# 2024年初中班级工作总结与展望优质

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-08

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初中班级工作总结与展望篇1**

本学期担任七(14)班班主任，我们班有学生57人。由于学生在生理、心理、身体上的不同，加之又是刚刚从不同的学校升入初中，在习惯养成和思想上有着千差万别，对他们的增长率基本上是从零开始，顿感肩上责任重大，开始真的有些顾此失彼之感，但随着时间的推移，学生的习惯逐渐养成，班级工作越来越顺手了。本学期经过师生的共同努力，我们班级取得很好的成绩，在秋季运动会上分别荣获：女子4times;200米接力第三名，男女16人对面接力第三名，秋季运动会精神文明班级；在队列队形比赛中荣获第三名；在校“语文阅读知识”竞赛中荣获“优胜班级”；在班级量化管理评比中荣获“管理明星班级”；特别是在期中考试中获得级部平均成绩第二名。本人也荣获了“校级优秀班主任’的称号。

下面我对这一学期以来的工作进行简单的总结如下：

一、制定详细的班级计划，让工作有的放矢

班主任工作涉及到学校的各方面，是一个复杂的系统工作，只有制定好周密的工作计划，才能有步骤地把学校的教育计划落实到班级，使学校培养目标具体化、阶段化，以保证学生的健康成长。同时计划制定有利于对班主任工作进行检查和督促，对工作进行经常性的督促和检查，以便提高自己的工作质量和工作效率。开学初按照德育处的工作安排，制定出详细的工作计划，每一步的工作都可以依据计划执行，当然班级工作也有一些临时性的事情要处理，不过计划制定了，大方向就确定了。

二、制定班级常规，抓好班级常规管理

每每新接一个班级，我便和班级同学一起制定了《班级公约》、制定《班级量化管理细则》，以及班级管理的一切规定，使班级中每个活动都能找到依据，用制度说话，使任何事都是照章办事，责任明确，奖罚分明，这就保证了班级的问题处理的公平公正，使每个同学在班规面前都平等的。制定班级常规制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再再班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。

三、狠抓细节，落实习惯养成教育

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以这学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。狠抓学生的每个细节，强化基础习惯的养成，从抓学生的到校离校时间、两操、卫生扫除、自习课、学校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做每一件事都必须认真、一丝不苟的对待。规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性，让班级的每个学生从最初的“他律”行为逐步形成“自律”行为。可以说一学期的常抓不懈，现在取得了良好的效果，两操步伐整齐，口号响亮，自习课有没有老师基本上一个样了。

四、实行职能管理，充分发挥每个班干部的作用

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分，我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

五、营造良好的学习环境，形成优良学风

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是再学校里度过的。班级即是学生另一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。学期初让每个学生制定学期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。逐步形成一种班风正，学风浓，和谐、团结、凝聚力强班级集体。

六、发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。除了完成学校组规定的主题班会外，在班级里还开展“我为班微笑增光彩”、“做一个诚信的人”、“安全知识讲座”、“良好习惯的养成”“远离陋习、崇尚文明”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。

七、充分利用家校联系作业，做好齐抓共管

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期充分利用家校联系作业的作用，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

**初中班级工作总结与展望篇2**

本学期我担任八（10）班班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我义不容辞的职责。班级管理工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。在这个学期里，我在教导处、政教处的统一组织下，在各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利进行，班级学习、纪律、生活等方面工作都取得长足发展。现将本学期的工作总结如下：

一、精心培养班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。 本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，师生投票，代理工作等方法，最终发展袁文涛、刘怡璇、吕志刚等一些关心集体，热情守纪，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。在工作中，我便加强培养、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。严格要求他们以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。他们既明确分工，又团结协作，使学生自己管理自己，逐步形成团结守纪、尊师乐学、文明卫生的优良班风。

