# 教师阅读心得体会幼儿园(5篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-04

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

更多的教师阅读的心得体会请点击下方↓↓↓

★小学教师阅读心得体会800字★

★教师读教育书籍心得体会800字★

★教师阅读个人心得体会★

★教师读一本好书心得体会700字★

**教师阅读心得体会幼儿园篇1**

“我，坐在斜阳浅照的石阶上，望着这个眼睛清亮的小孩专心地做一件事;是的，我愿意等上一辈子的时间，让他从从容容地把这个蝴蝶结扎好，用他五岁的手指。孩子慢慢来，慢慢来。”这是书封面上的一段话，正是这段文字，吸引了我的眼球，给了我无限的感动，让我受益匪浅。

《孩子，你慢慢来》，我喜欢这本书，也喜欢这句话。

让我们慢慢来，让我们耐着性子学会等待。

读完这本书，我不断地反思了自我。作为一名教师，在教育学生时，有时会很生气，有时也会对学生大声训斥。记得期中考试前一天，我和白教师一齐从会议室回到北教学楼时，老远就听到哈哈大笑的声音从楼上传出来，我俩边走边猜测着这笑声是从何而来。当时的我虽没说出口，但心里早已断定是我们班。于是，上楼直奔教室。“教师，崔晨曦给他的同桌讲笑话，他还大声地笑。”班长见我来了，立马站起来，气愤地说。听班长诉说的同时，我带着满脸的怒气瞥了崔晨曦一眼，此时的他也许真正意识到自我错了，低着头，看着桌上的卷子，一动不动地坐在那儿。“如果今日不给他点严厉的教训，我怎能安心?”想到那里，我走到他的座位，只见他的卷上仅写了几个词，看到这些，我便火冒三丈：“走，去给你妈妈打电话，让她来盯着你写。”他一听，急了：“教师，别……别……。”当着全班同学的面，他竟然这样对我说，我装出一幅很生气的样貌，走出教室，进了办公室，一会儿，他也跟了过来，说：“教师，对不起，我不应当讲笑话。”听他这么一说，我真想原谅他，可是，想想以前的种种违反纪律的事，都与他脱不了干系时，说：“以前，我总是心平气和地跟你讲道理，你也总是不断地向我承认错误，这次我再也不给你机会，打吧!”

他见我这么坚定，拿起话筒，拨通了电话。不一会儿的工夫，她的妈妈赶了过来，明白他犯了错后，一向数落着：“这么长时间，付教师没给我打过电话，我还以为你表现得很好，没想到你这毛病还没改……”说罢，她看了看他手里的试卷，相当生气，此时的他再次认识到自我真得错了，赶紧写了起来。当我把学生带出学校回到办公室时，他已写完。我们一齐下楼、回家。

说实话，这样的结局，我心里很不是滋味。从那天起，他那些过分的行为收敛了许多，也正是从那天起，他的名字再也没被值日班长写在黑板上。直到今日，我的内心深处并没有因他折服而自喜，也没有因我的胜利而置之不理。如果我学着安安的妈妈，耐心地与他交流，让他愉快的理解;如果我不冲动不叫家长，换一种方式教育;我就会带给他欢乐，而不是无穷的压力。上周四的一个课间，我让他下节课课后找我，他没有忘记，规规矩矩地进了办公室。我和他谈了好久，谈到他期中考试考得不错，三科都在九十分以上，表扬了他有写好作业的习惯;谈到了他的日记比以前大有长进，肯定了他有坚持阅读的习惯。并提醒他，如若能做到严格约束自我、控制自我，教师相信他还会有大的提高。一句表扬，一次肯定，一种相信给了他莫大的自信，谈话结束，他准备回教室上课时，恭恭敬敬地说了一声：“教师，再见。”此时，我感到很欣慰。心中默默地重复着那句话：孩子，你慢慢来。教师对你有耐心。

事后，我重新拾起《孩子，你慢慢来》细细品读。我觉得教育不是赛跑，教育学生应当慢慢来，多给学生一点时间，多给学生一点耐心，教育是慢的艺术，我们必须与家长一齐慢慢等待孩子的成长。让我们用心欣赏孩子成长的每一个细节，享受孩子一朝一夕的变化!让我们用心欣赏孩子成长的每一个片段，享受孩子一喜一怒的真实!长长的路，慢慢地走!长长的路，健康地走!

