# 2024年上海市松江区委党校(区行政学院)招聘专业教师公告

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-06

*第一篇：2024年上海市松江区委党校(区行政学院)招聘专业教师公告华 智 培 训2024年上海市松江区委党校（区行政学院）招聘专业教师公告为了适应人才强校和建设一流区委党校的发展目标，更好地发挥教育培训党员领导干部主渠道的作用，中共上海市...*

**第一篇：2024年上海市松江区委党校(区行政学院)招聘专业教师公告**

华 智 培 训

2024年上海市松江区委党校（区行政学院）招聘专业教师公告

为了适应人才强校和建设一流区委党校的发展目标，更好地发挥教育培训党员领导干部主渠道的作用，中共上海市松江区委党校拟招聘教研室专业教师1名。现将有关招聘方案公告如下：

一、招聘原则、方式

坚持公开、平等、竞争、择优原则，按照德才兼备的标准，采取考核与面试相结合的方法，面向社会公开招聘。

二、招聘人数及性质

1、招聘人数：专业课教师1名，所学专业为科学社会主义、中国共产党历史等相关社科类专业。

2、岗位性质：事业单位专业技术岗位，实行聘用合同制管理。

三、招聘对象条件

1、政治坚定，热爱干部教育事业，勤奋敬业，善于合作，人格健全，身心健康，仪表大方。

2、全日制博士研究生且取得相应学位，年龄在40周岁以下(1976年1月1日以后出生)。

3、中国共产党党员。

4、具有扎实的理论功底，有一定的实践经验和教学科研咨询能力，能在党校干部教育培训事业中发挥应有的作用。

5、户籍不限。

四、招聘办法 华 智 培 训

(一)组织报名

1、报名时间：自发布公告之日起至2024年7月15日截止。

2、报名方式：本次招聘采取邮寄及电子报名方式，请将经本人签字确认后的报名表、个人简历、学历、学位证书复印件、专业技术职称复印件、主要科研成果材料等复印件邮寄至：上海市松江区南青路699号办公室程老师收，邮编201620。同时将相关材料电子文件发送至办公室邮箱：qdx@songjiang.gov.cn，报名材料恕不退还。

3、实行告知承诺制。报考人员须按照公布的报考条件和岗位要求，如实填写个人信息，并对提交的信息负责。如应聘者的报名信息失真或不符合报名条件而发生不良后果的，责任自负。

4、资格审查。按照招聘条件对报名者进行筛查与资格审核，通过审查的对象将会收到考核通知。(二)考核方法及内容

招聘考核由面试、试讲、第二次面试等组成。第一次面试采取无领导小组讨论交流方式。试讲由应聘者围绕本人专业特长，结合当前形势，准备30分钟左右的授课，试讲结束后，评委针对所讲内容进行现场提问。第二次面试采用结构化面试问答方式。具体考核时间另行通知。

报考人员的综合成绩由第一次面试成绩30%、试讲成绩40%、第二次面试成绩30%组成。根据应聘人员的综合成绩，从高分到低分按1：1的比例确定考核名单。开展组织考察、资格复查、体检、信用评估及学历认证等程序，研究确定拟聘用人员，公示7天无异议上报区人力资源和社会保障局核准备案后录用。

五、聘用方式 华 智 培 训

拟聘人员按《上海市事业单位聘用合同办法》规定办理聘用。聘用期内按规定享受事业单位工作人员工资福利待遇。

六、其他

1、本次公开招聘工作邀请区人力资源和社会保障局实施全过程指导监督。

2、咨询电话：37739065 联系人：程老师

上海市松江区行政学院

2024年6月29日

中共上海市松江区委党校

**第二篇：2024上海市松江区公开招聘30名幼儿园教师公告（本站推荐）**

中公教育给人改变未来的力量

2024上海市松江区公开招聘30名幼儿园教师公告

中公教育上海分校（http://sh.offcn.com/）制作

为进一步加强学前教育师资队伍建设，满足松江教育事业快速发展需要，区教育局、区人力资源和社会保障局共同组织招聘幼儿园教师。现将有关招聘事项告知如下：

一、招聘原则和方式

1、原则：公开、平等、竞争、择优。

2、方式：按德才兼备标准，以笔试、试教、面试相结合的方式，面向社会公开招聘。

二、招聘人数、性质

1、人数：幼儿园教师30名。

2、性质：事业单位工作人员，实行聘用合同制管理。

三、报考条件

1、遵纪守法，品行端正;

