# 最新体育教师自我鉴定200字(16篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-30

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。体育教师自我鉴定200字篇一一.教学方面作为一名体育教师，课堂就是我们的生命...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**体育教师自我鉴定200字篇一**

一.教学方面

作为一名体育教师，课堂就是我们的生命。在开学之际规划好本年度教学计划，根据教学计划认真的备好每一堂课。每堂课根据教学计划和备课内容进行，虚心向其他老师求教，接受指导老师的指导。再通过反思来提高自我的教学水平。

在上好课的同时也积极配合学校开发属于我校特色的体育课程，如20xx年下半年学校开设的武术社团活动。

二、教科研方面及教研活动方面

本人积极参加各类教科研活动，在听课中我认真做好记录，并写下听课心得，与其他老师进行深入交流，以便总结更多的经验。回到学校进行再反思，总结科研活动的收获，并化为己用。参加的教研活动有：

1、参加了瓯海区小学体育教师会议。

2、参与了瓯海区第五届小学课改论坛，观摩了徐禹等三位老师精彩的展示课，并听取了温州市体育教研员刘坚老师《课程的构建》的讲座，受益匪浅。

3、参加了瓯海区小学篮球裁判培训，并在巨溪华侨中学进行为期三天的裁判实践。

4、参加了瓯海区发展中心德育培训班组织的两次德育活动。

三.竞赛训练方面

学校方面

今年我吸取了20xx年教训，力所能及的参加了体育局及瓯海区教育局等组织的有关体育节的比赛。

1、今年三月份参加了瓯海区小学乙组棋类比赛，其中1名学生闯进了象棋组的第8名。这是我校首次参加棋类比赛，虽然成绩不佳，但是也激励我们来年要加紧训练。

2、今年四月份参加了瓯海区小学乙组乒乓球比赛，其中1名\*获得第五名，一名男同学获得第8名。团体获得第8名。

3、今年十一月参加了瓯海区第二十五节中小学生田径暨趣味运动会，经过艰苦的训练我校学生趣味组取得小学乙组第二名，田径取得小学乙组第四名，体育节总分获20xx年小学乙组体育节团体总分第四名的成绩。为我校争得了荣誉。

个人方面：

20xx年5月份参加体育教师基本功比赛获得三等奖。

五.群体方面

1.四月份，我校举行了第二届八字绳比赛。

2、四月份，我校举行了第二届广播操比赛。

3、十月份，我校举行了第二届学生趣味运动会。

4、十一月份我校全体教师参加了梧田中心组织的趣味运动会。

5.学生的日常两课两操三活动也常抓不懈，给学生以活动的时间，锻炼的机会。

六、存在问题

当然在我的体育工作中仍然存在许多不足之处，主要有：

1、在日常工作中存在着敷衍马虎的现象，这是需要改进的地方。

2、校训练队训练时间不够保证。

3、对于体育教师的评优、评先，针对目前的评优、评先方式，体育教师与其它教师相比存在着相当大的局限性，请领导在制定考核制度上多给予关心和照顾。

4、体育器材的管理有待于加强，特别对器材管理要更加规范。

5、今年担任总务工作，经常的因总务工作影响体育教学。没有协调好。

不过总体来说这一年对我来说是很不平凡的一年。一年中我学到了很多，也取得了一定的成绩，但是我知道这还远远不够。在今后的学习工作中我将不断地学习、进取，再学习，再进取，才能成为一名更加合格的体育教师。我相信在以后的工作中我会做得更好

**体育教师自我鉴定200字篇二**

时光如梭，一年的体育见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教育、教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的表现鉴定如下：

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人。不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多益处，帮助别人的同时也是在帮助自己。

在教学工作中，我深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。认真上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的自主学习能力，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

一年来，我在学校上了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，并积极改进。扎实自己的基本功。通过向老教师学习，切实提高自己的基本功。在训练方面，成立学校田径运动队并进行训练，参加温岭市中小学运动会，获得一个第一名，四个第二名，二个第三名。成立校足球队并训练，参加温岭小学组足球赛，获得团体第七名。组织全校学生练习武术操，丰富学校大课间活动。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一名新教师，要努力和改进的地方还有很多，我会不断的进行学习和实践，争取做一名人民满意的教师。

**体育教师自我鉴定200字篇三**

本学期体育教学工作接近了尾声，回顾自己在本学期里所做的工作，只能用一个词语表示忙碌。虽然忙碌的教学生活却让我感到非常的幸福快乐充实。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

