# 2024年妇联家长学校工作总结(二十篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-07

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**妇联家长学校工作总结篇一**

一年以来，家教指导中心先后到学校和社区开展了50场公益讲座，7期沙龙活动，解答家长电话、网络、面对面咨询近百起，为促进家庭和谐、社会和谐做出了积极的贡献。

一、走进学校，强化家教意识

本年度，家教指导中心走进学校，利用开学、期中、期末等时机，开展专题讲座10场，内容涉及“和孩子一起成长”、“让家庭成为书香门第”、“好家教成就好人生”等。这些讲座都取得了很好的效果，家长一致反映，提升了对家庭教育的认识，对今后对孩子的指导起到了指导作用。

二、专题讲座，提升家教水平

家教指导中心充分利用身边的资源，先后请北斗耕林文化传媒有限公司总编辑敖德、邀请知名专家王飞博士、王仁元老师、陈鹏宇老师和刘志宇书记在教育中心五楼会议室给各校的家长委员会成员、各校关注家庭教育的优秀家长和部分校领导做专题报告，他们渊博的知识，幽默真诚的演讲给到位的听众带来了视听的震撼，带来了思想的启迪和觉醒。

三、沙龙活动，发觉自我力量

家教指导中心动不仅面对家长、社区，也关注局内机关人员的身心发展。先后举办七期沙龙活动，特别是其中两次在区教体局家庭教育指导中心在教育中心五楼会议室为机关成员和各校的部分关注家庭教育的老师举办团体绘画辅导活动。每次活动积极准备，通过情绪疏导、冥想、绘画、分享让大家进行自我觉察，发掘内在力量。这种活动，点亮了心灯，照亮了在纷繁忙乱的世界中前进的方向。通过彼此友好的交流，有助于化解心中的郁闷，有助于提高工作效率，提升生活的幸福指数，增进了同志们之间的相互了解，加深了机关工作人员之间的友谊。

四、深入社区，普及家教知识

众所周知，现代社会生活节奏快，年轻的父母们变得越来越忙，没有时间带孩子，同时，我国人口老龄化也越来越严重突出，隔代老人是早期教育中的强大生力军!普及家庭教育的知识，避免或改变隔代教育中存在的弊端，让育孙成为“老有所为”“老有所乐”的最佳选择显得尤为重要。以指导中心的贾慧娟老师为主，大家先后15次给社区的老人们上了一堂精彩的隔代教育课，并对社区成员在教育孩子中的问题进行一一解答。

五、利用网络，解答家长咨询

家教指导中心能拓展各种宣传渠道和方式，充分利用qq群、手机微信、公开电话热线等各种载体，宣传教育理念，对家长们在家庭教育过程中遇到的问题予以悉心的帮助，对那些希望可以更多的了解家庭教育的家长给予更详细的介绍，使部分有问题的家长现场能得到一些解答或指导。特别是“智慧爱”家教沙龙qq群深受家长喜爱，解答了许多家长的困惑与问题。

六、加强协作，扩大家教影响

由于关工委的工作中也有涉及家长学校的工作，家教指导中心，发挥团结协作的精神，先后合作承办了“首届商都·管城家庭教育高峰论坛”，邀请国内专家王继华、关鸿羽和国际知名专家戈登·德莱顿和杨屹峰老师来我区做家庭教育专题报告，参加人数达2千人次。同时还协助区妇联、家长学校、社区、办事处等单位或部门在各校举行了23场家庭教育报告会、5场家庭教育咨询会，先后参加人数达2万余人。

总之，为了使每一个孩子都能过上一个幸福完整的学习生活，享受学习的乐趣，我们科室积极向家长传授科学的家庭教育知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法做出了一定的贡献。为营造和谐、高效、优质的教育体系，形成我区可持续发展的育人环境，让每一个孩子成为最好的自己，在新的一年将继续开拓思路，改进方法，谱写家庭教育指导的新篇章。

**妇联家长学校工作总结篇二**

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。因此，学校应该指导家长给予孩子正确的教育方向，将家庭教育争取到与自己同一条“战线”上来，这样才能形成一个和谐统一的教育环境。而家长学校是指导家长如何给孩子以正确的教育的一个重要途径，是系统地开展家庭教育指导，提高家长家教能力和家教水平，树立正确的育人观、人生观的主要阵地。因此我校一直都致力于通过家长学校活动的开展，将家庭教育与学校教育融和在一起，始终把办好“家长学校”纳入学校的整体工作计划之中，并切实加强管理。现将我校在家长学校方面所做工作总结如下：

一、组织与管理

健全的规章制度是办好家长委员会的依据，完善管理制度是办好家长委员会的有力保证。

学校领导高度重视家长学校，成立了以校长、书记为家长学校校长，以德育副校长、法制副校长、教导主任、家长代表等人员组成的校务委员会，分别设立了校级家长委员会和年级家长委员会，把家长学校工作列入校长办公会重要议事日程，制定了明确的校务委员会工作职责，各成员分工明确，并定期召开校务委员会会议，制定计划，有力的指导了家长学校的工作。

学校建立健全家长学校的各项规章制度，有家长学校管理，教育教学制度、出勤制度、考核制度等一系列规定。每学期有较系统的家长学校工作计划，目标明确;在学期工作小结中有家长学校工作总结。家长学校制度完善，每次活动都有家长签到，统计人数。记录较为完整，并与未到家长及时取得联系，有较为严格的考核制度。我校的家长学校工作主要依靠三支队伍，一支是以校长为首，行政参与的家庭教育管理队伍，负责家长学校正常教学工作的开展;一支是家长学校讲师队伍，由校长挂帅，教导主任、德育骨干、聘请的校外人士、家长代表、班主任等组成，做到师资队伍多元化;一支是热心学校教育教学工作的家长为主，校行政参与组成的家长学校校务委员会，在家长学校中起指导作用。三支队伍密切配合形成家庭教育的网络，为家庭教育顺利开展提供了保障。

二、改进方法，把握切实有效的教育途径

每学期开学初，学校都要把家长学校工作列入学校工作计划，并拟定出家长学校工作计划，加强计划性，减少盲目性。我们能针对学生在学习过程中反映出的现象，及时与家长进行沟通，组织家长学校的授课活动。我们学校家长学校的授课人员不局限于学校的中层领导，更有广大的教研组长、一线教师、班主任和教育成功的家长，因为他们与学生家长的关系更密切，更贴近家长的内心。有时，学校还请一些特殊行业的校外辅导员为学生和家长进行教育与宣传。

家访是对家庭进行个别指导的一种有效的形式，我校要求每位班主任认真家访，深入学生家庭，特别是单亲家庭、寄养家庭、下岗家庭、后进或学习困难学生家庭要给予有效的指导。教师通过家访，不仅掌握了大量的第一手材料有效地加强学生思想和心理方面的教育，而且与家长之间建立起一种牢固的信任关系。这种关系的建立使学生在心目中对教师产生一种亲情，缩短了师生之间的心理距离，有助于强化学生的自我约束能力，从而协调学生、老师和家长三者之间的关系，使家庭教育与学校教育同步发展。因此每学期开学初，我校都组织全校教职工走出学校，走进学生家庭，走访率达到90%。

我校学生有近700多人，家长文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子表现各有不同，这就决定了我校的家长学校要有多种形式配合，才能做到有的放矢，收到事半功倍效果，家长学校在长期的实践中，逐渐形成一些特点：

1、“上课”与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把”上课“与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲“家教的专题课”，学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得入、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。

2、“上课”与个别指导，咨询相结合。我们实行以“上课”为主，还分别举办“学习困难学生”、“违法边缘”学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生学习有了很大的进步。

3、充分利用网上家长学校。我校是“苏州市网上家长学校的实验基地”，学校全体教职工都能利用“网上家长学校”这个互动平台，充分与学生家长进行联系，效果非常明显。

为了能抓住家长，吸引家长，进一步提高家长学校的学习成效，学校还采取了以下针对措施：

第一：学校选择熟悉教育学、心理学知识，了解当代家教理论与实践，并对所讲的主题有较深入研究的教师作为家长学校的任课教师。在讲课的过程中要求教师深入浅出，使家长能坐得住，听得进，有收获。学校同时聘请校外辅导员。学校要求教师上课前必须认真备课，做到熟悉把握教材，了解家教实际，把正确的家教观念、家教方法传授给家长。学校要求教师每次授完课，要主动与家长交流，发现讲课中的不足，不断改进和提高教学质量。

第二：不定期组织家长代表举行主题座谈会。针对家庭教育中存在的不良倾向以及现代社会新鲜事物带来的不良影响等一些热门话题、热点问题组织家长座谈，共同研讨，商量教育的对策，尽量避免错误的教育手段，选择最有效的教育方法，促进学生身心的健康成长。

第三：学校针对三个年级的不同特点设置了不同的教育内容，对初一新生家长进行“怎样适应初中生活”的讲座，从心理上给予科学指导，并广泛听取家长意见;对初二年级的家长主要围绕“迈好青春第一步”，及时对孩子在青春期可能出现的一些问题提一些建议;毕业班学生家长则“谱写人生新篇章”这个主题，回答一些价值观问题。学校还利用期中测试后针对家长关心的问题进行座谈，从思想品德谈到文化知识，从学会做人到学会学习，与家长沟通。学校还做好面向全体家长的普及课。近两年先后向家长宣传了《预防未成年犯罪法》、《家长行为规范要求》宣讲了实施创新教育的意义;宣讲了知识经济时代需要什么样的人才等，使家长了解教育法规，了解教育的新信息。同时还要给家长上一些以家教方法的指导为主的普及课，探讨如何培养孩子好的思想品德、个性特长、学习习惯，促进整体素质提高等问题。

三、主要成效

由于我校重视家长学校工作，家长学校面向全体家长，通过学习，提高了家长自身素质，树立了正确的培养全面发展学生的教育观，教育效果明显，许多家长积极配合学校工作，促进了学生素质明显提高，精神面貌积极向上，形成了良好校风。

家长学校开办以来，广大学生家长与学校、与老师的沟通多了，对自己的孩子在学校的学习活动获得了第一手材料，主动配合学校,配合老师做好子女的家教工作。特别是双差生的家长，原先认识不到位，认为自己的孩子成为双差是老师水平低，教育无方。现在家长对孩子的成长需要各方面的塑造有了清晰的认识，能正确对待学校与老师，主动调整教育的方向,取得很好的教育效果。多年来学生中没有出现违法犯罪现象。

开办家长学校以来，学校在向广大家长宣传党的教育方针，政策和法规的同时，也向广大家长通报贫困生就学的情况，宣传关注贫困生入学的重大意义，使许多贫困生获得社会热心人士的资助,避免了因贫困而辍学，入学率、巩固率和毕业率保持在百分之百。

四、不足与今后对策

1、家长学校制度仍需进一步完善，教学工作要抓落实，教学方法、手段要有更新。

2、新世纪面对新形势如何探讨家庭教育新思路、新方法，有待于进一步深入。

3、家长学校工作要再创新，在培养学生创新精神、实践能力方面更加强，突出活动特色，更重活动实效。

**妇联家长学校工作总结篇三**

新学期开始，教导处着眼于以下几方面的工作，取得了一些成绩，也有一些待完善的地方。为更好的完成新学年的教学工作，对本学期的工作总结如下：

一、认真制订工作计划

本学期开学初认真制定了工作计划，在学校工作计划的指导下，结合工作实际，我们精心制订了教导处工作计划，明确了工作目标，使每一阶段的工作内容具体化，让工作有序进行，使学校的各项工作得以正常开展。

二、加大精致管理力度，全面提高教学质量，提升办学品位。

建立正常的教学秩序，严格执行课程计划，开齐、开足课节，上好规定课程，严格按照课表上课。坚持学生的全面发展，差异发展和可持续发展，使每一位学生能健康发展，严格控制学生的在校时间和学生作业量，切实减轻学生的课业负担，规定用好教辅用书，不得私自课外征订。注重抓好培优补差工作，在照顾好差生的同时，要重视培养优等生。重申了学校课堂教学常规，进一步规范教师的课堂行为。

