# 学生暑假实践活动总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-29

*第一篇：学生暑假实践活动总结平安县职业技术学校2024年学生暑假社会实践活动总结平安职校2024年学生暑假社会实践活动已圆满结束，在本次社会实践中，实践队员充分发挥自身专业优势，本着贴近生活、贴近实际、贴近群众的原则，突出专业知识与社会实...*

**第一篇：学生暑假实践活动总结**

平安县职业技术学校2024年学生

暑假社会实践活动总结

平安职校2024年学生暑假社会实践活动已圆满结束，在本次社会实践中，实践队员充分发挥自身专业优势，本着贴近生活、贴近实际、贴近群众的原则，突出专业知识与社会实践相结合、关注社会热点与社会实践相结合、毕业就业能力培养与社会实践相结合，丰富了学生假期生活，锻炼了学生适应社会的能力，为促进学生就业创业能力培养奠定了基础。现将我校2024年学生暑假社会实践工作总结如下：

一、围绕主题，精心安排

2024年我校学生暑假社会实践活动以“践行科学发展观、奋斗成就中国梦”为主题。学校成立了学生社会实践领导小组，校长任组长，团委书记任副组长，各处室主任任成员。校团委紧紧围绕实践主题，积极筹备，广泛动员广大青年学生参与到社会实践活动中，将学生按县域划分为六个实践小组，各小组指定负责人、指导教师，确定了社会服务、调查研究、科技文化宣传等活动，不断丰富和推进实践内容，使广大青年学生在实践中提高自身素质，进一步增强青年学生建设祖国、振兴中华的责任感、使命感和紧迫感。

二、拓展思路，创新形式

1、关注农村建设，为家乡的经济发展做贡献

由于我校大部分同学来自农村，很多同学结合自己的实际情况，切实关注十八大精神对农村建设填注的活力。部分城市同学也能在暑假期间深入到基层，切实关心农村、农民、农业问题。如机加班互助小分队通过亲身体验和现场采访，科学分析影响本地农村建设的因素，共同和当地乡镇工作人员研究农民增收、农村发展等方面的工作。

2、调查教育状况，关心农村孩子教育问题

关心农村孩子的教育，关心农村孩子的成长，尤其关注地处偏远的农村山区的孩子们，是当代中职生热爱社会主义事业的体现。学前教育化隆昂思多小分队、扎巴小分队的学员和孩子们吃在一起，住在一起，生活在一起，通过给孩子们上课，与学校老师交流，深入孩子的家中访谈等活动，为孩子们带去丰富的文化知识、精彩的文艺表演，受到了学生的欢迎，家长的称赞。

3、宣讲党和国家的富民政策，切实关心农民利益

十八大报告中再一次将“三农”问题作为重中之重，提出要加大统筹城乡发展力度，增强农村发展活力，逐步缩小城乡差距，促进城乡共同繁荣的发展新思路。我校乐都“落实科学发展观，营造美丽家乡”小分队紧紧围绕社会经济发展形势，结合海东撤区建市契机，在家乡对城乡一体化建设的状况展开了调查，向农村群众宣讲有关强农惠农富农的方针政策。

循化“坚持科学发展观，促进循化经济发展”调查小分队，深入农村、厂矿企业、城镇社区等基层，从各个方面了解惠民政策的落实情况，提高了同学们对社会的认知能力。

4、调研企业发展，做好就业创业工作

中职生就业创业能力的培养是提高学生社会适应力、竞争力的关键。了解企业的发展现状，分析自身的不足，做好就业定位，为自己以后的就业打下坚实的基础。在假期，平安实践小分队在企事业单位开展了毕业生就业调研活动，分别到平安高精铝业、天燃气公司、海东移动通信公司、曹家堡飞机场进行了调查、观摩、实习等实践活动，深入到社会，广泛收集信息，了解了相关行业的动态和所学专业的就业趋势。

在一个多月的暑假社会实践活动中，学校通过精心组织，积极动员，使广大同学对社会实践有了更加深刻地认识，保证了大多数学生投入到社会实践活动中，使活动取得一定的成果。实践活动结束后，实践队员都认真进行了活动总结，使学生的思想素质有了明显的进步和提高。今后我们会进一步拓宽渠道，更新观念，创新思路，努力使我校的社会实践工作再上一个新台阶。

平安县职业技术学校2024年学生暑假社会实践活动总结

2024年9月

**第二篇：学生暑假实践活动总结**

学生暑假实践活动总结

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，因此十分有必须要写一份总结哦。总结一般是怎么写的呢？以下是小编为大家整理的学生暑假实践活动总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学生暑假实践活动总结1

随着“低碳生活，以物换物”活动的进行，我们对活动越来越了解，越来越熟悉，感悟和收获也越来越多，这几天给我最大的感悟就是刚开始的时候，活动比较冷淡，在物品、参与活动的群众两方面都比较少，我们准备的也有欠缺，但是呢，随着活动的进行，所有的方面均有改善和补充，物品种类数量多了，参与的市民多了，气氛越来越活跃了，同时在人员安排上、物品分配、工作内容布置越来越合理化和实践化。所以，我想到万事开头难，无论做什么，只要方向是对的，一定要坚持下去，总有一天会柳暗花明又一村的，在坚持主体的同时，也要善于根据具体实际情况做出合理全面的调整，张弛有度，灵活应对。

总结这一周的实践活动，我觉得是最有意义、最充实、最开心、收获最多的一次活动，我们的团队也是最棒的团队，团队中的每一个人都发挥出自己的优势特长，以自己的行为个性影响其他人，相互之间取长补短，交流配合，相互帮扶，对实践中的人、事、物各有对策，在实际行动中近距离的感知这个我们周围的世界、与我们所学相关的实践，以此来发展延伸对所学专业在未来的规划，对环保更深层次的认识，以及对志愿者服务的实际认识，是在书本上得不到的收获，是我在这次暑期实践活动中最大收获之一。

然而天下无不散之宴席，但我们这支“美丽新乡 环保宣传服务队”永远留在我们每一个人的心中，留在环境学院的历史上。话别离，期再见，很荣幸、很开心和大家在一块度过这无与伦比的七天假期，也希望大家今年都会有一个饱满、开心而又充实的暑假假期，开学再见吧。

学生暑假实践活动总结2

夏日里长长的暑期激起了我要在暑假参加社会实践的决心。其实，自己老早就有这种想法了我想依靠自己的双手和大脑来赚取自己所需的生活费，当然更多的是想通过亲身体验社会实践让我自己更进一步了解和认知这个社会，以前总是在爸妈的庇护下长大不知外界社会如何现实。我也希望自己能在这次实践中增长见识，更为重要的是想检验一下自己是否能够融入这个社会的大家庭并想通过社会实践，找出自己在社会中存在的差距。

临近放暑假的时候，我们班开完班会，班长给我们每一个人发了一张大学生暑期实践活动登记表，要求我们利用暑期的时间投身到社会中去，目的是要我们从现在开始积累社会经验。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸也是推进素质教育进程的重要手段，可以有助于大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识锻炼才干的有效途径更是大学生回报社会的一种良好形式。

拿到实践活动登记表的我们兴奋不已，纷纷参与讨论暑假该干什么。有的说去大城市里打一个月的工，他们说这样才叫真正的进入了社会能更快的了解并认知社会。有的说去当家教，这样也可以过一把当老师的瘾同时也可以巩固自己的知识。大家都显现出空前的积极性，其实我们早就对学姐学长们能够利用学习之余的时间去做兼职佩服的五体投地。现在我们也终于轮到我们了。

放假回到家里，我跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。但是由于爸爸妈妈仍不太放心我一个人出去工作，就帮我在亲戚家里找了一份还比较轻松的工作，也和亲戚说好了，就拿我当员工一样对待，让我真正感受一下步入社会参加工作的不容易。第一次要参加工作的我真的很兴奋也很紧张，虽然是到亲戚家工作，但我的心里还是很不安，不过最终还是鼓起勇气接受了这份工作。我的工作其实没什么时间规定，老板是一家开米厂，我一般只要坐在办公室里称那些稻谷的重量，然后在他们下完稻谷之后，退一下皮。操作是蛮简单的，但我刚接手时真的很手忙脚乱，因为忙的时候真的很忙，有时候一天或一次性有好多车稻谷来卖，一车一车，我就会忙不过来，还会出差错。有时不记得写卖稻谷人的名字，有时又忘记了写稻谷的品种，年月日有时也忘了，真觉得那时自己灰头土脸的。这份工作没有什么时间观念，闲的时候很闲，忙的时候又会到好晚。刚参加工作的我刚开始真的受不了，忙的时候好累，出了差错还会挨骂，也不能和老板顶嘴，要不就要被吵鱿鱼了。卖谷的人有时也很烦，他们有时不懂电子称，就不大相信我们，就和我们吵，没办法我只得和他们一遍遍的解释。还有人怀疑我们地电子称上搞鬼，说我们稻谷少了称，没办法我又不能发脾气，也不能和他们吵，为了米厂里的生意，只能和他们心平气和的讲解电子称是很标准，是电脑样的东西不会有问题的。还有时为了一些生意上稻谷价格的事，他们也会和我们吵，有时也会扯进我，受了气也只能自己吞，不过老板有时也安慰我，说做生意就是这样，什么人都有，不要和他们太较真，你习惯了就会好的，听完这些我心里就会宽慰很多当然也在其中学到了不少的知识。

一个月的暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是暑期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。一个月的辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

1、要善于沟通：碰到那些做生意比较坏的人和那些比较固执的农民，真的要学会和他们沟通，不能和他们吵，要心平气和的和他们解释他们所不明白的问题，每当看到他们最后都想通的时候，我心里真的很有成就；当然和老板也要好好的沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要经常和老板沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会想不干了。

2、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让那些生意人感觉很舒心，大家一起做生意也就很开心；他们有些人是第一次来卖稻谷，对我们厂的基本流程都不是很明白，这时，你就要热心的告诉他们卖稻谷的基本流程，这样我们也可以省很多功夫和时间，米厂也可以运行就可以更好。

