# 一年级教研总结（本站推荐）

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-07

*第一篇：一年级教研总结（本站推荐）右所中心小学一年级组教研工作总结我们一年级教研组有三位成员，虽然在性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成...*

**第一篇：一年级教研总结（本站推荐）**

右所中心小学一年级组教研工作总结

我们一年级教研组有三位成员，虽然在性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将情况作一小结。

一、教研氛围和谐

1、人际关系的和谐

我们教研组三位老师，大家都抱着互相学习、深入探究、共同提高的心态参与教研组活动，一起不断学习新课标，接受新理念，转变自己的教学观念和教学行为，也会虚心向各位老教师请教和学习，学习老教师的一丝不苟的教学态度，学习怎样关注学生、培养学生良好的学习习惯。

2、研究氛围的和谐

平时，我们教研组的几位老师在一起交流的话题经常是围绕着我们教学中的热点问题展开讨论，比如，刚开学时的拼音教学，如何使刚入学的孩子对枯燥的拼音产生兴趣呢？识字量那么大，一篇课文十几个生字，如何巩固消化呢？当开始写字教学时，课文只有两课时，可是写好两个字就得花上一节甚至更多的时间，怎么办呢？这种种问题经常在我们的相互探讨、交流中得到了解决，“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，这话一点没错，大家一起“拾柴”，集思广益，“火焰”自然就高了。在对外公开课的教学中更是如此，执教的老师积极地准备教案，主动地邀请老师参与试讲，虚心地听取大家的意见，在此基础上再次试讲；而同组的老师也从忙碌的工作中抽出时间来听课，就教学中出现的问题客观、善意地提出自己的见解和修改意见，可以说，一堂公开课里凝聚着大家的智慧，体现出了我们教研组和谐、团结的良好氛围。同时，我们也清醒地认识到我们需要学习的东西实在是太多了，因此我们经常把自己平时在网上阅读到的好文章相互推荐给同组的老师一起学习，这些文章使我们在拼音教学、识字教学和阅读教学中受到了不少启发。

二、推进课堂教学评价

学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢？在教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我们的教学如鱼得水。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，孩子你读得非常流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”或同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。我们一年级两个班，可以说每个班都有自己的班级特色文化，有的是“夺小红旗”；有的是“班级十佳少年”评比；还有的是“争笑脸”。特别是一年级二班的班级“花儿朵朵”班，利用孩子们的设计花花，不仅可以积极地进行教学反馈，而且加强教师和孩子的沟通。受到了家长的欢迎和好评。评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

三、踏实开展教研工作

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。

1、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们每两周都有一次集体教研，每次的主题都不同，但教研时候的气氛浓，每一位老师都把自己在教学中的问题提出来，都能介绍自己处理每个问题的不同方法。经验丰富的优秀老师每次教研总会把她们在工作中的好的方法传授给我们，给我们的教学提供了宝贵的经验。还有的老师，她们多年来在教学工作中更是形成了自己的教学风格，好多教学方法都能编成顺口溜，教学时非常的实用，特别的符合低年级儿童的特点。

2、课堂教学中，创设活泼生动的教学课堂。

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，老师们利用休息时间制作卡片，教学挂图等，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。我们三位老师通过配套光盘，网上课件，制作电子幻灯片等途径，进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。

3、批改作业方面做到人人面批，注重培养学生良好的写字习惯。

本学期我们组的工作重点之一放在了，注重学生良好写字习惯的培养上。每天有固定的写字时间，我们每一位老师都能做到黑板上范写，行间具体指导，学生不仅能把字写漂亮了，写字时还能注意到“三个一”，逐渐养成了良好的写字习惯。

4、抓好教学研究

在这一学期的期中考试前我们以“养成教育”为主题进行了研讨，并就汉字教学进行了二次集体备课。通过这一次次研讨，我们进一步明确了集体备课的一般程序。我们不能就课讲课，而应站在一定的高度，对课标中的相关内容进行学习，对相联系的整组教材进行研究，在此基础上再进行具体的教材分析，对班级进行学情调查分析，确定目标，进行教学法研究，最后加以整合，进行教学设计。我们教研组还组织学生举行了汉字书写比赛，评比出了一批书写能力和习惯好的学生，这批学生由于学习能力强，在独立阅读上起步就比较早，在全体学生中起到了一定的示范作用。期末我们又进行了生字检测，由于测试之前我们教研组做了充分准备，把440个字全部打印下来，学生人手一份，要求天天认读，并读给家长听，尤其是一些后进生，更是多次和家长联系，取得了家长的支持和配合，所以从测试情况看，总体上大部分学生掌握得不错。从这次抽测我们发现必须坚持按照新课标的要求进行识字教学，学生既有了识字能力，又有主动识字的愿望和习惯。并运用自己所学的识字方法主动识记生活中的汉字，在汉字王国里自由飞翔，提前阅读，给我们带来了许多惊喜。

