# 住宿生家访调查报告（五篇模版）

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-30

*第一篇：住宿生家访调查报告五二班寄宿学生家访调查报告调查时间：2024年1月4日 调查地点：住宿生家中 调查方式：走访、问卷 调查对象：五二班全体住宿学生 调查人：校长及班主任 调查目的：通过家访，向家长反映学生的在校情况，深入了解学生的...*

**第一篇：住宿生家访调查报告**

五二班寄宿学生家访调查报告

调查时间：2024年1月4日 调查地点：住宿生家中 调查方式：走访、问卷 调查对象：五二班全体住宿学生 调查人：校长及班主任 调查目的：

通过家访，向家长反映学生的在校情况，深入了解学生的家庭状况，并听取学生在家的表现情况，互相沟通，让孩子的家长对学生在学校的表现心中有数，老师也可以更全面地了解学生。同时，通过家访，征求各家长对学校工作的意见和建议，找出优点和不足之处，从而让学校的工作能够做到更好。

一、调查背景：

1、现在农村外出务工的增多，很多住宿学生的父母都外出务工，孩子都由爷爷、奶奶或外公、外婆照顾，有的甚至丢到亲戚家请人代管，而孩子们的父母外出少则三两个月，多则一两年才回家一次。很多的同学家长文化水平较低，因此，孩子得不到良好的管理和教育，2、孩子的爷爷奶奶年纪大，精力不够，文化素质较差，孩子放假回家后存在不好管、不敢管等原因，对孩子们某些生活习惯和行为习惯采取听之任之的方式，导致孩子在回校期间的生活能力较差，养不成良好的行为习惯。

3、学校对住宿生的家庭状况缺乏详细的了解，在学校评选贫困生的时候左右为难。

根据种种原因，孩子们无论在学习上、生活中或行为习惯上都存在着这样或那样的问题，从而都得不到及时的矫正教育。这给当前的我们学校教育带来诸多困难，因此，对班级中住宿孩子的家访调查是一件迫在眉睫的事。

二、调查结果

我们分成了两只家访队伍，沿着不同的路线出发，通过整整一天的行程，我对我班的住宿生有了一个很详细的了解，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，真诚地与学生、与家长交流，了解情况，细致地了解了每一个学生的家庭状况。并做好了详细的记载。我们耐心地向家长讲述我们学校住

宿生的管理办法，并耐心地解释家长们提出的疑问。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，向家长讲述了我班一学期来孩子取得的成绩，获得了家长的信任，也给学生鼓励、加油。

根据对随身携带的调查卷数据的统计，我们班9个住宿生的家境有7个是属于家境困难情况，另外两名学生家境一般，并且大部分家长都只有初中文化水平，家庭收入基本上都是靠外出给别人打工，收入比较单一，并且家中的孩子较多，生活困难。同时根据与学生家长的沟通，让我们更多的了解到了孩子的各个方面和存在的不足，其具体情况大致为：

1、卫生和消费方面：

住校生中大部分的学生宿舍卫生经常不及时打扫，孩子缺乏责任心。有时学生经常将方便面等零食的袋子随便扔在地上，有些男生在学校不能搞好个人卫生，不洗头、不洗脸、不刷牙，不洗衣服，不洗脚。部分男生有往盆子里小便的行为，结果宿舍里外空气污浊不堪。大多数学生的家境本来就不宽裕，有些同学不能抵御小食品的诱惑，把家长负担的有限的生活费买零食，第一周就把钱花光了，弄得下一周借钱过日子。甚至是把父母给的回家的路费都用来买零食。经常提前花完生活费，然后向好多同学甚至老师借钱。

2、行为方面：

住校同学之间常因小事发生矛盾打架，宿舍有偷盗行为，同学在晚休熄灯铃响过后，不能遵守学校的作息时间及时休息，晚上不睡觉，早上起不来，结果影响了一天的学习精力，3、学习方面：

我班的9名住宿生普遍存在学习困难现象，在学习中赶不上，缺乏良好的学习习惯。不能按时完成老师布置的任务，做事拖拖拉拉的形象存在。

4性格方面：

班里新转来的7名南盘石的孩子性格都很内向，在班里不喜欢同其他的学生交流，课上不能主动回答问题，课间缺乏生气，不爱动，在班里明显显得“另类”。

三、住宿生不良习惯产生的原因分析：

家访之后，通过与各位家长的沟通与交流，回来后我做了很多方面的分析，并同其他教师交流，分析了可能存在的诸多原因。

1、大多数住宿学生的父母为了家庭能有一个稳定的收入，常年外出打工，而孩子的爷爷奶奶临时担负起父辈的监护子女的重任，教育孩子的责任主要落在祖辈身上。这种“隔代教育”，存在很多的弊端。如：父母不在身边，学生缺乏依靠，有一种不安全感，学习、生活中的一些问题祖辈不能解决；

2、学业成绩不佳的学生，产生了强烈的自卑感，他们不愿主动与人交往。

3、住宿生的家境状况相对较差，在与班里其他学生的对比下，容易自卑，怕别的同学看不起，不敢也不愿同其他孩子交往。

4、在以前的学习中，没有养成良好的学习习惯，因为先前班级内学生少，缺乏竞争意识，没有合理安排时间的观念。

四、矫正孩子不良行为习惯的应对措施

面对家访之后产生的各种现象，我们也要采取相应的方法帮助孩子养成各种良好的行为。总结如下：

1、加强学生自我教育，营造良好的环境。

对于住宿生不讲卫生的行为，家访之后学校安排了专门时间组织住宿生去澡堂洗澡、加强宿舍管理等措施。同时在每天的课间操时间，专门对学生洗脸、衣冠整理的检查，不合要求的要收到相应的处罚。时刻让学生意识到干净、整洁对一个人的重要性。

2、加强班级住宿生的日常管理。

对于学生中出现的不良现象，我在课堂上，开展了多次教育课。教给学生如何洗衣、刷牙、洗浴、管理零用钱、与人交往等一些常识。同时对学生行为习惯提出适当的要求，对于学生身上的零用钱较多，不知道如何正确使用这些钱的孩子，我采取了生活费由老师代管的方式，让孩子在需要用钱的时候提出申请，通过合理的管理，孩子们乱花钱的行为有了良好的改善。

