# 紧张的实习即将结束（本站推荐）

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-02

*第一篇：紧张的实习即将结束（本站推荐）紧张的实习即将结束，过去的一年可以说是不平凡的一年, 作为车间的一名实习学生，我在车间领导和老师们的关心和支持下，通过努力学习和积极工作，为企业做出了应有的贡献。我在工作、学习和生活中高标准要求自己，...*

**第一篇：紧张的实习即将结束（本站推荐）**

紧张的实习即将结束，过去的一年可以说是不平凡的一年, 作为车间的一名实习学生，我在车间领导和老师们的关心和支持下，通过努力学习和积极工作，为企业做出了应有的贡献。我在工作、学习和生活中高标准要求自己，做了很多工作，现将一年来的工作总结如下：

一、加强政治理论和技术知识学习，全面提高自己的政治文化素质和业务水平。

1、在紧张的实习工作中，我紧跟时代的步伐，加强理论知识方面的学习，进一步学习领会“三个代表”重要思想的内涵和精髓，努力做到认识上有新提高、运用上有新收获，达到指导实践、促进工作、提高工作水平和服务能力的目的，同时学习了胡总书记的八荣八耻的社会主义荣辱，并按照八荣八耻的要求来做人做事。

2、在工作中不断学习涂装工的新技术、新工艺，不断充实自己，不断的提高自己的技术水平，来指导自己的工作。二．工作中发扬团队合作精神，努务完成车间的生产任务

1、在平时的工作中，首先做好日常工作，我与车间其他技术员既有分工又有合作，坚持经常和其他技术员进行工作交流，充分发扬民主，统一思想统一步骤，从而圆满完成了车间的各项生产任务。

2、在工作中，能服从领导的安排，积极主动地工作，想方设法，任劳任怨的干好自己的工作，团结同志，和工友们一起团结协作的完成了各项任务，取得了较好的成绩。

三、遵守厂规，提高素养

实习中遵守工厂的各项规章制度，认真工作，使自己素养不断得到提高。爱岗敬业的职业道德素质是每一项工作顺利开展并最终取得成功的保障。一年的时间里，我能遵守工厂的各项规章制度，兢兢业业做好本职业工作，一年来从未迟到早退，用满腔热情积极、认真地完成好每一项任务，认真履行自己应尽的职责，平时生活中团结同事、不断提升自己的团队合作精神。

我觉得多做一些工作更能体现自己的人生价值。“业精于勤而荒于嬉”，在以后的工作中我要不断学习业务知识，通过多看、多问、多学、多练来不断的提高自己的各项业务技能。学无止境，时代的发展瞬息万变，各种学科知识日新月异。我将坚持不懈地努力学习各种知识，并用于指导工作实践。

回顾过去一年的实习工作，虽然自己尽力的努力工作，但工作成绩与领导的要求还相差很远，在今后的工作中，自己将更加努力，认真完成领导安排的各项任务，不辜负领导对我的信任。

自参加创先争优活动动员大会以来，通过听（辅导报告）、看（教育读本）、记（读书笔记）、议（疑点难点）、谈（学习体会）等多种不同的形式，我扎扎实实接受了一次全新的政治、思想、行为的再教育，深刻认识到了创先争优的重要性和必要性。下面就前阶段的学习谈谈本人的体会：

作为新世纪的党员教师，身兼双重身份，既是共产党员有时人民教师，惟有保持共产党员本色，坚持全身心投入到教育工作中才能真正当好一名党员教师，创先争优。新的时代、新的历史条件赋予先进性以新的内容。教育是实现我国现代化的关键所在，教育是社会主义物质文明和精神文明建设极为重要的基础工程，提高“教育生产力”的水平是发展先进生产力的基础。而在生产力中人是决定因素，生产工具是重要的要素，科学技术是第一生产力。每一位教师党员，他的言行都应该有利于事业的发展，有利于工作的开展，并能在自己的工作岗位上发挥党员的带头作用，业务精、技术高，是业务上的骨干；作为教师党员，结合教育工作的独特性，在工作中努力实践“三个代表”思想，为党和人民的教育事业信而有做出自己的贡献，是其先进性的具体体现和要求。代表先进生产力、先进文化发展和最广大人民根本利益应该体现在以下方面：

一、创先争优，必须站在时代高度，认真实践“三个代表”重要思想。党员教师应该解放思想、更新观念、与时俱进。

1、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。教师既要把学生看做学生，还要把学生当做朋友，当做一个与教

师有平等关系的公民。教师要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维。更新教育观念，另一个重要方面是树立正确的人才观，受教育者是有血有肉有生命的人，由于他们的遗传因素、社会生活条件和生活经历不同，他们的气质、兴趣爱好、性格、智能也各不相同，这就要求教师的劳动具有很强的创造性，必须因人、因时、因势利导，因材施教，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。

