# 2024年初二数学教研计划(八篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-07

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初二数学教...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初二数学教研计划篇1**

一、指导思想

认真贯彻党的方针，教师首先要理解探究教学过程，目的不仅是为了使学生掌握知识，更重要的是交给学生一些探究程序和常见的具体方法。通过他们去理解、掌握、体验科学研究的过程，进而启迪和开发学生的科学态度、情感与价值观，培养创新意识和实践能力。

二、教学目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

三、内容分析

本学期教学内容是人教版七年级下册教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。

四、学情分析

本届少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差.所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上

提高他们解题的基本技能和技巧。

五、具体措施：

1、做好培优扶困教案，课前充分备好课。

2、在课堂教学中特别要体现出培扶，分层次教育。

3、重视学生学习兴趣的培养。

4、大胆地深度尝试新的教学方法，要因地制宜，因材施教。

5、重视基础知识过关。

6、注重对作业、练习纸、练习册、测验卷的及时批改，并尽量做到全批全改，及时反馈信息。

**初二数学教研计划篇2**

为了更好的完成学校的初一数学的教学任务，依照教科室的计划，针对初一学生的特点和所教两个班的的具体情况特制订如下教学计划：

一、 学情介绍

我本学期担任初一七、八班的数学教学工作。初一(八)班共有学生55人，初一(七)班有学生56人。根据小学升初中考试的情况来分析学生的数学成绩不算理想，总体的水平一般，往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，因此要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。初一学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。本学期的工作重点是扭转学生的学习态度，培养学生的好的学习习惯、创新意识，激发学生学习数学的热情和兴趣，培优补差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

二、教学措施

1、根据今年学校及教科室计划，认真构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。双思”是指教师反思教学、学生反思学习;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。 我们要在反思中成长，学生要在反思中进步;我们要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率;学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

初一学生刚刚进入初中阶段，正是从小学过度到初中学习的重要阶段，也是进行“双思三环六步”课堂教学模式的最佳时期，要逐步的培养和完善这种模式，要求我们多研究、多思考、多创新、多探究。按照“低(起点)慢(速度)多(落点)高(标准)”元素结构教学法进行教学，“低起点”考虑到学生的基础，初一学生从小学数学到初中数学的学习是一个飞跃，怎样帮助学生慢慢过渡是一个难点，从细小的问题、每一个小知识点出发结合小学知识融汇到初中的知识中去，从而使学生很快接受知识。 “慢速度”反对快速度教学，主张教学要考虑学生的学习规律和接受程度，兼顾初一学生的生理、心理、知识、能力、意志、品德等特征和差异，步步为营，梯次推进，使学生有效地掌握知识和培养能力。“多落点”强调教育要考虑到初一学生个性差异的特点。个性差异是表现在多方面，不仅有年龄、性别、性格、身体的差异，还有很多学习上的差异，个人思维方式、生活方式的差异。推动不同层次的学生都有收获。“高标准”为学生确立的学习标准。而且把目标细化，使学生能很快达到，既能掌握知识又能体会到成功的愉悦，使初一的学生对数学充满兴趣，从而达到高效课堂的标准。

2、精心设计习题，使习题从简单到复杂形成梯度，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通，培养思维的灵活性。

3、批改作业做到全批全改，从过程到步骤严格要求，发现问题及时解决作认好总结，从初一使学生慢慢养成认真按步骤做作业的习惯。

4、继续实行课前一题的模式。课前五分钟每个班的课代表把上一节课涉及到的典型题目呈现在黑板上，学生在解题的过程中复习上一节的内容，而且也能做到尽快把学生从课间拉回到上课的的状态，并力求把学生中新方法新思维挖掘出来。

5、实行一对一的帮扶活动，由好学生带动一个差一点的学生，从知识、作业、学习习惯等各方面互帮互助，从而全面提高学生的综合素质。

三、合理落实各项教学常规

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键。根据“双思三环六步”课堂教学模式，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，准备大量的、难度不同的习题备用，备课以个人独立钻研备课为主，在此基础上进行集体备课，广泛吸取其他老师的优点和精华，完善自己的备课达到精益求精。

2、上课时要严格按照“双思三环六步”课堂教学模式的步骤进行教学，讲课时要围绕中心内容，突出重点，突破难点。整个教学过程要严密组织，使课堂教学既层次分明，又协调紧凑。教学时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。特别是要照顾到差生，力求使他们能掌握本课时的基本知识和技能。

