# 教育工作的总结 教育工作者年度总结(14篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-08

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**教育工作的总结 教育工作者年度总结篇一**

一、学习方面

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，先进的理念，支撑着整个学校，而先进的教育观念，更能支撑起我们每个教师的精神世界。为了更好地推进校本培训的有序开展，改善教师的知识结构，提高专业水平和丰富文化积淀，不断地更新教育观念，丰厚文化的底蕴，从而潜移默化地提升教师的教学水平和教育科研能力。

1、努力加强自身学习坚持学习，努力提高自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

2、积极参加业务培训积极参加各种业务培训，参加班级工作管理培训，参加信息技术培训。

二、课题研究

教育科研工作仍以“有效教学”为核心，继续深化开展课题《低年级开放式阅读教学策略》探索促进学生阅读方法策略。一个多学期来，围绕我的研究重点，就如何有效开展个性化阅读教学，我作了初步探索和思考，也提高了我的认识。

1、要培养学生个性化阅读兴趣。尤其第一学段，表现更为突出。教学过程中应努力提高学生的阅读期待，通过课始的启发谈话、生动的情景创设等引起学生对文本的阅读兴趣，激发其阅读动机。通过画一画、说一说、议一议、做一做、演一演、写一写等形式促使学生保持对文本的阅读兴趣，调动其阅读的主动性和积极性，使学生不断积累，不断创新，充分发挥学生的创造性思维，使学生在积累中运用、创新、提高;

2、要加强学生自主感悟、乐于交流能力的培养。“阅读是一个读者与文本相互作用、建构意义的动态过程”。“阅读教学是学生、教师、文本之间的对话的过程”。学生是阅读过程的主体，是对话的中心。文本的意义是学生在阅读过程中自行发现、建构起来的。因此，首先必须给予学生充分的阅读主动权，还给学生读书感悟的时间，让学生走进文本，潜心会文，涵泳体味，获得带有个性化的独特的感受、体验和理解。其次要组织好关于对文本感悟的交流，通过师与生、生与生关于文本的对话，完善对文本的解读，达成阅读主体对文本意义的自我建构。

三、教学方面

1、增强上课技能，提高教学质量。教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一主题的知识进行教材解读，重视幼儿已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一主题的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2、写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

四、读书方面

“让读书成为习惯”一直是我们学校所倡导的读书理念，其实，我自认为是一个爱读书的人。每当遇到一本好书，就会爱不释手，非要一口气读完不可。我读书的内容可以说是五花八门，不拘一格。因为我始终相信，不管看什么书，只要开卷就有益。假期中，在书店买了很多书，除了《说文解字》这本比教难理解的书以外，其他的书籍都已经读完了，这些书，有关于教育问题孩子的《父母的教育为何没有效果》，有关于发现儿童才能的《特长早发现，天才早培养》，有学生的必读书目《爱的教育》、《爱丽丝漫游奇境记》，还有现代长篇小说《中国虎》、《藏獒》。读书不仅是为了增长知识，读书是为了给心灵一片宁静的天空，读书是为了自得其乐，作为我们教师，一份特殊的职业，这里面有太多压力与辛劳;也有太多的付出与心酸，如何以良好的心态来迎接这一切，将是一个长久的话题，也许你会发现，读书便会使你“禅定”，你会从书中找到乐趣。

五、收获与反思

学生升入二年级了，自主学习的主动性和能力都有了很大的提高，教师可以根据学生的不同特点进行因材施教，让每一个学生都能得到不同程度的提高。由于初次教学二年级，对于教材的内容不熟，所以在教学时，还要多请教、多学习，在今后的教学中还要多多锤炼自己。挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动!下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

**教育工作的总结 教育工作者年度总结篇二**

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书--思考--研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。

一、以学习为乐

持之以恒我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

二、发现就是进步

总结就是提高教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的区别。我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

三、以教科研为平台

让每位教师都成功教科研是教师成长、自我发展的支撑。

回顾近几年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践带领广大教师营造全员参与的氛围，搭建更多展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使学校的教科研工作有个新的跨越。

**教育工作的总结 教育工作者年度总结篇三**

20xx年镇的教育工作在上级教育行政部门的精心指导下，在镇党委、政府的正确领导下，通过努力工作，我镇的教育事业平安、和谐、有序的发展，成绩喜人，是战斗的一年，也是丰收的一年。现简要自评如下：

一、党委政府重视、保学控流工作成绩显著

1、党委政府制定“xx镇保学控流”工作实施方案和党政领导挂点联席学校制度，确保每个学校有一名班子成员联席工作。

2、驻村干部根据党委政府的工作安排，深入基层，进村入户做流生返校工作，工作进展情况在干部会上进行汇报。

3、通过努力，我镇小学阶段年辍学率控制在0，初中阶段年辍学率控制在1、1%以内，低于上级要求2%以内。

二、整治校园环境，营造良好教书育人环境

1、党委、政府对学校安全工作非常重视，今年共组织公安、工商、卫生等部门对全镇学校进行安全工作检查，一是对学校校舍安全的检查，二是对学生学习生活中的安全检查，三是对中小学各食堂的食品药品安全的检查，四是对校车、拐的装载学生现象的检查，保持了今年学校无安全事故的出现。

