自开园以来，我们把这样的压力变成了工作的动力，始终将“安全工作无小事，安全警钟要长鸣”的警示语铭记于心。通过三个学期的实践和努力，我们已经形成了从门卫安全管理、班级安全管理、消防安全管理、食堂安全管理、校园周边环境安全管理、卫生保健等制度，并将制度认真细致地落实到安全工作的各个方面。

一、校园安全系万家，安全校园促和谐

校园安全是个永恒的话题。楼道踩踏、食物中毒、溺水身亡、马路\'杀手\'„„这些安全事故每天都在吞噬着\'祖国的花朵\'。有人做过统计，光是由于校园内的安全事故而伤亡的学生，全国每天至少\'减少一个教学班\'!看到这样的数据，我们不禁心惊胆战。但在安全管理上，很多人还会存在侥幸心理，认为事故不会发生在自己的校园。为什么校车夺取孩子生命的案例发生后，还会有接二连三的相同事故发生？为什么在犯罪分子走进校园后，我们都会手足无措地任由危险降临？为什么火灾、地震来临时，我们的师生不知该如何保护自己？为什么“病毒灵”事件会出现在陕西、吉林、湖北多地？„„这些都是安全意识淡薄，防范措施缺乏造成的。当事故发生后，再去思考怎么办，已没有任何意义。我们要在思想上重视，把校园安全当成头等大事来办，就能保证师生生命安危，就能保证千千万万个家庭的幸福，就能保证校园财产安全。当我们的用电用气用火制度建立后，按章办事，相关事故就不会发生；当活动室里的家具都是圆角光滑时，孩子们就不会在摔倒后出现大的事故；当我们校园进行封闭式管理时，歹徒就没有可乘之机„„

安全教育不仅是活动教育，知识教育，更是习惯教育。安全教育不仅是校长后勤主任（分管园长）份内之事，更是每一个教职员工及相关部门的份内之事。当我们的校园没有了安全隐患，没有了事故，我们的心踏实了，将在和谐的校园里，实现有价值的教育梦！

二、谋划在心中，细节定成败

校园安全工作牵涉面广，需要我们谋划在前，落实在后。首先，要将安全工作梳理出几个方面：校园周边安全、门卫安全、户外场地安全、卫生保健安全、食堂安全、消防安全、应急安全、交通安全、班级安全、安全宣传、家校安全互动、安全教育等。

其次，针对每一项安全工作，制定制度，形成方案，责任到人，关注细节，狠抓落实。

再之，开学工作会议中，我们将“安全”放在首位，各部门回顾上学期安全工作情况，总结经验，查找问题，明确职责，将各部门的安全责任落实到个人，避免了疏漏和推诿。

下面，结合我园具体情况，谈谈如何早谋划、重落实、抓细节：

（一）营造安全的校舍环境

我园是20xx年初装修的。设计时就充分考虑到校舍环境的安全性。装修的材料环保；地面平整防滑；所有边角都是磨圆处理；热水水龙头都进行了标识和安全管理；邀请消防专业人员上门指导消防设备的安装（原班级只有一个门，考虑到消防通道问题，我们增加了投入，每个班级都新增了一个门。）；原南操场的围栏间隔大，幼儿能从中穿越，我们及时进行了加密；幼儿园北面没有围栏，和小区公共绿地紧邻，造成了很大的安全隐患，我们反映后，区委区政府及教育局及时帮助我们建起了围栏，实现了封闭式管理。上下楼梯也是一个存在安全隐患的环节。我园利用卡通脚印，表明右行的规则，孩子们上下楼梯有趣且有序。这一切的考虑都源于我们对安全工作的重视，对在园幼儿的关爱和责任。

（二）各级各类排查，发现问题，及时整改。

我园关注各级各项排查，在排查中找问题，并详细记录在排查表中，通过及时整改，将安全隐患排除在萌芽阶段。

1.多方联动排查：开学初或专项活动时，我们都会与法制副园长联系，联合社居委的安全员共同进行园内外的大排查。这样的排查能全面地了解社会安全情况及小区内的安全情况，能及时采取防范措施，有效做好安全保卫工作。

