# 教师能力提升培训项目培训总结精选五篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-28

*教师不再是简单的灌输、解疑答惑，而是作为一个引导者、参与者，引导学生去发现，去探索。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。国家之计在教育，教育之计在教师，教师担负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任，教师的...*

教师不再是简单的灌输、解疑答惑，而是作为一个引导者、参与者，引导学生去发现，去探索。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

国家之计在教育，教育之计在教师，教师担负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任，教师的素质直接影响着我国综合国力的发展。在我国全面推进素质教育的时候，我们教师特别是西部山区教师，更需要加强自身综合素质的提高。而中小学教师综合素质培训不仅使我获得了全新的教育理论，而且使我增强了解决实际问题的能力。我要感谢专家为我们提供的这套《自修教程》蓝本，衷心为这次培训活动叫好。下面我结合实际就我的教育观念的更新谈谈自己的收获。

一、为学生的全面发展着想

受应试教育作崇，某些学校，部分教师仍然把分数的高低作为衡量教学质量的标准，于是，很多人陷入围绕“分数”而教的怪圈，忽视了人的本性发展。通过学习，我更加坚信了自己强调学生全面发展，学有所长的做法是对的。我的教育准则是：我培养的学生将来是对社会有用的人，我相信每个人都有自己的长处，平时，我千方百计地寻找他们身上的闪光点，一旦发现便给予表扬，并引导他们努力发扬。我清楚的知道智力、能力培养的重要性，同时还注重教学中德育、智育、体育等“五育”渗透交织。我从不占用音、体、美等课程，也不把剥夺学生上这些课的权利作为惩罚教育的手段，只有学生在德、智、体等方面全面发展，全面进步了，教师才有成功后的喜悦。时下少年儿童的心理问题尤显突出，在健康人格中，自信心是必不可少的。通过学习，我更加关心学生的心理健康。

当听到有学生说“我不行”、“我不敢”的话语时，我总是鼓励他们：“去试试”、“你挺不错的”；在全体学生面前，我从不揭个别学生的短，让学生觉得老师尊重他，没有失去自尊心，慢慢地对自己也开始有了一点信心，这时候，我再给他们更多的机会展现自己，以证实自己的能力，特别是得到老师、同学的无私关怀后，他们肯定了自己在集体中的作用，从而树立了很强的自信心。

我所教的每一届学生都有这样或那样的特长，参加国家、省、州、县各级比赛获奖的学生数我教过的最多，获得荣誉最多的也是我带过的学生，我所在的中队获得了“全国少先队优秀中队”的荣誉，我也荣获“全国优秀少先队中队辅导员”的光荣称号。事实验证这么一个道理，注重学生的终身学习与发展就能够收获甜美的果实。

二、关心尊重每个学生是教育成功的法宝

一、二年级大的孩子，就像一棵棵小树苗，需要精心呵护，否则将贻害孩子终身。一个成功的教师都源于一个“爱”字——对事业的爱，对孩子的爱。

只有让孩子生活在一个团结，充满爱心的集体中才能形成健康的人格。我身体力行，当学生不舒服呕吐时，是我亲自送去医务室，并打扫脏物；孩子不慎弄伤时，是我掏钱买药去守护；当发现孩子未吃早餐或中餐时，我买来食物；有学生因病住院，我会买水果去探望，事情虽小，可孩子们都记着呢！份份真情感染了孩子们，当同学们再有困难时，他们不再“一统”地告诉我，而是默默地帮助有需有的同学，我总是在有困难的学生得到帮助后才知道。生活在充满爱心的集体中，大家觉得天天都是艳阳天。

当老师们经常说到学生这样或那样的问题时，我常说，我们不能用成人的眼光去审视孩子的一切，要蹲下来，用和他们一样的高度去看待他们的所作所为。如在教二年级的时候，我班级里有一个女学生拿了另一位同学的“蓝猫”牌橡皮擦，我知道以后并没有粗暴的训斥这位女生，而是用“小孩子犯错是难免的”这种心态对待这件事，并具体分析发生这件事的原因。

