# 关爱亲情缺失留守儿童结对帮扶实施方案

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-02

*第一篇：关爱亲情缺失留守儿童结对帮扶实施方案促进留守儿童健康成长是一项涉及千家万户的社会系统工程，也是一项事关社会和谐长期任务，为进一贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和省、市、县有关做好关爱留守...*

**第一篇：关爱亲情缺失留守儿童结对帮扶实施方案**

促进留守儿童健康成长是一项涉及千家万户的社会系统工程，也是一项事关社会和谐长期任务，为进一贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和省、市、县有关做好关爱留守儿童工作的要求，特制定本实施方案。

一、指导思想和基本原则

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，发挥学校广泛联系家长的优势，构建农村留守儿童教育、监护和资助体系；整合社会资源，拓宽援助渠道，维护留守儿童的合法权益；优化留守守儿童生存发展的社会环境，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。本着“动真情、想实招、办实效”的原则，推进关爱活动与社会主义荣辱观教育相结合，将社会主义荣辱观融入家庭道德建设，与社会主义新农村建设相结合，将村风、民风建设融入关爱留守儿童工作；与学校教育各类家庭教育活动相结合，引入亲情电话、心理辅导等载体，依托村委会、家长学校广泛开展多类亲子互动活动。

二、总体目标

以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以弥补留守儿童感情缺失，提高留守儿童道德素养为目标，以动员组织社会力量关爱留守儿童为重点，广泛开展留守儿童关爱活动，构建学校、家庭、社会三位一体的留守儿童工作网络，通过实施关爱活动，使留守儿童教育成长问题引起全社会的共同关注，创造有利于留守儿童健康成长的良好氛围。

三、工作对象

全校学生中父母长年或连续3个月外出务工的在家儿童和孤儿、遗弃儿童及单亲家庭儿童。

四、活动内容 主要措施：

（一）建立“留守儿童活动之家”

学校建立“留守儿童活动之家”，做到“四有”：有宽敞安全的活动场所，有乒乓球、羽毛球、象棋、扑克等活动器材，有一部亲情电话，有图书室等；设立“三室”：图书室、亲情室、活动室。管理实行“八个一”：一份倡议书、一份成长档案、每学期一封亲情书信、做一次家访、一张爱心联系卡、一个心理咨询台、一部亲情电话、一套规章制度，让孩子充分感受到活动之家的亲情和温馨。

（二）推行“四个一”计划，广泛开展社会关爱活动。

1、摸准信息，建立台帐。学校组织班主任对留守儿童情况进行调查摸底，建立留守儿童档案。清楚留守儿童的姓名、性别、年龄，清楚留守儿童的性格特点、兴趣爱好，清楚留守儿童病史状况；清楚留守儿童父母的务工地点和联系方式；清楚留守儿童临时监护的姓名、地址、联系方式。

2、实行代理家长制，满足留守儿童的心理需要。各教师代理两位留守儿童的家长，定期与学生交谈，了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，从而使其安心学习。在留守儿童家长中广泛开展争做合格家长，培养合格人才的家庭教育实践活动，利用节假农忙时节，组织召开返乡家长会，引导留守儿童家长树立正确的教子观，掌握科学的家教知识，切实承担起教养孩子的责任和义务，优化养育和监护行为。

3、开展关爱留守儿童的志愿帮扶活动，广泛发动学校力量，组织教师担当“爱心家长”，积极开展针对留守儿童的各种志愿帮扶活动。在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)；加强与教师、监护人的联系，保持与留守儿童对话、沟通，随时掌握留守儿童的思想动态。积极为留守儿童提供心理疏导、作业辅导、生活帮助等服务，弥补其家庭教育的缺失，做留守儿童生活的知情人，学习的引路人和成长的保护人，使每一名远离父母的留守儿童都能“心有人爱、身有人护、难有人帮”。