3、了解学生的心理，给予他们更多的关怀。

住宿生由于大多数时间生活在学校里，缺乏父母的关心和照顾，他们渴望亲情、友情，这种情感的满足与否，将会对他们的习惯的形成很大影响。作为他们的班主任，我要时刻关注这一“特殊”群体的学生，在平时的学习与交往中，充分理解他们、信任他们、尊重他们，用真情弥补孩子们的失落感。在班里，创造了像家一样的温馨氛围，使学生真正找到家的感觉。同时在家访后做好住宿生的家长联系工作。及时沟通学生在学校的情况，让这群特殊的学生得到健康的成长。

4、创造各种氛围影响并改善学生的性格。

在家访后让我首先意识到需要改善的就是孩子们的性格问题，在英语课上，特意安排住宿的孩子同其他学生一起用学过的英语进行口语练习，课间多留在班里，同他们一起聊天，给他们讲笑话，给他们讲述我小时候的经历和故事，同时他们有美好的事情也跟我一起分享，努力做好课上是老师，课下是朋友的角色，让孩子们感受到他们并不孤单，他们也是班里不能缺少的一分子。并用班级口号时刻影响着他们。让孩子们逐渐自信起来。

总之，这次家访让我的感受很深，通过家访让我认识到了不同孩子的生活背景，也深刻感受到了很多孩子的成长过程的艰辛，作为孩子的班主任，也要通过自身努力，做好家访后的长期的后续工作，真正让这次活动有意义，让孩子们都能在阳光下快乐的成长。

**第二篇：家访调查报告**

家访地点：炎炎、渺渺家

家访对象：炎炎、渺渺及他们的家长

由于炎炎和渺渺两位学生的在校表现比较相似，所以本次家访，我请两位学生的家长一起到炎炎家，可以利用有限的时间，向家长反映情况，并听取学生在家的表现情况，互相沟通，让孩子的家长对学生在学校的表现心中有数，老师也可以更全面地了解学生。

在本次家访中，我没有向家长告状，而是比较真实的向家长告知这两位学生的在校表现，集中向家长表扬了孩子的优点，使家长也能清楚地认识到学生在学校的优秀的一面，让学生家长能够敞开心扉，向老师叙说学生在家的表现。这样，家长和老师都能够掌握更全面的学生，不能只是凭借自己的片面了解而去评价学生的全部，使学生和家长都能感受到教师的真诚与亲切。然后我婉转的向家长介绍了学生在学习习惯上还存在的不足，并与学生进行了沟通，听取了学生自己对学习的真实想法，也和家长交换了教育孩子的方法和意见，对家长提出来的问题给予解答，希望能够对学生的习惯养成和学习成绩有所帮助。

一、发现的问题

在与家长的交谈中，我发现家长对孩子的期望很高，但是由于为了生活，每天都要外出务工，几乎没有时间指导孩子的学习，对孩子的教育的方法缺乏科学性，所以，孩子在学习、生活上都没有养成好习惯，而且学生在家也缺乏基本的待客礼貌，可见，家庭教育对孩子没有起到真正的作用。

二、深入剖析

1、家长对孩子的了解不够全面。这两位家长的文化素质不高，加上整天奔波于生活，对孩子的学习已经忽视了，有时想起来问的时候，孩子也是报喜不报忧，家长就听之信之，长此以往，学生和家长就都成为了一种习惯。在家长眼中，自己的孩子表现还是比较好的，并不了解学生在学校的学习状况。

2、家长对孩子的学习缺乏督促的意识。其实，孩子的学习并不需要家长的指导，有时就是需要家长的监督，使学生能够意识到家长对他的重视，让学生从心理上有一种上进的意识，思想上有些压力，在学校，他自然就会对自己的各方面表现严格要求。而这两位家长就缺乏这样的监督，有时问问孩子的作业，并不是真的看一看，能给一些有价值的指导，而是孩子说写完了就过去了。所以，这两位学生在家庭作业上就有敷衍的习惯，有的时候作业写的内容不正确，有时甚至没有写作业，老师问的时候，就说已经完成了，丢了或是没有带来想用谎言来推脱。和家长联系的时候，家长根本就不知道学生会出现这种事情。

3、家长对学生的教育方式不科学。家长平时没有时间照顾孩子，给孩子零花钱以当做对孩子的补偿，学生从小就习惯于花零钱、吃零食的生活方式，有时只要有一些小小的进步，家长也是用钱奖励，而当孩子犯了错误，家长不是帮孩子分析原因，指导行为，而是用打来惩罚孩子，希望孩子能从中吸取教训。学生对家长这样的教育方式近乎恐惧与麻木，所以，也就出现了报喜不报忧的现象。

4、家长对孩子的溺爱不利于孩子的成长。炎炎与渺渺两位同学，都是家中的宝贝，受饮食习惯的影响，身体比较差，感冒发烧，肚子疼经常发生，请假的时候很多，在他们休养的时候，家长在学习上不能给予指导，学生落下的课程越来越多，对学习失去了兴趣，越来越懒惰，成绩也就越来越差。慢慢的，他们就厌倦了学习，遇到一些困难也不会想办法解决，直接就拒绝了。

三、解决的方法

1、学生方面

在课堂上，我有意识的关注炎炎、渺渺的表现，一些基础的知识与问题，我尽量为他们提供机会，他们能答对，就鼓励，逐渐的帮助他们树立学习的自信，也让他们能清楚的认识到自己的优点，结合课上的表现，我在课下及时的找他们谈心，告诉他们，他们并不笨，只是有些懒惰，只要上课积极回答问题，认真独立完成作业，老师相信一定会有很大的进步的。课下，我引导学习组内的小伙伴，平时给他多出些题目，多帮助他，督促他，多和他说说话，多给他一些鼓励。对于家庭作业，我教给他记在家庭作业本上，回家后对照记录一项一项的去完成，之后让家长签字，最后整理好书本，装入书包。每天都这样做，以养成好的习惯。