3、作业要求要严格，但布置的作业要适量。精选作业，根据不同程度学生，布置适当的选做题，以关注不同层次的学生，做到分层教学、布置作业。作业批改要有批语，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、要保证后进生的进步。因为基础的不同，有一部分学生在知识的学习上有一定的困难，而且这部分学生更应该是我们关注的重点，在力所能及的情况下，特别是精心设计一些适合他们的问题和练习作业，引导他们思考，激发他们的学习兴趣，唤醒他们学习的自信心，充分利用自习课或课余时间，加强对后进生的个别辅导。

四、教研工作

利用“学科活动日”和集体备课，多加强理论学习研讨，提高理论实效，交流学习心得，积极参加教学观摩和说评课活动。结合学校的“课前四准备，课内四重视，课后四落实”课题研究做好适合数学学科和学生实际情况的训练方法;在上好每一节课的基础上，及时写出教学反思为以后工作做好总结。

**初二数学教研计划篇3**

工作目标：

以课程改革为核心，以教学研究为主线，关注师生需求，建立校本研究机制，促进教师教学行为转变和综合素质的提高;

改进学生学习方式，培养学生自主学习、学会学习，促进学生创新精神和实践能力的提高;

加强学优生学习能力的训练，为高一级学校输送优秀人才;

立足实际，扎实工作，不断提升自身素质、提高为基层服务的质量和效益，促进教育教学质量的全面提高。

主要工作：

一、加强对现代教育理论的学习，完善骨干教师培养机制，提高各教研联组组长、教研组长、备课组长、骨干教师和广大教师的整体素质。

二、通过平时的评价试题，中考、指标生考试的质量分析会，对教师教学正确导向，特别要引导教师加强对学优生的培养。

三、突出教研职能，提高区片教研活动的实效性，加强不同区片、同一区片内各学校教师之间的学习和沟通，增强研究、指导、服务的有效性和针对性，提高课堂教学的质量和效益。

四、围绕课程改革中的重点问题加强课题研究，依托骨干教师研讨班，进一步做好“低耗高效开展学案导学研究与实验”、“自主尝试，合作展示教学策略研究与实验”课题的研究工作。

五、做好课改经验和成果的总结与推广工作，包括优质课获奖教师、教学能手课堂教学展示等活动。

六、搞好其它常规工作：

1、每周听课4节以上，掌握一线教学、学习情况。

2、定期举行各区片联组组长、各学校教研组长研讨会和全市教学研讨会，交流教研和教学工作。

3、积极参加相关调研活动。

4、组织好相关会议，发挥好导向作用。

5、积极组织和参加教研室的其它整体工作。

工作保障：

1、加强自身业务学习，牢固树立素质教育思想，带领广大教师搞好教学研究工作。

2、加大调研力度，采取听课、座谈、问卷等多种方式，及时发现教学一线的重点、难点、热点问题，争取新突破。

3、注重案例研究，加强各区片、各学校教研组长、备课组长的沟通与交流，提高教学研究的针对性和实效性。

教研活动与课题研究：

继续做好“低耗高效实施学案导学的研究与实验”、“自主尝试，合作展示教学策略的研究与实验”实验。

完善“低耗高效实施学案导学的研究与实验”、“自主尝试，合作展示教学策略的研究与实验”研究小组，以课题为载体，引领骨干教师加强学习与实践，不断提升自身素质，为校本教研的有效开展做好物质准备。

逐步完善“教学能手、优质课比赛获奖教师教学艺术展示”制度，引领青年教师不断改进教学方法、提高教学水平与艺术。

本年度拟举行“学案导学”、“自主尝试，合作展示”专题研讨会，并利用教研活动时间及时总结经验、发现问题、交流实验的阶段性成果。

拟召开的教学专题研讨会：

1、区片联组组长、学校教研组长素质教育研讨会

2、“学案导学”专题研究会

3、“教学模式的研究与实践”研讨会

**初二数学教研计划篇4**

一、指导思想

根据学校整体工作安排，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。积极组织开展校本教研，深入开展教研活动，实现研训一体，创导多元发展，追求特色，努力形成合作共进的教研氛围。