4、关注留守学生的生活和学习。每位教师需帮扶两位留守儿童，做到随时与孩子沟通交流，关注孩子的思想、学习、生活等各方面的情况。帮扶教师必须按照“三知、三多、三沟通”的家长职责和“三个二”的具体要求，主动履行家长义务，正确引导孩子成长。“三知”即知道留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况

“三多”即多与留守儿童谈心沟通、多参加学校学生集体活动、多到其家中走访 “三沟通”即定期与留守儿童父母、托管人、老师联系沟通

“三个二”即每周与留守儿童联系交流、辅导作业两次；每月与留守儿童父母、任课教师、托管人联两次；每两月到留守儿童家中或住所走访两次

4、组织动员社会力量对特困留守儿童进行多方面的援助。

五、实施步骤 关爱活动分三个阶段

（一）安排部署阶段（2024年9月20日～30日）。重点做好活动实施方案的制定和全校留守儿童基本情况的调查摸底工作；

（二）组织实施阶段（10月10日～12月10日）。全面开展留守儿童关爱活动，师生对接帮扶活动可分三批依次进行。

（三）活动总结阶段（12月底）。总结活动开展情况，进一步探索建立关爱活动经常化机制。

六、方案评价及反思

本方案重点从以下几方面着手:

(一)建立了以家庭、学校为主，临时监护人为辅的共同关爱网络。其一，家庭建立了正确的教育观念。其二，学校作为留守儿童受教育的场所，充分发挥其教育留守儿童主渠道的作用。(二)对留守儿童的关爱重点应放在了心理及思想层面。但存在以下足:

在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校那么的心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

七、亲情缺失、留守儿童帮扶结对安排表

一、指导思想： 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标：

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

三、主要措施：

(一)健全机制，发挥学校主阵地的作用：

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作方案，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力

3、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

本留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长日记，培养更多的优秀教师成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

5、注重对留守儿童的心理健康教育。

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。班主任应指定思想素质好、业务水平高、学生喜爱的教师负责落实相关任务；同时注意方法，给学生创造平等和谐的心灵交流环境，让他们充分感受到生活的幸福和人间亲情，切实提高留守儿童的社会适应能力和心理健康水平，着力做好学生心理健康教育工作。要开展磨砺教育的研究试点，着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

（二）构建全社会的教育网络，形成关爱合力：

1、加强与留守儿童父母或监护人交流与沟通。

班级要向留守儿童的家长公布学班主任、任课教师的联系电话。增进学校和家长的沟通联系。利用电话、家访等指导家长或临时监护人掌握与学校和儿童沟通的方法技巧，提高教育儿童的水平。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注儿童生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励儿童努力学习，自爱自强，做一名合格的社会义建设者和接班人。

2、加强委托监护人的教育培训。

班级要充分利用学校的育人阵地和育人功能，通过举行培训班、召开座谈会、汇报会等途径，加强对儿童或其监护人的教育和培训，向他们传授科学的育人观和教育方法，使之提高文化水平，转变思想观念和教育方式，提升育人水平。

（三）明确职责，努力营造良好育人环境：

1、加强班级的建设与管理。通过广泛宣传，抓好生的辅导、就餐等日常工作，让生能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、建立研讨、交流制度。

班级每学期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开座谈会，交流经验，研究工作，探索新路，采取措施，加强薄弱学校建设，巩固成果，增强实效，不断提高留守学生教育管理的水平，发挥班级在“留守儿童”教育管理中的积极作用。方案四：学校关爱留守儿童活动方案

一、指导思想。

随着经济和社会的发展，农村劳动力向城市转移，是一个城市和农村双需双赢的大趋势。怎样使“留守学生”受到正常、健全、完善的教育，让他们和同龄人一样健康快乐地成长，已经成为一个十分现实而又亟待解决的问题。我校地处城乡结合部，外出打工、做生意的家庭较多，我们加强对留守学生的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮助。让留守学生感到学校的温暖，让留守学生与其它孩子一样健康成长，为构建和谐社会服务！