2、今年，综治办对全镇的网吧、游戏室以及校门口的摊点进行了一次整治，杜绝了学生上网现象。

3、我镇中小学严格按照上级要求，不对学生进行乱收费，一旦发现，将严格处罚，杜绝了乱收费现象。

4、今年没有发生侵害师生合法权益的事件。

三、舍得花钱，努力帮助学校改善办学条件

xx镇党委、政府对教育非常关心，为改善学校办学条件，积极筹措资金，舍得花钱，为教育投资、引资投工投劳达万元并引进捐赠资金对xx小学、xx小学进行改造，同时要求实业投资xx镇中心幼儿园。

四、引进希望工程，扎实开展扶贫助学活动

1、xx镇建立了扶贫助学基金，今年对18名特困生进行了扶助，资金达万余元。

2、引进捐赠资金万元改建、xx小学进行改造，同时向上争取资金兴建中心幼儿园。

五、加强幼儿园管理，确保了办园的安全

1、分管领导同小学校长经常到xx街道及乡村进行检查，如发现有违法办幼儿园的一律限其取消，对符合网点布局的则督促改善办学条件，按正规程序申报办园。

2、对已申办的幼儿园能经常进行检查，发现不规范的地方限其整改，并在期内进行督促落实，有效地促进我镇幼儿园的规范管理，没有发生幼儿园的安全事故。

总之，一年来，党委、政府切实履行了对教育工作的职责，取得了可喜成绩，但是与上级要求还有差距，还有待于加大力度，不断改善办学条件，不断地创新履行好自己的职责，使我镇的教育教学质量不断地提高，为保持教育工作走在全县的前列而不懈的努力。

**教育工作的总结 教育工作者年度总结篇四**

本学期我校德育工作在“发展教育”办学理念的引领下，发扬“自立自强、团结合作”的实中人精神，坚持“自主教育、自主管理、自主发展”的“三自”育人模式，全面实践“发展教育”的尝试发展、自主发展和超越发展“三个阶段”的发展论，以促进学生的终身发展、教师的持续发展和学校的品牌发展为目标，结合学校整体工作要求和学生实际，突出工作重点，狠抓落实，取得了满意的成绩。

一、促进教师专业发展，打造精良德育师资队伍

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想,坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮助教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。本学期针对德育工作又从新修订了《中山市实验高中高级德育教师评价方案》、《中山市实验高中班主任评价方案》，还新制订了《中山市实验高中实习班主任制度》。通过对教师角色形象塑造、“三师制度”、校本培训、职务培训、优质化工程等方略全面提升德育师资队伍的素质。

1、加强师德师风建设、提高德育师资水平

首先、号召全体教师恪守“饮水思源、宁静致远”的校训，高扬“自立自强、团结合作”的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能”的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新”的`优良教风和“尊师、律己、会学、进取”的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高教师职业水平和敬业精神。学校成立师德建设领导小组，形成了党政工团齐抓共管的师德教育网络，制定了《中山市实验高级中学德育导师制实施方案》、《中山市实验高级中学高级德育教师评价方案》、《中山市实验高级中学教师岗位任用指导意见》等制度，在全程督促激励下，有序推进了学校德育队伍的建设，增强了师德教育的实效性和针对性。

其次，加强理论知识的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用教师例会，结合教育教学实际，定期开展政治理论和德育知识的专题学习和研讨。开展校本培训，增强广大教职工的政治责任感和历史使命感，提高教师的自我角色认识，奠定队伍建设的思想基础。

再次，对照学习《教师职业道德规范》，表彰“优秀班主任”、“师德先进个人”,通过各种渠道和媒体，广泛宣传师德先进典型和优秀教师群体的感人事迹(如在校园网设立“高级德育教师介绍”专栏等)，完善建立德育导师制和高级德育教师制度，用制度和机制引领教师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人,建设积极向上、朝气蓬勃的校园工作氛围。同时加强党组织建设，积极壮大党员教师队伍，充分发挥党员的模范带头作用。广大党员在各自工作岗位上个个充当德育工作的骨干，兢兢业业、克尽职守、创优争先、为学校的发展做出积极贡献。

2、继续实施“三师工程”，搭建德育师资成长阶梯

我校按照教师成长的规律，本学期继续实施“三师工程”，探索和建立了“三师(经师、能师、人师)制度。

经师，强调提高教师的职业境界，要求教师严肃、严谨、严格地对待教育教学工作，遵循教育教学规律，成为合格的教师。

能师，强调提高教师的专业境界，要求教师成为智慧型的教育专家、研究型的教师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。人师，强调提高教师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完美统一，以自己的德、才、情给学生以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

