# 师德师风优秀作文(5篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-02

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。师德师风优秀作文篇1“学为人师,行为世范”师德师风建设是一项长期而艰巨的任务,“小...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**师德师风优秀作文篇1**

“学为人师,行为世范”师德师风建设是一项长期而艰巨的任务,“小事”莫“小视”,一言一行事关师德形象,一点一滴彰显园丁魅力,只有每一个人都从我做起,从现在做起,从点滴做起,师德师风建设水平才能实现整体提高和质的突破。”

多年来,在师德师风建设中,似乎总是存在着说的多、做的少,计划多、落实少,讲客观困难多、谈主观原因少,讲宏观问题多、谈具体细节少等现象。一些教师片面认为,诸如课堂上接打手机、有时酒后上课、课后打打麻将等等,都是生活小节,不损形象,无伤大雅。因此在工作生活中往往放松了警惕,降低了要求,忽视这些“小节”,原谅这些“小节”,结果在学校与社会、学生与家长中产生了不良影响。

事实上,师德师风建设无小事。学生是一张纯净的白纸,可塑性和模仿性极强,在工作和生活中,教师的言谈举止、文明习惯等都会对学生产生潜移默化的影响,不知不觉中被学生所效仿。有的学生卫生习惯差,乱抛果皮纸屑,往往是教师常常随地乱丢烟头的“启示”;有的学生自由散漫,经常迟到或早退,往往是一些教师自律不严,不能按时上下课的“引导”;一些学生不爱说普通话,爱说脏话粗口,往往是个别教师不文明用语的“写真”;有的学生聚众打牌赌钱,往往是一些教师课后打牌的“翻版”……

由此可见,要提高师德师风水平,就必须把教师工作生活中的“小节”、“小事”真正重视起来,切实严管起来。当然,良好师德师风的形成绝非一朝一夕之功,不仅需要严格的制度去约束规范,也需要广大教师提高自律意识去主动养成。愿全体教师一起行动起来,争当师德师风模范,争做文明教师标兵,让教师形象更美好。

**师德师风优秀作文篇2**

师德，是爱。爱一切学生，爱学生的一切。春风化雨，润物无声;循循善诱，诲人不倦。师德，是奉献。如春蚕，似红烛。吐尽心丝织锦裳，燃亮烛花照世界。

师德，是安贫乐教，矢志求真。一只粉笔，是一生的伴侣;三尺讲台，是人生的舞台。师德，是博采众长，严谨治学。“善师者必善学。”“师者，传道，授业，解惑也。”“道之未闻，业之未精，有惑不能解，则非师也。”

师德，是星辰。远望像一盏灯，近看似一团火。它能照亮心宇，点燃希望。师德，如百合。展开是一朵花，凝聚是一枚果。品洁不染尘，心纯自芳菲。

师德，是大力神。它为思想倾注灵魂，它为雏鹰拔开云雾，它能托起一颗又一颗明天的太阳。师德，是二月风。它用真善美启迪心灵，用花朵的开放，自豪地唱响自己的名字，用叶子的茂盛，骄傲地传扬自己的宣言!它能让一叶叶扁舟，乘风远航。

师德，是孔圣人“学而不厌，诲人不倦”的伟大修养;师德，是陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的人生信仰;师德，是徐特立“忠贞为教，严谨治学“的高尚品格。

师德，不是长篇大论的大道理，它是教师生涯中的一点一滴，折射出每个教师人性的光辉。师德，不是虚无缥缈的高远追求，它是教师的一种实实在在的生命价值，它托起的千秋风范似一记路标，一杆旗，动人以魅力，招人以真纯。

师德，是泱泱云水的博大胸怀。它视教书为事业，当事业如生命。呕心沥血，废寝忘食，即使银丝爬上了双鬓，也一如既往地热血沸腾，一往情深地风雨兼程，默默地拉着教育铧犁，坚定顽强地向前、向前。

学高为师，德高为范。师德，是教师心中自然内化成的一种“魂”!