2、做与学生共同学习的伙伴。在科技高速发展的21世纪，教师的角色已经发生变化，过去老师是知识的载体，老师既是知识，知识就是老师。现在老师不再是知识的惟一的载体了，学生可以从各种渠道获取知识、掌握信息，老师只是其中一个渠道。同时老师也要学习，如果不进一步学习，就会落后于学生。教师的主导作用主要是引导学生一起来学习，而不是简单的把知识教给学生。要变教学工具为开启新知识大门的钥匙，变传授知识为重点培养学生的创新精神，变德育课程为每时每刻全程育人。

3、要努力提高自己的业务水平。因为人是生产力的决定因素，也是“教育生产力”的决定因素，所以作为教师，作为教师党员，就必须是教育教学的能手。为此要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。要增强创新意识，在工作和实践中与学生同时成长，走在学生的前面，主动进行教育教学改革，成为教育改革的先行者，党员教师群体应该成为教育创新和改革的示范者。

4、先进的生产工具，现代科学技术是推动生产力发展的重要动力。作为党员教师就应该掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。计算机辅助教学、网络教育、现代课程观、结构主义教育等现代教育理论，教育科研的理论与方法等都是党员教师应该掌握的内容，党员教师在这方面应该走在其它教师的前面。

5、勇于开展批评与自我批评。及时修正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。

二、创先争优，必须加强师德修养，树为人师表的良好形象。

一位哲人说过，道德能弥补才能的不足，但才能永远弥补不了道德的不足，这充分说明了“为师先修德”的极端重要性。作为党员教师，其人格品行具有强大的示范和辐射作用。“学高为师，身正为范”这是对教师师德的最好写照。

1、作为党员教师首先应该刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。特别在当今，国家把培养创造性人才列入了战略计划，这就对教师提出了更新更高的要求，要求教师具有广泛的、深刻的创造性，能够以创造性的劳动培养新一代创造性人才。所以作为教师必须乐于学、勤于教、善于思，不断有新的发现，有新的科学的创造，找到新的教学方法，从而进一步提高教学质量。教学工作是一项富有创造性的工作，要提高教学质量，必须勇于探索，具有改革创新精神。作为一名教师只有不断改革创新，才能真正做到与时俱进，才能真正立足讲台。

2、作为党员教师应以教人者先教己的精神为人师表，以身作则。我们是社会大家庭中的优秀一员，我们是塑造灵魂的特种工程师，那么我们首先是榜样，首先是教己，然后才是教人。如何在学生的心灵之中撒播下理想、信念的种子，给予学生鼓励、帮助，使他们充满自信、力量，为她们以后的人生之路导航，这是教育的出发点和根本点。一个有良好师德的教师凡是要求学生做到的，自己应首先做到，要用自己的信念、理想给学生以潜移默化的感染。一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境上思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位，这种无形的方法能教会学生学会如何去理解他人，如何与他人合作，如何与他人交流思想，老师只有用自己的平等、尊重、信任等所反映出来的人格力量，才能养育学生的美好人格。

3、作为党员教师应该拥有慈母般的爱心，做一名尽心尽责的护花使者。师德的核心就是爱——对事业的爱，对学生的爱。爱的奉献，爱就是奉献。一个具有良好师德的教师应尽一切可能平等地对待每一位学生，无条件地爱每一个学生，不以家庭出身分高低，不以智力高低定亲疏，不以成绩好坏分优劣，对不同学生以不同的鼓励，只有师爱才能凝聚学生的心，使其“亲其师，信其道”。只有热爱，才能喷涌出强烈的工作责任心和事业心，才能使教师成为“太阳底下最光辉的职业”。

三、教育承担着传承文化，创造新文化的重要责任，党员教师创先争优方面应该做到：

1、保持与时俱进的精神状态，善于学习(向书本学习、向社会学习、向学生学习)，主动接受先进文化，用现代文化武装自己。在当代中国，发展先进的文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，作教师的首先要理解、掌握这种文化，并在工作中不断推动这一文化的发展和创新。

2、用先进的文化教育引导学生，教会学生在多元文化的世界中能正确地进行选择；用人文精神教育感染学生，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，树立远大的理想，形成正确的信念和追求；用民族精神武装我们的学生，弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，形成强烈的民族自尊心和自豪感，及昂扬向上的精神状态。

3、师德水平高，注重教书育人，善于做学生的思想工作，是学生的榜样、导师，为其他教师作出表率；精神境界高，有自己的教育和追求，有自己的教育理想，树立以人为本的观念，工作中要以促进学生的终生学习意识和能力的发展为追求，以促进学生的可持续发展为追求；法律意识、民主意识强，依法执教，师生平等，受学生欢迎。

