# 最新教学总结二年组先融入再提高

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-01

*第一篇：最新教学总结二年组先融入再提高先融入再提高——2024-2024上学年教学工作总结本学期，我进入了二年组这个全新的年组，早早就耳闻二年组是个十分强大的年组，我将会吸取到更多的教学养分。之前从未带过低年级，心里有点忐忑，怕自己出岔子...*

**第一篇：最新教学总结二年组先融入再提高**

先融入再提高

——2024-2024上学年教学工作总结

本学期，我进入了二年组这个全新的年组，早早就耳闻二年组是个十分强大的年组，我将会吸取到更多的教学养分。之前从未带过低年级，心里有点忐忑，怕自己出岔子。蔡老师特意将我介绍给大家，希望大家平时多多照顾我，我心里感到暖意又踏实。

教学工作开始了，刚刚接触到这个全新的班级，班主任王老师和蔡老师特意将这个班之前的学情和我说了一遍，一再强调作业量的问题，二年级阶段一定要控制！其实，我自己也感到过多的作业对于这么小的孩子们来说是种负担，毕竟孩子们其他的课外活动还比较多。想想之前的自己，在乡镇学校，给孩子们的作业量也有些大，翻看书本仅仅是小学阶段要掌握的那2500个汉字就足够让学生们手忙脚乱了。一个汉字一定要写上几十遍吗？这是一项极为枯燥的作业，小学生因此就足以对语文课产生抵触情绪了，再加上那些让学生死记硬背的条文，段落等，给孩子造成很大的心理负担，说严重点，这甚至对孩子们是一种摧残。在此，针对城市孩子的灵动和较强的基础，我决定布置作业也需要灵动性。这也是配合咱们年组培养孩子的目标。

对作业问题进行认真反思，通过和师父交流以及自己阅读教育书籍，我觉得还是得考虑以下几点：首先，汉字有汉字的特点，也一定有其记忆特点和记忆规律。其它语文知识也一样。心理学界对记忆规律已有大量研究，且已证实记忆是需要重复，但重复的数量是有规律的。超过这个量的规律就成为过度记忆，对记忆是有负面影响的。我们的小学教师应该在此基础上广泛实验，研究一个合理的练习量和练习间隔。搞清楚想通过某一次课外作业就使学生终身不忘是有悖记忆规律的。如果这种研究得以进行和推广，那么再剔除掉那些无谓的作业负担，减负就会按照教育规律真正落到实处。反过来，这一问题不解决，那么桌面上的负担减了，但这些负担会转入地下，由那些不放心的家长再给补上这一“课”。如取消掉所有的家庭作业是否合理也需商榷。第二，要研究作业与学生对语文课兴趣的关系，要使作业既能激发学生思维，保持学习兴趣，又不加重学生负担。这不但有作业量的因素，也有作业方式的因素。

“童”特色作业还是要继续，好的要沿袭。关于预习作业偏多，我将作业压

缩到三部，听取师父的意见。口头作业可以布置。

在我记忆中的识字教学，基本是出示本课要学习的生字，然后带领学生逐个分析笔画、笔顺、偏旁、结构。轮到我真正教授时，我发现长久下去，孩子们的学习兴趣貌似一直没有被激励起来，甚至感到有些枯燥无味了。此时，我的声音常常会越来越大，以此来提醒同学们的注意力，而学生的声音却常常上越来越小，从这个态度我就有点着急。有时，我还让他们站起来读，想办法激发他们的兴趣，但是课堂还是活跃不起来。

通过和师父交流我的困惑，师父正好在忙自己的教研文章，但又不能丢下我不管，给了我一本杂志，翻到印有《语文课程标准》，用红笔给我画出其中的一句话 “低年级要注重：让学生喜欢汉字，培养学生主动识字的愿望，逐步形成识字能力，为自主识字，大量阅读打好基础。”并告诉，国家的说法还是很值得去遵循的，毕竟还是专家给出的。这一理念给低年级学生识字教学指出了明确的方向。回家后，我上网查了查各种前辈的识字教学视屏，发现其实识字教学可以更有意思。在教学中，我引导学生在文中学会生字的读音后，启发学生自己想办法记住字形，有效地激发了学生的潜力。他们在这一环节中，有的用部首识字法记住生字；有的用换偏旁的方法记住生字；有的用部首记住生字；有的用猜谜语的方法记住生字；有的用熟字稍做变化记住生字，等等。课堂气氛非常活跃，学生在这轻松愉快的环境中学会了新知。

师父告诉我，其实这就是我们年组的研究课题“情景识字，灵动善思”。多听取师傅、经验丰富的教师的意见建议。这一点体现在第一次公开课上。在讲公开课之前我安排了一次课预先讲了一遍，我请来了我的师傅何老师听一听我的课。上完课，师傅给了我很多宝贵的意见，纠正了我知识性错误，我经过一晚上的改正，使得我的课趋于成熟。我的教研组组长经老师也给了我很多宝贵的意见。她跟我说了一些其他青年教师曾经讲过的精彩部分，这给了我将许多教学设计的灵感。此外，我们亲爱的组长蔡首还给了我很多教态、语态、与学生沟通方面的建议，让我受益匪浅。在此，我真的表示非常的感谢。

