# 精勤中心小学三年发展规划

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-03

*第一篇：精勤中心小学三年发展规划连云港市精勤中心小学三年发展规划（2024年9月～2024年8月）为了贯彻科学发展观，落实国家的教育方针、政策，执行各级教育主管部门的规章制度，进一步理清学校办学思路，明确学校办学方向，牢牢把握今后三年教育...*

**第一篇：精勤中心小学三年发展规划**

连云港市精勤中心小学三年发展规划

（2024年9月～2024年8月）

为了贯彻科学发展观，落实国家的教育方针、政策，执行各级教育主管部门的规章制度，进一步理清学校办学思路，明确学校办学方向，牢牢把握今后三年教育改革发展的趋势，彰显学校特色，办好人民满意的教育，让师生共享优质教育，根据学校办学现状，特制定本规划。

一、学校发展分析：

（一）学校概况：

精勤中心小学创办于1899年，曾被评为江苏省模范小学、连云港市实验小学、全国写字实验学校。2024年8月正式命名为“连云港市精勤中心小学”。中心校区占地面积约25亩，具有三幢教学楼约3660平方米，250米环形标准跑道。现有14个教学班，656名学生，37名教师。学校任课教师中，小学高级教师比率达到67%，78%的教师达到大专学历，55%教师达到本科学历。拥有市级骨干教师2人，市级骨干班主任2人。中心校下辖罗圩、小浦两所完全小学。

学校全面贯彻党的教育方针，秉承“业精于勤”的校训，坚持“教学一生有用的东西”的办学理念，“播下一粒读书的种子，养成一生受用的习惯”，以“主题月”活动为抓手，以学生的和谐全面发展为中心，坚持推行素质教育，积极开展教育改革，切实提高育人质量，逐步形成了“文化润心、经典引路”的办学特色。学校实行科学化、人性化的民主管理模式。坚持教育教学实验，采取“以科研为先导，以名师促教改，以管理促效益”的有力举措，积极开展多种教材教法实验，切实进行教育教学改革。

（二）学校办学经验

1.形成了师生常规管理的规范。通过民主参与等形式，学校形成一套较为完善的管理制度，并严格按照相关制度进行管理评估。规章制度的有效落实，有力促进了学校内涵的不断发展。

2.建设了教学能力强的教师队伍。精勤小学有一大批爱岗敬业、善思创新干部和教师队伍。学校领导班子年富力强、善于思考、精于管理、想大事、能创新、做实事、能干事；教师经验丰富、工作扎实、乐于奉献，思维新，教育质量显著。3.培养了可持续发展潜力的学生群体。学校教育注重学生素质全面发展，着 眼于学生的可持续发展，学生活泼好动、多才多艺、活动能力强。近些年，教育、教学质量有了明显提高，社会声誉良好。

4.办学特色逐步凸现，学校开展了一系列的读书教育活动与综合实践活动，如：校本文化建设、经典诵读、书法兴趣小组、英语课本剧等特色项目初显成果，促进了学生个性发展。

（三）存在问题

1.受学校所处地理位置与校园面积的影响，学校学生数众多、班生数过多制约学校发展的主要因素，一定程度上影响了学校教育教学工作的正常开展和教学质量的提高。

2.教师队伍结构不平衡。虽然我校师资水平总体上较高，但也存在许多问题。一是音体美、信息技术等综合学科的专业教师数量不足，素质教育难以得到全面实施；二是教师数量不足，班生数过多；三是学校骨干教师的核心辐射功能仍未能充分发挥，专业引领作用需要不断增强，青年教师的专业化发展也需进一步深入。

3.学校的文化建设和学校特色建设工作发展尚待深入。学校以经典诵读和学生学习习惯培养为推进特色教育的发展为主，已取得一些成绩，但总体来说，发展较为单一，特色成果不多，档次不高。要铸就学校特色，需要学校予以科学规划，不断拓宽特色领域，优化特色指导，丰富特色内涵。

4.学校教科研工作亟待进一步加强，学校虽然有研究课题，校本教研与培训也在有条不紊地进行中，但整体规划不够，与新课改的整合研究还显不够，针对性和实效性仍不强，没有真正形成教研推进课改、课改促进教研、课改教研齐头并进的良好局面。

二、指导思想与办学理念

指导思想：以科学发展观和国务院《关于基础教育改革与发展的决定》及《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，以积极推进素质教育，努力培养创新型人才为宗旨，以实施“滋润”教育为推进手段；以提高教育教学质量为主线，以深化改革为动力，以教科研为切入点，以建设一支高素质的教师为依托，全面实施素质教育，把学校办成一所校园环境美丽、设备设施先进、管理严谨规范、质量稳步上升，学生热爱、家长放心、百姓满意的窗口学校。

办学理念：教学一生有用的东西。贯彻办学理念的两大抓手：播下一粒读书的种子，养成一生受用的习惯。

三、规划目标

（一）总体目标

经过三年努力，把学校建设成为管理科学、环境优美、队伍优化、特色彰显的在海州区乃至连云港市有一定影响力的学校。具体为：

1.建立一整套科学、民主、和谐的学校管理体系。2.创设基础设施齐全、校园环境优美的办学条件。

3.建设一支师德优良、结构合理、学科平衡、教学能力较强的教师队伍，建设一支“理念先进，有开拓创新意识，业务能力突出”的骨干教师群体。

4.挖掘中正地区的文化特色，加强校本文化建设，培养学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

通过规范内部管理，加强校园建设，改善办学条件，优化师资队伍，深化课程改革，加强特色建设，全面推进素质教育的实施，力争到 2024 年，把我校建设成规模适度、环境优美、特色鲜明、质量上乘的小学。