2.校园安全小组排查：我园成立了安全排查小组，根据需要，安全小组将对幼儿园内部进行排查。这样的排查既是安全检查，同时也让各部门的工作人员了解安全工作的重要，将幼儿园的安全工作当做自己的家里事看待。通过排查，部门负责人的安全意识增强了，也掌握的细致排查的方法。

3.班级安全排查：班级是幼儿的直接活动场地，班级的安全更为重要。我们要求各班级结合

一月一主题的内容开展好安全教育，同时还要细致地完成班级安全日志、幼儿晨午检情况、幼儿出勤跟踪等记录工作，下班要及时关闭电源、水源等，杜绝班级内任何安全隐患，切实保证幼儿的人身安全、活动安全及班级财产安全。如有安全问题，班主任要第一时间向分管园长汇报，分管园长将以最快的方式解决问题。

4.离园安全排查：离园后，行政值班领导将与保安一起检查各部门的用电、用水、用气情况。发现问题，我们都详细记录在日排查记录表中，并及时解决问题，保证各部门电源关闭、水源关闭、气源关闭、门窗关闭，公共区域无隐患。结合日查中发现的问题，我们会在第二天召集相关人员进行反思和培训，提高大家的安全意识，坚决杜绝因工作疏忽而造成安全问题的发生。(三）校园封闭式管理

7:30—8:10是幼儿入园时间段，8:10—4:30，是幼儿在园时间段，我们的大门都是紧锁的，严格实行封闭式管理。如有外来人员，需要填写《来访人员登记表》，获得园领导同意后方可入园接洽工作。家长如果需要提前接，必需填写好《学生临时出校园申请表》，得到班级老师认可后方可入园接孩子。封闭管理期间，保安通过监控了解幼儿园周边情况。封闭管理可以杜绝幼儿走失及可疑人员入园。

（四）关注每一天的卫生保健

卫生保健工作是托幼机构管理工作的一个重要组成部分，20xx年11月1日施行的《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》是我们卫生保健工作的依据。校园是一个人员密集的集体环境，卫生保健非常重要。

我园幼儿入园时，必须做好三件卫生保健工作：填写健康调查表（注明幼儿身体情况、病史情况，便于我们做好特殊疾病的防控工作。）登记预防接种信息（及时发现幼儿漏种疫苗情况，督促家长完善此项工作。）入园体检（杜绝传染性疾病的传播）

我们的保教和食堂人员，通过各种培训和检查，掌握卫生保健知识、传染病防控知识和卫生消毒知识，并在班级和食堂粘贴了消毒使用说明，保证大家科学消毒。消毒工作已常态化开展：每天定时规范地通过84消毒液进行桌面、橱柜、把手、水龙头、地面、毛巾、玩具消毒；通过紫外线灯进行活动室及卧室消毒；通过日照进行书籍、玩具、毛巾消毒；通过消毒柜进行餐具消毒。每项消毒工作都具体记录在每日消毒记录表中。晨午检是我园防范传染病的重要途径。每天行政人员进行全园的晨午检，各班级进行本班级的二次晨午检，发现异常情况及时和家长沟通，由家长带领幼儿到医院诊断，及时做好传染病的隔离工作。如若不是传染疾病，需持医院诊断书入园。如若诊断为传染性疾病，幼儿园将及时登记，并做好班级的跟进消毒工作，患儿需度过隔离期，持医院痊愈证明方可入园。由于我们的防范措施及时有效，开园一年半没有造成一起传染病的爆发。

幼儿年龄小，生病是常有的事。当孩子不舒服时，我们尽量要求孩子留在家里休养。但一些处于生病初期或康复期的幼儿入园后，我们会多关注和照顾，发现异常情况立即通知家长。当幼儿需要在园服药时，我们都要求家长将药包好标注好服药信息，同时还必须在班级《服药记录表》中填写清楚。