“三师工程”是一个师资培养和发展的系统过程。在此过程中，学校制定了《中山市实验高中教坛新秀评价方案》、《中山市实验高中高级德育教师评价方案》和《中山市实验高中评价方案》，并通过程序产生了一批教坛新秀和高级德育教师，建立了高级德育教师工作室。“三师”既是一种荣誉，又是一种待遇(享有每月的特殊津贴)，还是一种岗位(有培养新教师和进行课题研究的职责)。这种做法，贯穿于整个教师生涯全过程，为教师营造了一个可持续发展的平台与动力，形成了“不用扬鞭自奋蹄”的喜人局面。

3、建立高级德育教师联盟。制订了《中山市实验高中教师联盟章程》，联盟实行“契约管理”，联盟与学校签订契约，有章程，有组织，有活动，有目标，联盟活动经费实行“以奖代拨”。

二、实践“三自”育人模式，继续实施“主题教育”

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《中山实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌;高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观;高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”;高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”;高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对“三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”;行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

三、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作;聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会;通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

随着社会的发展,德育工作任重道远.德育没有只有更好,我们将不断总结经验,开拓创新,争取更大的进步。

本学期，根据学期初德育工作计划，我校以《小学生日常行为规范》为抓手，以《小学生守则》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。我们主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优树先的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。通过家长会，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定校值日检查内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、自行车排放、标志佩戴情况、文明礼仪、违纪情况的检查评比落实到位。对文明礼仪、校内纪律、课前准备、清洁卫生等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪常规，并把礼仪常规的评价细化。家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责，并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次获得“平安校园”的光荣称号。

四、继续深化健康教育

5月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等;校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育;各班主任利用夕会让学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视;学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养小学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，极大地提高了学生的心理素质。

五、特色工作

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开设体育活动周，相应阳光体育。

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛，举办了跳绳比赛，并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感，收到了良好的效果。

2、积极参加市运会。

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市春运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心小学在各方面都取得可喜的进步。

**教育工作的总结 教育工作者年度总结篇五**

严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大好处。学期末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别潜力差，自制力不强的特点，就应制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为建立良好的班风带给了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的职责心为重点，他们不但要对自己有职责感，也要养成对别人的职责感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和潜力较强的同学对他们进行帮忙。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮忙小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的职责就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的群众荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的群众凝聚力。本学期校园分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐;让他们一齐打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：群众是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你就应好好学习呀!”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

教师年度教育工作总结6

本学期，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

一、把课堂教学工作为德育工作的主渠道

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

二、创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在老师和同学门努力下，少先队工作得到规范化，社会实践及主题队会水平不断提高，每周一的升旗得到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，为震灾捐款六百多元。

三、加强学校、家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，五月至六月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

四、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在三月、四月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与班主任签订安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。

**教育工作的总结 教育工作者年度总结篇六**

一、让学生爱上你

语文教学往往可以由情导识，但数学则行不通，学生没有一定的数学知识和思维却对数学感兴趣那是难以想象的。事实上，这是学生普遍觉得数学难学和不喜欢数学的一个重要原因，甚至一些学生没有真正接触学习数学，只是听别人说抽象难学就听而怯步，完全没有尝试的\_。

于是如何解决这个问题，便成为摆在数学老师们面前的一道不可逾越的沟壑。纵观眼下，大家普遍认同并在实践着的做法便是通过介绍数学的广泛应用性、数学的各种美、数学的有趣、数学可以锻炼思维等等方面以吸引学生的兴趣，只是，从结果上来看，效果甚微。这是可以理解的，数学的魅力不是听人介绍就能体会得到的，而只有真正投入其中，去接触去学习，有了理解有了感悟，然后方能逐渐感受到数学的奇妙和魅力，并因此慢慢喜欢上数学。由此观之，数学是一门由知至情的学科。

问题的存在，就必然引导人去思考去解决。在这一学期的教学实践过程中，我开始慢慢意识到，要提高数学教学质量，要提高学生的数学成绩，必须做到两点：其一是教师的课堂教学水平，其二是让学生爱上你。当然具体细分还可以分为好多方面，但基本可以归为这两方面，作为新老师，我一直在教学实践和理论两方面下苦功夫，但不管怎样，必须承认还有很多方面有待提高，那么在这里我想强调的是第二点，而这也正是为大多数老师所熟知却没有或疏于实践的，其实数学老师是最应该做到这点的。前面已经阐述了，数学是由知至情的，那么参考语文的教学，让学生爱上你正可以起到情的作用，所谓爱屋及乌，学生会因为喜欢你而喜欢你这个学科，那么就自然会尝试去接触去学习数学，有了一定理解和感悟，就逐渐能克服困难解决一些问题，然后有解决问题后的满足感和成就感，而这又促使他们不断寻求更大更多的成就感，这便进入一个良性循环，学生在这一过程中，自己体验感受到数学的功用、奇妙和魅力，而后逐渐喜欢上数学，等到学生喜欢上数学，那么作为数学老师就基本大功告成而可以退居幕后了。由此，你便大致可以看到让学生爱上你的巨大作用了，这实在比你每天扯大嗓子大喊数学是多么多么的重要要来得实际有效。