二、重视知识学习、强化思想教育、促进良好行为习惯的养成

作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，在日常工作中，我一直教育学生要“先做人再做事”。当然，学习是学生的主要任务。由此，我首先引导学生学好功课，同科任教师密切配合，共同研究教育学生的办法。组织学生积极开展好文体活动，督促学生做好课间操、增强学生的体质，提高学生的学习效率。督促值日生坚持每天的三洒三扫，保持教室、区域卫生的清洁，创造良好的学习环境。我坚持每天早上、中午提前到校，检查学生的到校情况，督促学生上好早读、自觉完成作业，尽量避免作业抄袭。久而久之，学生学习的自觉性不断增强，班级成绩有了明显提高。利用班会、晚自习、课间时间与学生广泛交流，引用校内外榜样人物的事迹来教育学生、促进学生养成良好的学习、纪律、卫生等行为习惯。

三、做好家校沟通，共同创设孩子健康成长的良好环境

家长、学校在教育孩子问题上密切配合，可使学校教育取得事半功倍的效果。学期初，年级组召开了全级优秀生、学困生的家长会。分别指出他们的努力方向及应注意的问题。期中考试后，我班又召开了全体学生家长会，给各位家长介绍了本期来学校、教师所做的重要工作，一些重点学生的学习、纪律等方面的情况，班级优秀生还介绍了学习方法，科任教师提出了本学科的要求。同时，从家长那里也掌握了一些学生的在家表现。此外，我平时也与一些学生家长经常打电话取得联系，相互交换学生的信息。这些措施有力的促进了家校合作，促进了学生的健康成长。

四、爱护学生、关注住校生成长

关爱一切学生，关心学生的一切，不仅是一种教育理念，更是一种教育艺术。我班共有住校生17人，校外租住生19人,。他们中大多在思想、行为、学习等方面存在一定的偏差，生活上缺少父母的照顾，往往被忽视、被冷落。只有用诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。作为班主任，我经常关心住校生的吃饭、穿衣、学习等问题，随时与他们交谈，了解他们的思想动态；对生病的住校生一定到寝室看望，了解病情，做出适当的处置；对晚间突发病变的住校生，亲自带他们到医院看病、打吊瓶，并的、把他们带到家里去照顾。这些做法，很好的拉近了师生关系，有利于学生“亲其师，信其道”，促进了班级的稳定提高。我班女生201寝室本期被学校评为“优秀寝室”。

五、注重后进生转化、做好保学巩辍工作

“后进”包括思想上的后进和学习上的学困。在后进生的教育中，首先要把真诚的爱给予后进生，因为他们还是孩子。所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己的一份真爱，叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。增强他们学习的信心，努力把他们留在学校、留在课堂，使他们坚持受完义务教育。

**初中班级工作总结与展望篇3**

在本学期的班主任工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，严格按时按量完成学校布置的任务，并结合本班实际情况来开展班主任工作。以下是本学所做的工作：

一、完成的内容

学前教育，组织学生再次学习《中学生守则》、《中学生行为规范》。学习铜都中学学生在校一日行为规范。检查学生仪容仪表，检查学生是否带火种、管制刀具等。认真开展“植树节”、“艺术节”系列活动，加强学生的环保教育。管理好本班所种的十盆花美化班级。班级板报宣传《安全教育》内容以森林防火、交通安全为主，班级板报宣传《法制教育》，学生宿舍综合检查，人身安全教育（坚决杜绝去池塘、河流中游泳）。“迎五四”团支部安排班级学生入团活动，班级板报宣传《禁毒教育》。5.7—5.11召开学生家长会，介绍学生在校各个方面的情况。班级板报宣传《防艾教育》，以及《爱眼，护眼》活动。

二、结合本班实际情况所做的

1、对班干部进行教育、培养。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。在本学期，由于原班长对自身职责认识不到位，因此，我重新选了段梦婷同学担任我班班长，一学期下来，她还是比较认真的完成了班级管理的职责，并且也是我管理班级的一个很好的帮手。再比如说我们班劳动委员刘海风同学，我经常教育她树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对每天的卫生都要自己亲自督促到位。作为班主任也要对班委的工作经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还不时利用星期天晚上或者星期五班会课之前召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、住校生与非住校生管理