学校更加重视课堂教学，认为搞好素质教育的主阵地在课堂，要发展能力，减轻学生的课业负担，优化课堂教学是重要措施和手段。认真学习先进教学经验，认真研究并制定了切实可行的学习计划和落实推广的措施。

三、教学常规工作

今学期教学常规工作井然有序，学校力度大，教师自觉，教导处督促得力，学生的作业教师全批全改，改变了过去打突击，应付检查的弊端，作业多为课堂作业，当堂完成，极大的提高了教学效果，在今年接受中心小学的常规检查中得到了各位领导的好评。

四、进一步稳固、规范良好的考风、考纪

新学期学校认真制定了《关于严肃考试纪律的有关规定》并且在每次考试前，在教师会上组织教师认真学习，召开全校学生会，认真学习，在我校形成了作弊可耻的氛围，学生学习的积极性比上学期更加积极努力。

五、进一步调动教师的工作积极性

学校领导带头认真学习外地经验，转变思想观念教师随着学校的指挥棒，在这一思想的支配下，学校积极推行变“精英”教育为“大众”教育的教育观念，让教师关注每一个学生，收到良好的效果。

六、落实教研教改课题，以教改促质量

教导处在搞好原有的“作文、阅读”教改的同时，积极推广洋思教学法，实行分层教学，让优生吃饱，差生吃好，不使一个学生掉队，教导处严格规定，对后进生要布置不同的作业，不要歧视后进学生。教导处还重视加强优生的培养工作，作为常规量化的重要环节，层层落实优生计划、目标。

七、教导处今学期围绕提高学生学习成绩这一目标，强化学生的学习意识

从上课、作业、考试等方面严格要求，严格控制学生的学习时间，保证上课40分钟的学习质量，对缺勤学生严格登记，并实行补课制度。召开了六年级毕业班优生座谈会，鼓励他们再接再厉，考出优异成绩。了解他们的学习生活等情况。对教师教学的情况，半年时间改变了学生学习的松、散、懒的状态，不论在校内、校外，感觉到了学习的紧张气氛，受到社会各界的好评。

以上工作，虽取得了一点进步，但还有很大不足，有待在下一学年工作中加以完善、充实和改进。

**妇联家长学校工作总结篇四**

为全面贯彻落实沈阳市青教办关于办好家长学校的文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育。我校坚持以抓好家教工作为突破口，全面推动学校整体工作，学校发生了巨大变化。现将本学期家长学校工作做如下总结：

学校高度重视家长学校工作。本学期在新的领导班子带领下，期初就召开了班子扩大会议，认真分析研究我校工作现状，提出了新学年工作总体目标，并制定了办好家长学校的具体方案，学校要求：工作要做实，要做得有声有色。

1.成立新的家长委员会

经各班班主任严格推荐，学校考核，召开了家长委员会筹备会议，会议讨论通过了蒲河学校家长委员会职责，家长委员会组成人员，主任、副主任人选。

2.隆重举行教育教学开放日——即蒲河学校新一届家长委员会成立大会

10月30日上午，蒲河学校教学楼悬挂8副彩带标语十分耀眼，校门前两侧各20面彩旗迎风招展.上午8时，沈北新区教育局副局长丁来州、德育科长刘波、青教办主任李彦文和来自20个村屯的202名学生家长代表，在解说员康平的带领下，参观了校园文化建设、学前教育、图书室、微机室……随后领导和家长听了20名教师的语文、数学、化学等课，观看了间操。10时，“蒲河学校新一届家长委员会成立大会”在四楼电教室隆重举行。吕慧军、王永库、程海霞被学校聘为家长委员会主任、副主任，乔玉华等7人被聘为委员。新一届家长委员会主任吕慧军、家长代表康静做了大会发言.;唐德金校长致祝词，丁来州局长讲了话。沈北新区有线电视台记者白丹对学校校长、家长代表做了专访。此项活动11月3日晚在沈北新区有线电视台沈北新区新闻中播出。

3.重视抓好家教知识的培训

为了提高家长的整体素质，使家长更好的了解孩子的心理与生活需要，学习和掌握教育孩子的方法与技能，提高家教水平。家长学校与11月18日请来了心理学博士、心理学专家——扬子来校为230多名家长作了“关注孩子心理关注学生成长”的报告。会场上，扬子结合农村家长的实际，贴近生活，把枯燥的心理学原理通过实例变成浅显易懂的知识;语言幽默、风趣，展示了心理学专家、博士的风采。扬子的报告博得了家长们的阵阵掌声。(此项活动：沈北新区有线电视台11月20日晚在新闻中作了详细报道)。

4.积极开展家长的心理健康教育

为了更好的参加沈阳市“百千万”心理健康育子知识竞赛(百所学校、千名教师、万名家长)，我们认真组织家长参加此项活动，学校出车送22名家长到虎石台参加培训,参加区里竞赛的五名(于力康平王星龙康静程海霞)选手，获得了沈北新区第五名的好成绩。

通过积极开展家长学校的各项活动，促进了学校工作的全面开展，提升了学校的知名度，增强了学校、社会、家庭三结合教育力度，密切了家长与教师的关系，提高了学校教育教学成绩。一切为了孩子，使学校的管理目标与家长的希望达成一致。比如，初三补课、学生定做校服得到了广大家长的大力支持。

外部环境的变化，促进了学校内部的管理，今年初三监测有18人进入大名单，创历史成绩;二、五年级监测成绩有大幅度提高;二年成绩还居全区同年班榜首。家长们表示，学校发生了巨大变化，校园美了，校园净了，教学成绩提高了，把孩子放在这所学校里念书，我们放心。

**妇联家长学校工作总结篇五**

几年来，我们学校把家长学校工作作为学校工作的重要组成部分，加强对家长学校工作的管理，不断完善家长学校的工作制度，丰富家长学校的办学内容，提高家长学校的办学质量，家长学校工作总结。使家长学校工作成为学校发展的一翼，我们的主要做了以下几个方面的工作。

一、明确家长学校的工作目标

1、坚持以邓小平理论和的重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观和党的教育方针，培养一批具有一定家庭教育理论的学生家长。

2、向家长传授科学的家庭教育知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法。

3、建立教育网络，加强学校、社会、家庭三者的教育交流，形成教育合力，全面实施素质教育，培养身心健康，全面发展的学生。

二、建立健全家长学校领导机构

....

三、建立家长学校工作职责：

1、贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，落实科学的教育发展观。

2、在家庭教育指导过程中，倡导以人为本，终身学习、发展自我的理念。

3、加强科学管理，提高家庭教育水平，促进家校联系。

4、广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系。

5、帮助学生家长树立正确的家庭教育思想和观念。

6、帮助学生家长了解孩子生理、心理特征，帐务科学的教育方法和技能。

7、指导学生家长为孩子的成长创设良好的家庭环境，促进家庭文明建设和青少年的健康成长。

8、让学生家长通过家长学校这一主渠道更加全面地了解学校、支持学校工作。

四、建立家长学工作制度

为了使家长学校形成制度化、规范化，我们在工作实践中不断完善家长学校工作制度，按照规章制度办事，用制度规范管理。几年来，我们主要制定了一下各项制度：

1、例会制度;2学习制度;3授课制度;4家长学校考勤制度;5交流制度;6奖励制度;7信息反馈制度;8家长学校行为规范，9家长学校守则等。

五、活动内容

(一)制定家长学校规划

20\_年我们结合新的形式又重新制定了《家长学校规划》对家长学校基本课程做了修改和调整。

以家长学校的基本课程为基础，向家长们传授家庭教育方面的理论知识及实际操作办法，使家长们在提高家教理论水平的同时，提高家教水平。基本课程为《关注孩子的需要》，从孩子的需要出发，关注孩子的生理及心理上的健康成长。

1、从家长、学生需要灵活安排的课程。

只有想学生所想的、讲家长想听的，家长学校的授课内容才能贴近家长，吸引家长，提高授课的质量，达到授课的目的。为此，本学期我们将利用家长学校的授课及回执了解家长的需求，而后针对家长们的热点意见相应设置授课内容。(如：请信息技术的专业教师讲讲如何合理使用家庭电脑，请英语教师讲如何在家庭中创设良好的英语会话氛围，请请具有专业知识的家长上法制课、家庭急救护理、学生自救能力能力培养等，工作总结《家长学校工作总结》。)

2、宣传教育上的有关法规、大事的课程。

安排一些课程，学习《公民道德建设实施纲要》，宣传《学校事故处理意见》，澄清家长法律上的一些错误观念，大力宣传《基础教育课程改革纲要(试行)》，使家长们了解课程改革的意义、目的、内容等。

3、围绕学校的中心工作的课程。

家长学校将利用家长开放日活动，向家长们宣传，使全体家长认识到学校教育与自己切身利益的关系，要求家长全力支持学校工作。形成学校、家庭在思想上、行动上一致的创建热潮。

4、加强家校联系，注重信息反馈。信息的反馈将直接影响到授课的效果。家长学校的教师要密切和家长的联系，通过家访、校访、分析回执等了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

(二)家长学校教学活动

为了让家长尽快与学校教育合拍，我们在家长学校首先开设的课程是《应试教育与素质教育的利弊》，通过教学，家长很快与学校达成了共识，转变了教育观念。并因此很顺利地使后来的“减负”得以落实，使学校教育教学工作较快地走上了正轨。

1、让家长迅速地进入教育角色

为了让家长迅速地进入教育角色，我校家长学校较系统地向家长传授了家庭教育基本原理，基本知识，基本技能，提高家长的教育素养，使部分家长不仅掌握了家庭教育的基本方法，也为孩子树立了一个学习和读书的榜样。在家长基本掌握了家庭教育的基本原理，具备了一定的家庭教育素养以后，学校注重了家庭教育实例分析与讲座。以《牵手两代》为主要教材，针对学生的心理特征和学生实际情况，给家长讲解具体的教育例子，使家长逐步将所学的理论用于孩子的教育之中，并能取得较好的效果。如部分家长望子成龙心切，先是对孩子寄予满腔的希望，而一旦孩子达不到自己的目标时，就灰心丧气，对孩子施加压力，恶语相加，久而久之，家长对孩子彻底失望，由满腔热情变为只会泼冷水，孩子也因此失去了前进的动力，想破罐子破摔了。针对这种情况，教师安排了《如何赏识你的孩子》《案例分析》的教学，使家长及时地走出了望子成龙的误区，许多因走入教育误区而愁眉苦脸的家长露出了笑容。另外，学校还围绕当今教育改革的新动向，有意识地给家长进行如下类型的教学：《家庭教育如何培养孩子的创新意识》，使家长也认识到创新意识和创新能力的培养对孩子发展的重要性，紧密配合学校教育，提高学生的素质;《日本孩子身上的背包》及近年来对日本孩子与中国孩子生存能力的考察与比较的报道，使家长很清醒地认识到中国家庭教育的失误，我们培养的“小皇帝”是抱大的一代，是无法将来从事祖国建设的。在讨论会上，许多家长很深刻地对自己以往的做法做出了自我批评，对以后的家庭教育有了一个明确的态度;《让你家有个爱读书的孩子》一课使家长认识到了自身行为对孩子的巨大影响，促使家长努力加强自身修养，做孩子的榜样。

2、家长汇报课活动

①为了让家长深入了解学校，了解老师，了解孩子的学习状况，我校一直十分重视这一活动的开展，每学期开展一次家长汇报课活动，让家长走进课堂，促进学校、教师与家长的交流与沟通，让家长进一步了解自己的孩子。家长汇报课首先进行的是所有家长走进孩子的课堂，听课。家长们饶有兴趣地注视着自己和其他孩子们在课堂上的表现，关注老师的教学风格，既大致了解了现在课堂教学的模式，也清楚地看到了自己孩子在课堂上的表现。这样，加强了家长对教育的感性认识，有效地促进了家长对孩子的教育。接着进行的是教师与家长的信息交流。教师针对所上的课和学生的表现介绍本班的教学特点，使家长较理性地看待孩子的学习状况。

