# 最新中国国际救援队真棒课文(5篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-02

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。中国国际救援队真棒课文篇1...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**中国国际救援队真棒课文篇1**

【教材简析】

本文由一篇通讯改写而成，是一篇略读课文。写的是非洲国家阿尔及利亚发生地震，中国派出了救援队帮助救灾的事。

本单元前两篇课文都是写外国人帮助中国人的故事，本课是从另一个角度诠释“国际理解”的内涵，即中国作为一个大国，也积极地参与国际事务，尽力帮助其他国家。本课采用的是通讯报道的常用写法，按事物发展的时间顺序安排材料，叙述清楚，并有适当的议论。

【设计意图】

注重语文教学的情性：

本课的教学以情感为纽带。

注重语文教学的感性：通过研词析句、感情朗读、想象体验、读写结合等语文实践，推进对课文的体验与感悟。

【预设目标】

１、读准生字词，能正确、流利、有感情地朗读课文。

２、在读悟重点段落、重点词句的过程中逐渐深入地体会中国国际救援队的“真棒”。

３、读懂课文内容，了解我国人民发扬人道主义精神，对其他国家人民的帮助。

【预设流程】

一、导入，简介“中国国际救援队”

这支队伍成立于２００２年初，是我国政府根据地震救援的需要，而组建的一支地震灾害紧急救援队。

二、初读课文，粗知大意

三、再读课文，读通读顺

１、自读课文，遇到长句子、生字词特别多的句子反复读，把课文读通读顺。

２、汇报交流。

３、课文读完了，你最想对“中国国际救援队”说的一句话是什么。

四、品析“悲惨”，了解“处境”

１、出示“来到这座城市，展现在救援队员面前的是一片悲惨景象…臭气。”

２、理解分析。

３、朗读感悟。

４、教师小结。

五、自主探究，感悟“真棒”

１、默读课文，一边读一边体会，是哪些词语或句子让你感受到救援队真棒，用笔划出来。

２、学生汇报（预设）。

出示：“他们一下车，就迅速投入救援工作。”

⑴ 学生品析。

⑵ 感情朗读。

出示“有的队员用声波……搜寻着废墟下的幸存者……”

⑴ 学生口述。

⑵ 理解分析。

⑶ 展开想象，有的队员还在怎样地救援。

⑷ 教师拓展，投影出示相关图片。

⑸ 面对此情此景，你想说些什么吗？

（学生畅所欲言）

⑹ 回读：千言万语汇成一句话，那就是“中国国际救援队，真棒！”

“虽然这个地方不属于中国……前往救援。”

⑴ 学生理解分析。

⑵ 教师点拨、启发想象：

当救援队发现并救出在废墟中挣扎了三天的男孩之后，当地群众会怎样表示感激。

六、回顾开头，感悟文情

所以在送别时，前来送行的阿尔及利亚群众又送上了他们真诚的祝愿：

投影出示课文第一段，学生齐读。

七、图文赏析，升华中心

１、出示图文。

２、激情写话。

３、交流。

**中国国际救援队真棒课文篇2**

【设计理念】

通过课前搜集中国国际救援队的资料，教师引导同学抓住课文写救援队棒的词语、句子。再加上图片、课外维和部队的资料，让同学真切地感到中队外国无私的协助，最后水到渠成地使同学骄傲地喊出：中国真棒！

【教学目标】

１、培养默读能力。

２、读懂课文，了解俺国人民发扬人道主义精神，对其他国家人民的协助；从而受到教育。

３、通过资料搜集，拓展延伸，提高同学的语文综合素养。

【重点难点】

１、重点：

感受中国人民对其他国家人民的协助和友谊。

２、难点：

地震、如何救援等方面的知识。

【教学建议】

课前，同学要搜集和了解中国国际救援队的有关资料。

【教学过程】

一、交流资料，导入新课

１、同学们，前面两篇课文讲的是外国人协助俺们中国人，那俺们中国国际救援队又是怎样协助外国人的？谁来向大家介绍介绍？

２、同学交流，教师引导同学用自身的话进行介绍。教师播放幻灯“武器”局部。

３、中国国际救援队于２００３年５月第一次赴阿尔及利亚参与国际地震灾害抢险救援行动，圆满完成了任务，为祖国赢得了荣誉。也得到了阿尔及利亚人民的赞誉──“中国国际救援队，真棒！”