一、政治方面

认真参加学校组织的各项理论学习，关心时事政策，在工作和学习中认真践行和科学发展观的重要思想，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。牢固地树立了爱岗敬业思想。在工作中，始终保持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协作，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

二、工作态度

在工作中，认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。主动向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育教学水平;积极撰写我的专业成长故事及评课稿与反思。在业务上精益求精，积极探索体育教学的新思路;采用灵活多变的方法、形式以及活动内容，调动学生参与体育活动的积极性，提高学生运动技能与身体素质。

三、教育教学

刻苦钻研业务技能，努力提高教学工作的质量。我参加了区体育教师领雁骨干班在金华浙师大的培训和实践，同时也拿到了上海体育学院体育教育本科的在职学习毕业证书。积极参区体育教学研究活动，提高了自身业务技能，有力地促进了自己的教学工作。

体育课的教、学、练三者是一个有机的整体。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到引爆作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学效果。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在教学的过程中采用教师示范学生模仿加互相帮助学习的方法，多表扬多鼓励，树立他们的信心，也激发了学生的练习兴趣。

在乒乓球训练中，根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。运用了多种多样的工作方法。在参加区组织的青少年乒乓球比赛中获小学男子丙组团体第三名，小学女子丙组团体第五名，小学女子丙组单打第二名，小学女子丁组单打第三名的好成绩。

作为四年级班主任我能协助好各任课老师维持好正常的教学秩序，保证孩子们良好的学习环境，关注每一个学生的状况，全面了解班级学生情况。班级学习气氛浓厚,同学互帮互助，在各项活动中进步突出。在为玉树献爱心活动中，获得爱心班级荣誉称号，班级两次获得月文明班级称号。在区组织的争做四好少年主题队会评比中，学生那认真的模样，感动了在场的所有评委并获得区三等奖的好成绩，在学校组织得庆六一校园十佳歌手评选活动中班级学生崭露头角，三名选手全部入围十佳歌手行列，是学校一个全胜的班级。

除完成正常的计划内的授课任务外，我还接受了第五合作校体育教研组长职务。经过努力，和兄弟学校的同行们一起探讨好课的标识、同课异构，还积极开展探讨课和讲座。为大家的交流创造了平台。今后还将继续努力，把这项工作做得更好。

**体育教师自我鉴定200字篇四**

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作鉴定如下：

一、培养学生优良的行为习惯

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何构成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。经过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生构成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中能够有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

二、培养处理意外事件的本事

作为一名体育教师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的本事才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应当在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应当怎样办在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处梦想法，教师再进行适当鉴定，学生处理突发事件的本事便会一点点提高。

三、培养团结协作的精神

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅仅能够提高学生学习的兴趣，还能使学生为了团体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生明白仅有服从团体利益才能取胜，即使自我吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。团结协作的精神就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球能够为团队带来胜利。

作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康欢乐地发展。

**体育教师自我鉴定200字篇五**

本人具备良好的思想品德。这一年来我坚持定期学习体育教师知识，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。还有严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。

无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

除了参加新教师培训，还有幸参加了xx市海xx中小学教师培训。虽然有了这些培训，使我受益匪浅，但我还必需多加努力学习，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。

虽然在这x年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这x年里，我担任小学xx年级的体育教学工作，同时还要担当各方面的体育训练工作，所以工作充实而不乏挑战。

教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即时反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与市区的论文和案例评比，有幸都获得了x次x等奖。

当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

**体育教师自我鉴定200字篇六**

一、政治方面

认真参加学校组织的各项理论学习，关心时事政策，在工作和学习中认真践行＂＂和＂＂＂的重要思想，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。

牢固地树立了爱岗敬业思想。

在工作中，始终保持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协作，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

二、工作态度

在工作中，认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂x分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。

主动向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育教学水平；积极撰写我的专业成长故事及评课稿与反思。

在业务上精益求精，积极探索体育教学的新思路；采用灵活多变的方法、形式以及活动内容，调动学生参与体育活动的积极性，提高学生运动技能与身体素质。

三、教育教学

刻苦钻研业务技能，努力提高教学工作的质量。我参加了区体育教师领雁骨干班在金华浙师大的培训和实践，同时也拿到了上海体育学院＂体育教育＂本科的在职学习毕业证书。

积极参区体育教学研究活动，提高了自身业务技能，有力地促进了自己的教学工作。

体育课的教、学、练三者是一个有机的整体。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。

只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到＂引爆＂作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

