# 2024年七年级班主任工作计划(6篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-04

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。七年级班主任工作计划篇1本学期的工作重心就...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**七年级班主任工作计划篇1**

本学期的工作重心就在于：调动学生自主学习的积极性，调整身体、心理各方面的状态，努力做好中考复习迎考工作，以期待在中考中取得优良的成绩。

根据本班实际情况，争取100%的同学毕业，60%的同学上高一级学校，12%的同学上重点高中。

1、理想、学习策略与思想方法、竞争意识教育。

2、切入点：夯实基础工作：强化规范落实

3、明确追求目标：倡导自主管理

作为毕业班少数同学学习态度不端正，学习目的不明确;有的同学学习自觉性差，好动，静不下心来学习;有的同学学习方法不科学，学习效率低下;作息时间不能准确遵守，有迟到等现象;作业有的同学不能及时完成。

九年级下学期班主任工作计划1、引导学生立大志、成大才，树立志在云天的远大理想。在学生中倡导顽强拼搏、自强争先、追求卓越的精神，在班级中形成一种比、学、赶、帮、超的学习氛围，启发学生学习的自觉性与主动性。

2、结合学校传统，做好班级的日常管理工作，抓好学生的行

为规范，形成良好的班风、学风，促进学生基础道德和文明行为习惯的养成，健康向上的班风的形成。

3、继续做好班干部的培养工作，同时，要特别发挥团员积极作用，提高班级工作的品位，努力做到自主管理，努力形成一个自主、自律、自强的班集体。

4、教育学生要认识自己、设计自己、磨砺自己、激励自己、控制自己。正确地面对挫折，做智者、做勇者，自信地对待学习和生活。

5、加强学生的心理辅导，引导学生顺利渡过初三心理波动期，帮助学生能尽快走出学习中出现的烦躁期，使学生能有一个稳定的学习情绪，有一个良好的学习心态。

6、加强学生的应试心理指导，使学生能自信而不自满，紧张而不慌张的面对每一次考试，争取能以最佳的状态迎接考试，为中考作好准备。

7、充分利用好班会，一方面对学生警钟长鸣;一方面分析中考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性。

8、加强安全教育。强化安全意识，杜绝事故隐患。大力宣传“文明从脚下起步”，增加学生交通安全观念，培养良好的交通习惯。

**七年级班主任工作计划篇2**

高三，是高中最有激情的一个年段，高三意味着学生要经历他们一生当中最重要的一次考试，而高考为学生、家长、教师、学校、社会所瞩目，我们的学生藉此长大成人，我们的工作也经历来自家庭与社会的双重检验。高三的工作每一项都显得非常重要，每一步小小的举动都可能关涉到全局。

一、 抓 稳 定

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”,只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解情况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人在集体里，他觉得这个集体是有意思的，他是这个集体的主人，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和勇气。

二、 促 和 谐

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配上大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高一的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

三、 求 发 展

高三的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持(两个已经开始学习)，高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

四、 强 管 理

(一)、充分发挥班干部的作用

根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

(二)、值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台

基于班级管理工作的稳定性，大多数班干部是稳定的，为了给其他同学一个公平的机会和舞台，我始终坚持值周班长轮流制。

(三)制度管理(初步实现从“人治”向“法治”的转变)

为明确班级干部的具体职责，我先后下发了《三年六班班干部职责》和《班级管理规定》。

班级干部的管理和班级制度的管理都是为了实现学生的自我管理。

五、 重 细 节

(一)、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高三的新情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门;在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”,到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

(二)、建设绿色班级，美化班级环境

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利!

(三)、设计好板报，展现同学们的青春风采

班级活动争取全员参与，这样的集体才更有凝聚力，而同学们也在参与集体活动的一点一滴中体现了自己的人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹安排。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

六、 图 创 新

(一) 有始有终全力开展“全班共读”读书活动

《学习哪有这么难?》是王金战老师的一本新书，我在开学初大力开展全班共读，目前已经在我的博客上发表学

生的读后感四篇，他们是《人人都可以成为天才》《年轻的战场》《敢想才会赢》《其实我们可以做得更好》，读书是传递精神能量的最重要的手段，师生共读、全班共读是我今年班级管理的重头戏。我准备认认真真地开展好这项活动，我觉得师生共读是人生的一大乐趣。

(二) 利用好我的博客

截止到目前，我的博客访问量已经超过5444人次，目前已经是10级，我的博客主题是“我的学生我的班”，我将更好地坚持原创，坚持为学生服务。

以上所做的计划、开展的活动都只有一个目的：为学生有个成功的人生，为学生有个难忘的青春回忆。为我自己不留遗憾!

