# 最新年度教务处工作总结报告5篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-28

*时光荏苒，白驹过隙，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，为此要做好工作总结。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。教务处在上级相关部门的领导下，紧紧围绕学期初提出的学校办学思路及具体教学...*

时光荏苒，白驹过隙，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，为此要做好工作总结。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

教务处在上级相关部门的领导下，紧紧围绕学期初提出的学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划，及时全面准确地为学校领导带给教学信息。

一、教学检查常规化，切实促进教学质量提高

1、狠抓教学“五认真”。一年来教务处严格执行扬中市教学规范，对全校教师的导学案审批、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了定期和不定期检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的透过xx年级和教研组进行指导并限期改正，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学“五认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。在一年来的教学中尝试了高效课堂的实施，取得了不错的成绩。

2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，一年来我处严格安排新课程实施方案要求，加大了课堂教学改革力度，对课前预备、教师拖堂、不按时进课堂、随意调课、早读课等各项常规性检查，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

3、多方收集信息，及时进行教学总结。

教务处一年来召开了多次教师教研座谈会和两次送课下乡活动，全面充分发挥小学语文名师工作室示范引领作用，透过名师送课、课后研讨交流，教师之间相互取长补短，共同提高处理教材、安排教学、备课教研、驾驭课堂、灵活处理课堂突发事件等专业水平，并以此为契机加快提升教师队伍的教学、教研潜力，促进我乡教师专业水平整体提高，听取教师相互听课评课及对教学的反馈意见，定期进行家访，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改善和完善我们的教学工作。

4、加强督导力度

一年来，我们专门对各备课组电子备课的教学案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查状况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

二、深化教学改革，加强师资队伍建设

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改潜力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了教学人员新课标培训学习，并组织了全体教师参加“新课程、新动向、新标准”的课堂教学比武，组织教师参加教学反思、案例、论文、课件等的评选活动，合理安排教师外出学习、进修，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的推进了我校的教育教学质量。

2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。

“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展。“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。一年来初，开展了一次骨干教师人人公开课活动，期中还进行一次青年教师潜力测试，很大程度上锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的高潮，促进了师资队伍的快速发展。“青蓝工程”为青年教师的成长带给了一个良好的平台，为我校的可持续发展带给了不竭动力。

3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师一年来务必参加的教研活动作出了明确规定。透过定期教研及时掌握最新的最权威的教学信息，同时校内也加强群众备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改善教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前用心参加校内外教研活动已由学校要求逐步转变为教师自觉行为。

4、为了创设浓郁的教学研究氛围，促进青年教师专业快速成长，我们要求35岁以下教师每人写一篇教学论文，并鼓励他们参加全市、省论文评比。我们共组织了数十篇论文参加省蓝天杯论文大赛，有近一半的论文获得了一二三等奖励，极大地鼓舞了青年教师参加教学研究的用心性。同时在广大教师中开展了教学基本功比赛。

三、重视文体工作，确保“两课、两操”安全高效

一年来我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育、劳技教师的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间；加大对课间操、眼保健操以及课外活动的管理力度。

四、狠抓师德建设，提高教师师德修养

教师潜力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想提高的导师，教师必须要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体此刻每一位教师的一言一行中，体此刻具体的教育教学工作中。一年来，教务处依托班主任例会、校本培训等形式用心开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、用心互动、共同发展的新型师生关系。

五、存在问题和不足

1、“老带新”工作还有待于进一步加强实效性。

2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。

3、组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

一年来即将过去，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成名校作出更大的贡献！

课程建设

1、加强课程建设

严格落实开足上好国家课程要求，精心组织实施拓展性课程、心理健康教育课程和劳动教育课程，为培养德智体美劳全面发展的学生助力。学校根据本校传承的校园文化和学校特色建设的需求以及教师专长和学生实际，满足不同学生的个性化发展的需求，在学期“创生+”课程开发的基础上，以拓展课开展平台设置了以突出兴趣性、活动性、层次性、选择性，推进差异化教育，促进学生全面发展的拓展性课程，从而实现每一位学生全面而有个性发展的目标。每门拓展课需要教师有系统的规划，完成课程简介、课程纲要以及精品课程的开发等，本学期共开设20门拓展课。

