# 2024年甘肃特岗教师招聘模拟题3- (24)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-05

*第一篇：2024年甘肃特岗教师招聘模拟题3- (24)gs.zgjsks.com特岗教师招聘考试小学教育理论真题汇编试卷（二）一、单项选择题(本大题共15个小题，每小题1分，共15分)在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案，并将正确答案...*

**第一篇：2024年甘肃特岗教师招聘模拟题3- (24)**

gs.zgjsks.com

特岗教师招聘考试小学教育理论真题汇编试卷

（二）一、单项选择题(本大题共15个小题，每小题1分，共15分)在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案，并将正确答案的序号填入括号内。错选、多选或未选均不得分。1.近代最早论述教育问题的专著是（）。（株洲市荷塘区）

A．赫尔巴特的《普通教育学》 B．夸美纽斯的《大教学论》 C．杜威的《民主主义和教育》 D．昆体良的《雄辩术原理》 2.教师的劳动价值主要体现在教育劳动的（）。（黑龙江省）

A．个人价值和社会价值 B.主体价值

C．创造价值 D．教育价值 3.教育史上提出“有教无类”口号的教育家是()。（南昌市)A.孔子 B.孟子 C.夸美纽斯 D.荀子

4.班级授课制的特征可以用以下几个字概括（）。（江苏省）

A.班、课、室 B．师、生、课 C．师、生、时 D．班、课、时 5.教师是人类灵魂的工程师，对青少年一代的成长起（）。（河南新乡）

A．桥梁作用 B．关键作用 C．主导作用 D．决定作用

6.课程标准作为衡量教育质量的基本依据，其核心部分是（）。（株洲市荷塘区）

A.课程内容 B．课程目标 C．课程结构 D．课程理念

7.学习中为提高学习效果和效率，用以调节学习行为和认知活动方法的是（）。（贵州省）

A.学习动机 B．学习策略 C．学习理念 D．学习目标 8.提出最近发展区的心理学家是（）。（安徽省）

A.维果斯基 B.裴斯泰洛齐 C.皮亚杰 D.斯金纳 9.解决问题的基本过程是（）。（广州市番禺区）

A.发现问题——理解问题——提出假设——检查假设 B.发现问题——研究问题——提出假设——检查假设 C.发现问题——提出假设——理解问题——检查假设 D.研究问题——发现问题——提出假设——检查假设 10.校园文化的核心是（）。（吉林省）

A．学校的物质文化 B．学校的组织文化 C．学校的精神或观念文化 D．学校的制度文化

11.吃不着葡萄说葡萄酸，得不到的东西是不好的，这种心理防御方式称为（）。（浙江省）

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

A.否认 B.文饰 C.投射 D.幻想

12.某生学习成绩较差，却经常在同学面前炫耀自己的父亲是××级干部，以求得心理满足。这是采用了（）这种心理防御方式的表现。（浙江省）

A.升华 B.补偿 C.退行 D.转移 13.人的发展是指人类身心的生长和（）。（浙江省）

A.增强 B.变化 C.成熟 D.死亡

14.去过几次小朋友的家，就能画出具体的路线图来。认知发展到哪一阶段的儿童能做到这种程度？（）（浙江省）

A.感知运算阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

15.个体的成就动机中含有两种成分：追求成功的倾向和（）。（浙江省）

A.追求利益的倾向 B.回避失败的倾向 C.回避困难的倾向 D.追求刺激的倾向

二、多项选择题（本大题共5个小题，每小题2分，共10分）在下列每小题列出的选项中至少有两个是正确的，请将其代码填在括号内。错选、多选或未选均不得分。

1.教育的科学性对儿童身心发展的具体影响作用可以通过以下几方面加以把握（）。（浙江省）

A.教育目标要反映社会的发展 B.在成熟的基础上引导发展

C.教育过程中要尊重和发挥儿童的主体性 D.在整体发展的基础上促进个性发展 E.建立和谐民主的师生关系

2． 下面关于新课程标准的说法正确的是（）。（广东省）

A．体现课程结构的均衡性、综合性和选择性 B．密切课程内容与生活、时代的联系 C．改善学生的学习方式

D．建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度 E．实行三级课程管理制度

3.陈述性记忆处理陈述性知识，如（）。（浙江省）

A.字词 B.人名 C.时间 D.观念 E.怎样骑车

4.联结主义学习理论认为（）。（湖州市）

A.一切学习都是通过条件作用 B.在刺激与反应之间建立联结 C.强化在其中起着重要作用 D.认知结构是学习的基础

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

E.习惯是反复练习与强化的结果

5.培养学生干部是班主任建设班集体中的一项重要工作，班主任应做到（）。（浙江省）

A.严格要求 B.培养舆论

C.耐心引导 D.注意学生集体领导机构的经常变动 E.保持教师的绝对权威

三、填空题（本大题共10个小题，每空1分，共15分）在下列每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均不得分。

1.备好课是对每个教师的责任心和事业心的检验，教师备好课必须做好\_\_\_\_\_\_\_\_\_、了解学生和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三方面的工作。（江苏省）

2.最早的教学过程思想即学、思、行统一的观点，其提出者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（江西省）3.《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定：教师在教育教学中应当\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_对待学生，关注学生的个体差异，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，促进学生的充分发展。（广州市番禺区）

4.1922年颁布的学制是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（安徽省）

5.简单的活动最佳动机水平\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；复杂的活动最佳动机水平\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；适中的活动最佳动机水平\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（昆明市）

6.就我国当前基础教育课程改革现状和师资力量来看，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是一种最佳的校本研究形式。（吉林省）

7.一名教师教授新课之前让学生复习了以前的内容“跃”这个字，右边的“夭”正好是今天学的这个字“笑”的下面的部分，于是当学生再学“笑”这个字的时候就容易多了，这名教师运用 \_\_\_\_\_\_\_\_原则来进行教学的。（安徽省）

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的教学组织形式是由夸美纽斯正式提出并推行的，1862年我国在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_首先执行了这个制度。（广东省）

9． 教师的能力素质主要包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、语言表达能力、组织管理能力、自我调控能力。（安徽省）

10.所谓“一心不能二用”属于注意的。（浙江省）

四、简答题（本大题共5小题，每小题6分，共30分）

1.在教学中教师如何培养学生独立思考问题的能力？（海南省）2.简述当代儿童发展观的基本内容。（吉林省）3.简述布卢姆的教学目标分类。（安徽省合肥市）4.陈述性知识的认知策略有哪些？（广州南沙区）

