# 五年级二班班主任总结（范文大全）

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-31

*第一篇：五年级二班班主任总结五年级二班班主任总结紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级数学教学工作和班主任工作。回顾这个学期的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做...*

**第一篇：五年级二班班主任总结**

五年级二班班主任总结

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级数学教学工作和班主任工作。回顾这个学期的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。当然工作中也存在着不足。现将本学期的班主任工作总结如下：

一、学生习惯养成方面。

1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导;在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯。

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导。正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步。

二、干部队伍的组建和培养：

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、用爱激励、鞭策学生成长

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服;学生病了，及时慰问补课。课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。阶段总评时，谁有了进步，一份精心挑选的小奖品便送到学生的手里。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话;多沟通家长;多表扬鼓励;多正面疏导;多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

四、注重了后进生的转化工作：

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的;一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

五、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们;

2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气的遇到了较大的阻力。

当然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的

我深知工作中还有很多不足之处，在以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提高自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师!

马玉娇

2024年12月13日

**第二篇：五年级二班班主任工作总结**

五年级2班班主任工作总结

时间总是匆匆而过，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开会解决。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总之，在这学期还有许多不尽人意的地方，还得不断地努力。

**第三篇：五年级二班班主任工作计划**

2024年下学期五年级班主任工作计划

五年二班：李桂娟

2024年3月18日

寒假结束了，学生们在经过春节之后，满脸喜悦之情的回到校园之中，回到课堂之中。作为教师，作为班主任的我，在看到学生一年年的不断的成长，心中也是倍感欣慰。教师的工作就是看着一批批的学生学业有成，能够在长大之后成为国家的栋梁之才。教师的工作时如此的重要，我作为班主任，更要教好学生！

一、基本情况：

我班现有学生36名，其中新转入学生1名。该班级学生经过几年的共同学习生活，已经形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品德；他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定。

二、工作重点：

1、思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力；

2、形成良好的班风，培养每一位学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝敬。

3、加强学困生的转化工作，不使一名学生掉队，力争全班同学在学习、纪律等方面齐头并进。

三、工作目标：

1、继续加强思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力；年

2、全面建设勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好班风，加强礼仪教育与训练，引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、把“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范在班级管理中落到实处。

四、工作方法措施：

1、通过各项多层次的评优树先活动，发现同学们特别是学困生的闪光点，激发他们积极向上的学习的兴趣，树立他们学习的信心，通过学习的进步，带动班级的整体工作；

2、利用好班会、晨会、夕会、扫墓、庆贺“六一”等活动对学生的思想教育教学工作长抓不懈；

3、开展丰富多彩的班级活动，调动同学们积极参于班级活动，并从中感受到班集体的温暖，增加班级的向心力和凝聚力；

五、工作时间安排： 三月份 1、3月5日，开展“学雷锋，树新风”系列活动。2、3月8日前夕，开展“送妈妈一个惊喜”的队活动。

3、开展“实践道德规范，弘扬文明新风”活动，进行文明礼貌专题教育，评选校“文明礼仪之花”。

4、开展学习“消法”主题班会。

5、迎接校举办的唐诗宋词背诵活动。

6、安全教育系列活动。四月份

1、清明前夕，祭扫烈士墓，观看革命传统影视片，举行革命传统教育主题中队会

2、参加校举行的风筝比赛。

3、深入开展“养成道德好习惯”系列教育活动并检查日记。

4、开展查字典活动。

五月份

1、举行“劳动最光荣”主题中队会，开展劳动体验活动。

2、开展“做守法小公民”主题教育。

3、开展“给母亲的一封信”活动。

4、迎接第四届体育艺术节。

六月份

1、庆“

六、一”系列活动。

2、开展“6.5世界环境保护日”活动，进行“环保知识知多少”主题队会。

3、爱眼日，开展“保护眼睛，预防近视”系列宣传活动。

4、安排好学生假期生活。

五年级的教学工作其实也是重要的，每一年的教学都是在不断地积累，为学生将来的发展打下良好的基础，这些都是在不断的成长中慢慢积累的知识，相信随着时间的流逝，在不断的成长中得到更大的发展，曾经的积累会在量变的基础上发生质变，相信学生都能够在成长中找到自己的方向，走向未来的成功！

