# 初中化学教研组第一学期工作总结最新

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-29

*时间飞快，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间以来的工作成果，你有什么感悟呢？不妨坐下来好好写写工作总结吧！但是却发现不知道该写些什么，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。本学期即将过去，初中化学组在学校领...*

时间飞快，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间以来的工作成果，你有什么感悟呢？不妨坐下来好好写写工作总结吧！但是却发现不知道该写些什么，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

本学期即将过去，初中化学组在学校领导的引领、指导下，根据学校教务处、教务处工作计划，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成了学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助教研组。

（一）教学常规方面

1、严格落实教学常规，提高教学效益。

全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学质量的目的。

2、充分发挥集体力量。

备课组做到统一进度、统一练习、统一考试等，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3、加强作业管理。

全组教师规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4、认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。加强实验教学、加强基础训练。

（二）教研组活动开展情况

1、坚持开展好教研组理论学习活动和备课活动。

本学期每周四进行一次教研组理论学习活动或备课活动。做到每次活动都有计划有主题。

2、加强理论学习，更新教育观念。

本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了《初中化学课程标准》、《新课程与学生学习方式的转变》、《化学新课程教学中的问题梳理与对策》、电子白板、校本研修管理平台、教育学分管理平台等专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”，把课堂交还给学生的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3、组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本学期按学校要求进行了组内听课、评课活动，组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，我们六人大家彼此交流，彼此借鉴。有时针对一个问题，我们会预先设计好几个教学方案，在实践中总结出最好的。一人讲完课，其他五人及时听课、评课。真实的说出自己的听课感受。

（三）存在的问题

1、教研活动时间不能很好地保证。

2、教师职业倦怠问题在一定程度上存在。

3、教研组在组织教师搞教学研究上发挥的作用不够。

（四）教研组今后的努力方向

今后，我们初中化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，进一步提高初中化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样、内容丰富。

篇二：初中化学教研组第一学期工作总结

时光匆匆，忙碌、充实、有序的学期已然结束。本学期化学组的六位老师围绕学校工作总目标，在“双减”背景下，以教学工作为中心，以课题研究为引领，以提高学生化学学科素养为理念，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校化学常规教育教学工作和实验教学工作，圆满完成本学期教研工作，现将具体工作做以下总结：

一、定期开展集体备课

每周三早上组里老师都会进行集体备课，资源共享，每次都有一个教研主题。除了固定的教研活动，我们还利用课间休息时间随时进行教研，只要在教学中出现的问题，会及时进行教研和交流，使得教学中遇到的问题能及时得以解决。

二、积极进行课题研究

20XX年我国颁布了《中国学生发展核心素养》，开始以“核心素养”为重心的第三次课程改革，20XX年印发了《中国教育现代化2024》，强调学生的全面发展和终身学习等方面的培养。为了更好的适应时代的变革，化学组在邓衍斌校长带领下开展《总校制背景下初高中化学教学衔接研究》市级课题研究，同时在吴美金老师的带领下开展了《基于深度学习的初中生化学学习迁移能力培养策略研究》区级课题研究，促进化学组老师们在教育教学方面有了更好的提升。

三、加强听课活动

为了更好促进教学水平提升，本学期化学组开展人人听课活动，开展组内听课、评课活动，强化教学过程的相互学习和研讨。

四、积极开设公开课、示范课、讲座、送教活动。

化学组老师积极承担各级各类活动，每次公开课等都会经过全组的集体备课、多次磨课改进后才会推出。

五、带领学生开展研究性学习，促进学生化学素养的提升

本学期围绕组内的两个课题，结合学校科技文体周活动，组织九年级学生开展化学家庭小实验——如“自制酸碱指示剂的制作”“注射器在化学实验中的应用”“自制净水器”“分子结构模型”“钻木取火”等化学学科活动。老师们利用课余时间指导学生如何查阅资料、设计实验方案、动手实验、实验反思、完成实验小结及实验汇报展示活动。通过一系列的活动，激发学生学习化学的兴趣，培养学生合作学习、探究思考的能力，增强了学生化学学科素养。

六、传道授业，小有收获

七、积极参加各级各类学习

本学期组内老师们在繁忙的教学工作之余仍积极参加各极各类教学培训学习，除了常规的市区教研活动外，11月，邓玮和吴美金老师参加了在尤溪举行的省学科会；邓玮老师参加三明市第五期学科带头人培养对象培训活动；11月底，吴美金老师参加了福建师范大学举办的实验教学培训活动；12月8-12日，邓玮和罗玉薇老师参加了福建省名师面对面培训活动。学无止境，教师只有不断提升自我，才能在跟得上教育改革的大潮，将“双减”有效进行。