②家长也向教师介绍孩子在家庭中的学习、生活情况，使教师更加了解学生。这样互相交流的结果，增进了学校与家庭之间的联系，有利地提高了教育教学效果另外，在活动中，学校更重视家长与教师的个别交流，特别是学习困难学生和思想品德存在问题的学生。教师必须深入了解学生情况，与家长进行沟通，寻找教育的最佳途径，促进学生的转化工作。

**妇联家长学校工作总结篇六**

一学期来,通过家长学校的健康开展,以讲课、举办专题讲座为主,其它形式多样的教育活动予以配合,使一些素质水平较低的家长有了较大的进步,家长素质有了明显的提高,学生的道德素质和文化素质明显提高,促进了学校的教学工作的发展。

家庭是哺育子女成长的社会细胞,父母是子女天然的思想启蒙者,对子女成长的影响具有较大潜移默化的作用。因此学校将\"提高家教水平、提高家长整体素质、更好的培养下一代、造就新一代高素质的人才\"作为家长学校的办学宗旨,大胆探索、努力开拓、积极开展工作,取得了较优异的成绩,现总结如下:

为了使广大家长认识和重视家庭教育的发展的重要性,在各级领导的关心和支持下,学校成立了家长学校,确立好家长委员会。学校创办家长学校,坚持从家庭和学校实际出发,采取各种措施办好家长学校,并指导家庭教育,使家庭教育与学校教育互相促进、互相协调,形成合力齐抓教育,更好地促进学生素质的全面发展和家长素质的提高。

家长学校领导及部分家长通过商议,成立家长学校委员会,负责家长学校组织领导工作,明确职责。共同组成家长委员会机构,明确家长学校的目标,制定家长学校的工作计划和工作总结,管理家长学校的常务工作,使每一项工作做到\"六有\",即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结,保证家长学校各项工作顺利进行。

健全的规章制度是办好家长学校的依据,完善管理制度是办好家长学校的有力保证。为加强家长学校管理,建立完善了各种必要的规章制度,使学校的整体工作能顺利地开展起来。如\"校长职责\"、\"主任职责\"、\"教师职责\"、\"家长职责\"、\"教师家访制度\"、\"家长考勤制度开放日制度\"、\"校长接待日制度\"等。做到各负其职,各尽所能,使各项工作做到有计划、有目的地进行,减少了随意性和盲目性。

学校结合实际建立了考评制度,对各种会议考勤进行记录,定期对家长学校工作进行总结。

1、完善家长学校授课制度。做到家长学校授课达到\"四定\",即定计划、定课时、定时间、定人员,精心选拔一支由学校领导、部分优秀教师、法制副校长、公安司法人员、部队官兵、优秀家长等组成的师资队伍,由他们进行讲座、解答家长的疑问,使家长学校真正发挥作用。

2、完善家长学校校务机构设置。家长学校校务委员会每学年调整一次,全面负责家长学校组织领导工作。根据学生教学班实际情况设立了六个年级二十五个家长学习班,由现任的校长、副校长、教导主任、班主任承担家长学校的行政管理、教学管理和班务管理。家长学校还设有家长委员会,家长委员会是沟通学校教育与家庭教育的桥梁、纽带,各委员要参与学校管理的信息反馈工作和承担监督学校工作的责任,每季度向学校上交一次提案,反映家长的要求及建议,学校定期研究,落实提案,及时反馈。

3、学校还每月召开一次校务委员会会议。研究学校的教育教学工作和家长工作;创立研究课题,研究新时期学校家教工作的重点、难点问题,确立研究计划,实施过程,促进学校家教工作,推动了学校的各项工作。

1、定期开展讲座。为更好推进家长学校工作的全面开展,有计划地组织家参加家长学校的学习,提高家长对子女的管理和教育的素质,确保家庭教育与学校教育有机地结合起来,并向家长宣传家教知识,交流经验,使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题,定期组织家长学校开课,家长学校以宣传党的教育方针政策,学习各类教育法规(如:《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等),学习先进的家庭教育理论,交流良好的育人方法为主要教学内容。家长学校采取文献学习、专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、参与教改、经验交流、新书介绍、电视论谈、总结表彰等生动形象、丰富多彩的活动为教学形式。教学模式以面授为主,自学为辅,结合专题讨论,提高认识,达到同步教育。

2、完善素质教育活动开放日。为拓宽家长学校的学习和活动途径,让家长从多方面了解学校工作,学校建立了每双周一次的校长接待日,坚持了每学期一次的家长开放日,让家长走进校园、走进课堂、走进活动之中,使家长在了解学校教育教学管理的过程中形成教育共识、管理共识,达到学校工作与家庭教育的良好沟通。为结合当前学校的素质教育工作,本学期举行了一次家长开放日,邀请部分家长代表到校检查和监督,使家长了解开展素质教育的新动向和对素质教育的见解,让家长参与学校管理、参与教学,增加学校与家庭之间的联系。

3、积极开展家访活动。为配合学校的教学工作,督促教师做好家访工作,每学期至少要进行一次统一家访,并做好家访登记表。通过家访可以了解学生的校内和校外的动态和去向,从而加深了学校与家庭的沟通,促进家长对学校工作的了解和家庭教育环境的改善。

4、开展教子有方经验交流会。学校于7月份举办了经验交流会,对家教中出现的问题进行讨论,向学生家长讲解先进的家教理念,受到了家长们的一致好评,使家长、学生、学校受益。学校在教师节期间对部分优秀家长进行了表彰,调动了家长们的积极性。

总之,一学期来,通过家长学校的健康开展,以讲课、举办专题讲座为主,其它形式多样的教育活动予以配合,使一些素质水平较低的家长有了较大的进步,家长素质有了明显的提高,学生的道德素质和文化素质明显提高,促进了学校的教学工作的发展。今后,我校将认真总结经验,大胆创新,为创办更优秀的家长学校不断努力。

**妇联家长学校工作总结篇七**

近年来，我校家长学校工作在市教育局关工委的正确指导下，在学校党总支的领导下，以科学发展观为指南，充分发挥学校在家庭教育中的优质作用，利用学校主阵地和主课堂，努力开创家庭教育新局面。我校坚持“学校工作以人为本，学生教育以德为准，家庭教育以同向为目标”的原则。在家长学校工作中，摒弃“封闭、保守、灌输、强制”的说教式，采取“开放、民主、主体、创新、生活化、个性化”的新模式。在目标上尊重个体差异，内容上重视民主法制精神教育、心理健康教育和环境道德教育，方法上注重更新家庭教育观念，构建民主平等的亲子关系，尊重学生家长，着重培养家长的育人能力。从目标、内容、途径、方法上加大改革的力度，构建“抓自主教育、促尊重教育、突体验教育” 的整体的家庭教育体系，教家长学会培养孩子独立、自主、健全的个性和自我管理能力，充分尊重和信任孩子，同时还经常开展家庭教育的体验活动，使家长、学生愉悦地获取知识，并通过角色体验，唤醒学生的自我意识，培养学生的实践和创新能力，激发其内在潜能，促进家庭教育不断发展。

教育观念的更新带来了积极的成果，取得了优异成绩，学校分别获得了河南省教育系统《先进家长学校》、河南省《诚信办学先进单位》、《洛阳市初中教育教学目标考核先进单位》、《依法治教合格学校》、《洛阳市文明单位》、《全国中小学思想道德建设活动先进单位》和洛阳市《留守流动儿童工作先进单位》的荣誉称号。为了让留守流动儿童走出成长的烦恼，我校在原有的基础上，更新思路，扩大家庭教育的内涵，创建符合我校实际的家庭教育体系。我们的具体做法是:把握方向、相互结合、开拓延伸、改善方法，这就是我校家长学校工作管理的“1623工程”。

坚持家长学校工作的社会主义方向是我们国家的社会主义性质所决定的。

1、坚持把爱国主义教育作为家长学校的主方向，注重联系实际、创设情景、升华情感。精心设计多层次的爱国主义教育系列活动，从爱亲人、爱集体、爱家乡做起，不断升华教育目标。

2、挖掘文化历史资源，开展继承优良革命传统、弘扬中华传统美德教育。学校抓住重大节庆纪念日普遍开展回顾革命历史、继承革命传统的教育，结合各种活动进行中华传统美德教育。组织家长、学生共同参与的各种纪念活动。通过这些活动使优良中华传统美德深深扎根于家长和学生心中，成为他们的精神支柱和学习动力。

“低重心、强基础、重实效”是我校家长学校的教育方针。在多年的实践中，我们不断深入领会、提高认识。根据家长、学生的实际，制定出学校《家教公约》、《合格父母标准》和《好家庭环境标准》等。由年级目标、班级目标和个体目标组成的家庭教育目标体系，对于提高家庭教育实效性起到了明显的促进作用。在实施方面，我们坚持专家讲座和课堂教学为主，多种形式并举，努力做到“六个结合”。

1、家庭教育与课堂文化教育相结合。把家庭教育内容列入学校教育计划，作为家长必修课内容。每月上一次家教知识课，同时将家庭教育内容渗透到常规的家长会中，真正做到计划、教材、课时、师资“四落实”，努力使家庭教育工作更加规范、更加系统、更具效果。

2、家庭教育与法制教育相结合。一方面，把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，使学生在日常行为中接受法制教育。另一方面，聘请法律专家为家长和学生上法制课,制定各种规章制度，开展法制专题讲座。把家庭教育工作纳入到法律的轨道上来。

3、家庭教育与校园文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育知识的兴趣和学习的积极性。一方面，充分运用学校家庭教育园地、健康教育园地、班级宣传角、橱窗、墙报、标语、主题班会，另一方面，组织家长委员会，举办《成功育子》讲座、《学校十佳育子能手》、《家庭教育常识知识竞赛》等活动。这些活动极大地丰富了家长的业余文化生活，形成了“处处有标语、事事有制度、项项有活动”的家庭教育新格局，营造了浓厚的家庭教育氛围。几年来，开展的活动达几十场次。

4、家庭教育与师德教育相结合。加强师风师德教育，提高教师自身素质，特别是教师的育人素质，是加强家庭工作的前提。为此，我们在教师中努力创新家教理念，创建家教机制，营造学习家庭教育知识氛围，建立学习网络。我们为每个教师配发了《赏识教育》一书，全面提升教师队伍的育人能力。我们建立健全《教师家庭教育档案》，对家庭教育情况进行跟踪考核随时掌握教师水平、发展方向等方面的基本情况，产生的思想问题，用共同的事业召唤人、凝聚人、稳定人，用优良传统教育人、团结人、激励人。我们制定了《优秀家庭教育教师的奖励条例》，使为学校家庭教育做出贡献的教师名利双收，极大地调动了广大教师的积极性。每学期学校中层干部组织一次“学生评教、家长评教活动”给每一位教师划等级，确保学校家庭教育工作落到实处。这些措施在优化师风师德方面取得了显著效果，促进和提高了教师的教育水平。

5、家庭教育与心理健康教育相结合。心理健康教育和青春期教育是培养健全人格的现代教育的重要内容。学校开设了心理咨询室，有三名兼职的心理健康教育教师，将课堂讲授与个别咨询结合起来，同时开设心理健康专题讲座，聘请心理健康专家讲课，每学期不少于2次。政教处定期组织家长、学生观看《中学生心理健康教育》电视专题片，每学期对学生进行一次心理健康测试，切实解决了学生成长中的困惑，使家长学到了心理健康知识。

6、家庭教育与环境教育相结合。现代家庭教育的范畴从人与人、人与社会的关系拓展到人与自然的关系，进行环境家庭教育是学校家庭教育的新的内容。每年结合植树节、地球日、世界环境日和世界无烟日开展活动，创设家庭教育情境，使学生受到教育和熏陶。植树节，我们组织家长、学生参加各种树木的种植活动。世界环境日，我们请环保部门的专家到校作报告、观看环境教育录像片，并邀请家长一起参加，唤醒人们的环境保护意识。我们组织学生，进行环境调查，特别是家庭教育环境的调查，增强家长、学生的环境意识。世界无烟日，我们召开“吸烟有害健康”主题班会，组织演讲、小品、知识擂台赛等生动多样的节目，使学生认识吸烟对健康和环境的危害性。我们经常开展环境手抄报、插花、手工艺品制作等比赛，使学生在亲身实践中。进一步认识人类与自然的关系，提高学生对家长的监督、督促作用。创设好的家庭教育情景，营造浓厚的家庭教育氛围，使学生在良好的家庭环境中受到熏陶。