住校生管理：学习过程，充分利用早晚自习，认真利用好自习的每一段时间，强调不浪费一分钟，每一个科目认真对待，优势科目保持并且上升，劣势科目努力赶上，最终达到个人总分最高，平时同学之间互相帮助，成绩好的学生带动后进生，确定学习小组。

非住校生管理：平时与住校学生要求一样，另外要求：

（1）回家认真完成作业和知识巩固。

（2）往返学校路途中注意交通安全。

（3）经常与父母交流和谈心。

（4）早自习不迟到，学校常规和班级常规认真遵守。充分利用学校的家校通平台。

3、面对问题学生

我们班的任明辉，廖娜，孙伟这三位同学是走读生，上课经常迟到。任明辉学习基础差，底子弱，理解能力弱，上课经常睡觉，有时还会与老师顶嘴；廖娜，上课经常迟到，课本不带到学校，作业不按时交，且经常抄别人的作业；孙伟上早课迟到，上课期间睡觉，玩手机，作业不认真完成。面对上述三位同学，我曾经利用家长会的时间与他们的家长沟通，协商共同配合学校管理，但效果不佳。又分别电话联系各自家长到校单面对他们进行说服教育，教育结果是过不了几天，他们又犯同样的错，因此，最终我选择了多次花时间与他们交流和沟通，并认真督促，每一天都对他们的情况过问一下，就这样他们的习惯慢慢的变好了。

4、严爱优等生。

优等生，每个老师都喜欢他们。对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。而是时时提醒他们，做一个正直的人，热情的人，向上的人，优等生不仅是学习成绩优，更重要的是人品要优。这些成天被人赞誉的学生，只有严爱才能克服他们自身的弱点，才能使他们前进和发展。

5、博爱中等生。

中等生往往是一些班主任容易忽视的群体。他们不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易放弃自己。他们希望老师重视他们。对这类学生，我摸清他们的心理特点，调动他们的积极因素，始终如一的尊重、理解、信任、关爱他们。

总之，作为班主任，我们需要付出更多的细心和耐心，为孩子们营造一个和谐的班集体。

**初中班级工作总结与展望篇4**

学校安全工作一直是我校最为关注和重视的工作之一，本年度中我校在上级安全部门的领导下，认真贯彻落实各种安全会议精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视，措施有力。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校安全网络管理制度健全，安全工作校长直接抓，分管总务主任具体抓，学校各处室具体分工负责，组织实施。

学校建立、健全安全检查制度，落实长效管理机制。在每学期初和每个单周周一都定时召开安全工作会，会议人员包括全体行政人员、大队辅导员、各室负责人以及年级组长。会上共同讨论学校当前安全工作要注意的问题，研究做好安全工作的方法，对全体教师提出了严格安全工作要求，使大家充分认识“学习和知识固然重要，但孩子的生命比一切更主要”的思想，要求安全工作深入人心，到岗尽责，安全工作不能有丝毫放松，将隐患和问题消灭在萌芽状态。

二、制度保证，措施到位。

1、建立了安全保卫工作领导责任制和责任追究制。为更好地发挥学校安全领导小组的职能作用，我校坚持做到安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，年级组长具体抓的管理机制，实行“一岗双责”及专兼职人员安全工作责任制，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订了责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责；谁检查，谁负责；谁验收，谁负责”的原则，限期整改。对教职员工的考核实行安全责任事故一票否决制，确保安全工作落在实处。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，本学期对学校各类突发事件应急预案进行了充实完善。建立健全了一整套定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、安全管理网络覆盖到校园每一个角落。本年度中，我校对学校安全工作进行了细化。学生出操的行走路线，实行正副班主任跟班、跟操制，重点区域安排专人值勤，确保学生进出操场的安全；设立以班主任和年级组长为安全检查员，要求每天对各班级学生动态、教学设施、设备进行检查，发现问题及时向处室责任人汇报；校园各区域安排教师轮流值日，定期检查，并记好值日记录。通过细化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，每一个时段，使安全工作制度化、规范化、常态化。