二、工作目标

1.以学生发展为本，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。

2.依托多媒体网络教学系统，使学生在教师指导下，富有个性地和创造性地学习，真正实现学生学习方式的根本性转变，促进学生知识、技能、情感和价值观的整体发展。

3.以校本教研活动带动教研组常规建设，重视青年教师的培养;以教学带动教研，深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，促进教师专业成长与发展。

三、工作要点

(一)教研组要为教师专业化发展提供舞台

1.开展课题研究：以备课组为单位，七年级重点在利用网络平台，让学生体验多样式的学习方法，培养学习兴趣，学会自主学习;八年级继续在“教学情境的创设与问题情境的设计”方面进行探讨;九年级重点在如何选好例题，提高九年级复习的针对性、有效性方面作研究。

2.组织本组教师学习专业教学研究人员进行的专题学术报告、理论学习辅导讲座、教学现场指导以及教学专业咨询。

3.为教师的同伴互助合作、专业发展提供一个互助共升的平台，利用校园网建立教师的“学习交流平台”，“教育资源平台”，教师的教案、经验总结、课件等成为大家共享的`教育资源。

﹙二﹚立足课堂，促进有效教学

1.本组教师每学期至少上两次公开课，营造良好的听课氛围，让上课的教师在组内提前说课，听课后及时在组内交流反思。组织教师认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师积极申报校级、区级和市级的公开课、研究课。同时，每学期提供一个好的教学案例和一篇教学论文。

2.组织青年教师参加区级教研活动

3.组织青年教师参加区数学教研组举办的听评课学习活动，博采众长。

4.关注中考：关注中考试题趋向。研讨一两份中考模拟试题，把握好中考的复习，聘请校外专家给学生、家长进行学法指导专题讲座。

(三)做好常规质量监控，做到周周清，段段清。

1.作业批改：作业布置适中，有针对性。利用好电子题库，使不同层次学生都有提高。批改及时，认真，负责，规范，强调有发必收，有收必改，有改必评，有错必纠。

2.复习考试：认真统一，有针对性，讲实效。

3.课外活动辅导：满足不同层次学生不同需求，认真组织课外兴趣小组和探究性活动，对学习有困难的学生采取有针对性的帮教工作。

(四)加强备课组建设，发挥集体优势。

备课组是提高校本教学研究质量的重要环节与最基本的组织，实行集体备课制，同备课组体现共同要求和分层次要求。备课组层面在每周一次的备课组活动中做到三定：定时间、定内容、定主备。

1.备课：以新教材的理念和要求备课，“教案”，“学案”要有学生情况分析，重点是教师对做出的各种教学策略的解释，要有教学前、中、后的反思，落实“教案”，“学案”、“电子题库”、“课件”等输入教师平台，学校实行电子化管理，本期备课拟采用“电子备课”。

2.上课：利用网络辅助教学系统，努力转变学生学习的方式，激发学生学习兴趣，力求提高40分钟的课堂效率。

3.以备课组为单位，做好学科试题库工作，每学期上传学科试题5套以上。

4.成绩管理：把学生每次测验成绩输入成绩管理平台，建立每个学生的发展档案。

四、具体安排

九月份：

1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。

2、召开教研会议，明确今期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神;各年段组织好期中复习材料。

3.积极参加市数学教研活动，10.10日七年级数学展示课，10.24日八年级数学研讨课，

十一月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、各年段根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。

4、11月21日参加市九年级数学研讨课。

5、开展公开课研讨活动。

十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，各年段开展数学竟赛。

3、九年级搜索积累压轴题。

4、开展公开课研讨活动。

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、开展公开课研讨活动

4、期末考试。

**初二数学教研计划篇5**

一、指导思想

本学期我们数学组以下两个意识为指导思想：

树立科学意识——严格按照教育规律及学生的年龄特征做好教学工作，认真落实数学教学的各个环节，积极参与教研教改，遵守学校的各项规章制度;

树立质量意识——要增强教学工作的针对性和有效性，树立以质量求生存的思想，以成就学生，完善自我为目标，努力提高我校数学教学成绩。

二、活动时间：

每周二第七节课。 活动地点：理科办公室。

三、主要措施

(一) 加强理论学习，提升教师素质。

按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理，常规常抓，常抓常新。

1、向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。

(1)要求做到：

①三维目标明确

②精心选择例题

③作业布置要精选与分层，要有针对性

(2)继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

①辅导的目标要明确

②要研究考题，针对考题进行辅导

③要认真分析考试的成绩，及时改进教学

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，内容要根据各组的实际(学科的实际、年级的实际等)，细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的主要内容，通过以校为本的有针对性的教研活动达到轻负担高质量的目标。