二、工作目标。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

三、主要措施。

（一）加强联系，形成工作机制。

学校认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，

**第二篇：关爱留守儿童结对帮扶制度**

关爱“留守儿童”帮扶制度

为促进留守儿童快乐、健康成长，经研究，我校决定开展“大手拉小手”爱心结对活动，每一名教职工结队帮扶一两名留守儿童。为切实提高帮扶成效，特制定此帮扶制度，希遵照执行。

1、每位帮扶教师要切实负起责任，从学习、生活、情感上帮扶，确保自己所帮扶的留守学生生活上有人照料、行为上有人管教、学习上有人辅导、心灵上有人抚慰，学习安心，生活舒心，情感温馨。

2、每位帮扶教师要详细了解帮扶儿童的家庭、学习、生活情况，深入家庭了解家庭经济、人口、留守儿童父母和第二监护人的详细资料。

3、每位帮扶教师要熟记自己帮扶的留守儿童家长、现监护人的联系电话，保证随时能联系帮扶儿童的家人，每周要为留守儿童提供条件，和其父母通话一次。每月帮扶人员至少要和帮扶儿童的父母通话一次，向其通报其子女在校学习、生活情况。

4、帮扶教师要经常找帮扶儿童谈心交心，了解他们在学习、生活上是否有困难，及时把握帮扶儿童的思想动态，积极为他们解决所面临的各种困难和问题，给予关爱，并做好谈心记录。同时要做到定期家访，组织开展丰富多彩有活动，引导他们健康成长。提倡建立帮扶教师关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师、同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、帮扶教师在日常活动中要优先照顾帮扶儿童：班队会上要给留守儿童更多倾诉的机会，课外辅导时要让留守儿童位于最前面，组织各类活动也要让留守儿童有更多的参与面，在实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识，让留守儿童在远离父母的日子里能健康快乐的成长。

6、帮扶教师对学习成绩欠佳的留守儿童，应在班上组织开展“一帮一”活动，让成绩好的同学帮扶他们搞好学习成绩，并在课余时间利用一定的时间为这部分留守儿童“开小灶”，使他们的学习成绩逐步提高。

7、帮扶儿童在校学习期间，如发现其生病，帮扶教师要立即送其至医院就诊，严重的及时与监护人取得联系。

8、帮扶教师每月要通过电话方式，与“留守学生”的家长取得联系，让他们了解子女的生活、学习情况，构建“务工地和学校”远程教育网络，尤其要多汇报儿童的进步，增强家长和留守儿童的自信心。

9、帮扶教师要认真做好帮扶儿童的心理疏导工作，并进行跟踪服务，促使其健康快乐成长。

10、帮扶教师应定期走访，与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。

**第三篇：留守儿童结对帮扶活动的实施方案**

留守儿童结对帮扶活动的实施方案

留守儿童的教育管理既是当前社会的热点问题，也是学校教育面临的难点问题。为此，组织开展了“爱心妈妈”与留守儿童结对活动，为深入、持续地开展留守儿童结对帮扶活动，特制定如下实施方案：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以贯彻落实中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见为主线，以加强留守儿童教育管理为重点，全面落实科学发展观，充分发挥辅导员优点，切实为留守儿童解决实际困难，促进留守儿童健康成长，促进经济社会的持续协调发展。

二、主要目标

1、辅导员主要肩负起留守儿童家庭教育的责任，解决这一特殊少年儿童群体心理缺乏关爱，感情缺乏寄托，学习缺乏帮助，生活缺乏支持，管理缺乏家教的现实问题，使他们像正常家庭的孩子一样在良好的环境中成长，学习进步，生活幸福，思想道德健康，各方面得到良好的教育和管理，成为社会的有用之材。