2、家长方面

我与家长交流了教育的方法，结合学生在学习和生活中暴露出来的一些实际问题，结合学生的年龄特点与心理需要，交给家长一些教育方法。比如：学生乱花零钱的问题。平时给孩子做好一日三餐，保证他们的营养，零花钱尽量不要再随意的给孩子，除非真的有需要。在孩子有了进步以后，要根据事情的大小影响，该语言表扬的就不要用钱来代替，尽量奖励孩子他们有利用价值的学习用具，或是书籍，平时多给孩子买一些适合的书，在家有计划的监督他们进行阅读，孩子的家庭作业，每天要检查，并且签字，长期坚持，就会让孩子感受到家长对他们的关心与重视，这样的鼓励，对孩子的成长是非常有必要的。在孩子出现错误的时候，可以进行换位思考，从小孩子的角度来考虑，这样解决事情的时候，就多了一些理性，多些指导，不能总是用拳脚来解决，同样会赢得孩子的尊重。家长和老师之间要常联系，全面的掌握孩子的表现，好进行有针对性的指导，老师非常乐于配合。只要学生在学校有了进步，老师也会及时地告知家长，让家长在家及时鼓励，做到家校共育，使孩子能健康快乐的成长。

四、取得的效果

在家访之后，我对炎炎和渺渺两位学生的课上表现更加关注，时时提醒他们上课坐得端正，认真听讲，用激励性的语言帮助他们树立学习的自信心，多为他们提供自我表现的机会。现在，这两位同学客商主动举手的次数越来越多，字写的更加规范，在小组合作交流时，也能主动的说出自己的见解，小组长像我反映了很多次，在班会上，我有意识的表扬了他们。看到他们脸上洋溢的满足感，我真的很欣慰。在课下，他们能融入到小伙伴的游戏之中，不再是一个孤僻的孩子。最可喜的是，他们改掉了花零钱的习惯，家庭作业再也没有出现过错误，每天都能按时交到组长的手中。后来，在我与家长的电话联系中，家长也说孩子在家表现也大不相同了，变的懂事了，真的长大了，家长表示很高兴。

我想，付出总会有回报的，只要他们再坚持一段时间，一定会养成良好的学习、生活习惯，就让我们拭目以待吧。

时间：2024年7月8号晚

一、家访目的

1、深入了解家访学生家庭的实际情况

2、向家长了解学生的学习情况，有针对性地进行辅导

3、与家长共同研究讨论、统一思想，找出孩子的不足和需要加强的地方进行帮助

二、被访学生情况

徐夏兰，女，8岁半，资阳市雁江区二小二年级，性格随和，带点腼腆、害羞，学习成绩中等，波动较大，身体状况差，病痛多。该生家庭条件困难。父亲徐明见原是副主席荣毅仁中央警卫团成员，后因受伤退伍分配到资阳市饮食服务公司(隶属于资阳宾馆)，但现在因公司承包出去，就到处打些零工，身体状况差，各种疾病缠身(肝硬化、骨质增生、腰椎盘突出、脾脏肿大等)，有时身体问题特别严重，有残疾金但用于徐爸爸买药等都不够，单位也一直帮助购买了保险、社保、并提供少量生活费。母亲也无固定工作。家庭住房是单位提供的宿舍20多平方米，每月接近30月房租，但现在住房也属于拆迁之列，孩子每期支出约700元。了解到家庭收入每年几百元，主要来源于补助和打零工。

汪静，女，6岁，资阳市雁江区二小一年级(暑假后入学)，性格略腼腆、害羞。学习成绩中等。左手手指天生二级残疾。该生家庭条件较差，家里有一个读初一的哥哥，3个老人，有位90多岁，父亲有白癜风，在帮人开车，母亲在帮人卖东西，家庭住房月租200-300元，也属于拆迁之列，主要收入来源打工。

三、家访纪实

7月8号晚上7点过我们踏上了家访的旅程。徐夏兰同学是我们走访的第一家，就只有母亲在家。尹妈妈很热情，和我们聊了很多。在交谈中，我们向尹妈妈了解到徐夏兰的学习、身体、生活等方面情况，她喜欢到新华书店看书，但是看久了后工作人员会请她们出去。也了解到该生的详细家庭条件。尹妈妈在说到孩子的学习时很开心、但是在整个交谈过程中一直都在流泪，对于孩子的疾病有种无力感，对于不能给孩子提供良好的学习情况很伤心。

汪静同学是我们走访的第二家，父亲在家，汪爸爸很热情就汪静的各方面情况都谈了很多，了解到汪静对于自己的左手残疾也有了一定的心理承受能力。关于家庭条件也谈了很多、对于孩子以后有很大的期望。

四、家访工作启示

1、充分做好家访准备工作。古人语：“不打无准备之仗。”家访也因如此。在家访前，一定要做足功课，做好克服任何困难的思想准备。准备工作具体有：学生的基本学习情况、身体情况、家庭条件情况等内容。此外，要针对学生的问题，提前思考好解决办法，最好在心底打下一个腹稿。对于一些问题要根据家长的态度考虑是否提问等，有些问题要避免提出。

2、努力提高志愿者自身修养。家访工作使我们认识到自己肩上责任重大，为此，我们要提高自身修养，加强知识的学习，树立良好的责任心，以身作则为学生树立好榜样。

3、通过家访，发现自身问题，和在家访过程中存在的问题，大家一起讨论，发现并及时更改问题，下次家访时做的更好。

时间：2024年7月8号晚

一、家访目的

1、深入了解家访学生家庭的实际情况

2、向家长了解学生的学习情况，有针对性地进行辅导

3、与家长共同研究讨论、统一思想，找出孩子的不足和需要加强的地方进行帮助

二、被访学生情况

徐夏兰，女，8岁半，资阳市雁江区二小二年级，性格随和，带点腼腆、害羞，学习成绩中等，波动较大，身体状况差，病痛多。该生家庭条件困难。父亲徐明见原是副主席荣毅仁中央警卫团成员，后因受伤退伍分配到资阳市饮食服务公司(隶属于资阳宾馆)，但现在因公司承包出去，就到处打些零工，身体状况差，各种疾病缠身(肝硬化、骨质增生、腰椎盘突出、脾脏肿大等)，有时身体问题特别严重，有残疾金但用于徐爸爸买药等都不够，单位也一直帮助购买了保险、社保、并提供少量生活费。母亲也无固定工作。家庭住房是单位提供的宿舍20多平方米，每月接近30月房租，但现在住房也属于拆迁之列，孩子每期支出约700元。了解到家庭收入每年几百元，主要来源于补助和打零工。

