# 教师网上国培研修总结精选五篇

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-28

*总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不如立即行动起来写一份总结吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅...*

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不如立即行动起来写一份总结吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

很荣幸参加了江西教师网的研修学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，同时还与很多的一线教师们进行了有效的沟通和交流。收获颇多，感触较深，同时也认识到了自己教学底蕴的不足。因此，可以说这次网上研修学习来的很及时，网上研修的效果将会影响很深远。在今后的教学工作中，我将立足于自己的本职工作，继续加强理论学习，转变教育教学观念，积极参加新课改，铺设好自己的专业化发展之路。现将这次研修总结如下：

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个\"自觉\"：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了\"以学生发展为本\"的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着\"一切为了学生，为了学生的一切\"的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足\"用活新老教材，实践新理念。\"力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

三、研修提高，优化课堂教学

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和教师的各种意见。并且自身

不断的学习，积极的学习，不断开辟新教法，摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

四、在教学中培养好学生的自学能力

自学能力对学生来讲不是不可拥有的能力，但在实际上多数同学仍然存在依赖的心理，因此，我在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，就会积极主动进行阅读学习。

真正的合作学习是组内每一个人都能在相互启发，相互点拨的基础上发表自己的见解，每个人都能与大家分享思维成果，分享学习成果的体验和收获。这就离不开我们教师课前的精心设计，活动前的合理安排与适当的引导。这样，才有利于创设良好的学习氛围，调动学生的积极性和增添学生竞争向上的精神。

为了促进合作，教师需要帮助学生发展合作技能。课堂上有意识对学生的进合作训练。在小组合作过程中，教师要扮演小组角色，承担小组任务，同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动，确保小组专注于学习目标，使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能。

五、建立良好的师生关系

首先，教师要尊重、关心、信任学生。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

六、教师网上研修是引领我前进的动力

网上研修改变了我的教育教学的思维方式，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆网站，在新的作业、日志、研讨话题中汲取我需要的营养。从专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。

学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。通过网上研修学习，\"合作学习\"、\"主动探究\"、\"师生互动\"、\"生生互动\"等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。

通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。

本次参加国培计划《农村中小学骨干教师培训》小学数学班的学习研修，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。在这阶时间的学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己在这次研修的情况总结如下：

建构主义认为，数学知识的学习是主体重新建构的过程，利用多媒体课件，我们很容易显示某些数学概念的动态过程，形象直观地展示一个让学生参与的认知环境。如讲三角形内角和定理，以前都是用剪纸拼接和度量的方法让学生直观感受，但由于实际操作有误差，很难达到理想的效果。我在讲此内容时，先让学生动手操作，让学生在头脑里有一定的印象，然后利用“几何画板”随意画一个三角形，度量出它的三个内角并求和，然后拖动三角形的顶点任意改变三角形的形状和大小，发现：无论什么样的三角形，三个内角之和总是180度。前后印证，使学生产生了很大兴趣，激起学生进一步探究“为什么”的欲望。

再如讲解“轴对称”概念时，我利用几何画板制作了一只会飞的花蝴蝶，这只蝴蝶刚一“飞”上屏幕，立刻就吸引了全体同学的注意，连一些平时不爱上数学课的学生这时也活跃起来。同学们根据蝴蝶的两只翅膀在运动中不断重合的现象很快就理解了“轴对称”的定义，并受此现象的启发还能举出不少轴对称的其他实例。这时再在屏幕上显示出轴对称的两个三角形，并利用几何画板的动画和隐藏功能，时而让两个对称的三角形动起来，使之出现不同情况的对称图形（例如图形在对称轴两侧、两图形交叉或是对称点在轴上等）；时而隐去或显示一些线段及延长线。

在这种形象化的情境教学中，学生们一点不觉得枯燥，相反在老师的指导和启发下他们始终兴趣盎然地在认真观察、主动思考，并逐一找出了对称点与对称轴、对称线段与对称轴之间的关系，在此基础上学生们很自然地就发现了轴对称的三个基本性质并理解了相应的定理，从而实现了对知识意义的主动建构。