5.《基础教育课程改革纲要（试行）》中提出要转变学生学习方式。为什么要转变学习方式?应该如何转变学习方式？（广州萝岗区）

五、论述题（本大题共2小题，每题10分，共20分）

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

1.在教学中如何贯彻启发性原则？（广东省）2.谈谈市场经济对教师职业道德的影响？（贵州省）

六、案例分析（10分）

今年新学期开学，马上开始的军训让学生养成了随身带矿泉水的习惯，并且将这一习惯带到了课堂上。新学期的第一堂课，我的课渐入佳境，“咚”，一个矿泉水瓶子掉到地上，但不知道是哪个同学掉的，我看了一下大家，“别着急，天很热，我也有点渴了，下课咱们再喝水，好吗？”同学们轻声的笑了起来，我的课继续进行，刚讲了一会儿，“咚”，又一只矿泉水瓶子掉到了地上，同学们朝小新那边看去，他的脸腾地红了，站起来，“老师，我本来想„„”，课堂上时间是很宝贵的，我马上接上话：“小新，我知道你想把瓶子收起来，没关系，先听课，好吗？”他如释重负的坐下，同学们好像也松了一口气，毕竟是第一节课，他们对老师的脾气还不是很了解啊。离下课还有两分钟，“咚”，第三只瓶子掉下，这一次，同学们齐刷刷的看着我，似乎在等待着什么，“同学们，我们应该感谢这几位同学，他们在为我们的课堂伴奏呢，只是音调太单调了一些。”“哄”，同学们会心的大笑了起来，同时鼓起了掌。第二天去上课的时候，所有的矿泉水瓶子整齐地摆在教室后面的一张桌子上。（山东省）

试用教育理论知识对上述案例进行分析。真题汇编

（二）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】B。解析：1631年夸美纽斯出版的《大教学论》是教育学形成一门独立学科的标志，是近代最早论述教育学问题的专著。而1806年赫尔巴特出版的《普通教育学》则标志着规范教育学的建立。

2.【答案】A。解析：虽然教师劳动本身有创造性，但因教师的劳动成果不是一般的精神产品或物质产品，而是符合一定社会需求的人，所以教师的劳动价值主要体现在个人价值和社会价值。

3.【答案】A。解析：孔子的教学思想和教学方法承认先天差异，但更强调“学而知之”，主张“有教无类”，重视因材施教。

4.【答案】D。解析：班级授课制是把学生按年龄和文化程度分成固定人数的班级，教师根据课程计划和规定的时间表进行教学的一种组织形式。它的特征是班、课、时。

5.【答案】B。解析：教师是人类灵魂的工程师,对青年一代的成长起关键作用。在现代社会,每个人的童年和青少年时期基本是在学校教育环境中度过的，教师是对中小学生个性成长发展最具影响力的成人之一。

6.【答案】B。解析：课程标准是规定某一学科的课程性质、课程目标、课程内容、实施建议的教学指导性文件。其核心部分是课程目标。

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

7.【答案】B。解析：学习策略就是指学习者为提高学习效果和效率，有目的、有意识地制定的有关学习过程的复杂的方案。

8.【答案】A。解析：苏联心理学家维果斯基提出最近发展区，认为教育对儿童的发展能起主导作用和促进作用，但需要确定儿童的两种发展水平，一种是已经达到的发展水平，另一种是儿童可能达到的发展水平，这两种水平之间的距离就是“最近发展区”。

9.【答案】A。解析：解决问题的基本过程就是发现、理解问题，然后提出假设，检查假设。10．【答案】C。解析：校园文化是为保证学校教育活动顺利进行而创立和形成的一种特有的文化形态。其核心是学校的精神或观念文化，而非学校物质文化、学校组织文化或学校制度文化。

11.【答案】C。解析：否认：是一种否定存在或已发生的事实的潜意识心理防卫术，它是最原始最简单的心理防卫机制。文饰：指一个人为掩饰易被他人取笑的行为去寻找理由为自己辩护；或巧妙地证明事实上他不能忍受的感情和行为是他所能忍受的。投射：即把自己不能承认的观念、情感或冲动投射给别人或归因于外界事物的作用。幻想：指一个人遇到现实困难时，因无法处理而用幻想的方法，使自己从现实中脱离开或存在于幻想的境界中，以其情感与希望任意想象应如何处理其心理上的困难，以得到内心的满足。

12.【答案】B。解析：升华：即把被压抑的无意识冲动，通过某种途径或方式转变为人们可接受的或为社会所赞许的活动。补偿：指个人因心身某个方面有缺陷不能达到某种目标时，有意识地采取其他能够获取成功的活动来代偿某种能力缺陷而弥补因失败造成的自卑感。退行：是在遭受外部压力和内心冲突不能处理时，借此退回到幼稚行为以使自己感到舒服、安慰的一种心理防卫法。转移：指在一种情境下是危险的情感或行动转移到另一个较为安全的情境下释放出来。

13.【答案】B。解析：人的发展是指人类身心的生长和变化。

14.【答案】C。解析：感知阶段不能脱离实物；前运算阶段已经有了表象思维，但是由于其思维自我中心性和不可逆性，还无法完成绘图这种活动，因为路线图的绘制不可能从一个角度或方位去描绘就能实现；在具体运算阶段，儿童的年龄大致处于7～12岁左右，这时儿童逐渐掌握了守恒的概念，可以开始进行一些运用符号的逻辑思考活动，形成一系列的行动心理表象，地图即是通过心理表象来进行绘制的；形式运算强调的是一种抽象逻辑思维。因此选C。

15.【答案】B。解析：阿特金森认为，个体的成就动机中含有两种成分：追求成功的倾向和回避失败的倾向。

二、多项选择题

1.【答案】ABCD。解析：建立和谐民主的师生关系是现代社会和现代教育民主化的内容。2.【答案】ABCDE。解析：略。

3.【答案】ABCD。解析：根据知识的不同表述形式，现代认知心理学把个体的知识分为陈述性知识和程序性知识两类。陈述性知识是个人能用言语进行直接陈述的知识。这类知识主要用来回答事物是什么、为什么和怎么样等问题，可用来区别和辨别事物。程序性知识也叫操作性知识，是个体难以陈述清甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

楚、只能借助于某种方法间接推测其存在的知识。这类知识主要用来解决做什么和怎么做的问题，它包括一系列具体操作程序。E项属于程序性知识，故排除。

4.【答案】ABCE。解析：认知结构是布鲁纳发现学习理论的主要观点。

5.【答案】ACD。解析：培养舆论是班风形成的重要工作，而非培养学生干部的内容，排除B。保持教师的绝对权威与现代教育理念相悖，由此排除E项。

三、填空题

1.钻研教材；设计教法 2.孔子 3.平等；因材施教 4.壬戌学制 5.高；低；中等 6.合作型的校本研究 7.巩固性 8.班级授课制；京师同文馆 9.教学能力 10.分配

四、简答题 1.【答案要点】

（1）完善学生的知识结构；（2）采用讨论法进行教学；（3）联系实际问题进行教学；（4）对学生进行必要的启发指导；（5）重视对学生学习过程的评价。2.【答案要点】

（1）儿童的发展是以个体的生物遗传素质为基础的；（2）儿童的发展蕴含于儿童主体的活动之中；（3）实现发展是儿童的权利。

3.【答案要点】

布卢姆等人在其教育目标分类系统中将教学目标分为认知（知识）、情感（态度）和动作技能（能力）三大领域。

（1）认知目标。认知领域的教学目标是学习者对学习信息进行记忆、理解、应用、分解、重组，或者对信息进行判断和评价。按照学习结果从简单到复杂可将其分为知识、领会、应用、分析、综合和评价六个层次。

（2）情感目标。情感领域的教学目标与学习者的态度、感情和价值有关，根据价值内化的程度将这一领域的目标从低到高分为接受（或注意）、反应、价值化、组织、价值与价值体系的性格化五个等级。

