# 最新大班上学期教育教学计划总结(7篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-03

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。大班上学期教育教学计划总结篇1...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**大班上学期教育教学计划总结篇1**

一、班级情况分析：

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性;人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护;但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标健康

一、身心保健

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

二、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

四、具体措施

(一)、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

(二)环境创设：

1、教室环境的创设孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

3、开展自然角种植、饲养的活动，在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

(三)游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

(四)日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

五、家长工作

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

六、每月工作安排

九月份：

1、做好开学工作，认真制定各计划。

2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。

3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。

4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、开展“叶子“主题活动。

3、组织幼儿开展自理能力比”。

4、召开大班家长会。

5、认真准备活动，积极迎接调研活动。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。

3在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、开展“梦幻西游”主题活动

5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、开展“惊奇一线”主题活动。

3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

4、做好省级调研评估工作。

一月份：

1、搞好“元旦”节庆活动。

2、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。

3、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

**大班上学期教育教学计划总结篇2**

一、班况分析：

本学期幼儿总数为56人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

(一)健康领域：

1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。

2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。

3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。

4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。

5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。

6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。

7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。

8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。

9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二)语言发展领域：

1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三)科学观察领域：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1—100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

(四)艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

(五)社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加\"国庆节\"的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

(一)作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

(二)游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中;对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

(三)观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

(四)体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

(五)劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

(六)日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

(七)娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

五、家长工作：

1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。

2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。

3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传\"幼小衔接\"中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次\"家长信\"，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设：

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。

4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向\"社会人\"的转变。

**大班上学期教育教学计划总结篇3**

儿歌：

1、如果我会飞

2、祖国到处是欢乐

3、上菜市

4、对比歌

5、丰收了

6、一年过去了

绘画：

1、能画各种几何图形

2、会画简单的建筑

3、会画各种花草

4、能画简单的水果蔬菜

5、能画简单的小动物

手工：

1、制作国旗

2、制作京剧脸谱

3、秋天里的心愿卡

4、设计节约用水标志

5、漂亮的楼房

6、白纸——小星星

7、制作圣诞树

8、新年贺卡

9、自制相框

10、会跳舞的小花猫

古诗：

1、望庐山瀑布

2、早发白帝城

3、咏柳

4、小池

5、山行

6、清明

7、赠汪伦

8、江南春

歌曲、舞蹈：

每班学习五首儿童歌曲、五个儿童舞蹈，内容自选。

生字部分：学习30个词语

一个、二月、十分、大门、上下、日月、刀口、广大、水土、生日、勺子、叶子、手工、入口、山羊、石头、白云、王子、开关、毛巾、女儿、元旦、左右、目光、中午、什么、千万、斗牛、玉米、卫生要求：会读、会写、练习组成新的词语。拼音部分：单韵母：声母：bp m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w

要求：会读，能按正确格式书写，会默写。

数学部分：

1、学写数字1——50

2、练习10以内加、减法

3、学会10以内分解组合

4、10以内比较大小

5、练习10以内相邻数

6、练习简单的加减混合运算。

思想品德：

教师根据班级幼儿情况进行思想品德教育，可以学习三字经，励志故事等内容，培养幼儿良好的品德。

安全教育：

教师从日常学习中时刻提醒幼儿，对幼儿进行安全教育，也可以从教材《关爱生命》《孩子安全教育大全》一书中选择性对孩子进行安全教育。

**大班上学期教育教学计划总结篇4**

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的\'学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作;不让幼儿带不安全物品入园;管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查门窗是否锁好;不让班级财物丢失;坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

六、本学期月份工作计划安排

九月份：

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识(避火演习、避震演习)。

5、重阳节活动——“来历等小知识”。

十一月份：

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日(119)活动——“安全在我心中”