4、注重教书育人，加强学生的思想道德教育。以理想信念教育为核心，以品德教育和政治教育为重点，根据学生的心理特征和时代特点，改革我们的学校道德教育，加强学科教学中的德育渗透，每一位老师在自己的工作中都要关心的思想发展和健康成长，要努力成为学生思想工作的高手，成为学生思想成长方面的导师。

四、坚持执政为民、全心全意为人民服务，党员教师应该是人民利益的忠实维护者。

贯彻“三个代表”重要思想，本质在于坚持执政为民，因此，作为执政党的党员必须树立全心全意为人民服务的观念和意识，实践党的宗旨。这要求党员应该能正确处理个人利益与集体利益、国家利益的关系，在必要时能牺牲个人利益而维护党和国家的利益。党员有自己的正当的个人利益，但他应该能合法地维护自己的合法权益。始终把人民的利益、党和国家的利益置于首要地位。

作为教师，维护人民利益主要体现在全心全意地为学生服务，为家庭与社会服务，以优质的教育造就更优秀的人才和合格的劳动者，满足先进生产力、先进文化发展和最广大人民根本利益的需要。为此党员教师应该：

1、强化服务意识，在工作中努力为学生发展服务，为家庭服务，为社会服务，实践教育要为人民服务的教育方针；强化以人为本的意识，教育教学改革及方法、模式的选择要以学生的发展为本；注意团结普通群众，带动身边的人一起进步。

2、要有奉献精神，党员有自己的合法的正当的权益，但是当个人利益与党、国家、集体利益发生矛盾时，作为党员应该把以党、国家、集体利益为重，必要时能牺牲个人利益；在工作中有自己的追求和目标，维护自己的正当的权利，但不过分计较个人的得失。

3、事业心强，以事业为重，能为学校的发展作出自己的贡献；有爱心，热爱学生，全心全意为学生服务。

今后我决心从自身工作实际出发，以党员先进性教育活动为动力，继续认真学习“十六大”精神，努力实践“三个代表”重要思想，以良好的大局意识、创新意识和责任意识，投入到教育活动中去；以精湛的技术、优质的服务、优异的成绩，切实做好立足本职工作争做先进党员，为学院的发展贡献自己的全部力量！

学高为师，身正为范——这八个字是师范毕业时班主任给我的赠言。从教十余年，我时时对照这八字警言，反省自己的言行。在这句话的鞭策中，我愈来愈深刻的认识到：教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种责任！俗话说：前事不忘，后事之师。作为一名党员教师，在这保先活动轰轰烈烈开展之际，更应积极投入，抓住契机，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

自身主要存在问题有：

⒈理论学习较松懈。

主要原因是：思想认识不深。认为，马克思主义、毛泽东思想、邓小平理

论和江泽民同志提出的三个代表等重要思想理论性太强，是我们党的高层决策者把握发展方向的指南针。而我们只是工作在最基层、一线的党员，似乎理论不太沾得上边，只要专心工作，不犯原则性错误就行了，学不学都是无所谓的。再则，正因为理论性太强，字字精辟，学起来觉得枯燥、太累了，反正也无人监督，不如敷衍了事。

现在我深刻认识到，这种思想实在要不得。理论联系实际，是党一贯坚持的马克思主义学风，是党具有旺盛创造力的关键所在。在实际工作中，只有加强理论学习，才能从更高层面的指导和开展工作，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性；在实际生活中，只有在熟练掌握和运用党的政治理论知识，才能面临丰繁复杂的社会环境，不易受各种思潮的影响，更加坚定党的信念，牢固的树立正确的世界观、人生观和价值观。

⒉工作作风欠踏实。

主要原因：作为校大队辅导员，应全面落实校少先队基础建设，积极有效的

开展各项少先队活动。但工作中，还存在着偷懒的侥幸心理。例如，青苹果社团部门之间的发展不均衡，这固然有队干部能力差异的因素，但更多的自身的指导不到位，心想老师们也不会太过注意，只要能应付过去就行了，缺乏一种精品意识；还有对鼓号队的管理一直有情绪上的回避，因为总觉得自己缺少音乐细胞，学校在安排这项指导工作时，实在勉为其难了，每次上兴趣课时，心里总在想，反正就这点水平，凑和着算了；有的活动开展纯粹是应付性的，如四月份的绿盛杯创意风筝制作大赛，为了向市少年宫领导交差，匆匆举行，没有很好的发挥队员的创造意识，收尾工作也没有做好，使很多孩子精心制作的风筝破损，给孩子们带来了负面的影响。而作为一名学科教师，在一些教学常规的执行方面也存在着漏洞，如容易丢三落四，课前准备不充分，影响了孩子的学习兴趣；有时在上课铃响后才赶到教室，在为人师表这一点上打了折扣。