至于怎样才能让学生爱上你，那就不是在这里要阐述的问题了，本学期来，相比教学成绩，我更大的成就感便是让好多原来基本从不接触数学从不听数学课的学生转变看法，开始学习数学并取得了一定进步。很多原来不喜欢数学的学生现在敢于甚至是乐于来问问题，听课也很认真，政治老师甚至跟我提到，有个从来不听课的学生居然在她的自习课上很认真地做数学题等等，而这些，更使我坚决认定让学生爱上你的重要性。

二、高效听课、精心备课、激情授课、及时反思

立足专业教学和研究，志成。一学期来，我坚持高效听课、精心备课、激情授课、及时反思。

我听课不多，但每次听课我必然全心投入，听知识、听方法、听技巧、听幽默、听智慧，而我的优点更是能把听到的觉得好的东西即学即用，变为己有，提升自己。我一直认为除了听数学课外，不妨多听听文科的课，尤其是语文课，吸收不同风格的精华，感受由情而知的过程，事实上，学科之间很多东西是相通的，只是可能存在些许差别，实践告诉我，那是有效的，数学课堂上恰到好处的引用其他学科的知识和方法，能引起学生的注意和兴趣，提高课堂参与度，进而有效提高课堂教学效率。

精心备课包括备教材、备学生、备自己。我的看法是，其一上课一定要有一个突出的中心、一个着重点，清晰明了，这样学生容易理解掌握，其二对文本要有自己的解读。不光是文科，理科也一样要做到这点，只有这样，才不会枯燥单调地照书而读，反之，没有轻重缓慢，没有加工处理，没有新意，容易使学生疲惫而毫无兴趣。同时对学生可能存在的困难和疑问要能预知，查阅资料，精通之，方能伸缩自如、游刃有余，引学生兴趣，让学生佩服。

激情授课的必要性自无需多言。没有感情没有激情的课堂是毫无生机的，犹如一潭死水。激情能感染学生的情绪，带动他们，促进课堂参与，活跃课堂，如此，方能提高课堂教学效率。

智者千虑必有一失。再怎么精心备课，也难以面面俱到，往往上完课后才发现，原来自以为备得很精彩课却上得一塌糊涂，或是出现很多没有预知到的意外事件，而课堂上再怎么激情演绎，也总有不尽如人意的地方，因此，要不断提高教育教学水平，要提高其他各方面能力，课后反思便是不可缺少的环节。课后反思是对之前的备课授课情况作客观地自我点评，从各个层面上去考虑成功与不足之处，对不足之处要吸取教训，改进之，对成功之处要总结提升，从理论水平上，用文字进行归纳总结。课后反思，有助于教师在实践和理论两个层面上不断提高教育教学水平，促进教师的专业成长。

当然，一学期的感受和感悟远不止这些，但并无需一一赘述。总的来说，作为新教师，在许多有经验老师的指导和关怀下，通过自己的努力，在教育教学工作方面个人能力得到较大提升，同时也取得一定的成绩。而对于仍然存在的不足，我会继续努力，通过不断反思学习，减少不足，提升自己，坚定追求，朝着既定目标不懈奋斗!

**教育工作的总结 教育工作者年度总结篇七**

一、教学方面

本学期，本人任教高三年级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。但是由于一个是文化班、两个特长班学生水平差距较大，程度把握不太准。我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

二、纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

三、业务方面

新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史大纲》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》、《极端年代》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

四、不足方面

本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断努力地方向。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对优生的辅导，为高考做好准备。

**教育工作的总结 教育工作者年度总结篇八**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校务必把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。20\_\_年度，韩吉中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本年度的各项工作。现将德育工作状况总结如下：

一、完善德育机制，构成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证;成立了以“德育副校长―政教处―班主任―学生;教学副校长―教研组长―教师―学生;党总支书记―团委―团支部―学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每一天对学生的日常行为进行检查评比，做到每一天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，务必要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《韩吉中学教师量化考评细则》、《韩吉中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《韩吉中学教师量化考评细则》之中，透过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规;暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，透过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《韩吉中学班级量化考评细则》、《韩吉中学班主任管理制度》、《班主任评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会资料要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

(一)抓养成教育

学校从《韩吉中学班级量化考评细则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和礼貌礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

(1)政教处对学生礼貌行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2)透过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行礼貌习惯教育。