**七年级班主任工作计划篇3**

经过一学年的教育和培养，班级的情况是：常规比较稳定，孩子们的责任意识和学生的自主性有所加强，以自我为中心的现象渐渐消失，小干部的培养初见成效，班级各方面都呈现出积极、向上的良好势头。但班上海存在一些学生没有良好的行为习惯和学习习惯，学习还不够自觉的现象，小干部的培养还需巩固和加强。

针对以上班级现状，本学期我将继续以“育人为本、德育为先”作为本学期班主任工作的指导思想，以一系列学生喜爱的活动为手段，继续巩固常规的培养，把“责任感”、“励志”和“勤奋学习”作为本学期的培养重点，引导学生更加积极向上，更加健康地成长，从而使班级充满更强的凝聚力和生命力。

1、继续巩固和加强常规教育。

2、培养学生做“有责任感”、“勤奋学习”的健康学生。

3、培养学生的自立、自主意识，提升小干部的管理能力。

1、本学期，我将利用多种方式开展“我是小主人”系列主题教育活动。在激励学生争当有文明、有责任感、勤奋学习的好学生过程中，巩固他们的常规好习惯，让他们主动学习，主动担当，成为班级、学习的小主人，使班集体处处洋溢文明、向上的力量。

具体操作步骤：

（1）采用“小主人”的形象，激励学生文明守信、担当责任、刻苦学习、阳光向上。

（2）活动口号：文明、有志、责任、勤奋。

（3）评价方法：每月结合不同的主题目标进行自评，每周小组评出各类小主人，得一个标准。每月各项的优胜者可以评为班级“小主人”，每周获得标志最多的组为“主人队”。

2、在开学的第一个月，班上将掀起”争做班级小主人”活动，在每天的小结中，都会有不同项目的“班级小主人”涌现，鼓励同学们争做班上各项“文明主人”，使得班上的常规得以巩固、提高，并使之成为良好的习惯。（其中有“早读”、“课堂”、“课间”、“路队”、“地面”、“位洞”、“桌椅”“书包”、“爱心”等常规项目）接着，在本学期的第二、三阶段，分别开展“我是中国小公民“、”“我是自己的小主人“和“我是学习的小主人”等活动，对学生进行“责任担当“”励志教育“和”勤奋学习“教育。

（1）“我是班级小主人“教育的口号是：班级规则我遵守，班级事情争先做，

我为班级争荣誉，争做班级小主人。

视频资料：文明礼仪和校园文明

制作“文明礼仪“手抄报。

（2）“我是中国小公民“教育的口号：我的祖国是中国，我爱祖国好妈妈。

少年强则国强，我要为中华之崛起而读书

故事：《培养孩子志向远大的名人故事100个》

视频资料：走近名人

励志歌曲演唱

（3）“我是自己的小主人”的口号是：自己的事情自己做，自己的责任自己负，争做最优秀的自己，我是自己的小主人

故事：《培养小学生责任感的100个故事》

视频资料：《卢勤：培养孩子的责任感》

制作“责任我担当”手抄报：名人名言、相关故事、读后感。

（4）“我是学习的小主人“教育的口号：，自己的事情自己做，自己的学习自己负责，我是自己的小主人。

视频故事：《名人成长故事》30个

故事：《培养孩子勤奋坚强的100个励志故事》

读书交流会：交流读了励志故事后的感想和收获。

3、通过晨检、主题班会、黑板报和音乐滋养等开展生动、有效的班级文化活动

（1）配合每月不同的主题，每周2—3次晨检讲播放视频或讲主题故事。

（2）充分利用节日进行灵活的主题教育活动，如教师节、国庆节、元旦。

（3）继续设立班级图书角，结合学校和年级组的读书活动，配合班级的教育主题为学生推荐相关丰富的书目，让学生在书海中开阔眼界、扩大积累、增长知识，从而更加明理、懂事。