受到师父的肯定，我的工作教学积极性更高了，也希望在下半个学期里，我能学到更多，进一步提升自己的教学和日常管理，让自己在教学方面更成熟！

**第二篇：二年组足球活动总结 - 副本**

二年组足球活动总结

通过近一个学期的刻苦训练，我们二年组学生取得可喜的进步，队员们的球性得到了很大的提高，技战术方面也得到了较大的进步。

在学期初始阶段，我就通过体育课组织各个年级进行班级比赛，其目的在于让刚刚学习足球的二年级学生大致看一看，被选拔出来的队员有身高、有速度、有耐力，综合身体素质较突出，为这支队伍打下良好的基础。与此同时，我制订了一系列的训练计划，从严（严格管理）、从大(大强度、大运动量)来训练队伍。

我们年组足球活动主要安排在每周的星期一至周五第七节课，时间各为30分钟

初始训练阶段注重队员的薄弱环节，进行有针对性的训练，并着重抓好基础的技术训练。例如：运球、带球过人、传球、射门……等等。这一阶段主要让队员对足球技术有个初步、全面的认识和掌握。到综合训练阶段时，在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在训练中坚持大运动量、大强度地训练，为这支队伍打下坚实的基础。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。不断提高个人控球和突破能力，多种传球技术和射门技能以及抢截能力。并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。

在最后的调整阶段，在抓好技战术训练的同时，有选择地和一些足球传统学校球队比赛，增强比赛意识以及临场的应变能力，丰富比赛经验，为即将到来的比赛做好准备。

经过近一个学期的训练，这支队伍在各个方面得到了很大的提高，但由于这支队伍组队时间较短，基础比较薄弱，难免存在许多不足。我相信只要坚持努力训练，成绩将会得到更大的提高。在队伍组建一个学期以来，学校领导和上级领导十分关心和支持球队的工作校长十分重视和关心我校的足球队，经常询问和观看球队的训练情况，了解队员的困难并积极给予解决。学校在学期初时投入一定的资金购置训练所需器材(如：训练用足球)并定期维修、整理足球场。对于校内校外各领导的关心和支持，我们决心抓好二年级队伍的训练和建设，争取在以后的比赛中取得最好的成绩。

**第三篇：二年组教学工作计划**

教学工作计划

猴年伊始，伴着和煦的春风，我们又迎来了新的学期，为了更好地进行教育教学工作，特做计划如下。

一、树立全新的教学理念。在备课之前要学通弄懂新课标对二年级小学生的要求，明确教育目标，从传统教育方式中走出来，树立正确的学生观和教师观，要置学生于实实在在的主人地位，充分发挥学生的主观能动性。学生的综合素质的发展和个性特征的发挥是教师教学的根本目的。

二、全组同志备课要联系生活实际，设计教学过程。学习的目的是为了应用。只会读书不会生活的人才，已不适应时代的要求。所以教师在教学过程中就要注意密切联系生活实际，培养学生解决问题的能力。

数学学科：学生学会万以内加减法，认识人民币的同时，要设计生活中的实例，让学生解决实际问题。比如：春游、运动会、夏令营等活动的经费用法，可让学生实际思考、计算、安排。让学生运用数学知识解决自己的实际问题，力争使每个孩子都能从学知识的同时提高生活能力，解决问题能力。

语文学科：

（一）生字教学要脚踏实地，掌握音、形、义，会读、会写、会用。并通过学生字了解一些语文知识。学会音序查字法，并能熟练运用。

（二）古诗教学以读为主，同时培养学生的想像能力，激发学生学习古诗文的兴趣。学生要能自学古诗，找到自己喜欢的诗学通学懂，教师要创造机会，让学生在愉悦的氛围中学习知识。

（三）讲读课文以读为主。学生有声有色的读，从而了解课文内容，掌握语文知识体会到学习语文的乐趣。

（四）口语交际以培养能力为主。充分发挥学生的主观能动性。启发学生调动各种感官发散思维，注意观察、积累、想像。逐步提高表达能力。

注意综合能力的培养。每节语文课前给学生五分钟讲演，每两周每人出一份小报。

一、精心选择教学方法。每节课都要从学生、课程内

容、生活三方面考虑，选择合适的教学方法。

二、具体做法：

１、开展研究课活动每人每月至少上一节研究课。解决

教学中的实际问题。

２、抓好集体备课，解决个性和共性问题。３、抓好教学常规管理（备课、上课、评价）。

总之，本学期我们组要走进新课程，要用全新的教学理念去与学生共同探讨、研究、学习。使学生的综合素质得到发展。

电工小学二年组宋志艳

200４228

**第四篇：三年级先进级组总结**

三年级先进级组总结

本学期我们级组在学校的正确领导下，在班主任的积极配合下，在科任教师的共同努力下，比较圆满地完成了学校布置的各项工作，初步形成了文明和谐、积极向上的级组氛围。我们三年级的六个班主任有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。工作热情高，细致周到，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。他们不仅要上好自己的课，还要搞好学生的思想工作。同时还要领导和协调各任科老师的工作，成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。

