# 认真准备

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-06

*第一篇：认真准备认真准备·积极实践·注重反思——我是这样做课题研究的参加工作以后，我一共参与了7项立项课题的研究。当然，在2024年之前一直处于游兵散勇状态。感谢教研室何伟俊主任和钱如俊主任对我的信任，2024年将我纳入泰州市立项课题“小...*

**第一篇：认真准备**

认真准备·积极实践·注重反思

——我是这样做课题研究的

参加工作以后，我一共参与了7项立项课题的研究。当然，在2024年之前一直处于游兵散勇状态。感谢教研室何伟俊主任和钱如俊主任对我的信任，2024年将我纳入泰州市立项课题“小学数学‘问题引探’课堂教学策略研究”之中，成为12名核心成员之一并担任边城中心小学校课题组组长，开始进入课题研究的正规军中来；之后又陆续参与了4项省级课题研究并担任校子课题组长，主持了2项泰州市课题研究工作。回顾我的课题研究工作之路，我感谢的人真的很多，特别感谢领导对我的信任与关心，感谢同事对我课题研究工作的大力支持与积极参与。正是有了你们的信任、关心与支持，我的课题研究工作才能顺利展开，也才能取得一点点成绩。

10多年的课题研究经历，我由最初的迷茫到后来的随从再到现在的自主，对于课题研究工作逐渐清晰起来。特别是近几年，我深切的感觉到课题研究工作需要我们认真准备，积极实践，注重反思：

一、认真做好准备 1.研究心理准备：

课题研究工作是一项纷繁复杂的综合性工程，从课题开始的方案形成到结题报告以及课题实验的过程性材料确实很辛苦，作为一个有志于课题研究的教师来说，首先就是做好自我的心理准备。我认为我们不要把课题研究当做一件简单易行的工作来看，需要我们付出较多的思考与努力。但我也反对把课题看成一个多么“高大上”的问题来对待，认为课题远离我们一线教师的实际，因为课题研究本身也是教学研究，它不是教研员的专利，也是一线教师日常所能进行的。这么多年的课题研究实践，使我感觉到课题研究是与我们日常的教育教学工作紧密相连的，我认为需要我们做好必要的心理准备。

2.研究理论准备：

成为一个教研型教师，是现代教师的一致追求。教师有教育科研的使命感，做到教学教研一体化，就要自已主动学习理论与更新教学观念。我的做法是一是研读国家的课改理论，二是专家的教育专著，三是课题研究的方法论，特别是跟课题密切相关的理论与书籍更要仔细研读。如刚刚结题的泰州市教科所规划课题“小学数学有效教学的标准与评价的研究”，我阅读了全国有效教学知名专家余文森教授的《有效备课、上课、听课、评课》、黎奇的《新课程背景下有效课堂教学策略》、加里·D·鲍里奇【美】的《有 1 效教学方法》等书籍。正是这些书籍，促进了我对这些课题的理解与具体操作，成为我们课题研究的良师益友。

3.研究方向准备：

爱因斯坦说：提出一个问题比解决一个问题重要。问题即课题，真正的课题研究只有与教学实践联系，才能焕发出生命。我的主张是自己主动选题，从课堂实践中选题。这因为从日常教学中着手，以科研思路去审视我们的教学过程，发现问题，思考问题，并通过教学实践使其得到证明，就能使我们的教学工作向最好的方向发展——这应该是我们开展教育课题研究的根本目的。进入楚水学校后，我们数学教研组应该说正常开展教研活动，评课时经常为一节课、一个环节、一个活动哪怕一句过渡语展开激烈的争论。为此我们就有了对于校本的“有效课堂”研究的想法，12·5第一批课题申报时，我们就准备了“小学数学有效教学的标准与评价的研究”课题申报并顺利通过立项，作为泰州市规划课题展开研究并顺利通过结题鉴定。明年起我想就“综合与实践”方面申报课题，这也源于我在教学中感觉到这方面有许多东西值得我去思考、去研究。

