# 2024年农村小学教研工作计划和总结(四篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-30

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。农村小学教研工作计划和总结篇1质量始于教育，终于教育。教学质量是学校的生命线，是...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**农村小学教研工作计划和总结篇1**

质量始于教育，终于教育。教学质量是学校的生命线，是学校生存与发展的关键。本学期，我校教学教研工作在继续咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率）；强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本研修）；抓好四个落实（求实；求新；求严；求精），努力实现我校教学质量再创新高。

上学年，在全校教师的共同努力下，学校教育质量实现了稳步提升。20xx学年伊始，我校在对学校工作进行全面调研的基础上，着眼创建人民满意的学校，做人民满意的教师，把20xx——20xx学年定为“教育教学改革创新年”。

继续抓住“一个重点”——优化课堂教学，提高课堂效率；

强化“两项工作”——强化教学过程的全程管理；强化校本研修工作；

抓好“四项工作落实”——（求实；求新；求严；求精）扎实做好教学常规管理制度建立健全工作；改革创新教学管理模式，提高工作效率；严格落实第十八个教学常规月行动要求；精心做好教学质量过程监控工作，确保学校教学质量再创新高。

1、建立健全各项教学常规管理制度，严格标准，严格要求，从严管理，不随意降低标准，不搞花架子，不做表面文章，扎扎实实做好教学过程管理。

2、继续优化课堂教学，全面落实学校“以学定教当堂达标”一级教学模式，提高课堂效率。

3、以校本研修工作为依托，积极开展多元的教学教研活动，提升全体教师专业化水平。

4、组织丰富多彩的活动，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

5、以教学管理改革与创新为突破口，增强“质量意识、服务意识”加大三四年级英语、科学教学的过程监督，努力实现学校教学质量再创新高。

（一）抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、落实国家课程方案，开齐课程，上足课时。落实课程标准，完成课程标准

规定的教学任务。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。不断壮大优秀生群体，争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

本学期，学校领导班子要严格落实每天轮流巡查制。对照“课程表”不定时进行课堂巡查（包括习字一刻钟），发现有不按课程表上课的情况及时指正，并记工作失误一次，扣0、1分，成绩直接计入教师综合考评，确保每位教师能够严格按照学校课程设置要求，开齐学科门类并上足学科课程。避免空堂现象的出现。

（二）抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立健全工作，创新管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、加强教导处领导职能及下属各部门职能建设，精心选配教研组长、课题组长及各功能室管理人员，加强责任制落实，签定责任状，明确工作职责，提高工作效能。

3、充分发挥教导处监督职能，强化过程监督管理，保障各部门工作的开展，避免工作虚假作风的形成，切实提高工作实效。

4、期末，学校将根据工作落实情况对各教研组、课题组进行考核，真实全面地反映活动情况，成绩以\*评价方式记入教师个人考核成绩。

5、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。学校校长每学期听评课不少于30节，分管校长不少于35节、教导主任不少于30节，教师听评课不少于20节。

6、加大对教学检查力度。根据学校教师发展性综合评价考核细则对教师进行综合评价。

本学期，学校教导处将严格落实办事处教委假期教学管理专题研讨会议精神及相关要求，改革创新我校教学常规要求及检查模式，扎扎实实做好教学过程管理，不搞花架子，不做表面文章。

（三）抓好教学常规，规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读，教材重研读。

本学期，组织全体教师利用“教学常规月”，深入学习学科课程标准，引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源，提高教师学科教学水平。

3、备课重实效。

备好课是上好课的前提，也是教学工作中最根本、最基础、最重要的工作之一。学校将严格落实教委备课制度及具体规定，严禁不备课就上课，组织教师提前备好课，上好课。本学期，学校继续保留批注式备课，手写教案采用“1+N”的活页教案编写模式。1是指，每一位教师每周至少精心编写一个规范、细致的教学案例。N是指，每位教师可以根据自己的教学实际，再完成不同数量的教学简案（至少3个）。教案书写字迹要工整、规范。所有学科提前一周备课。备课过程中，教师可结合本班实际情况借鉴报刊、杂志、网络中以及身边优秀教师的典型教学案例，但不得照抄现成教案。每节课上完后，及时进行教学反思，认真总结课堂教学的得与失，反思使用双色笔。