（4）每周进行一次“心灵排毒”。给学生创设一个倾诉和净化心灵的机会，督促学生改正错误，促进其心理健康。

4、继续培养锻炼小干部，给他们创造充分的机会，继续放手让他们进行日常管理和总结。

（1）每周班主任对干部进行一次集中培训：教给方法、提出希望。（周五）

（2）每周干部集中开会一次：自我总结，共同商讨、解决工作中出现的问题，相互学习长处。（周三）

（3）每周利用班会，全班同学对干部进行一次评议，并评出每周最“有为小干部”。（周五）

6、继续打理好班级博客，加强家校互动和沟通。对家长进行一定的家教辅导，如在博客上给家长推荐学习文章和视频，及时向家长通告我班的学期计划和每个阶段的任务和进展情况，鼓励家长主动地协同老师的学校教育，并针对自己孩子的情况进行辅导和帮助。支持家长和老师的交流和家长之间良性的互动（经验交流、互通有无）形成家长间互相学习、家长与孩子共同成长的正向氛围，让家校形成合力，让我们的教育更有实效。

1、争当“文明礼仪”的班级小主人

2、制作“文明礼仪“手抄报。

3、献给“教师节”的礼物（班会）

5、积极准备“秋季运动会“

1、争做“我是中国小公民”活动

2、“我爱祖国“图片展

3、英烈故事会

4、“励志歌曲演唱

1、争做“我是自己的小主人”活动

2、班会：培养责任感

3、故事：《培养小学生责任感的100个故事》

4、制作“责任我担当”手抄报

1、“我是学习的小主人”手抄报

2、故事：《培养孩子勤奋坚强的100个励志故事》

3、“勤奋学习“读书交流会”

4、期末复习、考试、总结工作

**七年级班主任工作计划篇4**

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，而毕业班的教学工作是学校工作的重中它是学校的“前沿阵地“，是“人才的出口“，是“产品检验的关口“，对非毕业班工作具有示范作用和辐射作用，其成效牵动千家万户，在整个学校工作中具有一定特殊性，抓好毕业班工作的意义不言而喻。毕业班工作任务重，压力大，师生累，时间短。因此，必须依靠全体教职工，群策群力，全力以赴，打好这个总体战。根据我校本届毕业班的具体情况和今年中考的形势我们制定了以下一些应对策略。

坚持“以质量求生存、谋发展“的知道思想，牢固树立质量意识，增强危机感，遵循教育教学规律，转变观念，改进方法，努力提高教育教学质量，圆满完成本届毕业班的各项目标任务。

（一）明确目标，找准位置，树立信心，激发斗志

根据本届毕业班前两年半的情况，又对上期末全市示范初中统考情况采取了纵向与横向相结合的分析，我们制定的奋斗目标是：

1、普高升学不低于150人（其中国家级、省级等示范性高中不低于90人，一般高中不低于60人）。比上届提高5个百分点。

2、巩固率、合格率均达到98%以上，让学生人人顺利毕业。

3、优生率在上届的基础上上升8个百分点，单科特优生力争每科均有人进入全县前10位，总成绩力争2人进入全县前50位，确保向普高输送优质新生。

4、力争完成县内职高、高职送生任务。

5、力争获得县“素质教育综合考核“二等奖。

在学校总体目标确定的基础上，将这些目标细化，分解到班，并要求各班任课教师，根据20xx年春全市示范初中统考的情况，指导学生分析自己的优势与劣势，给自己一个较恰当的定位，并确定各人的最低与最高奋斗目标；从而使师生人人心中有目标，激发其旺盛的斗志，掀起一股积极复习应考的浓浓学风。

（二）提高认识，加强领导

1、建立由行政领导、毕业班班主任、任课教师代表组成的毕业班工作领导小组，校长亲自抓，分管领导具体抓，毕业班领导小组成员每人蹲点联系一个班，实行捆绑式考核。

2、开好四个会（毕业班工作领导小组会、任课教师会、分层次的学生会、家长会），每次会议做到要有专题，突出主题，从而推动我们的毕业班工作。使教师、学生、学生家长三者统一思想，协调配合，形成教育合力。

（三）德育为首，管理先行

1、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，引导学生关注社会，关注人类，唤起社会责任感，将国家需要与个人前途命运结合起来，形成正确的人生价值观，树立崇高的理想，立志成才。

2、强化纪律教育，加强班级管理。班主任要充分利用班团会、班评读报课以及各种活动，引导学生遵守校纪班规，将主要精力用于复习迎考，激发班集体的斗志，增强班级的凝聚力和向心力；班科教师也要积极配合班主任搞好班级管理，发现异常情况要及时跟班主任通气。加强对住校生的管理，安排教师轮流通夜值班，保证学生安全和睡眠质量。