家庭教育社会化是现代信息社会的必然趋势。建立社会、学校、家庭一体化的家庭教育网络，让学生全方位接受到家庭教育和熏陶，对于提高育人效果具有极为重要的意义，甚至关系到育人的成败。本着这一指导思想，我们努力拓宽家庭教育新途径，使家庭教育工作向外、社会延伸。

1、专题讲座教育向外延伸。为了充分发挥各渠道在家庭教育中的作用，我们组织学生进行社会调查，引导学生自行组织了《读书》文学社，举办《红杏》校刊、《飞梦》校报和《家教快讯》。开展“感恩节”家长、学生互动表演活动，洛阳电视台《午间快讯》栏目，对此进行了专题报道，收到了社会各界的好评。

2、家庭教育向社会延伸。充分动员社会力量协助和支持学校家庭教育。我们聘请家庭教育专家到学校坐诊，协助学校制定家庭教育计划，完善管理制度，指导家庭教育活动，为学校教师讲《家庭教育个案分析》，每学期不少于2次。专家走进学校的同时，家庭教育也走向社会，内外结合，相互促进，对学校家庭教育水平的提高和社会安定的加强发挥了积极作用。

尊重是一种重要的塑造力量，体现在家庭教育工作的各个方面。要注重它的生活性、开放性和践行性。

1、发挥育人过程中的主体作用。现代育人观认为，学生品德形成过程是学生自我建构的过程，因此特别强调发挥家庭教育中孩子的主体作用。在行为规范管理中，学校实行“校级领导包年级、中层干部包班级、党员包学困生”的活动，班级管理实行《学生值周制度》和《民主监督岗制度》，使每个学生都有参与学校管理和班级管理的机会，有利于培养学生的主体意识，为学生自主教育创设了舞台。并为家长每月提供一次做义工的机会。

2、探索培养学生选择能力的途径。现代家庭教育的开放性表现在不能划一标准压制孩子，允许孩子作出自我选择。一方面，针对社会价值观多元的复杂背景，学校改变灌输说教的家庭教育方式，通过讨论、体验、实践等方法，是家庭教育新模式的探索和创新，在家长、学生中引起很好的反响，深受家长、学生的广泛欢迎。

3、构建民主平等的新型家庭人际关系。学生人格的形成受到父、母、孩子关系的极大影响，构建民主平等的家庭人际关系，促进学生健全人格的培养，给学生以人文关怀，是现代家庭教育的要求。学校提出“将微笑带进家庭、将激情带进家庭、将兴趣带进家庭”，让微笑、激情和兴趣成为家庭教育的快速通道。坚持正面教育，坚持教育人情化，摒弃不良情绪支配下的家庭教育行为，为孩子创设和谐的心理环境，努力构建起民主和谐的父、母和孩子关系。以爱心语言唤起学生的自信。开展“每日一言”和“日行一善”活动，拉近了学生、家长的心理距离，受到学生、家长和社会的好评。

家庭教育为学校教育提供前进动力和保证。在多元化、信息化、社会化、人性化趋势日益增强的新形势下，家庭教育工作必须坚持探索创新，坚持与时俱进，不断丰富其内容，革新其形式，才能适应时代要求，培养出一代又一代“面向世界、面向未来、面向现代化”的人才。要发展、要改革、要创新，只有走“重家教、促智育、出成效”的道路，全面推进素质教育，促进学校的全面发展。

学校结合实际建立了考评制度，对各种会议考勤进行记录，定期对家长学校工作进行总结。

1、完善家长学校授课制度。做到家长学校授课达到“四定”，即定计划、定课时、定时间、定人员，精心选拔一支由学校领导、部分优秀教师、法制副校长、公安司法人员、部队官兵、优秀家长等组成的师资队伍，由他们进行讲座、解答家长的疑问，使家长学校真正发挥作用。

2、完善家长学校校务机构设置。家长学校校务委员会每学年调整一次，全面负责家长学校组织领导工作。根据学生教学班实际情况设立了六个年级二十五个家长学习班，由现任的校长、副校长、教导主任、班主任承担家长学校的行政管理、教学管理和班务管理。家长学校还设有家长委员会，家长委员会是沟通学校教育与家庭教育的桥梁、纽带，各委员要参与学校管理的信息反馈工作和承担监督学校工作的责任，每季度向学校上交一次提案，反映家长的要求及建议，学校定期研究，落实提案，及时反馈。

3、学校还每月召开一次校务委员会会议。研究学校的教育教学工作和家长工作;创立研究课题，研究新时期学校家教工作的重点、难点问题，确立研究计划，实施过程，促进学校家教工作，推动了学校的各项工作。

1、定期开展讲座。为更好推进家长学校工作的全面开展，有计划地组织家参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题，定期组织家长学校开课，家长学校以宣传党的教育方针政策，学习各类教育法规(如:《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等)，学习先进的家庭教育理论，交流良好的育人方法为主要教学内容。家长学校采取文献学习、专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、参与教改、经验交流、新书介绍、电视论谈、总结表彰等生动形象、丰富多彩的活动为教学形式。教学模式以面授为主，自学为辅，结合专题讨论，提高认识，达到同步教育。

2、完善素质教育活动开放日。为拓宽家长学校的学习和活动途径，让家长从多方面了解学校工作，学校建立了每双周一次的校长接待日，坚持了每学期一次的家长开放日，让家长走进校园、走进课堂、走进活动之中，使家长在了解学校教育教学管理的过程中形成教育共识、管理共识，达到学校工作与家庭教育的良好沟通。为结合当前学校的素质教育工作，本学期举行了一次家长开放日，邀请部分家长代表到校检查和监督，使家长了解开展素质教育的新动向和对素质教育的见解，让家长参与学校管理、参与教学，增加学校与家庭之间的联系。

3、积极开展家访活动。为配合学校的教学工作，督促教师做好家访工作，每学期至少要进行一次统一家访，并做好家访登记表。通过家访可以了解学生的校内和校外的动态和去向，从而加深了学校与家庭的沟通，促进家长对学校工作的了解和家庭教育环境的改善。

4、开展教子有方经验交流会。学校于7月份举办了经验交流会，对家教中出现的问题进行讨论，向学生家长讲解先进的家教理念，受到了家长们的一致好评，使家长、学生、学校受益。学校在教师节期间对部分优秀家长进行了表彰，调动了家长们的积极性。

总之，一学期来，通过家长学校的健康开展，以讲课、举办专题讲座为主，其它形式多样的教育活动予以配合，使一些素质水平较低的家长有了较大的进步，家长素质有了明显的提高，学生的道德素质和文化素质明显提高，促进了学校的教学工作的发展。今后，我校将认真总结经验，大胆创新，为创办更优秀的家长学校不断努力。

**妇联家长学校工作总结篇八**

我校家长学校在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社会三结合教育起到了积极的作用，实现了家长学校工作规范化管理，提高办学质量，使家长学校工作开展得扎实有效，真正发挥了家长学校的作用。

一、成立组织形成家校共建

为进一步充实完善组织领导工作，学校成立了以村书记王化军为校长的家长委员会，并认真组织学习讨论明确本学期家长学校的指导思想和工作及采取具体的措施，完善各种规章制度，并且充分听取家长委员会的意见，家长们积极献计献策，建立了一支具有一定专业知识水平的兼职教师队伍，由学校领导、各位科任及3个班主任来担任辅导员。平时学校有家长开放日，家长可随时来校听老师讲课，并且与学校一道研究提高教育教学水平。

二、完善各项规章制度，让家长学校工作顺利开展

建立教育教学管理制度、家长联系制度等。在实施过程中有布置、有检查、有总结。为了使家庭教育与学校教育一体化，我校定期召开家长会与家长进行沟通，并利用“家长联系本” 做好家校联系，同家长共同研究教育学生的好方法。班主任及时向学校汇报沟通情况，对好的方法及建议，学校及时采纳。

三、 开展多种多样的活动，把握切实有效的教育途径

1、定期召开家长会。

家长会是学校教育工作的一项常规性工作。我校坚持每学期至少召开一次家长会，会上培训了《今天怎样做家长》讲座，以解决学校教育教学中存在的普遍性问题，。这次家长会召开之前，教师都认真备课，把学校的办学思想和现阶段的工作目标作为家长会的主要内容。同时严格要求教师，不准把家长会开成成绩报告会或批评会，要求有针对性，确实能帮助家长树立正确的教育观念，掌握有效的教育方法，促进学生的健康发展。会后，家长根据学习情况，写出了自己的体会，反应出家长的意见，学校把各班家长的意见汇总，并进行答复。

2、定期开展家长开放日活动

为了使家长更好地了解学校，了解孩子在校表现，支持学校教育教学工作，每学期学校都要举办“家长开放日”活动，向家长开放课堂。让家长走进课堂与自己的孩子一起上课，让家长亲眼目睹孩子在校学习上的表现，同时观看学校升旗、早操、课间活动、黑板报、宣传栏、学生日常行为规范检查执行情况，并征求家长对学校工作的意见和建议。“家长开放日”活动让教师、家长、学生之间的距离拉得更近了，从而增强了相互之间的了解，尊重和关心，出现了孩子督促家长做模范家长，家长教育孩子做“三好学生”的可喜局面，使学校在教育飞速发展的今天，能够扬长避短，向特色学校大踏步行进。

四、 提高素质，为孩子树立学习的优秀榜样

学校重视引导家长教育孩子先从自我做起，以自己的实际行动影响感染孩子，树立起作为孩子首任教师的责任感。有的家长在参加家长学校学习后，反思自己在为人处世上的不足和差距，激发起重塑自我、为儿示范的愿望。

同时，信任孩子是教育孩子的基础。家长缺乏对孩子的信任，一味指责、埋怨孩子，会导之亲子关系的紧张，“关闭”了孩子与家长交流的通道。在教学活动中，学校特别强调家长必须尊重孩子的人格和尊严，在信任的基础上再循循善诱，

经过所有教师的共同努力和家长的大力支持、积极配合下，我校家长学校的各项工作顺利开展。在今后的办学过程中，我校将进一步以高标准、严要求来衡量自己，不断探索家长学校办学新路子，密切与家长的关系，为共同培养好下一代而不懈努力。

**妇联家长学校工作总结篇九**

本学期在各级领导的支持下，家长学校所有成员和家长们的努力下，家长学校工作能够按计划有条不紊的进行，现将主要工作总结如下：

一、完善、规范家长学校组织机构

根据上级要求，完善规范家长学校组织机构，三月我们组建校务管理委员会，制定了相关的制度，规范了家长学校建设和家长委员会建设，明确了家长委员会要履行参与学校管理的重要职责。

二、开展活动，完善家长学校教育体系

1、落实家长学校每月一题和家长指导菜单的常规工作。

每月按时下发作业和菜单，班主任充分发挥的班级家长委员会的积极性，及时批阅检查家长作业，督促家长们学习。

2、组织开展有效的家长学校培训活动。

家长学校定期开班，有意识、有计划地组织家长参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。

本学期我们利用家长会，以会代培。家长学校利用半期和期末，召开全校性的家长会，进行阶段总结。在家长会上，家长学校的校长、副校长一方面向家长介绍学校的发展情况，学校一个阶段开展的主要工作。另一方面，主要向家长讲述如何教育孩子，如何消除心理障碍，如何指导孩子学习等家长关心的问题。通过这样的教育和培训，提高家长的家庭教育技能和管理孩子的水平。