今年我很荣幸第一次参加国培学习，认真地进行了教师网络研修的学习。现将网络研修总结如下：

一、国学浸润师德美。通过该部分的`学习，让我体会到了教师职业的神圣和崇高，也让我更加端正了教师从教的态度和职责。求真务实、寓教于乐、公平公正、立德树人等都是需要我们在工作中去严格遵循的。师德的塑造和完善任重而道远。

二、骨干教师的成长与阳光心理。在这里我感受到了教师人生需要追求的高度，提升了自我觉悟和境界。也让我感受到了作为一名教师的那种自豪感和幸福感。

三、移动互联网APP在班级管理中的应用。时代在发展，信息技术在教育教学中的应用越来越重要。信息技术三年一次大变革，要求我们不能吃老底，要不断跟进时代的脚步去学习。对于创建班级、布置作业、错题本等的设置让我们的工作更便捷有效。视频演示、语音教学等的运用更是让我们随时随地实现快速教育信息传递。

四、从新手到骨干的成长之路——“丑小鸭”变形记。让还不是骨干教师的我更加充满信心和斗争。无论起点高地，只要肯下功夫就一定可以有变成白天鹅的那天。

五、社会领域的目标内容与指导。最近一直在研读社会领域指南解读。配合着网络研修的学习让我对社会领域教育专业度提升了许多。

六、五大领域教育与儿童发展。从对幼儿学习与发展的理解、五大领域中幼儿学习与发展要点、幼儿学习特点与学习方式几部分进行了学习。重点突出，五大领域涉及全面而有实用性强。

七、新入职教师常见的问题及应对策略。它像一个贴心的朋友，解除了我的心理担忧，感觉少了很多迷茫。感觉自己的苦恼被理解，也看到了问题解决方法上的光明。

八、艺术领域的目标内容与指导。由于我较为擅长该领域教学，于是我便为自己选择了艺术领域，以期获得更多新鲜的血液，学习新理念、新方法。对各年龄班幼儿艺术活动的组织与指导进行了针对性学习。每学一点新方法我都欣欣然去尝试运用到实际中去，这样坚持下来，我和幼儿的艺术水平都提升了不少。

网络研修的课程设置贴近教师实际，懂得大家的需要和心声。愿我们都把它当做我们的良师益友，永远与它砥砺前行。

通过网络研修培训，使我认识到学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，教师们真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

一、通过网络研修，使我增长见识。

网络培训刚开始时，我抱着试试看的态度进入研修平台，总怕自己做不好，但经过一段时间的琢磨与班级成员们的交流，我的担心渐渐消失了，便积极投身网络研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，每天抽出时间坚持聆听专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过网络研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求。

二、教师必须调整自己的角色，改变传统的教育方式。

在经济日益发展的今天，新的教育形势对老师的要求更高了，它要求教师要根据教育事业的需要，不断的调整自己的角色，总结教学经验，改变传统的教育方式。教师从过去仅作为知识传授者这一核心角色中解放出来，在传授知识的同时，更要注重学生个性的和谐健康发展，更要注重学生学习能力的培养。教师不再是只传授现成的教科书上的知识，而是要指导学生懂得如何获取自己所需要的知识，掌握获取知识的工具以及学会如何根据认识的需要去处理各种信息的方法。总之，教师再也不能把知识传授作为自己的主要任务和目的，不能只把主要精力放在检查学生对知识的掌握程度上，而应成为学生学习的激发者、辅导者、各种能力和积极个性的培养者，把教学的重心放在如何促进学生“学”上，从而真正实现教是为了不教的教学目的。

三、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么?怎么教?事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。通过网络研修学习，获取的经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

四、在今后的工作中，我要坚持做到以下几点：

1、树立终身学习的理念、不断学习新的教育教学新技术来提高自身的业务能力。

2、努力学习新的教育教学理念和思想，并有意识的运用到教学实践中。

3、不断提高教师应具备良好的信息素养。

我在8月22日、23日参加了为期两天的“20xx年暑期海南省高中新教师新课程远程研修”。在这两天的研修当中，我观看了视频教程，聆听了专家对高中信息技术必修模块的指导意见，学习了南京市各学校优秀教师在教学过程经验介绍；观看视频过程中我积极发表评论和参与在线研讨。在这次研修中我看到了自己的不足和努力的方向，学习了别的老师在教学过程中积累的经验，受益匪浅。现对本次远程研修进行总结：