3、任课教师与学生“结对子“，实行“人盯人“战术，人人争当德育工作者。各班都确定了帮、辅、补的重点对象，将责任落实到任课教师，要求教师经常与联系学生个别谈话，从思想、生活、心理、学法等方面给学生具体指导，做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；有病家访，缺课家访，有困难家访；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；以真诚的心来感动学生、巧妙的方法教育学生，以无声的行动带动学生，使师生朝着一个共同的目标奋斗。

4、重视学生的非智力因素，挖掘潜力。不少学生学习成绩不尽人意，并不是脑壳笨，而是缺乏浓厚的学习兴趣，正确的学习方法，没有养成良好的学习习惯，又没有刻苦努力的顽强意志以及健康的心理品质。因而我们要求教师在教育教学过程中，要贯穿人文精神，培养学生热爱科学、献身科学的精神，顽强拼搏、刻苦学习、敢于竞争的精神，从而充分调动学生的学习积极性，激发学生主动学习、自觉学习的内趋力，使之全身心投入到紧张的复习中来。

（四）强化质量意识，优化课堂教学结构，发挥集体智慧，打好总体战。

1、“向管理要质量，以质量求生存谋发展“是我校多年来的办学思路。为增强教职工的危机意识，我们在教职工中强化“今天工作不努力，明天就努力找工作“的观念，使“校兴我荣，校衰我耻“成为教职工的共识。

2、教师增强敬业精神，发扬团队协作精神，同心同德。任课教师相互学习，无私奉献。开展听课活动，取长补短，共同提高；学校订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。做到教学经验、教学信息等优秀资源共享，让每个学生享受到优质教育；发挥集体智慧，打好总体战。

3、加大教学过程监控力度，优化课堂教学结构。

（1）抓计划目标的制定，促毕业班工作有序进行。要求教师精心设计教学计划、复习计划，力求充实完善。做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

（2）抓备课质量，减负增效“磨好课“。要求备课中突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；以高质量的教后反思作为考核的依据，鼓励集体备课，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和信息收集的能力，把解放的时间用于“磨好课“。

（3） 抓复习课质量，向45分钟要质量。以新的教育思想和课程理念为指导，实施以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。

（4） 搞好复习检测，强化综合训练。平时以单元作小测试和专题训练的形式，加强信息反馈，搞好学情调查并根据存在的问题采取相应对策；加入三个学区的“联考“，精心组织每次月考，端正考风考纪，考出真实成绩，便于纵向和横向的比较，便于对任课教师的业绩考核，每次考试后都要做好质量分析，重点分析学科的薄弱环节和学生的答题情况，促进教与学和谐统一。

（五）改进策略，加强针对性、提高复习效率

1、搞好上一届毕业班工作总结，组织任课教师与上届毕业班教师交流，认真吸取上一届初三的经验教训。

2、造峰填谷，狠抓薄弱。毕业班教学的总体导向是确保优生群体，扩大合格生群体，缩小学困生群体；学校的总体思路就是：

（1）抓前80名，保尖促尖，提高特优率。

（2）抓前180名，确保高中升学率。

（3）抓差补差，保合格率。我们要求班科教师紧紧围绕学校、班级的.总体思路，采取相应的教学策略。

3、新授与复习并举。本学期时间短，任务重，寒假又没补课，多数学科还没有结束新课，留给综合复习的时间较短，因此，我们要求教师在上新课中，要适当的渗透复习内容。

4、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。针对不断变化的中考，必须加强考试动态的研究，抓好专题复习研究，有效地把初中阶段的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意对学生进行学法指导，让学生掌握和应用好知识，做到举一反三。

5、精选习题，精讲精练。针对本校本班学生的实际情况，把握练习的难度，安排好进度。有些同学购买了一些参考书，盲目地从里面地找一些各地的模拟试题逐个演练，认为做的题有多难，就能达到多高的水平，这其实是一种误解。我们要求教师加强引导，以中低档试题为主，不花费过多的时间在过难、过怪的试题上。因为学生中考成绩的好坏，主要取决于在中、低档的题上是否能保证拿分。所以，越临近中考，越要适当降低复习题的难度，越要把最基本的东西弄扎实。

6、因材施教、分层教学。由于各种因素，学生的发展是不可能完全平衡的，这就要求教师既要面向全体学生，又要照顾学有余力的学生。不放弃中差学生，尽力做好学困生的转化工作，教学中尽量给他们“开小灶“，布置基础性练习，要求他们尽可能掌握基础知识和基本技能想方设法拉差补缺，力争让每一个学生的每一门学科都不掉队，提高合格率。对学有余力的学生可给他们布置一些综合性的练习、开放性试题、探究性试题、创新性试题，以培养他们的思维和解题能力。

