# 最新提升教育质量落实双减心得体会五篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-29

*有了一些收获以后，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。“双减”意见出来，让教育行业发生了一次地震!上市培训企业股价大跌，行内...*

有了一些收获以后，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

“双减”意见出来，让教育行业发生了一次地震!上市培训企业股价大跌，行内行外人议论纷纷。

第一时间去看了原文件，读完之后给我的第一感觉“是不是有点激进了!?”接着看完一个老师对文件解读后，意识到国家在出台这项之前确实已经做了很多措施，颁布了一系列政策，对一些政策也已经开始了试点工作。综合这两年的政策来考虑，才意识到原来这项不是空穴来风呀。

综合来说主要可以总结为：“减压”“保质”。为实现这一目标对整个教育体系进行了规范。校内教育↑，校外教育↓，教师责任↑，家长与学生任务↓。

对校内教师来说，压力越来越大，还记得我在实习学校有一位老师感慨到“每天上班时间超过9小时，工作时间超过12小时，要求教师要能教学，教好学，会写论文，擅做学生工作，还要应付一堆领导下发的任务。这老师真不好做呀” 可能在行外人看来，教师的工资高待遇好，还有寒暑假。但深入了解会发现不是所有地区，所有学校的教师都是高薪酬，高福利，晋升途径明显的。这是地域资源问题，也没办法比较。

对校外补习机构来说，在我看来，规范管理是必不可少的，但，也确实有点激进了。前段时间看了韩国补习机构的兴衰历程，从“别墅补习”到“补习机构一条路”，这样极速的打压与放开，让韩国补习行业走进两个极端。对于课外补习机构，我个人认为，最好的管理方法是融入校内教育系统，与学校教育处于同一个管理体制，真正的成为学校的辅助教育机构。(不过这也是我不成熟的想法)

对于学生而言，减压是必要的，之前观看了一场讲座，一教授就谈到校内减压，校外加压是行不通的。对于该观点，当时我也写了一篇随笔，不能把“超前”看做“超常”，不能让学生在校外教育，在校内竞争。所以这种“怪象”确实要改变!!当然，也希望课程评价改革的步伐能赶上“减压”政策。因为，教育改革的核心在课程改革，课程改革的主要瓶颈在课程评价改革!

我们学校从中秋之后，开始全面实行“5+2”方案，即每周五天，每天加2小时的课后辅导时间，如此执行的话，小学学生评均在校时间从早上8点到下午5点，初中学生评均在校时间从早上7点15到晚上8点20。这样既减轻了家长接送孩子的压力，

也最大范围杜绝学生再去辅导班。从这一点上来说，确实做到了双减的效果。但是，随之而来的是，老师的工作量立马加大，并且还有一种不知所措的感觉。同时，如何提高课后延时服务质量，既让学生喜欢，也让家长放心，对于学校来说也是一场考验。

第一、每个学校课后延时服务各有特色，也许又会造成另一种不公平。比如：有的学校以学科辅导、作业辅导为特色，而有的学校以文体活动为特色等等。最终社会给每一个孩子的考量标准，分层标准还是“”、“”。

过程各具特色，百花争鸣，那么最后究竟花落谁家，不得而知！

第二、在校老师经过半个月考验下来，身心俱惫。尤其是有孩子的教职工。工作量加大之后，忙的没有思考时间。各类考核、疫情上报、进修，迎查工作没少，却又多了好几节延时服务课，压得一线教师喘不过气。比如我基本上都是晚上七八点，还得继续备课、批改作业，也许新政策下的工作模式也需要时间再探索、磨合。

第三、学校延时服务课程家长不放心，各种质疑声不绝。八仙过海，各显神通，辅导班线下课全面叫停，那么急中生智找到各种辅导新模式。俗话说：马无夜草不肥，地无粪土不长。当全面停止培训以后，再有部分人有门路找到补课进修门道的，一定是弄潮儿，走在众人前列的。

当然，在我看来，教育的确需要整顿。否则全民焦虑，也难培养出一个诺贝尔奖。

总之，国之振兴，在于教育。未来的路任重而道远，希望我们国家越来越强大，毕竟未来还是靠这群孩子建设。我们的大棒要指挥的好，要切断毒瘤找到症结。“稳、准、狠”以国家利益至上，整治好教育！