（3）动作技能目标。动作技能教学目标指预期教学后在学生动作技能方面所应达到的目标。布卢姆等人将动作技能目标分为知觉、模仿、操作、准确、连贯、习惯化六个等级。

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

4.【答案要点】

针对陈述性知识的认知策略主要包括复述策略、精细加工策略和组织策略。

（1）复述策略。复述策略是在工作记忆中为了保持信息，运用内部语言在大脑中重现学习材料或刺激，以便将注意力维持在学习材料上的方法。

（2）精细加工策略。精细加工策略是一种将新学材料与头脑中已有知识联系起来从而增加新信息意义的深层加工策略。

（3）组织策略。组织策略是整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构。5.【答案要点】

转变学习方式的意义：

（1）有利于学生主动性发展；（2）有利于建立互动的师生关系；（3）有利于建构充满生命力的课堂教学；（4）有利于促进教师角色转变。

转变学习方式的途径：

（1）教师要确立新的教学观，积极转变教学方式，并积极引导学生转变学习方式；（2）积极探索新的学习方式，如倡导学生进行研究性学习、自主学习、合作学习等。

五、论述题 1.【答案要点】

（1）启发性原则是指在教学中教师承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。（2）贯彻启发性原则的基本要求：

①调动学生的主动性；

②启发学生独立思考，发展学生的逻辑思维能力； ③让学生动手，培养独立解决问题的能力； ④发扬教学民主。

2.【答案要点】

（1）市场经济的直接目的是为了取得价值，这一特点对教师人生价值观有如下影响：

①积极影响：社会主义市场经济要求商品生产者不能牺牲使用价值去追求价值，不能把价值作为唯一追求目标。这一特点辐射到学校，有利于培养人们（包括教师）独立自主地选择人生价值的自觉性，摆正个人在社会生活中的位置。

消极影响：市场经济对价值的追求，又潜伏着为价值而牺牲使用价值的可能。教师不可能游离于市场经济潮流之外，有的人染上弄虚作假、追逐个人名利的坏思想、坏作风，出现了人格的扭曲。

（2）商品通过等价交换来实现商品价值的特点对教师职业道德的影响：

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

①积极影响：市场经济等价交换原则，有利于提高社会经济效益，有利于培养人们的效率、效益观念，促进人们更好地提高自己的素质。

②消极影响：若把等价交换原则不适当地运用到人际、工作之中，往往助长了权钱交易腐败之风的蔓延。

（3）商品生产者和经营者的特殊利益是经济活动的出发点和归宿这一特点对教师职业道德有如下影响：

①积极影响：市场经济这一特点辐射到学校，有利于教师维护自己的正当利益，激励广大教师特别是青年教师努力提高自己的业务水平和教学技巧。

②消极影响：市场经济的利益驱动的特点，又可以诱使一些为了满足个人私欲而重利轻义乃至见利忘义，置国家人民利益于不顾。

（4）市场经济的竞争特点对教师职业道德的影响：

①积极影响：在市场经济竞争中，广大教师的自主、自强、自立意识和创新精神有了一定的增强，使学校教学工作充满生机。

②消极影响：为了在竞争中取胜，有的人不适当地把市场竞争原则运用到社会生活中，扭曲市场竞争原则的作用。在教育领域，教师队伍中也存在这种现象。

六、案例分析

【答案要点】学生管理是教育教学的重要内容，课堂教学管理是学生管理的重要方面，而艺术的处理好上课过程当中出现的“突发事件”也是课堂教学管理中非常重要的一个环节。在课堂教学中，教师的教与学生的学是同时进行的，在这个过程当中，不可避免的会发生一些出人意料的事情，这些事情与课堂教学没有任何的因果关系，完全处于教师教学计划之外，这就是教学过程中的“突发事件”。作为一名合格的教师，要想完美地处理好这些“突发事件”，保证教与学始终在师生的最佳情绪与最佳状态中进行，达到教学效果的理想境界，就必须充分的利用和发挥好自己的教育机智，运用一定的策略，艺术的应对这些“突发事件”。

本例中，老师迅速处理了突发事情，既没耽误讲课，又调节了课堂气氛，还让学生养成了良好的习惯，是一举三得的好事。作为老师，必须对学生理解和宽容，如果又能巧妙的运用机智和幽默，会收到良好的效果。

前苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“教学和教育过程中有三个源泉：科学、技巧和艺术。”作为这三个源泉的高级能力，教育机智是教师智能结构的一个重要组成部分，在一定程度上决定着教师威信的高低和教学质量的优劣。教育机智实际上是教师本身所固有的教育素质、素养，日常的教学工作的总结与积累，以及与教师个人具体工作相结合的一种综合的教育能力，一种通过长期的积累而形成的一种品质。比如本题中的例子，很平常、很普通的事情，做教师的很容易遇到，但要真能够做到恰如其分，得心应手，却也不是那么容易。它除了自身的素质之外，需要一个长期积累的过程。通过自己的努力，加甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

上对于教育事业的热爱和对自己所教学生的深厚的爱，教师才能把这种应对“突发事件”的能力提升为一门教育艺术。

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

**第二篇：2024年甘肃特岗教师招聘模拟题2- (23)**

gs.zgjsks.com

特岗教师招聘考试小学教育理论真题汇编试卷

（二）一、单项选择题(本大题共15个小题，每小题1分，共15分)在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案，并将正确答案的序号填入括号内。错选、多选或未选均不得分。1.近代最早论述教育问题的专著是（）。（株洲市荷塘区）

A．赫尔巴特的《普通教育学》 B．夸美纽斯的《大教学论》 C．杜威的《民主主义和教育》 D．昆体良的《雄辩术原理》 2.教师的劳动价值主要体现在教育劳动的（）。（黑龙江省）

A．个人价值和社会价值 B.主体价值

C．创造价值 D．教育价值 3.教育史上提出“有教无类”口号的教育家是()。（南昌市)A.孔子 B.孟子 C.夸美纽斯 D.荀子

4.班级授课制的特征可以用以下几个字概括（）。（江苏省）

A.班、课、室 B．师、生、课 C．师、生、时 D．班、课、时 5.教师是人类灵魂的工程师，对青少年一代的成长起（）。（河南新乡）

A．桥梁作用 B．关键作用 C．主导作用 D．决定作用

6.课程标准作为衡量教育质量的基本依据，其核心部分是（）。（株洲市荷塘区）

A.课程内容 B．课程目标 C．课程结构 D．课程理念

7.学习中为提高学习效果和效率，用以调节学习行为和认知活动方法的是（）。（贵州省）

A.学习动机 B．学习策略 C．学习理念 D．学习目标 8.提出最近发展区的心理学家是（）。（安徽省）

A.维果斯基 B.裴斯泰洛齐 C.皮亚杰 D.斯金纳 9.解决问题的基本过程是（）。（广州市番禺区）

A.发现问题——理解问题——提出假设——检查假设 B.发现问题——研究问题——提出假设——检查假设 C.发现问题——提出假设——理解问题——检查假设 D.研究问题——发现问题——提出假设——检查假设 10.校园文化的核心是（）。（吉林省）