４、出示课题：

中国国际求援队，真棒！（指导同学用骄傲的语气读出来。）

５、师：这篇课文是一篇通讯，你们想知道这篇通讯是怎样报道中国派出救援队协助救灾的事吗？让俺们一同走进课文亲自目睹中国国际救援队的表示吧！

导语的目的是让同学明白理解和协助是双方的。

二、初读课文，读准读通

１、根据“阅读提示”中的学习要求，自由读课文，读准字音、读通句子。

２、默读课文，课文主要讲了一件什么事情？

（时间、地点、人物、事件）

读通课文，是理解课文的前提，整体感知。

三、自主探究，交流收获

１、默读课文，看看俺们中国国际救援队棒在哪里呢？请划出有关语句。鼓励同学使用跳读的方法。

２、小组交流。

３、集体交流：

俺们中国国际救援队棒在哪里。用小组合作的方式引导同学互相补充。

交流完，幻灯出示，齐读三大点：

⑴ 速度快：

首先，地震发生后中国立即向地震灾区派出救援队，而且一下飞机，就赶往受灾最严重的地方。（救灾最重要的就是速度要快）

（幻灯出示：“他们一下车，就迅速投入救援工作。有的队员有声波……搜寻着废墟下的幸存者……”）同学练读──齐读。

⑵ 不怕危险：

在受灾严重，余震还在不时发生的情况下，救援队仍然投入工作。

⑶ 援救技术高超：

救援队在搜索犬的协助下，救出了一个男孩。

４、在阿尔及利亚参与国际救援工作的３８支队伍中，只有中国和法国救援队各救出一名幸存者，得到了阿尔及利亚人民的赞扬。──“中国国际救援队，真棒！”（生齐读）

交流文章重点词语、句子，进而了解中国国际救援队的高尚品质，理解俺国人民的国际主义精神。

交流板书：

速度快 援救技术高超 不怕危险

四、回顾前文、感悟文情

师：所在以在送别时，前来送行的阿尔及利亚群众又送上了他们真诚的祝愿：

幻灯出示课文第一段：（同学齐）

“‘中国万岁！’这是阿尔及利亚群众在送别中国国际救援队时，发自内心的祝愿。”

回顾前文，整体感知。

五、图片赏析，结束全文

１、这就是俺们的国际救援队，不只在阿尔及利亚，在世界各地哪里有危险，哪里就会有队员们的身影出现。下面让俺们一同来欣赏他们的风采吧！

２、同学看图片。

（幻灯出示“救援”图片。）

３、此时此刻，你们一定有很多话想对这些可亲可敬的队员们说吧？

（同学表述）

４、教师小结：

是啊，通过这一件件小事，一幕幕感人的情景，让俺们怎能不由衷地赞叹？

（同学齐：中国国际救援队，真棒！）

通过图片，让同学对国际救援队有更深刻地了解；再次引发同学对国际救援队队员发生一种敬佩之情，由此指导小朋友的学习、生活。

随机板书：

意志顽强 镇定乐观 临危不惧

六、拓展阅读，感悟升华

师：中国作为一个大国，是联合国安理会常任理事国，在国际社会为应对国际和平与平安所受的威胁而采取的行动中，一直发挥着重要作用。不只在贸易和发展方面如此，在打击国际犯罪和恐怖主义方面也同样如此。下面俺们用跳读的方法看两篇文章。

１、用跳读的方法阅读：《给孩子的一封信》（维和日记）、《通讯：中国驻利比里亚维和部队感受“中国情”》

２、谈读后感受：

总结：

引导同学感受到：中国维和部队，真棒！中国，真棒！

通过维和部队的感人事迹，让同学感受到：中国，真棒！

七、板书设计

２８、中国国际救援队，真棒！

速度快 援救技术高超 不怕危险

意志顽强 镇定乐观 临危不惧

**中国国际救援队真棒课文篇3**

1、课前布置学生了解地震方面的知识，以及地震给人类社会造成巨大灾难的事例。

2、本课是一篇通讯，教师在教学时不必过多地向学生讲授通讯的文体知识，但可以在教学设计中引导学生熟悉通讯的阅读方法。例如，可以让学生默读课文，说说课文中写的是何时、何地、何人、何事，先抓住课文中最主要的信息。这一次的阅读要求是宜粗不宜细，鼓励学生使用跳读的方法。

3、再次默读课文，教师提问，从哪些地方可以看出中国对受灾国家的帮助、这个问题要求学生通读全文后，抓出与问题有关的信息：首先，地震发生后中国立即向地震灾区派出救援队，而且一下飞机，就赶往受灾最严重的地方（救灾最重要的就是速度要快）；其次，在受灾严重，余震还在不断发生的情况下，救援队仍然迅速投入工作（在困难和危险的处境中仍然坚持救灾，体现了人道主义和牺牲精神）；最后，救援队在搜索犬的帮助下，救出了一个男孩（高超的救援技术使得救援成功）。这些内容学生不一定全部答全，教师可以用小组合作的方式引导学生互相补充。

4、在清楚课文内容后，教师可以引导学生体会一下新闻文体的语言特色。新闻的语言要求客观、准确、朴实、简洁，尽量让事件本身说话，作者的观点就在事件的叙述当中。这篇通讯虽然也有抒情、议论，但也是融合在事件的客观报道中的。教师可以引导学生在读中加以体会，并在平时阅读报纸时，增加获取信息的能力。