教师“双减”政策学习心得体会我从事教学工作20多年来，对学生课业问题和校外培训问题深有体会，随着全社会对教育的重视，家长对“知识改变命运”的重视，学校对升学率的重视，种种重担都压在了孩子的身上，作业越来越多，学校周边被各种“托管班”、“培训班”包围，家长们不得不掏出高额的“补课费”，孩子们在放学后、节假日不情愿地走进这些培训班，我们的孩子越来越累。

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，作为一名教师，我认为这个意见的出台非常及时必要，对于切实减轻学生过重课业负担，提高教师课堂教学效率，避免校外办学机构“喧宾夺主”、还学生快乐健康的童年，减少学生近视率、肥胖率、心理疾病都有积极的`意义。我们一定不折不扣积极贯彻落实“双减”政策，做好课后服务等“五项管理”，切实提高课堂教学质量。义务教育是国民教育的重中之重。

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担是党中央、国务院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的重大决策部署，充分体现了党和国家一直以来对教育和对少年儿童健康成长的关心关注，是以人民为中心发展教育的集中体现。

“双减”政策的出台，让作为教师的我看到了国家对教育改革的决心和力度。政策的出台，将减轻家长的负担，让“还孩子一个快乐的童年”有了希望。XX也督促着教育者，要想更多办法去努力提升学校教育教学质量。希望加大力度将政策落地落实，切实取得实效。

今后，我们要坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，服从国家大局，努力为培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人贡献一份力量。

伴随着国家“双减”政策的进一步推进，全国上下将进入到新一轮课程改革中去。“双减”工作的主旨是减轻学生课业负担，还原孩子们童年最本真的模样，这就要求我们一线教育工作者本着从学生成长的角度出发，转变教育教学的理念，深入研究教材，提高课堂教学效率，提升作业设计的质量，以达到减负不减质的目的。在提质减负方面，我认为应该从以下几方面做起：

一、研究学情与教材，提高备课实效。

减轻作业负担，要从源头抓起，备课是教学流程的起点，抓减负，要首抓备课。为提高备课实效，我们应该认真研究教材和学情。研究学情，就是要研究每节课学生“在哪里”，研究教材，就是要研究每节课应把学生“引到哪里”。课前要对学生的学情进行前测，找准知识之间的前后关联，教师就可以准确判断学生“在哪里”，从而实现因材施教；分析研读教材，把握学科核心素养，才能确定“把学生引到哪里”，从而使课堂教学实现有的放矢。

二、培养学生主体地位，提高课堂效率。

教育家叶圣陶指出：“教是为了不教。”在课堂教学中，教师的职责在于以生为本，充分发挥学生的主体能动性，借助积极有效的对话平台，使学生分享彼此的思考过程，交流彼此的情感体验，丰富学生的感性认识，让学习真实发生，让学生学会学习。

三、改变作业形式，优化作业设计内容。

作业设计的目的应在于促进学生的全面发展。为了调动学生学习数学的兴趣，我们可以设计形式多样化的作业，将作业融于活动，融于生活，充分调动学生完成作业的积极性和主动性，既减轻了学生课业负担，又提高了学习效率。

1、前置性作业，引导学生自主学习。数学知识之间是相互联系的，已有知识是学习新知识的基础。前置性作业是指教师预先设计探究性问题，以作业单的形式布置给学生，学生结合已有的数学知识和活动经验进行自主探究。设计前置性作业的目的是唤醒学生已有的知识经验和数学活动经验，为新知的探究做好准备。例如，在教学“图形的密铺”时，鼓励学生在家自己借助图形动手拼摆，学生带着初步了解的图形密铺知识进课堂学习，会提升课堂教学的效率。同时学生在剪一剪、拼一拼的过程中，巩固了对图形的认识，在操作中体验到了数学的美，享受了成功的喜悦。