2、持有松江区常住户籍;

3、具有全日制大专及以上学历;

4、具有一年及其以上工作经历(截止至2024年6月30日)，期间有幼儿园实习经验(幼儿园出具实习证明)。

5、具有幼儿园教师资格证书;

6、具有幼儿教师岗位培训合格证书;

7、普通话水平必须达到二级甲等(87分)及以上;

8、年龄在18周岁以上、30周岁以下(即：1984年5月30日至1996年5月30日之间出生);

9、身心健康，能胜任本岗位工作。

四、报名时间、方式

1、由区教育局、区人力资源和社会保障局组织公开报名。本次招聘报名采用现

中公教育给人改变未来的力量

场报名方式进行。

报名时间：2024年6月8日(周日)，上午9时至下午3时。

报名地点：松江区教育人才服务中心(地址：方塔北路195号)，由区教育局和区人保局组织接待报名。

2、报名须知：报名时请下载并打印好《2024年松江区事业单位招聘工作人员报名信息表》，本人一寸免冠近照2张(其中一张在报名表上贴好)、同时携带身份证、户口簿、学历证书、幼儿园教师资格证书、幼儿园教师岗位培训合格证书、普通话水平测试等级证书等原件、复印件。区教育局对报名人员进行报名资格审查。

3、实行告知承诺制。考生报名时，应如实填写《2024年松江区事业单位招聘工作人员报名信息表》，并作出相应承诺，报名表中填报的内容须真实有效，审查通过后不得更改。如因个人填报信息失真，不符合报考条件和要求而造成的一切后果，责任自负。

4、领取准考证。经初步审查，符合报名要求者，于6月12日下午14：00—16：00到松江教育人才服务中心领取准考证。

五、考试方法、时间、内容

考试方法：招聘考试由笔试、试教与面试组成。笔试内容为幼儿教育相关理论基础知识，试教在规定的时间内完成教学活动，面试采用结构化面试。

考试内容：笔试考试内容与范围详见《2024松江区面向社会公开招聘幼儿园教师考试大纲》(以下简称《考试大纲》)。《考试大纲》在松江人才网、松江教育信息网上公布(见附件)。考试时间：

1、笔试日期为6月14日(周六)。笔试以闭卷方式进行。报考人员应按照准考证上规定的时间、地点参加考试。参加考试时必须携带准考证和身份证，自觉遵守考场规则。

2、根据笔试成绩，从高分到低分按招聘人数1∶2的比例确定试教和面试入围人员。6月下旬公布个人笔试成绩及参加试教和面试入围分数线。3、6月下旬入围人员进行试教、面试。报考人员按照规定的时间、地点参加试教、面试，自觉遵守相关纪律及规则。

六、聘用方式

根据报考人员的综合成绩，从高分到低分按1∶1的比例确定组织考核名单。报考人员的综合成绩由笔试成绩40%、试教成绩30%、面试成绩30%组成。

中公教育给人改变未来的力量

经组织考核、资格复查、体检、心理素质测试、信用评估及学历认证等程序，确定拟聘用人员，并于7月中旬在松江人才网、松江教育网上进行公示。公示一周无异议后，区教育局根据全区师资需求情况统一分配，不服从分配者视为自动放弃。由区教育局下属幼儿园按上海市人民政府印发《上海市事业单位聘用合同办法》规定，为聘用人员办理聘用手续，并按规定在聘用合同中约定试用期。聘用期内按规定享受事业单位教师工资福利待遇。

在此次公开招聘工作中，如个人提供虚假材料或有考试作弊等行为的，经确认后，将取消应聘资格，并在今后事业单位工作人员招聘中取消报名资格;同时对考试作弊人员将按照上海市人力资源和社会保障局制定的《应考人员违纪处理规定》进行处理。

七、其他

1、本次公开招聘幼儿园教师工作由区纪检监察部门实施监督。

2、政策咨询电话：37736337(区教育局)、67848528(区人保局)监督电话：57813281。

微信：shoffcn 扫微信，开启公考微生活中公教育”