（二）分项目标

1．学校管理。实施管理最优化探索，丰富学校管理内涵，努力打造工作、学习、生活为一体的师生大家园。

2024年9月至2024年8月：创新现代学校管理机制，确保学校决策的科学定位和决策执行的务实到位，提高学校办学的科学化、民主化程度。

2024年9月至2024年8月：以“服务”和“合作”为核心，树立现代办学管理意识，打造合作型学校团体。

2024年9月至2024年8月：形成轻松、愉悦、民主、积极的学校管理的人文氛围，使学校真正成为充满和气、充满士气、充满朝气、充满才气、充满喜气的教师大家庭。

2．教师管理。完善“多层次、多形式、多途径”的教师培训制度，建设一支具有高度团队意识和竞争意识的适合学校自主发展的专业型教师队伍。

2024年9月至2024年8月：制订并实施教师新一轮自主发展个人规划和发展目标。

2024年9月至2024年8月：在实践中反思、调整各项实施规划，确保规划有序实施、有效运行。

2024年9月至2024年8月：全面达成各项规划目标，教师专业化程度较高。3．教学管理。以新课程理念指导教学改革，转变教师的教学行为，提高教学有效性。

2024年9月至2024年8月：以减负增效为原则，大胆改革，积极创新，探 索学生发展性评价机制。

2024年9月至2024年8月：以综合活动的改革为抓手，实现过程性评价和发展性评价的统一。

2024年9月至2024年8月：以课程改革为核心，加大教学改革力度，完善和创新教学管理机制。

4．德育工作。实施德育“阳光工程”，把学生培养成具有健康的心理、良好的习惯、积极的情感、正直的人品——“阳光式”少年儿童，打造阳光校园。

2024年9月至2024年8月：继续深化学校德育优势项目，加强德育基地建设和德育工作研究。

2024年9月至2024年8月：创新德育管理机制，整合德育优势项目，启动德育“阳光工程”。

2024年9月至2024年8月：初步达成德育“阳光工程”预定实施成效，打造阳光校园。

5．教育科研。以课题驱动校本培训为手段，走研究、工作、学习融合之路，再创学校教科研佳绩。

2024年9月至2024年8月：制订切合实际的近、远期学校教科研发展规划，做到科学引领，规划在先，并组织实施。

2024年9月至2024年8月：探索教育科研和校本培训相结合的有效途径，继续进行回归教育的深入研究，积极开展教师培养工程的课题研究。

2024年9月至2024年8月：提炼研究、工作、学习相融合的教育科研模式，总结教科研成果。

6．特色创建。从教育的终极目标出发，巩固、深化和拓展学校工作，形成学校独特文化和校本资源。

2024年9月至2024年8月：科学规划校本课程的拓展利用和学校文化、传统文化、地域文化相结合的特色校本课程建设开发方案，并组织好实施工作。

2024年9月至2024年8月：巩固和深化学校初步形成的特色，分段编印校本教材，积极进行点上尝试运行并不断完善修改。

2024年9月至2024年8月：力争修订改编校本教材、教参，面上运行；整理研究成果，申报各级教育成果奖，凸现校本研究和培训成效。

四、实施策略

（一）管理工作

1.理念先行。用先进的管理理念指导学校的工作，通过“管理论坛”等形式交流管理经验。实行“球形管理”，整体工作有中心，具体工作抓落实，经纬分 4 明，分工明确。加大民主化、科学化的力度，领导班子努力提升自己的决策力、执行力。高度规范办学行为，达到收费规范、学籍管理规范。

2.加强作风建设。利用各种机会，开展多种形式的教育活动，反复要求校领导和中层干部，增强以校为家的意识，率先垂范，讲廉洁、讲奉献，在教职工中和社会上树立良好的自身形象。通过教代会等形式密切干群关系。

（二）德育工作

1.以养成教育为基础，积极开展各类德育教育活动，促进学生人格健康发展。以“文明月”活动为助推器，让优秀的道德风尚滋润师生的身心，挖掘学校内部潜力，形成全员、全程、全方位的育人格局，外部与家庭、社会加强联系，充分整合社会、家庭、学校三者的德育资源，加强未成年人道德教育，让学生在实践体验中内化道德素养，形成良好的行为规范。发挥德育的实效性、针对性。

2.以少先队体验教育为基本途径，积极引导学生参与参观游览、社会实践、公益劳动、敬老助残、助贫帮困等社会综合实践活动，以增强学生社会责任感和服务社会的意识，促使学生自我塑造、自我发展和自我提升。依托重大节日、国旗下讲话、推选优秀升旗手、班队会活动以及各种纪念日等形式开展德育活动，塑造学生良好品德和健康人格。

3.进一步完善德育校本研究机制，开展学生品行教育方面的课题研究，加强德育与生活、德育与网络、德育与艺术的实践整合，推动德育工作规范化和科学化进程。

（三）教学工作

1.强化教学质量管理和教学常规管理，开展“质量月”活动，深化课堂教学改革，积极探索提升质量的有效途径和方法，规范教师的教学行为，继续抓好过程性质量检测与监控。加强考核评价方式的研究，逐步完善学生评价制度。通过狠抓学困生的转化工作，提高教育教学质量，力争通过三年的努力，实现“一流质量”目标。

2.以学生发展为本，充分尊重学生，信任学生，关爱学生，为不同层次的学 生提供不同的发展空间和环境，让不同层次的学生都能建立起自信，个性、爱好和特长都得到较为充分的发展。要着力处理好教与学的辩证关系，促进学生学习方式转变，增强学生主动参与、问题探究的意识，培养学生勇于创新的精神、勤于实践的能力和良好的学习习惯。创设有利于学生自主、合作、探究的学习机会，引导学生在自主中学习，在合作中交流，在探究中分享，让学生真正成为学习的主人。

3.深化课程改革实践研究，努力探索以学生发展为本的新课程教学模式，使课堂成为师生共同探索知识、提升素质、发展智慧的场所。认真开展教师读书活动，不断提高教师实施新课程的能力和水平。

4.深入开展教学研究，进一步深化“同课异构”活动，引导广大教师在研究中教学，在教学中研究，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

5.以校本课程为依托，在已有校本教材《百年精勤》《走近武状元卞赓》的基础上，编订《中正沧桑》，完善学校资源库，带动学校综合实践活动课程的开展，培养学生自主学习和自主实践能力，促使教师形成专题探究的基本技能和方法。

（四）教育科研

1.拟定学校三年教育科研发展规划，进一步完善教研网络，加强教科研规范化管理，定期开展“精勤论坛”活动，营造浓厚的学校科研氛围。进一步完善校本教研制度，认真开展以校为本的教学研究，倡导反思性教学，鼓励同伴合作与互助，为教师提供接受专业引领的机会，努力促进教师由教学单一型向知识型、研究型、学者型的综合方向发展。

2.实施教育行动研究策略，组织教师广泛参与课题研究，深入开展读名著、学理论、做研究、写教育日志或教育叙事活动。

3.重视教科研成果的研讨、交流和推广，积极参与省、市、县课题和课改研讨会、汇报会和展示会等交流活动，积极参加“五四杯”“教海探航”“师陶杯”等各级论文竞赛，争取有一定数量的论文在省、市教育刊物上发表。