4、课堂重效益。

以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。适时举办高效课堂教学模式研讨活动。

本学期，语文、数学、科学、英语学科在一级模式“以学定教当堂达标”的基础下，参照传统文化学科“设境诵经典闯关达目标”二级课堂模式，各教研组继续积极构建展现学科特点的高效课堂模式。

5、作业重规范。作业设置既要体现基础性，又要注重探究性、实践性。

周六、周日、节假日要布置适量的作业。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。本学期，有教师错误典型案例记录，改为学生“典型错误集题本”。

6、书写重质量。严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。

各年级开好写字课，同时固定人员利用习字一刻钟指导学生习字。做到写字练字与丰富多彩的活动结合。

7、一周小结重实效。

本学期，加强落实教师一周工作小结制度。每周星期五下午老师们利用放学后25分钟的时间，教师对自己一周来的工作进行进行盘点，反思自己的教学，查找不足，制定下周工作计划，以便有序开展常规教学工作。

8、常规检查重指导。以常规促规范，以改革促发展，努力抓好备课、上课、课后反思教学博客、作业检查等环节，规范教学行为。

本学期，学校继续落实常规材料每周自查制度，对“教案、作业”教研组将每周对教师的完成情况进行检查，签章，发现问题当场反馈给教师，督促整改；教导处成立教学常规检查小组每月对教学常规完成进行全面检查，认真进行分析评估，集体反馈，表彰先进，对质量较差的进行认真整改，以促进学校教学质量的整体提高。

（四）抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、创新教研模式，鼓励教师通过教师个人反思、同伴互助、每周教师培训等形式，提高自身教学水平和综合组织。

2、利用9——11月份，组织全体教师开展好主题为“用技术改变教学”的校本研修工作，提高研修实效性。

3、不断加强对课题研究的过程性指导，提高课题研究质量和实效。

①突出抓好“结题”课题的推广、应用工作。

②重点搞好“研究”课题对教学的服务工作，在教学实践中研究课题，在研究课题中规范教学实践，形成良性循环，提高实验实效。

③重点搞好学校的小课题研究，积极落实督查措施，真正实现教育科研服务教学的目的。本学期，语文组要继续推广“低中段递进承接式预习模式的研究”实验，同时引领其它学科组提高小课题研究的实效性。

（五）抓教师专业成长，提高教师队伍整体素质，推动学校教育教学质量的的全面提升。

1、加强师德培训，树立教师队伍的良好形象。

“铸师魂、修师德、树师表、练师能”是我们开展职业道德教育永恒的主题；本学期学校将组织3到5次师德主题培训活动。

2、坚持读书交流制度，促进教师专业成长。

本学期，继续阅读学校统一订购的《做的教师》这本书，希望通过阅读转变教师观念，创新教育方式，真正提高工作实效，有效促进教师的专业成长。

3、以培训促成长，以学习促发展，继续抓好每周教师培训活动，提高教师教育教学理论水平。

4、以活动促发展，搭建教师成长平台。

①组织公开课、观摩课、优质课评选等活动，促进教师在活动中成长。②建立完善教师专业成长档案，发挥骨干教师的示范带动作用。③加强青年教师培养力度，促进青年教师快速成长。④搭建中年教师发展平台，激发他们的工作热情。⑤建立健全教师发展性综合评价考核方案，要坚持内容全面、科学易行原则，从教师工作态度、专业发展、工作量、工作实效、特殊贡献等多方面全面科学评价教师。

（六）狠抓教学质量，促进学生发展。

1、严格落实学科质量检测体系，规范各种检测、考务管理工作，以保证措施得力、贯彻落实到位。切实提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、做好单元检测把关，要求单元练习随教学进度进行检测。认真及时批阅，细致全面试卷分析、及时订正学生错误。科学使用检测结果，及时调整教学策略，探求科学的补救方法，进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、完善学科考查活动，全面展现学生素质。

