# 08-09第一学期武营小学语文教研组工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-05

*第一篇：08-09第一学期武营小学语文教研组工作总结武营小学08-09第一学期语文教研组工作总结光阴荏苒，又一个充满挑战的学期即将结束。我校语文教研组现有语文教师5人,这是一个年轻向上、锐意进取、团结协作的优秀集体。组内教师具有良好的语文...*

**第一篇：08-09第一学期武营小学语文教研组工作总结**

武营小学08-09第一学期语文教研组工作总结

光阴荏苒，又一个充满挑战的学期即将结束。我校语文教研组现有语文教师5人,这是一个年轻向上、锐意进取、团结协作的优秀集体。组内教师具有良好的语文素质和扎实的业务功底，治学严谨，教育教学气氛浓厚。

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实。根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

一、工作与成绩：

（一）更新观念，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们每双周四进行一次教研活动，进行新课标学习，聆听老教师的好经验、方法等、进行课堂教研活动，互想听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

（二）改进方法，提高效益

1.为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了集体备课活动，特别是在课堂教研活动中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2.我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了人人一节公开课；在活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助授课者。

3.扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组从备课、上课、批改、试卷分析、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。开学初检查了老师的教案、教学计划和学生作业的批改情况； 12月份组织检查了听课笔记、复习计

划等，每次检查结果都非常理想。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。(三)沐浴书香、营造氛围，尽管本学期教学时间短暂，比较紧张，但“书香校园”的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读，这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

（四）一份耕耘、一份收获

本学期，我们语文组以建议和发展《主动发展型课堂》模式为主题，各年段都确定了相应的子课题。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师有强烈的教科研意识，能认真写好教后感、案例。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。大部分老师在11到13周上了一节公开课，部分老师上了示范课。老师们在课堂教学研讨月活动中奉献智慧，主动学习，提高，并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

2、组织各种语文实践活动。一、二、三年级拼读比赛、写字比赛、讲故事等，一批优秀的同学脱颖而出。这一系列的活动使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小舞台，舞台大课堂”。

二、努力的方向：

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

三、存在问题：

1.有的老教师依然是穿新鞋走老路。2.个别老师平时讲课挥洒自如，但老师们都去听他课，却前言不搭后语了。3.”满堂灌”等还存在，四节课下来学生没一个举手发言的......全部是教师自己讲。

四、反思:

一、继续加强新课标的学习,尤其是将新课标转化为教学实践.二、进一步推进读书活动的开展,将读书真正成为影响孩子的重要教育方式.三、加强课例的研讨,对每节课的成败进行总结,争取一课多讲,提高教师课堂教学的水平。

**第二篇：2024-2024学年第一学期武营小学语文教研组工作总结**

2024-2024学年第一学期语文

教研组工作总结

回顾一学期的语文教研工作，既有得又有失。现做如下小结：

一、本学期工作的主要内容。

1、开展多种形式的学习、研讨活动，不断提升教师理论水平和专业素养。

2、聚焦课堂，搭建平台，创新教研方式，提高课程实施能力。

3、以各项活动为契机，促进教师素质在多元动态发展中提高。

二、本学期做的基本工作和成果

（一）、提高认识，浓厚教研氛围。

1、加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持业务学习制度，组织教师认真学习有关教育教学的杂志刊物，采取自学与专题讲座、专题研讨相结合的形式展开学习。集中观看优秀课堂教学录象，结合教育教学理论的学习，提高教研能力和教师的教学水平。采取灵活多样的方式，联系教学实际中存在的各种问题，分析原因，开展专题学习、研讨，寻找改进的办法。

2、充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的工作。备课组长按照低、中、高三个年段，定期组织集体备课，共同探讨教学中的困惑、得失。积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的导学案，做到“功在课堂，利在课后”。语文组每位青年教师都有固定的师傅，师徒相互听课、共同研讨，已成为语文组优良传统，在片青年教师评优课和区青年教师素质大赛中，师徒共同努力，参赛教师都取得了良好的成绩。本学期在校长的组织下，按计划对教师的阅读备课、口语作文备课也进行了检查，每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。教师们的备课详细认真，目标明确、条理清晰。不但记录下课堂教学中的创新火花，而且更针对教学中的不足进行反思，并及时调整教案。

（二）、建立教研制度，落实常规要求。

本学期进一步严格、规范了工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期在教导处的组织下，按计划对暑假作业等进行了认真的检查，从检查情况看，作业方面，教师都能认真及时批改、学生认真及时改正作业，许多教师都能以激励为主，用上各种印章，既有童趣，又有特色。通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展。立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。