5、建立学校安全意外事故处置预案制度。对学校的突发事件，我校制订了《大义中心小学重突大事故应急预案》，明确学校事故处置领导小组和应急救援队伍，制定了意外事故应急处置预案。对各类安全苗头问题，能及时召开安全工作会议，及时讨论并制订出预防实施方案，从根本上清除安全隐患。本学期，我校通过采用召开安全会议、集体晨会和班级晨会教育、发告家长书等方式，彻底杜绝了家长接送车驶入校园的情况发生。

6、加强门卫和值班教师管理。我校实行封闭式管理，按照《大义中心小学值勤员管理规定》，加大门卫和值班教师的管理力度。要求每日两位值班领导提前30分钟到校，班主任提前10分钟到校。做到校内有学生就有老师，巡视和规范学生活动。严格控制学生在校时间，做好师生出入学校请假审批制度，教师外出由分管主任签字审批，学生到校后无特殊情况不准外出，确需外出的要求有家长来接，班主任送出校门。校外人员来访由门卫做好出入登记。严格控制社会闲杂人员进入校园，确保学校正常的教育秩序。加强校领导值班制。多年来，学校坚持实行领导值班制，督查学校日常的教育秩序、管理状况和卫生、安全等，学校每天有2名领导带领各楼层值日教师值班，督促检查存在隐患，及时处理偶发事件，以确保学校的安全和正常秩序。

**初中班级工作总结与展望篇5**

本学期我担任初二(3)班的班主任工作，本班65人，一学期来我班一位同学也没有流失。半年来，我认真负责，勤恳敬业。所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。半年来，我主要是从以下几方面入手：

一、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生。我班卫生上分为室内卫生，楼道卫生，室外卫生，专人管理并评比。学习小组能互帮互助，生活中大家都团结向上，乐于助人的多了，爱护财产的人多了，说粗话的人少了，大家都以不交作业为耻，任课老师都反映我班的变化比较大。

二、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。

三、学风建设

学生的首要任务是学习，能否形成优良的学风是班级工作的关键。这也是我接手初二(3)班以来下力气最大的一件事情。现如今，我班已经形成，认真学习，互相帮助，你追我赶，奋勇争先的优良学风。学生们的学习积极性很高，以努力学习为荣，以厌恶学习为耻。

学风好了，班风自然也就正了。由于学生们的学习精力很大一部分用于学习，所以平时的打闹现象少了，我也通过班会的机会和大家宣讲一些诚信做人的道理以及校规校纪，同学们也积极遵守。

⑴除开学初有一次学生迟到，半学期无迟到早退现象。

⑵所有学生都能按规定周一到周五穿戴校服，无佩戴收拾现象。

⑶卫生打扫好。班内分六个卫生小组，配备组长、副组长各一名，负责卫生区和教室卫生的大扫。其中每一段卫生区都责任到人，每一项工作都责任到人。

周五下午大扫除也按卫生组分配，初步形成了，班干部负责，卫生委员监督，卫生组长具体实施，组员认真打扫的工作局面，卫生工作也开展的井井有条。

⑷纪律维持好。开始两个月，我一般每节自习课都跟班自习，初步形成学生优良学风的同时，也提高了本班的纪律。优良学风的形成也是纪律较好的保证。

四、特色鲜明的主题班会教育

每周一定期召开主题班会教育，形成制度，进行会议记录。班会分日常工作班会和主题教育班会。班会由班长主持，首先是班干部上台发言(发言要形成文字稿件，由班主任批阅)，总结班内一周的学习、纪律、卫生等情况，然后普通同学上台发言，指出班内存在的一些问题和好人好事。班会的氛围十分活跃，通过特色鲜明的班会，在传达学校指示精神的同时，总结好的管理班级经验，针对存在的问题找到解决问题的办法，成效显著。

我还根据现实情况组织了几次特色鲜明的主题班会，如“感恩母亲”主题班会，“从拾到钱包和手机说起”主题班会，“诚信考试”主题班会等。

这些班会增加了同学们的信念，教会广大学生诚信做人，诚信做事。班内两名同学拾金不昧的事迹充分证明我们的班会是卓有成效的。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。我想下学期我班的成绩肯定会有更大的进步!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找