另外，我们家长学校还挖掘家长人才资源，请他们传授家教方法。比如：二年级詹依仁的家长詹朝辉为家长进行了《家长如何培养孩子的学习力》培训;请区家庭教育研究指导中心的康义敏为家长进行了《怎样做合格家长》的讲座;此外，学校还组织家长参加市家庭教育研究指导中心组织的专家为家长做家庭教育方面的报告，深受到家长的欢迎。

本学期家长学校组织了6次培训活动，家长组织的小班化的亲子活动3次，圆满的完成了工作任务，家长们说，“一小的家长学校，为广大家长办了一件实事，使家长们在家庭教育中更为理性，更有办法，更起作用。”

当然，在家长学校的建设方面，学校还存在一些不足之处，有的地方还需要进一步的规范和完善，逐步提高我们在家长学校和家庭教育方面的能力和水平，以便我们强化家庭、社会和学校三结合的德育教育体系，把育人的工作向科学化、规范化、社会化方向发展，办人民满意的教育。

**妇联家长学校工作总结篇十**

学校教育、家庭教育、社会教育是现代教育的三个方面，家庭教育作为国民教育的重要组成部分，是培养人才不可缺少的环节，是搞好学校教育的必要保证。家长学校作为联结学校，社会合作教育的基础和纽带，发挥着越来越重要的作用，也在社区家长学校的办学形式、教学方式上进行了有益的探索，现总结如下：

一、主要做法

1、目标明确、组织健全

“加强和改进德育工作，家庭和社会要紧密配合”根据这一办学宗旨，我们结合社区的实际，成立了由分管主任担任校长，由辖区学校的教师任教员的社区家长学校，充分发挥了社区的资源和优势，学校座落在社区服务中心，社区领导亲自参与课程的安排、设计，建立健全各项管理制度，坚持做到年初安排教学计划，年中有测试，年终有考评总结，做到了组织领导、教学计划、教材、师资、场所五落实。

2、合理安排、因人施教

家庭教育是学校教育和社会教育的起点和基础，针对不同对象，不同层资分别办班，分层施教。结合党的政策宣传，街道的中心工作，群众最关心的热、难点、焦点问题来安排教学内容，为配合普法教育，我们为学校讲《教育法》、《未成年保护法》、青少年犯罪原因及如何防止青少年犯罪。为配合计划生育工作，我们组织新婚夫妇观看新婚夫妇健康知识电视录相片和三“优”知识的宣传教育。为配合文明创建活动的开展，学校及时向学员宣传“创建文明城市须知”、“八不准三管

五星社区“幸福社区”创建工作台账

好”等。为提倡科学的生活方式，反对邪教，我们给学员讲解老年人的健康、卫生、保健知识和更年期知识。我们采取了丰富多彩、形式多样、寓教于乐的教学方式，主要方式：一是，面授和笔试相结合，教员根据课程计划安排，事前做好准备，进行教学;二是电化教学，以电视录相组织学习观看，使学员在轻松愉快的气氛中渡过;三是，以活动为载体，寓教于乐，学员直接参与了课程的设计、安排、使欢乐、祥和、文明的新风尚走进每一个家庭。

三、教人育人、硕果累累

我们开办的社区家长学校，是把精神文明建设具体落实到千家万户，是提高市民整体素质有效途径，通过多种形式的教育、宣传、学习，广大学员的精神面貌有了深刻的变化。

1)了法制观念，知法、懂法、守法，蔚然成风;

2)“三优”知识和家长的行为规范;

3)懂得“计划生育是我国一项基本国策，人口素质直接影响国家未来;

4)邻里之间和睦相处，尊老爱劝;

5)增强了自我保健知识和防范能力，提高了生活质量。

以上我们社区家长学校的一些做法和摸索，今后，我们将更加合理、科学、系统的安排设计教学课程，进一步提高辖区内各类家长的整体素质，搞好家长学校的规范化管理，把社区家长学校办理更好。

**妇联家长学校工作总结篇十一**

在市教育局的正确领导下，在社会各界的大力支持下，在全体师生的共同努力下，我校各项工作已基本结束，本学年以来，我校全体教职员工团结奋进，不懈追求，在艰难中求生存，在困境中谋发展，享受了收获的喜悦，又饱尝了奋斗的艰辛，在领导班子建设、精细化管理、德育工作、课堂教学改革、校园安全与后勤服务等诸多方面都取得了可喜的成绩，但也存在着许多不足，为了改进今后的工作，推动学校更快的发展，为振兴\_\_教育做出我们应有的贡献，现特将本学期的主要工作总结汇报如下：

一、领导班子明确分工，率先垂范

一个坚强有力、团结奋进的领导班子是一个学校生存与发展的有力保障，打铁先须自身硬，因此我们首先从领导班子建设做起，通过各种形式的学习来提高班子成员的思想素质和工作水平，然后进行具体的分工，既有包级领导，又有包班领导，从教学工作到德育工作，从政教工作到后勤服务，从安全工作到师资培训，做到事事有人管，人人有事做。同时要求领导班子成员以身作则，率先垂范，时刻冲在最前头，如\_\_\_校长深入教学第一线，每天坚持听课，每周都亲自参加教研组的会议，和科任教师进行热烈讨论;\_\_\_老师每天5点钟就起床催促学生，晚上10点多钟还要去查寝室;主管后勤的副校长和主任经常放弃星期天和节假日的休息时间，对学校的水电等各种设施进行维修领导班子成员的辛勤工作和无私奉献，有力地推动了学校各项工作的顺利开展。

二、学校教育德育为先

学校的德育工作在良好校风的形成中占有举足轻重的地位。我校的德育工作首先从培养学生如何做人入手，通过国旗下讲话、班周会、晚读报、布置亲情作业等形式，培养学生树立远大的理想和科学的人生观。教育学生孝敬父母、尊敬师长、团结同学、关心他人，常怀一颗感恩之心。学校利用广播和专栏，随时表扬校园中出现的好人好事，并给班级管理加分，并通过评选三好学生、文明学生、学习标兵、优秀班干部来激励学生积极上进，立志成材，通过这些活动，学校涌现了一大批文明守纪的好学生，形成了比、学、赶、帮的良好风气。

学高为师，德高为范，教师良好的职业道德是教书育人的前提，因此我校在教师队伍建设中始终把师德教育放在第一位，利用全体会、教研会组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，学习优秀教师的先进事迹，通过演讲比赛、征文活动，提高广大教师的师德水平，每期都要评出校内的师德标兵，树立身边的典型，并与职称评定、绩效工资发放挂钩，这些活动的开展，在全体教职工中形成了“爱岗敬业、乐于奉献、教书育人、廉洁从教、为人师表”的崇高的师德风尚，如\_\_\_、\_\_\_两位老师，孩子都刚满周岁，但为了不影响自己的教学，她们把孩子都留在家里让别人照看，\_\_\_老师为了提高学生的成绩，经常利用星期天给学生义务补课，高三年级的班主任\_\_\_、\_\_\_老师星期天总是提前返校，了解学生在校的上课情况，教导处的\_\_\_老师已快到退休年龄，

但他每天上下教学楼十几次来统计教师上课与自习辅导情况。

三、落实教学常规与课堂教学改革双管齐下

教学质量的提高离不开教学常规的检查与落实，经过多年的探索与实践，我校形成了一套具体可行的操作方案，从导学案的编写到各教学环节的设计，从作业练习的批改到考试的总结，从上课的要求到评教评学，都有一套严格的评价标准。如每周检查一次教案与导学案，按一定标准划出a、b、c三等，每月检查一次作业与练习并在全体会上进行通报，定期对学生进行问卷调查，并及时反馈给任课教师，教导处值班人员每天不定时到教学楼上检查教师的上课与辅导情况以及班级的纪律，并在当天进行公布。教学常规的检查与落实使整个教学工作有条不紊地开展。

教学质量的提高，落实常规是前提，推行课堂教学改革是关键。本期我校按照市局的要求加大课堂教学改革的力度，利用周例会、教研会学习市教育局《关于进一步深化课堂教学改革，全面提高教学质量的实施意见》，学习成功的经验，组织教师外出听课，借鉴兄弟学校有益的做法，结合我校的实际情况，制订出了具体的课改实施方案，每班都建立了学习小组，各学科都形成了独具特色的课堂教学模式，每个教研组每周确定一名教师上一节课改公开课，每月由教研组长和高级教师上一节课改示范课，并形成了备课、听课、评课一条龙制度，大家相互学习，取长补短。课堂教学改革的推行，使课堂活起来了，学生动起来了，同学们积极参与课堂讨论，学习热情高涨，学生变“苦

学”成为了“乐学”。

四、安全教育与后勤服务并重

安全重于泰山，一个学校如果不能保证学生的安全，这所学校将难以生存。我校的安全工作主要从两个方面做起，一是经常性的教育，二是健康的制度。如教育学生交通安全常识，防火、防电、防溺水的常识，组织学生进行紧急逃生演练，不允许学生随意到校外就餐，禁止学生违规用电，班主任老师深入了解排查学生之间的矛盾与纠纷，严禁学生携带管制刀具，聘请公、检、法部门的工作人员给学生做法制报告，培养学生的遵纪守法意识，对校舍的安全检查也有专人负责，一旦发现安全隐患，及时上报学校领导。安全意识的增强，各项措施的落实，为我校创立了安全的育人环境。

后勤工作是学校工作的重要组成部分，学校不仅是管理育人，同时也在服务育人，后勤管理牢固树立“两个服务”意识，每个后勤工作人员责任明确具体，后勤的各项工作力求制度化、规范化。如在食堂管理方面，不仅有原料采购制度，还有加工操作制度、食堂卫生制度，学校成立有伙委会，定期对食堂的常规情况进行检查，并及时反馈学生的意见。

五、环境育人彰显特色校园

我校的环境育人除了绿化、美化校园外，主要表现在校园文化建设方面，具体包括以下内容：各个班级结合班情由学生自己编写、设计一系列的标语，张贴在教室，学生每天在这些励志性

的语言中受到熏陶;充分利用教研组板报，总结该学科的知识要求、学习方法，作为课堂教学的补充与延伸;利用阅报栏让学生了解时事新闻，开阔视野，做到“家事、国事、天下事，事事关心”;制作展板、橱窗以校训、校魂、来激励学生，“学习明星风采展”为他们树立了学习的榜样，“弟子规”塑造着完美的人格。

辛勤的工作赢得了群众的信赖，不懈的努力换来了可喜的成果，今年高考我校上本科线\_\_人，圆满完成了市局下达的高考指标。回顾过去，收获与遗憾同在，展望未来，困难与希望并存，在新的征途中，不服输的\_\_人将会以开拓者的勇气，实干家的精神去迎接新的挑战。

**妇联家长学校工作总结篇十二**

本学期，潘家小学家长学校认真贯彻落实xx大会议精神，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，结合家庭教育规律，努力营造有利于学生健康发展的家庭教育环境和社会氛围。大力宣传和普及家庭教育先进理念和科学方法，以切实提高家长家庭教育能力和水平为重点，形成家庭教育与学校教育、社会教育紧密结合的良好氛围，使我校家庭教育工作朝着科学化、规范化、社会化方向发展。

一、以家校领导小组为中心，完善和规范家庭教育组织机构建设

1、成立家长学校领导小组。在家长学校领导小组的领导下，开展家庭教育工作。把家长学校工作纳入学校工作的总体部署。确保家长委员会在学校的指导下，履行好参与学校教育、管理工作和沟通学校与家庭的重要职责。

2、完善网络建设，职责到人。根据市、区家庭教育网络建设要求，完善学校家庭教育网络暨二级网络：家长学校——年级家长委员会——班级家庭教育指导委员会。

二、以家长学校为依托，家长们走进校园，增强家校联系

1、本学期，为了欢度六月一日，我校举行了“多彩校园放飞梦想”六一文艺演出暨表彰会，我们邀请了家长们走进校园，走进学生的活动，及时听取家长对学校工作提出的宝贵意见，密切家长与学校之间的联系、沟通，促使家长与孩子一起共同学习、交流、发展。此项活动不仅让家长、社会了解学校，了解了教师，更增进了社会对学校的理解，赢得了社会的广泛好评。