在教学的过程中采用教师示范学生模仿加互相帮助学习的方法，多表扬多鼓励，树立他们的信心，也激发了学生的练习兴趣。

在乒乓球训练中，根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。

运用了多种多样的工作方法。

这段时间的实习之后，我发现我果然还是很爱这份工作，并期待着转正。

**体育教师自我鉴定200字篇七**

转眼间，从20xx年x月份参加工作至今已近一年，.经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。

思想品德方面

本人具备良好的思想品德。这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。还有严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

教科研方面及教研活动方面

本人积极参加各类教科研活动，在听课中我认真做好记录，并写下听课心得，与其他老师进行深入交流，以便总结更多的经验。回到学校进行再反思，总结科研活动的收获，并化为己用。参加的教研活动有：

1、参加了瓯海区小学体育教师会议。

2、参与了瓯海区第五届小学课改论坛，观摩了徐禹等三位老师精彩的展示课，并听取了温州市体育教研员刘坚老师《课程的构建》的讲座，受益匪浅。

3、参加了瓯海区小学篮球裁判培训，并在巨溪华侨中学进行为期三天的裁判实践。

4、参加了瓯海区发展中心德育培训班组织的两次德育活动。

竞赛训练方面

今年我吸取了20xx年教训，力所能及的参加了体育局及瓯海区教育局等组织的有关体育节的比赛。

1、今年三月份参加了瓯海区小学乙组棋类比赛，其中1名学生闯进了象棋组的第8名。这是我校首次参加棋类比赛，虽然成绩不佳，但是也激励我们来年要加紧训练。

2、今年四月份参加了瓯海区小学乙组乒乓球比赛，其中1名女生获得第五名，一名男同学获得第8名。团体获得第8名。

3、今年十一月参加了瓯海区第二十五节中小学生田径暨趣味运动会，经过艰苦的训练我校学生趣味组取得小学乙组第二名，田径取得小学乙组第四名，体育节总分获\"20xx年小学乙组体育节团体总分第四名\"的成绩。为我校争得了荣誉。

存在问题

当然在我的体育工作中仍然存在许多不足之处，主要有：

1、在日常工作中存在着敷衍马虎的现象，这是需要改进的地方。

2、校训练队训练时间不够保证。

3、对于体育教师的评优、评先，针对目前的评优、评先方式，体育教师与其它教师相比存在着相当大的局限性，请领导在制定考核制度上多给予关心和照顾。

4、体育器材的管理有待于加强，特别对器材管理要更加规范。

5、今年担任总务工作，经常的因总务工作影响体育教学。没有协调好。

不过总体来说这一年对我来说是很不平凡的一年。一年中我学到了很多，也取得了一定的成绩，但是我知道这还远远不够。在今后的学习工作中我将不断地学习、进取，再学习，再进取，才能成为一名更加合格的体育教师。我相信在以后的工作中我会做得更好。

**体育教师自我鉴定200字篇八**

本学期体育教学工作接近了尾声，回顾自己在本学期里所做的工作，只能用一个词语表示——忙碌。虽然忙碌的教学生活却让我感到非常的幸福快乐——充实。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

认真参加学校组织的各项理论学习，关心时事政策，在工作和学习中认真践行和”“科学发展观”的重要思想，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。牢固地树立了爱岗敬业思想。在工作中，始终保持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协作，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

在工作中，认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。主动向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育教学水平;积极撰写我的专业成长故事及评课稿与反思。在业务上精益求精，积极探索体育教学的新思路;采用灵活多变的方法、形式以及活动内容，调动学生参与体育活动的积极性，提高学生运动技能与身体素质。

刻苦钻研业务技能，努力提高教学工作的质量。我参加了区体育教师领雁骨干班在金华浙师大的培训和实践，同时也拿到了上海体育学院“体育教育”本科的在职学习毕业证书。积极参区体育教学研究活动，提高了自身业务技能，有力地促进了自己的教学工作。

体育课的教、学、练三者是一个有机的整体。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在教学的过程中采用教师示范学生模仿加互相帮助学习的方法，多表扬多鼓励，树立他们的信心，也激发了学生的练习兴趣。

在乒乓球训练中，根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。运用了多种多样的工作方法。在参加区组织的青少年乒乓球比赛中获小学男子丙组团体第三名，小学女子丙组团体第五名，小学女子丙组单打第二名，小学女子丁组单打第三名的好成绩。

