# 小学数学教师个人年终工作总结范文 小学数学教师个人年终工作总结简短

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-10

*现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学此文...*

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学此文转自工作，也有莫大的帮助。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

身为一名人民教师，我们时刻谨记自己身上的使命。我们知道自己的责任之大，所以一直重视自己的建设，必须自己足够优秀，才能够更好的教好学生，才能够更好地为社会建设提供更多的优秀人才。所以我作为一名数学教师，一直在注重自身的教学能力培养，争取更好地帮助同学们感受到数学的魅力，学好数学这一门学科。

这一学年，我担任了六年纪xx班和xx班两个班的数学老师，现在我将我这一个学期的数学教学工作，进行一下总结回顾，看看自己身上有哪些是值得继续保持的，有哪一些是需要及时改正的。

一、数学教学任务

今年我教的班级是六年级，这就是班上同学们在小学的最后一年，他们马上就要面临小学升初中的挑战，所以学习的重担比以往每一年都要重。我作为数学老师，在别的方面或许很难提供什么帮助，但是在数学学习上面的建设，我责无旁贷。

数学应该是很多同学们的痛苦的一科，也是很多同学们很难学好的一科，到了小学的最后两个学期，我必须要帮助他们把数学成绩提上来。六年级数学的主要知识点就是和差公式、一些行程问题的公式，以及利益盈亏的方程式。学生们觉得数学难。主要是不知道怎么从题目中发现关键点，所以就不知道解题的思路，这一个学期我依旧在培养他们对题干的理解。要求他们在做题的时候，不要怕时间来不及，面对自己不理解的\'题目，先用笔画出主要的问题点，然后进行分析理解。知道了题目给出的主要数字信息、主要关系，这样就能够对题目有清晰地了解，在做题就能够得心应手了。

数学的选择题前面十个题目，以及填空题的前面三个题目，和解答题的前面菱格题目，基本都是基础题目，只要平时听课了、做题了、以及掌握了基础公式，都是能够做出来的。所以我要求同学们一定要把这些题目做出来，而做出了这些题目，数学这一科拿到及格的成绩稳稳的了。后面剩下的及时考理解的部分的了，会做的要必须做，不会做的就按照我前面说的画题干，仔细分析题目，尝试多拿分。

二、做的不好的地方

1、有偏心学习好的同学的趋势，这是一名教师不应该的，我要在后面的教学中，及时改正这种思想，无论成绩好坏，都应该一视同仁。并做好数学成绩靠后的学生的教学工作，帮助后进生成为优秀生。

2、只关注教学，忽视了对学生们的关心。因为我不是班主任，只是一名科任老师，所以在同学们的生活上不够关心。我们是教师，关心学生是我们的责任和异物，部分职责。所以在后面的工组中，我一定要多关系他们，不能只关心数学教学工作。

时间过的真快，转眼间大半学期已经过去，本学期我担任六年级三班数学教学工作，这是我第一次教高年级，对课本不熟悉，对高年级教学所要注意的地方也不太明白，一切都是在自己摸索以及向有经验的老师学习请教的情况下完成的。现结合前期的教育教学情况，总结如下：

一、认真备课

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动

共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩。

大半学期的教学工作，取得的成绩不太理想，在教学中存在不少的缺点，如自己的教学经验不足，教学方法太单调，对全册书的重难点把握不准确。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

时间过的真快，忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。刚踏上工作岗位的时候，由于对幼儿园工作的不了解，有很多地方不熟悉，但是经过一学期的磨合，在工作上我已经适应了自己的角色，喜欢上了这份工作，并且热爱上了这份工作。在老师的指导帮助下，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，期望在后续的工作中能做的更好。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在xx日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再\"吵架\"了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的.参与性、计划性、动手能力的培养，并收到了一定的效果。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点

我还学习了新纲要，根据我班幼儿的年龄特点，我们设计好每月主题活动。围绕主题开展了一系列的活动，孩子们在活动中能够大胆表现自己

时光荏苒，第一学期的数学教学工作即将告一段落。静下心来，慢慢沉淀，有收获也有遗憾。本年度，我担任六（x）班和六（x）班的数学教学工作，一共47人。由于是小班，所以很快我就对每一个孩子有了大致的了解，教学工作展开得非常顺利。为使下一阶段的工作更高效地开展，现对本年度的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服缺点，促进教学工作更上一层楼。