（五）食堂安全细致规范

幼儿园装修时，我们就非常重视食堂的建设。食堂的布局是根据食品药品监督局的专业人员指导下设计，硬件设施按要求配备。前期的认真规范，换来了开园就获得“A级单位”和“示范单位”的双重称号，这是新建食堂的首例。有了这样好的基础，我们在管理上更加规范、细致。

1.食堂人员及管理人员均持健康证上岗，均取得了市食品药品监督管理局的培训合格证。

2.食品进货规范、安全：所有食品供货商与总园和沿江路分部保持一致，并严格执行索证制度：如每个供货商要提供营业执照和食品合格证；蔬菜要提供农药检测单，肉类要提供检验合格证，这样保证了食品的新鲜和安全。

3.食堂管理规范、细致：食堂工作人员着干净的厨师服装、佩戴帽子和口罩进行操作；操作流程规范、清晰，不同的工序在相应的功能间完成；卫生消毒工作常态化，记录详实，监督到位；食品留样规范，记录详实，监督到位；食品添加剂专箱专人保管，取用记录详实；每日都严格按照食品采购验收制度、食品出入库制度、食品进货查验记录台账制度的要求进行相关工作，并记录详实（如有不合格产品，我们将立即退货或换货）。4.食堂用火用气用电制度严格。开学前，为了保证食堂通气安全，我们提前与港华燃气公司联系，请专业人员上门检测天然气输送情况，指导食堂人员安全通气点火。每日不使用时，操作人员及时关闭气阀，并详细记录在安全记录表中。装修时，食堂的电路进行了规范的设计，大电力设备都有单独的安全阀，所有电路还安装了空气开关。一旦发现问题，我们都会在第一时间修复，保证用电安全。食堂人员烹饪时，要求不能离开烹饪间，做到安全用火。

（六）多渠道安全宣传，家校合一共筑安全防线

我们都会在开学初致家长一封信，提前做好各项安全宣传工作，让家长了解幼儿园安全管理措施和实施方法，便于家园共同做好各项安全工作。宣传栏里，我们每月结合专项活动和卫生保健工作，利用海报形式进行安全知识宣传，提高家长的安全意识和卫生保健意识，推广科学合理地安全措施和卫生保健方法。专项活动时，我们还会联动家长，通过大手牵小手的方式落实安全防控和安全教育。如安全工作家访、找寻家庭安全防震地带、禽流感防控教育等。

（七）安全教育走进每一个孩子

我们的安全教育通过两种途径进行：一种是班级每月的安全教育课。每个班级社会、健康领域中都有安全教育课，同时结合幼儿园“安全一月一主题”另设计两个安全教育活动，融入到教学计划中。一种是安全教育大课。教育大课都是结合专项活动开展的，由我们的法制副园长和园长担任授课人，在全园开设安全教育。如杨园长执教的“消防安全大课”、法制副园长执教的“安全教育课”。不同年龄段的幼儿有不同的活动方式，他们的安全意识提高了，初步掌握了一些自我保护的方法。

（八）应急演练常态化

安全应急演练是帮助师生掌握应急逃生方法的最佳途径，我园一直以来非常重视。我们先培训教师，再培训幼儿，消除低年龄段幼儿的害怕情绪，教会大家应急演练的方法。掌握方法后，我们每月都分别开展一次消防安全应急演练和防震安全应急演练。现在，我们的演练警报一响，师生都能很快反映是何种演练，并快、静、有序地完成演练活动。孩子们还将演练方法教给家长。

三、付出努力，收获平安

安全工作的付出，让我们收获了平安：我园开园近两年，没有发生一起安全事故，没有发生一起传染病蔓延。我们的工作得到了家长的认可和大力支持，接送幼儿基本都能够按要求停放车子，有序进出。本学期，我园实行禁烟令后，家长能积极响应。我们的工作得到各级领导的赞誉：开园初就接待了公安部校园安全联合检查组的安全检查，得到公安部检查组的高度赞誉；开园初，我园还被推荐接待了省食品药品监督局的检查，食品安全工作受到好评。我园安全工作已经形成模式，我们非常愿意将好经验与兄弟学校共享。