在学习了《保持共产党员先进性教育读本》、《我身边的共产党员》等书后，对自己的言行感到深深地自责。原先在对待这些事时，也有过一点点的内疚，但很快便会原谅自己。现在对照那些甘愿平（更多精彩文章来自“秘书不求人”）凡却正不断创造着不平凡的优秀党员们的优秀事迹，我才真正理解了原谅自己就是堕落的表现这句话的含义。如果在教育教学中每次碰到类似的现象都这样应付，或不引起重视，形成一种习惯那后果是非常严重的。因为从这些事例中也看到了自身对工作的不负责任，对孩子的不负责任，对学校的不负责任，还够得上党员的资格吗？又怎样来发挥作为一名党员应有的模范作用，怎样让群众心服口服呢？

⒊密切联系群众不够。

主要原因：这里的群众主要是指中队辅导员老师。少先队活动的开展在

校内主要是以中队为单位的，一个有活力、团结向上的中队离不开中队辅导员的辛勤付出。作为大队辅导员，我一直有这样的想法，多深入中队去走走，多为中队辅导员提供一些中队建设的金点子，多为辅导员们提供一些相关杂志上的优秀理论及经验，使得我们的辅导员能在一定程度上实干加巧干但想想激动，做做一动不动。原因在于，其一是怕难为情，想自己才新调近来一年，许多老师还不完全熟悉，不知道应从何说起；其二对中队的个性不了解，怕说错，反而适得其反；其三，怕自己的干涉，给辅导员老师增加新的压力。于是，当一些中队碰到困难时，不能及时的帮助解决，有的活动布置脱离了学生实际等等。脱离中队及辅导员老师，就容易使工作开展变成一个花架子，长此以往，就会影响校少先队事业的发展。

我的整改措施：善学·严己·慎独。

⒈要善学。

积极参与政治学习，认真作好学习笔记。学习与时俱进的马克思主义理论、三个代表重要思想；学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性；学习优秀党员的先进事迹和经验，升华自己的师德境界；更要学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

⒉要严己。

在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的

成长。在工作中要强化精品意识，要么不做要做就要尽最大的努力。俗话说，十年树木，百年树人。对人的教育是长期的、复杂的，要不断提高自身的责任感，不能有混的思想，以精来严格要求自己，积极作好防微杜渐的工作。

⒊要慎独。

慎独是一种崇高的精神境界。就是说，在别人看不见、听不到的时候，在闲居独处时，更要小心、谨慎，严格要求自己，让自己的言行符合党章要求。善于密切联系群众，尽可能和老师们成为生活中的朋友，团结关爱，虚心听取他们的意见，积极改进。作为一个部门的负责人，我更要强化自己的慎独意识，在无人监督时自觉履行党员义务和权利，锤炼自己的党性。

教师党员党性分析材料党性分析

在保持共产党员先进性教育活动中，通过对《党章》、“三个代表”等重要思想及理论的学习，使我的理论水平及理论认识有了进一步提高。

开展保持共产党员先进性教育活动，是党的十六大作出的重要部署，是贯彻“三个代表”重要思想的重大举措，是新阶段党的建设的基础工作，是推动全面建设小康社会的重要保证。在分析评议阶段，根据区委和区教文体委要求，在学习理论的同时，结合自己的工作，通过交心谈心，广泛征求了党内外群众等意见，查找自身的不足，认真剖析自己，制定整改措施，改造自身的世界观、人生观、价值观，使党性原则得到加强。

党性这一概念是党员和党员领导干部长期谈到的、提起的。但是很多党员和党员干部都对党性认识不足，甚至无党性概念。所以分析党性，理想党性的内涵，增强共产党员的党性锻炼，是保持党的先进性必不可少的重要条件。中国共产党的根本宗旨就是诚心诚意为人民谋利益，始终保持同人民群众的密切联系，全心全意为人民服务，这就是中国共产党的党性原则，这一党性原则包括，党员的理论原则、党员的政治原则、党员的组织原则、党员的道德准则。要求每一位党员按照党的奋斗目标和党员的理想信念这一理论从实际出发，把中国建设成为社会主义现代化强国；要求共产党员必须坚持党的基本路线；要求每一位党员必须坚持民主集中制，个人服从党的组织，多数服从少数，下级服从上级，坚持维护中央权威，严肃党的纪律，保证政令畅通；要求共产党员除了要遵守一般群众应具备的道德准则，还要遵守更高的道德准则，做到通于开拓，积极进取，不怕困难、不怕挫折，诚心诚意为人民谋利益，吃苦在前、享受在后、克已奉公、廉洁自律、无私奉献，危急时刻挺身而出，坚决同危害人民、社会、国家的行为作斗争。