汪静，女，6岁，资阳市雁江区二小一年级(暑假后入学)，性格略腼腆、害羞。学习成绩中等。左手手指天生二级残疾。该生家庭条件较差，家里有一个读初一的哥哥，3个老人，有位90多岁，父亲有白癜风，在帮人开车，母亲在帮人卖东西，家庭住房月租200-300元，也属于拆迁之列，主要收入来源打工。

三、家访纪实

7月8号晚上7点过我们踏上了家访的旅程。徐夏兰同学是我们走访的第一家，就只有母亲在家。尹妈妈很热情，和我们聊了很多。在交谈中，我们向尹妈妈了解到徐夏兰的学习、身体、生活等方面情况，她喜欢到新华书店看书，但是看久了后工作人员会请她们出去。也了解到该生的详细家庭条件。尹妈妈在说到孩子的学习时很开心、但是在整个交谈过程中一直都在流泪，对于孩子的疾病有种无力感，对于不能给孩子提供良好的学习情况很伤心。

汪静同学是我们走访的第二家，父亲在家，汪爸爸很热情就汪静的各方面情况都谈了很多，了解到汪静对于自己的左手残疾也有了一定的心理承受能力。关于家庭条件也谈了很多、对于孩子以后有很大的期望。

四、家访工作启示

1、充分做好家访准备工作。古人语：“不打无准备之仗。”家访也因如此。在家访前，一定要做足功课，做好克服任何困难的思想准备。准备工作具体有：学生的基本学习情况、身体情况、家庭条件情况等内容。此外，要针对学生的问题，提前思考好解决办法，最好在心底打下一个腹稿。对于一些问题要根据家长的态度考虑是否提问等，有些问题要避免提出。

2、努力提高志愿者自身修养。家访工作使我们认识到自己肩上责任重大，为此，我们要提高自身修养，加强知识的学习，树立良好的责任心，以身作则为学生树立好榜样。

3、通过家访，发现自身问题，和在家访过程中存在的问题，大家一起讨论，发现并及时更改问题，下次家访时做的更好。

家访案例--走进学生生活的背后

一、家访背景：

班里有个叫李璐的学生，她平时很少说话，有些内向，胆子小，基本没听见她大声说过话，上课时认真听讲，遵守课堂纪律，不管布置多少习题，她都认真去做，但对的很少，从一年级到现在一直是后几名。表面上看来是个特听话的孩子，怎么学习就上不去呢？而且这个孩子在上学期偶尔不完成作业，让她拿出作业，她竟然一直在书包里翻，其实就是没有，但她不说实话，还说写了，让她下午带来，她下午上学来也没有，真叫人生气，看在这个孩子这个老实的份上，我都不舍得批评她，只好找她家长，但基本找不来，我就打电话和家长联系，得到的答复是：他们也管孩子，但经常是忙于打工，在学习上也帮不上什么忙，就靠孩子自己学，本来孩子脑袋不是很灵，家长又没文化，所以是这样。一个看上去很听话的孩子怎么会不完成作业呢？这就是家长的问题，他们不关心孩子，这个孩子就放松，导致学习习惯不好，以至于对学习没有了兴趣和信心。

二、家访过程： 在这个寒假里，我走进了李璐的家，本来是想电话家访了，和家长聊了十多分钟，我说：“如果你们方便的话，我能去家里和您聊吗？”她的妈妈答应了。

她家是平房，临街，房子不算大，开个食杂店，当我走进她的家门，她已经在门口等我了，她把我领进了屋，房子也就六十多平米，刚一进屋就是食杂店，屋子不大，东西也不多，看来生意也不怎么好。她妈妈向我介绍了她家的情况：她家原来是农村的，由于地不多，所以就来城里想多挣点钱，她爸爸当了厨师，给饭店打工，每天都十点多才能回来，为了多些收入，妈妈就在买的这个房子里开了食杂店，（买房子的钱还是借的）一边挣钱，一边照顾孩子，但他们俩都没啥文化，不会辅导孩子学习，现在的钱不好挣，只好又在门口摆了个摊子，夏天卖菜，冬天卖冻鱼，什么好卖就卖什么，有时一个人忙不过来，孩子也来帮忙。一到放学孩子先帮忙卖会儿东西，然后才能去写作业，当她写完作业都八、九点钟了，也不知道她写的对不对，这个家基本全是妈妈在打理，爸爸指不上。

听了妈妈的描述，我很同情这个孩子，在这样的家庭环境里，真的很不容易，孩子其实很懂事，但由于环境因素，家长的因素，造成孩子学习差。我首先向她妈妈汇报了孩子在学校的一些情况，和孩子身上的一些问题，希望家长能够和老师一起帮助孩子，使她在学习上有所进步，和其他孩子一样，充满自信，快乐的生活、学习，希望家长做的就是多和孩子交流，多问问孩子学习的情况，如果有问题可以随时和老师联系，应该让孩子养成良好的学习习惯，作业得写。李璐用胆怯的眼神看着我，我告诉她：如果妈妈忙，你就自己主动完成作业，哪怕有很多不会的，也没关系，尽量自己多思考，实在不会，等上学时你就问老师吧，可千万别不写呀！她微微一笑。她妈妈也表态了，这个学期要重视孩子的学习了，这马上也要小学毕业了，学习不好，怎么上初中啊。

三、家访反思： 这次的家访特别而更有意义。以前，跟家长在学校见面或者电话联系，谈得更多的是孩子学习问题。不走进孩子的家庭，你永远不会知道学生家里是如此“困难”，你是永远不会知道“家家有本难念的经”形容的是如此贴切。不走进孩子的家庭，你不会知道你的学生是多么的“优秀”，他们总能在特殊的环境下，努力学习，认真作业，还要帮家长干力所能及的事情。

在一次次的感动之后，我对自己进行了深刻的反思。身为班主任，我们似乎关心学生学习的问题更多一些，对于学生家庭生活的关心还不够。所以，在后面的日子里，我们在管理好班级日常工作的基础上，用自己的爱心去关心学生的生活，为有困难的学生尽一份力，让孩子真正体会到温暖的班级体。有时，老师的一个关切的眼神，也会给学生温暖的感觉。因为家访，这个冬天变得不再寒冷。因为家访，我发现身边的孩子更加可爱。