作为四年级班主任我能协助好各任课老师维持好正常的教学秩序，保证孩子们良好的学习环境，关注每一个学生的状况，全面了解班级学生情况。班级学习气氛浓厚,同学互帮互助，在各项活动中进步突出。在为玉树献爱心活动中，获得爱心班级荣誉称号，班级两次获得月文明班级称号。在区组织的“争做四好少年”主题队会评比中，学生那认真的模样，感动了在场的所有评委并获得区三等奖的好成绩，在学校组织得庆六一·校园十佳歌手评选活动中班级学生崭露头角，三名选手全部入围十佳歌手行列，是学校唯一一个全胜的班级。

除完成正常的计划内的授课任务外，我还接受了第五合作校体育教研组长职务。经过努力，和兄弟学校的同行们一起探讨好课的标识、同课异构，还积极开展探讨课和讲座。为大家的交流创造了平台。今后还将继续努力，把这项工作做得更好。

**体育教师自我鉴定200字篇九**

\_\_年9月1日，怀着期盼和喜悦的心境，我来到了中心小学，在一年级5班开始了我为期一个学期的教育实习生活。这样的生活紧张而忙碌，但充实而欢乐，尽管每一天早出晚归，时刻为教学和带班费尽心思，却初次品尝到了作为一名教师的欢乐。不管是队友们的课还是指导教师的课，都让我留下了深刻的印象，学会很多实际的技巧和方法。语文教学指导教师潘玲玲教师是一位很有经验的教师，她教会我很多书本上学不到的东西：在教学中付出的努力、当中的感慨得失，是难以一一道出的;仅有亲身经历过，才会有属于自我的深刻体会，这些体会将会成为你人生中一笔宝贵的财富。

愉快而又艰辛的实习工作结束了，在这个学期里，我们顺利完成了从学生到教师的主角转换。在这几个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个学期的时间，感受颇多。

现将实习情景鉴定如下：

一，听课

在实习的两个礼拜后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的教师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应当认真去学习。听了一节课，我认认真真的几下了授课教师讲的资料，并且认真地对教师讲课的各个环节进行了思考鉴定，写下了自我的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真地去分析，此刻才发现，原先从一节课中我们能够学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪。从每节课中，我都鉴定出经验，并将其转化成自我的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

二、上课

相信每个人的第一节课都是很紧张的，我也不例外。在上课前，我不断地看教材，怕自我会忘词，又不断地检查上课时要用的教学用具，反复地进行试验。最终，我走上了讲台，开始了我的第一节课，经过书本上的图画引导学生进行思考讨论，并得出正确的结论，期望经过这一方法，能让学生对知识有更深刻的了解，并能记得更牢。在开始，我的紧张导致我教学时经常丢东拉西的，可是学生都很配合我，很活跃的回答我提出的问题，我慢慢地也镇静下来了，按照我的计划，顺利地开展我的课堂。就这样，在愉快的气氛中，我顺利地结束了我的第一节课。在课后，我立刻找指导教师进行讨论。教师首先肯定了我的教法，这让我很高兴，同时，教师也给出了很多中肯的意见，提出了我在上课过程中的一些失误和不足，还有一些要注意的地方。教师的意见和提议让我能立刻调整讲课的思路，及时修改教案，更完善自我的教学。而我在上完每节课后，都会进行反思，思考自我哪些地方做的好，哪些地方做得不足，并且一一记录下来，为以后上课作参考。

三、班主任工作

第一次当班主任，我很多东西都不明白怎样去做。我的指导教师给了我很大的帮忙，教会了我很多东西。一年5班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能吧我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特色。

我作为班主任，主要的工作是：早上七点半到班，去监督他们早读，在上课期间，有时候要走到班上巡视上课况;能够说，做一个班主任，就是要把几乎一天里的大半时间都放在学生身上，并且还要时刻注意学生的学习和生活上的问题。主动去引导和与学生交流，以便能更好的了解他们的学习情景和学习时所存在的问题。三收获与体会

1.教师的光荣。实习之前，我一向认为做一名教师很简单，异常是体育教师，但经过这次实习，我不仅仅尝到了教师的辛苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。在我离开实习学校之前，在和学生说我实习工作快结束时，学生都舍不得，都叫我们不要走，难依难舍。这对于我们是一股极大的肯定与安慰。从而我对教师工作有了新的认识：与学生在一齐，生活更多的在于充实。