4.课题方案准备：一个详细的方案是课题研究的指导，方案制定好，课题就成功一半。关于课题研究方案的设计，何主任在兴化教育资源网“课题管理”网站上有详细的专业文章，我就不班门弄斧了。

二、积极坚持实践

因为课题研究行动是将课题方案付诸于实践的过程，是一个寻找问题解决、改进教育教学的过程。所以有了方案后，最关键的就是课题扎实、具体的研究行动，这几年的课题研究我主要做了以下工作：

1.科学制定研究计划：

根据课题申报书和课题方案，制定切实可行的课题研究计划，包括整体计划、学年计划和学期计划。计划要注意课题组成员之间的合理分工、相互合作等，特别是注意将课题研究活动与学校的教学工作有机结合起来，不必“另起炉灶”，以免额外增加课题组成员过重的工作负担。如我主持的“有效教学”课题，就将数学组的学科活动日纳入到课题研究之中，这样所有参与老师对课题研究就不会产生陌生感和抗拒感，顺利推进了课题的研究。

2.扎实推进课题研究：

我个人有这样的感受，课题不只是主持人的课题，应该是所有成员的课题。课题研究工作一定要大家共同努力才会扎实开展和顺利结题。我主持的“有效教学”课题，主要开展了以下具体研究工作：

一是组织读书交流，如新课标学习心得交流、共读《有效教学方法》心得交流等； 二是认真组织前期调研，围绕有效教学标准组织课题组全体成员进行前期调查、测试，完成《楚水小学数学课堂教学有效性调查问卷》及相关分析，同时制定了《兴化市楚水小学数学‘有效教学的标准与评价的研究’听课评价表》。

三是扎实开展课堂教学研究活动，要从课题角度来备课、上课，更要从课题角度来听课、评课、反思。作为主持人我每学期带头上研究课，其中上市级公开课2次；成员有10多节市级公开课、60多节校内公开课。评课时我们都能从课题角度深入进行听课评课活动，特别是《兴化市楚水小学数学‘有效教学的标准与评价的研究’听课评价表》的填写大家都能从课题的角度分析课堂、评价师生，有效地推进了课题的开展。

四是积极组织专题讲座，围绕新课标和有效教学的标准我先后作了4次专题讲座。2024年9月25日举行的兴化市陶研会送教海南中心校的活动中，我做了《追求有效课堂

提升教学质量》的专题讲座，围绕“教学形式与学习方式”、“学生主体与教师主导”、“生活化与数学化”、“情境创设与数学思维”、“预设与生成”等方面分析了当前小学数学课堂教学中存在的问题并提出了构建有效课堂的教学建议，收到较好的评价。

五是积极组织成员“走出去请进来”，力所能及的组织教师外出听课，市里有专家来兴讲学上课，我们及时组织成员聆听观摩，拓宽课题研究的视野。

六是积极参加各级论文大赛，自己包括核心组成员从课题的角度积极撰写经验总结，2年多来课题组共发表、获奖论文几十篇。

3.及时收集过程资料：

做课题较难的是过程性资料的平时积累，这可能是很多老师平时特别不注意的地方。作为主持人，我在做课题研究的时候注意及时向自己和成员收集过程性资料。还以“有效教学”课题为例，我主要收集了以下资料：

一是管理资料，主要有：课题申报书、课题立项批复、开题论证书（含课题研究方案）、培训证、中期评估书、课题每学期研究计划、结题报告、结题鉴定书。

二是过程资料，主要有：课题学习材料、学习心得、调查报告、研究活动记录、4学期的研究课教案、评课记录、研究活动图片报道。这些过程性材料一般在研究活动后一周内收齐整理归档。

三是成果类资料，主要有：课题研究案例汇编、课题研究省市公开发表论文、课题研究省市获奖论文和证书、课题研究省市获奖课、公开课证明材料；调查报告、课题案例、课题结题报告以及研究课光盘等。

