# 2024年幼师资格证(4篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-05

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼师资格证篇1本年度的...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼师资格证篇1**

本年度的工作任务基本完成，在一年的教学过程中，孩子们经历的质和量的变化，而且接受能力快，孩子们的进步，我们看在眼中，喜在心里，望子成龙成凤的孩子家长更是不言而喻。

首先，孩子们的进步!由于年龄的增长，孩子们的能力也逐步增强，由小班时洒饭一满桌哭着找老师到现在自己收拾桌椅;从小班时自己鞋穿不上急得满脸通红到现在自己穿鞋和请求他人帮助;从小班时争抢玩具到现在两人合作共同玩;从小班被褥乱七八糟到现在自己铺床叠被……都是他们的进步!学习方面，到中班后一天的课程慢慢加了一节甚至两节，时间也慢慢加长，孩子们在接受能力和自我调节能力得到了加强!

再次，共同的适应!由小班到中班，教师从三位到两位，工作量和负荷多了许多，所担负的责任也更重，由不适应到造应到喜欢，也经历了一段较长的时间，现在孩子们正在长大，老师们也在成长，在孩子们一次又一次渴望成长的眼神中，我们这些老师都“长大”了许多，孩子们和我们相处的很融洽，我们和中二班融为了一体，努力向上，坚强不屈!

还有，家长的支持和合作。在这一学期里，我们共举了两次家长会，一次家长开放日，一次“重阳节”老人联宜，一次“庆元旦家园联欢会”，一次幼儿“手工作品展”，一次幼儿一段时间表现发放表，一次幼儿体重记录反还表，另外还电话沟通，家访，晨间活动等等，进行了大量的家园联系工作。有时，家长来幼儿园告状，孩子怎么样，需要我们进行教育，还有的小朋友来园告爸爸妈妈的状，我们经过谈话，需要家长的支持和配合，这些使我们工作进行得更加顺利和井井有条。

环境的创设。在幼儿学习和生活的环境中，环境的布置和材料以及气氛都是重要的影响因素。我园是新建幼儿园，在环境布置上，我们根据孩子们的数量以及些年龄段孩子的兴趣，结合民族同志的生产生活特点，构画设计幼儿园整体格局，比去年老园教室更加增加了其质量以及趣味性和科学性，把整个活动室的一边，并排六张桌子，放一开放的绘画区，较多的大型积木作为半开放的建构区，使孩子们的相对面积增大。在娃娃家，小超市以及动手益智区内摆放学具，穿线板，动物拼图，并及时更换玻璃球所使用的材料，如：手指、小勺，到筷子，作到了循序渐进。孩子们早上晨间活动到早操时，都是依依不舍的离开区域;由于环境的创设，提高了幼儿的出勤率，也使我班绝大数幼儿来园较早，活动效率也由此提高了不少。

另外，教师的成长。进入中班，课程的增多，使我们两位教师的工作节奏快了许多，今天把明天一天的课备好，及时作好教具，有的需要家长配合，由此也提高了我们与家长沟通的能力。教师的工作转变不仅仅是工作量的增加，还有自我认识的提高，自我管理，组织能力的提高，在没有副班教师的配合下，不仅要授完课，还要眼观四路，耳听八方，确保孩子的安全。另外，利用中午值班时间，看点书，经常把一点有用的东西贴在外面，和家长共同提高。积极进修，在工作保证的基础上，也端正了教师的认识态度和自我修养的提高。

工作的成果。在这一学期中，我们积极工作，努力完成好园内、班内的工作，积极参与了各项活动，在卫生方面，我们注意环境的布置，幼儿用品的消毒及用品的摆放，使教室看起来既干净又宽畅;午睡时，注意到每个幼儿，确保幼儿安全，定期晒被褥，所以保证幼儿的出勤率。在幼儿才艺展出时，只有和家长沟通好，才能使幼儿的才艺淋漓尽致的表现出来。当然，在课程上，我们也要认真备好，尽量照顾到每一个幼儿!