2、探索分层走班制度

自20xx年上半年本校被确定为海盐县首批分层走班教学试点学校以来，我校结合每年学生的实际情况不断探索着分层走班的最优模式。基于走班的教学策略，分层教学提高了各层次学生的成绩。在实施分层走班教学的研究过程中，更好地做到了“因材施教”，使得不同层次的学生都能有适合自己的学习环境，教师的教尽量以满足每一个学生需求为宗旨，力求每一个学生都能有更好的教育。

作业管理

1、一个规范：完善机制，规范作业管理要求

俗话说“没有规矩，不成方圆。”规矩就是规章制度，它是各项工作正常、有序开展的保证。“双减”要求下，学校要想切实减轻学生过重的作业负担，实现“减量提质”的目标，离不开管理机制的建设。

2、两类作业：丰富形式，建构作业设计体系

作业的根本目的在于强化学生对所学知识的认知与理解，并培养学生的综合运用能力。它并不是简单的布置和重复训练的过程，而是通过对作业的优化设计，实现对学生能力和技能培养的过程。我校不断尝试丰富作业内涵、创新作业形式，将作业分为两大类，一类是基础类作业，一类是特色类作业。

基础类作业主要是以文化课学科作业为主，面向的是全体学生。一个是以省市配发的统编作业为主；另一个是积极开发校本作业。

特色类作业主要是以拓展课、体艺课、劳动课、研学课程等作业为主，目的是陶冶学生的情操，培养学生的生活实践能力，使学生得到全面而有个性的发展。

3、三个转变：与时俱进，更新作业管理理念

作为课程与教学活动的重要有机组成部分，作业连接着教师与学生、沟通着学校与家庭。在如今“双减”背景下，为减轻学生过重的作业负担，学校有必要从本源上厘清作业的本质内涵和价值效用，实现作业管理理念的三个转变。

一是从依赖辅导资料到用好配套作业。二是从多讲多练选批到精讲精练精批。三是从倾向“重点”学科到全科平衡。

4、四方联动：协同推进，建立作业负担监测

作业负担是学生在一定时间和范围内所承担的作业责任以及产生的身心感受。当前主要的问题是”课内减负、课外增负”“线下减负，线上增负”，要改变这一现象，需要构建学校、教师、学生、家长的四方联动体系，实现作业负担监测全覆盖，协同推进真正实现作业减负。

教师：要提高课堂效率，提升作业质量，科学合理布置作业。

学生：要养成良好的作业习惯，提升完成作业的效率，在有限的时间内较高质量地完成作业。

家长：不要做焦虑型家长，不额外给孩子布置作业，不盲目给孩子报培训班，不搞超前学习。

学校：要严格落实国家课程方案与课程标准，开足开齐课程，重点落实国家”双减”工作要求。

本学期以“埋头苦干，争先进位”为教学工作的总要求。以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为工作重点，切实强化了教学常规工作和教学“五认真”工作，基本完成本学期的工作目标。

一、课堂教学管理

1、实行了“三项制度”。一是校内教学调研制度。二是行政人员听评课制度。本学期进行了三次听评课活动，每次都材料汇总后，在教职工会上由校长进行点评。三是通报分析制度。针对每次教学调研、行政人员听课和重大考试，及时将情景向全体教师进行了通报分析，针对每次考试，高一、二年级以备课组为单位各进行了二次质量分析会，高三年级则以班级为单位和备课组为单位进行质量分析会，面向全体学生进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长。

2、坚持教室日志的记录。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实提高课堂教学的效益。经过“教室日志”，及时了解每周教学动态。

3、强化“五认真”检查。在期中考试期间对全体教师的备课笔记和作业批改情景进行了检查。共检查了172位任课教师的备课笔记和听课笔记，其中优秀备课为39。5%，良好备课为59。3%，合格为1。2%。作业批改优秀占44。0%，良好占55。3%，合格占0。7%。教学后记共3271篇，人均19篇。