一次家访案例分析(2024-02-19 19:25:52)转载▼ 标签： 杂谈

心灵的震颤---沉默的孩子，沉默的家

今天下午安排家访。

班主任邵老师提前做好了联系，我们按时出发了。去过鹏鹏家。又去了炎炎家。下一个要去燕儿家。

此时此刻，心情变得越来越沉重。

带着一颗震颤的心，我们坚持着向燕儿家走去。

她家稍远，在天桥附近。拐进一道胡同，见一个比燕儿稍大点儿的女孩正在路边玩耍，上前一问，她热情地指给我们：“那边卖煎饼的就是。”

走过去，见一个低矮的小棚子，门口支一个打煎饼的大锅，摆一张长条桌，桌上放着一些打好的煎饼。一个三十岁左右的女人扎着花围裙，正弯腰推动大锅，打煎饼。

我们上前询问：“您是燕儿的妈妈吗？我们是孩子的老师，来家里看看。”

女人抬起头，声音很小：“是”。

“孩子在家吗？”

“在”

“那，家，在哪里？我们见见孩子。”

“......”

无语，慌乱又茫然的眼神，手里拿着一张刚揭下来的煎饼，却不知道该放在哪里。

愣了大半天，女人才转身向里面喊：“燕儿”。接着，我听到一个很细的声音，像是孩子在回答。女人轻声对我们说：“老师进来吧。”把我们让进了她的小店。

刚踏进门，就大吃一惊，原来紧挨着门口又是一口大锅，一个矮个子男人正低头忙着手里的活计，见我们进来，说了一句什么，我也没听清，就赶紧回了一句：“啊，忙着呢。”差一点被脚下的一只大桶绊倒。

“就住在这里吗？”侧着身子挤了进去，看到里面有床，我们禁不住问。

“嗯。”

燕儿就站在床边，手里拿着一本书。

屋子很小。屋里很暗，很乱。找不到一张桌子，一个凳子。

“平时在哪里写作业？”

“就在这里。”孩子声音很小，用手指了指床头。我看了半天，实在看不懂那是用什么搭造的一小块平台。

我左右看看，不明白，问她：“那你坐哪里写？”

“床上。”孩子低下了头。

我这才知道，为什么她的字总是那么潦草！蜷坐在床上写字，孩子的小腿能坚持多长时间？！

我们把带来的学习用品送给孩子，嘱咐她“假期多看点书，有空帮着家里整理一下好吗？”她点点头，不说话。

在我们和孩子谈话的时间里，家长一直在忙着，无声的忙着，忙的没时间和我们说话。

狭小、暗淡的小屋里，几乎没有一点生机。

出了小屋，太阳已偏西。我长长的叹一口气，把目光投向灰蒙蒙的天空。心头，沉甸甸的，感到任重而道远。

[案例分析]

这次家访，给我触动很大。我早就知道我们有些学生家庭条件不好，但万万没有想到竟是如此的不好！

苏霍姆林斯基说过：“生活向学校提出的任务变得如此复杂，以致如果没有整个社会，首先是家庭的高度的教育素养，那么不管教育付出多大的努力，都收不到完满的效果。”可见，家庭教育与学校教育的结合极为重要，对家长教育思想、教育观念的指导，这是一门科学，而家访是主要途径之一。

这次家访让我认识到：传统的家访仍是教师了解学生基本情况，和家长进行面对面交流的最好形式之一。

虽然，现代通信工具 已很发达，与家长沟通 也很方便，而且不会受到 时间、空间、人员等因素的影响，但是，家访能使教师全面了解学生的家庭环境、成长史，家长的素质、教育观等。特别是我们北坦学区，外来务工家庭的孩子很多，他们一般不富裕，所以教师要想利用电话、手机短信、电子邮件、网上聊天等方式与家长进行沟通，就有了一定难度。而走进学生家门也并不是特别的难，只要你能平等对待家长，不因出身、地位、学历等歧视家长，而是抱着一颗真诚的心，关心学生，热爱学生，帮助学生，再掌握一点沟通的方式和方法，相信无论学生还是家长，都会欢迎我们的。

开学见到燕儿，她很高兴，看得出孩子的眼里有很多感激，还有了一些自信，这是我深感欣慰的。决定每过一段时间，就去她家看看，多和家长聊聊，希望他们也开朗起来。

一次家访案例分析(2024-02-19 19:25:52)转载▼ 标签： 杂谈

心灵的震颤---沉默的孩子，沉默的家

今天下午安排家访。

班主任邵老师提前做好了联系，我们按时出发了。去过鹏鹏家。又去了炎炎家。下一个要去燕儿家。

此时此刻，心情变得越来越沉重。

带着一颗震颤的心，我们坚持着向燕儿家走去。

她家稍远，在天桥附近。拐进一道胡同，见一个比燕儿稍大点儿的女孩正在路边玩耍，上前一问，她热情地指给我们：“那边卖煎饼的就是。”

走过去，见一个低矮的小棚子，门口支一个打煎饼的大锅，摆一张长条桌，桌上放着一些打好的煎饼。一个三十岁左右的女人扎着花围裙，正弯腰推动大锅，打煎饼。

我们上前询问：“您是燕儿的妈妈吗？我们是孩子的老师，来家里看看。”

女人抬起头，声音很小：“是”。

“孩子在家吗？”

“在”

“那，家，在哪里？我们见见孩子。”

“......”