四、梳理问题，静心思考

当前，我国安全事故处于多发期，学校安全工作也出现了新的特点和情况，我们要有慧眼洞察新问题的出现，静心思考，找寻行之有效的措施应对。下面，结合校园安全工作特点，梳理以下问题，唤起我们共同的深入思考：

1.我们的各种安全演练是否发挥作用，是否能有效应对突发事件？ 2.如何杜绝学生带入食品和校园门前食品的不安全？ 3.留守儿童的安全问题？

4.如果发生犯罪分子入校侵害事件，我们，尤其是基本都是女性职工的幼儿园是否具备防范能力？如何解决？

5.多方联动机制各校都有，是否经常性开展工作？联动情况如何？

“安全第一，责任重于泰山”，学校的安全工作是学校各项工作的基础，只有安全工作落到实处，学校的各项工作才能得以顺利开展。学校安全工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。平时以防为主，关键时监督到位，必要时挺身而出。遇到新问题时自主创新，做到人人有意识，人人负责任，细处着手，以小见大，建立长效机制，切实履行安全教育使命和职责。

让我们共同努力，共同建筑\*\*教育的安全屏障！）

**第三篇：关于幼儿园安全工作经验报告**

意识决定方向，行为决定成效

\*\*幼儿园\*\*分部安全工作经验报告

有人说思想决定意识，意识决定行为，行为决定习惯，意识是思想和行为之间的纽带，习惯是思想和意识的结果。有了意识，思想才能在行为中得到体现，有了行为才能够见成效。对于校园安全问题，这样的认识同样也适用。我园的安全工作就是在思想上重视，意识上导航，行动中养成。

我园地处城乡结合部的还迁小区内，这里环境复杂、人员流动性大，对学校安全工作造成了隐患。同时，幼儿园的孩子年龄小，教职工基本都是女性，我们的安全工作压力更大。自开园以来，我们把这样的压力变成了工作的动力，始终将安全工作无小事，安全警钟要长鸣的警示语铭记于心。通过三个学期的实践和努力，我们已经形成了从门卫安全管理、班级安全管理、消防安全管理、食堂安全管理、校园周边环境安全管理、卫生保健等制度，并将制度认真细致地落实到安全工作的各个方面。

一、校园安全系万家，安全校园促和谐

校园安全是个永恒的话题。楼道踩踏、食物中毒、溺水身亡、马路杀手&&这些安全事故每天都在吞噬着祖国的花朵。有人做过统计，光是由于校园内的安全事故而伤亡的学生，全国每天至少减少一个教学班!看到这样的数据，我们不禁心惊胆战。但在安全管理上，很多人还会存在侥幸心理，认为事故不会发生在自己的校园。为什么校车夺取孩子生命的案例发生后，还会有接二连三的相同事故发生?为什么在犯罪分子走进校园后，我们都会手足无措地任由危险降临?为什么火灾、地震来临时，我们的师生不知该如何保护自己?为什么病毒灵事件会出现在陕西、吉林、湖北多地?&&这些都是安全意识淡薄，防范措施缺乏造成的。当事故发生后，再去思考怎么办，已没有任何意义。我们要在思想上重视，把校园安全当成头等大事来办，就能保证师生生命安危，就能保证千千万万个家庭的幸福，就能保证校园财产安全。当我们的用电用气用火制度建立后，按章办事，相关事故就不会发生;当活动室里的家具都是圆角光滑时，孩子们就不会在摔倒后出现大的事故;当我们校园进行封闭式管理时，歹徒就没有可乘之机&& 安全教育不仅是活动教育，知识教育，更是习惯教育。安全教育不仅是校长后勤主任(分管园长)份内之事，更是每一个教职员工及相关部门的份内之事。当我们的校园没有了安全隐患，没有了事故，我们的心踏实了，将在和谐的校园里，实现有价值的教育梦!