A．学校的物质文化 B．学校的组织文化 C．学校的精神或观念文化 D．学校的制度文化

11.吃不着葡萄说葡萄酸，得不到的东西是不好的，这种心理防御方式称为（）。（浙江省）

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

A.否认 B.文饰 C.投射 D.幻想

12.某生学习成绩较差，却经常在同学面前炫耀自己的父亲是××级干部，以求得心理满足。这是采用了（）这种心理防御方式的表现。（浙江省）

A.升华 B.补偿 C.退行 D.转移 13.人的发展是指人类身心的生长和（）。（浙江省）

A.增强 B.变化 C.成熟 D.死亡

14.去过几次小朋友的家，就能画出具体的路线图来。认知发展到哪一阶段的儿童能做到这种程度？（）（浙江省）

A.感知运算阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

15.个体的成就动机中含有两种成分：追求成功的倾向和（）。（浙江省）

A.追求利益的倾向 B.回避失败的倾向 C.回避困难的倾向 D.追求刺激的倾向

二、多项选择题（本大题共5个小题，每小题2分，共10分）在下列每小题列出的选项中至少有两个是正确的，请将其代码填在括号内。错选、多选或未选均不得分。

1.教育的科学性对儿童身心发展的具体影响作用可以通过以下几方面加以把握（）。（浙江省）

A.教育目标要反映社会的发展 B.在成熟的基础上引导发展

C.教育过程中要尊重和发挥儿童的主体性 D.在整体发展的基础上促进个性发展 E.建立和谐民主的师生关系

2． 下面关于新课程标准的说法正确的是（）。（广东省）

A．体现课程结构的均衡性、综合性和选择性 B．密切课程内容与生活、时代的联系 C．改善学生的学习方式

D．建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度 E．实行三级课程管理制度

3.陈述性记忆处理陈述性知识，如（）。（浙江省）

A.字词 B.人名 C.时间 D.观念 E.怎样骑车

4.联结主义学习理论认为（）。（湖州市）

A.一切学习都是通过条件作用 B.在刺激与反应之间建立联结 C.强化在其中起着重要作用 D.认知结构是学习的基础

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

E.习惯是反复练习与强化的结果

5.培养学生干部是班主任建设班集体中的一项重要工作，班主任应做到（）。（浙江省）

A.严格要求 B.培养舆论

C.耐心引导 D.注意学生集体领导机构的经常变动 E.保持教师的绝对权威

三、填空题（本大题共10个小题，每空1分，共15分）在下列每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均不得分。

1.备好课是对每个教师的责任心和事业心的检验，教师备好课必须做好\_\_\_\_\_\_\_\_\_、了解学生和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三方面的工作。（江苏省）

2.最早的教学过程思想即学、思、行统一的观点，其提出者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（江西省）3.《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定：教师在教育教学中应当\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_对待学生，关注学生的个体差异，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，促进学生的充分发展。（广州市番禺区）

4.1922年颁布的学制是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（安徽省）

5.简单的活动最佳动机水平\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；复杂的活动最佳动机水平\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；适中的活动最佳动机水平\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（昆明市）

6.就我国当前基础教育课程改革现状和师资力量来看，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是一种最佳的校本研究形式。（吉林省）

7.一名教师教授新课之前让学生复习了以前的内容“跃”这个字，右边的“夭”正好是今天学的这个字“笑”的下面的部分，于是当学生再学“笑”这个字的时候就容易多了，这名教师运用 \_\_\_\_\_\_\_\_原则来进行教学的。（安徽省）

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的教学组织形式是由夸美纽斯正式提出并推行的，1862年我国在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_首先执行了这个制度。（广东省）

9． 教师的能力素质主要包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、语言表达能力、组织管理能力、自我调控能力。（安徽省）

10.所谓“一心不能二用”属于注意的。（浙江省）

四、简答题（本大题共5小题，每小题6分，共30分）

1.在教学中教师如何培养学生独立思考问题的能力？（海南省）2.简述当代儿童发展观的基本内容。（吉林省）3.简述布卢姆的教学目标分类。（安徽省合肥市）4.陈述性知识的认知策略有哪些？（广州南沙区）

5.《基础教育课程改革纲要（试行）》中提出要转变学生学习方式。为什么要转变学习方式?应该如何转变学习方式？（广州萝岗区）

五、论述题（本大题共2小题，每题10分，共20分）

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

1.在教学中如何贯彻启发性原则？（广东省）2.谈谈市场经济对教师职业道德的影响？（贵州省）

六、案例分析（10分）

今年新学期开学，马上开始的军训让学生养成了随身带矿泉水的习惯，并且将这一习惯带到了课堂上。新学期的第一堂课，我的课渐入佳境，“咚”，一个矿泉水瓶子掉到地上，但不知道是哪个同学掉的，我看了一下大家，“别着急，天很热，我也有点渴了，下课咱们再喝水，好吗？”同学们轻声的笑了起来，我的课继续进行，刚讲了一会儿，“咚”，又一只矿泉水瓶子掉到了地上，同学们朝小新那边看去，他的脸腾地红了，站起来，“老师，我本来想„„”，课堂上时间是很宝贵的，我马上接上话：“小新，我知道你想把瓶子收起来，没关系，先听课，好吗？”他如释重负的坐下，同学们好像也松了一口气，毕竟是第一节课，他们对老师的脾气还不是很了解啊。离下课还有两分钟，“咚”，第三只瓶子掉下，这一次，同学们齐刷刷的看着我，似乎在等待着什么，“同学们，我们应该感谢这几位同学，他们在为我们的课堂伴奏呢，只是音调太单调了一些。”“哄”，同学们会心的大笑了起来，同时鼓起了掌。第二天去上课的时候，所有的矿泉水瓶子整齐地摆在教室后面的一张桌子上。（山东省）

试用教育理论知识对上述案例进行分析。真题汇编

（二）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】B。解析：1631年夸美纽斯出版的《大教学论》是教育学形成一门独立学科的标志，是近代最早论述教育学问题的专著。而1806年赫尔巴特出版的《普通教育学》则标志着规范教育学的建立。

2.【答案】A。解析：虽然教师劳动本身有创造性，但因教师的劳动成果不是一般的精神产品或物质产品，而是符合一定社会需求的人，所以教师的劳动价值主要体现在个人价值和社会价值。

3.【答案】A。解析：孔子的教学思想和教学方法承认先天差异，但更强调“学而知之”，主张“有教无类”，重视因材施教。

4.【答案】D。解析：班级授课制是把学生按年龄和文化程度分成固定人数的班级，教师根据课程计划和规定的时间表进行教学的一种组织形式。它的特征是班、课、时。

5.【答案】B。解析：教师是人类灵魂的工程师,对青年一代的成长起关键作用。在现代社会,每个人的童年和青少年时期基本是在学校教育环境中度过的，教师是对中小学生个性成长发展最具影响力的成人之一。

6.【答案】B。解析：课程标准是规定某一学科的课程性质、课程目标、课程内容、实施建议的教学指导性文件。其核心部分是课程目标。

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

7.【答案】B。解析：学习策略就是指学习者为提高学习效果和效率，有目的、有意识地制定的有关学习过程的复杂的方案。

8.【答案】A。解析：苏联心理学家维果斯基提出最近发展区，认为教育对儿童的发展能起主导作用和促进作用，但需要确定儿童的两种发展水平，一种是已经达到的发展水平，另一种是儿童可能达到的发展水平，这两种水平之间的距离就是“最近发展区”。