本学级三年级级组主要完成了如下几方面的工作：

1、建立和谐的人际关系，创建团结和谐年级组。

2、营造良好的级风与学风。

3、创新教学方法，提高教学质理，做到全年级实现学校下达的各项教学质量目标。

4、根据学校安排结合年级组实际，组织开展教育教学活动。

一、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，爱动、好玩，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可又缺乏自控能力，兴趣不持久，有一小部分学生常常不能按时完成作业，而有些家长也不负责任，即使老师与他们联系，他们也表示没办法。面对这种情况，三年级的老师能发挥教师的高度责任感，一人犯错，众人教育，不管是不是本班的学生都一样。我们都形成一个共识，那就是：品德的培养比提高学习成绩更为重要。四位班主任经常交流教育的心得，努力教好每一位学生。为了发扬学生的优点，改正不良习惯，我们三年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班会课、课余时间等各种渠道组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，提醒学生时刻不忘。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

二、同心协力、和谐相处

本年级组12位教师，都是站在教学前线。各科任教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。刚开学，为了让学生第一天来到学校，坐在干净舒适的教室里上课，我组教师一起出谋划策，工作不分你我，班级不分彼此，把教室打扫的干干净净，使开学工作很快的走上正轨，顺利通过了学校对我们开学工作的检查。组内的清洁大凡小事大家也能积极协调，自觉按制度执行，做到处事“公”、做事“活”、效果“好”。记得在刚开学的那个星期，负责我们年级的陈主任找我：“你们三年级的区域卫生和教室是最脏的。”当时我马上把这个意见反馈给每个班主任，让他们从中找出其中的原因，并让大家出谋划策。因为这是大家自己想出的办法，所以每个班主任都积极去落实卫生工作。结果不到两个星期，我们年级的卫生工作就有了很大的改善。除此之外，我们年级组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。在办公室里，我们经常就教学中的一些问题进行讨论，研究，所以我们三年级经常是欢声笑语。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，有问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

三、认真钻研教材

在教学方面各位教师能认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点、难点。能做到超周备课，扎实上好每堂课。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。各位语文老师在教学上本着“功在平时”的宗旨，认真上好每一堂课，批好每一本作

业，不放弃一个学生。课后能经常交流上课得失，作业情况。平时还能结合所教的课文对学生进行思想教育。各位教师还主动参与学校组织的教研活动，听课前了解教材重点、难点和教学方法，听课时认真听课、思考，听课后积极参与评课，在年级组开展讨论，相互学习，共同提高。

强调作业批改的质量，特别是加强了习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，我们组的老师经常晚上回去很晚，甚至在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

**第五篇：二年组朗读社团材料**

目录

1.一株紫丁香

2.假如

3．“红领巾”真好

4.沁园春雪

《一株紫丁香》

踮起脚尖儿，走进安静的小院，我们把一株紫丁香，栽在老师窗前。

老师，老师，就让它绿色的枝叶，伸进您的窗口，夜夜和您做伴。

老师——

绿叶在风里沙沙，那是我们给您唱歌，帮您消除一天的疲倦。

老师——

满树盛开的花儿，那是我们的笑脸，感谢您时时把我们挂牵。

夜深了，星星困得眨眼，老师，休息吧，让花香飘进您的梦里，那梦啊，准是又香又甜。

《假如》 假如我有一枝

马良的神笔，我要给窗前的小树

画一个红红的太阳。

让小树在冬天

也能快活地成长，不会在寒冷的北风里

缩着身子，轻轻叹息。

假如我有一枝

马良的神笔，我要给树上的小鸟

画许多好吃的谷粒。

鸟妈妈再也不用

到遥远的地方去寻食，让小鸟呆在家里

苦苦等待，饿得哭泣。

假如我有一枝

马良的神笔，我一定给不幸的朋友西西

画一双好腿，还他一个健康的身体。

他再也不会只坐在屋里

望着窗外的小树和飞燕，而是和我们一起

在操场上奔跑，在草地上游戏。

假如我有一枝

马良的神笔……

“红领巾”真好

清晨，林中谁最快乐？

是可爱的小鸟，叽叽喳喳，蹦蹦跳跳，一会儿唱歌，一会儿梳理蓬松的羽毛。

清晨，林中谁最活跃？

是机灵的小鸟，扑棱棱，飞来飞去，捕捉害虫，保护翠绿的树苗。

清晨，林中谁来得最早？

是“红领巾”来放鸟巢。

崭新的木牌上写着：“请爱护小鸟！”

小鸟在枝头高唱：“红领巾”真好！”

沁园春·雪

毛泽东

北国风光，千里冰封，万里雪飘。望长城内外，惟余莽莽； 大河上下，顿失滔滔。山舞银蛇，原驰蜡象，欲与天公试比高。须晴日，看红装素裹，分外妖娆。江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。惜秦皇汉武，略输文采； 唐宗宋祖，稍逊风骚。一代天骄，成吉思汗，只识弯弓射大雕。俱往矣，数风流人物，还看今朝。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找