**幼师资格证篇2**

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基矗

一、政治思想方面

加强素质教育理论，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活20\_\_年幼儿教师个人年度

工作总结

20\_\_年 幼儿教师个人年度工作总结。

(三)家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具比赛中，荣(20\_\_年县人民医院工作总结)获三等奖。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼师月工作

心得体会

范文篇3

努力创造条件，让教师们经常从工作中获得成功和幸福的体验，让小朋友们和我们的老师一起幸福地生活！

1、在新生入园前，教师就要和每个幼儿建立最初的情感。许多新生初入园时，总是长时间地哭闹，这主要原因就是因为幼儿园里没有其可依恋的对象。心爱的玩具、喜欢的活动、亲近的伙伴。

2、教师要记住每个幼儿的姓名。在新生入园前，教师就应努力通过相片记住每个幼儿的相貌和名字；当幼儿来园时，对小班幼儿可用他在家用的小名称呼他，同时今后幼儿每天来园时，教师都要大声而亲切地称呼他，这样可以大大地缩短师生之间的心理距离，产生归属感。

3、教师要关注每一个处于心理困境的幼儿。教师要善于观察与揣摩幼儿的心态处境，然后选择时机有针对性地用“良言”抚摸他、温暖他、激励他：当幼儿受挫折时，教师不妨说几句话解围；当幼儿沮丧时，教师要适时说几句热情的话予以鼓励；当幼儿疑惑时，教师要及时用柔和的语言给他提个醒；当幼儿自卑时，教师不忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当幼儿痛苦时，教师尽量设身处地说些安慰的话；当某一幼儿几经努力仍不被小伙伴们认可的时候，教师要善于将其优点公布于众……

4、要允许幼儿犯错误。由于经验、能力的限制，幼儿总会犯这样那样的错误，这是幼儿心理发展所必需经过的，同时也是很正常的。不以成人的标准去苛求幼儿，或将幼儿置于一种无形的压力之中，将不利于幼儿心理的健康发展，也不利于他们创造力的发展。

5、教师要无条件地接纳每个幼儿。不管幼儿的出身如何、性别如何、性格如何、长相如何、聪明与否、听话与否、缺点多少，教师都要无条件地接纳每个幼儿，包括接纳他们的缺点和不足。这种接纳的态度，会使得我们能心平气和地公正地对待每一个幼儿，这也是我们对幼儿进行心理健康教育的一个前提。

6、教师要尊重每个幼儿的人格，与幼儿平等相待。与他交谈时，应尽量蹲下或弯下腰，注意倾听幼儿说话，并与幼儿保持经常性的目光交流——这是一种平等的交往态度，也是对幼儿的一种尊重。教师不要当着别人的面，揭幼儿的短处，要处处注意为幼儿保住面子。

7、教师每天都要与每个幼儿有肯定性的接触。对每个幼儿都充满信心。使老师鼓励（抚摸、拥抱、拉手、眼神、语言）与微笑的行为成为一种习惯。经常用肯定的语气、欣赏的眼光去看待每个幼儿身上的每一点微小的值得赞赏的地方，幼儿将会从我们的眼神中得到支持和鼓舞，使本来很细小的优点变得越来越突出。

8、教师不要对幼儿发火。特殊情况下进行冷处理，尽量避免“气”伤幼儿，以免使幼儿心理产生不安。因为在发火的状态下，我们会失去理智，而做出许多有碍幼儿身心健康发展的事情来；同时，我们的“发火相”将会深深地留在幼儿的脑海里，使幼儿觉得“某某老师真可怕”，这对幼儿心理的安全，对幼儿心理的健康成长，都是十分不利的，并且这种消极影响也将会是十分持久的。

另外，我们也不能因少数幼儿不听话而责怪全班幼儿，因为这对所有幼儿来说都是一种伤害。我们“有气”时，要注意发泄的策略，比如，在我实在忍耐不住时，可先暂时停下“教育活动”，待到心平气和时再重新开始进行活动等等，尽量避免“气”伤幼儿。

9、教师在幼儿面前应时刻保持抖擞的精神和愉快的心情。因为教师的精神状态和心情状况会直接影响到全班幼儿的行为和情绪。幼儿教师要不断改善自己的个性品质和心理健康状况，努力以积极健康的情绪去带动幼儿的情绪，尽力避免将个人的不良情绪带到幼儿园的教育活动中来，以免对幼儿产生消极的影响。

10、让每个幼儿都有不断获得成功体验的机会。幼儿园的各项教育活动要根据幼儿的个别差异，采用不同的教育方法和手段，对不同的幼儿提出不同的要求，为不同的幼儿制订不同学习计划，让他们每一步都能学会，然后在成功的基础上再进行新的学习，这样，让每个幼儿都不断地看到自己在原有基础上不断地获得进步，进而增强其自信心，促进其心理的健康发展。