2、开展家长学校活动。

20xx年3月26日于聚雅楼二楼报告厅，召开二、四年级学生家长学校活动。邀请了关工委家庭教育研究中心全国巡回报告团，知名教育专家王红教授，为家长免费作“培养孩子成才成功”的专题报告会，帮助家长分析孩子产生这些问题的根源，并传授正确的家教方法。

5月30日，开展了《铸就良好的教育合力》为主题的六年级家长学校活动，由六年级班主任代表赵敏华老师作了《让孩子拥有良好的心理品质》的讲座，六（2）班学生宋欣怡的妈妈发表了感言。六（1）班学生代表韩小凤以《父母的爱》为题，介绍了自己的成长经历，真实生动的事例赢得了家长们热烈的掌声。同时邀请了潘家中学张泽雷副校长，针对目前家长最关心的择校问题，进行了很好的阐述。家校活动的开展，有效地促进了家长教育质量的提高。

3、广泛交流，增强教育合力。我们的具体做法是：每一个学生每学年家访一次。班主任家访或家长来校时，可以较全面地了解学生接受家庭教育的情况，从而更好地组织学生家庭中的每一位成员密切配合，营造一个有利于学生学习和成长的环境。

4、学校关心弱势群体家庭的孩子的教育。思想上积极引导，学习上耐心辅导，生活上全力帮助。学校对特困家庭的孩子进行了慰问，使困难家庭的孩子也能够享受到学校大家庭的关心和温暖。

三、以家长学校为依据，多种形式加强三方互动。

1、通过“告家长书”家校路路通的短信等形式，要求家长与学校共同做好对孩子的安全卫生、法制等教育，并要求学生将家长的反馈意见交给学校。使家长对家庭教育的认识水平普遍有了提高，使家长明白了家庭教育是教育的一个重要组成部分。

2、联合家长，共同加强未成年人的思想道德教育。本学生家校联合开展了“三爱”教育、做一个有道德的人、党的群众路线思想教育，丰富了“家长学校”的活动内容。

3、走进社区。五月中旬，四五年级在班主任的组织带领下，走进了学校的德育基地——潘家敬老院，为孤寡老人热情谈心，为他们打扫卫生。走进潘家社区，进行红十字“人道、博爱、奉献”的宣传，向居民发放宣传单。促使学生的道德认识向道德行为转化。在xx区“博爱杯”红十字知识竞赛中，潘家小学获得优秀组织奖。本次活动，得到了学生家长的普遍好评，同时也赢得了潘家社区的良好声誉。

总之，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得效果。在今后的工作中，还需不断深入，把工作做实，做新，使家校工作再上新台阶。

**妇联家长学校工作总结篇十三**

家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为健康的理想的学习型家庭。一年来，我校家长学校工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使终身教育理念深入人心，让“二期”课改的理念走进每个学生家庭，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长。

一、进一步健全组织领导，统一认识，明确职责。

1.我校建立了由学区校长为主任、学校领导班子为委员的示范家长学校创建工作委员会，同时建立了由学校校长为组长、教务主任为副组长、所有班主任组成的工作小组，并对领导小组和工作小组人员进行了分工，做到了分工落实，职责明确。

2.组织学习，统一认识。因为我校地处农村，面对的都是农村家长，而且有相当一部分是祖辈家长,因而家庭教育的质量相对较差。为了让全体教师、全体家长了解“家长学校”的意义、目标、内涵和策略等，我们根据学校实际，利用“校务办公会议”、“全体教职工大会”、“班主任会议”、“家长学校”等多种形式，组织大家学习创建学习型家庭有关内容，通过形式多样的学习、宣传，提高了广大教师和家长对办家长学校重要性的认识，为提高家教质量打下良好的基础。

为了使家长学校工作落到实处，在每次活动中，我们实施点名签到制度，对没有准时参加活动的家长，由班主任联系补课，从而确保家长学校工作扎实开展。

二、开展丰富多彩的活动，努力提高家长学校工作的实效。

1.建立阵地

我校把学校德育室作为家长学校的活动阵地，同时开放计算机房和图书室，并为创建学习型家庭的示范户提供学校图书室的部分书籍，供他们学习，学校的计算机房也向学习型家庭创建户开放，让他们获取更多的学习资源。

2.提供资源

我校积极向学生家长宣传推荐《学习型家庭》、《家庭教育》等书刊杂志，并免费定期向家长印发《大河七小家庭教育导报》，给家长送去了精神食粮，并给装有宽带的家庭推荐家庭教育网站，给家长提供了资源共享和及时交流的平台。

3.开展系列活动

我校以家长学校为载体，让家长走进校园，走进课堂，参教议教，以达到了解学校、了解教师、了解孩子、了解学校教育教学的目的，从而给予学校教育积极的、默契的配合。

(1)以创建学习型家庭为主题，开设家长学校讲座。

本学期我校家长学校分年级召开家长会，精心选题，安排教学内容。如针对一年级学生刚入校的特点，各种良好的习惯在养成阶段，便开设了《让你的孩子尽快适应小学生活》、二年级开设了《学习型家庭中孩子健康心理的培养》、三年级开设了《营造有利于孩子成长的家庭教育环境》、四年级开设了《亲子沟通是创建学习型家庭的关键》、五年级开设了《学习型家庭需要现代化的父母》、六年级开设了《如何引导孩子自主读书》

等等。主题鲜明、有针对性的讲课，不仅提高了家长的整体水平，而且在家校之间架起了素质教育的桥梁。

(2)以走进课堂、参与活动，了解学校、了解孩子为目的，开展家长开放日活动。

今年下半年，我校开展了向家长“开放日”半日活动。先让家长进课堂听课，让他们对“新课改”的理念有个感性认识。然后通过专题讲座、老师和家长的交流互动，引导家长转变教育观念，获取教育方法，为家庭中实施成功教育奠定基础。“开放日”活动，既向家长展示学校良好的校容校貌，展示了我校教师新的教育理念和教学模式，同时也促使家长与孩子一起共同学习、交流、发展，为家校同步教育奠定了基础。

今年12月初，我们邀请了一年级学生家长参加了我校一年级小朋友儿童团入团仪式;12月底，我们邀请了部分家长参加我校迎新年亲子活动。丰富多彩的活动内容、轻松愉悦的氛围，不仅让家长更多地了解学校教育，通过活动，大部分家长的家教水平、个人素质、育人观念有了很大的提高。不仅在教育子女上做到与学校保持一致，而且议教能力有所增强。

一年来，我校在家长的积极配合、大力支持下，家长学校工作顺利推进，尤其是在有效提高家长育人素质方面取得了长足的进步。当然，面对新的形势，我们将更多地致力于如何结合农村实际，开展有效的家庭教育指导的研究，以提高家庭教育的实效。

**妇联家长学校工作总结篇十四**

家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。一年来，我校家长学校工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使终身教育理念深入人心，让素质教育走进千家万户，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长。

一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

一年来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，宣布新的家长学校组织机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学年的工作主题，着重组织家长讨论\"怎样帮助您的孩子适应小学生活\"\"怎样做一个合格的家长\"\"怎样辅导孩子学习\"等活动。并在其中贯穿家庭德育教育。

二、召开家长会议，传授家教方法

本学年来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论\"怎样帮助您的孩子适应小学生活\"\"怎样做一个合格的家长\"\"怎样辅导孩子学习\"等讲座。通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

三、印发家校联系卡，密切家校联系

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。印发家校联系册(小学生素质报告册)，以便家长向老师反映情况，获取信息。同时，学校要求家长每星期写反馈意见。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

四、组织教师家访，了解学生在家表现

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进学生，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

五、以家长学校为依托，支持家长参与学校的各项活动，形成孩子、家长、教师三方的有效互动

1、我校组织家长参与了学校的一些重大活动，提高了家长参与学校管理的意识，使家长巩固“共同教育孩子”的观念。邀请部分家长参加学校的艺术节等活动，取得了很好的效果。家长们在看到自己的孩子亲手制作的作品和表演出精采节目时，在由衷的高兴之余，也真切地体会到了素质教育的优越性。

2、利用双休日、节假日请家长带着孩子参加社会实践活动，引导家长在实践和日常生活中提高教育孩子的水平。

3、开展亲子阅读，即家长与孩子一起阅读。这是指在教育就本质而言，是人类特有的一种旨在育人的活动。活动既是教育的基础，又是教育的目的。在活动中，通过师生之间、生生之间和与他人的交往，人类文明积淀的财富得以继承发扬光大，不断开拓创新。家庭中大人与孩子一起阅读。通常，我们将亲子共读理解为“大人为自家的孩子读书”。在这里，我们不妨理解得更广泛些。

从参与人的角度看，孩子一方可以是一人，也可以是多人，可以是自家的孩子，也可以是别家的孩子。

从阅读活动的内容来看，除了核心的阅读活动外，亲子阅读可以从选书的时候开始，一直到读后的交流，形成一个“选书—读书—聊书—再选书—再读书……”循环立体的过程。

从共读的形式上看，亲子共读可以是大人读给孩子听，也可以是孩子读给大人听，也可以是大人读给大人听，也可以是孩子读给孩子听，也可以是自己读给自己(默读或读出声音);除了“读”的形式，还可以有表演、图画、手工、实验等等多种形式，重要的是，大人与孩子一起享受这个过程。

因此，从广泛的意义上说，亲子共读可以理解为大人与孩子共同分享多种形式的阅读过程。

**妇联家长学校工作总结篇十五**

学校教育、家庭教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。家庭教育是教育系统工程中的重要组成部分，家长学校是指导家庭教育的重要阵地。自xx年开办家长学校以来，我校一直将家庭教育工作列为学校教育管理的一项重要内容。我们本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的教育理念，以提高家长的家庭教育水平，帮助家长树立正确的人才观、教育观和质量观，掌握科学的家庭教育方法，从而以创造良好的，科学的现代家庭教育环境为目标，在市，区教育局的关心和正确领导下，在全体教师、家长的鼎立配合下，我们的家长学校建设不断地走向了规范化、系统化。

我们的家长学校建设不仅为指导家庭教育工作提供了有力的保障，而且形成了以学校为主、以家庭为基础、以社会为依托的三结合全方位育人的德育工作新格局。通过不断增强的教育合力，提高了学校整体的教育水平。现就具体情况汇报如下：

一，家长学校的基础建设及常规管理工作

为全面贯彻落实xx市青教办关于办好家长学校的文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育，学校高度重视家长学校工作，通过不断的研究，探讨，完善了家长学校的基础建设，从以下几方面规范了家长学校的常规管理：

1.家长学校的组织机构及硬件设备健全

我校家长学校的组织机构健全，工作职责明确，实行校长负责制，德育主任亲自抓。家长学校成立了家长委员会，家长委员会由学校党支部书记、德育处主任、教导处主任、年级组长及家长代表构成。由学校党支部书记主持工作，负责指导、协调家长学校工作，家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议。家长委员会每学年召开两次会议，学习有关文件特别是有关的教育法规，结合学校工作重点，制定家长学校工作计划，针对家教中的热点和普遍存在的问题，确定科研课题及个案研究。另外，我校为家长学校提供了固定的教学场所、教学设施、电教设备，并在教室门上方悬挂了校牌。

2、家长学校的规章制度健全

“没有规矩不成方圆。”为了规范家长学校的管理，我校制定了符合矿中实际情况的规章制度。如：《家长委员会制度》《家长学校考勤制度》《家长学校工作制度》《家长学校教学管理制度》，包括(《家长学校讲课制度》，《家长学校听课制度》)以及《家长学校考核制度》《家长学校表彰制度》等规章制度，同时，还颁发了《家长教育行为规范》，进一步规范家长的教育思想和教育方法，使全体家长和学校、社会密切联系，互相配合，保持教育的一致性。使我们的家长学校逐步向科学化、规范化、制度化方向发展。