(3)利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

(二)抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了超多的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)制定了《韩吉中学安全管理制度》;

(2)成立了以校长为组长，以德育副校长、政教主任、团委书记为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组;

(3)制定了“韩吉中学安全值班制度”，成立了“韩吉中学安全值班”领导小组，所有当天值班人员24小时负责学校当天的安全工作及日常事务;值班人员每一天放学务必在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全职责感;

(4)每学期都在学生中开展几次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护潜力和学生应对紧急突发事件的潜力;

(5)学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志;

(6)政教处在学生中不定期对管制\_进行突击检查;在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对群众办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

(三)抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要资料，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜完美时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

(四)抓差生转化工作

(1)学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化状况;

(2)召开后进生转化专题经验交流会，透过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平;

(3)对极少数严重违纪的学生，政教处用心配合班主任做好他们的思想教育工作。

(五)抓健康教育工作

本年度，我校用心贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

1)上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为构成率。

(2)做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每一天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每一天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3)做好甲型h1n1流感防控工作。学校成立甲型h1n1流感防控工作领导小组，制定了甲型h1n1流感防控预案，建立甲型h1n1流感监控室，学校每一天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

(4)用心做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作;开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作潜力竞赛”活动。

(5)做好学生的心理健康教育工作。学校于11月份建成了韩吉中学“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的董月娥老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的构成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，透过改善教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，透过课堂教学来加强学生的思想品德教育;此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校于五月份修建了石桥中学德育教育园地;在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板;在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度;在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，透过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、礼貌、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

七、体验活动，强化育人实践

本年度，我校用心响应《中共中央国务院关于加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动资料为主线，结合有好处的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，透过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已构成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

**教育工作的总结 教育工作者年度总结篇九**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为使我校的德育工作从师生之间、师师之间、生生之间的心灵沟通开始，从学生行为习惯得以体现，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

一、坚持科学管理，完善学校运行机制

任何组织都需要通过有效的管理来保持它的良性运行和健康发展，学校也不例外。而且，学校不仅是培养人才的地方，而且也是人才集聚的地方，所以说，学校是通过人才来培养人才的特殊组织。这样的组织，科学的管理显得更为重要，形成一套良好的管理运行机制，是促进学校改革与发展的根本保障。

1、坚持制度管理

一学期来，我们进一步健全各项规章制度，使学校任何一项管理活动都有章可循，任何一项教育教学活动都有法可依。学校在行政管理、队伍管理、德育管理、教学科研管理、后勤管理、考核奖惩等方面都要形成良好的运行模式，并上升到制度层面加以确定，促进各项管理行为的规范和有序。

2、坚持目标管理

我校各个层级管理人员和全体教职工都能树立强烈的目标意识，而且能够根据自己的岗位任务和素质优势，确定高一级的通过努力能够达到的目标。“追求卓越、精益求精”逐步成为我们学校的核心价值观念，并逐步提升为一种“朝阳精神”。学校为“有志、有为、有能、有绩”的教师创造优越的发展条件，帮助他们不断地实现目标和超越目标，在成就自己的同时也成就了学校。

3、坚持细节管理

教师肩负着传承人类文明与优秀文化的使命，所以教师首先应该是一个具有良好文明修养的人。学校无小事，事事有教育;教师无小节，处处是楷模。在学校中，教师的一言一行、一举一动，对学生都产生着潜移默化的影响。我们全体教职工都要形成这样的共识，即“细节决定成败”，细节折射修养，细节蕴涵学校文化。以此来关注并规范教师的工作细节，更好地提高教师的职业素养，更好地改进教师的工作状态，并进一步增强学校的管理效能。

4、坚持人本管理

学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

二、加强基础教育，培养文明学生。

1、充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。本学年按照少先队工作计划，重点组织开展了“雏鹰行动”、“阳光少年”等主题系列活动。结合城市建设的日新月异，深化创建活动环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护校园小主人。

2、本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。将第一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“常规示范班“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行了”洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的集体主义精神、规范了行为。

教师年度教育工作总结4

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，教师班级德育个人工作总结。主要做了以下一些工作：

一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体，工作总结《教师班级德育个人工作总结》。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

以上是我20\_\_年工作总结。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**教育工作的总结 教育工作者年度总结篇十**

一、培养目标：

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，进一步树立团结意识、奉献意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德;遵守社会公德的意识和文明行为习惯;良好的意志品格和活泼开朗的性格;自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育;热爱中国共产党的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育;辨证唯物主义观点的教育。

三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育;校级、班级教育和各种教育活动;少先队教育活动;家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则：

坚持正确的政治方向;热爱学生，了解学生;加强针对性;坚持正面教育;提高道德认识和行为训练相结合;集体教育与个别教育相结合;言传身教，为人师表;保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施：

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后;以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