3、要勤劳：有时候一些细微的东西可以让老板更赏识你，也比较容易受提拔，比如我很空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮老板的忙。老板就夸奖过我勤劳，有付出就真的有回报的。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。回到家时爸爸妈妈也说我真的变了好多，变得懂事多了，孝顺多了，脾气也变好多了。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

学生暑假实践活动总结3

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践活动作以下总结：

一、社会实践活动的内容与开展情况

(一)活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

（二）活动内容：

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

1)关于生活用水状况调查

2)关于生活垃圾分类处理的调查

3)周边农村工厂白色污染调查

4）交通安全问题调查

5)家乡的变化调查

6)网吧的危害调查

7)我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3.一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十个故事以上的题目，熟记五个有趣的故事。

（三）活动要求：

1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。

2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

（四）成果汇报形式：

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛（只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛的资格），其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

二、社会实践活动取得的效果

从学生搜集的材料看，大部分学生都很认真的完成了自己的实践活动。在实践活动中，学生能够走出校园，走向社会，根据自己的兴趣爱好，积极主动地参与，认真调查、搜集、探究，获得了基本的社会实践知识与技能，培养了自己的动手操作能力，独立自主的能力，合作探究意识和对大自然的热爱以及民族自豪感。

三、反思

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受欢迎的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

学生暑假实践活动总结4

实践单位：

xxx有限公司

实践时间：

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日

实践内容：

西餐厅服务与西方礼仪培训

实践目的：

通过实习了解西餐厅的基本操作过程， 掌握服务技巧提高服务水平，锻炼自己的社会实践能力。

随着生活方式的更新和社会交往的活跃，我国吃西餐的人越来越多。在组织的涉外活动中，为适合国外客人的饮食习惯，有时要用西餐来招待客人。西餐厅一般比较宽敞，环境幽雅，吃西餐又便于交谈，因此，在公共关系宴请中，是一种比较受欢迎又方便可取的招待形式。西餐源远流长，又十分注重礼仪，讲究规矩，所以，了解一些西餐方面的知识是十分重要的。今年暑假，我在xxx有限公司实践了一个月时间，获得了经验，更增长了见识，使我对西餐有了更深的了解。

在xxx有限公司一个多月的实习已划上了圆满的句号。在这里，第一次接触社会的实践生活，体验到生活的艰辛和不易，总体来说还是有不少的收获和所得。

从一个对西餐行业无知的少年变成一个既具有西餐知识，又懂得西方礼仪和社会交往的青年。实习的收获是不能用语言一一所能描述的，总的来说有酸有甜、有苦有乐，苦的是让人记住那些几十种西餐食品的特点与制作方法，还得分清它们的消费对象。

快乐的是和同事领导的和睦相处以及老板的风趣幽默;快乐的是顾客对自己付出服务的肯定与赞赏;乐的是自己既充实又有滋有味的实习生活过程。其实实习的日子不是很长，当初的我们不知道牛排还要吃七八成熟?不知道生菜沙拉和水果沙拉是什么东西，以及自己不怎么熟练的在西餐厅铺台布。摆刀叉，给客人介绍菜单的种种场景就像昨天才发生一样，是那么的叫人印象深刻。

在这里，自己对西餐方面有了比较深刻的认识，品味西餐文化，建议大家到正宗的西餐厅看一看，一般都法国浪漫派风格布置的西餐厅比较好，装璜华丽典雅，乐池内小乐队演奏着古典的名曲，服务员是身着燕尾服的小伙子。研究西餐的学者们，经过长期的探讨和归纳认为吃西餐最讲究6个“M”。

第一个是“Menu”(菜单);

第二个是“Music”(音乐);

第三个是“Mood”(气氛);

第四个是“Meeting”(会面);

第五个是“Manner”(礼俗;

第六个是“Meal”(食品)。这些都是西餐行业内必须具有而且重视的地方，好的西餐老板会特别重视这几个方面的投资与开发研究。西餐礼仪也是特别重要的方面，好的西餐厅店，会对所有的员工进行西方礼仪的培训，会对服务人员进行定期的考核和认定。

在xxx实习最刻骨铭心的是xx员工竭尽全力为客人提供“温馨细微，物有所值”的服务。还有就是典雅淳美的美国西部音乐，韵味悠长的咖啡，以及闻名遐迩的菲力牛排。都说服务是餐厅的形象之本，是西餐厅的竞争之道，那么xxx的服务魅力有表现在哪呢?那就是一张诚挚动心的笑脸，一声声悦耳动听的话语，一次次全身心投入的服务而凝结出一个个回味无穷的优质服务。

在那里实习的一个多月期间学到的东西可不少，感触也颇多，若要为客人提供优质的服务，就是要充分读懂客人的心，充分理解客人的需求，甚至是超越客人的期望，在日常工作岗位上为客人提供富有人性化的和艺术化的服务，高层次的满足客人的需求，让客人愉悦地有频频光顾的欲望。有人说服务是个即时的工作，过去了就不会再来，所以要在当下满足客人的多方面要求，把服务的质量提高。

在西餐厅实习的这一个多月，在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点，自己的一切事物都得要自己亲自去解决，增强了自己的自信心，从这次实习中我深深的体会到没有自己办不成的事，只有自己不去做，认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活!

通过实训、实习，我对西餐的专业知识有了很大的提高了，尤其是服务意识、语言交流与表达能力、外语能力、处理宾客关系能力、团队协作能力等方面具有明显的提高，特别是自己的外语口语交际水平有了一个很大的提高，以前在学校里面没有条件锻炼自己的口语，在这里，来吃西餐的也会有很多的外国朋友，锻炼了自己的口语说得能力，为自己以后走上社会做了个好的开始。社会上由课本上学不到的东西，那就是社会经验，为人处世的经验，想想自己明年就要真正的走向社会，参加工作，也许自己的这次实习就是自己新的开始，也就意味着自己的成熟，我会在以后的工作和学习中，不怕困难，勇于克服，在实践中锻炼自己的能力，努力提高自己，实现自己的理想。

结束语：通过这次社会的实践，我学会了自立，懂得了团队在工作中的作用，为以后的工作和学习提供了宝贵的经验和教训，我会依次为起点，以后更加勤奋学习，锻炼自己的各方面的能力，努力提高自己的综合实力!

学生暑假实践活动总结5

暑假已经过完，新的学期又将开始，现将暑假社会实践活动总结如下：

1.开展一系列庆祝建党90周年活动，引导学生重温红色历史、感悟红色精神、鼓励他们读、做结合、知、行统一。

(1)学生利用假期学唱1--2首红色经典歌曲，用实际行动表达热爱党、热爱祖国、热爱人民的心声和永远跟党走的坚定信心。

(2)观看千部红色经典历史题材影视片或先进人物优秀影视片，并写出2篇高质量观后感。

(3)读一本红色经典书籍，3--6年级学生写出300字读书笔记2篇。

(4)办一份手抄报，要求图文并茂，内容統一，回顾党史、珍惜现在、展望未来为主，效果很好。2、开展环保低碳活动

(1)通过网络了解低碳生活。

(2)4--6年级学生每人写一篇关于低碳生活的作文。(3)开展文明礼仪进家庭主题教育，活动目的是重点培养学生的优良文明习惯、掌握基本礼貌、礼节规范，在学习生活实践中初步养成讲文明、讲卫生的良好习惯，培

养说文明话、办文明事、规范自己的行为举止、完善个人修养。

1、小学3--4年级学生收集文明礼仪历史故事1篇2、5--6年级学生整理我身边的礼仪故事2篇3、收集礼貌用语15条

4、每天帮助父母做一次家务或参加一次体力劳动。总之，暑期社会实践活动完成的很好，学生也从中受到了良好的教育。

学生暑假实践活动总结6

这次的实践活动是针对我们社区的一些垃圾问题，活动一开始的时候我跟随着社区志愿者们，一起展开了调查，就社区的垃圾问题，我们跟很多的住户做了一些调查，主要就是问一些垃圾问题，很多住户都表示很乐意配合，一天的调查下来，我们走进了很多住户家里，调查的结果表示很多的人对社区的垃圾问题还是挺重视的，但是也有很多对这些垃圾问题不满，社区的一些垃圾问题一直都存在，尽管每天都在处理这些问题但是问题依然存在，大家表示不满的是社区的一些垃圾处理的不好，经常堆砌，还有一些人乱扔垃圾，大家对此表示要严格处理，经过我们一行人的计划，这次活动我们主要就是要让社区的住户们有一个清理垃圾的意识，还有就是提高居民素质，再一个就是对这些垃圾做好分类。

活动开始我们就每家每户的开始递邀请函，希望大家能聚在一起讨论社区垃圾的问题，这次活动开始我还是比较紧张的，大家都将很配合，我们都在一起讨论社区垃圾的问题，我们就这些问题，策划了一些解决的措施，跟社区的居民一起讨论，怎么去清理好垃圾，怎么去制止这些乱扔垃圾的现象，最后就是跟大家讲了怎么去做好垃圾分类，大家对这次的活动积极性很高，因为大多数的人都觉得有必要去处理这些问题，我们一行人这么下来也都是讲了很多。

总之经过这么一次活动，大家都有了一个清理垃圾的意识，活动的效果还是比较显著的，因为大家都有听进去，所以在做这么一件事情的时候很都很用心，经过了我们社区志愿者这么一番周转，为期五天的社区实践活动也就结束了，希望今后也能够再有这些机会。

学生暑假实践活动总结7

暑假来临之前，金明小学开展了“我的暑假有意义”活动，指导性的使全体同学度过了一个“文明、平安、健康、愉快”的暑假。

暑假期间，大队部积极开展了暑假“图书馆”、完美暑假“三个一”、“我的暑假我做主”社会实践等活动。学校发放了包括“温馨提示”、“好书推荐”和“综合评定”为主要内容的致学生、家长的一封信人手一份，队员们和家长们认真如实地填写了活动反馈表。

