# 最新教师三年个人专业发展计划(5篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教师三年个人专业发展计划篇1本人自参加工作以来，热爱教育事业，...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教师三年个人专业发展计划篇1**

本人自参加工作以来，热爱教育事业，尽职尽责，勤勤恳恳奋战在教育教学岗位上，一直担任英语学科教学工作，多年担任英语科核心成员及备课组长工作，多年担任级长，连续多年担任初三毕业班把关教师。在从教的这些年中，本人先后参加完成一个市级课题，两个省级课题，并担任课题主要成员和子课题主持人。

除此之外，本人积极参加各项教研活动，有多篇论文和教学设计获市一等奖，有教学设计获20\_\_年广东省一等奖和全国二等奖。在教学工作中，始终以培养学生的学习习惯与学习能力为目标，注重学法指导，善于发掘学生学习能力方面的闪光点并给予鼓励。

从而培养学生的学习积极性与主动性，积累了较丰富系统的教学经验，教学工作深受领导的肯定与学生的欢迎，善于探究与反思，积极撰写教学论文并参与各种教学研究，积极主动承担各类公开课。能较灵活的处理课堂事件，比较有亲和力;“活到老，学到老”，坚持当一名“学习型”的教师，注重专业知识和理论的学习，不断提高自己的专业知识水平，增强自己“与时俱进”的能力。

个人不足：

在教学中，每次都尽力备教材、备学生，希望因材施教，但苦于课堂的有限时间，又不能面面俱到，很矛盾。有时对放手让学生组织课堂教学活动的行为估计不足，总担心他们完成不了任务或达不到预期效果，课堂教学比较喜欢引导启发学生、要求学生进行自我归纳和提升，对于学生而言难度较大。

关于教育教学方面书籍的阅读量有限，集中参加教学理论的学习时间有限，外出交流听课或学习的机会不多，培训也少，撰写的教学论文理论性不强，每次都偏向于课堂实录或经验小结，想要突破自己还有一定难度。教学资源有限，创新性和原创性有待加强。

个人专业发展目标

近期目标：

1. 在为期一年的“国培”计划中，坚持每天签到，与全国各地的坊友多交流，多分享资源和教学心得，争取从教学等各方面取得较大进步。

2. 继续做好初三英语备考工作，团结科组和本备课组的老师，做到互通有无和资源共享，为今年的中考尽自己最大的努力。

20\_\_-20\_\_三年目标：

1.通过国培计划，提升自己在各方面的能力，未来也继续关注这个培训，按照工作坊的学习要求，认真完成各项培训学习任务，多方位提高自己的综合素养，不断创新与优化课堂教学教学模式，认真进行教学反思，撰写教学论文。

2.多学习相关理论知识，积极推进学校“自主学习-合作探究-精讲释疑-训练检测”的新一轮课改教学模式，组织本科教师编写校本教材，在本校试用，逐渐形成自己的特色并进行推广关注教育改革的形势，关心教育新动向，努力更新教育教学理念，争取将课堂小组活动落实到位，形成本校的一个特色课改项目。

3、积极参加课题研究和各种有利于自身发展和成长的教研活动，继续发挥自己的优势和特长，多思多省，不断从个方面全方位提升自己。

具体措施

1、教学工作方面：狠抓落实，相互配合，相互体谅初三的英语教学进度相对较紧，如何在有限的时间里抓好教师的教和学生的学是一个亟待解决的问题。作为备课组长，我会积极发挥备课组内各位老师的集体智慧，备课组内相互配合，相互体谅。同时，针对本级学生的英语学习情况，出好复习提纲，给学生复习，针对学生的薄弱环节，能及时拟好模拟题，让学生复习，巩固提高。同时，我非常重视抓好学生的基础,从实际出发,了解学生的需要。在课堂上，授课过程中教学目的明确，教学重点突出，并时刻注意和学生的互动，调动他们的课堂积极性，随时调整教案和组织方式以尽量兼顾各层面的学生，重视在课堂40分钟提高学生学习效率;课后辅以适量练习巩固，以锻炼思维和打好基础为主要目的，不搞题海战术，对于学生课后的请教耐心解答主动帮助基础较差的学生,使他们恢复信心，还通过对比学生每次的月考形成学习对手，对于进步较大的学生进行适当的奖励和精神鼓励，在班中形成良好的竞争氛围。