无语，慌乱又茫然的眼神，手里拿着一张刚揭下来的煎饼，却不知道该放在哪里。

愣了大半天，女人才转身向里面喊：“燕儿”。接着，我听到一个很细的声音，像是孩子在回答。女人轻声对我们说：“老师进来吧。”把我们让进了她的小店。

刚踏进门，就大吃一惊，原来紧挨着门口又是一口大锅，一个矮个子男人正低头忙着手里的活计，见我们进来，说了一句什么，我也没听清，就赶紧回了一句：“啊，忙着呢。”差一点被脚下的一只大桶绊倒。

“就住在这里吗？”侧着身子挤了进去，看到里面有床，我们禁不住问。

“嗯。”

燕儿就站在床边，手里拿着一本书。

屋子很小。屋里很暗，很乱。找不到一张桌子，一个凳子。

“平时在哪里写作业？”

“就在这里。”孩子声音很小，用手指了指床头。我看了半天，实在看不懂那是用什么搭造的一小块平台。

我左右看看，不明白，问她：“那你坐哪里写？”

“床上。”孩子低下了头。

我这才知道，为什么她的字总是那么潦草！蜷坐在床上写字，孩子的小腿能坚持多长时间？！

我们把带来的学习用品送给孩子，嘱咐她“假期多看点书，有空帮着家里整理一下好吗？”她点点头，不说话。

在我们和孩子谈话的时间里，家长一直在忙着，无声的忙着，忙的没时间和我们说话。

狭小、暗淡的小屋里，几乎没有一点生机。

出了小屋，太阳已偏西。我长长的叹一口气，把目光投向灰蒙蒙的天空。心头，沉甸甸的，感到任重而道远。

[案例分析]

这次家访，给我触动很大。我早就知道我们有些学生家庭条件不好，但万万没有想到竟是如此的不好！

苏霍姆林斯基说过：“生活向学校提出的任务变得如此复杂，以致如果没有整个社会，首先是家庭的高度的教育素养，那么不管教育付出多大的努力，都收不到完满的效果。”可见，家庭教育与学校教育的结合极为重要，对家长教育思想、教育观念的指导，这是一门科学，而家访是主要途径之一。

这次家访让我认识到：传统的家访仍是教师了解学生基本情况，和家长进行面对面交流的最好形式之一。

虽然，现代通信工具 已很发达，与家长沟通 也很方便，而且不会受到 时间、空间、人员等因素的影响，但是，家访能使教师全面了解学生的家庭环境、成长史，家长的素质、教育观等。特别是我们北坦学区，外来务工家庭的孩子很多，他们一般不富裕，所以教师要想利用电话、手机短信、电子邮件、网上聊天等方式与家长进行沟通，就有了一定难度。而走进学生家门也并不是特别的难，只要你能平等对待家长，不因出身、地位、学历等歧视家长，而是抱着一颗真诚的心，关心学生，热爱学生，帮助学生，再掌握一点沟通的方式和方法，相信无论学生还是家长，都会欢迎我们的。

开学见到燕儿，她很高兴，看得出孩子的眼里有很多感激，还有了一些自信，这是我深感欣慰的。决定每过一段时间，就去她家看看，多和家长聊聊，希望他们也开朗起来。

千名教师进万家；家访案例分析；北安八中；高春侠；家访案例；---特别的爱给特别的你；高春侠教育是多元化，多层次的，成功的教育要靠社会；家庭访问是班主任做好班级工作的重要手段，是加强学；家访地点：铁西区李庆新家；家访目的：该生缺少母爱，在一段时间内经常违纪，不；家访情况：12月中旬的一个周六，我乘车到李庆新家；到孩子写作业的屋里，发现家里除了一些简易的摆设外；

千名教师进万家

家访案例分析

北安八中

高春侠

家访案例

---特别的爱给特别的你 高春侠 教育是多元化，多层次的，成功的教育要靠社会、家庭、学校三方面共同努力，共同协调配合才行。家访工作是班主任工作的一项，它可以让老师跟家长更好地沟通，及时了解孩子的思想动态和变化。近年来，大批农村剩余劳动力拥向城市，为国家的繁荣，城市的发展贡献着自己的力量。可是，在农民背井离乡，生活发生日新月异变化的同时，新的问题即“留守儿童”问题却日渐突出。因此，关注留守儿童的健康成长已成了学校工作的一部分。

家庭访问是班主任做好班级工作的重要手段，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。特别是对学困生和家庭贫困的学生作重点家

家访地点：铁西区李庆新家。

家访目的：该生缺少母爱，在一段时间内经常违纪，不愿与同学和老师进行交流。为了深入了解他家的具体情况和孩子的在家表现，特对他进行家访。

家访情况：12月中旬的一个周六，我乘车到李庆新家中进行家访，走到他家的大门口，看到一个六十多岁的老人，我马上意识到这个老人就是他的爷爷。（他爸曾给我简单提起过他家的状况）他爷爷见到我马上招呼我们到院里去（因为已经约定好家访的），并喊着李庆新爸爸的名字，可是没人应声。孩子爸爸昨晚上夜班，我到时他才睡一会儿。孩子正在写作业，走

到孩子写作业的屋里，发现家里除了一些简易的摆设外，最引人注目的是正屋墙上挂着孩子、爸爸、妈妈三个人合照的放相片。此时，我想到，他妈妈在走之前，这个家庭也还算得上是一个幸福美满的家庭。我们走到屋外和他爷爷交流一会儿孩子的在校表现，他爷爷觉得他爸爸不招呼我不好意思，就让李庆新把爸爸从床上拉起来，孩子的父亲走出屋里，我们明显感到他真的不容易。孩子的爸爸很随和的和我们谈起他家的情况，“几年前法院正式判决离婚，孩子都归我。自从孩子他妈和我闹矛盾，孩子的思想情绪明显有波动。有时候他不听话我很想打他，但又我想到孩子没妈已经够可怜的了，于是就纵容了他。了解了孩子的许多坏习惯，我只是对他进行了批评，但没和老师好好交流过。我知道我当爸爸的没有足够的时间和精力去教育孩子，我很失职。但有时确实无奈。希望能在你们的教育下，是他尽快转变思想，不去想家里的事，安心学习。”于是，我想到，孩子的违纪与家长的不关心有关系。再加上孩子有种破罐子破摔的想法，于是就放任自流。

我说：“孩子虽然得不到母爱，但我会尽力让他感到班集体就是他的家，同学就是他的兄弟姐妹，任课教师就是他的父母。让所有的人都去关心和呵护他。

随后我们一起对李庆新进行鼓励，安慰，教育，让他学会体谅大人，放下自己不该去想的事情努力学习，要再出现违纪的现象。树立远大的目标去努力奋斗。

在周一的班会上，我对李庆新的家访情况告诉了班里的孩子，别看孩子们小，他们也都争先恐后表态在以后学习和生活中去帮助他

家访效果：从家访过的这段时间，我看到了孩子的脸上有了幸福的笑容，没再出现违纪现象。同学们对他特别友好，时时刻刻帮助他，老师们对他也是格外关注，思想包袱逐渐放下，融入到温暖的集体中。