一、备课情况

备好课是上好课的必要条件。由于我是新教师，所以必须要手写备课，虽然比较辛苦，却是最佳的锻炼机会。在备课方面，我总结了如下几个优势：首先，在信息化时代，我可以学习网上的优秀教案；其次，教师教学用书、小学数学备课手册都为我们提供了丰富的教学研究资源；再次，我还自己购买了一本特级教案，上面都是一些优秀教师撰写的教案。当然，丰富的备课材料不能取来就用，而是要去粗取精，并把这些优秀教学设计与我们的学生实际情况、学校校本课堂教学模式等有机结合。

对于备课，我还对自己提出了以下要求：

1、认真研读在网上搜集的苏教版小学数学第一册至十二册的教学内容一览表，对小学数学知识的结构以及之间的联系有一个大致的了解。

2、每学期开学前先总体阅读教材和教参，对本年度的教学内容做到心中有数。

3、开学前先备好一周的课，以后的备课要做到提前两天备好课，以便准备好教具、学具等。

4、教学设计要符合学生的认知和心理情况，设计出合理又吸引学生的教案。

5、坚持每天写教后记，可以是课堂组织的反思、教学内容设计的反思、题目讲解的反思、教学方法的反思、评价的反思等。

经过一学期的手写备课，我的备课能力大有提高，当然也存在一些不足的地方。比如说练习的设计没有做到精选，常常出现满堂灌或者顾此失彼的情况；再比如，情景创设没有新意，需要再结合生活实际、前后知识间的联系等；还有板书的设计不够好，还要加强课堂组织方式的设计等。

最后，教学反思的撰写还需提炼出重点，把理论和实践有效地融合在一起，并且要有实际性。

二、课堂教学情况

本年度我的课堂教学质量有了一定程度的提高，这主要得益于我的师傅林主任的悉心指导。从以下几方面可以体现出我的进步：

1、课堂组织能力有所提高，学生的听课效率大大提高；

2、教学过程严谨有序，层层递进，讲练结合。

3、教学方法多样化，不再一成不变，动手操作、小组交流、自主探索等方法有机结合；

4、认真贯彻学校以生为本的教学理念，把课堂的主动权还给学生，给学生更多的.时间和空间去探索和感悟数学知识。

5、能有效调动学生的积极性，形成互帮互助的小组合作形式，为课堂教学质量加分。

6、课堂教学语言不再繁杂冗长，能时刻注意教学语言的精炼性和科学性，能站在学生的角度考虑问题，使数学问题简单化。

结合自己上课的切身体会以及师傅给予的指导，我觉得在以后的教学中还要注意以下几点：

1、通过检查学生的预习情况，准确把握教学内容。

2、注重过程性目标，多让学生说说你是怎样想的，让学生充分经历知识的形成过程。

3、注重小组合作模式的培养，需要长期坚持，

4、采用量化与鼓励相结合的评价模式。

5、在课堂中应该给学生更多的时间和空间去思考，发散学生的思维。

6、多学习课程标准，多思考，并在数学课堂中体现新课标中的思想。

三、作业情况

本年度学生的作业主要由补充习题和评价手册组成，另外我还让每个学生准备了一本口算本和一本课堂作业本。其中，评价手册、口算本、课堂作业本都在学校完成。补充习题作为家庭作业。从作业完成情况和订正情况来看，总体良好。但是仍然存在以下问题：

1、部分学生书写潦草；

2、书写格式不规范；

3、不爱惜作业本，卷面不整洁；

4、订正不及时，拖拉现象比较严重；

5、部分学生做题时审题不清，错误率较高；

6、个别学生出现抄袭别人作业的现象；

7、很多学生遇到难题，不敢挑战，直接放弃不写。

针对以上情况，下学期在学生作业方面还需严格要求，统一规范，并结合各种奖惩的手段使学生的作业质量更上一层楼。

四、考试情况

本年度大小考试一共有11次考试，即9次单元测验、1次期中考试和1次期末考试。每次单元测验的均分大约在80分左右，期中考试的均分分别是89分和82分，分别名列第一和第二，但是两个班的均分相差较大。从平时的数学课堂以及作业情况，我认为两个班存在以下差距。