以上材料处理纸质稿件外，我还注意收集电子稿并及时上传至泰州市“课题管理”网站。应该说由于平时资料收集较全，准备结题时没有太麻烦课题组成员，比较顺利地结了题。不少成员竟有跟在我后面搞课题真的不是太烦的想法，还想继续进行课题研究，这也源于他们对我这个主持人的支持罢了。

三、注重课题反思

任何课题研究不是一撮而就、一帆风顺的，总要经历调整、总结和反思。我的课题研究经历也是这样：

1.及时调整课题方案。课题开始实施后，会遇到一些意想不到的问题，如课题研究的方向、具体策略的调整等，需要我们及时反思、进行方案的调整，更合理的调整研究目标、研究策略与方法。“有效教学”课题，我们就根据课标先后几次调整了“兴化市楚水小学数学‘有效教学的标准与评价的研究’听课评价表”。

2.总结课题研究成果。课题研究的最终结果是以成果的形式展现的，这些成果包括课题论文、调查报告、公开课、获奖论文、结题报告等。这些是所有课题主持人和成员共同的任务。“有效教学”课题，我撰写了调查报告、结题报告和课题论文；核心成员撰写了研究论文；所有成员执教了公开课、撰写了教学案例，上交了获奖论文和案例；最后由我编撰了厚厚的各200多页的一本课题成果集和一本教学案例集。这些成果在课题结题现场会上收到评审专家组的好评。

3.反思课题存在问题。课题研究并不能解决一切问题，相反通过课题研究有时还能生成一些新的问题和想法。所以我能正确对待课题研究中出现的问题，一方面继续改进课题研究的方方面面，如课题的成果不够显著需要成员特别是主持人积极撰写论文并踊跃投稿；成员参与度不高需要我们想法设法鼓励教师积极投入，让课题研究成为教师的一种自觉行动；示范推广作用不够明显，需要主持人及学校搭建更大的平台来展示研究的成果等等。另一方面又能从问题中生成新的研究方向，进入新的课题研究之中，如“综合与实践”活动校本化研究等。

美国学者波斯纳指出“经验＋反思＝成长”。这些年的课题研究工作，我的感受是充实和收获，因为课题最大的成果莫过于促进专业成长——课题组成员包括我自己。最后借用苏霍姆林斯基的这段话作为我的结束语，与大家共勉：

如果你想让教师的劳动能多获得乐趣，天天上课不至变成一种单调乏味的义务，那就应引导每一位教师走上从事教育科研这条幸福的道路上来。

**第二篇：工程师认真准备业绩证明材料**

业绩证明材料。

必须提交2项工程以上的已竣工工程的业绩证明材料的复印件，当时工程所在单位盖章

业绩证明材料必须和表格所填业绩相呼应，签章齐全。必须体现业绩的真实性和准确性；需明确体现申报人员的工作性质。可明确辨别出业绩的存在和个人的参与。若造假材料，一经发现，不予通过。

1、从事施工方面工作的申报人员，业绩证明材料主要包括：施工合同（必备），竣工验收报告（必备），若验收报告中未体现个人姓名，须附额外至少以下两种以上各方签章齐全的资料作为参与工程的佐证：分包合同，备案表，材料单，竣工图，隐蔽签证、会议纪要、监理报告等等一系列签章齐全，可以体现工程和本人参与（体现姓名）的材料复印件并加盖公章。

2、从事设计、规划方面工作的申报人员，业绩证明材料主要是图纸，提交的每项工程图纸中需包含设计说明，图纸内容、图签，图章以及最体现水平的设计图若干张。

3、从事造价方面工作的申报人员，业绩证明材料主要有标书，预决算书，审核书等签章齐全，体现单位，工程以及个人参与的材料复印件并加盖公章。申报造价必须提供造价员或造价师证复印件。

**第三篇：认真复习准备，迎接期中考试 演讲**

››吃苦 第十周国旗下讲话 初三（1）班››爱国从爱校做起 国旗下讲话——五年级››积极参与竞选 展示青春风采 国旗下讲话››一路上有你 升旗献词››伟大的祖国，我爱您 国旗下讲话稿››第8周国旗下讲话——从举手之劳做起 文 章来源免费 教育 w ww.Edu wg.Co m文稿网