微博账号是“上海

中公教育给人改变未来的力量

**第三篇：2024年上海松江区教育局教师招聘公告**

2024年上海松江区教育局教师招聘公告

2024上海松江区教育局招聘教师688人考试公告、报名注意事项、职位表等最新资讯及免费备考资料请点击

一、招聘对象及条件：

(一)应届毕业生：

1、主要招聘省(直辖市)级及以上师范院校师范类专业毕业生、国家“211”工程院校的毕业生;幼儿园教师原则上以招聘学前教育专业毕业生为主，根据需要可按计划招聘音、体、美等专业师范类优秀毕业生。

2、应聘者还必须同时满足以下条件

(1)具有全日制本科及以上学历、学士及以上学位，所学专业与招聘岗位要求相符。(2)应聘语文学科和学前教育者普通话水平必须达到二级甲等及以上水平、其他学科达到二级乙等及以上水平。(3)英语水平应达到大学英语四级及以上水平(其中应聘音乐、美术、体育学科教师岗位者原则上应达到大学英语四级及以上水平)，应聘英语教师岗位的必须是英语专业毕业，且英语应达到大学英语六级或专业四级以上水平。(4)非师范类毕业生原则上应具备相应的教师资格证书或取得教师资格考试笔试和面试各科考试成绩合格证明并在有效期内，特别优秀者(紧缺专业)经审核同意后可放宽至见习期内取得。(5)国家“211”工程院校的非师范类应届毕业生的专业背景与应聘学科相匹配，研究生重点考察本科学历的教育背景。(6)港澳台及境外留学只招聘应届研究生，境外留学的主要考察其国内就读的本科学历。

(二)本市在编在职教师：

1、本市其他区县在编在职教师以招聘优秀骨干教师为主。

2、(1)中小学教师年龄应在40周岁以下，第一学历为全日制大学本科及以上。(3)幼儿园教师年龄一般在35周岁以下，第一学历为全日制专科及以上，具有幼儿园教师资格证(非学前教育专业毕业的还需幼儿园教师岗位培训合格证)。(4)热爱教育工作，师德高尚，身心健康，教育教学工作成绩突出。具有中级及以上教师专业技术职务任职资格;获得市、区教学骨干称号或在市、区级教学评比中取得一、二等奖的教师优先录用。特级教师或有突出贡献的中青年骨干教师不受以上条件限制。

热忱欢迎本市在职特级教师应聘我区的教师岗位，教育局将积极为特级教师落实《松江区关于完善优秀人才开发机制优化人才发展环境的暂行办法》的通知(沪松府〔2024〕121号)规定的相关待遇。

二、招聘岗位及人数

具体见附表

三、招聘程序

1、应聘者首先向教育局下属事业单位投递应聘材料，由招聘单位进行材料审核、课堂教育教学能力等测试。

2、教育局招聘工作小组对学校上报的应聘者材料进行复审，确定参加进入应聘程序名单。

3、经应聘者与招聘单位双向选择后，由招聘单位按拟招聘计划1：1.2比例向松江区教育局人事科报送参加综合测试人员名单，经教育局招聘领导小组审核后通知相关人员参加综合素质测试(笔试、面试、教育人才准入测试、心理测试)，根据测试成绩确定录用人员。

4、通过综合素质测试的人员经网上公示无异议后与用人单位签订就业协议。凡不能按时毕业和取得学位者以及不能按要求准时报到者，就业协议终止履行。

四、招聘时间

2024年11月——2024年5月。其中2024年1月和2024年4月组织两次综合素质测试。具体安排以具体通知为准。

五、应聘所需材料(复印件须加盖应聘单位公章)

1、应届毕业生：

(1)应届毕业生就业推荐表

(2)在校期间成绩单(就读学校盖章有效)

(3)普通话水平测试等级证书

(4)大学英语水平等级证书

(5)教师资格证书或中小学和幼儿园教师资格考试合格证明

(6)师范生提供学校证明

(7)研究生本科阶段学历、学位证书

(8)高中毕业证书

(9)课堂教学能力评价表(由学校相关考核人员签名)

2、在编在岗教师：

(1)事业单位聘用合同或聘用手册(显示近期被聘用)

(2)城镇职工养老保险个人权益记录单(显示单位和近期情况)

(3)最近一次工资审批表

(4)户口薄(必须具有上海市常住户籍，户口要有显示地址的一页)

(5)学历、学位证书(研究生学历的还需提交本科阶段学历、学位证书)