假期是学生参与社会实践的最佳时期，既能锻炼学生的能力又培养了学生的信心。大队部倡议队员们根据自己的情况，设计一个有意义的社会实践方案并实施，真正做到“我的暑假我做主”。学生的实践活动内容很多，主要包括以下几项：

1、手拉手，献爱心。学生自发到敬老院、聋哑学校看望那里的老人和孩子，用实际行动奉献爱心。

2、时尚diy。学生在家长的陪同下到蛋糕房、糖果店体验制作的过程，感受到了劳动的乐趣。

3、童心看世界。利用暑假期间游览祖国的大好河山，增进了和家长的感情，学到了很多书本上学不到的知识，极大地丰富了阅历，开拓了视野。收到了很好的教育效果。

学生暑假实践活动总结8

作为当代的一名大学生，促进大学生自身的素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是为了让自己接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。大学生社会暑期实践活动引导大学生走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去经受风雨，见识世面，增长才干。转眼间即将大三，为了让让这次暑假更有意义，我去了我们当地的一个超市打工，做了一个个月的工作。一开始什么都是陌生的，什么都不会。但是万事开头难，什么事都要有尝试，都要有经过，都要有失败。我经历了在超市的工作之后，懂得了许多道理。很多事情看起来很容易，但实际上与自己所想像的有很大的差距。一个小小的超市的经营也不容忽视，不但需要有细心，还要有谋划，策略。总之，任何事情都要考虑周全。

一、实践目的

通过亲身体验社会实践让我自己更进一步了解和认知这个社会。以前总是在爸妈的庇护下长大不知外界社会如何现实。我也希望自己能在这次实践中增长见识，更为重要的是想检验一下自己是否能够融入这个社会的大家庭并想通过社会实践，找出自己在社会中存在的差距。让自己面对更多的各种各样的人，增加自己的阅历，因为在以后的工作学习中，需要有更多的体验，更多的阅历。毕竟身在学习，接触社会的机会较少，趁着暑假有这样一个机会何不好好锻炼下自己。

二、实践内容

为顾客介绍、寻找他需要或者是他适合的商品，负责散货的商品归类以及新到货物的搬运，将货架上被顾客拿走的商品及时补齐，不定时的拖地以及抹货架，给货物打价格标签，整理等。

由于我以前没干过超市的服务员，刚开始时也不能适应那里的很多规定。不过，在经历了几天的磨练之后，我就适应了那里的一切，很快熟悉了自己的工作环境。虽然一天下来，累的腰酸背痛，可心理感觉还蛮高兴的，因为我努力工作了一天，我的付出会有回报。

三、超市的存在的问题与我的意见

第一，提升员工的.责任心。超市货架上的商品总给人一种凌乱的感觉，缺少货物时没有谁能及时地补充而参差不齐；营业员不能及时地解决超市内存在的小问题。例如，当在货架上发现有过期或损坏的商品时，不能及时的下架处理。要实现员工具有责任心需要加强改善管理机制。对发现此类问题的员工实行奖金鼓励方法，促进其积极的态度。

第二，大厅卫生状况不佳，居然出现了卫生死角，就在大厅的西南角，卫生状况很差。在实习期间，实习小组成员中很少到过这个角落。相映的存放与这个位置的商品也是很少有人来管理，存积灰尘太多。超市卫生状况对于顾客来说相当重要，因为顾客很容易将其联系到超市内所陈列的商品卫生状况，会存在许多的疑虑。

第三，实现促销手段多样化。在超市很少能见到一些促销活动。一般超市里面悬挂着各式各样的降价打折广告，五彩缤纷特别引人注目。学生群体大多数虽然不是工薪阶层，但是对于许多的优惠活动很感兴趣，而且大多数所购商品都是属于冲动性购买，感性大于理性。超市可以利用这一点抓住商机。

学生暑假实践活动总结9

大一暑假才刚开始，就有同学到处忙碌起来了，关注通告，招聘，为的只是不想浪费这黄金般的两个月，充实的安排好这大学期间的第一个暑假，想合理利用，磨练自我！

作为一名在校学生，能在大一期间参加社会实习，是一次难得的机遇，少儿培训班做美术老师。使我们在掌握基本理论知识后，迅速的加以实践运用。巩固学习成果。这是学业上的优势。更为可贵的是，我们在实习中成长的更加成熟，无论是思想还是心理上。由于我们习惯生活在校园中，时刻有老师、家长和同学关爱，生活得无忧无虑，很少接触社会，也很少吃苦。在实习中，困难时刻严峻的考验着我们。

同时，也想通过社会实践更多的了解社会，在实践中拓宽自己的视野，增长自己的见识，锻炼自己的才干，培养自己的耐力，使自己在独立自主和为人处事的能力上得到更大的提升；更重要的是想检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否得到社会的认可，能否在社会中实现自己应有的价值。

以我个人暑期时间的安排来讲，我自我感觉是很充实的，从大一下学期开始，我和另一们同学就在专业老师的推荐下当上了一名少儿培训班的美术老师，开始了我们的第一份工作，开始以一位老师的身份来面对我们将要教授知识的那一群小朋友们，他们纯真的笑容打动着我们，那只可意会不可言传的技体语言深深吸引着我们的双眸。尽管我所学的是环境艺术设计专业，但当一名人们教师是我小时候的一个理想，现在正在努力的实现着。

在与老师、家长和孩子们的交谈中，锻炼和增强了我们的交际、沟通能力。

从生活、学习、心理三方面着眼，以家长、老师、学生本人三个角度出发，通过与学生家长进行电话回访，老师每天的详细记录，学生心态动向，了解孩子家长在供子女上学、培养儿女成才方面的思想状况，和学生在家中的反映情况，及时了解学生思想动态，与家长做最及时的沟通。

与家长知学生的接触过程中更加体会到父母的良苦用心，那望子成龙的心切和期盼，记得有次突然感悟很多，打了个电话回家，跟父母说了句：“爸妈，我终于知道你们是怎样把我扶养长大的！”，然爸妈只是会心的微笑了下，也许在想，这天终于来了，孩子终于明白了我们的用心啊！提升了对亲情的认可，那一幅幅跃显生气的画面，体现着每个孩子的不同心绪。

站在学生们努力付出汗水和泪水的画展前面，心感到十分的欣慰，那是付出后的一种回报啊。学生们努力的在装饰着自己的梦想蓝图，要山尽是山，要水尽是水，快乐自由的在海洋世界里流淌。

那次的成果展不仅锻炼了我们自身的实践能力、创造能力和沟通能力，提高了自身素质；增强了和工作伙伴的团体协作精神和团队意识，积累了丰富的活动策划和实践经验。从中我明白了一个基本的道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，再加上自己对美术的热爱是一个好的老师必备的东西。

学生暑假实践活动总结10

一、工作单位介绍

xx电子厂位于xx市xx区，工厂很小，面积大概100多平方多米，员工也只有三四十个，属于小型的私人企业。该工厂是家电子厂，主要是生产汽车摄像头和车内安装的导航仪，该电子产品制作程序简单繁琐，属于手工制作类产品。刚起步时工厂仅十几平方米，员工也只有老板自己和家里的几个信任的亲戚，工作坏境艰苦简陋，尽管如此，但是没有阻止老板创业的热情，工厂在老板的精心管理下，在短短的一年的时间里不断的发展，至今有自己稳定的客户和优秀业务人员，每月都有国内国外的订单，该工厂效益日渐变好，规模日趋变大，工作环境也较以前优越，员工的利益和权益可以得到很好的保障，人性化的管理，友善团结的工作氛围，让工厂不再是阶级对立，贫富较量矛盾的交集点，而是一个大家庭，每个人都是其中的一份子，每个人都像爱护家园一样的爱护这个工厂，一起携手，带着热情让这个工厂走向更高更远的道路。

二、工作的过程和体会

在小工厂里面工作很随便，没有像大工厂一样的“繁文缛节”，但是也不能说是缺乏管理，因为在这里，老板和员工一起工作更像一个家庭。一个和睦友爱的大家庭是不需要一些世俗的规章制度来约束的。每个人都做自己该做的事，不会恶意的偷懒捣鬼。就这样我和他们一起过上了朝八晚九的打工生活，每个星期放一天假，有时候赶货干脆就不放假，日子很充实也很无聊。这些电子产品都是靠手工作出来的，技术含量基本不高，只要稍微学习下就可以成为技术工。可是工序很繁琐，也需要细心和耐心。对于我这个整天握笔杆的人来说还是有挑战的，我不会技术活，只会帮忙打打杂工，做一些无关紧要的事，比如说擦擦摄像头，贴下标签，打下包装，看似简单的工作，想要做的又快又好也还是要很长时间训练的，所谓熟能生巧啊！起先我觉得这工作比我在学校双休到外面帮忙发单子要轻松，一来不用晒太阳，二来不用老站着，而且这边的员工知道我是学生对我很好，做错事也没有责备，而是帮忙改正，日子过得简单而平淡。可是做了半个月后发现日子过得很无聊，因为做事只用动手不用大脑，过惯了动脑不动手的日子，慢慢就觉得打工的日子，有点单调和乏味，有点无聊和空虚。每天重复同样的动作觉得疲惫，每天过着上班吃饭下班然后睡觉的日子，有种要崩溃的感觉，可是放眼望望整个广东省，到处的工厂里面都是辍学的打工仔打工妹，把自己的美好青春耗在为生活奔波和追求平淡安逸之中。

那一刻我是多么的庆幸自己是个学生，可以回到学校继续去学习，学习知识，学习智慧。更加庆幸自己拥有追求梦想的勇气和胆量，野心和报复。也许每个人的追求不一样吧，我也从来没有因为自己是大学生而去瞧不起那些小学初中毕业的人，而是降低自己，让自己融入到他们的生活和话题中去，去了解他们，发现他们的要求并不是很多，也知道老板如何让他们像自己家人样爱护这个工厂。