2.做一名教师容易，做一名好教师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班团体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮忙。做学生学习上的良师，生活中的益友。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我的感受就是：当好一名教师真不容易啊!实习工作结束了，但这不是终点，而是另一个新的起点。实习的一些收获和体会，都对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮忙。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。相信在以后的工作上，还会有更大的提高。

**体育教师自我鉴定200字篇十**

两个多月的实习生活行将结束，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心请教，不耻下问;作为人师，我兢兢业业，倍感自豪。我付出了很多，收获了更多。下面我将这两个多月的实习做扼要的汇报总结。

在实习期间，我系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我浏览教育书籍，学习教育阵线中先进人物的事迹，时刻鞭策鼓励自己。我酷爱教育事业，酷爱我的学生。在工作中能够求真务实、开辟进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每堂课，带好每次练习，美满地完本钱职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生榜样，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。另外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

体育课教、学、练三者之间的同一。俗语说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而奇妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的同一，取得教学最好效果。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织情势，以行政教学班为主的组织情势、分项教学的组织情势等，还有原封不动的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是甚么?不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，轻松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲授示范等，学生能喜欢这样的教学法组织情势吗?答案是不是定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特点，我在实习期间有针对性的教学，充分调动学生的学习爱好，进步体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

经过进程近一个月的教学实习，所教学的班级学生根基理解和掌控了逾越式跳高。在教育教学中，应用前进先辈的教育理念和科学(教学案例，试卷，课件，教案)的教学体例，全力培养学生的合作和竞争意识，选择的教学体例能激起学生的进修乐趣和增进学生的思惟勾当，能重视因材施教、因人施教，有用的调动了学生进修的自动性，使学生在课堂上渐渐养成了认真进修的精采习惯，让每位学生都能够在“乐”中练，在操练“乐”，课堂空气布满活力，有用地进步了课堂教学质量。我在高二年级学生查询造访中，几近人人都能做到从豪情上、行动上自动参与教学勾当，做到人人参与勾当，人人健康成长。

在体育教学中，成心识地融进德育教育，不但能磨炼学生的意志，更主要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生从命组织遵守纪律，老实、机灵、积极进往的心理道德。经过进程教学实践，为此，我在教学，“逾越式跳高”重要从以下几个方面进行摸索的，并遭到了精采的下场下面就环绕这个题目谈谈我自己的一些陋劣的观点。

1、用尊贵的精神往塑造学生

教师的言行直接影响和传染着学生。作为教师必须增强本身修养，进步本身素质具有一种高昂向上，积极进取的敬业精神，教师精采的言行举止，会给学生建立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内在，是学生在潜移默化中遭到陶冶，摹拟中审阅自己，从而取得周全教育。

2、用正确的体例往指导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲授，正确无误的示范和行之有用的教育，让学生对此内容发生稠密的乐趣。在操练中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体格，精采的专业素质往影响指导学生酷爱体育行为。

例如我在逾越式跳高教学时这样放置的，第一个操练，用鼓励的口号庖代传统的“一二一”口号，在逾越式跳高操练前热身勾当中，我用鼓励口号鼓舞鼓励学生，我自负，我成功、我参与、我孤高、我英勇，操练逾越式跳高我能行!然后要肄业生自立操练逾越式跳高过竿动作，几次后经过进程体味往斟酌。a若何才能保证操练时的平安?b操练逾越式跳高能使身体哪些部位取得磨炼?取得的答案是：对平安，年夜部分学生答复是按逾越式跳高动作体例往做;对磨炼的好处有的学生答复可以磨炼下肢的气力，有的学生说可以磨炼自己的胆子，有的学生答复好玩，有的学生答复可以磨炼自己的身体，学生答复几近包括了操练的意义。教师实时加以指导，常常操练可使人下肢更有力，关节更矫捷，可使人英勇，但操练时重视平安，重视自我庇护。

第二个操练，我设计几组分歧高度的跳高架，让学生自己选择高度操练，并提出题目：当他人跳不过往时你该怎样办?年夜都学(教学案例，试卷，课件，教案)生答复我们要辅佐他，教师马上提出庇护与辅佐的体例，操练中发扬合作精神。不管在哪组上操练，我总是用鼓舞鼓励性的说话对学生进行鼓舞鼓励和指导，特别是对进修上有困然的学生，几次操练后学生逐步向有难度的跳高架靠近。