(6)普通话水平测试等级证书

(7)教师资格证书

(8)专业技术职务任职资格证书

(9)区级以上教育教学获奖证书、荣誉证书

(10)课堂教学能力评价表(由学校相关考核人员签名)备考资料

一、单项选择题

1、以培养学生实际运用知识和动手操作能力，发展创造性才能，激发兴趣和爱好等为主要目的的班级活动是()。

A.班会活动

B.节日、纪念日活动

C.科技活动

D.课外阅读活动

【答案】C。

2、从儿童心理发展的特征看，小学生记忆的主要方式是()。

A.符号记忆

B.抽象记忆

C.命题记忆

D.形象记忆

【答案】D。

3、当代教师素质能力的集中体现是()。

A.教师的个人修养

B.教师的专业素养

C.教师的个性品质

D.师生关系

【答案】B。

4、教学工作的中心环节是()。

A.备课

B.上课

C.作业布置与批改

D.教学评价

【答案】B。

5、在杜威看来，教学过程的实质在于()。

A.将教材上的学科知识内化为儿童的认知结构

B.从儿童现有的生活经验出发，引导儿童的现有经验向着教材所包含的逻辑经验不断前进和发展

C.将掌握知识、发展能力与培养品格统一起来

D.教师的教与学生的学的矛盾运动

【答案】B。

6、实际教学中，如果教师要采用课堂讨论的教学方法，就要及时应对讨论中出现的很多问题，下列理解正确的是()

A.进行小组讨论时，每组人数越少越好，因为人数越多，每个人的发言机会就越少

B.如果发现讨论中某人非常不积极，教师应该对其进行严厉的批评

C.发现学生的讨论进入误区或陷入知识瓶颈时，教师必须及时进行引导

D.讨论要严格按照教师课前制订的讨论计划进行，不能更改

【答案】C。

7、帮助学生矫正其学习行为，以补救理解上的不足，属于()。

A.组织策略

B.调节策略

C.监视策略

D.精细加工策略

【答案】B。

8、布卢姆认为几乎所有的学生对几乎所有的学习内容都可以达到掌握的程度是()。

A.100%

B.80%～90%

C.70%

D.50%

【答案】B。

9、语文教师引导学生分析、评价作品中的人物，从美育的角度看，主要是在引导学生()。

A.感受美

B.鉴赏美

C.表现美

D.创造美

【答案】B。

10、教学评价()测量和测验。

A.不等同于

B.等同于

C.包括

D.毫无关系

【答案】A。

11、对于小学生正式群体而言，其内部成员之间在价值取向上保持较高的()，而非正式群体之间在价值取向上存在着较多的()。

A.同质性 差异性

B.一致性 差异性

C.一致性 独立性

D.同质性 独立性

【答案】B。

12、在教育活动中，教师负责组织、引导学生沿着正确的方向，采用科学的方法，获得良好的发展，这句话的意思是说()。

A.学生在教育活动中是被动的客体

B.教师在教育活动中是被动的客体

C.要充分发挥教师在教育活动中的主导作用

D.教师在教育活动中是不能起到主导作用的 【答案】C。

13、心理学是研究人的()的科学。

A.心理活动的规律

B.行为和心理活动的规律

C.生理与心理活动的规律

D.行为活动的规律

【答案】B。

14、人类最早的学校出现在()。

A.古埃及

B.我国夏代

C.我国商代

D.公元前8至7世纪的欧洲

【答案】A。

15、数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间()与共同发展的过程。

A.交往互动

B.学科之间

C.分析思考

D.合作交流

【答案】A。

16、教育评价的根本依据是()。

A.教育政策

B.教育内容

C.教育目标

D.教育对象

【答案】C。

17、在网络资源的开发和利用中，对与小学班级管理目标和教育价值非对立的内容，一般采取()的策略。

A.宽松

B.推荐

C.禁止

D.优待

【答案】A。

18、()是指教师对自己的教学进行自我观察、自我监控、自我调节、自我评价后提出一系列的问题，以促进自身反思能力的提高。

A.教学诊断

B.行动研究

C.比较

D.自我提问

【答案】D。

19、在教学过程中，教师在备课、上课、成绩考核与评定的过程中应严格遵循()。

A.教学大纲

B.教学目标

C.教学计划

D.课程计划

【答案】A。

20、我们常说的提升学生心理素质，其标准是根据心理健康三层面中的哪一层的标准?()