各位老师，各位同学，大家好：今天我演讲的主题就是：认真复习准备，迎接期中考试。同学们，经过半个学期的学习，我们将迎来期中考试。期中考试不仅是对同学们前一阶段学业成果的一次盘点、检阅，更是对每一个人的综合素质的一次挑战，也是同学们对老师辛勤工作予以回报的时刻。

常言道：“一份耕耘，一份收获”，有了辛勤的劳动，我们才会有收获。考试就等于是对我们平时学习的考验，凡事都要认真对待，我们要认真做好每一次考试，才能在考试中不会因为粗心或者其他的原因而造成不必要的失误，其实机会就在我们的手中，我们只有在平时的磨练中洒下勤奋的汗水，才能在考试中获得丰收。虽然每次考试不能要求每个人都成为优胜者，但我们希望大家做一名追求进步超越自我的勇敢者。为了帮助同学们更好地进行复习和考试，今天，我给大家提几点建议和要求：

首先，希望同学们正确看待考试，克服考前过分紧张的情绪，以从容自信的态度面对考试。考试只是学习过程的一个组成部分，是检查你学得如何的一个方法。考试时“满不在乎”与“过分紧张”的状态都是不对的，只有在复习迎考期间将情绪调整到有一定的紧张程度而又不过分的紧张，才是最佳状态。但是每次临到考试，总会有一些同学因为过度焦虑和紧张，影响知识水平和能力水平的正常发挥。如果同学们能够以平常心态来看待考试，以从容自信的态度面对考试，就能够正常发挥出自己应有的水平。

其次，科学合理安排好复习计划，以良好的态度赢取令人满意的成绩。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”扎实充分的准备是获得从容自信的心态最有力的保障。考试科目多，内容庞杂，很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。有人说一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间多出59倍！我们要充分利用点点滴滴的时间，争取多记几个公式，多背一段文章，多温习一遍老师在课上讲的重点……保持这样的“挤”的恒心与韧(ren)劲，锲而不舍，才可能聚沙成塔把有限的时间变成无限的力量！

当然，复习也要讲究技巧。复习时要有强化意识，尽量将以前做过的练习重新整理一遍，找出其中的疑难问题并分类解决。最后还要提醒同学们，考试也是对我们的诚实守信的一次考验。诚，就是要诚实待人不说谎，不抄袭，不作弊；信，就是讲信用重承诺，遇到错误勇于承担。孔子说过：“人而无信不知其可也。”做人是学习之根本，而诚信则是做人之根本。拥有诚信的人才能拥有一切！在这次考试中，大家要时刻记住要做到诚实守信，自尊自爱，不弄虚作假。同时，大家还要注意如下规定：不提前交卷，不带书籍等入场，严守考试纪律。诚实考试诚实答题，做一个讲诚信的人，做一个人格上守信的人。

同学们，加油吧！我们要学会做学习的主人，充分发挥复习中的主动性、创造性，提高复习效率。最后，祝同学们在期中考试中取得好成绩！

www.feisuxs【feisuxs范文网】

我的演讲完毕，谢谢大家。

初三（2）

>>《认真复习准备，迎接期中考试 演讲》

**第四篇：关于各二级党组织认真准备开好**

关于各二级党组织认真准备开好

专题民主生活会的通知

各二级党委、直属党总支：

根据省委的要求，为保证各二级党组织召开一次高质量的专题民主生活会，现就有关事宜通知如下：

一、认真做好民主生活会前的谈心谈话

1、民主生活会前要深入开展谈心谈话活动。班长与班子成员之间、班子成员相互之间、班子领导与群众之间要认真进行谈心谈话，虚心听取批评意见，不断充实和完善对照检查材料。