2、实践性作业，激发学生数学兴趣。围绕现实问题，我们让学生动手实践或是实际调查，激发学生学习数学的兴趣，拉近知识与实际生活的距离。例如，在教学“1—10各数的认识”后，设计“找找生活中的数字”实践活动，教师鼓励学生找一找生活中的数，通过有趣的找数、认数活动既巩固了10以内数字的认识，同时也有助于激发对数学的热爱。再比如，在教学“时分秒的认识”后，设计“家庭作息时间表”实践活动，鼓励学生设计自己的作息时间表，既巩固了时分秒的知识，又能引导教育学生学会珍惜时间。

3、整理性作业，培养学生的归纳能力。这类作业主要源于每个单元结束后的“整理复习”。在每一单元结束后，可以让学生对本单元的知识，用自己喜欢的方式进行整理，使学生在整理的过程中形成清晰的脉络，进而构建完整的知识体系。

心在哪里，哪里就会开花，我们眼里要有作业，心里更要有学生。让我们在“双减”政策的驱动下，更加坚定有力地走好教育教学之路，向教学更深处漫溯……

“双减”政策是重塑教育生态的及时雨，更是提升育人质量的新契机。这个学期是学校全面落实“双减”工作要求的首个学期。为了推动“双减”工作落地见效，学校将“双减”作为新学期的重点工作落在实处，严控作业量、提供课后托管服务、开展素质教育，为孩子提供健康快乐的成长环境。为了保障“双减”政策的落实落地，需要我们从多个方面入手。

一、加强学习，提高认识，更新教育理念。

教师首先要理解国家为什么要进行“双减”？“双减”之后，我们要朝哪个方向思考和改进教育教学？因为“双减”，家长、社会对教师工作又有了更高规格的期待，所以，作为教师的我们必须认真学习领会“双减”精神，提高自己的`判断力，切实提升自己实施素质教育的意识，才能用更加创新的理念开展教育教学工作，创造新的经验方法。

二、钻研教材教法，发展素养，提升能力。

学校是学生学习的主阵地，教师的核心素养是教育教学质量的保障。作为教师，不仅要加强专业学习，提高教师职业技能，还要聚焦“双减”，加大力度丰富教育教学理念。学习比较前沿的教育教学理论，观摩优秀教师课堂实录，充分钻研教材教法，提升课堂教学设计与实施的能力水平，以丰富多彩的课堂学习类型，助力学生学习，提升学生学习力，让学生体会课堂学习的乐趣。

三、以生为本，植根课堂。

教育教学的核心目标是立德树人、五育并举，发展学生核心素养。我们必须结合学生的发展需要，通过深度钻研教材、精准聚焦目标、巧妙设计活动、科学合理实施、理性综合评价等一系列教育教学活动以确保教育教学目标的有效达成。

四、精心设计作业，提升作业质量。

“双减”严控了考试测验的次数和规模，全面发展固然重要，但测试也是检验学习效果的重要手段。老师们不妨静下心来认真思考是不是还有更好的练习题目可以替代？是不是可以创新作业的内容与形式，让学生充分感受课程学习的获得感？所以，还是要多学习作业管理有成效的老师的经验和方法，提高作业的设计、批改和反馈的管理水平。从源头上降低以刷题为习惯的作业模式，降低作业总量，提高作业的训练效果。

五、终身学习，持续发展。

作为一名人民教师，我们时时刻刻都行走在教育教学这一条“知行合一”的行动研究的道路上。在这条路上，我们会遇到问题、分析问题，解决问题，我们会调整提升。然后我们又会发现新的问题，周而复始、循环往复、螺旋提升进而深度发展。教育教学，需要每一个教育人勤于学习，勇于实践，善与反思，乐于分享。只有这样，“双减”政策下的教师才会有更加清晰的奋斗目标，我们的教育人生才会更有意义。

XXXX

20xx年11月30日

【最新提升教育质量落实双减心得体会五篇】相关推荐文章：

教师综合素养提升课程培训心得体会5篇

幼儿园保育教育质量评估指南心得体会精选九篇

教师素质提升工程心得体会范文精选

教师师德大整治大提升行动心得体会五篇

2024小学落实双减工作总结材料 小学落实双减工作总结范文5篇

最新学校双减工作汇报精选五篇

2024学校落实双减工作情况范文5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找