# 中国梦,教师梦郝继霞

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-29

*第一篇：中国梦,教师梦郝继霞中国梦，教师梦——放飞爱的梦想老高川第二幼儿园 郝继霞尊敬的各位领导，和在座的各位同仁们大家好!我是老高川第二幼儿园的郝继霞，我演讲的题目是：《放飞爱的梦想》 梁启超先生在中国水深火热之时说：“少年强则国强，少...*

**第一篇：中国梦,教师梦郝继霞**

中国梦，教师梦——

放飞爱的梦想

老高川第二幼儿园 郝继霞

尊敬的各位领导，和在座的各位同仁们大家好!我是老高川第二幼儿园的郝继霞，我演讲的题目是：《放飞爱的梦想》 梁启超先生在中国水深火热之时说：“少年强则国强，少年富则国富”，于是中国觉醒了，一路走来有血有泪，曾今，我们站在角落里偷偷羡慕美国人的“美国梦”。今天，我们终于可以站在这里扬眉吐气的谈，我的梦，中国梦!呀呀学语时，父母会问，你长大了干什么。步入学堂，老师会问你的梦想是什么，那时的回答，有些遥远，也有些虚无，现在，我是一名志愿者，我的梦想就是：穷尽我所有的努力和智慧，帮助孩子们健康快乐的成长。和在座的各位一样，我们用同样的方式，努力的实现着同一个梦想，用爱心带来温暖，用智慧传递希望，并竭尽全力，培育花朵。当我告别“秦巴天府，悠悠汉水”来到这“洛河之畔，仓颉故里”我的梦想就已经起航!志存高远而当脚踏实地。在这个依山傍水的村庄，我将奉献我全部的爱给那一群天真可爱的孩子们，从点滴做起，从山村里的学前教育做起，从义务支教的微小行动做起，立前路之明灯，燃燎原之星火。为造福山乡学子，为振兴山村教育，为中原复兴，为民族崛起，为十三亿中国人共同的梦想，放飞我心中的爱!也许我的爱和智慧还不能让孩子们的眼睛里铺满阳光，但我会努力，我也相信，我和我的同伴们会用信心点亮火把，照亮前行的路。最后，化身为晶莹剔透的水滴，将太阳的光辉映射到每一个孩子们身上，让他们在爱的雨露和阳光中，信心满满的走向未来。师者，医人之灵魂，师者得才而教之，得良才而造之，得贤才而育之，则翘首可望黎明之曙光。仓颉造字于泱泱中原，是无穷尽的智慧，然则有智慧足矣!老师们，我们是华夏智慧的子民，我们踏祖辈的汗水和沧桑，顶着最耀眼的光环，负着历史最沉重的使命一步步前行!，老师们，我们是智慧的使者。大爱千秋，师者无痕，在我们的每一个看不见脚印里，都有沉甸甸的责任，但是责任之外有一种东西叫乐趣，我们将用毕生的汗水和辛勤铸就一个精彩的人生。你有一个梦，我有一个梦，我们的梦，中国梦。让我们在梦想的道路上奋力奔跑!你有一个梦，我有一个梦，我们的梦，国梦。让我们的人生在追求中焕发绚丽的光彩!梦想，是生活的;梦想，是你美好的憧憬;梦想，是你理想的翅膀拥有梦想才拥有未来。每个人的梦想都必须要以国家的强大作为坚强的后盾。改革开放以来，随着我们国家紧急的飞速发展，综合国力日益增强，国际地位显著提高，我们现在有底气，也有能去畅想我们自己的“中国梦”。