1、狠抓教育教学管理队伍建设，努力提高管理效率与质量。为适应教育改革的新形势，实现学校发展的科学性和规范性，突出学校个性特色，学校领导必须坚决落实理论学习制度，积极追求教学管理的新路子，新方法，牢固树立质量意识和发展意识，使教学管理工作有条不紊的进行。

2、建立健全各项教学管理制度，规范教学活动。学校的发展离不开制度的约束和保障，因此，学校将围绕“课堂教学”这一中心制定优化一系列教师教育、培训、考核、管理制度，促进教学工作的顺利开展并取得成效。

3、完善教师评价体系，提高教师参与各项工作的积极性和责任意识。学期初，依据教委有关标准，学校对每位教师的工作量进行分工，执行责任追究制度，严格岗位目标责任制。教导处组织力量定时检查工作完成情况、履行各种职责及遵守各种制度情况，真正实现多劳多得，少劳少得，彻底改变干多干少、干好干坏一个样现象，调动广大教师工作的积极性。

4、组建语文、数学等教研组并指定专人负责。学期初，指导各教研组制定明确具体的工作计划，内容充实，措施得力，安排周到。学校领导定时参与各教研组活动。每月两次教研组长会议，定期组织教研活动，教研组长书面上报活动情况。

5、加强教学反思，指导教师在上课、听课、评课、参加教研活动、理论学习后，及时记下对自己有所触动的事件、现象，及时自我剖析自己的教育教学行为，促进教师不断提高自身素质。

6、保持与校外机构的合作，发挥课程专家的指导与协助作用。

7、学期末，教导处、各教研组和教师写出各自的工作总结，及时反思工作得失，以便指导下一步工作。

8、鼓励教师针对教学过程中存在的问题提出宝贵合理的意见，发挥群体优势，力争使教学工作更趋于合理，进一步提高教学质量。

**农村小学教研工作计划和总结篇2**

上学期经过组内各位教师的齐心协力、共同奋斗，我们小学数学组较好地完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以\"如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性\"为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的\'习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

**农村小学教研工作计划和总结篇3**

本学期，我校教学教研工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以新课程标准为中心，以教学质量为生命，以开展扎实有效的教研活动为主渠道，以解决教学中的热点和难点问题为突破口，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，提升实施新课程的能力，积极探索现代化背景下教学管理、教学研究的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

1、常规管理更精细；

2、校本教研更有效；

3、教学质量更稳定；

4、综合评价更科学；

5、师生素质更全面。

（一）统一思想，努力做好教学三件事

1、建立良好的师生关系

相处和谐胜过许多教育，有了良好的师生关系，对学生的教育就更容易成功，教学的效果更为显著。

（1）做学生的知心者。我们要认识到教师和学生在人格上是平等的，首先要把学生当作人来看待，其次要认识到学生是还在成长、还没有成熟的人。每位教师都要学会蹲下来看学生，站在孩子的角度想问题，真心与他们相处，了解他们的需求，理解他们的所作所为，与他们平等对话，努力成为孩子可交心的知己。

（2）做学生的引导者。身教重于言教，每位教师都要不断地自我充电、自我完善，在个人修养、才学能力等方面率先垂范，做好学生发展的引导者。教师不仅要关心学生学科成绩的提高，更要关注并引导学生在情感、态度与价值观，学习过程与方法、学科知识与技能等方面的全面提高与和谐发展，引导学生去发现、质疑、探究，在学习实践中主动、自主地发展。

（3）做学生的欣赏者。欣赏学生是教师从事教学的金钥匙，每一个学生都有不同的长处，欣赏学生是对他们的赞赏与认可，是对学生学习行为的一种积极肯定，能大大激发孩子学习的热情和兴趣，增强他们的自信心和成就感。我们要将赏识的目光投向所有的学生，看到每一个孩子身上的闪光点。除了在言行上体现出对孩子的热情与勉励，本学期我们将开展“看谁奖状得的多”的活动，给各学科设立单项能力奖。