A.非病状态

B.良好适应状态

C.理想状态

D.正常状态

【答案】C。

二、简答题

21、简述运用练习法的基本要求。

【参考答案】

(1)使学生明确练习的目的与要求，掌握练习的原理和方法;

(2)精选练习材料，适当分配分量、次数和时间，练习的方式要多样化;

(3)严格要求。无论是口头练习、书面练习还是操作练习，都要严肃认真。

22、简述教学原则与教学规律有什么联系和区别。

【参考答案】

教学规律是教学内部的本质联系，是客观的，人们只能发现它、掌握它，但不能制造它;教学原则是第二性的，是人们在认识教学规律的基础上制定的。教学原则是教学规律在教学中的反映;不同的教学体系有不同的教学原则。

23、简述小学生认知的主要特点。

【参考答案】

(1)小学生感知觉的发展：小学生在观察事物时，往往注意新鲜、感兴趣的东西，要达到对事物清晰、精确、本质的认识尚需要一个过程。

(2)小学生记忆和注意的发展 小学生记忆能力迅速发展，表现在：从机械记忆占主导地位逐渐向理解记忆占主导地位发展;从无意识记为主向有意识记为主发展;从具体形象记忆向抽象记忆发展。

(3)小学生思维的发展 小学生思维的基本特征是从具体形象思维为主逐步过渡到以抽象逻辑思维为主。低年级学生的具体形象思维成分居多，高年级学生的抽象逻辑思维成分居多。两种思维形式的转折大多发生在四年级前后。小学生意识不到自己的思维过程。思维的自觉性、批判性、灵活性等品质较差。

(4)小学生想象的发展 小学生想象的有意性逐渐增强。想象由模仿性、再现性向创造性过渡，中高年级学生想象的创造性成分不断增加。想象由具有浪漫性向现实性过渡。

三、材料分析题

24、一位教师在教《小镇的早晨》一文时，在帮助学生概括了小镇早晨恬静、热闹、紧张的三个特点后，布置了一次小练笔：仿写《小镇的早晨》的写法，以《校园的早晨》为题来进行写作，写出校园早晨的特点。要求每个学生写其中某一方面的特点，写好后，小组中四人合成一篇文章，结尾共同完成。动手之前，要求小组成员先讨论一下校园早晨的特点，明确各自的任务。

问题：请从学生学习方式转变的角度进行评述。

【参考答案】

这位教师在教学中贯彻了新课标中转变学习方式的思想。从单一的学习方式向多样化的学习方式转变，既强调合作学习，又有明确的分工。它将个人之间的

竞争转化为小组之间的竞争，有助于培养学生的合作精神和竞争意识，可以弥补一个教师难以面向有差异的众多学习者的教学的不足，从而真正实现使每个学生都得到发展的目标。合作中的倾听、分享、交流、互助与反思，扩展了学生与学生之间的沟通网络，改善了师生的双向信息和情感沟通，从而在教学中构建了立体动态的沟通途径。使合作者之间不仅能充分发挥各自的优势，又能形成合力，促进彼此的发展。这样就改变了学生“孤军奋战”的学习环境，调动了学生的积极性，设计很巧妙。

25、一次英语课上，教师带领学生复习单词，为了检测学生的学习情况，教师让竖排的每一位学生挨个背诵单词，轮到小新同学了，他没有像前面几名同学那样背诵流利并且正确，而是发了单词首字母的音后顿到了那里，也许是紧张，他的小脸蛋立刻变得通红，他感觉到所有的同学都在嘲笑他……这时，老师即刻发动全班同学一起帮他背出了单词，然后，他表情极不自然，尴尬地坐了下来。随后的几分钟他根本没有听进去老师说的话，也不知道同学们在说什么，只是随声应和着。

问题(一)：请评析材料中这位教师的做法。

问题(二)：结合上述材料，谈谈如何辅导学困生。

【参考答案】

上述材料中的这位教师没有做好学困生的辅导工作，他没有给小新足够的思考时间，没有耐心地鼓励和指导小新，就急着让全班同学背出单词。教师可以说：“你可能有点紧张，好好想想，再说一遍。“这个单词有点难，跟老师说一遍，你可以再背诵一遍吗?”简单的话语就可以给学生自信，也可以挽回学生的自尊