通过对党性的分析，回头看自己，以《党员先进性标准要求》、《党章》对照自己的言秆，按照与时俱进的要求，理论联系工作实际，找出在学习和工作中存在的问题及不足，以便纠正错误，改正缺点。

一、存在的问题及根源剖析(一)思想观念不强，思想信念不够牢固。

政治思想意识不够强。平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，但是思想信念上重视不够，学习目的不够明确，应用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑做得不够，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。

存在问题的根源：

1、对政治理论学习还不够，对世界观、人生观、价值

观的理解

还不够；

学习的时候没有深入。有时对待学生和教师不能始终保持热情的态度，为学生服务、为教师服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。没有深刻理解全心全意为人民服务”的宗旨，为群众服务的意识不够坚定。在一些小事上没有体现出一名共产党员应有的作风，在关键时候没有挺身而出，没有做好群众的榜样。

（二）工作作风细致不够、工作方式有待提高。工作中积极性及创新性不够。在从事的后勤工作中，工作的主动性不够强，质量要求不高。开拓创新的意识还欠缺，办事的效率还不够高。

存在问题的根源：

1、在学校主要从事图书馆管理工作，自己认为搞后勤工作不需要太多的创新，只要能够让学生借到书，按时还书就行了。这种消极的思想是错误的。同时，对工作的积极性和主动性不够，总觉得这份工作不用太动脑筋，只要坐在那里守着就行了。工作的积极性还不够强，主动意识还不够，工作中创新意思不够，有点墨守陈规。

2、有时候思想有懒惰情绪，认为只要干好自己的本职工作就行了，其它的与自己无关。作为一名有丰富教学经验的老教师，多年的教学也已使自己的教学方法形成定势。在教学中，不能及时汲取和采纳新的教学方法，掌握新的教学理念，缺乏对教学新思想的学习和钻研，也缺乏对教材的钻研。备课欠于懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，由于缺乏对教育理念、教育方法和教学规律的深入研究，教学方法不够创新。在教研方面也比热情不高，态度消极。

（三）对师德师风应有更严格的要求。在师德师风方面，起了一定的带头作用，但是有时可以更好的要求自己，而没有这样做。对学生的教育方式有时过于粗暴。存在问题的根源：

1、对有关教育法则法规认识不到位。

2、对少数恶习难改的学生，缺乏耐性，同时也没有掌握正确的教育方法。

二、努力方向及整改措施

上述剖析的问题存在是表面的，但问题的实质上是深层次的，有客观因素，更主要是主观原因，是马列主义和世界观有所松动，缺乏党性修养，理想信念在动摇。通过这次保持共产党员先进性教育活动，使自己深认识到：党员的党性不能丢失，要做到以下几点：

（一）加强党性修养，牢记党的宗旨，时时处处以党员的标准严格要求自己，以身作则，起到党员模范作用。加强政治理论学习，提高自己的政治素质。要全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真学习党的十六大精神，深刻领会新的历史条件下保持共产党员先进性教育活动的精神实质和深远意义，扎扎实实地投入

到

活

动

中

去，按照 严格要求自己。作为一名教师，应该积极学习新的教育思想，将新的教育理念与工作积极结合起来，同时要切实加强教育法律法规的学习，牢固树立依法从教的观念，严格遵守“中小学教师职业道德规范”，以良好的师德形象和优异的教学成绩来展现共产党员的先进性。

（四）不断加强自身政治理论、业务知识的学习，做到“活到老，学到老”，用知识来不断的武装自己，为工作服好务。

今后，自己一定从思想上、行动上严格按照“三个代表”的要求办事，改正问题和不足，努力干好工作，争取新的成绩，以无愧于共产党员的称号。

**第二篇：实习即将结束**

两个多月的实习生活即将结束，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来,颇多留恋,诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问;作为人师,我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获了更多。下面我将这两个多月的实习做简要的总结。

一、加强学习，忠诚教育事业。

在实习期间，我系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我阅读教育书籍，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织形式，以行政教学班为主的组织形式、分项教学的组织形式等，还有一成不变的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是什么?不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，放松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲解示范等，学生能喜欢这样的教学法组织形式吗?答案是否定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，我在实习期间有针对性的教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

在教育教学中，运用前进的教育理念和科学(教学案例，试卷，课件，教案)的教学体例，全力培育学生的合作和竞争意识，选择的教学体例能激发学生的进修乐趣和促进学生的思维，能注重因材施教、因人施教，有用的调动了学生进修的自动性，使学生在课堂上慢慢养成了当真进修的精采习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在操练“乐”，课堂空气布满活力，有用地提高了课堂教学质量。