4.及时捕捉前沿的科研信息，介绍最新的教科研动态，展示学校课题研究成果，建立畅通无阻的教科研信息网络。

5.完善教科研工作机制，建立一支学习型、研究型、创新型三者兼备的教科研队伍。在搞好校本教研的基础上，积极进行已有课题研究和申报贴近教育教学实际的新的省市级课题，并围绕此一课题进行各子课题实验研究。

（五）教师队伍

1.实施教师成才工程，深入开展 “创建学习型组织，争做知识型教师”活动，大力开展教师“晚八点读书一小时”活动，加强专业发展引领，努力建设一支具有现代教育教学理念，善于学习，勤于思考，勇于创新，师德高尚、业务精湛、教学特色鲜明的教师队伍。

2.制定“教师三年发展规划”，深入推进“名师工程”与“青蓝工程”。通过专业辅导、业务培训、多元评价、业绩展示等各种形式，有计划、分层次，多 6 渠道加强骨干教师的培养，促使其快速成长为名师。争取在三年内培养3 名以上市级学科带头人或市级教学能手的名师教师群体。

3.认真落实师德规范要求，引导教师树立事业意识。通过开展多种形式的师 德教育活动，积极引导广大教师将自己的教育教学工作与提升生命质量、实现人生价值联系起来，让他们意识到教师不仅仅是一种职业，更是一项事业，要用一生的精力去努力把握与追寻。

4.实施教师校本培训与教研计划，立足“三个层面”（青年教师、骨干教师、中老年教师），采取“三个结合”（理论学习与技术研究相结合、课程培训与教学研究相结合、专家指导与自主研究相结合），积极组织开展师德师风、新课程理念、教学基本功、信息技术等方面的培训，构建学习型校园，提升教师综合素养。进一步加大对青年教师培养力度，充分发挥骨干教师“传帮带”作用，与青年教师结对子，积极为广大青年教师发展和成长提供机会和平台，促使他们尽快成长。

5.建立教师成长记录袋，记录教师发展轨迹，及时帮助和引导教师分析工作中的得失，进一步提高教育教学水平和能力。

6.加强教师管理，严格教师岗位目标管理考评，完善教师考核评价制度。采取教师自主评价、教师间相互评价以及学生、家长和社会的综合评价相结合的方式，客观公正地评价每一位教师的教育教学绩效，最大限度激活教师的发展潜能，促使其形成自己的教学特色。

（六）学校建设

1.校园文化建设：①精心布置校园环境，以家乡中正特色文化布置校园文化环境，积极构建“滋润”的校园文化和班级文化，展现学校的“文化润心”的特色；建设特色班级文化走廊和开放书架，营造书香校园氛围。②组织教师、学生广泛开展各种主题的读书和文体活动以及丰富多彩的校园文化教育活动，增强学校文化学术氛围，形成积极向上、健康活泼的文化氛围，以文化氛围促进师生文化素养的提高。③以家乡文化为背景加大校本课程开发等方面加大力度，深化校园文化建设的内涵。④建立“和谐平安校园”和“安全文明校园”长效机制，创造一个安全、稳定、文明、健康的教书育人环境。

2.硬件设施建设：①规划与改造学校操场。规划塑胶运动场，并逐步配套各项体艺娱乐设施（如建设乒乓球、羽毛球等文体锻炼场地、学生娱乐锻炼设施）②加强教学设施建设，逐步配套与完善计算机教室、语音室、电子阅览室、图书室、练功房等功能用房的建设，提高学校教学设施现代化水平。

五、保障措施

1．加强组织领导，做好宣传发动工作。要主动增强发展意识，牢固树立科学的发展观，成立学校三年规划实施领导小组，积极做好学校规划的实施工作。学校将在每年初围绕三年规划，制订出具体的实施意见，并把具体工作目标逐一落实到各部门。学校将于每年结束前对规划落实情况进行自查自评，及时总结规划实施成效。对没有落实到的项目，要具体分析原因，提出整改意见，限期加以整改。

2.强化行风建设，促进良好校风形成。加强学校领导班子建设，增强事业心、责任感，树立团结勤政、务实创新、廉洁高效的形象，使学校领导班子成为团结进取、勇于创新、乐于为师生服务的 集体，成为作风务实、开拓创新、勤奋高效的领导集体。

3.营造良好氛围，加快学校发展步伐。要努力增强主体意识，积极营造教师专业发展与学校持续发展的良好氛围。要真正树立起以人为本的工作理念，切实关心每一位教职工的身心发展与学习生活情况，为全体教师营造一个既心情舒畅又严于律已，既利于扎实工作又利于不断创新的环境，以此充分调动全体教职工工作的主动性和积极性。

4.注重服务保障，增强学校发展后劲。要不断增强保障意识，认真做好学校发展的后勤服务工作。要重视现代教育技术的应用，积极开展各种形式的教师信息技术培训，推进数字校园建设。要加强后勤服务的管理，加大基础设施的建设，完善各专用室的服务功能，为学校的协调发展提供后劲。

上述三年规划，是学校发展的蓝图，反映了时代的要求，展示着学校灿烂的明天。我们坚信，在各级领导的正确领导和大力支持下，有我们全体教职工的精诚团结和不懈努力，随着规划的实施和目标的实现，三年后的精勤中心小学将为海州教育增添一道靓丽的风景。

**第二篇：中心小学三年发展规划**

南刘集乡小学三年发展规划

（2024～2024）

一、指导思想

以贯彻科学发展观为主线，增强办学实力，提高办学质量。坚持以德育为首、教学为中心的原则，弘扬“阳光文化”，加强团队建设，紧紧围绕提高学校精细化管理水来和教学质量这一主题，进一步完善学生教育、教师发展、质量管理的办学体系，全力营造“以人为本，人尽其材，德才兼备，均衡发展”的办学环境，狠抓常规管理，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，进一步提高管理水平和教育质量，积极推进我校教育教学工作健康发展，为泗阳教育再铸辉煌作出应有的贡献。

二、总体目标

在科学发展观指引下，确立强烈的服务意识，树立现代办学理念，以发展为主旋律，以质量为生命线，以创新为推动力，坚持以强化管理为龙头，以师资队伍建设为关键，坚持优化办学条件和内涵提升相结合的发展战略，形成有效的教育教学管理体系和学校特色，实现教育理念和教学方式、教育条件和教育手段的现代化，使办学理念、素质教育的成果、教育教学质量、师资队伍水平和办学水平进入农村名牌学校的行列，实现中心小学与村小均衡发展，使学校成为注重传统与现代的有机结合，形象与内涵的均衡提升，务实与创新的协调发展，素质与特色的全面兼顾的“讲科学、尚人文、重质量、求发展”的农村强校。