2、备课活动方面：积极参与，取长补短我所在的初三级英语备课组坚持每周集体备课，备教材、备重难点、备学生;认真钻研教材，突出重难点和中考考点，注重基础知识的巩固，做到教学进度统一;同级老师之间互相听课，相互评课，取长补短，做到了大家共同进步。

3、备考工作方面：团结协作，充满信心备考工作是个细致又讲求实效的工作，毕业班的老师从来都不马虎对待，我的宗旨是尽量将工作做到最细微处，力求让学生取得最大的进步;平时，利用早读和午读的时间，与班班主任协商，布置好读书任务，进行大量的听力训练，让学生的听力训练量有增无减，同时，还利用早、午读的时间进行课本重难点知识的复习，

4、自身发展方面：积极进取，敢挑重担。多渠道收集阅读教科研前沿信息，充分利用本次培训的珍贵资源，认真完成本次培训任务，勤于思考与反思，以此为契机不断提高自己的教科研水平，同时定期进行教育教学理论的学习，让自己在进行每一项教研活动都能有充足的理论依据。继续积极参与各项教学教研活动，如公开课、教学设计比赛等，发挥自己的特长，也不忘在教学中积极反思和撰写学习心得体会。

所需要的支持

一、学校同事、领导、家长、学生多方位的理解、支持和配合。

二、理论支持和有经验的专家或教研员的支持和指导。

三、锻炼和检验的平台，与外校多联系和合作。

努力的方向和反思：

继续努力钻研教材与相关教学理论,提高教学基本功，为提高教学成绩打好理论基础。并加强有关外语教学理论的学习，积极主动反思教学中的得失，多向有经验的老教师请教，在教学中不断探索，提高自己的业务水平和教学成绩。通过这次“国培计划”的契机，将自己学习到的好的理论和资源与本校老师共享和探讨，争取带动本科组的老师，争取大家共同进步。

**教师三年个人专业发展计划篇2**

我是一名普通的小学英语教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营。随着教育教学改革的不断深入，对教师个人综合素质的要求越来越高，迫切感受到个人综合素质的不足，为适应教育教学发展的需要，同时也为自身价值的体现，教师要有终身学习的思想和具体的发展规划，而不是简单的重复。没有计划的生活是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰。只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

一、发展目标：

\"教书者先强己，育人者先律己\",首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。\"学为人师，身为世范\",引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

二、加强自身师德修养。

有人说教师的工作是一一份良心活，对此，我深表赞同。

因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。我不赞同\"教师是人类灵魂的工程师\"的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

三、课堂教学方面：

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，使学生形成初步的综合语言运用能力，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

四、具体措施：

1.认真学习研究所教学科课程标准(教学大纲);通读(或浏览)本学期的使用的教材，总体把握本学期的教学内容。认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\",每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

2.增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化，做到层次分明，言简意赅，由易到难，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3.虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。多学习有丰富教学经验的老师们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4.在作业方面。布置作业做到精读精练，以提高学生兴趣为主，可以多布置思维导图等作业，避免枯燥无味的抄写。认真批改作业，尽量做到面批。一年级学生没有手写作业，一起作业网就显的尤为重要。每天有一起作业网，控制在5分钟左右。

5. 做好课后辅导工作。每周至少面批一次作业，争取每天都能单独辅导班里的学困生学习。

6. 进一步学习英语学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7. 读一至两本教育教学论著。勤写教学札记，读书笔记，不断提升自己的理论水平。

总之，在今后的工作中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力。现在的我应该专注实实在在，脚踏实地，让学生上好每一堂有趣，有效的英语课!