二、谋划在心中，细节定成败

校园安全工作牵涉面广，需要我们谋划在前，落实在后。首先，要将安全工作梳理出几个方面：校园周边安全、门卫安全、户外场地安全、卫生保健安全、食堂安全、消防安全、应急安全、交通安全、班级安全、安全宣传、家校安全互动、安全教育等。

其次，针对每一项安全工作，制定制度，形成方案，责任到人，关注细节，狠抓落实。

再之，开学工作会议中，我们将安全放在首位，各部门回顾上学期安全工作情况，总结经验，查找问题，明确职责，将各部门的安全责任落实到个人，避免了疏漏和推诿。

下面，结合我园具体情况，谈谈如何早谋划、重落实、抓细节：

(一)营造安全的校舍环境

我园是20xx年初装修的。设计时就充分考虑到校舍环境的安全性。装修的材料环保;地面平整防滑;所有边角都是磨圆处理;热水水龙头都进行了标识和安全管理;邀请消防专业人员上门指导消防设备的安装(原班级只有一个门，考虑到消防通道问题，我们增加了投入，每个班级都新增了一个门。);原南操场的围栏间隔大，幼儿能从中穿越，我们及时进行了加密;幼儿园北面没有围栏，和小区公共绿地紧邻，造成了很大的安全隐患，我们反映后，区委区政府及教育局及时帮助我们建起了围栏，实现了封闭式管理。上下楼梯也是一个存在安全隐患的环节。我园利用卡通脚印，表明右行的规则，孩子们上下楼梯有趣且有序。这一切的考虑都源于我们对安全工作的重视，对在园幼儿的关爱和责任。

(二)各级各类排查，发现问题，及时整改。

我园关注各级各项排查，在排查中找问题，并详细记录在排查表中，通过及时整改，将安全隐患排除在萌芽阶段。

1.多方联动排查：开学初或专项活动时，我们都会与法制副园长联系，联合社居委的安全员共同进行园内外的大排查。这样的排查能全面地了解社会安全情况及小区内的安全情况，能及时采取防范措施，有效做好安全保卫工作。

2.校园安全小组排查：我园成立了安全排查小组，根据需要，安全小组将对幼儿园内部进行排查。这样的排查既是安全检查，同时也让各部门的工作人员了解安全工作的重要，将幼儿园的安全工作当做自己的家里事看待。通过排查，部门负责人的安全意识增强了，也掌握的细致排查的方法。

3.班级安全排查：班级是幼儿的直接活动场地，班级的安全更为重要。我们要求各班级结合一月一主题的内容开展好安全教育，同时还要细致地完成班级安全日志、幼儿晨午检情况、幼儿出勤跟踪等记录工作，下班要及时关闭电源、水源等，杜绝班级内任何安全隐患，切实保证幼儿的人身安全、活动安全及班级财产安全。如有安全问题，班主任要第一时间向分管园长汇报，分管园长将以最快的方式解决问题。

4.离园安全排查：离园后，行政值班领导将与保安一起检查各部门的用电、用水、用气情况。发现问题，我们都详细记录在日排查记录表中，并及时解决问题，保证各部门电源关闭、水源关闭、气源关闭、门窗关闭，公共区域无隐患。结合日查中发现的问题，我们会在第二天召集相关人员进行反思和培训，提高大家的安全意识，坚决杜绝因工作疏忽而造成安全问题的发生。

(三)校园封闭式管理

7:308:10是幼儿入园时间段，8:104:30，是幼儿在园时间段，我们的大门都是紧锁的，严格实行封闭式管理。如有外来人员，需要填写《来访人员登记表》，获得园领导同意后方可入园接洽工作。家长如果需要提前接，必需填写好《学生临时出校园申请表》，得到班级老师认可后方可入园接孩子。封闭管理期间，保安通过监控了解幼儿园周边情况。封闭管理可以杜绝幼儿走失及可疑人员入园。

**第四篇：幼儿园工作经验材料[范文模版]**

家园合作共育有利于幼儿教育质量的提高和幼儿的健康成长。几年来，我园深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》中“家庭是幼儿园重要合作伙伴”精神，与时俱进，开拓思路，开辟了家园合作共育的新途径，促进了幼儿的全面发展。