第一，3班学生上课纪律好，回答问题积极，小组合作氛围也好，2班课堂纪律相对较差，主要有几个非常活跃的学生会影响课堂纪律，从而影响全班同学的听课效率。

第二，3班学生写作业比较积极，基本所有作业包括家庭作业都能在学校完成，而且能做到当天作业当天清的要求，很少有作业拖拉的现象，2班学生相对而言缺乏自觉性和积极性，作业拖拉现象严重。针对以上情况，下半学期我从课堂和作业两方面入手对2班的学生加强了引导，使2班的学习氛围大大提高，形成全班竞争的好局面。期末考试两个班排名分别名列第一、第二。

通过以上的分析，我已经清楚地了解到自身存在的问题，我将从上面的总结中吸取教训，不断地改进教学方法，提高自己的课堂教学能力，使每一个孩子学得开心并且学得好。

一年时间过去，下一阶段的工作也要来临，这一年的工作让我不知不觉中走向了更深层次的教学工作，这一年来我带的是小学毕业班，我真的很有感触，我的教学工作比较顺利，每一次带的班级配合的学生还是比较多的，面对今后未知的工作，现在的我更加是一心想着打造更加优秀的自己，作为老师我当然希望我能够得到认可，今年的工作结束，我知道这需要一个过程，让学生们感到有所进步的过程，这个时候我也对自做一个总结。

一、育人工作

我很注重学生的态度，我还是认为上课听课有一个前提，就是学生的态度，我在教导学生的时候我很重视学的上课态度，六年级的学生还是早点抓起的，这跟学生未来的学生息息相关，我一直相信我的努力还是会有效果的，教育学生还是从学生们日常的一些学生态度，还有日常的一些习惯培养的，学生的态度是第一了，总是要去说的学生肯定在上课的时候态度不怎么样，我教导学生们有这么一颗积极荣誉的心态，不管是在客场还是在私下，总是注重学生的态度问题。

学生们日常的一些习惯也要监督起来，那就是在上课的时候，经常会有难么一些学生不是很自觉，我总是在耐心的教导，我主张培养学生的自觉性这对于学生们未来的一些生活还是有影响的`，自觉地去听课自觉的去学习，总是要比不自觉好，上课的时候部分学生还是习惯性的交头接耳，我采取的一定措施，让学生们有这么一个意识，在上课的时候不在有这么一个习惯，一年来的坚持我做到了。

二、教学工作

结合了班级的实际情况，我的解学工作一直以来没有出现过什么事件，教学事故也没出，一年来我严格的遵守各项规定，按照教育部门的相规定，对学生们开展一个合理，合适的教学方式，我的时间安排的还是很充裕的，我在上课之前会备好课，不管是在什么时候这么一个工作态度，习惯从来不变，安排好上课的内容，讲重点，不一句带过，尽管有时候在上课还是会有一些事情打乱备好的课，但是我还是在坚持着，这样至少我心里还是有一个方向的，我着重的去打造一个优良的班级秩序，这样我自爱讲课的时候保证每个人都有在听，我很相信效率这两个字对与学生讲有很大的分量。

三、不足之处

作为一名数学老师我还是跟学生们的交流不多，上课的时间占了很多，其余时间没有在私下跟学生们互动，其实这很多时候很也重要，语学生们的交流对于后面的一些接触，包括教学课堂方面也能够产生影响，我会改变的。

这学年我担任了小学一年级的数学教师，经过一学年的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，但是也有个别学生由于基础差，作业不能独立成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶，我做了以下几点工作总结。

一、取得的成绩

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。班上的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。

让他们用自己喜欢算法去计算，对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，让他们体验到创造之乐，增强了对数学美丽的正确认识，也增强了学好数学的信心。让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的.技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。通过一学年的努力教学，我班取得了好成绩。

二、存在的不足

存在的不足是，全班学生掌握的知识还有很大的差异。有几个学生还没达到优秀。这些都有待以后改进。力求全部达到优秀。

三、改进措施

狠抓学风。我班上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。成绩差的学生，我会找来了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

本学年数学教学落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

【小学数学教师个人年终工作总结范文 小学数学教师个人年终工作总结简短】相关推荐文章：

2024年小学数学教师工作总结 小学数学教师教学工作总结个人数学(10篇)

小学数学教师个人总结简短(五篇)

小学数学教师学期末工作总结(七篇)

小学数学教师述职报告简短 小学数学教师述职报告 职称(四篇)

最新小学教师年终述职报告简短 小学数学教师年终述职报告(9篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找