7、指导学生自我诊断和自我完善，引导学生总结自己的学习过程，找准薄弱环节，及时补救。鼓励和指导学生发现问题，思考问题，进行相关的资料收集，设法解决问题。要求学生每科准备了一个“错题登记本“把自己在练习和考试中常犯的错误分类记录，随时翻看，避免低级错误重犯。各学科教师根据历次考试试卷分析及中考试卷分析情况，在复习的最后阶段将重点题、热点题、高频题和出错率高的试题收集并整制卷，强化训练。

8、抓应试技巧的训练。在每次摸拟考试或适应性考试前后，教师要认真分析学生在考试中的失误点，教会学生合理分配考试时间，学会揣摩出题者意图，学会规范答题，从而减少低级失误，在中考中考出最佳水平。

9、加强应试心理指导，以稳定良好的心态迎考。在复习期间，不少学生会产生厌倦情绪，要么认为这也懂了，那也会了，课没啥听头，作业没啥做头，一副没精打采的样子；要么觉得这也不懂，那也不会，问题多多，焦虑不安，生怕考不起。这是最考教师手艺的时候，就要求班科教师及时引导学生一步一个脚印，踏踏实实，以稳定乐观的态度，全身心投入复习，不要过多考虑结果，要有一种“人生难得几回搏，此时不搏更待何时 “的心态，最终使学生在教学全过程中始终做到“三个最佳“，即保持最佳竞技状态，采用最佳途径方法，获取最佳成绩效益。

（六）加大考核力度，逗硬奖惩

1、每月定期与不定期相结合，进行“教学六认真“检查，并组织学生问卷，进行教情调查，加大对教学过程的监控。

2、将辅查磨尖和“结对子“的成效与教师每月的活工资挂钩。每次月考后，由教导处将班科教师联系对象的成绩进行纵向与横向相结合的对比，实施相应的奖惩。

3、完善毕业班升学奖分配方案。将本年级教师活工资的绩效部分，纳入年级组管理，与升学奖挂钩，对补弱工作成效显著的教师给予单独重奖，通过导向，进而调动教师的积极性。

毕业班工作是一项复杂的系统工程，千头万绪。如何才能抓出最大成效，可谓见仁见智，以上只是我校的一些肤浅的尝试，不一定都正确，还望各位同仁不吝赐教，多提宝贵意见。

**七年级班主任工作计划篇5**

本学期按学校对班级工作的要求，特制定以下计划。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。针对以上问题，提出以下措施：

（一）稳定家长，团结同学，统一思想。

利用电话，微信群，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权。避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和靠南面窗子附近，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人的事情，进而认识到班级不是某个人的事情，是我们班级每个人的事情，班兴我荣，没有优异的学习成绩来说话，一切都是镜中花、水中月。避免胡思乱想，为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

（二）沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任老师沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任老师的难处，在力所能及的条件下，帮助科任老师解决各种问题，让他们开心地工作，喜欢到班级来，爱上二十八班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任老师和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任老师那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任老师参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

（三）抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习效率，利用班会让学生的典型来手把手地教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心地去学习，营造学习氛围。

1、出勤迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时公布。

2、课问操集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。

3、班会结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

现在的学生心理问题较多，要及时观察学生思想动态，总的看来，学生心理激荡的原因无非是情感问题、学习问题、成长问题、人际问题。

这四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。在这个学期，我们计划利用班会，进行沟通交流，让他们微笑走进教室，心情愉快地回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，让学生在高一的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

**七年级班主任工作计划篇6**

今年我接任初一2班的班主任工作，刚刚送走了初三毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生。我的想法和三年前一样，为了使学生能够在可久中学的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己提高自己。虽然，去年我所在的初三三班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初三毕业。在三年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，个别学生在智力素质上有较高的水平，进取心强。学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在大部分学生的行为习惯和学习习惯需要进一步培养加强。

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

（一）建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立

团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

结合本班学生思想、学习、生活实际，在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥班集体每个学生的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，全体同学共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，让学生在平时的自我管理中逐步养成良好的日常行为规范。

要努力形成积极向上，充满活力的班级风气。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科

老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。用与家长的沟通交流，来促进学生在家学习的效果，延续在校的教育。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。

2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。 对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找