一、加强宣传，促进家园信息交流

我们通过多渠道的宣传活动，使家长了解幼儿园的一日生活常规，促进家园间的信息交流。

⒈宣传橱窗。我园在门厅显要位置设置了家园宣传栏，每学期根据教育要求出期，向家长介绍园内发生的大事、学前教育动态、孩子的各项活动以及有关科学育儿等方面的知识；每个班级在门口也设置了“家园联系”栏，每月一期，内容涉及到幼儿卫生保健、家教成功经验、幼儿园教育内容和信息等多方面。通过宣传橱窗，向广大教师和家长宣传学前教育的重要性、幼儿身心发展规律、保教知识等，同时也成为了家长和老师的沟通渠道。

⒊定期开展家长开放日活动。我园定于每年的三月、十月举办家长开放日活动，请家长们来园观看幼儿在园的一日活动，听课、评课，了解幼儿在园的种种表现和发展情况，亲身感受幼儿在园的成长和进步，也及时发现幼儿的不足，同时，和教师进行有针对性的联系和探讨，以寻求更有效的教育方法，使教育达到最优化。

⒋开展家园联欢会。每年的“六一节”、“元旦”等重大节日，我们都组织家园共庆活动。每个孩子都准备精彩的节目，并在和家长的共同合作中，让家长了解孩子的兴趣和需要，以转变自身的教育观念和行为。而且通过家园同乐活动，促进孩子与孩子、孩子与家长的交流，为每位幼儿都提供了表现的机会，深受家长的欢迎。

⒌开展运动会等比赛活动。我们每年召开春、秋两次运动会，每次运动会都邀请家长一起参加，并设计了“赶小猪”、“踩气球”等多项亲子活动，使家长和孩子在紧张而又愉快的气氛中完成比赛，既锻炼了孩子体质，又增进了亲子间的交流。另外，我们还组织了“生活技能比赛”、“歌咏比赛”等活动，在家长与孩子的合作中，既增强了孩子的自信心，又让家长们学会了如何与孩子相处。

⒍新学期的家长会。家长会是增进家园合作的重要途径。新学期开始，我园各班都要针对不同阶段幼儿的发展情况和家长的思想状态，召开家长会。会议内容主要包括园里的工作汇报、孩子的分析评定、需要家长配合的事情，最后要请家长提出意见和建议。教师和家长在这一段时间内，共同对幼儿在家、在园出现的种种问题，进行现场分析，研究并找出对策，以确保各项教育活动的顺利开展。

⒎膳食品尝活动。每学期我园都要邀请部分家长来我园进行“膳食品尝活动”。通过现场观看幼儿食品的制作过程，亲自品尝幼儿食品的味道，然后在“色、香、味”和营养搭配上提出意见和建议，从而更好的改进和提高膳食质量，促使幼儿健康成长。

⒏“家园衔接”亲子活动。为使新入园的幼儿尽快适应幼儿园生活，我园利用⒎月份的双休日时间开展了“家园衔接”亲子活动。本活动采取家长陪伴的方式，通过让家长和孩子一起参与幼儿园的各项活动，让幼儿在正式开学之前，渐渐熟识幼儿园环境及班内老师，慢慢消除幼儿在陌生环境中的恐惧心理。这一活动的开展不仅使幼儿很顺利的度过了家与园之间的衔接，而且还可以使家长从中了解到幼儿在幼儿园的学习生活，老师在与家长的交谈中也了解了孩子的个性特点，为更好的开展保教工作做好了准备。

通过以上各项活动的开展，不仅能帮助家长及时了解孩子的发展情况，不断增强对教育的重视度，提高教育素质，更重要的是在家园间的相互交流合作中，教师与家长建立起了真诚的伙伴、互动关系，使教育形成合力，促进了幼儿健康、全面的发展。