4、进行了学生民主测评。对教师的教学情景进行了由全体学生参与的民主测评。高一年级的满意率平均91。92%，高二年级的满意率平均为95。97%，高三年级的满意率平均为92。21%，本学期满意率三个年级均超过了90%。针对学生测评中出现的问题，由教务处及时组织学生座谈会进行全面了解和找个别教师进行谈心。

二、新课程的实施

成立了新课程领导小组和课程管理小组及选科指导小组和研究性学习领导小组，制订了《xx省xx中学新课程实施方案》，规范了我校新课程的实施。

1、培训学习。本学期高一部分教师参加了省级培训21人次，参加xx市级培训16人次，参加xx市培训73人次。经过培训，使高一全体教师对新课程的理念和实施策略有了认识，为新课程的实施供给了保障。

2、校内研讨。在学校新课程领导小组的布置下，教务处与教科处通力协作，成功举办了高一新课程研讨活动。本次活动分为文科和理科二组，教师都能畅所欲言，围绕新课程的理念与实施发表了各自的看法，达成了必须的共识，收到了良好的效果。

各备课组内进取探索，一周进行多次备课组活动，做到了人人参与，献计献策，营造了良好的研讨氛围。

3、邀请专家共同研讨。利用学校对外公开教学的时机，邀请了扬州大学教科院10位专家教授来校作指导。专家与教师就新课程展开了应对面的坦诚的交流与研讨，为我校新课程的实施供给了理论基础和强大动力。

4、逐步开展研究性学习。根据新课程的要求，高一年级开设了研究性学习课程，我们采用集中时段、分步实施的方法。本学期共收集到课题22个，全体学生均选择了自我参与的课题，参与面100%。本学期完成课题的前期工作——开题报告。

三、各类考务工作

本学期共组织了各类考试11次，共453场次。考前对教师和学生分别进行考务、考纪的培训，增强了考试的严肃性，对考试过程中出现的违纪现象进行公示制，确保了考试的客观、真实、有效，构成优良的考风、班风和学风。各类考试在总务、德育等处定的协助下均能顺利进行，无一重大错误发生。

高一、二年级月考2次，期中期末考试，共4次；高三年级组织了摸底考试、xx年高考综合考试和期中期末考试，共4次。高二分班摸底考试1次。

10月高二信息技术等级考试，合格率98。37%。

xx年xx省高考综合考试一次合格率98。7%，有12人次不合格。

四、对外展示和教学研究

1、公开教学活动。本学期成功举办了以“自主、合作、探究”为主题的对外公开教学活动，采用重点推出（22节课）和全面公开相结合，做到全体教师参与，同时也扩大了xx市、xx市二级带头人和教学能手的影响；经过对外公开教学，为全体教师供给研究、参与的舞台，提升教学水平；经过对外公开教学，充分发挥“四”普通高中的示范作用和辐射功能。本次公开教学邀请了扬州大学教科院10位教授参与听评课，并就高中新课程实施过程中存在的问题、困难与课程管理、评价问题和相关教师作了广泛的交流。

2、参加了xx市“百节优秀课”展示活动。本学期，学校推出了7位二级学科带头人向全市进行了教学展示，反响很好。同时派出了36位教师参加了本次展示观摩活动，为年轻教师供给了学习的机会。

3、加强对各类考试的研究，深入对高考的研究。组织xx届高三教师研究xx年xx省自主命题的试题，编写了《xx年高考试题评析》，对本届高三的复习工作起到了指导作用。组织部分教师参加了“xx年xx省高考信息与经验交流会”。

4、外出学习。本学期，共派出47人次外出听课、学习；参加各类研讨会、观摩会、学科会议等活动共190人次。

5、加强教师听评课活动。教龄在3年（含3年）内的青年教师听课节数不少于30节，中层以上领导、教研组长、导师听课节数不少于20节，其他教师听课节数不少于15节。期中检查的结果是全校人均听课11。68节。