9.【答案】A。解析：解决问题的基本过程就是发现、理解问题，然后提出假设，检查假设。10．【答案】C。解析：校园文化是为保证学校教育活动顺利进行而创立和形成的一种特有的文化形态。其核心是学校的精神或观念文化，而非学校物质文化、学校组织文化或学校制度文化。

11.【答案】C。解析：否认：是一种否定存在或已发生的事实的潜意识心理防卫术，它是最原始最简单的心理防卫机制。文饰：指一个人为掩饰易被他人取笑的行为去寻找理由为自己辩护；或巧妙地证明事实上他不能忍受的感情和行为是他所能忍受的。投射：即把自己不能承认的观念、情感或冲动投射给别人或归因于外界事物的作用。幻想：指一个人遇到现实困难时，因无法处理而用幻想的方法，使自己从现实中脱离开或存在于幻想的境界中，以其情感与希望任意想象应如何处理其心理上的困难，以得到内心的满足。

12.【答案】B。解析：升华：即把被压抑的无意识冲动，通过某种途径或方式转变为人们可接受的或为社会所赞许的活动。补偿：指个人因心身某个方面有缺陷不能达到某种目标时，有意识地采取其他能够获取成功的活动来代偿某种能力缺陷而弥补因失败造成的自卑感。退行：是在遭受外部压力和内心冲突不能处理时，借此退回到幼稚行为以使自己感到舒服、安慰的一种心理防卫法。转移：指在一种情境下是危险的情感或行动转移到另一个较为安全的情境下释放出来。

13.【答案】B。解析：人的发展是指人类身心的生长和变化。

14.【答案】C。解析：感知阶段不能脱离实物；前运算阶段已经有了表象思维，但是由于其思维自我中心性和不可逆性，还无法完成绘图这种活动，因为路线图的绘制不可能从一个角度或方位去描绘就能实现；在具体运算阶段，儿童的年龄大致处于7～12岁左右，这时儿童逐渐掌握了守恒的概念，可以开始进行一些运用符号的逻辑思考活动，形成一系列的行动心理表象，地图即是通过心理表象来进行绘制的；形式运算强调的是一种抽象逻辑思维。因此选C。

15.【答案】B。解析：阿特金森认为，个体的成就动机中含有两种成分：追求成功的倾向和回避失败的倾向。

二、多项选择题

1.【答案】ABCD。解析：建立和谐民主的师生关系是现代社会和现代教育民主化的内容。2.【答案】ABCDE。解析：略。

3.【答案】ABCD。解析：根据知识的不同表述形式，现代认知心理学把个体的知识分为陈述性知识和程序性知识两类。陈述性知识是个人能用言语进行直接陈述的知识。这类知识主要用来回答事物是什么、为什么和怎么样等问题，可用来区别和辨别事物。程序性知识也叫操作性知识，是个体难以陈述清甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

楚、只能借助于某种方法间接推测其存在的知识。这类知识主要用来解决做什么和怎么做的问题，它包括一系列具体操作程序。E项属于程序性知识，故排除。

4.【答案】ABCE。解析：认知结构是布鲁纳发现学习理论的主要观点。

5.【答案】ACD。解析：培养舆论是班风形成的重要工作，而非培养学生干部的内容，排除B。保持教师的绝对权威与现代教育理念相悖，由此排除E项。

三、填空题

1.钻研教材；设计教法 2.孔子 3.平等；因材施教 4.壬戌学制 5.高；低；中等 6.合作型的校本研究 7.巩固性 8.班级授课制；京师同文馆 9.教学能力 10.分配

四、简答题 1.【答案要点】

（1）完善学生的知识结构；（2）采用讨论法进行教学；（3）联系实际问题进行教学；（4）对学生进行必要的启发指导；（5）重视对学生学习过程的评价。2.【答案要点】

（1）儿童的发展是以个体的生物遗传素质为基础的；（2）儿童的发展蕴含于儿童主体的活动之中；（3）实现发展是儿童的权利。

3.【答案要点】

布卢姆等人在其教育目标分类系统中将教学目标分为认知（知识）、情感（态度）和动作技能（能力）三大领域。

（1）认知目标。认知领域的教学目标是学习者对学习信息进行记忆、理解、应用、分解、重组，或者对信息进行判断和评价。按照学习结果从简单到复杂可将其分为知识、领会、应用、分析、综合和评价六个层次。

（2）情感目标。情感领域的教学目标与学习者的态度、感情和价值有关，根据价值内化的程度将这一领域的目标从低到高分为接受（或注意）、反应、价值化、组织、价值与价值体系的性格化五个等级。

（3）动作技能目标。动作技能教学目标指预期教学后在学生动作技能方面所应达到的目标。布卢姆等人将动作技能目标分为知觉、模仿、操作、准确、连贯、习惯化六个等级。

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

4.【答案要点】

针对陈述性知识的认知策略主要包括复述策略、精细加工策略和组织策略。

（1）复述策略。复述策略是在工作记忆中为了保持信息，运用内部语言在大脑中重现学习材料或刺激，以便将注意力维持在学习材料上的方法。

（2）精细加工策略。精细加工策略是一种将新学材料与头脑中已有知识联系起来从而增加新信息意义的深层加工策略。

（3）组织策略。组织策略是整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构。5.【答案要点】

转变学习方式的意义：

（1）有利于学生主动性发展；（2）有利于建立互动的师生关系；（3）有利于建构充满生命力的课堂教学；（4）有利于促进教师角色转变。

转变学习方式的途径：

（1）教师要确立新的教学观，积极转变教学方式，并积极引导学生转变学习方式；（2）积极探索新的学习方式，如倡导学生进行研究性学习、自主学习、合作学习等。

五、论述题 1.【答案要点】

（1）启发性原则是指在教学中教师承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。（2）贯彻启发性原则的基本要求：

①调动学生的主动性；

②启发学生独立思考，发展学生的逻辑思维能力； ③让学生动手，培养独立解决问题的能力； ④发扬教学民主。

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

**第三篇：2024年甘肃特岗教师招聘模拟题1- (14)**

gs.zgjsks.com

一、单项选择题(本大题共15个小题，每小题1分，共15分)在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案，并将正确答案的序号填入括号内。错选、多选或未选均不得分。1.世界上最早、最完整的一部教育著作是（）。（河南新乡）

A.《学记》 B.《论语》

C.《论演说家的培养》 D.《理想国》

2.下列哪一观点是亚里士多德的思想？（）（浙江省）

A.美德是否可教 B.教学具有教育性 C.人的和谐发展和年龄分期 D.教育即生活

3.所谓在教学时要“用一把钥匙开一把锁”，是指教师要有（）。（安徽省）

A.针对性 B.逻辑性 C.知识性 D.创造性

4.“将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立起非人为的和实质性的联系”属于（）。（云南省）