2、谈心要推心置腹，做到“四必谈”：一是班子集体的问题必谈，二是自身的问题及整改的打算必谈，三是对方的不足和改进的建议必谈，四是拟在会上开展批评的问题必谈。谈心谈话要直奔主题，做到“五避免”：一是避免只寒暄问候、闲聊家常；二是避免评功摆好、只说好话；三是避免只谈工作、不讲问题；四是避免泛泛而谈、偏离“四风”；五是避免避重就轻、无关痛痒。要通过深入谈心，沟通思想、交换意见，消除隔阂、形成共识。

二、认真撰写领导班子和领导干部的对照检查材料

1、校管处级干部要亲自动手认真撰写对照检查材料。对照检查材料要聚焦反对“四风”，开门见山、直奔主题，重点突出、内容实在，剖析深刻、触及灵魂，不要写成工作总结或述职报告，不要评功摆好，不要讲套话、官话和虚话，不要以工

作问题代替“四风”问题、以班子问题代替个人问题、以共性问题代替具体问题、以形式主义和官僚主义问题代替享乐主义和奢靡之风问题。

2、对照检查材料做到“四个写清”：一是把遵守党的政治纪律，贯彻中央八项规定、省委省政府九项规定和学校有关作风建设的情况写清楚。二是把“四风”方面存在的突出问题按照形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风四个方面写清楚。写清具体表现和具体事例，包括在落实从严管理家属子女和身边工作人员相关要求方面的问题，对群众意见和上级点明的问题，逐一检查并作出实事求是的回应。特别是要把群众反映强烈的教风学风、执行制度不严格、工作效率不高、“车轮上的铺张”、“人情消费”、人情评审、“三公”经费开支过大、违规占用住房和办公用房等问题作为重要内容，认真对照检查。三是把存在问题的思想根源写清楚。对形式主义问题，重点从主观主义、功利主义上认清实质，从政绩观错位、责任心缺失上深挖根源；对官僚主义问题，重点从封建残余思想上认清实质，从官本位思想严重、权力观扭曲上深挖根源；对享乐主义问题，重点从革命意志衰退、奋斗精神消减上认清实质，从世界观、人生观、价值观上深挖根源；对奢靡之风问题，重点从剥削阶级思想、腐朽生活方式上认清实质，从思想堕落、物欲膨胀等方面深挖根源。四是把对存在问题的整改措施写清楚。能马上整改的，要明确整改的具体措施和时限；需要长时间进行整改的，也要明确思路和办法。

三、关于专题民主生活会的有关要求

1、关于参会人员。各二级党组织领导班子成员参加专题民主生活会，学校领导班子成员参加联系点领导班子专题民主生活会。

2、关于会议时间。学校专题民主生活会召开时间计划在11月上旬，各二级党组织专题民主生活会召开时间应在学校召开专题民主生活会之后。二级党组织领导班子专题民主生活会一般安排一天左右时间，每名班子成员发言时间一般不少于20分钟。

3、关于会议开法。民主生活会上，首先由二级党组织负责同志代表班子作对照检查。然后，二级党组织书记及其他班子成员（校管处级干部）依次进行个人的对照检查。每名同志发言后，其他班子成员要逐个对其提出批评意见。发言结束后，学校参会领导对会议情况进行评价。

4、校级主要领导将对各二级党组织领导班子及主要领导的对照检查材料进行严格把关；二级党组织书记将对领导班子其他处级干部的对照检查材料严格把关；机关各部处室处级干部的对照检查材料由分管校领导严格把关。

5、专题民主生活会上主要领导对班子成员、班子成员对主要领导和班子成员相互之间都要认真开展批评与自我批评，切忌评功摆好，要一针见血，说中要害，收到“红红脸、出出汗、排排毒、治治病”的效果，达到团结—批评—团结的目的。对会上的批评意见要事先进行沟通和交流。

各二级党组织领导班子及领导干部（校管处级干部）的对照检查材料已于9月25日前报送至学校教育实践活动领导小组

办公室，但由于省委教育实践活动领导小组对召开民主生活会和撰写对照检查材料重新提出了要求，因此希望各二级党组织根据新的精神要求认真修改完善领导班子和领导干部（校管处级干部）的对照检查材料。对照检查要直奔主题，不能“穿靴戴帽”，要把问题找准、根源挖透、危害说清、整改措施落到实处。