在厂里跟老板接触的机会不是很多，最让我震撼和吃惊的是，我进去的第一天，老板把我叫到办公室，告诉我说，你们在这里不要太拘束，太陌生，我们这里就像一个大家庭一样，我希望你像他们一样好好爱护这个家庭。我当时就明白我工作的地方是一个充满人情味的地方。我们加班是没有加班费的，可是很多人都愿意加班，为什么？我们吃的饭是老板母亲亲手做的，老板父亲跟我们一起工作，大家叫他大叔，老板经常关心员工，帮员工做事没有一点老板的架势，所有的员工在人格和尊严上的到了尊重，偶尔加班老板还会给员工小小的犒赏和赞美与鼓励。

在那待了一个多月，我从来没有见过老板发脾气，每次见面都是面带笑容。老板学历不高，以前在一个大厂做员工，一路提拔到经理，之后辞去工作自己创业，在经历无数次的挣扎与拼搏，终于在xx的黄金地段找到了自己的一席之地，实现自己的创业之梦。在他身上我看到了舍弃，勇敢，坚毅，诚恳，踏实，勤奋，执着一个普通人无法完全拥有的品质，所以他们是老板，而大多数人只是给别人打工的人。xx黄金是很多，就看你自己有没有那个本事和能力，智慧和头脑去发掘。在xx可以看到很多的小工厂，老板的学历都不高，可是能力远远超过一个大学生。目前，在xx有很多大学生给小学生打工的现象，为什么呢？这是值得我们这一代好高骛远的大学生好好思考的问题。在我即将离开的时候老板告诉我说，你们现在的大学生缺乏吃苦的精神，遇到困难就想退缩，没有到实践中锻炼自己坚强的意志，总是以高学历自居，眼高手低，好高骛远，最后造成高不成低不就的尴尬局面。这是值得每个还在享受温室甜蜜的学生好好思考的问题。很多大学生失业，宁愿在等待中虚度青春，也不愿意从头开始，从基层做起，这就是为什么，伟大的创举永远只是属于少数人。

三、实践体会和总结

不知不觉间，猛然发现时间过得很快，眨眼就到了开学的日子啦！大一也算在学习和实践中完满的结束啦！回头再去回忆打工一路走过来的日子，其中酸甜苦辣，只有自己亲身体会了，才可以真正了解。短短的一个多月，我学到了很多课本上学不到的东西，尤其在认识社会，人际交往和适应社会方面受益匪浅。在工作过程中，从认识的人，经历过的事中明白了很多的道理。

在工作中，要时刻谨记自己不再是学校娇弱的学生，父母怀中的宝贝，而是离开学校和家庭臂弯要在社会上求得生存的独立的个体。在社会上没有人会把你当作孩子去包容你爱护你宠幸你，只有自己去遵守这个社会的生存法则，去适应这个社会，才能在社会上站稳脚跟。在工作中要认真的工作，不要认为自己是学生就可宽容自己的无知，工作的错误和不熟练，因为世界上不管是什么样的老板都不会花钱去雇佣一个废人或者捣乱的员工，在他的公司当摆设品。他需要的是踏实为他工作，为公司谋利益的员工，所以当你没有任何的实践经验是，到公司去谋职时，不要把自己的利益和要求放在第一位而是把自己的工作摆在第一位，老板是会根据你创造的价值来衡量你自身的价值的。这是我学习到关于求职和工作的体会。

在人际交往方面我也体会甚多，好的人际关系对每个人而言都是很重要的。其实人与人的交往没有想象中的复杂，所以不要害羞与人交往，只要你热情大方，待人真诚，你就可以交到很多好朋友，他们不仅在生活方面，在以后其他方面也可以给你很好的帮助。在社会上你会遇到各种不同类型，不同层次，不同文化的人，在工作中你可以学习接触，接纳不同的人，而这就需要宽广的胸怀，和与人相处的技巧。我在这方面就缺乏与不同类型的人沟通的能力，在以后的学习中要着重培养这方面的能力。

最后想说打工虽然很辛苦，可是它增长了我的知识，开阔了我的视野，培养了我吃苦耐劳的精神，和勇往直前的胆量，以及坚韧不拔的毅力。我发现自己不再是温室的花朵，变成了一颗可以适应不同坏境的“野草”。在以后的日子里，我会参加更多的社会实践，让自己在实践中成长，把自己所学投入实践，让自己在毕业的时候不再对社会变得陌生，对未来一片迷茫。让我们的青春在不断的实践中绽放光芒。

学生暑假实践活动总结11

暑假已经快结束了，这个暑假，我利用了这两个月的时间进行了一次社会实践，我觉得自己收获了很多，也成长了很多。对于我们大学生来说，多与社会进行接触，对我们以后的职业规划和自身发展有很大的帮助。在社会实践的过程中，增长自己的见识，增加社会经验，对我们也是很有利的。虽然暑假的天气非常的炎热，但暑假的时间比较的充裕，所以我这次暑假还是选择了进行一次社会实践。这次的实践，我也收获了非常多的经验。

其实这次找工作的经历并不是一帆风顺的，我也走了很多的弯路。我是怀着饱满的热情开始的我这次的实践，但发生的一系列事情让我的热情消退了不少。我顶着大太阳，每天都在外面奔波，一天有好几个面试。天气是很炎热的，太阳也非常的猛烈，几天下来，我已经晒黑了不少，但工作却没有什么进度。这时候我的热情已经有一些消退了，但我觉得我不应该就此放弃。在接下来又发生了一件让我感到难过的事情，我去面试了一家公司，彼此都很满意，但有三天的试用期。在上了两天班之后，我发现实际上的薪酬和面试时所说的不一样，而且我们内部还有竞争，自己最后都不一定可以留下来。我觉得我不喜欢这样的筛选方式，我也不能接受从一开始就受到了欺骗，所以我决定离开那家公司。

这件事让我对自己产生了怀疑，觉得自己好像不是一个优秀的人。在面试之前，我对自己是信心满满的，但面试的接连碰壁让我感到了挫败。我也对这个社会有一点失望，我觉得不管是招聘者也好，应聘者也好，至少要真诚，自己是什么样的就是什么样的，欺骗只会让自己的信誉受损。但是这次的经历也让我知道，以后在找工作的时候，要擦亮眼睛，多了解公司的情况之后再去面试。在面试的时候，也要多看公司的环境，多问一些关于工作和待遇的具体的问题，如果面试官没有直接的回答问题的，可信度已经不高了。

虽然碰壁了很多次，也确实有过放弃的念头，但我还是坚持了，最后找到了一个自己喜欢、公司也比较好的工作。在工作的过程中，我也学到了很多的东西，不管是人际交往能力也好，工作能力也好，都得到了提高。之后如果有时间，我还是会进行社会实践的，希望在毕业之前，能够把自己培养成一个优秀的人，能够被社会所接纳，也能融入社会的人。

学生暑假实践活动总结12

随着暑假的到来，我社会实践计划也正式展开。在今年的暑假里，虽然烈日炎炎，但却仍旧组织不了我向社会前进的热情!

作为一名大学生，在校园的学习中，我意识到如今的我们距离社会越来越近，但每次谈论社会的时候，我却会发现自己脑海中对社会的印象是多么的匮乏。这样下去，当我真正走入社会的时候，不说打展现出什么优秀的结果，就连能不能好好的融入社会的环境都是个大问题!为此，我才利用这个暑假的暑假，积极走入社会，让自己能提前了解这个“熟悉又陌生”的社会环境，让自己做好未来的准备。以下是我的情况总结：

此次，参加社会活动，我选择从比较熟悉且距离临近的xx社区开始，虽然在距离上不过是小小的一步，但收获却丰富的让人惊讶。

活动期间，我作为青年大学生，因为想要体会更多的经验和感受，我在社区范围内主动申请了许多的工作，有在外实际劳动的辛苦工作、有在办公室帮阿姨处理文件和表格的安静任务，但最让我印象深刻的，还是在照顾社区独居老人和留守儿童的时候。我曾经在校园和社区附近都有听说过这样的情况，但我却没有去更深入的了解。感觉这种情况好像只属于传闻和电视里的情况。但如今，通过我自己的双脚去走，用我的双眼去看，我才真正了解到。原来在我们社区里有这么多需要帮助的人在!但过去那个不细心的我视线太过狭隘，只以为身边的人都与我一样。现在真正走进了社会，走出了家庭和校园的“舒适圈”我才知道，我们做到青年的大学生，其实也可以在社会中做出很多的贡献!

时间一天天的过去，活动也渐渐走向尾声，在后来的时间里，我一边反思一边做着一些力所能及的小事。通过实习，我社会在我眼前有了很大的改变，也让我认识到了，其实新闻中的那些事情，一直发生在我们的身边。但我们不应该用看待新闻和资料的方式去看待这些事情，我们能够献出力量，也应该去献出力量!

我们是青年的大学生，很快，也将加入社会，成为社会中的一根“支柱”。为此，我会继续努力下去，让自己为身边的社会做更多有意义的事情，让自己成为一个真正有意义、有价值的大学生!