**教师三年个人专业发展计划篇3**

一、个人发展目标

通过自身的刻苦努力，提高个人修养，用真诚的态度对待工作、学生和家长。业务方面，不断在课堂教学中渗透新的教育教学理念，植根于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升，力求使自己及早由一名专业型教师转变为一名研究型、学者型教师。

二、具体措施

(一)师德方面

我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。努力用自己的真诚与学生之间建立和谐、民主的关系。我要努力与家长建立更密切的联系，取得家长的信任和支持，家校携手共同教育好学生。

(二)教学方面

1、在广泛阅读中提升个人素养

认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我要积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，要用知识充实自己，用先进的理念武装自己，阅读是最好的途径。我给自己选择的阅读内容如下：《给教师的一百条建议》、《陶行知教育名篇》《小学数学》等各类教育教学著作，特别是有关教育理念、数学、科学学科教学的内容。具体做法：

(1)每周阅读3篇以上有关的研究性文章或案例，并能做简单的口头述说。

(2)每月精读二本以上教学类期刊，并通过撰写读书笔记的形式摘录有价值的信息，同时联系自己的教育教学实际，撰写反思、随笔，提升自己的理论研究水平。

2、在学科教学辅导中成长

结合教研室组织的“网上远程教育视频”培训，大量阅读全国特级教师的一些课堂实录，对名师们的案例进行积累研究，同时联系自己的教学进行反思，以名师为自己学习的榜样，努力提升自己的教学理念和教学水平，向研究型教师迈得更近一些。

3、在高效课堂研讨中进步

实践才能促进自己业务水平的成长，虽然过程总是非常艰辛，但没有艰苦的付出，怎会有收获，这个过程我觉得对自己很有帮助。

(1)要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

(2)充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

(3)深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生自主学习能力的培养及认知过程中的情感培养。努力使自己成为具有自己风格的教学能手，对教材的运用能游刃有余，对新课程标准能掌握通透。

4、在反思总结中成长

在日常教学活动中，注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。要养成随时记录教学中的感想和学生的创新片段，学会积累，学会研究，为教学论文的撰写准备第一手的资料，争取每学期写一篇教学案例或一篇高质量的文章能够在杂志上发表。

5、在教育科研中重构自身专业知识结构。

在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动的过程，通过这个过程来强化自己的.教学实践能力;将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。积极参加教科研活动，尽可能承担市级以上的公开课。

总之，我要努力让自己的教学水平和科研水平都趋向成熟，并且争取能形成自己的教学特色，成为学校数学学科的骨干教师。

**教师三年个人专业发展计划篇4**

二十一年前，当我第一次走上这三尺讲台，心中是一份怎样的激动与不安啊?但没过多久，我适应了那为了分数还是分数的教学。在长达十一年的教学中，我们对自己的专业知足着，为学生的高分而自豪着。转瞬之间，新一轮教育改革已十年，在这十年中，我们曾为不适应新的课堂教学苦恼痛苦过，也为了自己的轻松而想放弃过，但在国家的一再号召和各级领导的一再重视下，我们也努力过。在这样的努力下，现在我们终于已经在不断适应新的教学要求，与时俱进，更加努力的使自己的专业化水平不断提高着。但是，“刀不磨要生锈，人不学要落后”，为了更好的适应当下的教学，适应学生发展的需要，我们还得继续学习，不断提高自己的专业化水平，所以特制订个人专业发展计划如下：

一、个人分析

优势：一是理念上的优势。对新程教学的一些理念已经认可，这样就可以很自然的去适应新的教学需要。二是经验上的优势。有一定的新课程教学经验，再次学习和实践都比较能实施;三是心理上的优势。对新的课程改革我很愿意去学习和尝试。

不足：一是教学方法的不足。总感觉力不从心，每节课后都感觉有些问题没有用最好的教学方式，使学生没有得到最好的教育。二是陈旧教学方式不易摈弃的不足。因为在长达二十一年的教学中，已经习惯了一些不好的老的教学方式，比如为了节约时间用注入式的教学方法等，这就为提高自己的专业水平设置的难度。三是精力不足。时间要用的地主太多，除了工作外还有家庭子女再加之自己的身体各种原因，造成精力不足，也给自己专业化成长提高了难度。