家访体会：随身社会离婚率的攀升，单亲孩子的数量越来越多，如何教育这些孩子是学校教育工作的难点，也越来越被社会所关注，每个特殊家庭的孩子背后都有一段辛酸的心理历程，破碎的家庭，残缺的爱给孩子的心灵留下了难以愈合的伤痕，面对家庭的缺陷而忍受着巨大心理压力的无辜的孩子，无私的关爱是我们教育者的基本职业道德，是教育工作的前提；教育者耐心的教育工作，体现在一朝一夕，方方面面；从大处着眼，小处着手，动之以情，晓之以理，导之于行的做法，是教育成功的关键。

**第三篇：家访调查报告**

家访活动调查报告

（泰安十中）

教师：王

荣

刘树波

王培东

2024年1月

一、家访目的

为了提升泰安十中的办学水平，宣传学校的办学特色和取得的辉煌业绩，让更多的老百姓进一步了解我校的办学现状，提高社会对我校的满意度，积极中肯地对我校的教育工作提出宝贵的意见和更好的建议，把自己的孩子安心满意的放在我校就读，度过愉快幸福的初中时光,2024年1月13日，我校全体教职工在校领导的统一安排下，展开了寒假大走访活动。

二、家访时间

2024年1月13日至2024年1月20日

三、家访方式

登门拜访

四、家访教师

王荣、王培东、刘树波

五、家访对象

现北庄村、鸡鸣返村在泰安十中就读的学生及其

家长们

六、家访分工

王培东老师主要负责与家长学生访谈沟通

王荣老师负责发放校报、作好家访记录 刘树波主任主要负责整理电子台账

七、家访内容

1、对上次暑期间家访工作的反馈总结。

2、本次家访旨在通过教师与家长的正面接触，重点深入了解学生家长对我校教育工作的满意状况，还有哪些问题尚需解决，以及将所提出的意见与建议，及时地反映到上级主管部门以求尽快解决。

3、了解并指导学生制定寒假学习、生活计划，及对如何参与社会实践活动给予有效的指导与帮助。

八、家访纪实

2024年寒假将至,每学期期末一次的家访活动拉开帷幕。1月13日上午11时，泰安十中召开全体教师会，会上对本学期学生期末考试成绩进行分析，之后刘树波主任传达了此次家访活动的具体安排，对各教师分配了保村保户家访任务。我和培东老师，连同树波主任三人一组负责北庄村、鸡鸣返村的学生家访工作。会议结束后，我们三人聚在一起，商量了家访的访谈内容、家访路线、各自的任务安排。树波主任是山口镇人，对本地情况不太了解，学校还有其它重要任务，抽不开身，我和培东老师是本地人，家访起来要方便的多。于是，中午我俩匆匆回家，吃罢午饭，便早早进行入户家访。我们先骑着电动车来到北庄村，到了九年级学生孙岳家。敲门进家，打番招呼，说明来意，幸好孙岳和奶奶在家，又不是头次家访，孙悦奶奶赶紧迎进屋内，让孙岳沏茶倒水，这让我和培东老师感受到了乡亲的敦厚、质朴与温暖，感受到作为人民教师的幸福，当时真的颇为感动。闲聊间，看看屋里院外，干干净净，得知孙岳母亲在近处打工，父亲也在外村搞建筑，姐姐在泰安市区工作。给我的感觉是社会主义新农村、新风貌，国家强大，人民生活富裕，积极搞生产、搞建设、搞学习。说实话，那个中国人没有感觉到党和国家的繁荣、进步、昌盛，感受到党的温暖与关注。孙悦的奶奶年近八十高龄，患小脑萎缩病，这是我上下班路过该村无意间听说的，但在我们面前还是高兴地与我们聊起来，不用我们介绍，就说到泰安十中的大变化，拆旧楼盖新楼，供地暖，开空调，教学使用一体机，吃饭不愁，实行配餐制；住宿楼房也安上了暖气。最后，老人家说出一句话：“现在的十中学生真的像小皇帝一样啊。”我和培东老师也高兴地笑起来。一会儿，我拿出家访台账，按照实情一一做好记录。之后到了孙岳家邻居刘鑫晓家，同样是以礼相待，拉起家常，诉说党恩。抬头看表，不觉间已是4时整。又怕学生家人忙着过年，置办年货，我和培东老师起身告别。又陆续去了刘文帅、李克进、刘军浩、李美云家。这样，北庄村的十名学生走访了六家，不巧的是，刘德鑫同学随母亲到外婆家去了，其他几个学生家也是大门紧锁，没有见面，只好抽空再来北庄一趟了。大约下午4时半，我们回到自己所在的鸡鸣返村，又一一入户进行家访，又是一番的寒暄后，认真地交谈，聊家常论时事拉教育说学校，期间我也如实记录着。就这样，从1月13日下午持续到16日，入户走访提前结束。之后，我们一组三人又协商完成了后续任务。

九、家访基本情况

此次家访，在总共走访的46户家庭中，21户人家首访顺利完成，8户人家只有学生或是年事较高的爷爷奶奶在家，沟通不便，17户人家家中无人，经打听，或是走亲访友，或是外出务工，所以不得不对后25户人家进行了再次家访。

家访表明，绝大多数家长欢迎教师直接上门家访，感觉相比以前有时候个别学生的电话家访要方便得多。每学期期末的家访活动已成惯例，每位家长对教育的关注都是很大的，尤其涉及自家孩子的在校情况更是引起家长们的高度重视，这都是近几年来家访取得的的显著成效。

十、家访成效分析

家访期间，通过我们本组三位教师与所有拜访家长的沟通谈话，家长们的表现及反映大致涉及以下几个方面:

1、对于教师的上门家访，家长们表示欢迎。虽春节将至，家事繁忙，但都能抽出时间与我们走访教师积极沟通，对十中的办学水平其评价也是比较高的。

2、各级政府投入大批资金支持十中兴办教育，学校新建教学楼，教室安装地暖、空调，配置使用先进的教学设备，宿舍楼安装暖气，一日三餐实行配餐制，这些都成了家长们街头巷尾、津津乐道的话题，满意度也是较高的。