三、具体目标与措施

（一）构筑科学高效的学校管理体制

发展目标：

倡导“科学管理下的人文领导”，构建和谐发展的人文环境，建立科学的目标计划体系，完善绩效工资环境下的教师业绩考评体系。着眼于人，形成上通下达的运行机制。用心于人，造就一支“懂教育、精管理、善创新、能表率”的高水平的管理队伍。形成科学高效、创新民主、主动发展，执行有力的现代管理体制。

具体措施：

1．坚持依法治校，科学规范管理。积极建立与完善现代学校管理制度。严格章程、制度、程序建设。建立完善绩效工资背景下的内

部劳动分配方案，加大校务公开，按章办事，依靠制度来规范与约束教师和学生的行为，全面提高全校师生的法律意识和法律素养。

2．坚持理性管理与人文管理并重，在强化规范管理和科学管理的同时，努力追求精细化管理的发展方向。各级管理干部在坚持“理念引领、思路引领、方法引领”的同时，更要注重人格引领（榜样引领），用自身的人格魅力影响、凝聚广大教职工，共同实现学校的发展目标。

3．坚持以促进教师发展为目的的发展性教师评价，重点强化以落实常规、实现目标、改进完善工作、鉴定筛选为主要目的的绩效性教师评价，坚持定量评价与定性评价相结合，并在此基础上引入学生评价、家长评价等元素，实现多元测评。

（二）塑造德才兼备的教师团队

发展目标：

加强师德建设，促进教师专业成长，建设一支具有专业精神、专业思维、专业品质的，以“服务、规范、高效、一流”为作风特质的，具有“务实高效，追求卓越，超越自我”学校精神的教师团队、班主任团队和管理团队。

要求措施：

1．进一步加强教师师德建设，完善师德建设的各项规章制度和有效的考核机制，规范教师执教行为。开展师德满意工程，教师师德社会认可度达到90％以上。大力宣传在教师职业道德建设方面取得突出成绩的教师的先进事迹，树立典型并积极开展学习先进典型活动。

2．进一步确立终身学习的观念，把推进教师“全员读书”作为一项持久的工程去实施，提升全体员工的人文素养和专业素养。

3．坚持“以发展教师来发展学生”的理念和思路，完善“专家引领、同伴互助、自我发展”校本培训模式，关注理念更新、实施课堂入手策略，围绕学校确立的“善学习、能实践、肯研究、会反思”的教师专业发展目标，通过“交流驿站”、“随堂听课”、“集体备课”、“教师论坛”等多元路径发展教师。

4．确立“名师培养工程”，完善校级骨干教师评选条例，评选出一定数量的校级骨干教师，形成专业化教师团队的中坚力量，从中培养3名以上县、市级教学骨干。评定一定数量的“教坛新秀”，鼓

励青年教师迅速成长，让更多的优秀教师脱颖而出，为专业化团队的形成奠定坚实的基础。

5．提高班主任的学习能力和工作能力，培养学习型、研究型、专家型的班主任梯队。推动我校德育工作的科学发展。

6．建设专业化管理团队。以提升学校领导力为核心，逐步建设以领导力建设为中心的学校可持续发展动力。

7．大力关注教师的工作状态和生存状态，逐步提高教师社会保障水平，进一步改善教师的工作、学习和生活条件，关心教师身心健康，努力提高教师生活质量，尤其要对作出突出成绩的教师加大奖励力度。

（三）筑造鲜亮的德育特色

发展目标：

围绕学校“三风”建设，以日常行为规范教育为基础，以少先队活动为突破口，通过学生自我管理、自我教育，培养学生良好的行为习惯和拥有高尚的道德品质，促进学生多元、和谐、健康发展。努力完善德育管理网络、进一步加强和改进学校德育工作，落实教育、教学、科研、管理与服务的德育职能，初步形成德育管理顺畅、德育队伍精良、德育方法创新、德育途径广泛、德育资源优化的工作局面，筑造鲜亮的农村学校德育特色。

主要措施：

1．努力构建学校、社会、家庭三位一体德育管理网络，健全各项德育管理制度，加强德育常规工作。充分发挥各学科、各阵地的德育功能及法制副校长在学校法制宣传教育中的作用。切实加强学生的养成教育，强化安全教育、生命教育、文明礼仪教育、弘扬民族精神教育，重视对后进生的不良行为矫治,加强小学生行为规范教育。进一步重视学生的自我服务、自我管理、自我锻炼、自我发展意识和能力的培养。

２．细化各类学生先进评比，规范班级常规工作，细化落实《中小学生守则》，认真修订并贯彻落实《小学学生一日常规要求》，结合开展少先队主题活动，狠抓学生的日常行为规范教育与训练，实现日常行为规范由他律转变为自律。

３．扎实推进校园文化建设。以整洁的环境约束人，以优美的环境感染人，增强师生“校园是我家，美化靠大家”的意识，真正让学校成为“学园、花园、乐园、家园”。一是构建好校园环境文化，进

一步以标准化要求布局，以花园单位标准设置绿化。二是充分挖掘学校历史内涵，增强师生的荣誉感。三是加强校园广播站和各类宣传橱窗的的阵地建设；四是充分发挥工会、少先队等团体在校风、教风、学风建设中的重要作用；五是大力加强校艺术队、体育运动队等文体队伍的建设以及教师队伍的文化建设，六是借助重大纪念日重要节日，开展丰富多采的文化活动，提高师生的人文素养，打造校园精神。

４．重视和规范家庭教育和心理健康教育。努力探索新形势下家庭教育的新途径。设立心理咨询室，全体教师在教育教学中自觉渗透心理健康教育，从而让学生健康成长。

５．加强德育工作队伍的培养和培训工作。完善班主任月工作考核条例，确定德育课题，开展德育领域的研究，提高学校德育实效，形成德育内容序列化，增强学校德育工作的针对性、连贯性、时效性；拓宽德育信息渠道，促进学校德育工作深入健康发展。

四、构建优质高效的教学科研体系

发展目标：

学校进一步推进课程改革，深化学校整体教育教学改革。学校教学要着眼于学生的发展和成长，通过课程、课堂教学和校本研修等改革，全面实施素质教育，构建优质高效的教学体系。

主要措施：

1．进一步深化课堂教学改革。带领全体教师走“轻负担、高质量、和谐发展”的教育之路，加强对课堂教学策略、方法、手段和学生学习方法等研究，优化课堂教学，打造活力课堂，使课堂教学扎实、丰富、生动。努力做到立足全体、注重全面、着眼创造，使课堂教学的质量优质高效。