4、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

5、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

6、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

六、学生品德评定：

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家长。

严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。

**教育工作的总结 教育工作者年度总结篇十一**

xx年在地方党委、政府和上级主管部门的领导和支持下，我镇从落实校安工程、规范教育办学、提高教学质量、狠抓后勤保障等多个方面取得了一定的成绩。

一、抓住机遇，落实校安工程

校安工程对地方教育来说是一件安民惠民的好工程。我镇各校也借机改善了本地区的办学条件。中心小学花近35万元维修了老教学楼、厕所，新建了校门等一系改造项目；xx小学翻新屋面花费4、5万元，根除了长年漏水的现象；xx镇初级中学花80万元新建一所女生宿舍，大大地解决了校外寄宿的困难；孙桥小学花近6万元对屋面彻底翻新，门、窗户更新，让一所破旧不堪的村小重新焕发光彩；下车小学的d级危房推倒重建新的教学用房用去近12万元。

二、严格管理，狠抓师德工作

借“四风”建设工作以及党风廉政建设工作，全镇各校都开展以校为阵地的师德师风建设。一是大力整治“私招住宿生，私下补课，变相体罚学生，变相索取学生家长财物”等不良现象；二是大力倡导“四风”逐渐除掉“不按时到岗、上课接听手机、批改作业马虎、坐着讲课、在教室吸烟”等不良现象。并于11月13日成功举办了xx镇教师师德培训大会。

三、牢记根本，明确教育质量核心

质量是学校生命线。我们进一步修订和完善了《xx镇中小学教育教学质量评估条例》，并于3月份召开质量总结会，兑现奖惩结果，制定了今年的教学质量评估细则。

xx年是教育教学质量丰收的一年。据可靠消息，xx镇初级中学依然是全县第二名，xx中学、xx中学、xx小学、xx小学都进入先进表彰行列。其他竞赛辅导、教研教改更是捷报频传。

四、强化责任，重视后勤保障工作

每年开学上班会，首先是召开校长会，分管安全工作的副校长会，把安全工作放在首位。没有了安全，就什么别谈。是率先成立保卫处、门卫室的，其安保工作深受上级领导好评，确保了师生的安全。

其次是放心超市、放心食堂的建立，彻底地杜绝了“三无”产品的进校，为学生在校饮食提供了保障。

然后是落实每期二次校园安全工作大检查，由助理挂帅，安保主任带头的专班组对各校安全与食品卫生进行检查，并全镇通报，确保警钟长鸣。

五、规范财务，确保每一笔钱都用在刀刃上

1、年初召开了会计、分管财务工作的同志会，要求各校专款专用，开源节流，不新增债务，年底组织工会专班对各校财务进行审计。各校财务情况运转正常，无不良现象，无违法违纪现象，做到了专款专用，也无新增债务的学校。

2、今年教师节，教管组从工会经费中挤出近8000元上门看望慰问重病号、老弱残教师，把组织的温暖送到每一个教师患者的心里。

3、“九九重阳节”，xx镇教管组及各中小学共拿出近3万元，召开了“敬老爱老茶话会”，将礼品、慰问金一一送到每位退休教师的手中，确保政治待遇、经济待遇到位。

4、教管组每年挤出3000元作为基础教育老干部协会活动经费，让他们开展书画、打门球等比赛，这一点雷打不动。也深受退休老干部们的感动，也受到上级的好评。

成绩固然可喜，但我们依然摆脱不了一些困惑。今年有些工作规划依然没有落实到位，像新建一所标准化小学工程还未落到实处；xx中学征地建运动场还未签合同；村小并校力度不大；民师不稳定等。另外，不规范幼儿园太多，不安全隐患时刻困扰着。

总之，xx年即将过去，面对困惑我们迎难而上，力求竭尽所能，力争办人民满意的教育。

**教育工作的总结 教育工作者年度总结篇十二**

一、小小的进步

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。我作为学生灵魂的工程师，而且还是一年级学生的班主任，这任务更是重的很。通过与学生一年的接触和一年的工作努力，德育工作小有收获。我们班级里的学生基本上到校早，来校后都在外面玩耍，到第一节上课时心还在外面。于是，我要求到校的小朋友做在教室里晨读，利用好这个宝贵的学习时间。

起初，我们班级里的晨读纪律不是很好，学习效率很低。学生不是说话，就是做在那里玩游戏，哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨。怎样把晨读时间利用好呢?这个问题困扰了我很久。于是我决定和学生一起晨读，每天自己到教室里领读，监督学生晨读，采取比一比等方式激发学生晨读的兴趣，在班级中选取小老师上台来领读，帮老师来监督。就这样，渐渐地一个月过去了，学生便习惯一大早到教室就是拿出书晨，班级里的纪律也就好了很多。