2、扩大帮扶结对活动成果，建立一支稳定、高效的帮扶队伍，努力使帮扶留守儿童结对面达80%以上，着力推动结对帮扶活动规范化和制度化管理，并形成长期有效的工作机制。

三、活动形式

辅导员与留守儿童结对是建立在双方自愿的基础上，可采取“一对一”或“一对多”的方式进行。其他活动方式可结合实际自行选择。

四、活动内容

（一）帮扶员的条件

1、帮扶员一般指具有爱心、愿意帮扶留守儿童的教师或校外辅导员。帮扶活动的开展是建立在双方自愿的基础上，没有法律规定的权利义务关系。

2、帮扶员的条件及要求：具有一定的思想道德素质和文化素质，具有较强的社会责任感，充满爱心，具备一定的家庭教育经验。

（二）帮扶员的主要任务及帮扶内容

1、主要任务：关注留守孩子的生活、学习及身心健康，帮助纠正思想和行为方面出现的偏差，给予母亲般的关爱，帮助其健康成长。

2、帮扶主要内容：一是开展“双互”活动，即互认互知。双方互相认识、互相了解、真情互动，为对症帮教打下良好的基础。二是坚持“双访”制度，即访班主任或科任教师、访临时监护人。帮扶员要经常与班主任或科任教师取得联系，了解孩子的学习情况；与委托监护人沟通，了解孩子的生活和身心健康情况。三是坚持联络制度。每月定期以电话、见面、书信等形式与孩子和临时监护人联系，指导孩子给父母写信或通话；每年定期或不定期到家庭看望留守儿童，每年陪孩子过一次节日，让他们感受浓浓的温情与关爱，逐步成为留守儿童生活的知情人、情感的贴心人、学习的引路人和成长的呵护人。四是明确帮扶重点。要掌握留守儿童的家庭背景、思想表现、学业成绩、日常行为，主要帮助孩子解决学习、思想、身体及生活上遇到的困难，使他们感到“心有人爱，身有人护，难有人帮”，引导关爱留守儿童健康全面成长。

五、具体要求

1、帮扶员与留守儿童结对帮扶活动具体落实，学校具体组织管理。

2、加强领导，提高认识。为确保帮扶员与留守儿童结对帮扶活动有序、健康地进行。

3、宣传发动，营造氛围。学校要充分利用校园广播、板报墙报、校园网络、主题班（队）会等宣传教育阵地，大力宣传开展帮扶结对活动的现实意义，积极营造浓厚的活动氛围。

4、规范管理，高效运作。学校要根据文件要求，重新做好调查摸底和登记工作。要认真做好帮扶结对活动材料整理归档工作，凡是与活动有关的材料，包括文字、图片资料等都必须规范整理，妥善保管。

5、认真总结，推广经验。学校要结合各自实际，扎实开展结对帮扶活动，对好的做法要及时总结上报。

**第四篇：留守儿童结对帮扶活动的实施方案**

滑集中心校留守儿童结对帮扶活动的实施方案

留守儿童的教育管理既是当前社会的热点问题，也是学校教育面临的难点问题。为此，组织开展了万名教师结对帮扶与留守儿童结对活动，为深入、持续地开展万名教师结对帮扶与留守儿童结对帮扶活动，特制定如下实施方案：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和实现伟大的“中国梦”为指导，以贯彻落实中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见为主线，以加强留守儿童教育管理为重点，全面落实科学发展观，充分发挥女性博大母爱的优点，切实为留守儿童解决实际困难，促进留守儿童健康成长，促进经济社会的持续协调发展。

二、主要目标

1、万名教师结对帮扶主要肩负起留守儿童家庭教育的责任，解决这一特殊少年儿童群体心理缺乏关爱，感情缺乏寄托，学习缺乏帮助，生活缺乏支持，管理缺乏家教的现实问题，使他们像正常家庭的孩子一样在良好的环境中成长，学习进步，生活幸福，思想道德健康，各方面得到良好的教育和管理，成为社会的有用之材。

2、扩大万名教师结对帮扶结对活动成果，建立一支稳定、高效的万名教师结对帮扶队伍，努力使万名教师结对帮扶和留守儿童结对面达80%以上，着力推动万名教师结对帮扶结对帮扶活动规范化和制度化管理，并形成长期有效的工作机制。