**教师阅读心得体会幼儿园篇2**

响应“廉洁文化进校园”的读书思廉活动，我认真学习了《管好自己是一种考验》、《长存感激之心》等文章，感受颇深：在我们感慨某个身居高位的官员因下马，或者是唏嘘某座新投入使用的桥梁轰然倒塌的时候，我们应该思考，为什么会有“”?在教育行业的教师们，如何避免教学上的?我认为，必须通过勤奋学习，不断反思，及时校正人生坐标，规范人生追求，始终把学生的利益放在第一位，切实加强自身修养，真正做到“一身正气，廉洁执教”。

“师者，传道授业解惑者也。”这句话已经把教师的职责诠释得清清楚楚了。作为“灵魂的工程师”，我们教师，必须热爱自己的职业，用心教学。然而，有那么一部分人忙着职称晋升，想要名利双收。于是，不知不觉离开了“传道授业解惑”的教学原点，“心较比干多一窍”，千方百计地“补”习，“考”好成绩，“写”论文，“上”公开课，“指导”学生……教学思想落后，教学方法陈旧，对孩子的思想动态、道德品质、安全意识漠不关心，对教学、科研更是不屑一顾，职称、名利却样样想通过各种手段与别人“平起平坐”，甚至要“高人一等”。还有几个人记得当年初涉教坛的崇高理想?面对那么多形形色色的诱惑，“管好自己”就显得尤为重要。这就要求我们善用智慧，顶住诱惑;秉公用权，为人服务;淡泊名利，无私奉献;慎独慎微，自省自重;加强学习，明理立德。

教育是育人的事业，学校是育人的净土。要让廉洁常驻校园，不仅仅是学校领导的责任，更需要全体教师特别是党员干部的支持，每个教师都应该是学校廉洁建设的主人。活到老学到老，\"学高为师，身正为范\"，教师就该甘于清贫、道德高尚。意大利诗人但丁曾说过这样一句话：“一个知识不健全的人可以用道德去弥补，而一个道德不健全的人却难于用知识去弥补。”作为教师，更要随时随地都应注重自己的道德修养，都应该以良好的品行、人格、气质、情趣来塑造自己，完善自己，做到严于律己，高尚做人。

俗话说：“近朱者赤，近墨者黑。”我们要真诚待人，注重品行的修养，向品行好的人学习。不论在工作还是生活中，要处理好名和利的关系，做一个深明义理的人。在中外历史上重名轻利者不乏其人：“不为五斗米折腰”的陶渊明，“秉公无私”的屈原，“宁愿生命消失，只要声誉能够留存”的匈牙利诗人裴多菲等等，都有很强的名誉意识，并以此加强自己的品行修养，促进自我完善，使得后人钦佩并效仿。

树立终身学习的观念，加强自身思想道德防线。教师应该自觉的参加学校的各种活动，自觉学习党的方针路线政策，不断强化社会主义信念和共产主义理想，用马克思主义的立场、观点和方法，指导自己的思想和行动。爱岗敬业，做好自己的本职工作。

严于律己，就要接受监督，不谅“小恶”。所谓“小恶”就是大家常说的犯小毛病。“小恶”因其小而常常被人们所忽视。其实，我们常讲的自我批评，自我解剖就是指要重视解决“小恶”的问题，否则，就不可能坚持做到“吾日三省吾身”。应该看到“小”是相对的，“蚁穴”虽小，但久而久之，千里之堤可能毁于一旦;医生做手术，哪怕还有一点点病菌没消灭干净，也会引起溃烂，甚至危及生命;“差之毫厘，失之千里”，说的就是这个道理。因此，“小恶”不可小看，我们应铭记“勿以恶小而为之”，从身边的小事做起，从一点一滴做起。

最后，要学会感恩。一个人不管当了多大的官，成就了多大的事业，都离不开众人的帮助。要感恩那些帮助过自己的人，学会知足。

在与时俱进的今天，我们要树立正确的世界观，人身观和价值观，时刻保持清醒的头脑，保持正确的人生追求，分清是非黑白，不断提高廉洁自律意识，增强为学生服务的意识。用“严于律己，高尚做人”的理念要求自己，真正使教学质量能稳中有升，做一个心胸坦荡的好教师!