时光清浅，岁月如歌，永远处于毕业班的我们一群人一条心一起拼，就会擦出灿烂的火花。相信在下学期的教研工作中，化学组的成员会团结一致，再创佳绩。

在学校教科处的直接指导及全体教研组老师的大力支持和配合下，本学期化学教研组的各项任务基本落实完成，现总结如下：

1、各备课组按照开学初期制定的教学计划已经完成本学期的教学任务并进行复习阶段。

2、组织开展了20XX届高三化学高考研讨会。

3、组织我校“蓝青工程”徒弟的汇报课。

4、组织“一师一优课”的课件制作、教学设计及录像课的上传工作，曾文俊老师获市优课的好成绩。

5、高一化学组组织高一化学知识竞赛活动并取得良好的效果。

6、化学备课组长参加了市十四校在定南中学开展的化学教研活动。

7、刘智勇、朱钦红分别到大埠中学和横溪中学参加送教下乡活动。

8、县学科带头人张桂红老师上校级示范课活动。

9、朱钦红、王小英老师的市级课题已结题。

10、刘智勇、张桂红在省级期刊杂志上发数篇论文。

11、刘智勇参加市期末试题命题工作。

12、化学竞赛取得优异成绩。

本学期开始，我校采用校级领导、行政挂钩教研组管理制度。我组挂钩校级领导、行政分别为戴荣标副校长和施金生主任。戴荣标副校长和施金生主任非常关注我组的成长与建设，参与化学教研组的日常管理工作，并提出指导性建议，通过一学期的努力，我组获得了新的锻炼与成长。

1、开展了智慧教学研究，落实了“三有”课堂

“三有”课堂即“有趣、有意、有效”，并开展精准教学研讨与研究：什么是好课大讨论；什么是精准教学讨论；精准教学的工具选择与作用；精准教学的模式探讨。三有课堂教学主要体现在初三化学教学研究，初三化学三位教师在日常教学中实施和开展了三有课堂的教学，钟永洪老师做了三有教学主题教研活动。

2、全员进行了日常公开课教学活动

优化课堂教学仍是一线教师的基本要求，本学期，我组全员进行了公开课的教学活动，每位教师在公开课教学活动中，展示不同的教学风采，全组教师在公开课的听评课议课活动，得到成长成锻炼。

本学期我组共开展了14节的公开课教学活动，具体安排如下：

3、加强了化学课程与信息技术的融合

本学期，我组继续开展了化学课程与信息技术的学习和指导工作，多位老师进行了化学实验教学的融合说课。开展与信息技术有关的多种形式教研活动，每周每周教师至少登陆了两次福建省教师资源平台进行授课等教学活动。本学期所有教师的公开课，均采用了福建省教师资源平台相关资源和技术，如省资源平台的课堂同屏直播技术等。张考佳老师作了《信息技术与化学教学融合的教学模式研究》主题教研，张考佳老师信息技术能力优越，掌握多种信息技术与化学教学的融合手段和模式。讲座内容主要包括信息技术与化学教学融合的优势、模式和前景三大方面，如今的信息技术与化学教学的融合，主要经历了三个阶段：多媒体教学环境、混合学习环境阶段、智慧学习环境阶段。通过我校化学组大量的信息技术使用素材或教学片断，分析不同阶段信息技术使用的优势与不足。

4、加强了高中化学学科竞赛研究

化学学科竞赛活动将于下学期举行，高一高二化学备课组利用课外活动时间，对成绩优良的学生进行学科竞赛指导，内容主要为近三年的高考试题分析，及《化学反应原理》的学习，为下学期参加学科竞赛作准备。重视科学创新思维的培养，本学期我组开展了学生科技创新活动的指导，获得了好的开端：

5、开展了教学和科研工作

本学期，我组所有教师均参加了校本教学研究活动，我组每位教师都有我校的子课题开展。通过卓志平教师申报的省级课题“基于学科核心素养的读思达教学法的应用研究”开展教学研究，转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。本学期末，我组教师李泉的课题“沪教版初中化学教材中传统实验与数字化实验的对比研究”获得福建教育学院通过并立项，下学期我组将对该课题进行研究，优化初三化学课堂教学。

6、承担了两次“1+3+N”市级教研活动

本学期我组分别12月2日承担了初三化学“1+3+N”刘全安工作室和1月5日高中化学“1+3+N”施俊芳工作室市级教研活动，我组四位教师参加了教研活动中的同课异构活动或主题讲座，初三化学由李泉、邹秋红老师开展“常见金属的化学性质”同课异构活动，高中化学由张爽老师开展“从微观结构看物质的多样性”课教学活动，张考佳老师做了“信息技术与化学教学的融合”主题讲座。本学期我组第一次承担“1+3+N”市级教学研究活动，通过该类活动，我组教师获得了专业进步与成长，实现了教与学的双。

7、开展了学校科技节的化学类课题的相关活动

本学期依托学校科技节，我组开展了化学第二课堂活动，并在科技节中进行了展示，初三化学备课的“从紫甘蓝中提取酸碱指示剂”和高二化学备课组的“火龙写字”，在科技创新活动中，充分展示的化学创新活动的魅力。

8、在教师业务竞赛活动中获得了好成绩

本学期我组教师积极参加各级各类教师业务竞赛，获得好成绩，具体结果如下：

9、在课堂教学中渗透环保教育，增强学生环保意识：

以化学史话为背景，加强学生德育教育。并可开展这此类的主题教研活动。

【初中化学教研组第一学期工作总结最新】相关推荐文章：

高中语文教研组工作总结2024最新五篇

2024高三数学教研组工作总结范文5篇

高中数学教研组工作总结2024五篇

2024年数学教研组工作总结5篇

小学数学教研组工作总结2024五篇

最新初中化学实验教学工作计划(五篇)

最新高中数学教研组工作总结(十二篇)

第一学期小学数学教研组工作总结精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找