A.接受学习B.发现学习C.意义学习D.机械学习

5.“君子欲化民成俗，其必由学乎”、“古之王者，建国君民，教学为先”体现了（）的教育目的观。（浙江省）

A.教育无目的论 B.社会本位论 C.科学本位论 D.个人本位论

6.在教育过程中，教师对突发性事件(例如化学实验事故)作出迅速、恰当的处理被称为“教育机智”。这反映了教师劳动的（）特点。（九江市)A.复杂性 B.示范性 C.创造性 D.长期性

7.布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构。依此而建立的课程理论为（）。（湖州市）

A.百科全书式课程理论 B.综合课程理论 C.实用主义课程理论 D.结构主义课程理论

8.觉察刺激之间微弱差别的能力称为（）。（昆明市）

A.绝对感觉阈限 B.绝对感受性 C.差别感觉阈限 D.差别感受性

9.“入芝兰之室，久而不闻其香”描述的是（）。（浙江省）

A.适应现象 B.听觉适应 C.嗅觉刺激 D.味觉刺激

10.班级组织建构的首要原则是（）。（浙江省）

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

A.有利于教育的原则 B.目标一致的原则 C.可接受性原则 D.有利于身心发展的原则 11.心理咨询的根本目标是（）。（浙江省）

A.解除学生的心理困扰，度过当前危机 B.学会自己独立处理类似问题 C.建立对咨询人员的信任 D.学生对咨询过程的积极参与

12.北京史家胡同小学开展“小博士”工程，利用课余时间，少则两周，多则三四个月，自己研究探索一个专题或完成一部童话作品。此活动的开展体现了（）。（湖北省黄石市）

A.循序渐进原则 B.启发性原则 C.直观性原则 D.理论联系实际原则

13.学习新信息对已有旧信息回忆的抑制作用叫（）。（浙江省）

A.前摄抑制 B.倒摄抑制 C.消退抑制 D.超限抑制

14．实施义务教育（）。（沈阳市）

①是国家对人民的义务 ②是学生对家庭的义务

③是家长对国家和社会的义务 ④是公民应尽的一项基本义务 A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

15.现有一个目标（目的），它与当前的状态之间存在着差别，人们认识到这个差别，就要想出某种办法采取活动（手段）来减小这个差异。这种解决问题的方法或策略是（）。（贵州省）

A.爬山法 B.逆向工作法

C.手段—目的分析法 D.尝试错误法

二、填空题（本大题共10个小题，每空1分，共15分）在下列每小题的空格上填上正确答案。错填、不填均不得分。

1.国际21世纪教育委员会在向联合国教科文组织提交的报告中指出：“终身学习是21世纪人的通行证。”终身学习又特指“学会求知，学会做事，学会做人。”这是21世纪教育的四大支柱，也是每个人一生成长的支柱。（安徽省）

2.“读万卷书，行万里路”，这句话反映的教学原则是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（湖北省）3.《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》重点培养学生的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（广州市番禺区）

4.现代教育理论认为，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是教育活动中的两个基本要素。（湖北省黄石市）

5.当代西方学习理论中最具势力和影响力的三种学习理论是行为主义学习论、认知主义学习论和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（湖北省黄石市）

6.新课程倡导的学习方式是自主学习、合作学习、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（海南省）

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

7.三级课程管理体制指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（南昌市）8.清华大学校长在一次开学典礼上说：学校不仅要给学生“干粮”，更要给“猎枪”。“干粮”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“猎枪”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这句话强调了学习方法比知识更重要。（吉林省）

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是整个教育工作的核心，也是教育活动的依据、评判标准、出发点和归宿。（云南省）

10.《教师法》从公民地位、思想品德、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、教师专业素养等四个方面规定了教师资格，这是国家对教师的最基本的要求。（浙江省）

三、名词解释（本大题共5个小题，每小题4分，共20分）1.教育国家化（浙江省）2.发散思维（河南省濮阳市）3.意义学习（贵州省）4.教学模式（广东省）5.班主任（浙江省）

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

**第四篇：2024年甘肃特岗教师招聘模拟题1- (16)**

gs.zgjsks.com

一、单项选择题(本大题共15个小题，每小题1分，共15分)在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案，并将正确答案的序号填入括号内。错选、多选或未选均不得分。1.世界上最早、最完整的一部教育著作是（）。（河南新乡）

A.《学记》 B.《论语》

C.《论演说家的培养》 D.《理想国》

2.下列哪一观点是亚里士多德的思想？（）（浙江省）

A.美德是否可教 B.教学具有教育性 C.人的和谐发展和年龄分期 D.教育即生活

3.所谓在教学时要“用一把钥匙开一把锁”，是指教师要有（）。（安徽省）

A.针对性 B.逻辑性 C.知识性 D.创造性

4.“将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立起非人为的和实质性的联系”属于（）。（云南省）

A.接受学习B.发现学习C.意义学习D.机械学习

5.“君子欲化民成俗，其必由学乎”、“古之王者，建国君民，教学为先”体现了（）的教育目的观。（浙江省）

A.教育无目的论 B.社会本位论 C.科学本位论 D.个人本位论

6.在教育过程中，教师对突发性事件(例如化学实验事故)作出迅速、恰当的处理被称为“教育机智”。这反映了教师劳动的（）特点。（九江市)A.复杂性 B.示范性 C.创造性 D.长期性

7.布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构。依此而建立的课程理论为（）。（湖州市）

A.百科全书式课程理论 B.综合课程理论 C.实用主义课程理论 D.结构主义课程理论

8.觉察刺激之间微弱差别的能力称为（）。（昆明市）

A.绝对感觉阈限 B.绝对感受性 C.差别感觉阈限 D.差别感受性

9.“入芝兰之室，久而不闻其香”描述的是（）。（浙江省）

A.适应现象 B.听觉适应 C.嗅觉刺激 D.味觉刺激

10.班级组织建构的首要原则是（）。（浙江省）

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

A.有利于教育的原则 B.目标一致的原则 C.可接受性原则 D.有利于身心发展的原则 11.心理咨询的根本目标是（）。（浙江省）

A.解除学生的心理困扰，度过当前危机 B.学会自己独立处理类似问题 C.建立对咨询人员的信任 D.学生对咨询过程的积极参与

12.北京史家胡同小学开展“小博士”工程，利用课余时间，少则两周，多则三四个月，自己研究探索一个专题或完成一部童话作品。此活动的开展体现了（）。（湖北省黄石市）

A.循序渐进原则 B.启发性原则 C.直观性原则 D.理论联系实际原则

13.学习新信息对已有旧信息回忆的抑制作用叫（）。（浙江省）

A.前摄抑制 B.倒摄抑制 C.消退抑制 D.超限抑制

14．实施义务教育（）。（沈阳市）

①是国家对人民的义务 ②是学生对家庭的义务

③是家长对国家和社会的义务 ④是公民应尽的一项基本义务 A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

15.现有一个目标（目的），它与当前的状态之间存在着差别，人们认识到这个差别，就要想出某种办法采取活动（手段）来减小这个差异。这种解决问题的方法或策略是（）。（贵州省）

A.爬山法 B.逆向工作法

C.手段—目的分析法 D.尝试错误法

二、填空题（本大题共10个小题，每空1分，共15分）在下列每小题的空格上填上正确答案。错填、不填均不得分。

1.国际21世纪教育委员会在向联合国教科文组织提交的报告中指出：“终身学习是21世纪人的通行证。”终身学习又特指“学会求知，学会做事，学会做人。”这是21世纪教育的四大支柱，也是每个人一生成长的支柱。（安徽省）