请各单位将领导班子和主要领导干部（党政一把手），以及领导班子其他校管处级干部（二级党组织书记严格把关后）的对照检查材料，于10月25日下班前报送学校党的群众路线教育实践活动领导小组办公室，联系电话：6503882，电子邮箱：nepuxgz@126.com。

东北石油大学党的群众路线

教育实践活动领导小组办公室

二〇一三年十月十五日

**第五篇：期中考试动员讲话稿：认真准备 积极迎考**

期中考试动员讲话稿：认真准备 积极迎

考

期中考试动员讲话稿：认真准备积极迎考

老师们、同学们：早上好！

根据海淀区教学工作安排，11月5号至7号，也就是下周二至周四，学校进行本学期的期中考试。初三年级、高三年级按照中、高考模式考试，科目和分值均按照中、高考标准进行；高一年级考考试科目为8门，高二年级考试科目为9门；初一年级考试科目为7门；初二年级考试科目为8门。详细安排见学校考试日程安排。除了统考学科之外，我们采用育新学校试题。（高二年级语文、英语和毕业年级海淀区统考）

我今天讲话的题目是“认真准备，积极迎考”。

期中考试是一项常规工作，是对同学们基础知识、基本技能和学习能力的一次检查，也是对同学们意志品德、道德素质及学习态度的综合检验。

同时，期中考试有如一块试金石，能识辨出一个人的尊与卑、美与丑、大与小、强与弱。希望我们全体学生在端正考风、创出佳绩、树立形象方面能做出我们应该做出的贡献。

初

一、高一同学迎来了初、高中入学以来第一个期中考试，期望你们确立初、高中三年的奋斗目标、树立信心，刻苦学习、不畏艰难，注意学法、提高效率，考出成绩、考出诚信，迈好初、高中第一步；同时你们要密切关注北京市中高考改革方向，XX年，中考语文试卷满分由现在120分增加到150分，分数增加的背后，意味着试卷结构和内容的调整，可能把历史、地理、政治三门课程所学内容作为背景和依托融入语文命题中---------英语满分120分调整为100分，并且英语听力占50分，显然突出了语言学科的工具作用和实际应用，希望同学们尤其是初一的同学们，在平时学习过程中，注重听说读写的应用；XX年高考语文试卷满分由现在的150分增加到180分，英语学科有现在的150分降至100分（听力占30分），文综和理综由现在的300分增加到320分，这势必要求我们老师的教学方式和同学们的学习方式也要做出相应的改变，比如，过去背诵几篇优秀范文来对付高考作文。今后通过试卷的改革，类似的教学模式也将发生变化。还有英语学科以及文科综合和理科综合的教学和学习的变化，都需要老师和同学们认真思考和尝试。

初二年级是初中三年的关键时期，不仅要重视中考科目----语文、数学、英语、物理，也要重视政史地生，注意小学科知识的积累，未来的高考还要用得着。

高二年级是高中三年最关键的时期，既要重视高考学科，也要重视会考学科，期望你们认真准备，积极应对，考出成绩，考出信心，为XX年1月8号（地理历史）和9号上午（物理化学）的会考打下良好的基础，为高考取得优异成绩作好充分的准备。

初、高三年级应认真对待本的四次大型考试，将每次考试都看成中考、高考的检测，通过检测了解自己的复习的薄弱环节，及时修正，及时调整，为中、高考取得理想的成绩打下坚实的基础。

海淀区初三年级毕业生每年大约有16000人左右，市区两级示范高中的招生计划大约5000人，近三分之一，普通高中以上招生计划大约1XX人，通过每次考试同学们应该知道或明确自己在海淀区的位置或位次，在什么层次，能上什么学校，给自己确定一个目标，四次大考每次都要上一个台阶，你就是最优秀的，不要为自己的失利或失败找理由，一定要寻找原因。