3、去今两年十中新进了近二十名年轻教师，学识渊博，教学本领强，成了学生们的知心大姐姐、大哥哥。校老、中、青教师搭配比例进一步优化，十中的师资力量有了明显的提高。

4、学生们的人身安全得到很好保障。经过校各级领导、班主任、任课教师的齐抓共管，学生的纪律意识、安全意识得以加强，校建正在进行中，却没有影响学生们的正常学习生活。

5、家长对十中的校风校貌评价也是蛮高的。从领导阶层制定的方方面面的管理制度，突发意外事故的处理，上学、放学的值班领导和门卫人员的站岗；教师们的教育教学行为与水平；学生们的日常行为的习惯养成，都得到了家长们的充分认可。

6、另外，家长们发现，学校对每位学生的学业外个体教育与关注愈加重视。从早起穿衣、叠被、洗漱，到课间眼保健操，到一日三餐，到下晚自习后就寝；从每周一的升旗仪式，领导在国旗下的讲话，校长的训话，到学生的班级誓词、小小的节目表演；从多次的各年级的军训、体检、防火演练，到各科室布置的双休日各项课外社会实践活动作业。我们没有冷落、漠视每一位学生，最大限度的杜绝了给学生们生理、心理上造成的伤害，特别是有效防止了学生们心理疾病的发生。

十一、家访后的启发

1、家访已成为每学期期末教师、家长、学生共同参与的制度性活动，成了家校沟通的桥梁，将学校教育、家庭教育、社会教育三方面有机结合，有效地对学生施以全面教育。家访是对教育教学工作的弥补和延伸，对教育教学工作有明显的正效应，对教育学生起到了良好的促进作用。所以，我认为，家访是必要的、很有效的教育方式与途径。

2、家访期间，老师们，得以听到群众的心声，在充分感受到教师职业的幸福的同时，为学校的发展尽心尽力，深入基层，把百姓的看法反映到领导阶层，为百姓们解疑释惑，理通家长们对学校工作的意见，进而献计献策，增强了家长们对学校的深刻认识和社会责任感。

此次家访于1月20日基本结束，家访中作为教师的我们，收获都是沉甸甸的。入访每一户人家，家长们均是端茶送水，面含微笑，以礼相待。我们在享受着教师职业幸福的同时，倾听着人们对国家教育形势的良好评价,记录着他们由衷提出的意见、建议，化解着对教育上的困惑或不解。当我们看到每个学生有着较好家庭，受着良好的教育,身心在整个社会的关注下健康成长时，我们也看到了国家教育事业的大发展、大希望。而激动、欣慰之余，我们教师们又在考虑着此次家访后如何开展反馈工作，如何迎接开学，如何进行下一次的家访活动。

**第四篇：家访调查报告**

家访调查报告

一个人的成长，发育和发展过程，都是学校、家庭和社会三位一体的综合作用的过程。教育家苏霍姆林斯基有句名言：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”因此，教师在从事学校教育的此过程中，与家长的沟通也尤为重要。家访是老师与家长最好的沟通方式。为了加强家长与教师之间的沟通，了解学生的家庭教育环境，以便更有效的提高教育教学质量，我和其他几位任课老师一起组织了这次“进家庭、集问卷”家访调查活动。对我班42位同学一一做了问卷调查。

一、调查内容：1、2、3、4、5、6、7、家庭收入。

孩子在家庭中的表现。家长对任课老师与学校的评价。家长对教学管理的意见。家长对学生管理的评价。家长对学校后勤管理的意见。其他意见和建议。

一、调查反馈意见的总结: 综合学生的问卷，我们对反馈意见进行了梳理总结，主要归纳为以下三点。

1、多数学生在家里能主动学习，能帮助家长干一些力所能及的家务劳动，与邻里家人能和睦相处。但是假期生活都很单一，大部分时间待在家里，很少外出参加一些有益的集体活动，活动范围非常狭窄。

2、家长对学校老师的总体评价较好，普遍认为学校老师对学生有耐性、有爱心、有责任心。特别是班主任老师对学生经常问寒问暖、关怀备至。

3、由于本地区经济落后，多数家庭收入不高，因此家长对学校的资助问题都非常关注，希望自己的孩子能享受国家这项优惠政策。对学校的后勤管理比较满意，认为孩子在学校的消费比较适当。

二、家访感悟

1、家访虽然辛苦，但所得的信息更多、更真实。特别是能更加全面了解学生的家庭教育现状，以便教师能更好的因材施教。

2、通过与家长的沟通，能使教师了少数后进生隐藏的诱因，方便教师和家长能更好的“对症下药”.3、部分家长的教育理念出现偏差，认为外出打工为学生积累足够的资金是当务之急，纷纷抛下孩子外出务工，使许多孩子成了孤独的“留守生”，但他们却不知道这样反而顾此失彼，这些孩子大都出现了学习、性格及情感的缺失。

**第五篇：家访调查报告(二)**

3、学生在校内校外表现有较大的差异，家访调查报告(二)。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、打篮球、玩游戏，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，俨然就是家里的“小皇帝”、“小公主”这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。走进学生家庭，就是贴近了学生的生活。幸福的家庭是相似的，不幸的家庭各有各的不幸。每一个学生、每一个家庭都有“这一个、那一个”特殊性。我们可以把班中的“问题学生”的成因和表现归类为父母离异、寄居、双亲不健全、家教不良和行为偏差、学习落后等等，并从数字上进行量化、分析为什么会出现这样的“问题学生”，但我们无法列举出所有“问题学生”的详细问题，调查报告《家访调查报告(二)》。家访给予我们面对面的机会，能帮助我们真切地了解具体的情况，教育时，才有了因材施教的针对性和可能性。有人说，打几个电话，可以替代家访。细想一下：这些是手段快捷、方便可以补充家访之不足，但是蜻蜓点水如何替代得了家访的细致入微?自己亲身感受学生成长中的家，关注学生的生活，了解家长的文化素质，家庭教育状况。身同感受，才能对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。教师登门拜访，与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，才能促使学生健康成长。有人说面对面的交流是最温暖的，它能够融化坚冰。希望这次家访能给这个寒冷的冬天带来一米阳光，温暖我们每个人的心田。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我在今后的日子里将一如既往地做好学生工作，做好家长工作，争取取得更好成绩。勤奋、进取

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找