11、心理健康教育工作要持之以恒。幼儿任何一种（不管是良好的还是不良的）心理品质的形成或改变都是需要一个长期的过程。因此，心理健康教育的任何一个目标的实现，都应贯穿在整个学期乃至整个学年甚至整个幼儿园教育阶段的全过程，日积月累才能使幼儿形成良好的个性品质、意识态度和行为习惯。所以不要指望只通过一次或几次的教育活动，就能改变幼儿的不良心理，或培养出幼儿良好的心理品质，对幼儿心理的发展或改变要有足够的耐心，要有长远的教育计划。

12、应将幼儿心理健康教育目标和任务融合到幼儿园的各项教育活动中去。幼儿园的一切教育活动，包括教学活动、生活活动、节日活动、游戏活动等都蕴含着许多心理健康教育的内容和时机。担任各项教育活动组织的教师，在心中应该时刻装着心理健康教育的目标和任务，抓住在各项教育活动中的一切教育机会，对幼儿进行心理健康教育，促进其心理的健康持续地发展。

13、幼儿心理健康教育目标的实现是通过幼儿自身的心理活动及其心理经验的逐渐积累而形成的。幼儿良好心理品质的形成，不是靠老师的单向灌输“教”而出来的，而是在有关活动的感染、熏陶下，在幼儿与周围环境的发生交互作用的活动中获得体验和感悟，然后逐渐形成的。

14、坚持发展优先和防重于治的策略。

幼儿园心理健康教育应先着眼于发展幼儿的良好的心理素质，注重维护与促进幼儿心理健康，而不能将工作的重点放在心理出了问题的幼儿的矫正与治疗上。幼儿园心理健康教育的根本目的在于使幼儿心理正常健康地发展成长，因此，发展幼儿良好的心理素质，维护幼儿心理健康，必然是幼儿园心理健康教育的重点。从心理健康的角度来看，培养幼儿良好的心理素质是对心理问题最根本的预防。

15、要有专人负责有组织有计划地向家长宣传和普及关于幼儿心理卫生保健知识和技能。理由有二：第一，幼儿的相当多的时间是在家庭里度过的，家长及其家庭对幼儿心理发展影响是最直接，最有效的，幼儿心理上所表现出来的许多心理问题，其根本原因就在于家庭；第二，当前幼儿的家长普遍缺乏这方面的知识和技能。

16、教师对有问题行为的幼儿，要进行跟踪观察，建立个案分析。要及时地采取环境干预和行为矫正，尽早让幼儿心理的发展恢复到正常的轨道上来。

17、教师要努力追求事业上的幸福感和成就感。教师要对所从事的幼儿教育事业感兴趣，并不断地从幼儿教育工作中获得成功和幸福的体验，因为教师在事业上能否体验到乐趣和幸福，将会影响她们对工作的态度和对幼儿的态度，进而影响到幼儿心理的健康发展。

因此，努力创造条件，让教师们经常从工作中获得成功和幸福的体验，让小朋友们和我们的老师一起幸福地生活！

**幼师资格证篇3**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1.深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2.认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3.注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4.坚持听课，注意学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5.注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

三、配班工作

这学期我担任了小一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。

**幼师资格证篇4**

从我第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学年了，回首这一个学年的工作实践，我不禁思绪万千。这个学年我担任一年级一班和一年级四班的数学老师，并担任一年级一班班主任。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，学习业务积累经验是工作的重点。学校领导和许多老师对我的工作给予很多关心和帮助，而我本人也十分珍惜，加倍努力，做到有条不紊，忙而不盲。经过一个学年的实践，我获得了宝贵的工作经验。

一.教学工作的心得体会

1.认真备课对教学十分重要。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。一开始每备一篇新课时,我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。开学初，我积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2.多向资深教师学习请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。身教胜于言教,教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧,值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课,我次次都有不同的领悟,都能收获到很多东西。

二.班主任工作的心得体会

1.学高为师，身正为范，作为一名老师，必须以身作则，成为学生的表率。

2.一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注重力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校

规章制度

，提醒学生做好上课预备工作，并且在课后注重观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注重调动学生的积极性，逐

渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找