本学期各教研组均能正常开展活动，组内公开课共45节，每次公开课均有听评课记录和教案汇集，收到了较好的效果。

五、教学绩效

1、学科期中成绩。高一、高二在教学成绩方面取得了预期的目标，期中考试中，高一年级确立了优势，总分796。17：775。99，900分以上的人数：42，其中高3分以上的学科有：数学、物理、化学、政治、地理；高二年级体现了选科的优势，平均总分510。51：497。22，600分以上的人数27：12，其中高3分的学科有：数学、物理、化学、历史和地理。高三年级与常熟中学相比，平均总分低28。77分，存在必须的差距，600分以上的高分人数为32：93，低于常熟中学5分及以上的学科有：数学、物理、生物、政治和历史。

2、加强了竞赛等课外辅导工作。成立了学校学科竞赛领导小组，确立了以部分教师参与的竞赛辅导职责制。

本学期，组织学生参加全国中学生物理竞赛，获xx省二等奖8人、三等奖18人，获xx市一等奖7人、二等奖11人、三等奖19人；

组织学生参加全国中学生化学竞赛，获xx省二等奖12人、三等奖17人；

组织学生参加全国中学生数学联赛，获xx省二等奖1人、三等奖3人、获xx市一等奖9人、二等奖17人、三等奖12人；

组织学生参加第八届北京高中数学知识应用竞赛，获二等奖1人、三等奖3人；参加第八届北京高中数学知识应用论文比赛，获二等奖3人、三等奖4人。

3、进取开展课外活动。语文组利用中午时间组织高一全体学生的课外阅读活动并组织了征文比赛；高二语文和英语备课组开展了课本剧比赛，并参加了第四届学校文化艺术节的汇报演出。艺体组利用课余时间开展了构成多校的体育活动比赛和文艺活动，确保了本届艺术节的成功。

六、青年教师培养

1、进行了xx市青年教师“一、二、三”工程的考核。

2、鼓励中青年教师参加各级各类教学评比和论文评比。获xx市教学基本功竞赛二等奖1人，获xx市教学基本功竞赛一等奖4人，获xx市评优课特等奖1人、一等奖1人，获xx市“百节优秀课”评比一等奖5人、二等奖4人、三等奖3人。获xx市论文评比一等奖2人、二等奖6人、三等奖5人，获xx市论文评比一等奖2人、二等奖4人、三等奖1人。

3、开展了校内青年教师课堂教学竞赛活动。本次活动共分二个阶段进行，先在各教研组内进行评比，推出优秀者参加学校的评比，经过评比，分别评出了文科组和理科组一等奖2名，二等奖3名和三等奖3名。