（三）、课堂研究，扎实有效。

我们教研组继续推行和完善“公开课，坚持上，人人评”的教研常规活动。结合学校的教学节活动，我们充分发挥集体的智慧，努力改进课堂教学。本学期，围绕教研重点，我组全面铺开了对《提高课堂效率的有效性》课题的研究工作。我们牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，在关注双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观，坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。全体语文老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题，做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。语文综合性学习强调语文知识的综合、与其他相关学科的综合、与生活的综合等等，课堂教学是课题研究的载体。围绕综合性学习这一主题，从不同角度，不同层面展开评价，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

四、努力方向。

一是怎样进行同课题的伙伴研究；二是把低年级的口语交际、中年级的阅读教学和高年级的作文整合起来，力争形成一条龙，促进学生持续发展，并把口语交际做亮，形成语文组的特色。我们语文教研组还有许多地方需要完善。我们将一如既往地扎实开展活动，以后要在创新上多下功夫，让全体语文教师携手共进！

**第三篇：2024-2024学年第一学期武营小学数学教研组工作总结**

2024-2024学年第一学期武营小学数学

教研组工作总结

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期，我们数学教研组以县教研室工作要点和学校教导处教学工作计划为指导，以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有

序地开展数学教科研工作。现就本学期开展的工作做如下小结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、对学生的作业及批改情况检查，并做好记录。

4、一学期中全组教师每人听课15节以上，并及时写好听课反思或随感。

6、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

开学初举行了各年级组教师分组进行了说教材活动。我们组教师

分别从全册、一单元、一课等不同角度进一步深入研究、挖掘把握教材有的是说一册。本学期按学校常规，新进教师进行推门听课，每位教师上一节领讲课，参与“自育自学”课题的老师用“引导自学”型课堂教学模式。在“启思”教研活动中，对所上的课进行点评、交流，要上课的教师说课后进行集体备课。每位教师畅所欲言，通过交流，组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到资源共享。发挥团体教研的优势，教研落到实处。

三、积极参加校外教研，开拓视野、提高业务素养。

在积极参加学校教研活动的同时，我们组的教师还自行调课，积极参与校外教研活动，通过听课、交流、参观、学习，参与使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了进一步直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

四、存在的不足与改进的方向。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。

2、运用理论指导实践不够。要继续加强理论学习，使理论学习和实践学习相结合，进一步提升全组教师的专业素养，提高大家的教学艺术。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**第四篇：2024-2024学年第一学期武营小学综合教研组工作总结**

2024-2024学年武营小学第一学期

综合组教研工作总结

本学期，本教研组在学校的统一领导下，以教导处所制定的主题“提高课堂效率的有效模式”为主线，按照学期初制定的工作计划，在全组老师的共同努力下，圆满完成了本学期的教育教学工作。望着身后的串串脚印，有成功的喜悦，有经验和反思，总结如下：

一、教研组建设方面：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1．加强业务学习力度。

制定业务学习制度和计划，鼓励教师深钻教学。本学期教研组活动中要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

信息技术与学科的整合是我校全新的教学理念新的学科，采用现代化教学手段，激活学生思维，培养学生学习能力，是我们教师必须掌握的一种教学技能。全组教师互帮互学、我们每个人为了那40分钟的一节课努力地在探索着学科整合新理念在教学中的体现。新颖的教学激发了学生的思维也调动了老师的激情，全组教师边学边干。2．关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。

我们的途径：一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息，三是通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。

3．加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。

我们教研组人员少，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，不传小道消息，不说不利于学校形象的言论。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

二、常规教学方面： 1.教研活动开展得井然有序。

有计划、有目的地开展研讨课的听、评活动，是本组的中心工作，也是工作的难点。因为不同学科、不同专业的教师坐在一起共同研讨一个课题，的确存在专业知识方面的障碍，但作为普通教育，其教育规律、教育理念、教育方式和手段都存在一定的共性。本学期研讨课确定以备好课为导向，采用分学科集体备课，让老师们共同探讨如何解决课堂教学中存在的某些问题。每位教师都能不畏年龄、教龄等客观因素上的束缚，课前充分准备，教学理念新、课堂设计新颖、师生互动强、亮点多。全组教师个个都积极、主动、认真的参与听、评课。我们的评课老师，尤其是作中心发言的老师都是本着对同事、对学术认真负责的精神和态度，对每堂课进行客观、公正地评价，而我们的执教老师也都是抱着学习和提高的心态，非常谦虚地接受不同的评价意见或建议。达到了“开展研讨课，促进各学科教师专业成长、提高课堂教学效果”的目的。2．推出高质量的优质课。