学生暑假实践活动总结13

作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践潜力，尤其在注重素质教育的这天，社会实践活动一向被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。社会实践活动是校园教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践潜力，尤其在注重素质教育的这天，社会实践活动一向被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。

社会实践活动是校园教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会；同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。所以为了同一个目标，同一种信念，我加入了社会实践活动。

透过这次社会实践，我提高了社会适应潜力和运用知识解决实际问题的潜力，增强了社会职责感和使命感，也扩大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感受到了现实和理想的差距，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发。

我以“善用专业知识，增加社会经验，提高实践潜力，丰富暑假生活”为宗旨，利用假期参加这次有好处的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的实践工作让我认识很多的人。

如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习的。以前实践的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地理解。

在社会实践中以及以后的工作中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的潜力做出肯定。就像刚开始时我到饭店那样有一点胆怯，但之后是自信给了我勇气。有自信使你更有活力更有精神。

在社会中要克服自己胆怯的心态。自己觉得困难挺多的、缺乏社会经验等种种原因往往使自己觉得自己很渺小，自己懦弱就这样表露出来。所以就应尝试着克服自己内心的恐惧。如有人所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要简单应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。

在实践中，我也深刻地了解到，自己还有许多不足之处，在许多方面还不能做到全面、细致，以致于在实践中出现了许多错误，经过这次实践以后，我将认真做好总结，在以后的学习和生活中，时刻提醒自己，不再出现类似的问题。这次暑期社会实践，使我的综合素质得到了提高，思想更加成熟，期望以后还有这样的机会，让我得到更好、更全面的锻炼。

在今后的学习生活中，我将摆正心态，正确定位，发奋学习，努力提高自身的综合素质，适应时代对我们的要求，做一个对社会、对人民有用的人。这次社会实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的。我透过用心参加社会实践活动，认识了社会，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，真正到达了受教育，长才干，作贡献的目的。

学生暑假实践活动总结14

今年暑假我一直在参加社会实践中，直到现在暑假结束，我才回到了校园，回顾自己这么长时间的实践，实践对象只是一名初二学生的时候，自己还是感受到了一丝的苦笑。不过自己的实践成果还是不错的，自己的实践结果还是不错的。今年暑假的家教只是针对一个学生，我自己感受到了其中的乐趣，也是锻炼了自己，以后的道路怎么走，我还要继续不断的努力。

一、实践对象

中学一名初二年级学生。

二、实践目的

对该生初二年级上学期所学知识先作一下检测，了解她掌握的情况，辅导完成暑假作业并使其对七下的知识作比较充分的了解。

三、实践过程

由于我以前在每周末会抽出一些时间帮她检查作业并巩固一下以前所学内容，所以我对她的情况比较了解：该生只有11岁，在班里是年龄最小的，很聪明，基础打得比较扎实，学习能力比较强，但她毕竟还比较小，学习的自主性比较差，自己不能合理地安排每天的学习和娱乐。学习中还存在其它问题，比如不愿意做复杂的计算题，特别难的题不愿意动脑子，学习时喜欢谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比较爱玩电脑游戏。因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。针对上述情况，我为该生制定了一个“端正态度，循序渐进，劳逸结合”的学习辅导计划：

“端正态度”

我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

“循序渐进”

正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：101，数学：118，英语：108，还不错，为了进一步检查一下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。

白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后我再给她详细解答。等她把书上的内容弄懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些弄懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比较高。

无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。

辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。

最后则是我来帮她梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7：00-8：00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。

为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。目前国内的学生很多学的都是哑巴英语，四六级考试都拿很高的分，但真正要说的时候却说不了5句话，从长远考虑，为了增强她的口语水平，我还在暑期带她参加了青岛同文英语集训，虽然这个集训是针对大学生的，对她确实有一定的难度，但对于纠正她的发音却有不小的帮助，每天的高强度训练也磨练了她的意志。晚上我就让她完成暑假作业，对于不懂的地方随时辅导。

这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有成竹。最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

“劳逸结合”

下午我没有安排什么学习内容，基本上就让她放松一下。她个人比较喜欢唱歌和跳舞，经常要去参加培训。没辅导班上时我就陪她去游游泳、打打球什么的，说到这，我还得专门感谢她，正是由于她的帮助我终于学会了游泳，现在我发现自己喜欢上了这个运动。她比较喜欢在电脑上玩玩儿童游戏，我一向不很赞成小孩子玩电脑游戏，主要是他们的自制力不强，容易上瘾，但我还是没禁止她玩，每次都把玩的时间限制在两个小时内。课件和她聊天时，我特别给她强调了玩电脑游戏的危害，并结合我身边的例子，帮她做了很多分析，并叮嘱她不要上瘾。

四、实践结果

在我的辅导下，该学生渐渐开始在养成良好的学习习惯，虽然还没达到我所期待的那种效果，但已经在慢慢显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最后的综合检测时都取得了优秀的成绩，而且她学习时的一些小毛病也改了不少。

五、实践体会

第一，从事教学工作需要“专心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于七年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重孩子身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个初中的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次短短十多天的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。我会一直关注这名学生的成长的，不断的发展中，这名学生得到了很大的进步，不过自制力才是最重要的，我希望她能够控制自己，该学习的时候学习，不学习的时候就娱乐，这才是好学生，我想在今后她会认识到这一点的。我也会在不断的前进中得到更多的进步的，我相信自己可以做的更好！

学生暑假实践活动总结15

社会实践活动的开展增强了中学生的实践能力，实质上反映了当代青年助人为乐、甘愿奉献的时代风貌和精神风貌。

在20xx年x月3日，温十一中学高二五班同学参加了这次的社会实践活动。同学们的口号是“打扫，绿化，过清新20xx！”。本着给大家一个干净的新年的目的，同学们组织到新桥头集善社区打扫社区草坪以及公路上的杂物。

此次活动，同学们被分为几个小组，每个小组进行自己的工作，同学们打扫的热火朝天。因此，同学们能更进一步的互相帮助、相互学习劳动、互相了解。清洁时同学们都起到了共鸣，让清洁工作更进一步加快、让地面更加干净。

中学阶段，是同学们风华正茂的时光，同学们不仅要学好知识，也要积极参加各项实践活动。积极参加社会服务，参与各项社会实践活动，是提高自我，锻炼自我的有效途径。同样在这次活动中，同学们也收获了很多，下面就简单总结下这次活动。

首先，必须要表扬参与这次社会实践的同学，因为这是自愿参加的，虽然是x月大家的事情也比较多，很难抽出时间，而他们如此积极主动的态度是实在值得肯定和表扬。并且打扫卫生本来就不是什么轻松的活儿，他们的热情参与正是作为优秀青年的表现。其次，看到同学们都能服从组织安排，这次活动主要目的是到社区捡拾路边的垃圾，为小区的干净整洁奉献自己的力量。同学们要打扫的范围广，垃圾分布也不均匀，在人员安排上有一定的困难，但是同学们都能够服从安排，有序的进行清洁打扫工作，是值得欣慰的。就捡垃圾而言，这是说的容易操作起来却很难的，同学们刚开始还担心着会没人弯腰去捡，但是在同学们的鼓动下，大家还是奉献了自己双手。我不得不赞叹，高二（5）班的纪律性真的很好，尤其是在结束的时候拍集体照时的表现是出乎意料的，大家都自觉的排起队伍，没有扭扭捏捏的表现。

不过在这次的社区服务中，我还是看到了一些不足之处。第一就是迟到，在这次的活动，有个别同学迟到，虽然同学们可以理解来晚的原因，但是我希望大家以后都能够遵守规定的时间，按时到达指定地点集合。另外就是对于同学们的主动性的批评，服从安排是好的，但是在完成了自己应完成的工作后同学们应该要主动去另一块区域帮助别人打扫，而不是干巴巴的站着等。

在从事社会实践的过程中同学们感到快乐和充实。这是一种助人为乐的满足感和幸福感，因此同学们会更爱这份事业。在“助人为乐”的路上同学们要继续努力的传递爱的火把，让更多的人把火把传递让世界更加地温暖。

**第三篇：学生暑假实践活动总结**

社会实践活动是加强和改进未成年人思想道德工作的重要环节，是引导学生健康成长、快乐生活的重要途径。亲爱的读者，小编为您准备了一些学生暑假实践活动总结，请笑纳!

学生暑假实践活动总结1

夏日里长长的暑期激起了我要在暑假参加社会实践的决心。其实，自己老早就有这种想法了我想依靠自己的双手和大脑来赚取自己所需的生活费，当然更多的是想通过亲身体验社会实践让我自己更进一步了解和认知这个社会，以前总是在爸妈的庇护下长大不知外界社会如何现实。我也希望自己能在这次实践中增长见识，更为重要的是想检验一下自己是否能够融入这个社会的大家庭并想通过社会实践，找出自己在社会中存在的差距。

临近放暑假的时候，我们班开完班会，班长给我们每一个人发了一张大学生暑期实践活动登记表，要求我们利用暑期的时间投身到社会中去，目的是要我们从现在开始积累社会经验。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸也是推进素质教育进程的重要手段，可以有助于大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识锻炼才干的有效途径更是大学生回报社会的一种良好形式。

拿到实践活动登记表的我们兴奋不已，纷纷参与讨论暑假该干什么。有的说去大城市里打一个月的工，他们说这样才叫真正的进入了社会能更快的了解并认知社会。有的说去当家教，这样也可以过一把当老师的瘾同时也可以巩固自己的知识。大家都显现出空前的积极性，其实我们早就对学姐学长们能够利用学习之余的时间去做兼职佩服的五体投地。现在我们也终于轮到我们了。

放假回到家里，我跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。但是由于爸爸妈妈仍不太放心我一个人出去工作，就帮我在亲戚家里找了一份还比较轻松的工作，也和亲戚说好了，就拿我当员工一样对待，让我真正感受一下步入社会参加工作的不容易。第一次要参加工作的我真的很兴奋也很紧张，虽然是到亲戚家工作，但我的心里还是很不安，不过最终还是鼓起勇气接受了这份工作。我的工作其实没什么时间规定，老板是一家开米厂，我一般只要坐在办公室里称那些稻谷的重量，然后在他们下完稻谷之后，退一下皮。操作是蛮简单的，但我刚接手时真的很手忙脚乱，因为忙的时候真的很忙，有时候一天或一次性有好多车稻谷来卖，一车一车，我就会忙不过来，还会出差错。有时不记得写卖稻谷人的名字，有时又忘记了写稻谷的品种，年月日有时也忘了，真觉得那时自己灰头土脸的。这份工作没有什么时间观念，闲的时候很闲，忙的时候又会到好晚。刚参加工作的我刚开始真的受不了，忙的时候好累，出了差错还会挨骂，也不能和老板顶嘴，要不就要被吵鱿鱼了。卖谷的人有时也很烦，他们有时不懂电子称，就不大相信我们，就和我们吵，没办法我只得和他们一遍遍的解释。还有人怀疑我们地电子称上搞鬼，说我们稻谷少了称，没办法我又不能发脾气，也不能和他们吵，为了米厂里的生意，只能和他们心平气和的讲解电子称是很标准，是电脑样的东西不会有问题的。还有时为了一些生意上稻谷价格的事，他们也会和我们吵，有时也会扯进我，受了气也只能自己吞，不过老板有时也安慰我，说做生意就是这样，什么人都有，不要和他们太较真，你习惯了就会好的，听完这些我心里就会宽慰很多当然也在其中学到了不少的知识。