没有梦想的人成不了大器，我的梦想就是能够成为一名教师，一个普普通通的人民教师。

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”梁启超在《少年中国说》里已经详细的讲明了青少年对于一个国家的重要性。那么引导青少年、陪伴青少年成长的除了家长就是老师了。老师在指导学生的过程中，带给学生的不仅仅是课本上的知识，更多的是你通过语言、动作、行为潜移默化的影响着学生。学生往往会以你的行为作为参考，去判断这样的行为是否正确是否得当。所以做好一个老师，最起码的就是先做好自己。只要通过努力，尽自己最大的努力，我坚信定会实现梦想。没有梦想的国成不了大国，中国国家的梦又是什么? 有人说中国是一个难以创新的国家，因为中国没有梦和敢做梦的人，中国自古以来的中庸之道使得有胆量走在人们前面的人少之又少;有人说中国人的处世风格是世界上最现实的，只要有利可图，那总少不了中国人的身影。但是，翻开历史，中国和中国人是不缺少梦的。庄生梦蝶体现了思想的自由释放，万户的奔月更是表现了追求的大胆探索，从秦汉的明月到唐明的关城，中国人的梦不但一直在做，而且为了到达梦境的彼岸去不断地尝试和冲击，于是我们有了引以为傲的四大发明，有了浩若烟海的文学艺术，成就了中国的伟大和不同凡响。美国梦成就了今日美国，那么未来中国就更需要中国梦来成就她将来的辉煌。我们的中国梦需要我们敢想敢梦的勇气，需要我们克服现实的障碍，需要我们努力实现梦想的信心。跳出既有思维和生活的范式，走出现实的压抑，在生活中去寻觅真善美的踪迹，在生活中重造梦中的美好。

中国梦是中国要有梦，中国人要敢做梦。

因为有梦就有创新，有梦才有未来。中国复兴腾飞的梦想从你我身上开始!

**第二篇：中国梦，继**

中国梦，继往开来演讲稿

“中国梦”，因“中国”而博大，因“梦”而长远，中国梦，继。它是中华民族对未来的展望与追求：一个繁荣、开明、灿烂、和谐、迷人的中国。这种展望与追求从未间断过，始终贯穿于历史长河中，感召国人，凝聚国力，助推中华民族向前、向前、再向前！从“都江堰”到“葛洲坝”；从“四书五经”到“四库全书”；从“商鞅变法”到“改革开放”；从“四大发明”到“超级水稻”；从“南”到“北”；从“古”到“今”。中国梦，一直与中华民族同在！

“中国梦”，也必将走向未来。并且是以更加昂扬的姿态挺进未来！这就是传承，传承五千年的文明轮到我们上场了。我们将不忘前人的艰辛奋斗，亦不负后人的殷切期盼，继往开来！

想到这些，我们总是心潮澎湃。回到现实，我们作为个体，作为基层组织，该如何浇筑如此宏大的“中国梦”？前人在追求探索中，找到了答案：“修身、齐家、治国、平天下。”这是四个不同的层次，层层升华，立足于个人修身，上升至民族大义。我们要为“中国梦”出一份力，为“中华民族”尽一份责，首先要修身！

如何修身？古人言：“见贤思齐”。(www.feisuxs)全国劳动模范就是今天的贤者，他们身上有值得我们思考、学习的品质。认真地学习劳模先进/a>事迹，明确修身方向，层层升华，范文《中国梦，继》。

袁隆平，1979年全国劳动模范，被誉为“杂交水稻之父”。“水稻是自花授粉作物，没有杂种优势”，这曾经是世界经典著作中论述的结论。但在20世纪60年代初，袁隆平不迷信权威和书本，从“鹤立鸡群”稻株的观察中悟出天然杂交水稻的道理，从而勇敢承担起杂交水稻研究的课题，不畏艰难，反复试验，终于成功研究出三系杂交水稻。这一重大突破，打破了传统经典理论的束缚，他当之无愧成为世界上成功利用水稻杂种优势第一人。但他不满足已取得的成就，继续带领我国杂交水稻科技工作者，又成功研究出两系法杂交水稻，使我国的杂交水稻研究保持了世界领先水平。至此，他仍没有停止探索的步伐，在67岁的时候又产生一个惊人的想法――挑战超级杂交稻。这是他在杂交水稻上的又一创新之举，他能成功吗？袁隆平院士说：“我的个性就是总觉得不满足”。他的“不满足”激发了他的勇气和智慧，使超级杂交稻又一再呈现绚丽夺目的光芒。2024年实现了大面积亩产700公斤的第一期目标，2024年又提前一年实现大面积亩产800公斤的第二期目标，再次创造了领先世界水稻超高产竞赛的奇迹。