2.“读万卷书，行万里路”，这句话反映的教学原则是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（湖北省）3.《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》重点培养学生的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（广州市番禺区）

4.现代教育理论认为，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是教育活动中的两个基本要素。（湖北省黄石市）

5.当代西方学习理论中最具势力和影响力的三种学习理论是行为主义学习论、认知主义学习论和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（湖北省黄石市）

6.新课程倡导的学习方式是自主学习、合作学习、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（海南省）

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

7.三级课程管理体制指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（南昌市）8.清华大学校长在一次开学典礼上说：学校不仅要给学生“干粮”，更要给“猎枪”。“干粮”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“猎枪”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这句话强调了学习方法比知识更重要。（吉林省）

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是整个教育工作的核心，也是教育活动的依据、评判标准、出发点和归宿。（云南省）

10.《教师法》从公民地位、思想品德、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、教师专业素养等四个方面规定了教师资格，这是国家对教师的最基本的要求。（浙江省）

三、名词解释（本大题共5个小题，每小题4分，共20分）1.教育国家化（浙江省）2.发散思维（河南省濮阳市）3.意义学习（贵州省）4.教学模式（广东省）5.班主任（浙江省）

四、简答题（本大题共3个小题，每小题5分，共15分）

1.评价教师课堂教学质量的基本因素有哪些？（广东省）2.学校如何实施对家庭教育的指导？（浙江省）3.促进学生知识和技能迁移应注意什么？（江西省）

五、论述题（本大题共2小题，每题10分，共20分）

1.教师资格应具备哪些条件?你对教师聘任制度是怎样理解的？（浙江省）

2.随着课程改革的深入，教师要走出封闭、狭隘和垄断的阴影，在新的课程环境下重塑自己并界定角色职能。结合自己的教学实际，谈谈新课程中教师角色将发生哪些转变？（海南省）

六、案例分析（15分）（郑州东区）

一名年轻的老师第一次走上讲台，这是一个学校普遍认为的差班。刚走上讲台，一个男生就站起来问道：“老师，您喜欢不喜欢差生？”老师没有回答，反而微笑地看着他，问道：“你会不会把自己心爱的旧玩具丢掉？”男生想了一会，回答道：“应当不会，我会好好珍藏的。”老师面向全班同学，庄重地说：“我也不会，你们都是我的弟弟妹妹，如果你们有什么缺点，我会帮助你们改正，直到你们改好为止。一名差生是各个方面都不及格的学生，而你们只不过是某些方面有所缺陷。我想，通过努力，大家都会成为优秀的学生。在我的眼里没有差生，只有不努力的学生。”学生们都感动地鼓起掌来。

1.请运用所学知识，结合上述案例分析这段材料体现了哪些德育原则？ 2.依据案例说明教师应具备哪些师德？

一、单项选择题

1.【答案】A。解析：人类历史上最早、最完整论述教育问题的著作是我国的《学记》。

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

2.【答案】C。解析：亚里士多德的和谐教育思想以灵魂论为基础、以培养优良的公民为目标、以德智体和谐发展为内容、以音乐陶冶为途径。其最早根据儿童身心发展的特点提出按年龄划分教育阶段的主张。

3.【答案】A。解析：“用一把钥匙开一把锁”意为用不同的方法解决不同的问题，在教学中教师要因材施教，有针对性地对学生进行个别指导。

4.【答案】C。解析：奥苏贝尔指出，有意义学习过程的实质是将符号所代表的知识与学习者认知结构中已有知识的适当观念建立非人为的和实质性的联系。

5.【答案】B。解析：“君子欲化民成俗，其必由学乎”出自《礼记•学记》，意思是君子如果要教化人民，形成良好的风俗习惯，一定要从教育入手。表达了这样一种治学精神，即教育担负的最大责任不是传承知识，而是移风易俗。“古之王者，建国君民，教学为先”意为古代的君王建立国家，治理民众，都把教育当作首要的事情。都体现了社会本位论的教育目的观。

6.【答案】C。解析：教师劳动的创造性主要表现在三个方面：因材施教、教育方法的不断更新和教育机智。

7.【答案】D。解析：美国教育学家布鲁纳提出了结构教学理论和发现式学习法。他认为学习是一个主动形成和发展认知结构的过程，是在内在动机的推动下，学习者主动对新知识加以选择、转换、储存和应用的过程。

8.【答案】D。解析：刚能引起感觉的最小刺激量称为绝对感觉阈限，与之相应的感觉能力称为绝对感受性，二者在数值上成反比关系。能觉察的刺激物的最小差异量称为差别感觉阈限或最小可觉差，与之相应的感受能力称为差别感受性，它与差别阈限在数值上成反比。

9.【答案】A。解析：“入芝兰之室，久而不闻其香”在心理学中把这种现象称为感觉的适应。适应现象指的是在同一刺激持续作用于同一感受器而产生的感受性提高或降低的变化。

10.【答案】A。解析：有利于教育的原则是班级组织建构的首要原则。

11.【答案】B。解析：心理咨询的根本目标是使来访学生在以后遇到类似的问题时可以自己独立处理，而不是动辄就寻找咨询者的帮助。直接目标是咨询者向咨询对象提供心理上的帮助，以使后者克服当前的心理问题，并提高自身应付挫折的能力。

12.【答案】D。解析：学生通过在课堂上学习的知识，自己动手研究，这种活动应该属于理论联系实际的原则。

13.【答案】B。解析：前摄抑制：先学习的材料对后学习的材料的识记和回忆起干扰作用。倒摄抑制：指后学习的材料对保持和回忆先学习的材料的干扰作用。消退抑制：是指条件反射由于没有受到强化而发生的抑制。超限抑制：指当刺激物过强、过多或作用时间过久时，神经细胞不但不能引起兴奋，反而会发生抑制。它能使神经细胞免于因兴奋过度而耗尽，因而又叫保护性抑制。

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

14.【答案】D。解析：义务教育是根据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。选项中的①对应国家，③对应家庭，④对应社会。正确答案是D。

15.【答案】C。解析：手段—目的分析法指认识到目标与自己当前的状态的差别，想出办法来缩小这种差异，从而达到目标的方法。A项爬山法是指经过评价当前问题状态后,限于条件,不是去缩小,而是去增加这一状态与目标状态差异，经过迂回前进,最终达到解决问题的总目标。B项逆向工作法也叫目标递归策略，这种策略是从目标状态出发,按照子目标组成的逻辑顺序逐级向初始状态递归。D项尝试错误法指经过多次尝试错误，最后找到答案。

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

**第五篇：2024年甘肃特岗教师招聘模拟题1- (21)**

gs.zgjsks.com

3.【答案要点】

（1）注意教学材料和内容的编排；（2）改进教材呈现方式；（3）提高基本知识的概括化水平；（4）加强基础知识及基本技能的训练；

（5）加强教学方法的选择，促进学生学习方式的转变。

五、论述题 1.【答案要点】

（1）教师资格的基本条件是：中国公民身份、思想品德条件、学历条件和教育教学能力条件。（2）教师聘任制度，是聘任双方在平等自愿的基础上，由学校或教育行政部门根据教育教学需要设置的工作岗位，通过学校和教师签订聘任合同，聘请具有教师资格的公民担任相应教师职务的一项制度。