**师德师风优秀作文篇3**

5年前，带着创造一份激情生活的梦想，带着想成为一名幼儿教师的豪情，我义无反顾地加入到红色的幼教大军中，成为了一名光荣的幼儿教师。

真正成为了幼儿教师我才知道，这份工作中没有掌声，没有鲜花，更没有此起彼伏的喝彩，所拥有的只是默默无闻的付出。也许我是渺小的，茫茫人海中我只是普通的一个;但同时我又是伟大的，因为我是无私奉献的幼儿教师。既然选择了幼儿教师，就等于选择了不一样的生活，选择成为一名守巢人。

也许你会问我：做这样一个不被别人记起的幼儿教师你后悔吗?我会告诉你：不，我永不后悔!因为我看到了一粒粒种子，在爱的呵护下，成长为一株株健康的幼苗，去迎接灿烂的朝阳;因为我看到了一只只小鹰，在我的鼓励下，从嗷嗷待哺到学会飞翔，翱翔在广阔的蓝天;因为我看到了一双双清澈的眼睛，在我们的关爱里，从噙满懵懂泪水到闪动着知识的光芒，用充满自信的微笑，迎接美好的明天。纵然我们的喜悦带着心酸，纵然我们的微笑带着泪水，但是，我们依旧坚定地做一个守巢人，因为这里留下了太多的温暖和感动。

我是个怕冷的人。去年的冬天特别地冷。一次户外活动前，我特别嘱咐孩子们穿好衣服系好扣子，外边很冷。早操结束了，才发现一直惦记着要给孩子们穿暖和的我，竟然只穿着毛衣就站到了刺骨的寒风中。手脚冰凉的我下意识地呵着气暖手。阳阳突然跑到我的身边握住我的手：“老师，你不穿棉袄冷不冷啊?我的手可热了，给你暖暖手吧!”“不用了……”话还没说完，一双双暖融融的小手伸向了我，给了我一股暖流，流向全身的各个部位。多么可爱的孩子啊!这应该是为师者最值得骄傲的时候了，这是你用满腔的爱换取的一份厚礼――一份世俗的天平无法衡量的感情，一份别人无法得到的幸福。

我爱这些朝夕相伴的孩子们，他们的一举一动都是那么熟悉，他们的一颦一笑都让我为之牵挂。

那是一个下雨的傍晚，孩子们都被父母亲接走了，只有宁宁默默地坐在角落里。我轻轻走过去安慰他妈妈一会就来了，他却瞪着那双噙满泪水的大眼睛，哽咽地说：“妈妈再也不会来了。”在孩子的哭诉中我得知，原来宁宁的妈妈在几天前出车祸中离世。我的心紧紧地揪在了一起，泪水划过了脸庞，一把搂过宁宁在她耳旁说：“还有老师，还有老师妈妈啊。”从那以后，在宁宁的口中，我又多了一个称呼，那就是妈妈。每天我都会关注宁宁的一举一动，饭吃得怎么样，衣穿得暖不暖，情绪好不好，日子就在关注这些细小的事情中一天天过去了。我清楚地记得宁宁在毕业的那一天，哭着不肯离开，她说了一句让我这辈子听过最心酸的的话：“老师，我不走，我不想离开你。离开你，我又没有妈妈了。”我紧紧地抱着孩子，温柔而坚定地告诉她：“无论在哪里，无论什么时候，老师，永远是你的妈妈!”

当我看到在毕业典礼上孩子们深情地演唱“再见了，老师”时，我总会心潮澎湃、热泪盈眶。因为我知道：又是雏鸟羽翼丰满，飞向更高的天空;又是轮船即将启航，驶向更深的海洋……虽然离开他们我会有诸多的不舍，但更多的是还是祝福。我要说：飞吧!孩子们!老师愿在这里做你们永远的守巢人!