袁隆平的成功不仅是个人的成功，也是民族的成功。他的研究成果不仅解决了中国粮食自给难题，也为世界粮食安全做出了杰出贡献，这便是“修身、治国、平天下”的三个层次。

袁隆平，千千万万个浇筑中国梦中的一个，萦绕在这个梦周围的还有你、我、他，大家都在行动，只是现有的层次不同而已。

至此，我想我的演讲该结束了。

因为激情的演讲是需要冷静的思考去消化的；

正如伟大的梦想需要琐碎的行动去实现一样！

所以，激动不如务实，梦想不如开始！

谢谢！《中国梦，继往开来演讲稿》

**第三篇：郝梦宇**

中国梦我的梦

姓名：郝梦宇

联系方式：\*\*\*

每个人都有梦想，梦想是我们前进的动力，给我们指明方向。当我们每个人的梦想都聚集在一起的时候，就会聚成了一个强大的中国梦。一个梦，两个梦，三个梦，13亿个梦，结成红红的中国结，高高地挂在天空之中，日月同辉。为追求梦想而努力，为实现理想而奋斗。

在卖火柴小女孩眼里，梦想是飘香的烤鹅，是奶奶温暖的双臂；在杂交水稻之父袁隆平的眼里，梦想是“杂交水稻的茎秆像高粱一样高，穗子像扫帚一样大，稻谷像葡萄一样结得一串串” 如果你希望站在讲台上，那你的梦想就是做一名春风化雨的教师；如果你希望登上浩瀚的太空，那你的梦想就是当一位出色的航天员；如果你希望踏在跑到上，那你的梦想就是成为一个为祖国争光的运动员。

少年智，则中国智；少年强，则中国强。

我的梦想是当一名优秀的老师。因为我觉得当一名老师是幸福的。当看到自己的学生离开学校，在各个岗位上展现自己的人生；当看见

他们成功的建立起自己的事业：当看见他们拥有和睦的家庭；当看见自己的学生在各自的赛场，获得一项项荣誉……这种感觉就像看见自家的果园里，一颗颗的果树开花结果，“桃李满天下”这就是当老师的幸福。这也是我立志想当老师的原因。老师，这个名词让我们感到很亲切，就像我们的另一个母亲，老师在生活中叫我们怎样面对困难，克服困难。然而，当我们在教室里打闹的时候，谁也没有想到过我们的老师在干些什么。也许老师在批改我们的作业，也许正在认真的备课。谁又担心过老师的身体呢？我想，大概没有吧！但老师还是这样做了。他们宁愿做一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了我们。他们宁愿做一盏路灯，照亮学生们的前程。可是他们一句怨言都没有。

翻开中国的历史，我们无一不对古老的中华民族感到骄傲。那一串串的科技之光在全世界的各个角落熠熠发光。中国的火药和指南针传到欧洲，开启了人类社会的近代化进程，中国的造纸术传到世界，加快了人类的文明化步伐。在古代，我们拥有着世界最多人口，拥有世界最先进的科技，更有着辉煌灿烂的文明。华夏民族远扬四方，成为了各国仿效的优秀民族，世界各国纷纷与中国建立经济、政治、军事及外交联系。那是的我们很自信，因为我们走在了世界的最前沿。可是在近代，中华民族早到了来自西方列强的侵扰，中华民族矛盾愈演愈烈。先是英法鸦片战争打开了中国的近代化大门;然后八国联军侵华洗劫了全世界瞩目的圆明园;再者，中日法西斯战争使中国面临着家破国亡的境地。但是华夏子孙并没有仍人宰割。举国上下，团结一

致，保家卫国，终于在共产党的带领下取得了民主主义革命的胜利，人民当家做了主人。经过了改革开放，中国的经济突飞猛进，一跃成为世界上第二大经济强国。但是我国的居民幸福指数仍然不高，尤其是城乡贫富差距日益扩大。再加之，西方各国纷纷对中国采取敌对的态度，对中国敬而远之。中国虽想成为负责任的大国，却困难重重。

我有梦，中国也有梦。我的梦想，用自己的智慧站在时代的顶峰，中国的梦，用自己的勤劳，自立于世界之上！为了这个梦想，他发奋，他图强，他忍受无法言语的苦难，只为自己可以挺起胸膛！地震来了，不怕，他有的是铁一般的脊骨，洪水来了，不怕，他有的是山一般的胸膛！奥运会来了，不怕，他有的是腾飞的翅膀！有梦的人，才是真正的人，有梦的国，才是真正的国！