（3）聘任制的功能：

第一，实行聘任制，有利于提高教师队伍的政治素质和业务水平。国家在《教师职务条例》中，对教师的政治素质和业务水平有明确规定。政治思想缺乏和业务能力低的教师，很难培养出高质量的学生。由于实行的聘任制，采用的是评审与考核相结合的办法，既要评审教师的学术水平，又要考核教师任职期间履行职责所取得的工作实绩，并坚持思想政治条件与业务条件并重的原则，因而，从制度上保证了教师队伍具有较高的政治素质和业务水平。

第二，实行聘任制，有利于优化教师队伍结构。这主要体现在岗位结构比例、学历构成和年龄构成三个方面。岗位设置是教师职务聘任的基础。《教师法》对各级各类学校教师的学历有明确要求，这是教师聘任制在学历条件上的依据。随着我国经济与社会的发展，教师的学历仍应有相应提高，以便与国际接轨。要提高教师学历层次，教育行政主管部门可通过聘任制来促进教师提高学历，否则就不具备聘任资格。教师队伍年龄结构在一定程度上代表着教师队伍的未来趋向。学校可以通过聘任制，鼓励优秀青年教师脱颖而出，实现高级职务教师年轻化，增强队伍活力，使教师队伍在各个年龄段上呈有序分布状态，保持教师队伍的持续后劲。

第三，实行聘任制，有利于把考核工作落到实处。《教师法》第二十四条规定：“教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据”，这是关于教师考核结果效力的法律规定。应当说，教师聘任制促进了考核制度的实行。

2.【答案要点】

（1）从教师与学生的关系看，教师应该是学生学习的促进者；（2）从教学与研究的关系看，教师应该是教育教学的研究者；（3）从教学与课程的关系看，教师应该是课程的建设者和开发者；

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

（4）从学校与社区的关系来看，教师应该是社区型的开放的教师。

六、案例分析 1.【答案要点】

材料主要体现了以下德育原则：（1）导向性原则

导向性原则是指进行德育时要有一定的理想性和方向性，以指导学生向正确的方向发展。导向性原则是德育的一条重要原则，因为学生正处在品德迅速发展的关键时期，一方面他们的可塑性大；另一方面，他们又年轻，缺乏社会经验与识别能力，易受外界社会的影响。学校德育要坚持导向性原则，为学生的品德健康发展指明方向。

该教师并没有将该班的学生认定为差生，使学生建立了信心，为以后的发展指明了方向，即通过努力一定可以成为优秀的学生，体现了导向性原则。

（2）尊重学生与严格要求学生相结合原则

尊重学生与严格要求学生相结合原则是指进行德育要把对学生个人的尊重和信赖与对他们的思想和行为的严格要求结合起来，使教育者对学生的影响与要求易于转化为学生的品德。

该教师没有将该班学生当做差生对待，做到了爱护和尊重学生，同时又要求该班学生要努力，做到了严格要求学生，体现了尊重学生与严格要求学生相结合原则。

（3）因材施教原则

因材施教原则是指进行德育要从学生的思想认识和品德发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能得到最好的发展。

该教师根据该班学生的特点有的放矢地进行教育，从正面鼓励教育，体现了因材施教的原则。

2.【答案要点】

①教师要忠于我国的教育事业，教育事业是为国家培养社会主义接班人和建设者，为社会主义现代化建设培养人才的重要阵地。

②热爱学生是教师搞好教育工作的前提。

③教师的言行举止、品德才能、治学态度都会对学生产生潜移默化的影响，因此，教师要做到身体力行，发挥表率作用。

④教师要有高度的教学机智，能够正确及时地解决课堂上发生的突发事件。

二、填空题（本大题共10个小题，每空1分，共15分）在下列每小题的空格上填上正确答案。错填、不填均不得分。

1.国际21世纪教育委员会在向联合国教科文组织提交的报告中指出：“终身学习是21世纪人的通行证。”终身学习又特指“学会求知，学会做事，学会做人。”这是21世纪教育的四大支柱，也是每个人一生成长的支柱。（安徽省）

2.“读万卷书，行万里路”，这句话反映的教学原则是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（湖北省）

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

3.《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》重点培养学生的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（广州市番禺区）

4.现代教育理论认为，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是教育活动中的两个基本要素。（湖北省黄石市）

5.当代西方学习理论中最具势力和影响力的三种学习理论是行为主义学习论、认知主义学习论和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（湖北省黄石市）

6.新课程倡导的学习方式是自主学习、合作学习、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（海南省）

7.三级课程管理体制指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（南昌市）8.清华大学校长在一次开学典礼上说：学校不仅要给学生“干粮”，更要给“猎枪”。“干粮”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“猎枪”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这句话强调了学习方法比知识更重要。（吉林省）

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是整个教育工作的核心，也是教育活动的依据、评判标准、出发点和归宿。（云南省）

10.《教师法》从公民地位、思想品德、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、教师专业素养等四个方面规定了教师资格，这是国家对教师的最基本的要求。（浙江省）

三、名词解释（本大题共5个小题，每小题4分，共20分）1.教育国家化（浙江省）2.发散思维（河南省濮阳市）3.意义学习（贵州省）4.教学模式（广东省）5.班主任（浙江省）

四、简答题（本大题共3个小题，每小题5分，共15分）

1.评价教师课堂教学质量的基本因素有哪些？（广东省）2.学校如何实施对家庭教育的指导？（浙江省）3.促进学生知识和技能迁移应注意什么？（江西省）

五、论述题（本大题共2小题，每题10分，共20分）

1.教师资格应具备哪些条件?你对教师聘任制度是怎样理解的？（浙江省）

2.随着课程改革的深入，教师要走出封闭、狭隘和垄断的阴影，在新的课程环境下重塑自己并界定角色职能。结合自己的教学实际，谈谈新课程中教师角色将发生哪些转变？（海南省）

六、案例分析（15分）（郑州东区）

一名年轻的老师第一次走上讲台，这是一个学校普遍认为的差班。刚走上讲台，一个男生就站起来问道：“老师，您喜欢不喜欢差生？”老师没有回答，反而微笑地看着他，问道：“你会不会把自己心爱的旧玩具丢掉？”男生想了一会，回答道：“应当不会，我会好好珍藏的。”老师面向全班同学，庄重地说：“我也不会，你们都是我的弟弟妹妹，如果你们有什么缺点，我会帮助你们改正，直到你们改甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

gs.zgjsks.com

好为止。一名差生是各个方面都不及格的学生，而你们只不过是某些方面有所缺陷。我想，通过努力，大家都会成为优秀的学生。在我的眼里没有差生，只有不努力的学生。”学生们都感动地鼓起掌来。

1.请运用所学知识，结合上述案例分析这段材料体现了哪些德育原则？ 2.依据案例说明教师应具备哪些师德？

甘肃公务员308485788| 三支万名群291640527| 银行考试群31492720 | 事业单位群123780564 | 农信社群161955071

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找