2．建立科学的教学质量管理体系。抓好教学全过程的协调发展，扎实做好教学六认真督导工作。继续加强年级建设，总结各年级的教学特点，确定相应的教学策略；把好年级教学质量关，实现教学纵向系列化；抓好教学过程的基本环节，加强教学研究，改革教学评价，注意对教学倾向性问题的分析。加强教学常规和质量管理。按照教学常规工作要求，切实抓好常态下各环节的过程管理；加强质量监控，强化质量的过程管理，提升常态课的质量；加强平时单元过关，关注薄弱学科和班级的管理和引领，召开好期中、期末教学质量分析会，做好每月一次的教育教学常规检查，期末做好考核工作。

3．建立多元化的学生评价体系。评价要体现全体性（教师、学生、家长），多内容（知识技能、实践能力、情感态度），多标准（基础标准、学科标准、特殊标准），多方式、多途径、多结果，让学生在科学、有效的评价中成长和发展。通过探索教学评价改革，努力形成科学、有效、可行的评价方法，形成新课程背景下评价体系。

4．继续探讨现代教育技术和各学科的整合研究，努力追求“三种境界”即：“统一境界”——现代信息技术的运用，必须服务、服从于教育目标指向，与整个教学目标统一。“和谐境界”——现代信息技术运用，应该在合适的实际寻找最佳教学切入点，寻找“学会”到“会学”的最佳途径。“互补”境界——现代信息技术的运用，应该突破传统教学手段的局限性，使之更加生动直观、简单明了，同时使学生获取知识的渠道更加丰富。

5．建设校本课程。在严格执行国家课程计划的前提下本着因材施教的原则，全面研发具有本校特色的课程体系。以探索大综合课程为突破口，把品德与生活、与社会、与心育、与综合实践活动、与班队活动等全面融合。统整各类教材的内容与校本资源，使我们的教育更具针对性和实效性。综合实践活动在原来的基础上开始“走向校本文化”的探索，把综合实践活动定位在校本文化的背景下。全面体现开放教育理念，活动教学策略，形成具有东小特色的校本化、生本化的课程

6．彰显科技、艺术、体育特色。

科技活动：充实科技师资力量，成立科技兴趣小组，以“科技月”为契机，开展科技创新大赛活动，积极参加各类科普竞赛，并争取良好成绩。

艺术活动：继续开展好每学年红领巾艺术节活动，给学生创造、展示艺术才能的机会。各学科教师应结合本学科的教学特点渗透艺术美的内容，加强对文学美、形象美、情操美、气节美、科学美、自然美的欣赏能力。加强艺教师资力量，开足开齐艺术课，不断提高艺术课的课堂教学水平；切实抓好艺术兴趣小组，落实艺术团队活动，在各类艺术比赛中提高参与率与得奖率。

体育活动：加强体育师资力量，提高体育课实效；开展好阳光体育活动，做好大课间活动安排；落实常规体锻制度，充分发挥市体育传统项目学校的作用，在广泛开展群众性体育活动的基础上，重点在摔跤、田径、棋类项目上，加大投入、加大管理，加强训练，力争体育成绩在常熟市处于领先地位。

卫生工作。做好卫生保健老师的“传、帮、带”和卫生常规工作，上好健康教育课。

7．坚持科研兴校，科研强师。通过教育科研培养反思型、研究型教师，通过教育科研提高教育质量，完善教科研网络，建立一支得力的教科研队伍。

8．建立完善的课程研究和管理制度，形成教学问题课题化，课题研究常规化，以课题研究解决教育教学中的实际问题，以优质课题打造学校。

五、扎实做好“四心”满意的后勤保障工作

发展目标:

坚持“为教学服务、为师生服务”的原则，以“师生至上、服务第一”为宗旨，以“学生舒心、家长安心、社会称心、教师开心”为目标，精心做好“规划、服务、管理”三篇文章，全力创办学生、家长、社会、教师满意的后勤。

主要措施：

1、切实抓好校舍建设工程。提高硬件设施在人民群众心目中的满意度；

2、继续完善校园净化美化绿化建设，以花园单位标准设置绿化。争创绿色学校。

3、办好学校食堂，规范进货渠道，严把加工关，让教师、学生都满意，让家长放心。

4、争取公用经费足额拨放，拓宽学校创收渠道，开源节流，为学校发展提供经费保障，财务、校产管理规范，增收节支，努力改善学校和办公条件，积极为教学和师生服务。

5、不断加强校园综合治理，排除隐患，确保校园安全，努力构建和谐校园。

**第三篇：中心小学学校三年发展规划**

中心小学学校三年发展规划

（2024-2024年）

为进一步深入学习和实践科学发展观，理清学校办学思路，明确学校办学方向，加快学校发展步伐，创建特色校园。结合国家教育发展目标及省、地、县教育发展要求，根据学校办学现状，特拟定学校三年发展规划。

一、指导思想

以“落实科学发展观”、“加强精细管理，构建和谐教育”的重要思想为指针；以全面贯彻国家教育政策及方针，全面实施素质教育、深化课程改革为契机；以树特色、创品牌为核心。实施外树形象、内抓质量工程，力争人民完小在今后五年内健康、有序地发展，不断提升学校的办学品位，以高度的责任心与使命感提高办学水平，促进师生的全面发展、和谐发展，把学校办成学生成长的学园、家园和乐园。提高学校的知名度。

二、学校现状分析

（一）学校发展历程

西固城乡中心小学在各级领导的重视下，于2024年重建，现占地面积45亩，教育教学设施基本满足需要，现有专任教师19人，后勤人员2人，学生251人。

（二）学校发展的有利因素

1、教育教学设施、校园环境等得到了根本性的改善。

2、教师队伍得到有效整合，保障各教学计划的落实与教育教学质量的稳步提高。

3、教师队伍具有踏实工作，团结互助的优良传统。

（三）学校发展的不利因素

1、学校文化积淀不够丰厚，尚未形成明显的办学特色；校风、教风、学风有待加强。

2、师资队伍整体素质仍需提高。年轻教师知识能力强，但缺乏教育教学经验,教师的教学基本功欠缺系统的训练。

3、内部管理有待规范。体现在管理制度的欠缺，“家长式”的管理成分较大。

4、生源总体素质不高。表现在学前教育滞后，学校教学质量相对低下，难吸引优质的生源。

5、个别家长对子女的学习不够重视，家庭的学习氛围、环境差。

6、德育环境越来越严峻，直接影响学生的思想道德。

二、学校发展目标

（一）、学校发展理念系统

办学理念：创建和谐校园，奠基幸福人生

管理理念：人文关怀、民主参与、文化引领

校训：知书达礼学有所长

校风：合作奉献务实

教风：严谨互助创新

学风：勤学好问乐学创新

（二）、总体发展目标

努力办成一所具有鲜明“书香”特色的品牌农村小学。

1、总目标的界定

“书香”特色：营造浓厚的读书氛围，提升师生素养，提高审美情趣与人文底蕴。

品牌农村小学：有浓厚书香特色，环境优美，声誉较好的农村小学。

2、阶段性目标

第一阶段(2024年)