高三年级的同学们：XX海淀区理科考生大约10000人，文科考生4600人，文科备课上线率60%；理科本科批上线率80%。如果我们努力，希望就在前方；如果我们不努力，我们真的没有学可上。

高三真的很不一样。十二年年漫漫的准备期，终于到了要拉开战幕，拼命一战的时刻了。我必须和我们的散漫、不负责任的过去说再见。唯有扬鞭策马，奋起直追，才对得起父母，对得起老师，最重要的是对得起自己，要学会担当，要敢于担当。

为了提高复习效果，我谈三点看法，供大家参考：

首先，复习是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节。复习不单是机械的重复，而更应包含对知识的理解和运用。平常学习好一些的同学，利用复习之机，在夯实基本知识和基本技能的基础上，应该由此及彼、由表及里加大复习的广度和深度，重在知识的运用，触类旁通、举一反三能力上下功夫，进入更高的学习境界。原来基础差的同学应充分利用期中复习的时机，狠抓基础，做到复习到位，消化到位，真正掌握本学期所学知识。

其次，在复习过程中应科学安排，理清思路，克服心理障碍，排除内外干扰，集中精力，奋力一博。

再次，我们在抓好期中复习的同时，每一位同学应一如既往地遵守好学校的各项规章制度，保证学校的教育教学工作有条不紊的进行。教室是学习的场所，不是你玩耍打闹、聊天拥抱的场地。

在这紧张时刻，需要提醒同学们：学习是以时间做保证的，因此要把握好课堂内外的每一分钟。下面，对同学们提出三点要求：

第一，我们承认，复习的一个目的是为了搞好考试，提高考试成绩，但是，它还有一个更重要的目的，那就是梳理清楚已经学过的知识，使它条理化、系统化，网络化。通过复习，查漏补缺，巩固已掌握的知识，补上遗漏和未掌握好的东西。

第二，要求同学们在班主任、各科老师的指导下，科学安排好复习时间，将重点放到基础知识的复习和巩固上，不钻牛角尖，不要在偏、难、怪的题目上浪费时间。同学们应当明白，各种考试题目难题只占10%左右，基础题占了近80%。所以说，我们如果把基础知识复习好，你的考试也就成功了一半多，你的复习目的也就达到了。高考满分750分，它的80%既是600分，在北京高考中取得600分的成绩那是很优秀了。

第三，既然是考试，我们就要严肃考试纪律，保证考试的纯洁性。严禁带手机等通讯工具进考场，不管你是有意还是无意，手机是开机还是关机，在考场内不允许手机等通讯工具出现，发现一例立即从快从严处理。在考试中夹带、抄袭、偷看是作弊，成绩优秀的同学让别人抄袭，传递答案，帮助别人作弊也是作弊。这次处理结果要张榜公布，二是放入初、高中三年成长档案内，最后影响你的中、高考录取，我在这里特别提醒各位同学，不要抱侥幸心理，不要与学校的规章制度过不去。

同学们，我们有着高远的志向，我们有着理想的目标，我们选择读初中、高中，选择中、高考求学之路，就意味着要拼搏，要奋斗，要吃苦，要全力以赴，奋战到底！期中考试是我们迎接升学考试---中考高考和实现理想的有机组成部分。通过考试可以反思学习过程，发现学习问题，研究学习方法，进而改进和调整学习策略，提高学习质量。

古人有言，百发一失，不足为善射；千里跬步不止，不足谓善御。对有些同学而言，可能获得了一点小小的进步，这固然值得高兴，更重要的是要收拾行装继续攀爬接下来的高峰。希望在你们站在人生的尽头的那一日时，回首往事，不是为碌碌无为而嗟叹不已，而是欣慰昔日所立之志无一不实现。

同学们，人生不搏不精彩，缺乏竞争的人生是不完整的。考试就是一个战场，也是一个你展示才华的舞台。请拿出你们的智慧、你们的勇气，向期中考试挑战，向自我挑战。

最后祝同学们期中考试取得好成绩!

谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找