三、实习体味

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能磨炼学生的意志，更主要的是培育学生的爱国主义和集体主义精神，培育学生从命组织遵守纪律，老实、机智、积极进去的心理道德。经由过程教学实践，为此，我在教学从以下几个方面进行试探的。

1、用尊贵的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和传染着学生。作为教师必需增强自身涵养，提高自身素质具备一种高昂向上，积极进取的敬业精神，教师精采的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰硕内在，使学生在潜移默化中受到陶冶，模拟中审阅自己，从而获得周全教育。

2、用正确的体例去指导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明简要的讲解，正确无误的示范和行之有用的教育，让学生对此内容发生浓密的乐趣。在操练中，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，精采的专业素质去影响指导学生热爱体育行为。

3、用师生间精采激情去传染学生

在体育教学中，向学生进行思维道德教育，体育教师的工作性质抉择工作时刻在室外，和学生的直接接触最多。我们非论起风下雨，仍是严寒盛暑都率领学生去完成身体磨炼使命。在这种艰辛的情形中教师的影响是最重要的。盛暑中，我们所站的位置是面临太阳;冬风中我们所站的位置是面临风口„„这种无形的教育体例，化为浓浓的师生情和对事物的判定，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对事物的追求。

4、用祖国的呼叫去鼓舞学生

青少年都有神驰夸姣未来的愿望，都有为祖国进献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和精采体育手艺。在道德理想与专业进修中，辅佐学生树立更好地为祖国工作的思维，在各类规章轨制的约束下，使学生磨炼身体成为自觉的步履，并使这种自觉步履表此刻体育课的进修和磨炼中。

四、我的思索。

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。

4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

五、我的不足。

实习中我发现了自己的不足，需要改进：

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁。循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。

3、自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全;同时，要提前做好自身的准备工作。

4、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

六，班主任工作。在当实习班主任的过程中，我从罗老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。首先我通过罗老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天，我和学生一起出间操，检查学生穿校服带红领巾情况，维持出操纪律；学校要举办运动会，我忙着组织选拔运动员，统计名单等，体育课上，组织训练各自运动项目、班级走方队等，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。看自习主要是保持课堂纪律，平时再怎么和他们玩乐，到自习课都得严肃起来。

在实习班主任这一过程中，我感触很多。要做一名优秀的教师，不仅知识要远博，而且讲课的方式方法也很重要，还有各方面的组织管理能力也要求很高。

通过实习使我更加认识到教师工作平凡见伟大，培养学生的工作神圣而又艰辛。教育教学实习是我们为今后从教所迈出的第一步，它给我们未来的教师生涯添上了浓重的一笔。，从这两个月的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总之,教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习,不断完善自己,不断提高自身素质和能力水平, 为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗。

**第三篇：实习即将结束了**

实习即将结束了。根据学校的毕业实习要求，我来到了盐津县农业银行实习。虽然这只是短短的两个星期的实习，但对于我来说，是我大学生涯中很重要的一部分积累，这在我以后的学习生活中都发挥了很重要的作用，特别是我的同事们和上司给我的榜样作用。

我在农业银行实习的岗位是大堂经理助理，在两个星期的学习和工作中，我熟悉了金融机构的主要经济业务活动，系统的学习并较好掌握了银行经理助理的工作，理论水平和实际工作能力均得到了锻炼和提高。现将工作实习总结如下：

一、实习单位及岗位简介

（1）农业银行的前身最早可追溯至1951年成立的农业合作银行。上世纪70年代末以来，本行相继经历了国家专业银行、国有独资商业银行和国有控股商业银行等不同发展阶段。2024年1月15日，本行整体改制为股份有限公司。2024年7月15日和16日，本行分别在上海证券交易所和香港联合交易所挂牌上市，完成了向公众持股银行的跨越。

农业银行凭借全面的业务组合、庞大的分销网络和领先的技术平台，向最广大客户提供各种公司银行和零售银行产品和服务，同时开展自营及代客资金业务。截至2024年末，本行总资产103,374.06亿元，各项存款88,879.05亿元，各项贷款49,567.41亿元，资本充足率11.59%，不良贷款率2.03%，全年实现净利润949.07亿元。

2024年，在美国《财富》杂志全球500强排名中，本行位列第141位；在英国《银行家》杂志全球银行1000强排名中，按2024年税前利润计，本行位列第14位。2024年，本行穆迪信用评级为A1/稳定（2）大堂经理助理 主要是负责辅助大堂经理做一些自己力所能及的事情，比如，有些客户需要填写票据时，不知道怎么填写，我就会告诉他们。还有当窗口人数比较多时，我就维持一下秩序，让客户排队，有序办理业务。有时大厅的卫生偶尔没事的时候也可以维持一下环境卫生。