完善实验室、师生阅览室、等硬件建设，校园文化建设能体现“书香”味。改革内部管理机制，提升管理水平，做好教师专业发展规划，优化教师队伍，提高教师的科研意识，书香校园初见成效。进一步强化学风、教风和校风，使学校各方面工作在原有的基础上迈进一大步。

第二阶段（2024年）

完善功能室等硬件建设。书香校园建设富有成效。教师队伍进一步优化，教育教学科研成果初见成效，教师本科以上学历达50%以上。学生个性、能力、特长培养收效显著。

3、第三阶段（2024年）

学校管理科学高效，校园和谐民主，书香特色鲜明，阅读已成为师生的习惯，师生的自主学习能力有明显提高。在市、县取得一定的教育教学科研成果，享有良好的声誉。

（三）培养目标

教师的培养目标：德高、博学、艺精、体健

学生的培养目标：知书达礼学有所长

（四）开展各项活动，促进学生素质全面发展

1、积极参加上级有关部门组织的各项活动：小学生经典诗文诵读比赛、小学生英语比赛、小学生英语口语大赛等，在大赛中，提高学生的能力，培养全面的素质，提升学校的知名度。

2、根据学校工作安排，认真组织学生参加学校的主要活动：组织开展爱国主义教育、经典诗文诵读系列活动，丰富学生的学习生活，让学生在学校搭建的平台上自由发展，快乐成长。

3、各年级根据学校工作安排、年级特点举行年级内小型竞赛活动。

（五）改进作风建设，增强领导班子工作活力

落实教育工作会议精神，学校领导干部要进一步解放思想，不能有“守、等、靠”的思想，要不断创新思维，学校教育才有希望；同时要进一步增强责任心，讲党性、重品行。

学校领导班子成员要牢固树立全局观念和整体观念。学校是一个整体，在自己分管的工作中，一定要从学校发展大局出发，胸怀全局，统筹规划。要大力协同、密切配合上一级领导布置的工作，更要创新性地开展各种有利于教师发展、学生发展、学校发展的教育教学活动。

每个领导人员要对自己有这样的要求：主动一点，先行一点，多做一点，全局一点，让民一点。

（六）创建“平安校园”，探索长期有效工作机制

安全工作是学校头等大事，各级政府十分重视，各个部门经常检查，体现了对学生、对教师、对学校领导的关心和爱护。学校安全工作要在形成学校的常规工作方式（或制度）和人的生活行为方式上下功夫。

**第四篇：农村中心小学三年发展规划**

xx小学三年发展规划（2024-2024年）

一、指导思想：

学校将以十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以“培养有用人才”为办学理念，以“办百姓满意的学校”为基本宗旨；坚持以人为本，发现学生的价值，发挥学生的潜能，发展学生的个性，发扬学生的学习主动性，为学生提供适合他的教育；崇尚知识，崇尚情感，崇尚奉献,为教师创造适合他的舞台;逐步丰富学校的办学特色，为社会培养“合格+特长”的学生，为高一级学校输送更优质的生源。

二、现状分析 1．学校概况

xx小学地处xx，生源来8个村的农家子弟。学校占地面积19亩，5个教学班，附属幼儿园3个班。近年来，学校依法治教，获得 “学校目标管理先进单位”、学前教育先进单位。

（2）学校有一支素质较好的队伍。领导班子与时俱进、勇于创新、求真务实，有先进的办学理念。广大教师有较强的集体荣誉感，有着为学校的发展努力奋进的精神。教师中具有小学高级教师职称12人，中学高级教师2人，大专毕业5人，近两年，学校引进本科生2名，有校级骨干教师13人。

（3）学校有着扎实开展教科研工作的传统。近年来，本着普及与提高相结合的原则，开展了群众性教科研活动，增强了教师教科研的意识，提高了教师的研究与实践能力。

（4）家长学校教育指导工作在周边地区有一定影响，且影响日益扩大，已初具特色，正努力形成自己的品牌，为学校的可持续发展打下了较扎实的基础。3．制约因素

（2）部分教师的业务能力与教育发展要求存在差距，尤其是教育思想与教育行为的落差使新课程难以达成较高的目标。

（3）学校的组织管理还是以传统的刚性静态管理为主，管理的思想行为层面整体转化不大。需要进一步建立一种民主、创新的教育管理机制，以利于充分发挥教师的主体意识，调动教师的积极性。

（4）学生来源不理想。留守儿童、困难家庭子女较多，家庭教育盲区多，带来了德育教育、行为规范教育上的一系列问题。

（5）学校的硬件建设由于财力有限，与兄弟学校相比还有较大差距。校园文化建设尚未形成一定的格局。学校教育网络尚未形成。

四、发展目标：

1、总体目标：

学校未来一年的发展，将努力构建爱心和谐校园，以“培养有用人才”为

办学理念，依法治校，以德立校，立足基础，循序渐进，发展特色。从学校的实际出发，最近限度地发挥我校的优势。重视师资队伍建设，规范办学行为，提升办学质量，完善硬件建设，增强校园文化底蕴，把学校办成设施合理，管理高效，师资优良，文明和谐，特色鲜明，家长、学生满意的现代化学校。

2、办学目标：

通过三年努力，使学校的环境进一步美化，校园文化浓厚，师资队伍进一步优化，管理更精细，教育质量在全乡的排位提升三位以上。力争2024年创县示范性小学，2024年争创特色小学、教学管理全优单位，2024年创最具幸福感的明星小学。

3、管理目标：

注重制度建设，坚持以制度管人。制度制定要精细化，做到逢事有人管；规范化，坚持党政方针，体现校园和谐；全员化，每个师生都是管理者与被管理者；可操作化，做不到的事不要写进去。各项制度的执行要民主化，公开化，及时公布执行结果，作为以后教师晋升晋级、评先评优以及绩效考核的主要依据。