进步的不只这一点，现在只要一下课，学生都会跑到图书角去看书，然后几个人津津有味的读故事，直到上课铃响了才把书放下。学生这种爱看书的习惯使我很开心，也很自豪，这只是我起初无事时拿书看的一个动作所影响的。我突然想起一句话：身教胜于言传。在小朋友眼里，老师就是榜样。

“其身正，不令则行;其身不正，虽令不从”。让自己溶入到学生的生活，时而把自己当老师，时而把自己当学生，走到孩子们的内心世界。

二、小小的成绩

不论是拔河比赛还是广播操比赛，眼保健操比赛，学生都以自己班级的荣誉而努力，也因获奖而高兴。一个有凝聚力的班级潜力是无限大的。

本学期，我利用班队课，都以故事的形式给学生传输德育的知识，寓教于乐，学生的德育水平有所提高。

三、不足及反思

一个班级总会有几个捣蛋、调皮的学生。这些学生该如何教育，这使我很困惑。像舒\_，总是爱拿别人的东西，教育过很多次，也请过家长，可是小偷小摸的习惯改不掉。李\_\_，总有老师向我反应该生上课总喜欢讲话，表扬也罢，批评也好，招数用尽，不见起效。

难道是这些学生“朽木不可雕”也，还是我的教育方式有问题。从本质上挖掘原因，发现自己根本不了解学生，所谓“知己知彼，百战百胜”，不了解，何以“打胜仗”。自己的教育方式方法也比较单一，随性，只是有事了才找学生聊聊天。与家长的沟通也不多。

四、下学期工作措施与改进

1、“不求个个成才，但愿人人有用”，把握好学生个性，展现学生个性。

2、继续搞好寓教于乐的班级活动，维持良好的班风。

3、加强与家长的联系，拓宽家访渠道，认真组织好家长会。

**教育工作的总结 教育工作者年度总结篇十三**

健康教育是卫生保健工作的一项重要指标，是增强群众自我保健意识、促进健康行为形成，提高广大人民群众自我保健能力的有效方法。20xx年度，xx镇的健康教育工作按照《龙爱卫发【20xx】05号文“龙陵县爱卫会20xx年健康教育工作计划的通知”要求》开展工作，大力倡导科学文明健康生活方式，改善城乡环境卫生面貌，采取全方位、多形式、多渠道的宣传方式，全面开展城乡健康教育活动，努力提高人民群众健康素质。现将20xx年度健康教育情况总结如下：

一、基本情况

xx镇（中医院管辖）有5个社区、8个村委会，150个自然村，总户数9176户，总人口31742人，农业人口18014人；农村人均收入1257元，人均吃粮400公斤，15—49岁育龄妇女8554人，占总人口的26、95%；18—35岁育龄妇女数3939人，孕产妇463人，产妇333人，出生334人，活产332人，死胎死产2人。7岁以下儿童2247人（5岁以儿童1760人，3岁以儿童936人），占总人口的7、08%。预防保健人员26人，其中乡级3人，村级23人，共设有13个村卫生室，村卫生室覆盖率为100%，全部为甲级村卫生室。

二、领导重视、督查结合、明确职责

镇政府领导、院领导充分认识到“健康教育”工作的重要性，为把xx镇健康教育工作开展得有声有色，成立了健教领导小组，制定了健康教育工作计划及巡回医疗工作计划，健全组织机构，理顺管理体制，完善各科室工作制度，实行首次接诊医生负责制，谁接诊、谁负责宣教。各科室并指定健教责任人，责任人由各科护士长担任。健教办每月对各科室进行检查督导，把健教工作列入年底考评进行奖惩。

三、健康教育经费投入

把健教工作己纳入镇政府及院内议事日程，每年都投入一定健教经费，配备彩电、光放机，制作展版、印刷宣传手册及宣传单，设点宣传，巡回医疗，专门设立宣教室和hiv检测咨询室。一年来共投入健教经费5万多元。

四、健康教育开展情况

中医院围绕预防、保健、康复及《中国公民健康素养基本知识和技能》等，采取多渠道方式开展健康教育宣传工作，设立宣教室和咨询室，播放录像，在门诊、住院部走道显眼地方及病房粘贴宣传画、标语，住院部、门诊大厅各有两块宣传板，每月定期出版报。在各种卫生节日在街头人口集中地方设点宣传、议诊，在全县10乡镇开展巡回，印发宣传材料，制作展版，人员培训，口头宣传及设有咨询电话，来中医院院就诊或咨询者，各科室根据服务对象选择不同的宣传教育，接诊医生从健康知识、健康观念、健康行为几方面宣传教育、掌握病人的生理和心理。另外，辖区13所中小学校开展健康教育课，村医上门宣传，育龄妇女轮换式学习科普连环画知识。