4、组织青年教师参加了“xx市青年教师的文化测试”。

七、其他工作

1、实验室进行了管理人员的调整，各室均对内部器材进行了重新整理，进一步健全了台帐资料。实验开设率高。

2、图书馆规范了阅览室的开放时间和人员值班；完成了xx年度书报征订工作；完成了下学期教材的征订。

3、医务室完成了高一年级的健康登记、病史调查和常规体验工作；协助工会进行教师礼貌办公室的检查；协助工会完成了教师健康登记工作。工作台帐资料齐全、规范。

4、文印室制订了关于试卷印刷和复印的规定，并规范了登记方式，有效地控制了纸张的浪费。

5、接待和安排了南京师大、xx大学等6所院校的应届毕业生的教育实习指导工作。

20xx年，教务处、双高办紧紧围绕学校党政工作要点和部门目标责任，“双高”建设稳步推进、日常教学规范有序、教学改革深入推进，质量工程培育成果显著。

主要荣誉

国家级教学能力比赛获一、二等奖各1项（近3年获奖6项，位居全国第十位，xx首位）

国家级优秀教材获一等奖1项、二等奖2项（位居全国高职第24位，xx首位），省级优秀教材一等奖2项、二等奖2项

“互联网+”创新创业大赛国赛获银奖2项，铜奖1项，省级金奖10项，银奖14项、铜奖4项

“高速铁路智慧建造虚拟仿真实训基地”入选国家职业教育示范性国家级虚拟仿真实训基地培育项目

学生技能大赛国奖4项、省奖28项，学校获省级优秀组织奖2项

主持、参与制定国家级专业教学标准25个

获评省级课程思政示范课程和教学团队1项

“金平果”全国高职专业竞争力排行榜，学校两个高水平专业群分别位列全国第11和第41，土木建筑大类、交通运输大类分别位列全国第7、第5；5个专业位列全国第1，3个专业位列全国第2

强化举措，深化改革

构建教学质量提升体系

教务处以“双高计划”、提质培优为契机，对标职业本科学校和专业设置办法，构建了“3461”中国铁路特色人才培养高地建设路径，不断深化教育教学改革，形成“服务‘三铁’”的专业建设品牌；“聚焦六项铁路特质培养”的课程思政品牌；“学生主体、能力本位”的课堂革命品牌；“技达四海、能行天下”的技能文化品牌；“服务铁路走出去”的国际培训品牌；“科学高效、闭环增值”的教学诊改品牌，全面提升技术技能人才培养质量。

总结经验，聚焦绩效

稳步推进“双高”建设

制定项目绩效考核评价办法，完善“双高”建设运行机制。将20xx年835项“双高”建设任务划分A、B、C三级，177项A、B级重点建设任务纳入学校党政工作要点，形成三级推进机制，圆满完成教育部“双高”绩效自评、绩效采集工作。对标全国双高校，坚持每两周发布全国双高校建设简报，共发布7期，建设信息108条。强化成果总结凝练宣传，累计在中国教育报等主流媒体宣传报道建设成果13次，提升学校影响力和美誉度。

先行先试、优化布局

统筹推进专业建设

对接国家职业教育专业目录和铁路产业发展，新申报智能建造技术专业；积极探索职业本科专业设置，向教育厅提交高速铁道工程等5个本科专业建设建议，持续开展“土木工程”“工程管理”本科专业教学。结合国铁“2+1”人才需求，制定《20xx级专业群人才培养方案制（修）订的原则意见》，推进模块化课程体系改革。5个专业“金平果”专业排行榜第一、3个专业第二。

聚焦质量、狠抓落实

成果培育成效显著

构建国家-省-校-院四级机制，教师、二级院部、教务处、校领导四方发力，校内外专家、线上线下多维指导，提升参赛作品质量。获20xx年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一、二等奖各1项，全国优秀教材一等奖1项、二等奖2项，“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖2项、铜奖1项，均取得历史性突破；入选国家级虚拟仿真实训基地1个；遴选参评20xx年省级教学成果奖7项；获评省级课程思政示范课程和教学团队1项；取得18个职业（含24个工种）的职业资格认定资质，完成2024人次认定考核；成功申报xx省焊工国家职业资格全省统一鉴定考点（xx地区唯一考点），示范带动，服务地方发展。

精细管理、凸显品牌

持续提升服务水平

采用实践教学管理平台、实训监控系统及多媒体集中控制管理系统，推进“互联网+教务”向纵深发展。参与xx省职业教育发展情况调研、xx省职业教育“xx五”专业建设方案编制、全省高职扩招专项检查方案制定，承办20xx年xx省职业教育在线精品课程评审等省级重大活动4项，获评xx省教师教学能力比赛优秀组织奖、“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖、全国大学生电子设计竞赛优秀组织奖、第四届xx高校中青年教师电子类实验技能竞赛优秀组织奖等4项；承办学校质量报告发布会、教师节表彰大会等多项会务组织，彰显教育教学质量和服务水平。同时完成新老校区146间多媒体智慧教室建设、40间教室线路改造、10间公共多媒体教室教学设备更新升级，优化教学环境，提升师生幸福感。