梦想可大可小，可近可远，只要我们立足实际，从脚下出发，迟早会有实现的一天。有了这个梦想，我就会一直努力下去，永不放弃。有了梦想，就等于把握了自己的人生航向，不会再迷失方向。有了梦想，就好象一盏明灯，照亮了我前进的道路。一直通往胜利的顶峰。

指导老师：马凡华

**第四篇：中国梦肖尚霞**

争做优秀教师，共筑中国梦想教师是蜡烛，不断燃烧着自己，照亮别人前进的路；教师是粉笔，默默磨损着自己，撒播智慧的种子；教师是梯子，让人踩着自己的肩膀，攀上高峰，去采胜利的果实!我是教师，我的手中孕育着未来的希望!我是教师,我的手中孕育着无限的希望!我的价值由我的学生去体现，我的青春和梦想会因他们更加灿烂!

“点燃激情”，点燃梦想！我要用我的激情点燃学生的激情！我要用我的梦想点燃学生的梦想！我会把自己追求梦想的激情，投入到课堂中去，投入到帮助孩子实现梦想的过程中去！因为学生梦，就是教师梦，孩子梦，就是中国梦！

为此，我要做兢兢业业的老师！

我今天的备课是不是比昨天认真了？我今天的课堂是不是比昨天精彩了？我今天的思想是不是比昨天进步了？......每天晚上，我要自省吾身。虽然每天都不可能是最好，甚至还有遗憾，但是坚持每天自问，我便能找到努力的方向，弥补自身的不足，不断地完善自己。

为此，我要做充满爱心的老师！

只有充满爱心的老师，才能培养出德才兼备的学生，只有这样的学生才是祖国未来的栋梁之才。叶圣陶老先生告诫 1

我们小学生如嫩苗，逢雨露则欣欣向荣，遭霜雪则生机尽矣。”这就告诉我们，只有爱心能唤醒爱心，只有爱心能滋润爱心！

为此，我要做认真负责的老师！

只有认真负责的老师，才能培养出有责任感的学生。只有认真负责的老师，家长才会放心把孩子交给你，学校才会信任你。在上每一节课前，我总是认真备课，不但备教材，而且备学生，把自己当成学生的引路人，把课堂的主阵地交给学生。我带着愉悦的心情走进课堂，我总是提醒自己：上课时，尽量把自己最具活力，最具激情的一面展现给学生，和学生一起快乐地学习。

为此，我还要做有创新精神的老师！

为了做一个富有创新精神的老师，我勤于学习，不断充实自己。学生创新素质的发展需要老师创新教育的培养。从这个意义上说，创新是教师的首要素质，必备素质。要培养学生的创新能力，教师必须具备创新的精神。作为教师的我，面对这场世纪盛会，激动无法言表，同时也深深感受到了肩上责任之大，任务之重，充分认识到教育是民族振兴的基石，要优先教育，建设人才资源强国。在以后的教学工作中，我会始终坚持党的领导，立足平凡的岗位，争做优秀的教师。2

我感谢这伟大的盛世，我因自己是一名老师而骄傲而自豪，做教师让我倍感幸福与荣耀!教育是一辈子的事，我要一直奋斗下去！我的梦想永远不会变，愿自己与时俱进，当好一名教师，奉献绵薄之力，以己涓涓细流，汇入中国教育的汪洋大海！

**第五篇：中国梦,教师梦**

中国梦，教师梦

梦境的似真似假、亦真亦幻令人不胜惊叹、唏嘘不已，梦的飘渺、梦的美妙不断地陶醉着梦中人，这种精神现象曾经令多少文人骚客为之神往，多少志士仁人为之奋斗。正是梦的存在使我们倍加前进的勇气和取胜的信心，因为梦，我们的世界更加多姿多彩。

简简单单一个字，饱含亿万人民对生活的美好憧憬，饱含一个国家对未来的无比信心。富强中国、民主中国、文化中国、和谐中国、美丽中国„„无限愿景，“梦”字囊括。

实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。凝结几代人凤愿、经历数十年打拼、承载亿万人期盼，这样的“中国梦”，几许沉重，几许振奋。展梦想之翼、扬梦想之帆，正当其时。