3、用师生间精采豪情往传染学生

在体育教学中，向学生进行思维道德教育，关头在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了年夜部分时刻在室外，和学生的直接接触最多。我们非论起风下雨，还是酷寒盛暑都带领学生往完成身体磨炼使命。在这类艰辛的情形中教师的影响是最年夜的。盛暑中，我们所站的位置是面临太阳;北风中我们所站的位置是面临风口……这类无形的教育体例，化为浓浓的师生豪情和对美好事物的判定，使学生在潜移默化中遭到教育，从而进步学生对美好事物的寻求。

4、用祖国的呼唤往鼓舞学生

青少年都有神驰美好未来的愿看，都有为祖国进献自己青春的使命感，都想有健康的体格和精采体育手艺。在道德理想与专业进修中，辅佐学生建立只怀孕体好，未来才能更好地为祖国工作的思维，在各类规章制度的束缚下，使学生磨炼身体成为自觉的行动，并使这类自觉行动表此刻体育课的进修和磨炼中。

在实习期间，我碰到了困难，也对体育教学进行了一定的思考：

1、教师对学生的太高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或练习时，有必要下降难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可答应学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成绩感。对待学生方面，既要求严格重视素质的培养，进步他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦刻苦，顽强拼搏的体育精神。

2、每堂课教材公道安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲授动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在重视终结性评价的同时也应重视进程性评价，告知学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这类评价方法对发展学生的体能，促进健康，文娱身心，调理情绪，减少压力，乐于接爱不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所取得的成功感，对进一步增进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，研究教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，进步学生整体素质。

**体育教师自我鉴定200字篇十一**

随着学年第二学期体育教学工作接近尾声，回顾自己在本学期里所做的工作，只能用一个词语表示——忙碌。虽然忙碌的教学生活却让我感到非常的幸福快乐——充实。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

一、政治方面

认真参加学校组织的各项理论学习，关心时事政策，在工作和学习中认真践行和科学发展观\"的重要思想，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。牢固地树立了爱岗敬业思想。在工作中，始终保持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协作，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

二、工作态度

在工作中，认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。主动向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育教学水平；积极撰写我的专业成长故事及评课稿与反思。在业务上精益求精，积极探索体育教学的新思路；采用灵活多变的方法、形式以及活动内容，调动学生参与体育活动的积极性，提高学生运动技能与身体素质。

三、教育教学

刻苦钻研业务技能，努力提高教学工作的质量。我参加了区体育教师领雁骨干班在金华浙师大的培训和实践，同时也拿到了上海体育学院\"体育教育\"本科的在职学习毕业证书。积极参区体育教学研究活动，提高了自身业务技能，有力地促进了自己的教学工作。体育课的教、学、练三者是一个有机的整体。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。

只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到\"引爆\"作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学效果。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在教学的过程中采用教师示范学生模仿加互相帮助学习的方法，多表扬多鼓励，树立他们的信心，也激发了学生的练习兴趣。在乒乓球训练中，根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。运用了多种多样的工作方法。

在参加区组织的青少年乒乓球比赛中获小学男子丙组团体第三名，小学女子丙组团体第五名，小学女子丙组单打第二名，小学女子丁组单打第三名的好成绩。作为四年级班主任我能协助好各任课老师维持好正常的教学秩序，保证孩子们良好的学习环境，关注每一个学生的状况，全面了解班级学生情况。班级学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中进步突出。在为玉树献爱心活动中，获得爱心班级荣誉称号，班级两次获得月文明班级称号。

在区组织的\"争做四好少年\"主题队会评比中，学生那认真的模样，感动了在场的所有评委并获得区三等奖的好成绩，在学校组织得庆六一·校园十佳歌手评选活动中班级学生崭露头角，三名选手全部入围十佳歌手行列，是学校一个全胜的班级。除完成正常的计划内的授课任务外，我还接受了第五合作校体育教研组长职务。经过努力，和兄弟学校的同行们一起探讨好课的标识、同课异构，还积极开展探讨课和讲座。为大家的交流创造了平台。今后还将继续努力，把这项工作做得更好。

**体育教师自我鉴定200字篇十二**

这一学期我担任的是八、九年级的体育教育教学工作，在本学期我认真较好地完成了体育教育教学工作。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

一、教育教学工作：

我首先根据各年级体育教育教学大纲，“体育与健康”教材，初中升高中加试体育的特点，我根据学校的体育器材，场地，以及各个年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周都能够按教育教学计划，认真备课和上课。在教育教学中：

(1)、对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，体育课必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