恪尽职守，履职尽责

严格规范日常管理

组织日常教学三级巡查77次，持续开展期初、期中、期末三段专题检查，梳理师生座谈会意见97条。准确无误处理完成402个班级教学任务落实、650余次教学任务变更、7063名新生报到注册、1317人次学生异动手续办理、12万人次考试组织等日常教务管理。完成全校1200余名专兼职教师两学期工作量、500余项质量工程、100余项学生校外技能竞赛获奖情况核算。

创新形式、多措并举

多途径开展招生宣传

制定学校《招生工作绩效考核管理办法》，持续推行部门包片负责制。各部门积极配合，主动谋划，“线上线下”相结合，创新招生宣传形式，开展全方位、多途径招生宣传。300余人次骨干教师赴省内157所中学进行招生咨询服务，发放宣传资料3万余份；借助x广新闻“教育直通车”等平台为考生及家长解答考试招生政策。全年录取6476人，招生规模创历史新高。

落实立德树人根本任务，质量提升是关键。20xx年，教务处、双高办将继续秉承“统筹、创新、服务、引领”理念，持续深化“专业赋能、课程思政、课堂革命、三教改革、技能筑梦、教学诊改”等质量提升行动，实现基础工作、经验成果和标志性成果的高质量发展，打造中国铁路特色技术技能人才培养新高地。

本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，在校长室的正确领导下，以全面实施素质教育为目标，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平；加大常规教学管理力度，圆满完成本学期工作，现将主要工作总结如下：

一、强化教学管理，全面提高教学质量

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期在教学管理方面教导处主要做好了“七抓”。①抓课程的落实。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，采用每日一巡堂的办法，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。②抓备课。认真落实“月检查制度”，每月备课组和科组对本学科教师的教案和作业检查了四次，着重对教师的调整方案和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细。③抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。学校行政和科组长继续深入课堂一线，听课调研，检查指导课堂教学工作；针对课堂教学中出现的问题及时加以纠正并提出改善措施，对带有普遍性的问题及时反馈及时研究解决，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。教师与教师之间也继续采用推门听课制度，教研氛围浓。④抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改检查加强了检查的力度。科组、备课组对各科作业批改情景普查了四次，学校对全校学生的作业和个性作业进行了展示，学生作业绝大多数学生作业

书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，每次作业都有激励性评语；作业量适中，贴合减负要求。⑤抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。各班级针对学生的学习情景，对一部分学习上有困难的学生，进行了专门辅导。从期末考试成绩来看，这种辅导还是卓有成效的。⑥抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自我的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师每节课后都要及时进行反思，并对反思进行具体要求，在每次的备课检查中，教学反思是备课质量的主要衡量标准之一。⑦抓质量监控。学校把单元检测分析作为教学常规工作的一环来抓落实，利用精细化测评软件，用数据分析，归纳总结共性问题，及时做好讲评和练习。本学期学校对全校各年级进行了一次质量抽测。抽测结束后以备课组为单位认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足。努力做到考一次，研究一次，提高一次。

2、抓业务，促进新教师迅速成长。

①继续开展同伴互助活动

为了帮忙青年教师迅速成长，营造良好的教学研究氛围，学校给本学期分来的三位教师配上了指导教师，并签订了“师徒结对合同书”。同时召开了座谈会，鼓励新教师多学习，求提高。

②继续推行新教师“六个一”工程

在新教师中开展教学“六个一”工程，已经成为了学校一项传统。本学期，我们每位新来我校的教师都经历了“六个一”这一过程。新教师从备课——说课——上课——反思——总结——出试题独立完成。经过这样一个循环的培训新教师的对教材的把握就好多了。

③继续采用请进来，走出去的办法，邀请经验丰富的专家和退休教师集中对新教师听课，选派教师外出学习和培训。

④开展对新教师系列跟踪教学活动。本学期学校语数英备课组一齐对几位新教师开展磨课活动。几位教师在备课组内就同一课时在不一样班级进行授课，每次授课后备课组都对他们的课进行分析指导，然后再上。这些听课、磨课活动对几位教师的帮忙年轻教师更好地成长，效果较好。