二、实习过程

此次实习的目的在于通过在农业银行的实习，掌握银行业务的基本技能，熟悉银行日常业务的操作流程以及工作制度等。实习过程主要包括以下内容：

（1）通过在中国农业银行实习，进一步了解和巩固在学校期间所学的各门金融学课程的基本理论和基础知识，学会理论联系实际，增强自我解决实际问题的能力；

（2）通过实习达到学校的社会实践要求，并在单位指导老师的指导、帮助和教育下，熟悉中国农业银行的主要经济业务活动，较为系统地学习银行个人金融管理工作和日常业务的操作流程；

（3）学会如何更好的适应新的工作环境以及端正自我的学习及工作态度，为更好的走入社会打下坚定地基础；

三、实习目的通过在银行实习，基本了解银行的运作，为自己以后的工作生活打下基础。

四、实习内容

从字面上来看，这样地工作显然是没有什么技术含量的，更谈不上什么发展前景了。因此在体验之前，在我听到这个岗位的第一感觉就是：“没技术含量！”不过，一天下来，除脚酸以外，最大的体验是：做好这个岗位真是不容易！第一、这个岗位可以成为银行知识的全才 做好这个岗位需要全面的银行业务知识。我的带教老师他说，这个岗位接 触的业务知识覆盖面可能是最大的。首先要熟悉银行的柜面业务。象我们熟知的存取 款这些现金业务就属于柜面业务，包括对私人民币储蓄柜台、外币柜台、VIP柜台、个人理财服务柜台、企业出纳柜台、自主银行等。其次，要熟悉银行的中间业务。例如基金就属于中间业务，另外还有保险，国债以及 各种信托产品。第二、这个岗位是银行服务产品的讲解员 你得配合大堂经理做好对各类金融产品(中间业务)的营销介绍。众所周知，银行的基本 业务是存贷款，而如今随着资本市场的不断发展，银行的混业经营是大势所趋。各种中 间业务的收入占了银行业务比重的很大一部分。目前每家银行都不断推出新的服务产品，这就得有人去发现潜在的客户，营销服务产品，这是大堂经理助理另一工作内容，这也 是银行越来越重视这个岗位的资格能力的重要原因！作为助理需要协助大堂经理进行本 行金融理财产品的讲解和推介.就交通银行而言，目前主要产品包括：开放式的基金； 各类中长期的国债；各种分红型的保险；以及人民币和外币的信托理财计划等。第三、这个岗位能培养足够的应变能力 随时随地做好应付突发事件的准备，这也是该岗位特性的又

一要求。在日常的营业大厅，往往有几十上百的客户，难免会发生摩擦（多指和银行），这时就 是考虑岗位能力的时候了。当天中午，银行大厅内的叫号机出了故障，这个时候是银 行办理业务的高峰，再加上天气有热，顿时大厅一片里混乱，埋怨声充斥着整个大 厅。带教老师快速地走到人群中，非常和谐的向客户解释，目的是维护 好大厅的秩序。他说，有时还会遇到个别情绪激烈的客户，这时候，能力强的大 堂经理助理和能够差的助理，一下就对比出了差异。我不得不佩服大堂经理良好的应 变能力足以让人钦佩。

四、实习体会

跟任何工作一样，成功的实习需要我们足够正确的态度。在实习过程中不 可避免的会遇到各种困难，关键在于自己是否能坚定目标，坚持实习。对我而言，一开始面对客户的最大障碍就是“紧张”，别人盯着自己，就难免有点不自信。另外，如果空的时候，还会觉得很无聊，如果忙的时候，又会感觉累得不得了。不过，带我的师傅说，每个人都有这么一个过程，关键问题还在于对银行业务的不熟悉，还有就是你的学习方法对不对。整个实习过程中，师傅不可能一直陪着我，所以善于观察，主动理解，不断尝试，是使自己快速独立的好办法。每个学习工作都有一个过程，而开始的过程又是最易让人放弃的。“

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。

从这次实习中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。

在农行的实习对我将来走向社会起到了一个桥梁的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。

实习过程中每一次细微的进步都离不开领导和同事给我的帮助，在这里要感谢他们，感谢他们给我无微不至的关怀和帮助，感谢学校和农行给了我这次实习的机会让我锻炼自己，感谢父母一直以来对我默默的支持。在将来的学习和工作中，我一定会扎实的学习基本功，始终保持一颗积极的心态去看待问题，不辜负大家的教诲和期望。

**第四篇：紧张而忙碌的一学年工作即将结束了**

紧张而忙碌的一学年工作即将结束了，静静地坐下来，审视自己一学年来的工作，总结一学年的得失，感触很多，自感压力很大，但我都和每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。