这样的“中国梦”，由无数普通人的梦想汇聚而成。正是无数追求者、圆梦人的努力，才孕育出一个国家的梦想。在这样的基础上，进一步形成人们普遍向往、信奉和追求的“中国梦”。

袁隆平的“禾下乘凉梦”更能体现“中国梦”的内涵－－实现国家富强、民族振兴、人民幸福。曾有不少人问过袁隆平：现在大家称您为“杂交水稻之父”，当初，您为什么学农，为什么走上研究杂交水稻这条路呢？袁隆平回答：“学农缘于一次偶然，小学一年级时一次郊游，老师带我们去一个私人园艺场去参观。我看见树上的桃子红红的，葡萄一串一串的，花也很漂亮。我感觉田园确实太美了，那时候我就有一个梦想，长大后做一名对农学有贡献的人。袁隆平演绎了一流科学家的应有形象：用技术创新解决人类最根本的需求。吃饱饭

是最普适、最恒久、最颠扑不破的中国梦。经历过跃进、大饥饿的袁

隆平，以他长达半个世纪的卓绝努力，不断改进其培育的杂交水稻，圆了这个中国梦。他所创造的奇迹，不仅普惠了中国人，也造福于仍

在饥饿阴影中的地球村。

1963年，马丁.路德金的著名演讲，“我有一个梦想”。描绘了

他心目中的美梦－－一个没有歧视和偏见、追求公平和正义的梦想。

正是有了这样的追求、这样的坚持，才成就了今日美国的强盛。

2024年，姚明在退役发布会上感言：“感谢这个伟大进步的时代，使我有机会去实现自己的梦想和价值。”

2024 年岁末，喜剧片《泰囧》火了。从在北影厂门口堵导演当

群众演员的北漂，到颇具票房号召力的明星，主演王宝强，可为梦想

代言人。

10年来，就业机会新增上亿个，社保体系覆盖13亿人，信息公

开开启全新政治文明，管理创新激发社会活力，体制改革促成文化大

发展大繁荣„„国家的文明进步，让个人有更多发展机会、更宽权利

渠道、更好生活氛围，正是这些，构成了中国梦最坚实的现实底座。

每个中国人，都有一个中国梦。古之有志者曾言“犯我中华者，虽远必诛！”这是哪个时代有志之士的中国梦，今时今日，有人梦想

下一代健康成长，有人梦想家庭步入小康，有人梦想祖国繁荣强

大„„那么，你的中国梦是什么？在这里，我和大家一起分享一下我的“中国梦”吧！

中国有梦，我也有梦。人们都说，老师就像园丁，让我们茁长成长；像春雨，滋润着我们长大。在我的心中，一直有着这样一个教师

梦。从小，我就想当一个老师。不懂事时，看着老师在办公室批改着

一大叠作业，用红笔在本子上圈圈叉叉，非常有趣。当时很想去试一

试。而且老师们写的字大部分不是正楷，小时候在我眼里那些字都是

一些弯弯曲曲的线条组成。上课时，老师在黑板上尽情的写着，给同

学们讲着课，我多想做一回老师啊！哪怕就是十分钟我也愿意！可这

毕竟都是小时候不懂事时的想法，长大了，对教师也有了不同的理解。

每当老师再改作业时，我想到了他们要花这么多时间和经历帮我们批

改；当老师一丝不苟的为我们讲课时，我想到了他们在夜深人静的晚

上，点着灯，专心的备课；当老师耐心为我们讲解难题，我想起了我自己，是否要多学一些，让老师也容易点，不用这么辛苦。

2024年，面对新的一年，面对新的挑战，我有了新的梦想，我应该做一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；做一个自信、自强、不断挑战自我的教师；做一个善于合作，具有人格魅力的教师；做一