(2)、在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

(3)、在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比、反复进行学习方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥每一位学生学习的主观能动性，大大激发了学生学习的兴趣，使学生真正成为学习的主人。

(4)、在课堂上做到“精讲多练”，同时注意培养学生的说话能力，使学生在讲话中做到了，声音洪亮，有节奏，充分展示了学生的说话能力。培养了他们的创新意识，爱动脑，乐动脑的好习惯，大大激发了学生的情感，使学生能在欢乐愉快中进行学习，营造了一个良好的课堂氛围。

(5)、在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作态度，及时找他们谈心，找出差学生落后原因，并制定出短期目标和长期目标。在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就及时进行表扬和鼓励，使差学生都有上进的信心，都有不同的进步和提高

(6)、在课堂上做到说练结合，并让学生进行大胆地展示，鼓励学生充分展示自己的动作的能力，增加了学生展示的欲望。同时激发了学生学习的欲望，使学生的个性得到充分的张扬。在课堂上鼓励学生问老师，只要你把老师问住了，使老师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分调动和激发了学生的爱动脑，乐动脑的创新意识。同时又培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮助，交流、切磋，合作的意识，集体主义荣誉感，顽强拼搏精神等都到了体现。

在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“情境教学”和“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形、篮球、排球、体操、田径和规则等教育教学中运用的就非常好。

积极参加学校和音美体教研组，组织集体研课和备课，学习新课标，新的教育教学理念，新的教育教学方法，积极参加学校组织的“四控绑”教学活动，采取教师之间互相学习，互相交流和切磋，不断提高自己的教育教学水平。

在平时的教育教学中，我很抓教育教学基本功，发现问题及时研究，探讨，在网上学习，是自己的教育教学业务不断提高。

二、两操：

“两操”是反映学校整体面貌的一个窗口，是学校推行素质教育的体现，抓好“两操”是学校管理的体现，更是促进学校全民健身的开展。

我们学校进行了狠抓“两操”的建设，定期召开了班主任会议，要求班主任在周会课强调“两操”的重要性，有过去的各个班级的体育委员带队，发展为现在的班级学生轮流带操，要求：带操的学生口令，短促，洪亮。每一个班级都有自己班级的独特的口号或班级的班询，经过学校的要求，班主任的配合，体育教师在体育课上的训练，使我们学校的早操，课间操不断更新变化提高。

早操：各班学生轮流带队，带队学生的口令，坚定有力，短促，洪亮。班级走、跑的节奏队列队形整齐，各个班级都有自己独特的口号，喊起来给人一种气吞山河的气势。每天早操，给人一种又在开运动会的感觉，每一个班级都非常有精神，有朝气。给人一个新鲜感。

课间操：学生以来到运动场，各班带队学生就按照学校划分好的区域进行整队喊口令，学生进行原地踏步整齐后，各班带队学生在班级的前面做操，学生们在队伍中做操，每个班级都做的非常整齐，做完以后，体育委员在进行原地踏步喊口号，学生们又秩序地进行疏散。

通过现在上的早操，培养了体育委员组织能力和喊口号的能力。班级的学生齐声喊口号，使学生的学习压力得到了释放，缓解了学生学习压力，使学生能够更好地学习。又培养了学生的自觉性，组织纪律性，合作意识，集体主义精神的体现，使学生成为学习和活动的主人，值得我们提倡和坚持下去。

三、队列队形和广播体操比赛：

学校领导重视，我及早安排，实时比赛规程。，我积极配合各班主任及早训练，学生密切协作配合，班主任和学生们挖掘潜力，创作出了独特、新颖的队列队形，通过站、走、跑的变化出不同的造型来。增加了学生们的创新的能力，增强了学生严格要求自己，一丝不苟的精神，体现了学生们热爱班级，展示了每一个学生的风采。

四、积极组织教师与兄弟学校的教师进行篮球比赛交流，是学校的教师与兄弟学校的教师进行了技术上的切磋，增进教师之间的友谊和了解。

总之，我要不断努力学习，取长补短，把自己的教育教学工作搞好，努力做一个优秀的教育工作者。

**体育教师自我鉴定200字篇十三**

本学期我班的体育工作在学校领导的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我班体育工作得到长足的发展，丰富了学校生活，增强了本班的身体素质，健全了体育教学制度。现就本学期我开展的体育工作做如下评价：