**教师阅读心得体会幼儿园篇3**

假期期间，我阅读了《做不抱怨的教师》一书，我感受颇深。一向以来，教师这一职业被认为是天底下最光辉的事业。但是随着时代的发展，独生子女是越来越多，家长对教师的要求也是越来越高，这就无形之中给我们教师带来压力。所以我们教师要调节好自我的心态，对生活充满信心，对工作有较好的满意度，建立良好的人际关系。这样才能生活的简单而充实。

抱怨产生不了任何喜悦，也不会让我们的生活和工作添姿加彩，反而会让我们的负面情绪不断叠加，从而产生更多的不快。教育是一种智慧，教师要具有育人的智慧。在我们的教育工作中，如果抛弃让学生人人“灿烂”的想法，顺应自然，那么孩子们的笑脸会不会更多些呢?就像有些老师，学生考了96分还是不够，似乎只有100分才能算优秀。我们教师总是不满足于孩子的成绩。就像有的学生上课稍不认真，一旦被老师抓住，立刻就会被批评一顿;

下课跟同学有些小摩擦，又被认为是打架。其实冷静下来，仔细想想，一堂课40分钟，谁能保证什么小动作也不做。只要学生改正过来就行了。“很多时候，学生之间的小摩擦，也不那么紧要。”这正如自然万物的生长一样，在摩擦的过程中，学会了与他人相处的艺术。因此，我们教师让学生在摩擦中学会生存，在摩擦中成长，这是一种自然选取的过程，而在此过程中，我们教师不必代劳。

我们教师经常也会抱怨：此刻的孩子怎样那么不听话?怎样那么坐不住?怎样那么难教?怎样那么不爱学习?家长怎样也不管管?其实，冷静想想，可能是我们教师有些小题大做了，上课思想开小差，我们提醒一下就行了;

和同学闹矛盾，告诉他们要友好相处，不能太冲动。其实转脸他们也就忘了所有的矛盾了。有的同学作业没做齐，可能确实是家里有事，给耽误了，也只是偶尔没有完成。有的同学考试没考好，因为他就只能考成那样，也就那水平，他已经尽力了。当应对学生的问题时，我们教师要试着相信自我的学生，试着控制自我的情绪，这样一来，不但问题能迎刃而解，师生双方都学会了好多道理。

有的事情，我觉得只要跟孩子好好说说就行了。毕竟没有不犯错的孩子，关键是他不要放下学习，继续努力，我们没必要严加管教，另眼看待，不能带着有色眼镜看学生，对学生要多加鼓励，少些批评，鼓励他们。

每个孩子成长阶段的需要不尽相同，懵懂无知的时候要明白灌输引导;

渐渐长大些便要放手;

等他完全独立了还有鞭策鼓励。爱不是只用单一的方式一路贯彻到底，爱是讲层次的。只要善于引导，灵活多样的使用教育方法，对症下药，天才可能就出现我们的手中。我们就应更用心的去教学生，去感受学生。去感受生活带给我们的另一份财富。如果用心，是能够教给学生很多东西的，不仅仅仅是学科知识!学生成不了博士不要紧，使他们成为一个有用的人，对社会有贡献的人好处更大一些!我们给学生期望，他们就成为我们的期望了。你是笑着应对自我的期望呢，还是苦着应对自我的期望呢?笑着应对期望，期望会越来越多，你会找到越来越多的快乐!生活就是一面镜子，你笑它也笑;

你哭，它也哭。“不以物喜，不以己悲”，时时注意，持续快乐的情绪，做个阳光老师。用一颗宽容的心对待每一个孩子!