3、每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

4、加强毕业班教学研究，

(1)要研究考题，把握考试方向;

(2)加强分层，强化双基，确保合格率;

(3)考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

(三)加强教研教改， 开展校本教研。

1、切实组织好常规教研，讲究实效，积极参上级部门的教研活动，坚持每周一次校内教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步形成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

3、加强相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课18节以上。

4、鼓励和帮助教师总结经验，积极创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步形成教师个人和教研组的教学特色和教学风格。

5、每位教师上一至二堂公开课，听课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

6、利用数学兴趣小组，培养学生的学习兴趣

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，在七、八年级建立数学兴趣小组，由专人负责。利用数学兴趣小组辅助数学课堂教学。

我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师形成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

**初二数学教研计划篇6**

一、总的目标

教研回归课堂，落实学校的提高教学质量方案、措施，研究我们教师的教，怎样最大限度的真正服务于学生的学，使我们的教学在激发学生的学习动力，培养学生思维的创新能力，渗透数学文化方面更有成效。

二、具体做法

1、加强对教材、课标、中考命题的研究。要求:新教师要尽快的熟悉教材、课标，要加强与学生的交流，深入研究学情，研究分析学生的认知规律。老教师对新增内容同样要下功夫来研究，要站在比学生高一个层次上看这些知识对学生以后的学习将带来哪些影响，学习这些知识对学生的数学素质的提高所产生的作用，回过头来的再看在这些新知识点上命题的特点，更好的理解命题者的意图，预测命题的方向。全体数学教师都要钻研近几年的中考题，注意命题的方向，要清楚每个章节中在哪些地方出题，考查学生哪些数学思想方法。新教师既要多听一些有经验的老教师的优质课，还要对一些难点课题进行说课比赛。老教师要对新增内容上公开课，并对这些内容的教学进行反思并加以汇总。

2、进一加强自主学习的教改研究，要点集中在怎样最大限度的使教师的教务于学生的学。教学不能只走形式，要求学生学在前，学生有可能在哪些地方遇到障碍，你是否心中有数，在学生自主学习的过程中，怎样曝露学生的思维结点，怎样收集学生学习中的问题，你点拔的方式、方法是否科学，你要随时随地思考。进一步深化听评的研究，授课教师说清备课与课堂教学的依据，听课教师要参于到学生学习情况的观察、研究中去，使听评的教师的互动有的放矢，要听出问题、研出水平，提高听评课反思的质量。

3、以解决学生学习中存在的问题为出发点，引导教师们将教学和教研相结合。对于所教班级学生学习中存在的问题，要不断的进行教学反思，寻找解决问题的方法，在集体备课中要进行交流，疑难问题的教学要集思广益，再复课，再反思，写出对自己的教学产生价值的教学论文出来。

4、加强解题基本功的训练。提倡教师们多解题，并进行一题多解，多题一解的研究。底线是：给学生所发的题目，必须是老师已解过的，而且是精选了的，自己认为有价值和有针对性的，对学生的解法错误要进行归因研究，并集累这方面的经验。

5、提高教学质量，各备课组制定具体的措施如下：

七年级

(1)、加强基础知识的教学，夯实基础。

(2)、改进学生的学习方法。

(3)、加强课堂管理，提高课堂效率。备课时做到脑中有 教材，心中有课标，眼中有学生.实行分组制度，优差生结对子，以优带差.每月按时找学生谈话，摸清学生的学习动态，加强具体指导.作业量：每周至少四次，每次3-4题。

八年级

(1)、加强听评课制度的落实，提高教学的艺术。

(2)、认真用好集体备课资源，对难点问题进行多方位的突破。学生间结对子，互帮互学;搞好培优补差工作。作业：作业本上每周四次，每次3-5题，练习作业定期检查，教师指导学生采用多种批改方式，正式作业教师批改60次以上。