一个月的暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是暑期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。一个月的辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

1、要善于沟通：碰到那些做生意比较坏的人和那些比较固执的农民，真的要学会和他们沟通，不能和他们吵，要心平气和的和他们解释他们所不明白的问题，每当看到他们最后都想通的时候，我心里真的很有成就;当然和老板也要好好的沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要经常和老板沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会想不干了。

2、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让那些生意人感觉很舒心，大家一起做生意也就很开心;他们有些人是第一次来卖稻谷，对我们厂的基本流程都不是很明白，这时，你就要热心的告诉他们卖稻谷的基本流程，这样我们也可以省很多功夫和时间，米厂也可以运行就可以更好。

3、要勤劳：有时候一些细微的东西可以让老板更赏识你，也比较容易受提拔，比如我很空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮老板的忙。老板就夸奖过我勤劳，有付出就真的有回报的。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。回到家时爸爸妈妈也说我真的变了好多，变得懂事多了，孝顺多了，脾气也变好多了。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

学生暑假实践活动总结2

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小学生年龄特点和认知规律，十七中小学部利用暑开展学生社会实践和道德体验活动。

一、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

二、意义：

1)改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2)参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3)主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

三、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由3—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程如下：

A 编组、选题;

B 聘指导教师;

C 制定活动方案;

D小组研究设计具体操作(设计访谈表格、问卷;制定参观、观察、活动计划;准备录音机、录像机等活动工具);

E实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

F 分析活动资料

G撰写社会实践调查报告

四、主要活动内容及成果：假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

1、社会参观活动。

参加小队26个，参与人员144人，参观的单位有：消防一中队、武装部、供水队、锅炉队、变压车间、医院、福利厂、采油队。

2、“绿色环保”系列活动。通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

参加小队21个，参与人员126人。

3、社会公益活动，供水车间、绿化队、养老院义工。参加小队4个，参与人员54人。

4、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队18个，参与人员213人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受，共600多篇。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

学生暑假实践活动总结3

培养学生的社会实践能力是素质教育的重要环节。社会实践活动是加强和改进未成年人思想道德工作的重要环节，是引导学生健康成长、快乐生活的重要途径。暑假是一个能让广大青少年在社会实践中大受锻炼、大展风采的时期。为进一步深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全面落实素质教育精神内涵，教育引导团员学生在社会实践活动的大潮中锤炼自己、展现自己，今年暑期社会实践活动，我们以“与祖国共同奋进，促社会和谐发展”为主题，积极投身到以“红色的丰碑”参观寻访活动、“奋进的祖国”考察体验活动、“和谐的家园”志愿服务活动、“强健的体魄”阳光体育活动为主要内容的暑期社会实践中，在实践中规范了行为习惯，提高了综合素质，促进了全面发展，让广大青少年过一个快乐而有意义的暑假。

在上级团委、校党支部的领导和支持下，在校团委的精心组织，细心安排下，广大团员学生结合自身实际，在“四个一”的基础上，因地制宜开展了形式多样、有成有效的暑期“六个一”社会实践活动。整个活动，我们以“发展、和谐、奋进”为宗旨，教育引导青少年学生积极深入镇、乡、村、户，投身到暑期“六个一”社会实践活动的滚滚热潮中，大力弘扬和培育民族精神，传播文明新风，增强爱国、爱乡、爱家情怀，从而树立正确而伟大的志向，增强他们的社会责任感，提高他们的适应力和实践力。学校结合学生居住分散实际，坚持今年的暑期“六个一”社会实践活动继续以因地制宜、就地自主组队开展为主，以组织开展团队实践、体验服务队为辅的模式。据统计，全校24个班1000余名学生积极投身到“六个一”社会实践活动的社会大课堂中去。今年我校的暑期社会，主要从宣传发动阶段、组织实施阶段，总结交流阶段等三方面予以施行。

一、宣传发动阶段。

1、利用多种宣传形式宣传发动。学校党政领导历来高度重视每年的学生的社会实践活动。学校“一把手”和分管领导分别在班主任会议及动员会上对活动提出要求，阐述了暑期社会实践对学生成长、成才的重大意义，要求队员们实践过程中一定要严格遵守实践活动团队的纪律，最后还特别强调了团委在活动的组织中要做好学生的安全教育。团委利用校园智能广播系统、团支部(中队)会议、周一集会等形式进行全方位的宣传发动。

2、校团委认真学习、贯彻、落实上级有关文件精神并把它作为今年暑期社会实践中的指导性文件，根据文件结合校情、团情及学生居住分布等实际情况，并予以细化，印发《关于开展20\_\_年暑期社会实践活动的通知》(正面)，《庆元三中20\_\_年暑期社会实践活动情况记录表》(背面)，做到人手一份，同进行网络宣传(见/zrh034)，努力做到精心设计、广泛动员、全员参与、人人进步。在加强社会实践的基础上，不断创新实践形式，拓展实践活动领域，丰富活动内容。今年暑期的社会实践在整体部署、突出重点的同时，通过各种灵活的形式扩大暑期社会实践活动的影响面、参与面和受益面，吸引和组织更多的青少年学生投身到社会实践活动中去。鼓励学生参与当地的经济建设和社会发展等实践和调查，为了解家乡、建设家乡奠定基础。

二、组织实施阶段。

1、教育引导青少年自主设计活动内容，做好联系、协调、指导工作。

为了保证今年暑期社会实践活动项目的顺利展开，团委多次与乡镇政府、村委会沟通、协调，争取得到实践基地领导的大力支持和配合。在实施过程中，根据实践过程中遇到的实际问题和实践单位的要求，做出适当调整。例如在文化进士村——大济，我们组织学生参观古地道、古民居，实地查看吴氏宗祠，体验家乡文化。在斋郞村附近一带的学生，我们引导附近学生瞻仰烈士墓和斋郎战斗纪念馆，能利用当地的“红色旅游资源”进行爱国主义教育。县城、城郊学生引导他们到石龙山祭扫烈士陵园。为切实保障全体社会实践队员的活动安全，团委在学生分布的乡镇、村庄报设了“安全小卫士”，让村干部、家长当安全顾问，负责做好安全教育工作，并与他们保持联系，及时予以指导。

2、因地制宜开展各式各类实践活动。

由于我校生源面广，有来自县城的，有的来自城郊，也有来自百山祖乡、合湖乡、荷地镇、江根乡等偏远山区。我们要求学生遵循就近就地、分散与集中、力所能及、保障安全的原则，在活动中不求轰轰烈烈，但求实实在在。对于“六个一”活动来说，主要体现在：在参加一次爱国主义教育活动中，有的团员、学生在家观看《恰同学少年》、《井冈山》、《小兵张嘎》、《长征》、《太行山上》等爱国电视片;有的到石龙山革命烈士博物馆参观，了解烈士生平事迹;有的到网上搜集爱国英雄事迹图片，并进行就地讨论与交流。在开展一次青年志愿者服务活动方面，在南阳、竹山、杨楼等地的新农村文艺汇演中，学生积极参与“种文化”活动，自发组织志愿小分队，为活动剪纸、发宣传单、清扫活动场所、搬桌椅、洗茶杯，烧送开水;有些学生收集一些生产、生活等知识，并挨家挨户进行宣传;308班王萍慧同学在村干部的带领下，走访了几家贫困户，并给他们做家务活;有些学生到敬老院为老人洗衣袜，打扫房间;有些同学组织志愿队在乡村进行环保公益宣传。在为回报父母长辈做一件实事方面，有的学生开展“当一天妈妈”活动，以此体验母亲的辛劳;有的为父母做饭、烧菜，虽然不怎么理想，但深得父母的常识，有的第一次下厨，为母亲庆贺生日;陈玲俐同学陪奶奶去医院，并一起听了健康教育讲座;有的父母整天在工地干活，有的孩子从粗糙的双脚中感知父母的辛劳，参加了一些洗碗之类的家务活。在开展一次社会调查方面，庆元是香菇大县，有多位学生对香菇的生产、加工，特别是香菇“烂棒”情况进行调查，并提出了自己的见解;原104班林燕与同学一起调查村里外出人口情况;周莹莹同学对家乡的森林资源现状进行调查;有的学生对家乡的经济发展状况作了调查，并对香菇、吊瓜的生产提出自己的看法;有的学生对同龄人的上网情况进行调查，并进行文明劝导;有的学生随父母到钢笔厂进行打工体验，挣了400来元，买了自己喜欢看的书，新学期的学费也有着落了，甚感欢欣。家住进士村——大济的学生则进行大济古文化实地调查，对26位进士进行历史考察，借迎神节，加入提花灯的行列，并当起了“小导游”。在读一本好书方面，团员学生在暑期读的书有《一千零一夜》、《骆驼祥子》、《红与黑》、《钢铁是怎样炼成的》、《格林童话》、《鲁滨逊漂流记》、《找准人生的北斗星》、《名人传》、《童年》、《爱的教育》、《点路的灯》、《一百个名人和一百个小故事》、《无毒一身轻》、《长翅膀的绵羊》等，一部分学生还写了读书心得、读后感。同学们尤其喜欢看易中天先生的《品三国》和王立群先生读《史记》，把电视当作书来读，通过阅读来陶冶情操、净化心灵。在参加一次环保实践及征文活动中，有的学生在家乡过节气时，与长辈一起清扫村庄大路小巷;有些同村学生一起提着垃圾袋开展“你扔我捡”活动;吴学敏同学清理家乡河道的垃圾，让河道变得更干净、整洁;有的同学在家体验了节水之道，如在洗手间放一只水桶，把洗脸、洗手的水倒在桶内，用来冲马桶;有些同学一起到公园清捡垃圾;有的学生在小区中引导人们进行垃圾分类，并进行清理;周丽敏同学在村里的小溪旁立了一块木牌，上面写着：“保护水资源，从我做起，从身边事做起。”提醒人们注意环保;吴伟芬同学加入“反墺小区环保队”，收集灾民安置小区中环保意识不足的地方，然后记录下来，再想办法解决;周华军与几位同学一起开展水质小实验和水资源调查活动，了解了当地水资源的现状，了解了影响水质的因素;有些学生写一些保护水资源的征文，如《小水滴的控诉》、《人类何时才会清醒?》、《小河的自述》、《生命之源——水》、《让我们一起节约用水》、《重视地球之肾——湿地》等。