十二月份：

1、开展迎新年庆“元旦”(我大一岁了)主题活动。

2、积极参加外园的观摩活动。

一月份：

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。

4、做好寒假幼儿安全教育。

本学期我将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

**大班上学期教育教学计划总结篇5**

满怀自豪、兴奋的心情来到了大二班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是最大的，也是最能干的，还是最乖的大班的生活、大班的学习、大班的期望，对老师、对孩子，又提出了新的要求，新的挑战。

一、班级情况分析：

本班26名幼儿，男14名，女生12名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。

幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。

如在语言方面：幼儿能主动积极地与同伴交流较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整流畅用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;

在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。

在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及手势操。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小怕生不够自信大胆的表达自己的想法及需求。

二、本班总目标：

健康自信、勇敢坚强敢想会想、敢说会说敢看会看、敢做会做为孩子的一生发展打基础。

三、班风追求：

和谐平等的氛围，热情、温馨的优雅风格四、教风：教育与生活一体，真实自然的低声化教学。

四、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一)兴趣阅读特色。

(二)观察、讲述、绘画特色。

五、具体实施措施：

(一)更新教育理念，开展好隐性教育幼儿教育有显性教育和隐性教育两种。隐性教育主要指环境教育。本学期在实施主题教育的同时要注重生活教育与环境教育的结合，使幼儿教育不再枯燥。如何开展好环境教育，首先要遵循幼儿参与性原则、安全性原则、启发性原则、需要性原则、特殊性原则、可变化性原则。提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。

六、树文明班风，行开放自信风貌

结合本校开展微笑、礼貌服务活动，我们班级将开展说文明话、用礼貌语活动，在班级创设礼貌用语的环境设施，引导幼儿从生活的一点一滴中规范自己的行为。在班级提倡开放式的朋友关系，进行礼貌式问好活动。具体做法：从老师做起，早上来园两位老师互相问好，幼儿之间互相问好，开设文明礼貌表扬栏。争做文明班级、文明老师、文明孩子。培养幼儿的各种能力，养成良好的学习习惯。

1、幼儿语言能力的培养

(1)倾听习惯培养：懂得别人对自己说话时要专注的倾听。具体做法：安排好语言倾听时间，利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。

(2)表述能力的培养：结合中班开展的口语训练活动继续提升孩子的表述能力。开展每天我讲述活动说悄悄话活动设置悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在集体面前谈话交往能力。鼓励幼儿随意表达自己的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮助幼儿继续学习、保持注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培养兴趣。

3、幼儿学习习惯培养从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的保持良好的学习习惯，而不是在老师提醒下。

4、寻特色教育新招，用特色教育新法

(1)兴趣阅读特色：结合本班开设的蒙氏特色教学而开展《快乐每周读》活动，鼓励幼儿在家长帮助下，在老师鼓励下，提高自己的阅读能力，能坚持在周内完成课外阅读内容。所达目标：全班幼儿在学期末都能有积极阅读兴趣，在生活中看到短句、文字喜欢尝试阅读。

(2)观察、绘画、讲述特色开设问题发现小明星栏目，引导幼儿主动发现、积极提问。老师设立班级观察记录本，随时记录幼儿活动情况。幼儿每人设置一本小小观察记录本能将自己的观察和发现在说的基础上又能通过绘画去表征，再进行讲述。所达目标：全班幼儿参与活动，善于观察。

七、本学期工作重点。

(一)班级管理：

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈每月作好班级阶段小结。

(二)家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、隔周更换家园互动窗的内容，开展亲子活动家长开放日创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动以增进亲子互动及情感。

(三)环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。

建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与积极心。

**大班上学期教育教学计划总结篇6**

一、线描画 (第三周：太阳宝宝的发型)

目标：

1.尝试用各种线条为太阳宝宝设计发型，培养幼儿发散性思维。

2.愿意用点、线、面装饰画面，感受黑白对比的色彩美。

准备：彩色卡纸、油性笔。

(第四周：美丽的花瓶)