5、课文后的资料袋介绍的是中国国际救援队，可以在教学课文前作为新闻背景来阅读，增加对这一组织的了解。

**中国国际救援队真棒课文篇4**

教学目标：

1、

了解中国国际救援队这一组织。

2、

学会简要概括文章主要内容的方法。

3、

体会作者对中国国际救援队的赞美之情。

教学重点：

体会作者对中国国际救援队的赞美之情。

教学难点：

学会简要概括文章主要内容的方法。

教学流程：

一、导入新课。

回忆本单元单元主题导入新课。

二、学习新课。

1、

引导学生读“资料袋”，了解“中国国际救援队”这一组织机构。

2、

引导学生读“自读提示”，明确自读本文的方法和要完成的问题。

3、

学生带《白话文·www.baihuawen.cn》着问题默读。

在默读时要求学生勾画叙事要素的关键词句，养成不动笔墨不读书的习惯。

4、

全班交流第一个问题：本文写了一件什么事？

进行交流的时候，引导学生认识到，在文中找到事情的六个要素，简要概括事件的经过，串联起来就是对文章内容的概括。

在这个过程中，引导学生区别复述和概括的区别，引导学生抓住关键词来概括事件的经过。

学生充分发言。

5、

全班交流第二个问题：文章表达了作者什么感情？

交流的时候，引导学生注意，作者想要通过文章表达的感情就是他写这篇文章的目的，这就是文章的中心所在。

学生充分发言。

6、

指导有感情的朗读课文。

指导学生有感情的朗读课文的时候，抓住文中感情最为充分的段落来指导。一方面，引导学生内心要满载着和作者一样的感情来读；另一方面，要讲究一定的技巧，比如，抓住最能体现这种感情的词语重读。

学生广泛试读。

学生齐读。

老师范读。

学生齐读。

7、

学生有感情的朗读全篇课文。

三、课堂小结。

引导学生与人交往，建立友好情谊。

**中国国际救援队真棒课文篇5**

教学目标：

知识目标：在本节课的学习中能正确、流利、有感情地朗读课文。

能力目标：师生共同搜集有关中国国际救援队的资料，通过资料搜集，拓展延伸，提高学生的语文综合素养。

情感目标：通过本节课的学习读懂课文内容，了解我国人民发扬人道主义精神，对其他国家人民的帮助。。

教学重、难点：体会阿尔及利亚人民对中国国际救援队感激的原因。

教学过程：

一、交流资料，导入新课

1。同学们，课前老师请大家查找关于中国国际救援队的资料，找到了吗？谁来把你了解到的内容向大家介绍介绍？

2。学生交流，教师引导学生用自己的话进行介绍。

3。小结过渡：中国国际救援队圆满完成了任务，为祖国赢得了荣誉。也得到了阿尔及利亚人民的赞誉—— “中国国际救援队，真棒！”

4、指导观察，引入课文。（题目与以往学习有何不同？）让我们一同走进课文亲自目睹中国国际救援队的表现吧！

二、初读课文，读准读通。

首先请同学们认真地读课文，这一次读时要做到读准字音、读通顺语句。

三、再读课文，自主探究，交流收获

1、那么我们的中国国际救援队棒在哪里呢？就请你们用自己喜欢的方式读课文，一边读一边画出相关的语句，然后在小组内解决问题。

2。小组内同学互相交流。

3。 学生汇报、集体交流。

“震后，我国政府……最严重的布迈尔代斯。”

1、学生口述、理解分析、师生共研。

2、朗读感悟。

3、教师小结。

“来到这座城市……坚持战斗。”

1、学生口述、理解分析。

2、投影出示：“他们一下车，就迅速投入救援工作。有的队员有声波……搜寻着废墟下的幸存者……”

（1）、指名读——学生练读——小组注入力量读。

（2）、学生理解分析。

3、教师小结过渡引入图片。

4、投影出示相关图片。

5、同学们面对着此情此景，你难道不想说些什么吗？（学生畅所欲言）

6、回读：千言万语汇成一句话，那就是“中国国际救援队，真棒！”

“虽然这个地方不属于中国……前往救援。”

1、学生理解分析。

2、教师点拨、启发想象。

3、教师小结：因此，他们得到了阿尔及利亚人民的赞扬。——“中国国际救援队，真棒！”

四、回顾前文、感悟文情

1、所在以在送别时，前来送行的阿尔及利亚群众又送上了他们真诚的祝愿：

投影出示课文第一段：（学生齐）

“‘中国万岁！’这是阿尔及利亚群众在送别中国国际救援队时，发自内心的祝愿。”

五、图片赏析，结束全文

1、这就是我们的国际救援队，不仅在阿尔及利亚，在世界各地哪里有危险，哪里就会有队员们的身影出现。下面让我们一同来欣赏他们的风采吧！

2、学生看图片。

3、此时此刻，你们一定有很多话想对这些可亲可敬的队员们说吧？

（学生表述）

4、教师小结：是啊，通过这一件件小事，一幕幕感人的情景，让我们怎能不由衷地赞叹？

（学生齐：中国国际救援队，真棒！）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找