教学工作苦乐相伴。本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，我组教师将继续关注课改，聚焦课堂，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在今后的教研组工作中把工作做得更细更实，善于发现我们日常教学中的问题，更要想办法利用集体的力量进行矫正，促进各方面工作效率的提高，把工作搞得更好。同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进各科教学的整体提升。

2024年7月

**第二篇：一年级教研总结**

教研工作总结

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。回首这学期，我们一年级语文教研组的每位老师都积极投身到教学工作中，认真学习，领会和运用新的课程标准，踏踏实实地开展活动，在此期间我受益匪浅。现将本学期教研工作总结如下：

1、制定切实可行的教研计划。

我们以学校教研活动计划为指导，依据本年级、本学科特点，本着务实的原则制定计划，力争有效指导学期组内教研。通过研究，我们拟定本学期教研重点为：研讨课、朗读的指导、作业指导、口语交际指导。为了更好地开展教研活动，并制定了具体的实施措施。

2、继续加强学习，进一步转变观念。

我通过不断的学习、讨论、交流，我不断提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们认真研读了《语文课程标准解读》，了解了低年级的教学目标和要求。为了更好的学习、实践新课程理念，平时经常开展集体备课活动，师徒结对活动，我都积极参加，通过上课、评课、听课，努力提高自已的教学水平。

3、积极参加各种课堂教学活动。

本学期在教学研讨活动中，积极准备，认真参加集体研讨活动，并针对所选教材提出自己的想法和教学中的困惑，大家你一言，我一语，各自发表见解，大家也针对一年级语文教学中的困惑，畅所欲言，纷纷发表自己的看法，我从而发现教学中存在的问题，学习他人的教学优点，使教研活动更有针对性，更具实效性，以达到共同进步共同提高。

4、认真布置及批改作业：

根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的角度，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

5、加强常规教学管理

教学常规是教学质量的保证，只有把教学常规落到实处，教学质量才会稳步上升。一学期来，我始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，促进教师严谨、扎实、高效、科学的教风和学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成，6、存在的不足：

尽管经过不懈地发努力，取得了一定的成绩，达到了预定目标，但是，也还存在着一定的不足，比如课

堂教学中多媒体辅助教学手段应用太少，教学形式单一，还没有真正实现以学生为主体的愉快教学，教学理论水平还需要进一步提高等，我真切地希望通过改善办学条件，加强学习，今后一定会把工作做得更好，在今后的教研组工作中我们还应把工作做得更细更实，要善于发现我们日常教学中的问题，更要想办法利用集体的力量进行矫正，促进各方面工作效率的提高。要学会善于总结取长补短。

教研工作总结

北环路小学耿志杰2024年5月20日

教研工作总结

北环路小学马文英2024年5月20日

**第三篇：一年级教研总结（范文模版）**

教研工作总结

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。回首这学期，我们一年级语文教研组的每位老师都积极投身到教学工作中，认真学习，领会和运用新的课程标准，踏踏实实地开展活动，在此期间我受益匪浅。现将本学期教研工作总结如下：

1、制定切实可行的教研计划。

我们以学校教研活动计划为指导，依据本年级、本学科特点，本着务实的原则制定计划，力争有效指导学期组内教研。通过研究，我们拟定本学期教研重点为：研讨课、朗读的指导、作业指导、口语交际指导。为了更好地开展教研活动，并制定了具体的实施措施。

2、继续加强学习，进一步转变观念。

我通过不断的学习、讨论、交流，我不断提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们认真研读了《语文课程标准解读》，了解了低年级的教学目标和要求。为了更好的学习、实践新课程理念，平时经常开展集体备课活动，师徒结对活动，我都积极参加，通过上课、评课、听课，努力提高自已的教学水平。

3、积极参加各种课堂教学活动。

本学期在教学研讨活动中，积极准备，认真参加集体研讨活动，并针对所选教材提出自己的想法和教学中的困惑，大家你一言，我一语，各自发表见解，大家也针对一年级语文教学中的困惑，畅所欲言，纷纷发表自己的看法，我从而发现教学中存在的问题，学习他人的教学优点，使教研活动更有针对性，更具实效性，以达到共同进步共同提高。

4、认真布置及批改作业：

根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的角度，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

5、加强常规教学管理

教学常规是教学质量的保证，只有把教学常规落到实处，教学质量才会稳步上升。一学期来，我始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，促进教师严谨、扎实、高效、科学的教风和学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成，6、存在的不足：

尽管经过不懈地发努力，取得了一定的成绩，达到了预定目标，但是，也还存在着一定的不足，比如课堂教学中多媒体辅助教学手段应用太少，教学形式单一，还没有真正实现以学生为主体的愉快教学，教学理论水平还需要进一步提高等，我真切地希望通过改善办学条件，加强学习，今后一定会把工作做得更好，在今后的教研组工作中我们还应把工作做得更细更实，要善于发现我们日常教学中的问题，更要想办法利用集体的力量进行矫正，促进各方面工作效率的提高。要学会善于总结取长补短。