后来，我买了个同样的橡皮擦送给那位同学，她从老师无声的行动中感到老师对她的关心爱护，从此以后各方面表现都很优秀，我因此而写的一篇“案例”还被中央教科所的《教育文摘周报》评为二等奖，并给予发表。像这样的事例举不胜数，学生不管是有什么心理话，不管在什么地方都愿意找我诉说，我成了他们最信赖，最值得交心的朋友。

三、学生才是学习和发展的真正主人

原来我们搞的“填鸭式”教学，得到的结果是学生被动“换听”，课堂气氛沉闷，压抑了学生学习的积极性和主动性，收到的效果可想而知。通过学习，我着重在优化课堂教学结构上下功夫，改革课堂教学设计，根据儿童的心理、年龄、生理特点，设计儿童乐于接受的趣教，在课堂中做到少讲精练，着力体现训练过程，提问问在重点上，问在难点上，问在语言文字上，教师“少讲”、“少问”便节约出时间进行多种形式的练习，把练习有机地结合在讲问之中，训练学生的听说读写能力。在训练中，面向全体学生，让每一个学生都有说、读、问、写的机会，引导学生“乐学”、“学会”，让学生在生动活泼愉悦和谐的课堂教学氛围中学会知识，提高能力。

以上所述，仅是我学习后的一点浅显体会，我相信每个参加学习培训的教师都有许多宝贵的经验。“只有学习，才能不断进步”，我坚信自己以后会学习学习再学习，以求更快、更大、更高的进步。

自从xx年我走上工作岗位后，我肩负教师的职责，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在素质培训活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师的教师会对受教育者产生多么大的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。下面是我对这次培训的体会：

1、作为学生，都愿意接近有师德的教师。

而作为教师，自然也都愿意与有教养的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

2、好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。

相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

3、在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以“以一挡十”。

学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

现实世界是极其复杂的，你一人不可能包打世界，尤其是在理论和技术领域，总存在着大量的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问，若有自己不明白的地方，就一定要对学生直言你对该问题不懂或暂时不懂，允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一起探讨该问题，而且一定要言而有信。“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅不会降低教师的威信，反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它，支吾搪塞，因为这样不仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

随着时代的发展，渴望求知的人是越来越多，作为已工作多年的我，自然也渴望不断的丰富自己。为更贴近自己的工作，时间过得真快，转眼间的小学教师岗位素质能力提升培训就要过去了。在短短的一个多月的学习时间中，我收获良多，以下是我的一些学习心得体会：

一、拓宽了知识面，有了危机感

网络培训中每个模块设置了大量的学习内容，每个学习内容有相关的视频、图片、文本等等相关素材，我都认真学习。通过学习，即拓宽了我的知识面，又开发了我的思维，也让我有了危机意识。网络信息知识更新迅速，教师不仅是教育者还应是一名终身学习者，只有不断学习才能与进俱进，使自己的知识储备永远鲜活。而网络培训为教师的终身学习提供了新的渠道。

二、更新了我的教学观念

网络培训是一门全新的方式，里面包含的都是最新的教学内容、方式、理念。通过学习，更新了我的教育观念丰富了我所教学科的知识内容。培训中教学方法和本学科中的教学内容的详细解读是我在培训中最为感兴趣的培训内容，感到学完后受益匪浅。

三、重视交流与沟通

除了自己学习之外，尽可能地与同学、教师进行交流沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。当遇到自己难以解决的困难和问题时，多与同学交流学习心得和体会，并从网络上寻找相应的解决方法。