一年来，xx镇组织设点宣传5次，每次医务人员3人以上，共46人次，97天；巡回医疗6期，48人次；出版报168期，粘贴标语60条，粘贴宣传画245张，制作展版11块，印发宣传材料20多种、26500份，医务人员宣传9928人次，接受咨询4372人次；义诊3200人次；会议培训4期，共培训120人次。18—35岁育龄妇女受教3373人次，孕产妇受教463人。新婚登记人员受教774人。

五、社会效益

通过开展健康教育，增强群众的自我保健意识，了解卫生习惯与防病的关系、环境与健康的关系，自觉养成文明健康的生活方式和卫生习惯，提高了群众的卫生意识和防病能力，大力培育文明风尚，引导群众破除迷信、革除陋习，养成讲文明、讲卫生、爱环境、树新风。另外，还大大提高了产前检查率、住院分娩率及婴儿纯母乳喂养率，减少儿童意外伤害的发生，降低出生缺陷的发生，降低传染病的发病率和死亡率，降低妇女、儿童的发病率和病死率，消除新生儿破伤风，保护了妇女、儿童的健康，提高了广大人民群众的健康水平，有力的促进了社会主义精神文明和物质文明建设的发展。

六、存在问题及建议

（一）存在问题

1、健康教育范围不广，力度不够，群众文化素质偏低。

2、没有定期召开专题会议，制度、措施落实不到位。

3、培训少，健教人员还没有全方位掌握预防、保健、康复、心理等宣教知识。

4、经济、文化落后，群众自我保健意识淡薄。

（二）改进措施

1、争取各级政府重视，增加健康教育经费投入，改善服务条件。

2、扩大宣传面，加大宣传力度。

3、定期召开专题会议，落实各项制度和措施。

4、加强培训，提高健教人员业务素质。

5、普及文化，提高群众的自我保健意识和保健能力。

**教育工作的总结 教育工作者年度总结篇十四**

一、指导思想

作为四(2)班的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一日班长”、“科普知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

二、班上情况分析

我们班共有学生75人,其中男生40人，女生35人，中途转走3人。本班存在的问题：学习成绩两极分化，其中优生较多，可后进生也较多，时有不及格的现象发生，这与他们的基础差、家庭教育懈怠、学习习惯差有着密切的关系。

三、主要工作目标

1、从学生道德品质的养成开始着手，鼓励学生寻找自我，认识自我。

2、学习优良的学习方法，提高学习成绩。培养良好的学习习惯，生活习惯与学习习惯并行。

3、配合学校搞好各项活动。

四、具体措施

1、以班级干部为主线，影响带动其他同学。

班干是一个班级的核心和灵魂，有一个好的班级干部团队，班主任的工作就会轻松很多。但工作的最开始，由于对学生的不了解，迟迟无法确定班干的人选，班级的各项工作简直是一团糟。后来我确定了“现选拔，再培养”的方针，由学生民主选举与自我推荐相结合的方法产生班干，在实践当中去训练他们，教育他们。

2、关注小团体，将不良思想消灭在萌芽状态。

我注意观察他们，发现虽然是个团体，但大家的观念也是各有不同。有的是太内向，找不到说话的朋友;有的是学习成绩落后，有些自暴自弃;还有的是觉得一时新鲜，觉得他们的行为很酷，很好玩。但是这些学生都很理智，一旦出现了什么事情，并没有一哄而上，可谓团而不结。

针对这个小团体的特点，我先分离出较上进的学生，单独做他们的思想工作，将他们的心思引导到学习上来。在学习和各种活动中，鼓励他们，支持他们。有了一点点小的成就，就及时的夸奖、鼓励。到学期结束之前，尤其是期末复习的这段时间，他们变得很主动，并且非常乐于参与到学校的活动中去。而对小团体中自我放弃的学生，鼓励他们向特长方向发展。

3、学习优良的学习方法，提高学习成绩。

学生学习成绩的好坏直接影响着学生的学习兴趣和学生自信心，也是家长关心的重点。因此提高学生的学习成绩是作为一个班主任的任务之一，也是学校交给我们的一个主要任务。为了实现这一目标，在本学期我主要从如下的几个方面进行了工作：

①确定学习目标，将困难分解，逐步克服。

②多次联系各位科任老师，和他们在一起协商提高学生成绩的方法，在一起研究各个学生的学习特点，以便针对各个学生的具体情况安排学生的学习。③联系家长了解学生在家的学习情况。学校的教育离不开家长的配合，学校的教育需要家长的支持与理解。

4、培养良好的学习习惯，生活习惯与学习习惯并行。

对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班另一的目标。为了实现这一目标，让学生学习约束自己的行为,从日常小事做起，事事严格要求。

5、配合学校搞好各项活动。

组织学生积极参与学校的各项活动，在活动中成长，在活动中自我教育。不论什么活动，学生们都很积极。这之中也涌现了很多先进个人，和优秀的团体。虽然各种条件比较简陋，能够做到的也非常有限，但学生的热情是无限的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找