一、端正态度，以学习的心态参与培训。

虽然从教已有5年，却是第一年教高中（之前由于工作需要上过小学、初中），所以我也勉强算是高中新教师。第一年上高中信息技术课，虽能完成教学任务，却是“摸着石头过河”，对整本必修模块教材及各部分在教材中地位和作用等问题的把握不是很准确。正好这次有参加高中新教师新课程远程研修的机会，所以要怀着学习的心态来参加这次培训。希望能够提高在处理教材、理解课标方面的能力，对在教学过程中的困惑能借鉴别的教师的经验。

二、认真观看视频教程，提高把握教材的能力。

这次培训的视频教程是专门针对新教师在教学中存在的问题和困惑而设计，很有针对性。视频课程有专家对必修模块的解读、如何上好理论课、集体备课和作品制作课等几个方面。

通过观看专家的解读，我知道了高中信息技术课是以“提升学生的信息素养”为总目标的，学生的信息素养表现在学生对信息的获取、加工、管理、表达与交流等方面的能力。必修模块教材的编写也是按照这个主线来编写，和课程标准是相吻合的。还学习了专家对必修模块各部分内容在教学中的建议和解读，比如：对信息及信息的特征这个内容以举例说明分析的形式来讲解，从学生的生活实践入手，让学生举出生活中有哪些信息，再通过学生熟知的、感兴趣的例子分析其中包含哪些信息的特征。这和自己在教学过程中的情况比较类似，其他部分的教学建议对我在今后的教学也有很大的帮助。

在培训专题中有如何上好理论课。这部分的培训对上必修模块时帮助比较大，因为必修模块中前两个单元大都是理论的内容。如何上好理论课，是我们高中信息技术教师必须思考的问题，每个人也都有自己的方法，在视频教程中专家、老师给出了很好的建议：理论课可以选择学生感兴趣的事件来让学生讨论，从讨论中理解理论的内容；吸收其他学科中上理论课程的方法，迁移到信息技术理论课的教学过程中。

三、积极参与讨论，学习借鉴其他老师在教学过程中的经验。

本次培训要求每位学员发表一定数量的评论和参与在线研讨。在日常教学过程中，老师们都有自己的经验和存在的困惑。在线研讨为老师们交流提供了良好的平台，在观看视频教程时，我积极发表评论，内容有自己对视频中专家、老师的解读的体会和看法，也发表一些自己的教学经验与其他老师进行分享。参与在线研讨时把自己在教学过程中的问题和困惑提出来，让其他教师分享自己解决这些问题的办法。通过学习老师们的教学经验，学习了处理一些常见问题的办法，增长了自己见识。

四、积极完成作业，分享自己的教学经验。

本次培训要求完成两次作业，每天一次，第一次作业是结合自己的教学过程，谈谈自己如何提升学生的信息素养。提升学生的信息素养是课程标准中的总目标，如何提升学生的信息素养也是每位信息技术教师要考虑的问题。我以提高学生快速、准确地获取信息这方面，谈谈自己在上《网上获取信息的策略》第三课时搜索引擎及其使用技巧一课时自己备课、上课及体会的情况。在分享自己的教学经验时也希望看到教师们的意见和建议。

第二次作业有自己的备课方案和作品制作课中如何体现新课程理念？两者选一。考虑到自己对新课程理念的理解不深，把握不准。于是，选择了《信息技术基础》模块整体备课方案一题。我把自己一学年来上《信息技术基础》模块的课时安排计划和上每一节课时的备课、上课及课后体会进行全面的整理，也与其他老师进行交流。

通过本次远程研修，自己收获颇丰。这次培训虽然结束了，但对信息技术课程的学习与探索没有停止。在教学过程需要经常进行总结、梳理，整理自己的经验和困惑，也会经常在研修网上也其他进行交流学习。

【教师网上国培研修总结精选五篇】相关推荐文章：

信息技术2.0个人研修工作总结通用五篇

校本研修学习心得体会通用五篇

2024幼儿园远程研修不倒翁观课报告范文5篇

远程研修幼儿园观评课报告范文

信息技术能力提升2.0教研组研修计划模板五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找