心。当然，学困生的成功转化并非易事，做好学困生的辅导工作，我觉得应从以下几个方面着手：

(1)发掘“闪光点”，树立学困生的自信心。每个学生都希望得到别人的认可和赞许，虽然学困生在学习方面稍差，但是他们在其他方面也有优势，比如擅长体育、音乐、美术，或是有乐于助人、爱劳动等优良品质，所以教师要留心他们的言行，发掘他们的“闪光点”，树立他们的自信心，让他们重新认识自我，肯定自我。

(2)给学困生更多的关注，注重培养他们良好的学习习惯。学困生学习不好，很大程度上是因为没有养成良好的学习习惯，并不是学困生的智力就一定比其他学生差。因此，教师要让学困生意识到学习不好是因为没有养成好的学习习惯，让他们了解到学习习惯的重要性，同时让他们感觉到老师对他们的关心和爱护，感受到自己也是被老师关注的，从而督促自己好好学习。

(3)正确运用班集体的教育影响力，引导学困生自省上进。转化学困生，集体的力量不可忽视。一方面，要创建一个班风良好、民主、融洽的班集体，加强学生之间的交流，使大家相互理解，团结一致;另一方面，要开展各种互助小组，开展“集体带个人，以优带差”等活动，培养学困生团结互助、积极进取的优良品质。

(4)对学困生的转化要有耐心，持之以恒。对此我们要有宽容的态度，除了用爱心去感化他们外，还要耐心地教育和期待他们，最终使他们转化成为一位好学生。

**第四篇：2024中共湖南省委党校湖南行政学院招聘13人公告**

你的未来，我来导航

www.feisuxs/ 附：2024年中共湖南省委党校湖南行政学院公开招聘岗位、计划及要求一览表.doc

中共湖南省委党校

湖南行政学院 2024年2月27日

**第五篇：上海市历史博物馆工作人员招聘公告**

上海市历史博物馆工作人员招聘公告

上海市历史博物馆是综合反映上海地方历史的地志性博物馆，是市文广局直属的文化类事业单位，主要从事上海地方史的研究、征集和收集上海史文物、文献、资料、举办陈列展览、宣传教育乡土知识等，是上海市重要的文化窗口单位。为进一步深化干部人事制度改革，拓宽选人用人视野，根据《上海市事业单位公开 招聘人员暂行办法》[沪人社专发(2024)45号]，按照公开、平等、竞争、择优的原则，现面向社会公开招聘。

一、招聘岗位及职数：

考古与文物陈列研究 1人

地面文物保护展示研究 1人

历史文献整理研究 1人

对外交流 1人

二、招聘职位说明与招聘对象条件

1、考古与文物陈列研究：组织开展上海史迹遗址等的考察或发掘;策划上海历史遗迹等的展览;参与上海及相关历史、文物研究;撰写发掘报告和科研论著。要求：年龄22-45周岁。考古等相关专业，研究生及以上。考古领队证书、古文物鉴定资格证书等相关专业证书获得者优先。

2、地面文物保护展示研究：策划上海历史建筑等的展览;参与上海历史建筑考察保护;参与上海历史、文物、博物馆等课题研究;撰写科研论著。要求：年龄 22-40周岁。建筑史、古建筑保护、建筑设计等相关专业，研究生及以上。有相关工作经验或研究成果、参与相关科研活动者优先

3、历史文献整理研究：整理研究鉴定上海地方文献;编订地方文献目录，撰写科研论著。要求：年龄22-40周岁。历史文献、文博等相关专业，研究生及以上。有相关工作经验或研究成果、参与相关科研活动者优先。

4、对外交流：协助处理本单位外事工作，负责外宾接待、外文资料翻译、海外展览申办接洽等。要求：年龄22-35周岁。英语或相关专业，本科及以上。具有英语口译和笔译的专业知识。有较强的双向口译、笔译能力。高级口译证书及以上，熟悉第二外语。具备基本的网络知识。能承受较大的工作压力，工作认真负 责，责任心强，具有团队精神。有较强的文字表述能力和沟通协调能力。

三、招聘办法

1、报名时间

自本公告发布日起，截止至2024年1月6日。

2、报名方法

应聘人员将个人简历(下载并填写《上海市历史博物馆2024应聘人员登记表》)、身份证、学历(学位)证明、专业技术职称(资格)、职业资格等相关材料(复印件)电子版发送至：，文件名为：应聘岗位名称+应聘者姓名。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找