四、这次培训的实用性，也是最重要的

让我们学员确确实实有收获，并将之应用到教学当中。

以上是我在本次网络培训的一些心得，在今后的学习中，我会以理饱满的热情参与到学习中，以收获更多的成果。

为期四个月的“小学教师教学能力提高工程培训”活动结束了，半个月的理论学习以及三个月的实践，让我学习着、收获着。首先要感谢各级领导为我们搭建了这样的一个学习平台，让我有机会聆听到专家们精彩的讲座。在短期培训中，大家互相帮助，共同进步，一起成长，分享快乐！

本次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的精彩专题报告，有优秀的教学案例，有也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的日子，也是促进我教学上不断成长的时光。下面，我将把自己此次培训学习的心得与大家分享。

1、加强了师风师德建设。

聆听有关“教师职业道德修养”的讲座，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。

2、获得了实用的教学技巧与理念。

带着教学实践中的种种疑问，我走进培训课堂。其中了令我记忆犹新的有：李冰霖老师的《自由习作与有效指导》，特别是李老师带来的二个习作指导课例，使我感受颇深，受益良多；郑梦如老师的《小学语文课外指导》，讲出了语文课外阅读在生活学习中地位与作用，认我树立了新的教学观——读书就是最好的备课；李春喜教师的《走进说课》让我一睹说课的真面目；徐敏教授的《课程改革背景下的课堂教学有效性的思考》，让我明白课堂要上得实在些，讲究其实效性等等。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

3、提升了教育教学技能。

通过专家教师们的现场授课，让我们明白了什么是“教育技术”，更新了理念，还得以真正认识到如何使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制做并能独立制作课件。

4、加强了理论与实践的结合。

在培训中论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在回到一线教学实践中，我主动为老师提供教学研讨，还积极参与各类交流活动，虚心向同行学习、请教，认真学习新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，撰写反思、心得，努力提升自己的业务水平。

这次时间虽然短暂，但是能给我们带来强烈的感染和深深的理论引领及许多教学上实用的东西。我希望以后能有更多的机会参加这样的培训。

中小学教师素质提高培训学习已接近尾声，经过一段时间的学习，我受益匪浅，。下面把我的学习情况总结如下：

网络学习让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，能够快捷、方便地接受更多的新的知识。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中虽然好多学员都是三言两语，但也让我在互动中受益，每个人对同一个问题，对不同问题，都有自己的见解和看法，老师们的答疑解惑让我学到了更多的教学方法，这让我能更广泛地了解问题的解决途径。也为我的教学工作教育增加了信心。教学工作有了动力和努力的方向。

通过网络学习，我发现我的理论知识水平有很大的不足，是自己在驾于课堂、解决问题等方面都或多或少的存在着缺陷。通过网络研修，是自己的理论水平有了很大提高，在学习上，我保证学习时间，根据计划自己安排学习时间，认真观看视频。并作好学习笔记，及时写心得体会，认真写学习日志，是自己每天的学习都能获得一定的收获，每天用一定的时间在网上学习，并结合自己的教学，进行自我剖析。逐步把学到的知识逐步运用到教学实践中。

在网络研修和交流活动中，每一次学习，每一次交流都会让我有新的收获。通过学习和交流不断积淀知识，充实自己、完善自己，使自己在教学中充满信心。

通过这次学习我认识到：学无止境。科学教师只有不断学习，掌握新的科学理念，才能胜任科学教学。想成为一名真正合格的科学教师，就要不断的通过学习学习给自己充电，不断提高自身的理论水平、业务素质。只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。实践经验是财富，同时也可能是羁绊。教师仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。

用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。

在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃，教学民主，调动学生学习的积极性，挖掘学生的潜力，做到师生关系融洽，充分体现素质教育的根本目标。今后的工作中，我要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等，这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的科学教学。我会努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“培养学生的综合素质。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的科学教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

【教师能力提升培训项目培训总结精选五篇】相关推荐文章：

教师教学能力方面个人总结范文精选五篇

教师专业素养培训心得体会5篇

教师综合素养提升课程培训心得体会5篇

最新学生能力教师素养培训心得体会五篇

教师心理健康培训简报精选五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找