2、培养良好的学习习惯。

习惯决定孩子的命运，有关于孩子一生的发展，如果我们不注重培养学生良好的学习习惯，无疑是在葬送他们美好的未来。除了学科学习方面，我们还要着力培养以下五方面的习惯：

（1）提前预习的习惯。教师要重视课前预习，要让学生通过课前预习明确本节课的学习目标，重、难点在哪里，带着疑问上课，从而提高课堂学习效率。

（2）及时复习的习惯。及时复习可以降低遗忘率，巩固所学知识，帮助学生把平日所学的零散知识系统化，条理化，弥补学生知识的缺陷，从而使知识从短时记忆转化为长时记忆。

（3）专心听课的习惯。学会听课是学生接受教育、掌握知识的关键,教师一定要培养学生在课堂上专心听老师讲课和听同学发言的习惯,提高听课的效益。

（4）认真作业的习惯。完成作业，是学生最基本,最经常的学习实践活动。作业习惯的培养，首先要让学生端正作业态度。教师要提出及时、认真、独立完成的具体要求。其次，要教会学生先读题、审题，再完成作业的基本方法。再次要求学生从小就养成规范书写,保持书写清洁的良好习惯。另外，还要注意培养学生自查自改的习惯。自查是一种学习效果的反馈，自改则是一种学习能力的反映。

（5）善于提问的习惯。爱因斯坦说过：“提出问题比解决问题更重要。”在教学过程中，教师要鼓励学生主动质疑，善于提问。学生在学习过程中势必会产生各种不同的疑点或难点，而这些疑点和难点往往就是我们教学中的关键。教师要注意发现和把握学生中出现的疑点和难点，并及时鼓励学生主动质疑，组织引导学生讨论解决这些疑难问题，对主动质疑问题或独立解决疑难问题的学生要给予充分的肯定，大力表扬。

3、教给科学的学习方法。

引导学生热爱学习、学会学习是教师的一项重要职责，“教是为了不教”，“学会学习”已成为课程改革中最响亮的口号。

（1）积极引导，争做主人。学生是学习活动的主体，教师要以学会学习为主线，努力引导学生学会做学习的“主人”，而不是做教师教学活动的“跟从”，真正让学生变“要我学”为“我要学”。

(2)认真指导，掌握方法。“最有价值的知识是关于方法的知识。”也就是说，方法是开启智慧大门的钥匙。在学生的学习活动中我们教师不仅要关注教学,更要关注学生学习方法的指导和运用,使他们会听、会看、会想、会说、会分析、会整理等，从而达到教学的真正目的。

（二）强化管理，进一步规范各项教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每一节常态课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机等现象，教导处将加强随堂检查。

2、强调“五抓”，追求有效

（1）抓实备课。备课要做到“五有”（脑中有“纲”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”）；“六备”（备目标、备提问、备板书、备练习、备学生、备教具）。备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学反思，反思一定要及时写，字数不作规定。教学反思可从以下几方面撰写：

①记录教学成功的地方；

②记录教学遗憾的地方；

③记录教学机智的地方；

④记录学生独特的见解；

⑤记录再教设计等。

（2）抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生限度的参与，最终让每个学生都有收获。

（3）抓勤辅导。要求学生要明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

（4）抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

（5）抓细分析。本学期在每次单元测试后均建立分析表。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施；精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

（三）夯实举措，尽心尽力促进质量提升

教学质量是学校的生命线，本学期我们仍将采取多种措施，努力实现质量强校的目标。继续通过“查一查”“测一测”“比一比”“晒一晒”“挤一挤”等方式，抓严细节，抓实过程，抓出成效，全面提升教学质量。

1、加强质量管理，做好阶段性检测、终结性检测等工作。推行质量检测制度，采用“飞行检测”“定点跟踪”“校内视导”等方式，发现优质学科，排查薄弱学科，学经验、找问题、想对策、促提高。确保各学科的各项指标在全区名列前茅。