4、育人目标：

以课堂教学改革为重点，指导学生学会学习，学会合作，学会探究，不同年龄段有所侧重，全面推进素质教育。狠抓养成教育与文明礼仪教育，培养文明守纪，健康向上的校风，注重学生多元智能的发展，努力把学生培养成“合格+特长”的人才。

五、主要措施：

1、学校管理

（1）充分发挥教代会在学校民主管理中的监督作用，完善各项制度，充分发挥各个团队等群体组织在学校教育教学和管理中的积极作用。

（2）全面实行校长负责制，实行校长领导下的行政班子，分级落实，坚持依法治校和以德治校相结合的方针，建设“团结、进取、创新、奉献”的优良校风，形成大刘中心小学的办学特色。

（3）加强制度建设，进一步完善各项规章制度，制度执行要公正、公平、公开，切实做到多劳多得，优劳优酬。

（4）加强团结协作，注重精细化管理和目标管理，采用对实施过程与结果考核并重的做法，做到职责明确，政令畅通，实现学校工作的良性循环。

2、队伍建设

干部队伍建设坚持“和、学、树、管”的干部管理思路。

和：加强干部之间的交流，合作与团结，建立和谐的人际关系，坚信“人和事定成”。

学：学习经贯彻“科学发展观”学好政治理论，领导策略，科研理论及业务知识。

树：不断树立为教师服务为学生服务，为家长服务的意识甘当人民公仆，树立良好形象。

管：加强对干部队伍的培养，坚持民主评议干部，发主评议党员制度，促进干部素质的提高。

2、教师队伍建设

（1）以十六字方针指导教师队伍建设“人和为贵，奉献为先，素质为本，服务为荣”。

（2）师德教育，以“五有”规范教师的师德行为，即有先进的思想，高尚的人格，科学的头脑，渊博的知识，强烈的爱心。

（3）加强教师业务学习，鼓励支持教师参加业余进修，完善青年教师拜师结对制度，促其早日成为教学骨干。深入开展教学研讨活动，努力形成浓厚的教学研讨氛围，强化校本教研力度。

（4）创造各种条件培养一批骨干教师和学科带头人，争取新培养县级科学带头人2名以上。

3、德育工作

（1）加强德育工作队伍建设，初步建立适应素质教育发展要求的德育工作网络，形成“全员，全程，全方位”的德育工作格局。

（2）开展校级“每月一星”，班级“每周一星”活动，完善评星制度，实行流动红旗制度，突出先进集体和优秀学生典型，促进潜能生转变。

（3）进一步完善学生素质，班级管理和班主任工作的考评激励制度。（4）加强对红领巾执勤岗的引导，培养大批负责的“小小管理者”，逐步树立“学校是我家，爱护靠大家”的思想意识，培训学生良好的养成教育。

（5）、加强校园文化建设，积极鼓励学生向“红领巾广播站”“校园新星校刊”投稿，利用校园文化长栏加强学生的文明教育，使学校成为学生的乐园，文明的净土。

4、教学工作

（1）严格执行课程计划，强化教学工作的指导和管理，努力提高教学管理实效，充分调动全体教师的工作积极性，主动性，完成各项教育教学目标。

（2）以课堂教学为主阵地，深化课堂教学改革，树立学生课堂主体，教师主导的思想，培养学生养成自主学习，协作学习的习惯与能力，优化课堂，切实提高课堂教学质量和效益。

（3）完善“常规教学管理制度”，要求教师要充分用好“四本”备课本，听课本，学习摘记本（业务学习本）作业批改记录本。

（4）加强第二课堂和学科竞赛辅导，促进学生多元智能发展重视特长培养，逐渐形成“合格+特长”的人才培养模式。

（5）教育质量

①各年级巩固率保持在100%。

②各年级期中期未水平测试成绩平均分、合格率，优秀率在全乡排位比2024年提高一位以上。

③各种竞赛夺标获奖保持在乡下小学前列水平，争取在“质”与“量”上有较大突破。

④在校生体质达标率在95%以上。（6）新课改

以全面提高教育教学质量为目的，以“聚精会神抓教学，放开手脚抓质量，坚定不移抓改革，一心一意谋发展”为指导，以转变课堂模式，引导学生主动参与课堂教学活动为导向，以课程改革的实施为契机，大力推进课堂创新。

根据学校与学实际，把四年级作为课堂改革的试点年级。全力打造具有大刘中心校特色的“三段式”高效课堂模式。

六、安全维稳工作

（1）完善门卫管理制度，学生出入证管理制度，护校队工作制度，强化安全意识，全面实行封闭式管理。

（3）定期进行校舍安全排查与不定期抽查，对发现的问题及时整改。（4）加强学生安全教育与遇险自救知识培训，广泛利用班会、墙板、广播站进行教育，定期请校外法制副校长到学校上课。

（5）完善防汛、防水、防地震等紧急情况处置预案，并严格按预案执行。

六、总务后勤

（1）建设好后勤工作队伍，强化后勤部门制度，建设完善岗位责任制度和职工考核制度。

（2）完善财务管理和校产管理制度，管理好资金，做好设备的添置工作。

**第五篇：农村中心小学三年发展规划**

秀水乡田坝小学学校发展规划

一、指导思想：

为深入贯彻落实科学发展观，以“办百姓满意的现代化学校”为基本宗旨；坚持以人为本，发现学生的价值，发挥学生的潜能，发扬学生的学习主动性，为学生提供适合他们的教育；崇尚知识，崇尚情感，崇尚奉献,为教师创造适合他们的舞台;逐步丰富学校的办学特色，为社会培养“优秀”的学生，为高一级学校输送更优质的生源。

二、现状分析 1．学校概况

秀水乡田坝小学位于海拉乡和斗古乡交界处。生源来就只来自田坝村的农家子弟。现有6个教学班。近年来，学校依法治教，获得秀水乡第二片区学校目标管理考核先进单位。

2．发展基础

（1）在上级领导的关心下，学校的硬件建设跃上了新台阶。拥有教学楼2栋、篮球场1个、露天操场约500平方米办学规模，拥有学生图书室、实验室、多媒体教室等。

（2）学校有一支素质较好的队伍。领导班子与时俱进、勇于创新、求真务实，有先进的办学理念。教师队伍也越来越年轻化、知识化、专业化。广大教师有较强的集体荣誉感，有着为学校的发展努力奋进的精神。教师中具有小学高级教师职称3人，大专毕业4人，本科生2名，中青年教师达80%左右。