⑤继续做好新教师备课检查工作，每周五三年以内教龄的教师要把下周的课程备好给师傅看，再交到教导处检查，以便落实新教师备课情景。

二、教务人事管理常规化，提高工作效率

1、根据xx教〔20xx〕xx号关于印发《xx区教育事业单位岗位设置管理工作指导意见》

的精神，顺利完成xx区教育系统事业单位聘用合同的签约，和xx区事业单位专业技术岗位人员聘用审批表的工作。

2、根据xx教〔20xx〕xx号《关于xx区教育事业单位首次岗位设置人员聘用后有关问题的通知》精神做好我校的岗位竞聘工作。能严格按照上级部门的要求和程序，公平、公开、公正地顺利完成岗位增聘工作。本次增聘专业技术岗位共18个：中级专业技术岗位11个，其中：八级岗位2个，九级岗位5个，十级岗位4个。初级专业技术岗位7个，其中：十一级岗位3个，十二级岗位4个。

（一）申请应聘

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日，应聘人员向本单位提出书面竞聘申请，并按要求提交相关证明材料原件和复印件。

（二）资格审核

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日，由本单位岗位竞聘工作小组负责对提出竞聘者进行资格审查和资格公示，公示期为3个工作日。

（三）组织竞聘

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日，岗位竞聘工作小组负责组织竞聘和考核，按照附件《岗位具体任职条件量化权重表》的要素和权重，从高分到低分依次确定各类各级岗位拟聘用人选，报本单位岗位竞聘领导小组研究决定。

（四）结果公示

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日，岗位竞聘领导小组团体讨论并审议竞聘结果和拟聘人选。竞聘结果和拟聘人选公示期为7天。在公示期内有异议者，按程序进行复议，确属不当者，将予以重新审核。

在组织竞聘一环，工作小组还连续三次召开会议讨论和审核竞聘者的资料，对有疑问的问题也及时向局组织人事科咨询以解决。

3、能严格执行调、代课制度，保证课程的落实。能科学合理地安排学生的作业量，切实减轻学生的学习负担，本学期家长投诉为零。

4、能根据上级教育部门的要求，结合学校工作认真落实校务公开工作。

5、做好期初和期末的试卷征订工作。

6、顺利完成20xx年相关学籍的数据和人事的各种表格的统计，完成20xx-20xx年基层报表的统计工作。

7、及时建立20xx年一年级新生学籍以及20xx学年第一学期学生异动管理和学生学籍信息修改工作。

8、做好期末的学校师生获奖情景的统计。

三、学生活动丰富化

学校把第二课堂纳入课程，课程的设置丰富多彩；都能根据学生的特长和爱好自由选择课程，成立六十多个兴趣小组，开足开好活动，学生的个性得到发展，本事得到提高。各科组也能进取组织学生开展校内竞赛活动和参加上级部门组织的比赛，成绩喜人。其中教导处组织学生参加第三届xx区中小学生规范汉字书写大赛获优秀组织单位，2人获一等奖，1人获二等奖，6人获三等奖。

本学期教导处还进取配合学校申报“xx市语言文字规范化示范学校”的评估工作，除补充和完善整理归档资料等迎评工作，还组织了丰富的活动，如规范汉字书写比赛等活动。所有的活动的开展教导处都能按照计划扎实有效地进行。每个活动都得到了全体教师的进取配合，全体学生都能踊跃参与，学生家长的大力支持，学生的本事得到发展。相信在学校的一系列活动中，我们的教师、家长和同学都会收获良多。在新的一年里，教导处的同仁会一如既往地有条不紊地开展工作，务求稳中求发展，发展中求创新。

【最新年度教务处工作总结报告5篇】相关推荐文章：

学校教务处工作总结2024年

最新社会实践个人总结报告怎么写(5篇)

最新审计部工作总结报告(12篇)

最新司机个人半年工作总结报告(5篇)

最新前台年度总结报告范文大全(十篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找