三、及时反馈，促进家园共同提高

我园十分重视家长的反馈意见，通过开展多途径的反馈活动，及时分析家长们反馈回的信息，认真整改，来促进家园的共同提高。

⒈发放“家长评教表”。

**第五篇：幼儿园工作经验材料**

幼儿园工作经验材料

我们是杜蒙县烟筒屯镇中心幼儿园。建园一年来，在园长的带领下，积极进取在幼儿的管理和发展上取得一定的成绩。为了更好的开展幼儿园工作，把我们的幼儿园建设成家长信任，领导欣赏的一级园，把我们的点滴做法同同仁一起交流。

家园合作共育有利于幼儿教育质量的提高和幼儿的健康成长。一年来，我园深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》中“家庭是幼儿园重要合作伙伴”精神，与时俱进，开拓思路，开辟了家园合作共育的新途径，促进了幼儿的全面发展。

一、加强宣传，促进家园信息交流

我们通过多渠道的宣传活动，使家长了解幼儿园的一日生活常规，促进家园间的信息交流。

1、宣传橱窗。我园在门厅显要位置设置了家园宣传栏，每学期根据教育要求出2-3期，向家长介绍园内发生的大事、学前教育动态、孩子的各项活动以及有关科学育儿等方面的知识；每个班级在门口也设置了“家园联系”栏，每月一期，内容涉及到幼儿卫生保健、家教成功经验、幼儿园教育内容和信息等多方面。通过宣传橱窗，向广大教师和家长宣传学前教育的重要性、幼儿身心发展规律、保教知识等，同时也成为了家长和老师的沟通渠道。不少家长利用接孩子的时间、教师利用课余时间，认真阅读、接受信息并付诸实践。

2、书刊宣传。我园为让家长从理论上较系统的了解孩子的身心发展特点，更科学的教育孩子。我们定期向家长发放了《家庭教育活页文选》等多种书刊，并坚持为家长们订阅了《早期教育》、《幼教园地》等杂志，开拓家长视野，增长知识。

3、材料宣传。我园通过每月一期的《幼教信息》、各班每周一期的《家长园地》，每周一反馈的《家园联系册》，定期向家长宣传保教知识，并进行实例指导。我们还创办了《家园共育》小报，内容有教师的“教育心得”、家长的“育儿经验”、孩子的“佳作欣赏”等多个专栏，成功架设了家园沟通的桥梁。

二、开展活动，促进家园合作共育

为了实现家园两轮互动，协调一致，形成教育合力，我园开展了一系列丰富多采的活动，开创了家园合作共育的新局面。

1、成立了“家长委员会”。近几年，我园充分利用家长群学历高、素质高、理念新的特点，采用招聘、参与、交流等方式，吸纳家长参与幼儿园的管理与教学，专门成立了“家长委员会”，并制定了相应的规章制度，定期开会、座谈、探讨家教工作、幼儿园管理工作和家园联系等情况，广泛听取他们的意见和建议，解决家园沟通中的障碍，得到了家长的认可，实现了真正意义上的家园互动。

2、定期开展家庭教育讲座。针对目前家庭教育存在的重视智育，忽视德育； 超前教育，任其发展；滥用奖励，关照过度等问题，我园认为要提高保教质量，必须首先从更新家长的观念入手，为此，我园每学期都聘请有关专家、学者通过讲座、报告、看录象等形式向家长进行育儿指导，我们聘请了有丰富经验的叶大夫为大家做了《春季常见病的预防》报告，并组织家长观看了《金色童年》系列讲座，《0岁方案》以及王才贵教授的新经典导读活动录象，使家长们受益非浅，从根本上提高了家长的育儿水平。

3、定期开展家长开放日活动。我园定于每年的三月、十月举办家长开放日活动，请家长们来园观看幼儿在园的一日活动，听课、评课，了解幼儿在园的种种表现和发展情况，亲身感受幼儿在园的成长和进步，也及时发现幼儿的不足，同时，和教师进行有针对性的联系和探讨，以寻求更有效的教育方法，使教育达到最优化。

4、开展家园联欢会。每年的“六一节”、“元旦”等重大节日，我们都组织家园共庆活动。每个孩子都准备精彩的节目，并在和家长的共同合作中，让家长了解孩子的兴趣和需要，以转变自身的教育观念和行为。而且通过家园同乐活动，促进孩子与孩子、孩子与家长的交流，为每位幼儿都提供了表现的机会，深受家长的欢迎。