3.家长学校的师资队伍健全

我校精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的专兼职担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并形成系列化。此外，班主任是召开家长会议，传授家庭教育经验的直接联系人。我校要求班主任坚持家访，及时吸收家长意见，从而不断改进教学，提高教学质量。

4.家长学校的教学体系健全

我校坚持以教学为中心，以普及家教知识，提高家长素质和家教水平为目的，把搞好教学，注重实效作为家长学校的生命线。

在教学内容上，力求做到系统性、分层次、有重点。以《家长必读》为基本内容，结合学校及本班的实际，参考有关资料，确定全部讲授章目并有针对性地安排课程。我们要求教师要编写好教学计划，既要制定全程计划，也要制定较具体可操作的年度教学计划。在年度教学计划中要做到时间、内容、形式、目的、要求一一落实。

我校要求教师搞好授课准备工作。按照教学计划，每次授课前通过年级组和班主任把授课的时间、地点、内容、形式及有关要求通知家长，以做好课前准备，按时到校上课。授课时教者要依据教案讲述，知识要准确、生动、具体、有说服力，要严格执行授课时间。做好课堂教学的组织工作，每节课后都要布置复习题或作业题。在教学过程中，要尽量多地组织家长参与学校教育教学活动，使之了解学校，了解学生，增强其学习的自觉性，配合学校，携手育人。

最后，我校非常重视教学检查考核工作。通过查阅教案，听课，召开学员座谈会，征求班主任的意见等方式检查考核教师的教学工作，并及时反馈给教师，以改进教学工作。要求教师认真掌握家长的到校上课情况，课堂学习情况，作业完成情况及对家教知识的理解情况，搞好对学员的考核并经常总结讲评，以促进学员的学习。

5.家长学校建立了优良的家校联系制度。

每位教师都能积极的进行家访，并做好家访记录。各班建立学校家庭联系手册，加强任课教师与家长的沟通。建立了家长信箱，收到了很多家长来信。各班举办了家长座谈会，各科教师热情地接待了家长，与家长进行平等的交流。此外，还有定期的调查反馈。期末由领导小组编制问卷，对家长和学生进行问卷调查，内容涉及对教师教学、师德和学生管理工作的意见和建议，对家庭教育的质疑等，及时反馈给学校行政部门和相关教师，以积极改进工作。

6.家长学校档案齐全、管理规范。

我校家长学校建立了完整的档案，包括家长学校的基本情况、教育教学计划、总结、教案或讲课记录、活动记录、学校领导听课记录、学员出勤情况、评优情况、教师与家长谈话或家访记录等，并设立专人负责管理。

二，家长学校的改革创新与特色教育

“教育要面向现代化，面现世界、面向未来”，这是社会发展的客观要求，这是人类进步的必经之路。素质教育、终身学习成为基础教育改革的必然趋势。有效的家校互动有助于使教育从封闭走向开放，走近家庭、走近学生、走向未来，从而实现终极关怀性教育。为此，我校在完善基础教育和常规管理的基础上一如既往，在实践中探索，大胆尝试，不断改进，在改进中发展，不懈地坚持在发展中进行教育的改革与创新，从而使我校的家长学校拥有了与众不同的新面貌。

1.家长学校教育活动丰富多彩，富有创新意识。

我校开展丰富多彩的家长学校教育活动，每学年都要开展教学开放周，家庭教育征文、家长座谈会等有创新、有实效的形式多样的教育活动。每学期召开一次家长座谈会，征求家长在学校办学方向，教育，教学等方面的意见，另外与家长沟通交流学生在校的学习生活情况。每学期的\"教学开放周\"，是学校教育教学工作全方位、多角度向家长开放的窗口，让家长充分了解子女在校表现的同时，参与对学校教育教学水平的评价，让家长充分认识到我校\"以人为本\"的办学思想。

此外，为丰富家长学校的教学内容，在每年的校艺术节上邀请优秀家长参加活动，从而为家长提供与学生，教师沟通的更为广阔的平台。我校还充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长观看学校的电视录相，帮助家长深入仔细地了解学校。开辟网络家教专栏，全方位、多角度地宣传家教理论，为广大家长提供更多的学习机会。

2.开展具有x中学特色的家长会和家访活动。

传统家长会通常由班主任主持家长会，我校改变了“家长开会，学生放假”的传统做法，让家长和学生唱主角，搭建起孩子与父母、与老师，面对面平等交流的平台。改变以往家长会就是老师的总结会、汇报会甚至是告状会的认识，让其形式变得越来越多样化：有交流式：师生、家长就教育中的共性问题进行探索，或做个案分析，或开经验交流会;有展示式：利用多媒体将学生的表现记录展示给家长;我们也曾多次举办“家长访谈录”节目，请一些教子有方的家长通过接受访谈的形式介绍他们家教的经验体会等。

让家访富有时代特征，更具人情味。通过电话，视频，博客等现代交流手段实行快捷便利的家访;通过聚餐，交游等与家人朋友相处的方式，在更为轻松的氛围中了解家庭的真实情况，与家长交流教育方法与心得，让家长感到老师确实是为了孩子成长在努力，甚至不惜浪费宝贵的时间，从而越来越支持学校的工作。

3.开展“让家长走上讲台，让学生感知社会”特色教育

我校注重挖掘家庭教育资源，发挥家长的教育潜能，开展“让家长走上讲台，让学生感知社会”特色教育。学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学长学校多做贡献。我们邀请家长到校为学生上课，既让学生了解了社会，开阔了视野，又让家长体验了学校教育，拉近了家长与学生之间的关系，对提高家庭教育起到了促进作用。

4.开展“关注心灵，我们携手成长”特色教育

为了适应高中生心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，我校在家长学校教育过程中开展“关注心灵，我们携手成长”特色教育。我们为学生及家长提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生及家长在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

三，收获与展望

我们从xx年开始创办家长学校，至今已经近5年了。五年来，广大家长均能积极和学校配合，支持学校开展的各项教育教学活动，不仅注重对孩子的思想道德教育，而且能紧跟时代教育的要求，努力开发学生的创造个性和潜能，共同促进了学校素质教育的高质量。五年来，广大教师也能勤勤恳恳，兢兢业业对待家长学校的教学任务，任劳任怨，踏踏实实地完成每一次家校交流活动，积极地向学生家长传播先进的家庭教育理念，与学生家长反复沟通，交流，共同促进孩子的成长。通过这5年不懈的努力，在家校的联手教育下，也促使我们学校的各项工作取得了一定程度的进步和发展。

有人说，孩子的心是一块神奇的土地。播种理想，收获行为;播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。我们学校将致力于使家长通过在家长学校的学习，更加明确肩上的重任，知晓家教规律，解除家庭教育中的种种困惑，让家长们小心谨慎地给孩子的心田播下钟爱的种子，辛勤地施肥、培土、浇灌、耕耘，在将来的某一天看着这些种子生根，发芽，开花，并接出累累硕果。

同时，我们也有信心，在上级领导和有关部门的指导帮助下，充分发挥家长学校的辐射作用，进一步探索办好家长学校的新模式、新途径、新方法，办出自己的特色，用坚实的脚印，为新形势下的家长学校教育工作留下一串串不同寻常的足迹……

**妇联家长学校工作总结篇十六**

为贯彻落实中央《公民道德建设实施纲要》精神，全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，充分发挥家长在新世纪提高人口素质中的积极作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校高度重视家长学校工作，针对新世纪少年儿童的特点，努力构建家长学校的新模式，健全家长学校的网络建设，提高了教育的实效性，取得了显著的效果，现将工作情况作如下总结：

一、组织机构健全

我校有固定的组织机构及人员名单，如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、副校长、教务人员、教师代表、家长代表等构建成家庭教育的网络结构。由每班选出一个家长代表组建了家长委员会。每学期都举行“家长会”，商量、讨论学校有关事宜，由专人负责记录。家长学校由校长主持日常工作，教务处、少先队负责教学业务，负责建档、归档工作。学校积极构建“三结合”教育网络，形成教育合力。

（1）定期进行“家长学校”授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。

（2）学校通过家长会和家访的形式，共同承担起教育孩子的任务，把家长会和家访作为班主任的一项重要工作来抓，有记录、有检查。

二、各项制度扎实

在家长委员会领导下，家长学校任课教师授课做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核。学校能注意资料积累。“家长学校学期工作计划”、 “学期工作总结”、“家长会签到名单”、 “家长会活动记录”等资料齐全。积极向家长宣传十八精神和社会主义核心价值观重要思想，以及“家长教育行为规范”，同时与家长交流“如何与孩子沟通”、“怎样培养孩子的好习惯”等先进的科学育儿经验论文。

三、教学活动正常

家长学校有大型的全校性的活动，有小型的座谈，有班级授课活动。每学年活动不少于4次，出席对象稳定，出勤率达90%以上，受到家长的普遍重视。家长学校教学活动灵活多样，受到一致好评：

1、举办家庭教育讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。本学期主要开展了一年级新生家长会，指导家长如何帮孩子适应小学生活。

2、根据不同情况召开小型座谈会，召开部分学生家长会，指出培养学生高尚的情操、坚强的意志、良好的习惯、健康的心理、健全的人格等综合素质，具有不可估量的作用。

3、平时及时与家长联系：一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过书面联系、电话联系及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。

4、邀请家长来校参加活动。如“开学典礼”，让家长来校和孩子

们一起参加颁奖典礼，让孩子为家长亲自佩戴大红花并合影留念。家长通过参加学校丰富多彩的活动，看到了自己的孩子的进步，调动了其教育子女的积极性，同时提供了自身文化素养。

5、学校设立心理咨询机构，有心理咨询室、心理咨询辅导员，针对独生子女中出现的心理障碍，及时进行疏导，使其健康、快乐、活泼地成长，并且做好家长育儿咨询。

6、学校在校园网·特设“家长学校”栏目，把学校教育、家庭教育、社区教育结合起来，与综合治理工作结合起来，使家长学校的工作有声有色，受到良好的效果。

四、教育效果显著

1、我校广泛开展社会主义核心价值观的宣传、教育活动，紧紧围绕社会主义核心价值观24字方针，以评选“雷锋式好少年”为主题，多种形式开展各类教育实践活动，如对家长们进行教育孩子方面的培训，再让班主任和家长面对面的进行沟通，密切了家庭与学校的联系，更有利于搞好孩子的教育工作。

2、树立典型，以点带面。家长学校认真组织进行了“百名好家长”的评选活动，要求家长写好了优秀事迹的介绍材料，在广大家长中推介。在这批优秀家长的带领下，收到了很好的效果。学校的各项活动，家长们都积极支持。通过家长学校培训活动，家长们感触很深，有的家长在经验交流会上说：“过去我只知道对孩子一味地爱，家长学校使我知道爱有误区，过分的爱会像过量的药剂或有毒的汁液一样危害孩子的身心健康。现在孩子懂得在家帮着做家务活，在外能帮助有困

难的人做事，我们真高兴。”

3、学校关心爱护弱势群体家庭子女的教育，思想上积极引导，学习上耐心辅导，生活上全力帮助，建立留守儿童家庭子女的档案，发动广大师生为他们献爱心，使这群孩子能够享受到大集体的关心和温暖。

4、开展了多种形式的活动。学校宣传窗向家长们通报了学校“百名好家长”的评选结果，给家长们提供了“教子良方”等教育子女的经验论文。举办了家长开放日活动，对家长们进行了家教培训，家长们反响很好，收到了很好的教育效果，受到广大家长和孩子们的热烈欢迎，取得了很好的社会效应。

新世纪，随着教育体制改革的深入开展，我们学校也面临着新的机遇和挑战，我们决心在上级领导的正确领导下，在社会各界人士的支持下，充分发挥潜力，把人才培养的奠基工程，把家长学校办得越来越好！

**妇联家长学校工作总结篇十七**

为贯彻落实中央《公民道德建设实施纲要》精神和教育局关于家长学校工作的部署要求，全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，充分发挥家长在新世纪提高人口素质中的积极作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校高度重视家长学校工作，针对新世纪少年儿童的特点，努力探索家长学校工作新思路，健全家长学校机制，提高了教育的实效性，一年来，我校在家长学校工作方面做了积极有效的工作，现在总结如下：