**教师阅读心得体会幼儿园篇4**

我有幸读了《学学孔子怎样当教师》这本书，深受启发，真是受益匪浅。只感觉自我教学的心旅又多了一份坚定和从容。读完此书，如沐春风，豁然开朗。做教师若不学孔子乃是一种缺憾。孔子不仅仅是我国古代伟大的思想家和政治理论家，并且是我国古代的教育家，曾被评为“世界最著名的文化名人”之一。他所积累的丰富教学经验，构成的博大精深、独具风采的教育思想，是我国传统教育思想中的宝贵遗产。

孔子的教育思想十分广泛而全面：从教育理念到治学理念，从治学原则到教学目的，从教学态度到教学方法，从教师修养到教育手段，构成一套他独创的、完整的教育思想体系。这是我们教育工作者，在教育教学工作中，取之不尽、用之不竭的教育思想源泉。

经过读《学学孔子怎样当教师》这本书，我觉得在今后生活、教学工作中应当像孔子一样诚实守信、以身作则、像孔子一样约之以礼、重视自省、做到终身学习、不断进取。像孔子一样诲人不倦，对待学生一视同仁，关爱每一位学生，激发学生的学习兴趣，运用启发式教学，让学生自主学习。像孔子一样学思并重，因材施教。像孔子一样教学相长、重视实践，培养学生的创新精神和实践本事。培养学生正确的思想观念，科学的思维方式，高尚的道德情操，健康的审美情趣和进取的人生态度，让学生在简便愉快的学习中学到知识，使学生得到全面的发展。

总之，孔子的教育思想是值得我们学习的。我们取其精华融于现代教育的实践中，这是保证我们的教育，异常是教育健康、持续发展的宝贵财富。

**教师阅读心得体会幼儿园篇5**

俗话说一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴、知识就是力量，其实在我的内心深处我一直认为趁着青春年少多看些书，多学些知识是永远不会错的。在走上了三尺讲台之后，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报。

俗话说一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴、知识就是力量，其实在我的内心深处我一直认为趁着青春年少多看些书，多学些知识是永远不会错的。在走上了三尺讲台之后，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并逐渐对教育书刊有所涉猎，其中我最喜欢《小学语文教师》。

一本书刊或杂志能够成为读者的朋友，其实是一件很不容易的事情，而在我的心目中，《小学语文教师》就是我的挚友。我和它的相识其实很平淡无奇，当我初为教师时，为了走好以后事业的第一步，常常要做些准备，其中有一项就是到校图书室借阅书刊，摘抄一些新的教育信息、新的教育理念、新的教育教学方法，而这些，我都通过《小学语文教师》获得了，因此我一次次走近它。

有人说：一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务而《小学语文教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，做为一名小学语文教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实具体的帮助，《小学语文教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。同时《小学语文教师》推出的大语文教育文摘，从大语文的角度，精选报刊精华，为我们及时地提供了各方面的教育信息，也打开了我们的教育视野。此外，园丁故事、封面人物，不仅有吸引人的故事，闪光的教育思想，精妙的育人艺术，还让我们认识和了解到像于永正、李吉林、支玉恒、徐根容等教育界的精英人物及他们先进的教育理念。

据了解，《小学语文教师》已走过20多个风风雨雨，滋润了无数语文教师的茁壮成长，也为许许多多的青年语文教师架起了走向成功的桥梁，是培育教师成长的摇篮。她的风格十分朴素平实。务实、朴实、平实是其魅力的源泉。朴素、精致、人文是其独具的特点。她的园丁故事动人，教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学语文教改的冲锋号。

在轰轰烈烈的教改之风中，《小学语文教师》宣扬对学生做为人的尊重;宣扬对学生生命的唤醒与赏识;宣扬人格平等基础上的情感交流;教育我们用心灵感受心灵，用生命点燃生命，用智慧开启智慧。因此，每当我竭尽所能地传授知识给学生却看到学生似懂非懂的目光时，我都能从《小学语文教师》中再次找寻到信心的起点;每当遇到教学中我自己也弄不太清、搞不太懂的知识时，《小学语文教师》为我解决了燃眉之急;每当我想在教学上有所突破、有所创新时，都是《小学语文教师》为我导航，让我有所创想，寻到教学的亮点。

一分耕耘，一分收获，我一直坚信多读一些好书，一定会有许多意外收获，在这人生的黄金时间，我想我会一如继往地多读好书，在书的海洋中扬帆远航。同时我想《小学语文教师》也一定将与我携手同行，共同成长，共创未来!

教师阅读心得体会800字

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找