2、强化措施，转变薄弱学科。针对少数薄弱学科，我们将加大整改力度，通过寻找问题、结对帮扶、领导跟踪等方式，帮助其解决教学中的问题，提高教学质量。

3、在不同年级开展朗读、写字、计算、作文、英语等竞赛活动，夯实基础知识，提高学生能力。学期结束评选单项能手奖，如“小小书法家”、“口算大王”等。

4、提高毕业班教学质量。继续延续上学年毕业班工作的良好态势，及早制定毕业班工作实施方案，形成有效提升质量的举措，确保毕业班教学质量再上新台阶。

5、重视写字教学，落实多种措施。要想全面提升教学质量，必须狠抓写字。语数英各学科要齐抓共管，做到方法指导，严格要求，用笔统一，常抓不懈。尤其是语文学科，要将写字作为教学的主要内容之一，课课练、天天练，有指导，有练习，有讲评，反复抓，抓反复，遵循集中与分散、激励与惩罚相集合的原则。学校将分别在期中、期末进行两次写字状况调研，统计各班的合格率、良好率、优秀率与不合格率，并进行及时公布与整改。各年级写字教学检查数据负责人分别是：虞艳（六年级）（五年级）黄曙红（四年级）（三年级）。

6、关注作文教学，追求有效性。加强作文教学研究，各年级要努力克服作文教学中的随意性，盲目性。尤其是小作的训练，要有系列性、目标性。例如：开展人物的外貌、心理、动作、神态等描写训练，选材立意的拓展训练，布局谋篇的结构练习等等。唯有如此，才能有效提高作文的教学水平。此外，教研活动要开展相关的专项研讨。

7、做好语数英知识点整合。请各学科备课组长排查学科知识点，做到课课有，单元有。作业设计每课须有统一电子稿，人手一份，且贴一份在备课组记录上。

8、完善评价制度，严肃考风考纪，规范考试行为，追求真实数据。进一步规划和完善体、音、美、劳、科及计算机等学科的验收工作。

（四）重视特色，传承发展特色建设工作

继续广泛深入地开展丰富多彩的课外阅读活动，努力打造书香校园。目前学校办学特色已明显形成，但仍需进一步的丰厚与积淀。

1、拓宽时空，让学生可读书

图书室藏书丰富，能满足学生的阅读需求。各班按计划到图书室借书。各班建立图书箱，按照学校的统一要求，达到人均两册书的规模。每天保证半小时午读，早读课期间除适当读课本外，引导学生阅读各类名篇佳作，积累储备。中午时，要求学生在班级小助手的管理下开展半小时的午读，边读边做读书笔记。我们还将进行午读的评比。

2、加强指导，让学生会读书

“授之以鱼，不若授之以渔”。有了阅读的方法，才能举一反三而不至于浅尝辄止。鉴于此，我们引导学生把书读活，强化指导，在语文教学中渗透读书方法与技巧。

3、开展活动，让学生乐读书

班级定期开展读书交流会、故事会，举办读书笔记、手抄报展览，开展读书知识竞赛、成语连赛、作文竞赛、诵读比赛等，举办读书节。我们定期将学生的习作向各类刊物推荐，组织学生参加各级各类竞赛。继续组织评选阅读之星；学期末，我们组织考级。

4、巩固阵地，让学生爱读书

努力做到文学社活动正常、银杏报（集）定期出版、广播台有声有色、小记者站热火朝天。

5、严格检查，让学生常读书

有布置有检查。读书笔记至少一周检查一次，学生的阅读量也要经常统计，要求背诵的都要检查，上下午的第一节课预备铃响后要有组织的诵读古诗文。

（五）提高素质，全面加强体艺卫工作

继续强化社团建设，分别组建文艺、田径、篮球、象棋等社团，加强训练，争取再创佳绩。坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织开展符合校本实际的体育活动，同时加强器材的管理，从学校实际出发，精心组织开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好防病、治病工作，结合当前的流感疫情，定期对学生健康情况进行检测。坚持晨检制度，发现问题及时上报并采取相应的解决措施。