一、组织机构健全

按照上级对家长学校的有关文件精神，我校家长学校工作系列组织：如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教务人员、教师代表、家长代表、社区或村委代表等构建成家庭教育的网络结构。由每班选出一个家长代表组建了家长委员会。每学期都要召开一至二次家长会，商量、讨论家长学校工作有关事宜，由专人负责记录。家长学校由校长主持日常工作，教务处负责教学业务，负责建档、归档工作。学校积极构建\"三结合\"教育网络，形成教育合力。

(1)定期进行“家长学校”授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。

(2)学校通过家长会和家访的形式，共同承担起教育孩子的任务，把家长会和家访作为班主任的一项重要工作来抓，有记录、有检查，并要求家访率每学年达到100%。

二、制度建设和培训工作

按照上级对家长学校的有关文件精神，我校家长学校工作健全了各项规章制度，如家长学校工作制度等制度，家长学校在家长委员会领导下，家长学校任课教师授课做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核。学校能注意资料积累。“家长学校学期工作计划”、“学期工作总结”、“家长会签到名单”、“家长会活动记录”等资料齐全。积极向家长宣传党的精神，以及“家长教育行为规范”、“比尔·盖茨与父母”、“爱的表达”、“美国人的家教观”、“教孩子花钱五法”、“成功教育点滴”等中外先进的科学育儿经验论文。

三、教学活动

家长学校有大型的全校性的活动，有小型的座谈，有班级授课活动。家长学校教学活动灵活多样，受到一致好评：

1、举办家庭教育讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。

2、根据不同情况召开小型座谈会，召开部分学生家长会，指出培养学生高尚的情操、坚强的意志、良好的习惯、健康的心理、健全的人格等综合素质，具有不可估量的作用。

3、平时及时与家长联系：一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过书面联系、电话联系及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。

4、邀请家长来校参加活动。如“六一”等，让家长来校和孩子们一起同庆同乐。家长通过参加学校丰富多彩的少先队活动，看到了自己的孩子的特长，又欣赏到别的孩子的擅长，倍受鼓舞，调动了其教育子女的积极性，同时提供了自身文化素养。

5、学校设立心理咨询机构，有心理咨询室、心理咨询辅导员，针对独生子女中出现的心理障碍，及时进行疏导，使其健康、快乐、活泼地成长，并且做好家长育儿咨询。

6、学校把学校教育、家庭教育、社区教育结合起来，与综合治理工作结合起来，使家长学校的工作有声有色，受到良好的效果。

7、请家长来听课，督促学校的教育教学工作。

四、教育效果

1、我校广泛开展《公民道德建设实施纲要》的宣传、教育活动，紧紧围绕《关于实施中国“小公民”道德建设计划的通知》精神，以评选“文明礼仪校园之星”为主题，多种形式开展各类教育实践活动，今年我们精心组织召开了全校性的大规模家长会，对家长们进行教育孩子方面的培训。会后让班主任和家长面对面的进行沟通，密切了家庭与学校的联系，更有利于搞好孩子的教育工作。

2、我校家长学校工作一年来在上级的指导下，做了积极的工作，通过学校和家长社区的共同努力，提高了我校家长学校的工作水平，提高了家长管理教育孩子的水平，增强了学校和家长和社区的练习和沟通，因而学生的综合素质也得到了提高。诚然，我们的工作还做得不够好，在以后的工作中，我校将继续探索家长学校工作新思路新办法，努力把我笑得家长学校工作推上一个新台阶。

五、家长教子工作情况

我校通过开家长会和老师们到学生家中了解、交流家长教育孩子的方法后，让家长在家庭教育上有所感悟，现就我校辖区家长教子工作情况归纳整理如下：

孩子分清是非。实际上确认是家长帮孩子培养价值观的一系列过程。所以，家长要知道孩子不会自动的知道什么是对，什么是错的，这些都是学来的，是我们家长不断灌输的结果。我们家长要帮孩子分清是非善恶，树立正确的价值观。

**妇联家长学校工作总结篇十八**

每个人在成长的道路上要接受三方面的教育，即学校教育、社会教育与家庭教育。如何在丰富学校教育内涵的同时，不断扩大学校教育的外延，充分调动学校教育、社会教育和家庭教育的积极因素，各取所长，使这三方面的力量有机结合起来，已成为许多教育工作者共同思考的一个重大课题。为此，我们学校十分重视发挥家庭教育的作用，积极协调学校教育与家庭教育的关系，努力办好家长学校。

一、加强领导、完善机构

为了搞好工作，我们首先成立了家长学校组织机构，由校长、副校长、德育主任、大队辅导员、各班班主任以及部分家长组成。并制订了切实可行的家长学校管理制度，便于运行。期初、期末分别召开学校德育小组会议，其中就有专题讨论如何办好家长学校的内容，做到领导重视，组织保证，同时召开了一次家长委员会成员会议，及时反馈，以促进学校教育工作的提高。

二、规范管理，严抓质量

任何管理活动是指向一定目标的，只有有了明确的目标，才能把管理活动引向正确的方向，从而取得良好的效果。因此，我们根据学校和家长的实际情况，主要从“授课质量”与“家校互动”做好两篇文章。

(一)严格保证授课质量

要保证家长学校的授课质量，就必须抓好两个环节，首先是提高讲课质量，我们认真做到“精聘讲师、精心组织”。其次是制订了制度和工作规范来调动家长期听课的积极性：

1、建立了考勤制度，对出席听课的情况进行及时考勤记录。

2、建立测试制度，为使家长更好地参加学习，我们要求家长在听完一阶段系列家教讲座后，还进行必要的测试，包括基本知识、听课体会，努力体现学以致用的原则，测试采用“开卷考形式”。

3、评选优秀家长，对于学习认真、学以致用、效果显著、表现突出的家长，给予表彰。

4、制定了家长学校学员守则，每学期建立好家长学校学员学籍档案。由于强化了流程管理，所以家长出席率高，学习成效显著。

(二)开展教育活动实现家校互动

1、召开家长学校活动。通过家长学校活动，向家长宣传学校的办学方针、教育指导思想;介绍教育发展方向，引导家庭教育观念，帮助家长树立正确的人才观，重视孩子良好习惯的培养。

2、建立家长开放日活动，吸引家长参与学校教学活动。

为了鼓励家长积极参与学校教学活动，直接了解学校教学和教师的工作情况，以及自己的孩子在学校的表现，本学期学校组织开展了六年级家长开放日活动，家长们参与了二节课的教学活动，老师们亲切地授课，孩子们专注地听讲，课堂相比平时更显得认真、有序，收到了良好的教学效果。本次家长开放日活动，共有近120位家长前来观摩6位教师的公开课教学展示，课程涵盖了语文、数学、英语、思品四门课程，向家长们呈现了常态化的学校教学管理与课堂教学活动。教学活动后，收到了家长的意见反馈表，家长对学校的教育教学和常规管理给予了充分的肯定，不少家长也对学校的不足之处提出了建设性的建议。

3、开展““携手育人，共创学生美好未来””的家访活动。于9月份召开了家访活动的动员会议，拉开了本次家访活动的序幕，会议向全体教师介绍了本次活动的背景和意义，并结合学校实际，就活动的主题、活动时间、活动内容、活动要求、活动安排等方面进行了部署，其中一年级新生必须在第一学期内做到家访全覆盖;二到六年级由班主任统筹计划安排，确保每学期家访学生不少于10户，一学年达到班级学生比例的50%。家访时，我们向家长赠送教育服务卡，服务卡上设计好任课老师的电话，方便家校联系，另外还赠送学生心理健康的一封信，家访的内容大致有三项：首先，我们老师把学校的教育理念、教育特色、校风、学风向家长进行了全面宣传，并请家长提出对学校教育和教师教学的意见和建议。其次，了解到了每一个学生的家庭状况、学习环境、学生个性、在家表现;了解到了家长的期望、要求以及教育方法，也了解到了学生在学校以外的另一面，认识了更真实、更全面的学生，为教育教学中真正做到因材施教打好了基础，从而也增加了教育的力度。最后，我们具体把学生在校期间的学习情况告知家长，并对学科教学的要求和家庭教育的方法向家长作了指导，家长们表示对老师能亲自走进家庭，了解学生，关注学生成长的做法非常感动，更对我们的工作表示出一种全新的理解和支持。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好!

**妇联家长学校工作总结篇十九**

为全面贯彻落实嵩明县妇女联合会关于办好家长学校的文件精神，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育。我校坚持以抓好家教工作为突破口，全面推动学校整体工作，学校发生了巨大变化。现将本学期家长学校工作做如下总结：

家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为健康的理想的学习型家庭。一年来，我校家长学校工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使终身教育理念深入人心，促进家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长。

一、进一步健全组织领导，统一认识，明确职责。

1、我校建立了由校长任组长、学校领导班子为成员组成的家庭教育领导小组，同时建立了由副校长、少先队大队辅导员为副组长、所有班主任组成的工作小组，并对领导小组和工作小组人员进行了分工，做到了分工落实，职责明确。

2、组织学习，统一认识。

因为我校地处农村，面对的都是农村家长，而且有相当一部分是祖辈家长,因而家庭教育的质量相对较差。为了让全体教师、全体家长了解“家长学校”的意义、目标、内涵和策略等，我们根据学校实际，共组织进行了3次家长学校会议，会议上，通过“如何培养学生的家庭责任感”和“如何与孩子之间架起沟通

的桥梁”等话题以及学习了如何创建“学习型家庭”的有关内容，提高了广大教师和家长对办家长学校重要性的认识，为提高家教质量打下良好的基础。

二、重视抓好家教知识的培训，提高家长的整体素质，使家长更好的了解孩子的心理与生活需要，学习和掌握教育孩子的方法与技能。

三、通过积极开展家长学校的各项活动，促进了学校工作的全面开展，提升了学校的知名度，增强了学校、社会、家庭三结合教育力度，密切了家长与教师的关系，提高了学校教育教学成绩。一切为了孩子，使学校的管理目标与家长的希望达成一致，为孩子的健康成长创造良好条件。

外部环境的变化，促进了学校内部的管理，六年级监测成绩有大幅度提高。家长们表示，学校发生了巨大变化，校园美了，校园净了，教学成绩提高了，把孩子放在这所学校里念书，我们放心。

**妇联家长学校工作总结篇二十**

本年度在上级有关部门的关心和帮助下,在全体师生的努力下.

各位家长,特别是家长委员会的支持和配合下, 学校家长学校的各项工作已圆满结束,并取得了较好的成绩.

一、计划详实、制度严格、促进了家长们学习的自觉性、主动性。

1、为了保证家长的人数，以及到校情况。我们制定了严格的《考勤制度》，在开学第一次培训会上向全体家长宣布，90%的家长能按照制度执行，少数家长不十分重视，因而不能按时到校。

2、为了鼓励家长积极参加培训，我们一方面认真制定了考核方案。凡考核成绩不合格者，一概不发结业证书，另一方面，我们又设立优秀家长奖。从而调动了家长执行制度的自觉性。

二、组织严谨、内容丰富

1、家长委员会根据我校的实际情况，制定了切实可行的《学校家长学校家教讲座安排表》，每月两次，虽然有时因种种原因不能按时举办，在一周之内一定补上。不让家长们误过。同时针对不同处级的家长确定不同的内容，形成系统的家教理论，家长们受益匪浅、赞不绝口。

2、人们还分年级组织了家庭教育交流会，虽然没有书面材料，可是家长们都能切合主题，积极发言，真正做到取长补短，互相学习，收到了预期的效果。

三、工作中存在的问题

1、培训内容存在局限性，有待改进。

2、少数家长认识不到位。

3、培训时间有时不能保证。

总之：在仿后的工作中，我们会与各位家长互相交流，听取他们的意见和建议，力争从他们缺乏的知识入手，在他们农闲的时候培训，努力让家长获得家庭教育的较较好方法，帮助他们完成他们的心愿，也实现了教师的心愿。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找