5、开展运动会等比赛活动。我们每年召开春、秋两次运动会，每次运动会都邀请家长一起参加，并设计了“赶小猪”、“踩气球”等多项亲子活动，使家长和孩子在紧张而又愉快的气氛中完成比赛，既锻炼了孩子体质，又增进了亲子间的交流。另外，我们还组织了“生活技能比赛”、“歌咏比赛”等活动，在家长与孩子的合作中，既增强了孩子的自信心，又让家长们学会了如何与孩子相处。

6、新学期的家长会。家长会是增进家园合作的重要途径。新学期开始，我园各班都要针对不同阶段幼儿的发展情况和家长的思想状态，召开家长会。会议内容主要包括园里的工作汇报、孩子的分析评定、需要家长配合的事情，最后要请家长提出意见和建议。教师和家长在这一段时间内，共同对幼儿在家、在园出现的种种问题，进行现场分析，研究并找出对策，以确保各项教育活动的顺利开展。

7、膳食品尝活动。每学期,我园都要邀请部分家长来我园进行“膳食品尝活动”。通过现场观看幼儿食品的制作过程，亲自品尝幼儿食品的味道，然后在“色、香、味”和营养搭配上提出意见和建议，从而更好的改进和提高膳食质量，促使幼儿健康成长。

8、“家园衔接”亲子活动。为使新入园的幼儿尽快适应幼儿园生活，我园利用7、8月份的双休日时间开展了“家园衔接”亲子活动。本活动采取家长陪伴的方式，通过让家长和孩子一起参与幼儿园的各项活动，让幼儿在正式开学之前，渐渐熟识幼儿园环境及班内老师，慢慢消除幼儿在陌生环境中的恐惧心理。这一活动的开展不仅使幼儿很顺利的度过了家与园之间的衔接，而且还可以使家长从中了解到幼儿在幼儿园的学习生活，老师在与家长的交谈中也了解了孩子的个性特点，为更好的开展保教工作做好了准备。

通过以上 各项活动的开展，不仅能帮助家长及时了解孩子的发展情况，不断增强对教育的重视度，提高教育素质，更重要的是,在家园间的相互交流合作中，教师与家长建立起了真诚的伙伴、互动关系，使教育形成合力，促进了幼儿健康、全面的发展。

三、及时反馈，促进家园共同提高

我园十分重视家长的反馈意见，通过开展多途径的反馈活动，及时分析家长们反馈回的信息，认真整改，来促进家园的共同提高。

1、发放“家长评教表”。我园每学期末都发放“家长评教表”，通过书面形式向家长进行问卷调查，包括对幼儿园各项工作的建议，教师的“育儿观念”、“奉献精神”、“幼儿在园发生的安全事故”等多个层面进行调查，并及时收集反馈信息，从中了解幼儿园教育存在的问题和整体水平，适时调整我园的目标、计划及管理方法。

2、各项活动后的反馈。在每次活动开展后，如“六一”、“元旦”、“开放日”结束后，我们都请每一位家长提出意见和建议，教师整理、汇总家长的反馈信息，及时了解家长的心声，不断改进自己的工作，和家长携手教育好孩子。

3、建立“家长信箱”。我园在门口设立了“家长信箱”，请家长随时向我们反馈情况、意见及建议，并定期开箱，汇总信息，及时改进工作。

4、家访与家园联系册的运用。我园要求教师必须进行家访，了解孩子们在家的表现情况，并向家长们及时反映孩子在园的情况，做好家访笔记；我们还利用家园联系册的发放，进一步促使了教师随时了解幼儿的家庭教育状况，有的放矢的实施教育，更好的与家长建立情感。

我园的家园共育，既提供机会使教师和家长之间互相交流，共同学习先进的教育经验，又通过恰当的方式让家长以更科学的教育观念、方法开展家庭教育，搭建了家园联系的桥梁，使幼儿园与家长没有了距离，共同促进了幼儿的全面发展，使我园的教育再上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找