（六）加强教研，争创三教研学校

根据市教育局《关于开展扬州市中小学学校创建和评定工作的通知》的有关精神，结合我校实际情况，以争创“三星”校本教研学校为教科研的中心工作，全面开展争创活动。

1、开展教学研究，构建高效课堂

教研的主阵地在课堂教学，全面提高教育教学质量的落脚点在于构建高效的课堂。为此我们将开展“新理念、新课程、新课堂”系列活动。

（1）亮点展示课：我们将在上学期看课的基础上，发现典型，为他们搭建平台，推出我校中青年教师的亮点展示课。学校努力创设各种机会为中青年教师的成长铺路搭桥。

（2）校际联动课：继续开展“相约”“感悟”活动，相互交流，共同发展。

（3）单元课型课：主要表现形式是一个单元的教学活动的完整呈现，是我们的一个尝试。

（4）同课异构课：由各教研组长具体负责，采用的方式：个人独立备课、研课，组内教师参与听课、评课，通过教研组把问题呈现出来，以自我反思、同伴交流诊断的模式操作。“以同一课例展示理念，让理念回归不同课堂”的思想，主要体现同课异构、一课三上、同唱一首歌的局面，人人为师，群体反思，诊断教学、解决问题（生成课程，再产生新的问题，再诊断、研讨、交流，形成专题，实际上是一个螺旋上升，循环往复的过程）。进行教学诊断活动我们遵循：群体参与；就事论理；重在改进，形成自己的教学风格。

（5）常态调研课：继续开展领导层听常态课活动，我们将重点检查教师的常规教学，包括备课（教案）、上课（课堂教学）、批改辅导（作业）、考试（当堂测验）等，全面客观地掌握教师教与学生学的情况。通过深入课堂进行调研、指导，发现问题，组织教师进行研究解决，真正发挥引领、指导、服务、管理的功能。

2、开展课题研究，提高科研水平。

（1）加强学习，健全制度，营造氛围，增强科研意识。

（2）经常召开课题组成员专题会议，“定人、定时、定课题”，实行课题目标责任制，保证按时、按质、按量推出阶段性成果。

（3）抓好现有课题研究。做好已经立项的9项课题的结题工作。

（4）本学期推出教科研主题活动两次。

**农村小学教研工作计划和总结篇4**

全面贯彻党的教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

1、组织各科任教师结合自己本学科特点制定切实可行的教学计划，各计划紧紧围绕学校教学教研计划。

2、狠抓教学常规，强化教学过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量;力争我校教学质量迈上新台阶。

3、指导教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文。

4、狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

5、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班各门学科成绩的提高。

6、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

7、举办全镇优质课比赛。

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到上课表，进课堂。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬现象。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆、接受﹑模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

4、注重教师业务素质的提高，理顺减负与增效的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

5、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，加强常规管理，全面推进素质教育，促进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

6、坚持开展教研活动，以教研带动质量。本学期我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。

7、大力开展优质课的评比活动，激励教师积极进取，逐步向科研型创新型教师迈进。

8、加强教学常规的落实力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有整改意见。

9、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜决各自为阵的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

附：具体活动安排

九月份：

1、各教研组和科任老师拟定工作计划、

2、检查各教师教学计划、教学进度。

3、安排本学期的教研活动、

十月份：

1、检查各教师教学常规。

2、检查毕业班的教学进度。

3、做好全镇优质课比赛的准备工作。

十一月份：

1、组织期中考试、评卷工作。

2、期中考试质量分析。

3、开展全镇语数优质课比赛。

十二月份：

1、召开毕业班科任老师会议。

2、布置期末复习有关工作。

20xx年一月份：

1、期末复习调研。

2、检查教学常规。

3、组织期末统测、评卷，做好成绩统计。

4、期末考试质量分析。

5、督促老师撰写教学工作总结。

6、撰写本学期教学工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找