（3）学校有着扎实开展教学教研工作。增强了教师教育科研的意识，提高了教师的研究与实践能力。

（4）家长与学校教育指导工作在有一定影响，且影响日益扩大，我们正努力形成自己的品牌，为学校的可持续发展打下了较扎实的基础。

3．制约因素

（1）学校地处秀水乡边缘，距乡镇中心17千米左右，给教师带来了交通、生活的不便，造成教师队伍不够稳定，人才引不进，留不住，扎不了根。教师与学生比例不够合理。

（2）部分教师的业务能力与教育发展要求存在差距，尤其是教育思想与教育行为的落差使教育质量难以达成较高的目标。

（3）学校的组织管理还是以传统的刚性静态管理为主，管理的思想行为层面整体转化不太大。需要进一步加强创新的教育管理机制，以利于充分发挥教师的主体意识，调动教师的积极性。

（4）学生来源不理想。留守儿童、困难家庭子女较多，家庭教育盲区多，带来了德育教育、行为规范教育上的一系列问题。

（5）学校的硬件建设虽有改观，但由于财力有限，与兄弟学校相比还有差距。校园文化建设尚未形成一定的格局。学校网络尚未形成。

三、学校的两训三风： 校训：勤学 守纪 求实 向上 班训：文明 自信 合作 向上 校风：团结、进取、创新、奉献 教风：厚德、敬业、务实、创新 学风：立志、乐学、自主、求新

四、发展目标：

1、总体目标：

学校未来一年的发展，将努力构建爱心和谐校园，以“培养有用人才”为办学理念，依法治校，以德立校，立足基础，循序渐进，发展特色。从学校的实际出发，最近限度地发挥我校的优势。重视师资队伍建设，规范办学行为，提升办学质量，完善硬件建设，增强校园文化底蕴，把学校办成设施合理，管理高效，师资优良，文明和谐，特色鲜明，家长、学生满意的现代化学校。

2、办学目标：

通过不断的努力，使学校的环境进一步美化，校园文化浓厚，师资队伍进一步优化，管理更精细，教育质量在全乡的二片区排位提升前三位以上。力争2024年创乡二片区示范性村级小学。

3、管理目标：

注重制度建设，坚持以制度管人。制度制定要精细化，做到逢事有人管；规范化，坚持党政方针，体现校园和谐；全员化，每个师生都是管理者与被管理者；可操作化，做不到的事不要写进去。各项制度的执行要民主化，公开化，及时公布执行结果，作为以后教师晋升晋级、评先评优以及绩效考核的主要依据。

4、育人目标：

以课堂教学改革为重点，指导学生学会学习，学会合作，学会探究，不同年龄段有所侧重，全面推进素质教育。狠抓养成教育与文明礼仪教育，培养文明守纪，健康向上的校风，注重学生多元智能的发展，努力把学生培养成“优秀”的人才。

5、队伍目标：

（1）学校党员干部首先是一名优秀的人民教师，是教职工的楷模、典范；努力发展新党员，充实学校教师力量。

（2）学历目标：40岁以下教师100%达到大专文化，30岁以下教师100%达到本科学历。

（3）培训目标：全体教职工必须积极参加学校派出的培训，达到人人都参与的目标。

五、主要措施：

1、学校管理

（1）充分发展学校领导的政治核心作用，完善各项制度，在学校教育教学和管理中的积极作用。

（2）全面实行校长负责制，实行校长领导下的行政班子，分级落实，坚持依法治校和以德治校相结合的方针，建设“团结、进取、创新、奉献”的优良校风。

（3）加强制度建设，进一步完善各项规章制度，制度执行要公正、公平、公开，切实做到多劳多得，优劳优酬。

（4）加强团结协作，注重精细化管理和目标管理，采用对实施过程与结果考核并重的做法，做到职责明确，实现学校工作的良性循环。

2、队伍建设

学校领导坚持“和、学、树、管”的干部管理思路。

和：加强领导之间的交流，合作与团结，建立和谐的人际关系，坚信“人和事定成”。

学：学习经贯彻“科学发展观”学好政治理论，领导策略，科研理论及业务知识。

树：不断树立为教师服务为学生服务，为家长服务的意识甘当人民公仆，树立良好形象。

管：加强对教师的培养，坚持民主评议制度，促进教师素质的提高。

3、德育工作

（1）加强德育工作队伍建设，形成“全员，全程，全方位”的德育工作格局。

（2）完善评比，实行流动红旗制度，突出先进集体和优秀学生典型，促进潜能生转变。

（3）进一步完善学生素质，班级管理和班主任工作的考评激励制度。

（4）加强对少先队的引导，培养大批负责的“小小管理者”，逐步树立“学校是我家，爱护靠大家”的思想意识，培训学生良好的养成教育。

（5）、加强校园文化建设，积极鼓励学生利用校园文化长栏加强学生的文明教育，使学校成为学生的乐园，文明的净土。

4、教学工作

（1）严格执行课程计划，强化教学工作的指导和管理，努力提高教学管理实效，充分调动全体教师的工作积极性，主动性，完成各项教育教学目标。

（2）以课堂教学为主阵地，深化课堂教学改革，树立学生课堂主体，教师主导的思想，培养学生养成自主学习，协作学习的习惯与能力，优化课堂，切实提高课堂教学质量和效益。

（3）完善“常规教学管理制度”，要求教师要充分用好“二本”备课本，听课本。

（4）加强学科竞赛辅导，促进学生多元智能发展重视特长培养，逐渐形成“合格+特长”的人才培养模式。

六、安全维稳工作

（1）完善门卫管理制度，强化安全意识，如建起围墙将全面实行学生在校时封闭式管理。

（2）定期进行校舍安全排查与不定期抽查，对发现的问题及时整改。

（4）加强学生安全教育与遇险自救知识培训，广泛利用班会、墙板、进行教育，请校外法制副校长到学校上课。

（5）完善防汛、防水、防地震等紧急情况处置预案，并严格按预案执行。

六、后勤

（1）建设好后勤工作队伍，强化后勤部门制度，建设完善岗位责任制度和职工考核制度。

（2）完善财务管理和校产管理制度，管理好资金，做好设备的添置工作。

（3）积极向上级争取资金，争取在2024年底完成学校围墙的建设。

（4）进一步办好学生食堂，保证学生食堂能为学生提供质优价廉的饭菜。力争安全事故率为零。

秀水乡田坝小学 2024年8月25日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找