**师德师风优秀作文篇4**

最美女教师张丽莉的感人事迹经媒体报道后，在社会各界特别是在学校教师中引起强烈反响。我校在全校范围内开展了向“最美教师”学习活动，在校园网的内部讨论区，展开了激烈的讨论，掀起了向“最美教师”学习的热潮，老师们都深深地被“最美教师”的义举所打动，纷纷表示要学习“最美教师”强烈的责任感和爱心。

我认为，“最美教师”的义举正是对爱岗敬业、忠于职守的崇高品质和心系学生、爱生如子的高尚师德的最好诠释，她的身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。我通过撰写学习心得的形式来表达对“最美教师”的敬意。我要向“最美教师”学习：

第一是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她敢于负责，敢于担当的精神。向她学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为学生服务的各项工作。

第三是甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力。

我决心以“最美教师”为榜样，自觉肩负起培养和造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要责任，奋发有为，开拓进取，做人民满意的教师和教育工作者。

**师德师风优秀作文篇5**

在学校开展“学习张丽莉同志感人事迹活动”中，在听取校长的报告中得知了更多有关张丽莉学姐的事迹。工作中，她对每一位学生都毫无保留的释放了所有的爱。夏天，天热，她就往地上洒水给学生降温。开家长会时给家长买冰点。冬天，天冷，她自己掏钱买来热水壶，烧水给每位学生暖身子。早上她怕有的学生吃不上早饭，就买饼干放在班级，谁饿谁就吃。每个月虽然仅有1000元的工资，她还会抽出100元资助贫困学生。太多太多让人感动的事情了，每件都深深的触动这我们的心灵。

学校是教师教书的场所，同时也是育人的场所，教师的一言一行，一举一动对学生都有一定的指导意义。我决心以“最美教师”为榜样，她的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，以满腔的热情全身心的投入工作，踏踏实实的做事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

张丽莉老师奋不顾身、舍己救人的行为，值得我们全社会来学习。我们要向“最美教师”学习：

学习她临危不惧、舍己救人的高尚情操。张丽莉同志面对生死考验，把生的希望留给别人，毫不犹豫，奋不顾身救助学生。她用高尚的道德情操弘扬了中华民族的传统美德，用英雄的壮举诠释了人民教师的光荣称号，是当代优秀青年的杰出代表。我们要认真学习她的高尚情操，始终保持良好的精神状态和昂扬的斗志，全身心地投入到伟大的教育事业中去。

学习她爱岗敬业、教书育人的崇高职业精神。张丽莉同志参加工作以来，用她的全部热情和勤奋进取铺设了无悔的从教之路。她虚心向老教师学习，在师傅课堂上聚精会神，一直坚持听课5年，事发当天还连续听课两节，听课学习成了她的一种习惯。她承担两个班的教学任务，尽职尽责，兢兢业业。她把每个孩子的健康成长放在心上，一视同仁，宁可放弃休息时间也不愿放弃一个孩子。在初三一次考试中，王睿同学的语文成绩很不理想，心情不好，她擦去孩子的泪水，像妈妈似地说：“孩子，再哭我会心疼的。来，老师帮你分析原因，咱们一起努力把成绩提上来。”一席话，让孩子心中的悲伤全部融化在这温暖中，变成了向上的动力。她用自己的行动诠释着为师者对职业的热爱，学生收获的不仅仅是知识，更是一份情感、一份无私、一份热爱。我们要学习他的崇高思想，牢记使命，忠于人民的教育事业，树立高尚的职业道德，不断提高教书育人本领。

学习她关爱学生、无私奉献的高尚师德。张丽莉同志母亲十多年前就去世了，爸爸一个人抚养她读完大学，家庭经济状况并不宽裕，但她连续三年每月从微薄的工资中拿出一部分钱资助贫困学生。由于学校维修，初三学生搬到第四中学，离家远的孩子很多，有些孩子来不及吃早饭，她就自己出钱买一些饼干放到班级。学生生病了，她买营养品去看望;学生过生日，她在黑板上写满祝福的话;学生上自习，她替学生做值日，给他们更好的学习环境、更多的学习时间;体育考试下大雨，她把自己的伞和衣服让给学生，保证他们考出好成绩;家长会天气热，她自己掏钱给每位家长买冰棍;放学时学生等不到来接的家长，她主动打车送孩子回家……点点滴滴尽是无私的爱与付出。

张老师用行动诠释了师德的真正含义，危难之中的瞬间援手，绝不是来自于偶然，来自于张老师对学生一贯的热爱，来自于她一颗善良的内心。张老师人美心更美!向张老师学习!向张老师致敬!祝愿张老师早日康复!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找