三、活动形式

万名教师结对帮扶与留守儿童结对是建立在双方自愿的基础上，可采取“一对一”或“一对多”的方式进行。其他活动方式可结合实际自行选择。

四、活动内容

（一）万名教师结对帮扶的条件

1、万名教师结对帮扶一般指具有爱心、愿意帮扶留守儿童的教师。万名教师结对帮扶帮扶活动的开展是建立在双方自愿的基础上，没有法律规定的权利义务关系。

2、万名教师结对帮扶的条件及要求：具有一定的思想道德素质和文化素质，具有较强的社会责任感，充满爱心，具备一定的家庭教育经验。

（二）万名教师结对帮扶的主要任务及帮扶内容

1、万名教师结对帮扶的主要任务：关注留守孩子的生活、学习及身心健康，帮助纠正思想和行为方面出现的偏差，给予母亲般的关爱，帮助其健康成长。

2、万名教师结对帮扶的帮扶主要内容：一是开展“双互”活动，即互认互知。双方互相认识、互相了解、真情互动，为对症帮教打下良好的基础。二是坚持“双访”制度，即访班主任或科任教师、访临时监护人。万名教师结对帮扶要经常与班主任或科任教师取得联系，了解孩子的学习情况；与委托监护人沟通，了解孩子的生活和身心健康情况。三是坚持联络制度。万名教师结对帮扶每月定期以电话、见面、书信等形式与孩子和临时监护人联系，指导孩子给父母写信或通话；每年定期或不定期到家庭看望留守儿童，每年陪孩子过一次节日，让他们感受浓浓的温情与关爱，逐步成为留守儿童生活的知情人、情感的贴心人、学习的引路人和成长的呵护人。四是明确帮扶重点。万名教师结对帮扶要掌握留守儿童的家庭背景、思想表现、学业成绩、日常行为，主要帮助孩子解决学习、思想、身体及生活上遇到的困难，使他们感到“心有人爱，身有人护，难有人帮”，引导关爱留守儿童健康全面成长。

五、具体要求

1、万名教师结对帮扶与留守儿童结对帮扶活动具体落实，学校具体组织管理。

2、加强领导，提高认识。为确保万名教师结对帮扶与留守儿童结对帮扶活动有序、健康地进行。

3、宣传发动，营造氛围。学校要充分利用校园广播、板报墙报、主题班（队）会等宣传教育阵地，大力宣传开展万名教师结对帮扶活动的现实意义，积极营造浓厚的活动氛围。

4、规范管理，高效运作。学校要根据文件要求，重新做好调查摸底和登记工作，建立留守儿童数据库和万名教师结对帮扶数据库。要认真做好万名教师结对帮扶结对活动材料整理归档工作，凡是与活动有关的材料，包括文字、图片、音像资料等都必须规范整理，妥善保管。

5、认真总结，推广经验。学校要结合各自实际，扎实开展万名教师结对帮扶结对帮扶活动，对好的做法要及时总结上报。

滑集中心校 2024年3月3日

滑集中心校万名教师结对帮扶留守儿童

实施方案

滑集中心校 2024年3月3日

**第五篇：“情系留守,结对帮扶”关爱**

“情系留守，结对帮扶”关爱留守儿童捐款情况 我校团委组织的在全校范围内开展“情系留守，结对帮扶”关爱留守儿童大型募捐活动。募捐的物品全部赠送给结对小学所在乡镇的留守儿童，为留守儿童和基层群众带去新春礼物。共计收到募捐款1160.8元。其中老师捐款407.8元，学生捐款753元。电22班：161.6元

电23班：:59.1元

服11班:85元

民艺1班：120元

民艺2班：29元

学9班：102元

计20班：35元

旅游6班：100元

服12班:61.3元

2024

新晃职业中专团委 年3月6日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找