三、总结交流阶段。

组织各班团队负责人先组织班内同学交流，随后进行跨班、跨段交流，最后进行学校交流。要求讲出实践的酸甜苦辣、成败得失及切身体会，发挥群团联动效益。以最大限度地提高德育资源利用率、辐射力及影响力。

实践证明，暑期“六个一”社会实践活动是教育人、培养人的重要载体，学生是喜闻乐见的。这种活动的开展极有利于培养学生创新精神和实践能力的培养，提高青少年的综合素质、社会责任感和社会适应能力。今后我们将继续脚踏实地施行，并不断予以健全和完善，以更好地为青少年的成人、成长、成才服务。

学生暑假实践活动总结4

为让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界;养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

一、预备工作

搞好了宣传动员。在每次活动前，班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传，且着重强调安全，为社会实践活动做好准备工作。

二、活动落实

开展社区实践活动，组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中同学们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁，和家长们一起，提高环保意识。

三、组织有序

1.活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进;

2.每次活动中学生都能自觉遵守纪律，学生能有组织、有纪律地完成任务;

3.到达目的地后又集中强调要求，校长讲话强调安全，学生听得十分认真;

4.各班主任及任课老师做到前中后跟班，确保学生行进安全;

四、活动有效

1.活动中，学生积极地参与，且情绪高昂;

2.学生在实践活动中，能自觉遵守纪律;

3.通过此次活动、学生保护环境的意识增强了，教室和学校较之前也干净了许多。

4.在学校领导的带领、各班主任及各教师的配合，在大家的共同努力下，活动顺利进行，且每次活动中都能保证学生的安全，没有出现意外事故。

本学期开展的社会实践活动，让学生走进社区，了解社区，关注周边环境卫生，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验让他们得到了锻炼。也体验到保护环境的重要性。

学生暑假实践活动总结5

按照团中央《关于开展20\_\_年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》(中青联发[20\_\_23号)、团省委《关于开展20\_\_年山西省大中学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》要求，引领我院广大青年学子践行习近平\_\_关于“勤学、修德、明辨、笃实”的“八字真经”，根据团中央和团省委的统一部署，院团委于20\_\_年7月—20\_\_年8月间组织开展了以“践行‘八字真经’、投身‘四个全面’”为主题的20\_\_年大学生志愿者暑期科技、文化、卫生“三下乡”社会实践活动。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，精心组织

按照团中央和团省委的统一部署和要求，院团委结合我校实际情况，于6月26日下发《关于开展20\_\_年大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》(山大商院团字[20\_\_]8号)文件，对此项活动进行了全面部署，并于7月10日组织召开了山西大学商务学院20\_\_年暑期科技、文化、卫生“三下乡”社会实践活动动员大会，学院党委陈增寿副书记，院团委郭德明书记、武雅蓉副书记，各院系团总支书记以及各实践小分队指导教师、团队成员共300余人参加动员大会，学院党委陈增寿副书记为各实践小分队授旗并对他们提出明确要求和殷切希望。同时，各院系结合专业特色和实际情况，采取以会代训的方式集中开展实践教育培训、动员大会，统一思想，提高认识，并制定实施方案和活动安全预案，明确实践内容，做好活动规划，细化活动环节，为实践顺利开展提供了保障。

此外，学院领导也对此次活动的实践过程给予了极大的关注与支持。7月16日，学院党委陈\_\_在院团委郭德明书记的陪同下，检查了我院赴长治市屯留县电信公司进行“乡镇信息化建设与互联网+”宣贯的4支志愿者团队，并亲切看望了在这里进行社会实践的小分队成员，受到老师和同学们的热烈欢迎。陈书记就同学们的吃住情况、实践过程中所遇到的困难以及是否适应当地的生活等问题，与同学们展开了亲切交谈，陈书记叮嘱大家：一要高度重视个人的安全问题;二要及时做好每天的经验总结;三要保持良好的工作风貌。希望同学们通过此次社会实践活动，不仅能在生活能力、思想境界等方面有所提高，更重要的是要对自己所学的专业知识有更全面的认识，还要对自己的人生有所规划。领导的嘱托与希望，使志愿者们倍受鼓舞，相信他们在今后的学习、工作、生活中定能再接再厉、砥砺前行。

二、主题突出，特色鲜明

各社会实践小分队结合自身专业特点，以“践行‘八字真经’、投身‘四个全面’”为主题，开展了内容丰富、形式多样的实践服务活动。全院共组织集中实践队伍39支，13000余人次参与其中，其中集中实践600余人，自主实践11000余人，小组实践2400余人，收回调研报告、心得体会共计120\_\_余份。各小分队坚持以服务地方经济社会发展、服务青年学生成长成才为主线，活动形式多样、主题深刻，实践内容包括社会主义核心价值观宣讲;深入基层进行科技支农、法律宣传;奔赴偏远乡村开展支教服务、文化惠民等。

通过实践活动，不仅使我院广大青年学子更早接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践能力和社会交往能力，更引导我院广大青年学生在深入社会、了解国情、接受锻炼的过程中培育和践行社会主义核心价值观，牢固树立了跟党走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗的理想信念。

三、宣传到位，影响广泛

院团委十分重视“三下乡”活动的宣传工作，活动开展期间通过校园网、活动简报等形式将实践中的照片、通讯报道及时、高效的发布。本次社会实践活动共收到实践简报330余篇，院团委选发简报279篇，我院各实践小分队通讯员认真攥写、及时传送每日实践简报，同时院团委安排专人整理、编排，及时将活动简报上报上级团组织，实现了信息的及时有效传递。

此外，我校的社会实践活动得到了社会各界的广泛关注，共受到包括《山西晚报》、《山西青年报》、《山西法制报》、《吕梁日报》、《吕梁晚报》、阳城电视台、平遥电视台、灵石电视台、泽州电视台等12家报社、媒体及包括“中国网”、“搜狐”、“新华网”、“今日头条”、“山西信息港讯”、“黄河新闻网讯”、“太原在线”、“忻州教育局”、“临汾新闻网”、“阳城县政府网”等16家网络媒体进行了近100次的宣传报道，使社会各界对我院大学生志愿者的综合能力、服务意识有了较全面的了解，活动影响面大，社会反映强烈。

四、国家重点及专项计划团队，卓有成效

经院团委申报、团省委推荐、团中央批准，我院赴长治市屯留县电信公司“乡镇信息化建设与互联网+”宣贯团队，再次获批成为20\_\_年“乡镇信息化与互联网+”大学生暑期社会实践全国100支专项计划中的一支。同时，我院赴长治市屯留县电信公司“乡镇信息化建设与互联网+”宣贯团队、会计学院赴山西省阳城县扬帆队暑期社会实践服务队、管理学院赴山西省盂县支农支教暑期社会实践服务队等3支团队，获批成为20\_\_年全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动重点团队，这也是继我院去年首次获批暑期“三下乡”社会实践活动全国重点团队后，再次获此殊荣。

活动期间，赴长治市屯留县电信公司“乡镇信息化建设与互联网+”宣贯团队的志愿者们对自己的角色进行了转换，从一名普通的在校大学生一下子变成了企业的“工作人员”，他们将自己所学的专业知识与企业的实际生产经营相挂钩，从各方面寻找自己的专业欠缺;同时，通过在电信公司的实践学习，不仅学到了更多的专业技能，而且将平时学习中遇到的理论难题通过具体实践得到了圆满解决，真正做到了理论与实践相结合。会计学院赴山西省阳城县扬帆队暑期社会实践服务队的同学们将实践工作与自己平日在学校所学相结合，积累宝贵经验，也让志愿者认识到学习知识扎实的重要性，为今后更好地学习起到了积极的作用。管理学院赴山西省盂县支农支教暑期社会实践服务队的同学们深入基础教育薄弱、教育资源匮乏的乡村学校开展支教服务活动，坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨为当地几十名学生提供课程教授、学业辅导、亲情陪伴、文体活动等志愿服务，在探索高校与落后地区学校结对帮扶的长效机制的同时，积极开展农村留守老人民生状况调查和相关志愿服务。

五、小组实践，以“点”带“面”

社会实践是大学生走向社会的一个很重要的锻炼环节，也是教育与实践相结合的具体体现。今年，院团委在原有集中实践、自主实践的基础上，积极组织、发动各院系学生按照“就近、就便”的原则组成3人以上小组实践团队，赴农村、企业等地进行社会实践。同学们纷纷响应号召，共有2400余人参与其中，同学们充分利用假期时间，以各种团队、小组或个人等形式参与社会实践活动，成功的将学校教育延伸到校外，实现了社会实践活动对大学生特殊的教育意义。

通过参与实践活动，同学们了解社会、开阔视野、丰富知识、加深认识、端正思想，使我院广大青年学子提高了独立能力、竞争能力和创新能力，为我院培养社会主义现代化建设的合格人才、探索建立应用型人才培养辅助体系做出贡献。

本次社会实践活动，不仅培养了我校广大青年学子的动手能力，提升了就业素质，更为今后走出校门、走向社会打下了坚实的基础。我们坚信，商院学子定将团结一心、努力奋进，以更加自信的姿态、更加饱满的精神投入到每一次实践服务活动的大潮中，以自己的智慧和汗水谱写新时代的青春之歌，用实际行动为民服务、报效祖国。