教研工作总结

北环路小学

耿志杰

2024年5月20日

教研工作总结

北环路小学

马文英

2024年5月20

日

**第四篇：一年级数学教研总结**

培养良好习惯，形成了集体教研的氛围

\*\*\*学 第一学期一年级数学教研组总结

一年级在忙忙碌碌中已经过去了一个学期，下面对教研活动总结如下：

一、更新了观念，认真了学习儿童语言，以良好的姿态迎接家长开放日活动，做到了让家长满意、放心。

二、配合各科老师，进行常规训练

我们配合其他学科的任课教师对一年级的新生进行入学后的常规训练，促使他们从《小学生日常行为规范》的实施中及早进入学生角色，常规训练成绩显著。

三、加强了良好学习习惯的培养

良好学习习惯包括的内容很多，良好的学习习惯应贯穿于教学环节各个中来培养，针对一年级学生而言，我们组着重培养了学生以下几个方面的习惯：

1.听的习惯。我们首先要对学生进行“听课”教育，使其充分认识“听课”的重要性，培养认真听讲的好习惯。

2.讲的习惯。在数学课上应注重学生“讲话”能力的培养，为学生多创造一些说话的机会，并鼓励他们多说话，多表达，从而培养他们学习数学的兴趣。

3.思的习惯。课堂上启发学生多问几个为什么，鼓励学生追根问底。

4.看的习惯。对一年级学生来说，重点是对图文并茂进一步的理解，从而培养学生的观察能力。

5.合作性学习习惯。在数学课的学习中，初步教会学生通过合作操作、同桌讨论、小组交流等形式开展合作学习活动。逐步学会表达自己的观点和见解，学会倾听他人的发言，学会评判他人的观点，学会接受他人的意见。

四、优化了集体备课

备好课是上好课的前提。要求承担备课任务的教师按照计划必须“吃透”教材，提前备课，并针对本级学生实际精心设计教学方案。同时每周五下午集中进行教研活动，集体备课、评课。在探讨过程中，每位教师要做到用心听，着重对提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点，来完成二次备课。

1.开展“一课三讲活动”。本学期，围绕工作重点，我组全面铺开了”一课三讲“的活动。我们教研组团结协作，努力做到“三个结合”：个体备课与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。做到教研组活动经常性，尤其是发挥校本教研优势我们基本保证上做到每周五一次教研活动，进行理论、业务学习或专题讨论，加强行为的反思层面，突出教研课题化。

2.开展师徒结对子活动。师徒认真开展互相听课、互相评课活动，师傅每学期听徒弟的课不下5节，徒弟听师傅的课不下10节，听课后的评议活动落到实处，作好资料收集和记载。

3.认真进行以“如何让学生写好字”为题的小课题研究，每位老师都有不同的收获，已经写出了高质量的阶段小结。

4.作好各项检测，认真分析检测。单元检测和期中和期末考试前认真做好复习安排和准备，考后注意分析总结和记载。

5.开展了口算比赛，极大地提高了学生口算的积极性，学生的口算全部达标。

总之，本学期，我们做到了教研活动时间专时专用。把单元备课、重点课例研究、期中和期末复习落到实处，每次活动定时间、定地点、定中心发言人，并做好记录和资料的收集。有目的、有计划地开展各项，收到了良好的效果。

培养良好习惯，形成集体教研的氛围

——2024～2024学 第一学期

一年级数学教研组总结

一年级数学教研组

**第五篇：一年级数学组教研总结**

一年级数学教研组总结

回顾这学期的工作，我们教研组的六位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组半学期来的教研教学工作情况总结如下：

一、制定切实可行的教研计划。

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

二、开展扎实有效的教研活动。

1.交流探讨本册教材。开学初，全组老师认真学习教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，全组统一教学进度，统一教学要求，保证了教学的顺利进行。教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了教学中可能出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。要求每位老师，平时教学中严格要求,训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，培养学生良好的学习习惯。

2.搞好每周的教研活动。在每周四的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。

3.上好活力课堂。上课之前老师们深钻教材，精心备课，制作课件，积极转变教学观念，将新课标理念贯穿于教学实际中，都上出了自己的风格。每位教师在这次活动中都能积极参与，大力协助。相信在今后的教育教学活动中我们会更加努力，取得好成绩。

4.认真听评课。无论是组内教研课还是学校组织教研课，每位教师都认真的听课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的公开课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了实质性的提高。

三、今后努力方向：

1.合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。

2.更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。

3.加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。

4.针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

四、教研活动中存在的不足。

作为一年级数学教研组的组长，我能力有限，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下完成了半学期的各项教学教研工作，许多地方还存在不足。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找