# 最新幼儿园最新元旦节活动方案1000字左右(5篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-10

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园最新元旦节活动方案1000字左右篇一...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园最新元旦节活动方案1000字左右篇一**

活动安排：

8：30——9：00 热身运动； 亲子活动 ； 早操活动；

9：00——9：30 幼儿生活活动；

9：40——10：30 幼儿制作新年贺卡；家长会。

活动目标：

活动准备：

1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。

2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

活动过程：

1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、传纸杯（双亲和孩子）

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

3、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的合作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

4、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

5、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

结语：本次亲子活动，让家长更深入地了解自己的孩子，让孩子感受父母的爱，感受和家长一起玩的喜悦与鼓舞，对于孩子来说，这是新年最好的礼物。最后，祝愿每个孩子健康快乐、家庭团团圆圆、幼儿园越办越红火！

**幼儿园最新元旦节活动方案1000字左右篇二**

在辞旧迎新之际，我们满载着收获即将送走狗年，以饱满的精神迎来新的一年。大班迎新系列活动已经闪亮登场啦!活动精彩，不容错过，我们期待您的参与!

迎新年才艺大比拼

比赛目标：

1、会连贯有表情地讲述故事，态度大方，声音响亮。

2、养成安静倾听别人讲话的习惯。

比赛规则：

参赛者每人准备一个1-2分钟的故事，以抽签的方式决定顺序。裁判按评分标准打分，得分高的幼儿获胜。

评分标准：

连贯讲述3分，声音响亮3分，有表情2分，在规定时间内2分。

比赛奖项：

金奖14名，银奖21名，铜奖35名。

12月21、22日上午9：50—11：10

活动目标：

1.能在同伴面前大胆、自信地唱歌，有强烈的乐感，节奏好，并能用肢体表现出来。

2.体验成功、体验自信的快乐。

活动规则：

1、自备歌曲一首，并附伴奏音乐或相关表演道具、服装

2、也可以清唱歌曲。

3、幼儿能大胆表演，并能用肢体动作表现，节奏正确，乐感好。

活动准备：

1.唱歌比赛场景

2.奖品若干、评分表

比赛奖项：

金奖14名银奖21名铜奖35名

比赛时间：12月21、22日上午9：50—11：10

比赛目标：

1、在规定的时间内准确的将数学题的答案算出。

2、能集中注意力进行数学操作，培养同伴间的竞争意识。

比赛准备：练习2x以内的加减

比赛规则：

1、在规定的3分钟内完成28道2x以内的加减题。

2、速度最快、准确率最高者为优胜者。

比赛奖项：

金奖14名银奖21名铜奖35名

比赛时间：12月21、22日上午9：50—11：10

大3班承办

比赛目标：

1.能根据一件物品创编一则广告。

2.能有表情,有动作地表演。

比赛准备:自备道具

比赛规则:

1.每则广告限时2分钟以内,不能超时。

2.广告词要流利,通畅,中间不能停顿。

3.遵守会场规则,观看者不提醒或讲话。

比赛奖项:

金奖：有表情,有动作,有创意,词语流畅

银奖：有表情,有动作,词语流畅.

铜奖：有动作,词语流畅

比赛时间：12月21、22日上午9：50—11：10

比赛目标：

1.发展身体的协调与平衡。

2.通过比赛，知道自己的特长和本领。

比赛准备：

1.圣诞老人2.圣诞花环3.圣诞气球

比赛规则：

1.站在起点双腿并拢纵身向前跳。2.跳到相应格子获得对应奖项。

比赛奖项：

1.第一格：圣诞气球——铜奖

2.第二格：圣诞花环——银奖

3.第三格：圣诞老人——金奖

比赛时间：12月21、22日上午9：50—11：10

大5班承办

比赛目标：

1.能用诙谐的语气完整讲述一个笑话。

2.感受笑话给人带来的快乐，乐意和同伴共同分享。

比赛准备：

笑话内容选手自己准备。

比赛规则：

1.有表情地大声讲述。

2.讲述者自己不笑，能把大家逗笑。

3.时间在2分钟以内。

比赛评委：

大六班教师2位，特邀嘉宾1位。

奖项设置：

各班金奖2名，银奖3名，铜奖5名。

比赛时间：12月21、22日上午9：50—11：10

大6班承办

比赛规则：

1、能自己穿好护具，以用时最少者为胜。

2、能迅速通过50米的距离，以用时最少者为胜。

3、以上两项结合，用时最少者设立相应的奖项。

比赛准备：

参赛者自备直排轮一套、场地准备

比赛评委：

教师、教练、家长

比赛奖项：

各班金奖2名，银奖3名，铜奖5名。

比赛时间：12月21、22日上午9：50—11：10

**幼儿园最新元旦节活动方案1000字左右篇三**

庆祝元旦——假面舞会

活动目标：

1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。

2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。

3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动准备：

1、蜡笔、鼓、面具。

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：

活动过程：

1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

2、我们今天要开个“假面舞会”，可好玩了，小朋友们想不想去？可是你们没有面具，怎么办？

1、教师出示已裁剪好的面具（露出眼睛，并用绳子系好），引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。

2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

**幼儿园最新元旦节活动方案1000字左右篇四**

作为历史悠久的文明古国，丰富的民族传统节日是中国文化不可缺少的一个重要组成部分。每一个节日都有它的历史渊源、美妙传说、独特情趣。作为幼儿园一直以来注重中国传统节日的渗透。因此，20xx年我园紧紧围绕xxx的主题举行首届以“xxx”为主题的幼儿园新年庙会活动。

“xxx”。

20xx年x月x日。

（一）许愿树

1.地点：幼儿园大厅。

2.内容：幼儿在活动前两天会收到一张许愿卡，可在许愿卡上写上自己的名字和愿望或者是家长对孩子的寄语，请家长和小朋友在家完成许愿卡的制作和装饰，准备好红色绳线将许愿卡栓好，活动当天可挂在幼儿园大厅的许愿树上。寓意开启梦想之门，成就未来之路。

（二）中国年庙会：以民间艺术、民俗游乐街、传统小吃街等。

具体内容如下：

1、民间艺术（电影欣赏、扭秧歌表演）地点：多功能厅、大操场。

2、民俗游乐街（剪窗花、猜灯谜、做贺卡、做鞭炮、包饺子、写对联、做红包等）地点：各班级。

3、传统小吃街（饺子，汤圆，糙米糖，花生糖，交切片、年糕等）地点：大操场。

1.参加人员：幼儿园全体幼儿和家长、老师及部分家长志愿者。

2.每位参加活动的幼儿可领取年票x张，票上有x张项目门票，最多完成x项活动，最少完成x项活动，每项活动完成后可在年票上盖章，集满x个印章可在一楼大厅处兑换价值x元的奖券，最多可领取x元奖券。年票上的套圈游戏自愿参加，只限一次，套到的物品可以拿走。

3.活动全部结束以后，小朋友回班级，可在班级教师处领取新年礼物一份。

**幼儿园最新元旦节活动方案1000字左右篇五**

1.知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2.知道过了新年，又长大了一岁。

3.知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

4.通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。

5.学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

1.认识元旦了解中国的节日。

2.迎接元旦，新年新气象。

3.迎接新年，制作精美卡片。

4.庆祝元旦，以班级为单位各自开展庆祝会。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

1.教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）。今天呀，我们主要来学习元旦。

2.教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

3.教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。

1.引导幼儿交流以往是怎样过元旦的？

2.了解全国各地人们过元旦的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、送元旦卡片等。

3.引导幼儿交流以往过元旦的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来。提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法，如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4.播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

1.教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2.引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找