九年级

(1)、加大辅导力度，牺牲休息时间，周日补课对学生进行答疑。

(2)、加强骨干教师的引领作用，提高教学的艺术。

(3)、做好差生的补差和优生的培优工作，多做面对面的 指导工作。

(4)、共同编写不同层次的练习卷，进行练习，做到及时讲 评。

(5)、月考测验定期进行，及时进行质量分析，对落后的班 级及时进行跟踪整改。

6、为提高课堂教学的有效性，提高教研的针对性，各备课小组制定以下微型教研课题。

七年级 如何提高学生学习数学的兴趣。

八年级

(1)如何提高课堂45分钟的教学效率。

(2)如何处理课后作业，提高作业批改的实效性。

九年级 如何大面积提高中考质量。

三、月份具体工作安排：

九月份：

1、学科组会议，安排本学期学科组的活动内容。

2、制订学科组工作计划。

3、教师制订个案研究计划。

4、专题研讨：如何开展好数学实践活动。

十月份：

1、组织新分配教师公开课的听评课活动以及县上组织的赛课活动。

2、案例剖析。

3、教学常规检查

十一月份：

1、课例研讨;

2、教学常规检查

二月份：

1、课例研讨;

2、教学常规检查

元月份：

1、学科组工作总结;

2、备课组工作总结。

3、教学常规检查。

4、资料收缴及归档。

**初二数学教研计划篇7**

一、教学要求

1.七年级(上)数学教材是全套教科书的基础内容，要注意教学目标的把握，注意好与小学知识的衔接。教材虽然淡化了有关概念的教学，但教师要注意分寸的把握，了解教科书的变化及用意。要抓住方程这条主线，带动有关知识的学习。相关整式知识要根据需要把握。对“图形认识初步”的教学要求也应突出基础性，要注意丰富学习资源，帮助学生建立空间观念。要注意“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”“信息技术应用”等内容的利用，适时安排，加深认识，开阔眼界，增长见识，提高运用能力。练习要适当、适度、适时，如有理数的运算，一元一次方程的解法，列式子表示数量关系，一些基本几何图形的表示方法，不同几何语言的相关转化等基础知识和基本技能，对后续学习具有重要作用，因此要注意掌握，打好学生基础。对课本中练习题，“复习巩固”“综合应用”“拓广探索”要把握练习的时机，对一些情境性强，建立模型要求高的习题，要注意培养兴趣，不搞一刀切。计算器运算使用要求学生学会，但不能代替笔算能力。总之，要打好基础，防止分化，落实目标。

2.八年级(上)人教版教材，要求教师尊重教材的编写体系，对一些七年级学习过而掌握起来有难度的内容[如不等式(组)的应用问题]，在八年级教师要作必要的补充，加强必要的练习，要加强数学与生产实践的联系，加强“全等三角形”“轴对称”等图形的认识与了解。注意发展统计观念，培养统计意识。课堂教学中，要注意从身边的实际问题出发，和学生一起去探索，去发现数学问题。要妥善处理好落实基础与培养能力的关系，努力提高课堂教学的效率，反对把大部分练习留在课外，加重学生过重学习负担的做法，对单元练习与检测，要处理好分散与集中的关系，及时地查漏补缺。教师要研究各种课型的上法，最大限度地大面积巩固学生基础，且使学生用数学解决问题的能力，迈上一个新台阶。

3.九年级(上)数学教学，要努力处理好落实双基与培养创新精神与实践能力的关系，处理好学科知识内的逻辑联系，处理好学科知识与科技、社会生活、学生实际以及其他学科之间的关系。本学期要上完上册的六章内容，这六章内容要注意基础性和应用性，在课时安排上充分保证新授课的时间。防止偏、怪、难的重复训练，部分九(下)内容，如“直角三角形的边角关系”、“二次函数”部分内容适当提前，让出时间给下学期的全面复习。要注意不同学生的不同要求，对学有余力的学生，要加强指导，让其更好的发展。对大面积而言要注意降低起点，加强基础，加强主干知识的练习与巩固。

二、教学进度

七年级：期中考试前可授完第二章第三节。一般不落后于第二章第二节(考虑假期)，期中考试后授完本册全部内容。

八年级：期中考试前可授完第十三章第二节或第三节，期中考试后授完本册全部内容。

九年级：期中考试前根据各校进度授完九(上)三分之二左右内容，期中考试后授至九(下)第二章部分内容(具体以市调考进度为准)。

三、教研专题

1.数学教学目标分解与活动单元的设计与研究。

2.课型研究

3.教学模式与复习效益研究

4.中考数学命题研究

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找