学生暑假实践活动总结5篇

**第四篇：2024暑假学生课外实践活动总结**

2024暑假学生课外实践活动总结

作者：sxzzb|文章来源：原创|更新时间：2024-05-18 08:36:35.0

2024暑假学生课外实践活动总结

王泉利

大学生假期社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式，是培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径。学生利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。通过社会实践的磨炼，很多学生认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使他们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件，才能使他们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

为引导大学生自觉走与实践相结合的成才之路，把课堂延伸到社会，增强思政教育的实效性，“以实践深化理论”。2024年暑假，07级学生在老师指导下，按照教学计划，结合思政课教学开展社会实践调研，学生利用大学一年级暑期时间开展了社会实践调查活动。

本次暑假社会实践活动主题鲜明，内容丰富，形式多样，效果显著。整个实践由教师指导下进行，教师指导学生选题，并根据学生选定的调研题目指导学生进行社会实践。学生利用暑期深入到工厂、农村、社区等地进行实地调查研究，调查了解家乡的政治、经济、文化建设情况，并做好活动记录，得到了大量的第一手资料，调研结束后，每个学生撰写了思想政治理论实践课调研报告。开学后，思想政治理论课教学部组织指导老师对暑假社会调查报告进行评比，评出优秀指导老师和获奖学生，在校园内举办思政部“暑假学生优秀调研论文及社会实践摄影图片”和社会调查报告成果展，并召开思想政治理论课社会实践调查报告颁奖大会评奖活动，对评选为优秀调研报告的学生和优秀指导老师进行表彰。

大学生在活动中，不仅学习、宣传和实践了“科学发展观”的重要思想，而且在实践活动中拓展了自身的综合素质。

通过社会实践活动，大学生广泛接触社会，培养了大学生创新精神和实践能力，提高了广大同学对当地社会的认识，了解了省情、民情及社会发展状况，增长见识，服务社会，明确了努力方向，增强了社会责任感和历史使命感，磨练了意志，奉献了爱心，培养了理论联系实际的良好学风，增强了服务回报社会的意识，拓展了大学生自身的综合素质，进一步明确了向人民群众学习、走与工农相结合的成材之路。

在社会实践过程中也存在不足，主要表现在部分同学思想上不够重视，走过程，调查报告的内容不充实，缺少深入的调查和思考，不能很好实现实践教学的教学目的，这是今后加以改进的方面。

**第五篇：学生暑假实践总结**

好多同学都决定不回家，留在这里，有带辅导班的，有带家教的，都急切的想提前适应一下未来我们大多数师范生都会选择的职业——老师。而我，在爸妈的精神和物质的双重支持下准备去学驾驶。

可事情永远不会那么顺利。在我以为万事俱备只欠报名的时候，我去驾校被告知由于不是本地人，得要有暂居证，让我去派出所办理一个。结果派出所的叔叔告诉我，学生放假期间不给办什么暂居证。我无语了，可是我已经租好了房子。所以我只能待在这儿，我也准备去带个家教什么的。之后，我在好几个网站挂了家教的信息，也没人联系我，此时我的室友和同学们的工作都早已敲定，就等着搬到自己的住处后，等着上班了，而我天天游走于学校的公布栏前，逛家教信息网，同城网，赶集网，也不记得打了多少电话，而得到的回复都是：“名额已满，我们早在你们考试的时候就已经确定了人员，你应该早点打电话。”而我最常说的话就是：“哦，不好意思”，“抱歉，打扰了”。也不知道这样挫败了多少次。以至于我再次看到小广告时都不愿意打电话了。

这种情况维持了三四天。我想我不可能找到诸如家教之类与我专业有关的工作了，所以我决定去找别的工作，记得以前逛街的时候看到很多店面都有招聘启事，于是我骑着刚买的二手自行车穿梭于各个街道，结果我一问他们招不招短期的，他们都说只招长期的。有的在我还没问招不招短期就告诉我说只招短期的，我就纳闷了，我看着不像做长期工作的吗？这样跑了整整两天。我再也不愿意跑了，反正他们招的都是长期工。

可是我还是注意看有招聘的广告，希望能看到兼职这俩字眼。是的我的确看到学校旁边有那么一个快餐店的玻璃窗上有个招聘：兼职若干。我当时那个心情不知道用什么语言来形容才贴切，就好像是行走在沙漠里的人看到了绿洲一样。我喜出望外。走进去一问，不招兼职。当时一种无名怒火就冲出来了。更多的是觉得自己被欺骗，被玩弄了。还是被一块小广告。在此期间我一直没有放弃过在网上找工作，白天在外面跑，晚上回家就用手机上网找工作。不过网上也很少有兼职，即使有，也都是发传单之类的只能做一两天的工作，而我需要一份工作来付我的房租。不知道是不是老天爷眷顾我，我在网上真看到兼职。有一家公司招业务员，文员，平面设计师。说实话我连业务员和文员该做什么工作都不知道，但是我把它当救命的稻草。就抓着不放了。我拨通了电话，他们让我去面试。很顺利的我找到了他们的公司，这都得益于我平时喜欢出门逛逛。面试很顺利，只不过，他们说第一个月试用期没有工资。第二个月得看自己业绩，根据业绩提成。我当时估计是脑袋进水了，居然答应了。第二天我去上班了，老板跟我聊了一会，就让我熟悉熟悉业务，拿了一些资料给我看。不消二十分钟，我就看完了，没事做了，无聊得很。我是好动的人，这样简直像是一种囚禁。我再想想头一个月没有工资，暑假的一半都是在为他白白干活，我就不想干了，而且老板说我看起来像高中生，这句话是不是一种变相的辞退呢？我没有多想，于是我就对老板说我不想干了。老板说，好。然后，我就走了。我没有直接回家，而是去一个家教兼中介中心了，之前我去过那，知道他要招人，虽然他工资很低，再怎么不济，也能付房租了。估计是暑假缺人，老板竭力劝说我在这工作。我在那待了一上午也不知道自己的本职工作是什么。终于待足了一个上午的班。我就走了，工作时间可以选择，所以下午我没有去。

我希望可以找到更好的工作。下午很热，热的人不敢出门。我睡了一个难得的午觉。醒来已经是傍晚了。出去吃了个饭，溜了个弯回家后接到一个电话，是一位老师，姓王。他说他在网上看到我的求职信息，他自己办了个辅导班，现在想招一名老师。问我可有意愿去。我有点小猜疑，别的辅导班早就找好老师了，怎么这个老师现在才找呢？不过转念一想这不就是我要找的好工作吗？我当然乐意了。我说那我明天过去看看吧。他说了大概的地址，让我到那后再联系他。很顺利的，我找到了他所在的小区。然后打给他。他差他儿子下来接我了。

到了他家后，才发现他躺在床上，原来，他摔了腿，下不了床。而他的辅导班已经开课了。让我顶替他，给他带小学部分的学生，上午英语，下午语文，各两个半小时，就在他们家带。我答应了。虽然工资不高，但是可以帮到他，而且还可以积累一些经验。何乐而不为呢？就这样我找到工作了。回家后我以不会做为由立即辞掉了在家教兼中介中心的工作。

第二天我就正式上班了。我去的比他要求的早。我希望在学生们来之前熟悉一下我的工作环境。王老师告诉我说，这个班包含好几个年级学生，学习上对高年级要求严格些，低年级的可以适当宽松些。纪律上对谁都要严格。

王老师的妻子把我领进一个房间，一进去就有一个调皮的胖胖的小男孩说，她是我们老师啊？我还以为她是我们的新同学呢！我心想我有那么小吗？之后学生陆陆续续来了。有四个女孩，六个男孩，最大的六升一，最小的二升三。还好不是特别正规的教室，所以不是特别紧张。按照王老师的要求，我先给他们听写单词，给他们批完后，可能初一的单词对于他们来说有点难度吧，只有几个高年级的孩子些对了。记录下他们成绩。然后把我头天晚上准备好的对话抄在黑板上，教他们读。有效仿我的初中英语老师的教学方法，让他们进行小组练习。高年级的同学还好，带他们读一下，指点一下就好了。那些二三年级的连一些基本的单词都不认得。我得带他们一遍一遍地读。我嗓子都哑了，他们还不会，真是气煞我也！毕竟他们才二三年级，也许他们某些汉字都不会读。也许该对他们宽松点。所以只要他们跟着我读得没错就算他们过关了。等所有的人都会读了，我就擦掉对话，换另外一个对话。和第一个一样的教他们。最后再教他们15个单词，让他们回家记，第二天听写。两个半小时就过去了。下午的语文有点头疼了。毕竟学的不是中文系，不知道该怎么教。还好王老师给了我写了一点教案，我在上网找了一些。这样就有得讲了。

第一个礼拜算是平安度过了，虽然偶尔有几个学生会讲话，但我还能控制。从第二周开始，估计是觉得我太温柔吧，这是我后来从他们的作文里得知的。他们就一发不可收拾，那些会读的高年级同学乘我在教低年级同学读单词或对话时讲话，或者嘲笑低年级同学的不标准的发音。真是混乱的不得了。任我怎么阻止他们也阻止不了，人多口杂，我怎么能管得住呢？ 接下来的几周我只得启用我的惩罚措施，只要有一个人讲话就延迟下课。对于玩性颇大的小学生来说，这无疑是最厉害的惩罚，为了及时下课，他们都变得听话多了。最难对付的是那些不做家庭作业的学生，一开始我一直信任他们，给他们机会补作业，没想到这些孩子不珍惜这机会，作业依旧拖拖拉拉。我只得采取硬性措施，放学后陪着他们把作业补完才让他们回家。对于那些好打架的学生，我只得紧紧地看着他们，在有人要打架之前，站在他们中间，防患于未然，这也制止了一些小争端。命运多踹，可以说是这个暑假我的经历的真实写照了。经过三个礼拜的相处，我觉得小学生虽然可爱，但是却很难管理，以至于我现在见到他们都害怕了。这让我意识到当老师真辛苦啊！老师的责任真重大啊！

暑假的经历让我更坚定了在以后两年要好好学习专业知识的信念。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找