**第四篇：五年级二班班主任工作总结**

五年级二班班主任工作总结

（2024—2024学第二学期）

日子过得真快,转眼间,一个学年就过去了。这一学年来,我担任了五(二)班班主任,数学教学工作一年来在校领导和同事们的帮助下,我顺利的完成了各项工作。回顾这一学年,有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个总结,借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习,不断提高思想业务素质。

这一学年,我始终坚持党的教育方针,在思想上严于律己,时时以一个好教师的标准来约束自己,鞭策自己,力争在思想上、工作上取得进步,得到提高。同时,服从学校的工作安排,配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯,教无止境”,作为一名教师,只有不断充电,才能维持教学的青春和活力。一年来,除了积极参加政治理论学习外,我还积极进行业务学习,提高自己的工作能力和业务素养,使自己能够更好的胜任自己的教师工作。通过学习,让自己树立先进的教学理念,不断充实了自己,也发现了自己在教学中的很多不足,为自己教学实践和教学能力的提高作好了准备。

二、求实创新,认真开展教学工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。课前,我认真钻研教材、教参,课程标准,认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。课堂上,我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中,积极利用远程教育资源,运用课件,运用多种教学方法,精讲精练,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,力求用活教材,实践新理念,增加课堂教学的吸引力,增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色,形成自己独具风格的教学模式,更好地体现素质教育的要求,提高数学教学的质量。每上一节课,我都做好充分的准备,决不打无准备的仗。课后,注意对学困生进行面对面的辅导,每上完一个单元,及时反思,找出自己教学中的不足。作业能做到及时批改、认真纠错,及时查漏补缺。同时,对待不同的学生,采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生,我总是给予特殊的照顾,课堂上多提问,多巡视,多辅导。

总之,不管在课堂教学中,还是在课外辅导中,我都以培养学生能力,提高学生的成绩与素质为目标,力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨,完成学校其他工作。

在班主任工作方面,我非常重视学生的思想教育工作。通过班会对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育,使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手,所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容,鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信,成为同学学习的榜样。

在班主任工作中,我不利用教师的地位和权力压制学生,而是尽力去了解每一个孩子,亲近每一个孩子,信任每一个孩子,和他们交朋友,用尊重、理解、信任去作好班主任工作。本学期,虽然自己的班主任工作并不是很出色,但我相信,我们班的学生还是相信我,喜欢我的,班集体的发展还是比较顺利的。

四、加强反思,及时总结。

反思本学年的工作,不足之处有以下几点:

1、对数学教学的理论学习还不够深入,在新课程的实践中思考得还不够多,教学水平提高速度缓慢;

2、教科研方面在教学实践中的应用还不到位,研究做得不够细和实,没达到自己心中的目标,特别是课堂教学水平,与一些好教师相比,差距还很大;

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多,教学教育方法还延续以前的水平,今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点,为开创语文教学的新天地而努力。

4、工作的积极性不够高,主动性不够强。有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来,开创新的天地。

鉴于自己在一年来的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足,我今后的努力方向是:

1、克服急躁的情绪,做到循序渐进。

2、对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华,一份秋实,在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火,将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

下滩小学杨文丽

2024-7-2

**第五篇：五年级二班班主任工作总结**

五年级二班班主任工作总结

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，还要尽力赢得更多的家长和学生的尊重，每一个班主任是所有老师中和学生近距离接触时间最多的，和学生的点滴交接，和学生间产生的无形的情感，还有每一个像自己的孩子一样的让你生气、心疼、关爱的孔，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五

（二）班的班主任工作，根据这一学期的班主任经历，现将这一学期来班主任工作总结如下：

一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队委的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参于，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

三、培养习惯，关键在于坚持。

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次，一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求；二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成；三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找