目标：

1.通过欣赏感受线描画独特的美。

2.尝试用点、线、面的装饰手法表现灯笼的美。

准备：彩色卡纸、油性笔。

(第五周：奇妙的汉字)

目标：

1.通过装饰汉字的技巧，体验汉字的神奇。

2.利用汉字的形状进行想象添画。

准备：油性笔、水彩笔、白纸。

(第六周：神气的狮子)

目标：

1.引导幼儿用多种装饰的方法给狮子穿漂亮的衣服。

2.提醒幼儿点、线、面，可以配合使用。

准备：记号笔、白纸。

二、蜡笔画

(第七周：脸谱装饰)

目标：

1.引导幼儿用平涂的方法设计各种不同的脸谱。

2.体验自己创作脸谱造型带来的快乐。

准备：油画棒、白纸、油性笔

(第八周：美丽的鱼)

目标：

1.引导幼儿用冷暖色调来装饰鱼。

2.提醒幼儿冷暖色的效果要产生对比。

准备：油画棒、白纸。

(第九周：母鸡带小鸡)

目标：

1.尝试用深浅不同的用色手法来绘画。

2.感受图画中春天的气息。

准备：油画棒、白纸。

三、水粉画

(第十周：鲸鱼)

目标：

1. 引导幼儿用排水的方法来画海水、海浪。

2. 提醒幼儿作画是当心弄脏衣服。

准备：水粉颜料、白纸、笔。

(第十一周：花儿朵朵开)

目标：

1.初步认识透视、知道近大远小。

2.根据幼儿的能力，先画大花，再画比较小的画，画两层或三层。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

(第十二周：一盘水果)

目标：

1.引导幼儿用厚薄装饰的方法来画盘中的水果。

2.提醒幼儿注意物品放置的远近。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

四、意愿画

第十三周：我们去春游 第十四周：我们生活的小区

第十五周：我想飞 第十六周：再见幼儿园

**大班上学期教育教学计划总结篇7**

一、指导思想

童年是人一生中最美好的时光，“长大”是孩子们共同的心愿。在成长的过程中，孩子们将会经历许许多多的事情，面临各种各样的挑战，担负大大小小的责任，品尝酸酸甜甜的滋味，需要给予特别的滋养与呵护。《成长教育》就是为了使孩子们都能健康地成长而编写的。通过《成长教育》，既关注了学生的心理需求，又激发了学生的学习兴趣和热情，在培养学生的实际能力和安全教育中，锻炼了学生的批判性思维和创新思维。

二、学生情况分析

一年级共有学生66人，这些学生均来自于农村，他们模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范，心理健康，安全自救，生命历程的教育至关重要。

三、 教学内容分析

本学期针对学生和学校的具体情况，我选择了以下几个教学内容。

1、是面对灾难，帮助学生掌握应对灾难的自护、自救技能，了解防疫知识。

2、是行为规范，帮助学生养成良好的生活和行为习惯;

3、是心理健康，帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度;

4、是安全自救，帮助学生保护自己，应对各种突如其来的不测与灾害;

5、是珍爱生命，帮助学生掌握保持自身健康的技能，了解生命的珍贵，从而珍爱生命。

四、教学目标

1、帮助学生养成良好的生活和行为习惯;

2、帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度;

3、帮助学生学会保护自己。应对各种突如其来的不测与灾害;

4、帮助学生了解生命的由来，从而珍爱生命。

五、教学措施

1、在教学中，应是根据一年级学生的特点，创设各种生动活泼的活动，强调从活动中学习。

2、重视学生的学习与生活和社会实践联系，在探索事物的发展、变化过程中感知周围是的特征，让探究成为地方课程学习的主要方式。

3、主要进行直观形象的教学，运用挂图、实物、多媒体等组织教学，运用观察、信息搜索、讨论、调查、社区活动等形式，充实教学过程。

4、让学生与社区、家庭建立联系，采用“问问别人”的方式，培养学生社会实践能力。

六、 教学进度安排

每周一节课节。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找