个充满爱心，受学生尊敬的教师；做一个追求卓越，富有创新精神的教师；做一个勤于学习，不断充实自我的教师。

那么如何才能来实现自己心中的梦想呢？我认为必须进行自我心理调节，塑造积极向上、知足乐观的阳光心态，把工作当作一种享

受，充分体验自己的职业幸福感。作为新世纪的教师，我们应具备以

下四种心态：

（1）责任心。

具备强烈的责任心是我们生存和发展的前提，是一个人立足于社

会的根本。只有这样，才有可能正确应对工作中出现的困难，才能在激烈的社会竞争中立于不败之地。我是教师，我的责任是教书育人。

有了这种意识，我会以积极的心态去面对繁琐的日常工作。我认真备

课、上课、批改作业、辅导学生，因为这些都是我分内的事情。我在为国家培养接班人，我的工作是神圣的，所以我工作着并快乐着！

（2）进取心

拥有一颗进取心是人生的一笔巨大财富。保持进取心，就等于拥

有了旺盛的求知欲，它是推动我们学习的重要动力。我们因为不懂，所以去学；因为学习，所以知不足。无论你从事何种职业，都要坚持

孜孜不倦地学习，因为学习不仅能推动事业的发展，还能提升个人综

合素质。作为教师，学习的速度务必大于教育变革的速度！想给学生

一杯水，自己必须有一桶水。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”

知识为我们体内注入新鲜的血液，学习让我们充实、自信，让我们乐

观面对一切，在工作中立于不败之地！作为新世纪的教师，我们肩负

着教书育人的重任，当然更应该做学习的先锋。向网络学习，向名师

学习，向家长学习，向学生学习。学习做人之道，提升综合素质；学习业务知识，更好地开展工作；学习管理班级，营造育人氛围；学习

沟通交流，造就新型人才。“活到老，学到老”，这句至理明言应该

是我们每位教师永远提倡的座右铭。“进取心”让我们拒绝平庸，勇

争第一！

（3）感恩心

感恩心是幸福之源，快乐之源。在漫长的人生中，如果你拥有了

一颗感恩的心，就会时时感受生命的魅力，就会时时体会人世的美妙。

以前，我曾经无数次抱怨过，总认为命运对自己不公，工作太累，爱

人太懒，学生太差„„总之就觉得自己是最倒霉的，认为自己是命运的弃儿。通过不断学习，我懂得了感恩，心态发生了翻天覆地的变化：

我有自己热爱的工作，有欣赏自己的领导，有信任自己的家长，有关

爱自己的亲人，有活泼可爱的学生朋友„„感谢命运对我的格外眷顾，我是多么幸福的人！

（4）欣赏心

现代社会的成功观之一就是：欣赏他人，成就自己！只要有阳光的照耀，每一颗露珠都会发出耀眼的光芒；只要有欣赏的目光，每个

生命都会绽放出迷人的色彩！学会欣赏他人，是成就自己的前提条件

之一。拥有一颗欣赏他人的心灵，及时捕捉人性中的善，及时发现生

活中的美，及时学习他人的长处，一定会让自己惊喜不断，精彩连连。

尤其是作为教师，用欣赏的眼光来赏识每个学生，深信他们之中就有

牛顿、就有瓦特，还会有钱学森、袁隆平，那每天的教学教育工作一

定是极其主动的、极其自豪的！学生一定会开发他们内心的无限潜能，必将成就更多的栋梁之才。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜蜜的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师的职业是平

凡而琐碎的，也是清贫而艰辛的。然而，我深深懂得，教育是爱的事

业，教师职业是神圣的，纯洁的，伟大的。为着这份神圣，这份纯洁，这份伟大，我愿为其奉献一生。我要让我的生命在学生身上延续，让

我的价值在学生身上体现！我要用耐心在那片希望的田野上努力耕

耘，我要用责任心点燃每一个学生的梦想，我要用爱心托起他们飞翔的翅膀„„

我愿做一位用生命在歌唱，用生命在实践，用生命在创新的优秀的人民教师！

就这是我的中国梦––教师梦。

当“中国梦”没有绽放，个人的梦又如何开花？从根本上说，我们每个人梦想生长的土壤，都深深植根于“中国梦”。我们每个人梦

想的成长，都有“中国梦”的成长相伴。有了“中国梦”的茁壮，我们才有了做自己的梦的自由。今天，当我们自由地规划自己的梦想，靠自己的能力去实现自己的梦想的时候，我们也不能忘记，曾有那么

多有名无名的人，放弃了他们个人的梦想，梦想着我们的梦想。

“中国梦”是强国之梦、富民之梦，也是每个中国人、每个青年

人的梦，最能激发人们的奋斗激情，焕发人们的创造精神。只有把个

人的梦想融合入“中国梦”之中，个人的梦和“中国梦”才能共同实

现。

陆静文

教育科学学院小理10班

\*\*\*

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找