一、本着“健康第一”的指导思想

切实抓好体育教学工作，我认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

二、规范课堂教学

在教学中能以现代课堂理念规范自我，平时能树立体育新教育教学理念，进行有目的、有计划的教学实践，教科研意识强，教学水平有明显的提高。

三、做好反思工作

我认真做到经常性地对教学工作进行反思、评价，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情景上好每节课，认真写好教学反思。

四、平时能常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展体育新课程，学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要资料。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，我配合学校工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。

五、继续坚持“冬季长跑”。经常和班上的体育委员谈心，加强体育检查工作，定人定时间，督促两操一活动的正常开展。

六、培养学生的体育兴趣

我利用体育课和课余活动时间，组织学生做一些他们喜爱的游戏，抓住小学生爱玩的心理的特点，让他们在玩中学，学中玩。这样即使学生的身体得到了锻炼，又培养了他们的体育兴趣。

一学期来，我利用体育课，带领学生坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。期末进行达标检测，全班各项检查结果基本到达规定的标准。

**体育教师自我鉴定200字篇十四**

回顾过去的一年，有许多值得鉴定和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作鉴定如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，进取参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自我，分析自我，正视自我。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

二、教学工作方面

根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快。课后及时对该课作出鉴定，写好教学后记。为了提升自我的理论素养，我不但自我订阅了三种体育杂志进行教学参考，并且还借阅很多有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生在中考体育成绩平均分为39分，初一学生的体质健康标准合格率达97.5%，良好率38.2%，优秀率16.3%。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了必须成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

**体育教师自我鉴定200字篇十五**

本人在工作中遵守《教师职业道德规范》。热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，积极实践“三个代表”重要思想，并积极向党组织靠拢。自觉遵守宪法、教师法等有关法律、校纪校规、职业道德。忠于党的教育事业，尤其热爱自己现在所从事的小学教育事业。能够做到为人师表，时刻谨记奉献精神。热爱学生，关心学生，与学生进行积极地交流，成为他们眼中可以信赖的长者;认真执行学校的教学规定，按时完成教学任务。

在这一年当中，为了不断提高工作质量，出好成绩，本人在本职工作中不断研究教材，探究教法，并能勇于改革，与时俱进;对待工作一贯认真负责，终能出色地完成本岗位的工作任务和工作目标。受到了学校领导的表扬和同事的好评，也得到了学区领导的肯定。

201x年上学校的中心片区篮球运动会上去得小学女子第三名的好成绩。 2024年县中学生田径运动会上获得小学a组第5名。

俗话说：要想教给学生一杯水，自己必须有一桶水，甚至更多。所以为了能提高自己的业务水平，我认真参加由教师进修学校组织的新教师上岗培训，同时还参加了新课程培训，在学习中我认真做好笔记，遇到不懂之处虚心想老师请教。在平时的教学中，我努力上好互听互评课，虚心向指导老师求教，接受指导老师的指导。学校还经常委派我外出听课，在听课中我认真做好记录，并写下听课心得，回来及时汇报体会，与其他老师进行深入交流，以便总结更多的经验。

总之，这一年来我学到了很多，也取得了很多的成绩，但是我知道这还远远不够。我想只有不断地学习、进取，再学习，再进取，才能不辜负这份太阳底下最光辉的神圣职业的使命。我相信在以后的工作中我会做得更好。

我为自己是位体育教师而自豪。

**体育教师自我鉴定200字篇十六**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论知识，尊重学生，发扬教学民主，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，应做以下几方面：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力提高自我，以便使自我更快地适应社会发展地形式。经过阅读很多地书籍，勇于分析自我，正视自我，提高自身素质。

为了提高教学质量，为了上好课，我课前认真备好课;认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，了解学生原有的动作技能，了解他们的兴趣、需要、习惯，学习新动作前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;组织好课堂教学，我还进取参与听课、虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平;热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心。

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。

在工作中，我潜心研究教材、教法，并进取做好摘记，撰写好心得体会。每年征订教育教学杂志2本以上，在教学中不断发现自我的不足之处。并谦虚的向老教师学习。

作为一名体育教师应进取配合学校领，导负责开展体育工作，今年的工作实绩如下：一年级学做广播操，其他年级巩固广播操，在做操中学生们的那种认真精神是可贵的，班与班，生与生之间竞争到达了促进学生身心之目的，本次体育课获得了圆满成功。回首这一年来自我所做的工作，仅有自我去发现去摸索，我将继续努力，努力发现自我的不足，改善自我的不足。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找