本学期来我们组每人都上了一堂高质量的研讨课。这些研讨课都经过大家集体备课，反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果。

三、为武营小学增光添彩

我们的课时指数只有1.0，而我们的奉献精神却是100%。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师任劳任怨。在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说：在学校这个运转的大机器中综合教研组是一颗闪闪发亮的螺丝钉，是学校开展综合素质教育不可缺少的大平台。

总之，全组教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。我们看到还有许多不足，我们会加倍努力，为学校的发展贡献自己的一份力量，为增加学校的美誉度尽自己最大的努力。

**第五篇：武营小学09-10学年第一学期**

武营小学09-10学年第一学期

教务处工作计划

一、指导思想：

教导处将在校长室和上级业务部门的领导下，认真学习、贯彻落实县局教育工作会议精神，紧紧围绕学校办学目标，坚持以育人为本、实施素质教育为主题，以提高教育质量为核心，以深化教育教学改革为动力，继续做好扎实细致的教学管理、深入有效的教学研究、积极务实的课堂实践、富有特色的学科建设等工作，进一步提高教师的专业化发展水平，提高课堂教学的效率，全面提高办学质量。

二、工作思路：

重点关注教研组、备课组建设，以指导学生“学会学习”为主线，继续加强教师学习培训工作，增强教师的课改意识，使教师进行课改的实践研究化为自觉的行动，促使教师向专业化发展，提高教师的综合素质；严格执行课程法规，扎实有效地抓好教学六认真工作，加强教学设计的研究，探讨改进课堂教学方式之有效措施，努力打造“学会学习”课堂，抓实学科质量的调研，进一步提高教育教学质量；挖掘可利用资源，着力思考特色建设方向，发掘、发挥师生多方面才能，培养学生自学能力，培养“三会”新人。

三、工作要点：

全面提高学校教育教学质量，规范教学行为是前提，细化管理是保障，在“规范管理”与“创新发展”并重中，鼓励教师自主发展、自我提高，充分调动教师工作的积极性和主动性，是本学期加强教育管理的理念。

1．确保良好教学秩序。

严格执行课程实施计划，要求教师严格按课表上课，上齐上足课时，坚持专课专用，教师间不得随意调课。规范课外活动，丰富学生校园生活，确保阳光体育活动时间；规范学籍管理；在校教师坚决不搞有偿家教。

2.规范教学常规管理。

（1）认真备课，减负增效。

本学期教师通过同伴互助的集体备课活动和自主研修，加强对教材、教学参考等资料的研读，将备课重点放在教材的钻研上。以较小的切口来共同探讨问题，展开有效研究，明确每单元、每节课的教学目标、重点难点，明确哪些先学、哪些后教、哪些必教、哪些少教，如何设计分层作业等？严禁一切拿来主义行为的发生，根据学情实现利于教学的个性化设计。课后，善于总结每一节课，认真研究教学中的得与失、优与劣，做好教学反思。

（2）认真上课，讲求效率。

课堂教学是课程实施的主要途径，在课堂中，进一步规范教师的教学行为，倡导生本教育理念，努力打造学会学习课堂，提高课堂教学效能。课堂上着眼于学生的发展、着眼于学生能力的发展、着眼于学生探索未知能力的发展，坚持以生为本，关注学生学习状态，利用好动态生成资源，及时调整教学策略。

（3）规范作业布置与批改。

科学的作业练习设计、批改和指导，是获取学生成功学习质量的重要载体。要求教师在布置学生作业时，控制好作业量，讲究练习形式。本学期学校为老师征订了大量的教学参考资料，教师要利用这些资料精心设计练习、作业，减少机械重复作业，切实减轻学生的课业负担。更要精心批改，致力养成学生良好的作业习惯。另外，根据我校实际情况，针对一部分学生学习基础较差、学习习惯不佳、作业拖拉、家长没有能力辅导等现状，尤其要加强分层作业设计的研究，作业批改尤其要加强对学生订正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题。同时也要注意有效发挥小组合作学习的作用。

（4）做好教学调研工作。

为进一步了解各班各学科教学质量情况，继续加强综合调研（本学期重点二、四、六年级），行政、教研组长加强随堂课听课，继续做好各年级语、数、英学科质量调研，通过质量分析进一步发现问题并解决问题。

（5）加强检查、反馈。

本学期，继续推行以教研组为单位的分层管理模式，加强教学六认真月评比检查工作，每月确定侧重点，日常检查和定期评估后及时反馈，以便更好地提高教师六认真质量。行政继续做好六认真月报工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找