二、成长目标

1.让自己成为一个有素养的老师。

2.让自己成为一个课堂管理监控自如的老师。

3.让自己成为一个对教学效果信心十足的老师。

4.让自己成为一个对工作积极进取的老师。

5.让自己成为一个有独立教学风格的老师。

三、成长途径

1.学习。学习教学理论，学习他人好的教学方法，学习别人先进经验，接受新的教学理念，通过不断的学习提高自己的专业化水平。

2.实践。把学习的理论理念方法和经验用于自己的教育教学中，并在不断的学习中不断总结适应自己的教学方式。

3.反思。学习和实践中不断反思自己不足，取他人之长，补自己之短。

4.研究。研究课堂教学技术，研究面对的每个学生，研究每堂的教材，研究教材的编者意图。这样可以更好的驾驭每堂。

5.创新。在总结自己和他的人经验基础上进行在胆的创新，使自己成为有特色的执教者。

6.坚持。冰冻三尺非一日之寒。要达到有一定专业化水平的老师，只靠一时的激情是不够的，还要有衣带渐宽终不悔的准备，准备长期的，顽强自觉的学习、实践、反思和研究的持久的准备。

四、实施方案

1.每学年至少看两本教育教学专业书籍。

2.争取每期在学校上一节研究课，请同伴们帮助。

3.备好每一堂课，反思好每堂课。

4.经常听同伴们的课堂，除了公开课外，更要向他们学习随常课的时效性。

5.在网上学习名师课堂教学，听他们的讲座。并用于自己的实践中。

6在研究课堂的同时，也学习写论文。争取每年有一篇高质量的论文。

7.多接近学生，知道他们想什么，知道他们不懂什么，懂了什么。

先贤们曾说过：没有生而知之者，只有学而知之者，学无止境。在以往的教学中，我们已经错过了很多美丽的风景，但我相信，只要有足够的信念和信心，从现在开始，我们只要努力学习，长期坚持，也一定会在我们的工作岗位上绽放一朵蒲公英的风采，最终成为一个有较高专业化水平的老师。

**教师三年个人专业发展计划篇5**

一年做一次，在年初做，每半年(或一个季度)讨论一次，可以与绩效考核匹配，也可不匹配，个人感觉不匹配好，因为个人发展规划，是主要用于自我发展和自己监督用的，以自己的发展为出发点。但绩效考核是用于考核和发薪水的，同时，二者是有关联的，可以用个人发展规划，去督促该成员呈现出好的绩效考核。

作为主管，帮助成员制定个人发展规划，引导他围绕团队工作为核心，进行规划工作。另外，主管通过该规划和交流，发现该成员更多的闪光点，为团队工作做出更大的贡献;同时，主管可以根据个人发展规划，为每个成员创造他需要的岗位和条件，以期每个人都能工作在离自己兴趣和特长相近和重合的地方。

另外，注意引导成员，当工作有时不能达到规划需要时，也应该努力工作，即工作永远比个人规划优先;而不应该以个人规划去否定当前工作的必要性。

个人发展规划包括的内容：

a) 近期的职业目标：近期希望达到一个什么样子的职业状况，如职位、工作内容描述、行业定位等，尽可能的明确，越清晰越好，可评估性要强。

b) 期望发展的方向：自己的兴趣爱好是什么，近期期望向那些方面发展。

c)从那些方面有待提高：为达到“近期职业目标”，根据自己的期望发展方向，在那些方面需要进一步提高，如技术、项目管理、交流沟通能力、文档写作等。

d) 合理化建议：主要列写对团队和项目的发展建议。

e)自己当前主要工作：列写自己当前工作的主要内容，一看这份文档，就很明白目前做的事情，与他的期望契合度，以及有多大差距，(此内容根据需要，可舍掉)。

f) 注意：既然是规划，不要太冗长，2页纸即可，关键实现目标明确，也好评估即可。

这个规划是我自己根据自己经验总结的，实施了好几年，还是为团队成员的进步，起到不少的指导和监督作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找