一、思想认识和师德修养方面

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，坚决贯彻党的教育方针和政策，始终坚持现代教育的科学发展观，严格树立为学生服务、为学校服务的意识，遵章守纪，恪尽职守，牢记为人师表，教书育人的工作职责。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。以共产党员的标准严格要求自己，鞭策自己。

二、教育教学方面。

本学，本人任教102、104班的数学教学，课堂上始终坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的工作原则，和学生关系亲密，以鼓励表扬为主，极少批评，可以说从没有伤害过学生的自尊心。积极参加每一次的教研活动。也有一些惊喜：上交的一篇论文被选上在区内交流；07学年上交的一篇队会活动方案获区三等奖（奖项最近才得知）。但是说来惭愧，由于兼任工作的特殊性，常有临时性的事务，多亏了两个搭班老师张亚伟和张燕，每一次她们都二话没说帮我顶上，真是由衷地感谢。由于受时间和精力的限制，学年中培优补差工作做得实在是不够，值得反思。

三、其他方面。

坚决服从各级领导的工作安排，2024学年本人除任教102、104班的数学教学，还担任了学校招生工作、课务编排；财产管理、食堂管理、资料管理等事务。虽然事情比较杂，但本人尽量做到工作的及时性，对布置的工作尽量按要求完成。从无推诿扯皮现象。和同事关系融洽，从没有吵架红脸的事情发生。尽量不因家庭琐事影响学校工作。一年来为建设和谐校园做出了自己应有的贡献。

总之，前路依然漫长。在今后的工作中，我将发扬优点，克服缺点，再接再厉，为教育事业、为学校的建设倾尽自己的力量。

一学年很快就要了，回顾这学年，我忠诚教育事业，遵守学规章制度，服从安排，热爱、学生，要求，因材施教。知识，钻研教材，努力教学，且多意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一（1）班、一（2）班数学，我学校、科组的工作安排，制定学科计划，并。

一、自觉素质。

一年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有不同。对此，我钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，学生的情况制定可行的教案。参加科组教研活动，课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

二、使用教法，想方设法教学质量。

一年级学生刚进学校，一切那么陌生、新奇，往往不新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上调皮好动的特点，往往会违反纪律，做错事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生的习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密生活。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密学生的生活，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：“学习任何知识的最佳途径是的实践活动去，理解最深，也最容易内在的规律、性质和。”现代教育理论主张让学生动手去“做”科学，而用耳朵“听”科学。留给学生足够的和空间，让每个学生都有活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中、创新。例如，在教学“观察与测量”一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用的长度描述物体的长度和，用的语言表述物体的位置。教学“统计”时，设计调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中调查的方法，体会统计的必要性。

4、合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以为学习群体，学生的协作与，集体的力量，问题，解决问题，有利于学生的语言表达能力和创新素质的，由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能施展，中等生锻炼，差等生帮助，互相学习，取长补短，使学生的创新能力发展。例如，在教学“两位数加两位数”一课时，我安排了六人一，怎样计算“19 18=”。分组时，学生都很地把的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我的教学，既了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力锻炼。

5、竞赛、游戏活动，课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生性高，好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如“你真棒！”“你的眼睛真雪亮！”“你们合作得！”„„大大了学生学习的信心和集体的。

本学年，我课改研讨，上学期参加容桂区小学数学一年级优质课评比中，我的“加减法

（二）（6、7）”获三等奖；教案设计获一等奖；这学期承担容桂区2024学小学数学课程改革教学研讨课，好评。

我从事教师工作一年多，教学经验，在工作中还有之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，可行的教学方法，地自我。

**第五篇：紧张而又繁忙的一学期即将结束**

紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担七年级六个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、认认真真付出，踏踏实实工作

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

首先，我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。因此我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用Flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。虽然在进行课件的思路创作和具体制作时，花费了我大量的课后时间，有时很累，但是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。我的课件不但得到了学生的喜爱，在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研。

其次，本学期在自己备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同进步，我经常听课，这些课对我来说都是受益非浅，共计这学期我听了20节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自己的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自己的一种责任，在学习过程中我一直坚持这样的学习策略：基本理论笃学；本职业务深学；修身知识勤学；急需知识先学。我常读的刊物是《中学地理教学参考》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅材料及自己构买的有关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自己的一种习惯。

二、坚持教学策略，向45分钟要质量。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们曾经在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，可以说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，通过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

三、下学期的教学计划

本学期在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大进步，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1.在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。

2.精选单元练习题，进行阶段性同步练习。

3.多听其他地理教师的课，不断学习，不断提高,取长补短,共同进步。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找