# 国培岗位实践小结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-10

*第一篇：国培岗位实践小结国培岗位实践小结参加“赢在课堂”国培学习以来，我积极登陆网络进行远程学习，认真听课，学足课时，在“学科论坛”里积极参与发帖回贴，提交问题单和学习案例，在“你问我答”区里认真参与互动交流活动，在“学科文章”区里积极撰...*

**第一篇：国培岗位实践小结**

国培岗位实践小结

参加“赢在课堂”国培学习以来，我积极登陆网络进行远程学习，认真听课，学足课时，在“学科论坛”里积极参与发帖回贴，提交问题单和学习案例，在“你问我答”区里认真参与互动交流活动，在“学科文章”区里积极撰写文章，在“课程作业”里认真答题并按时提交，而且在线下还和同事们进行交流研讨，研修教育教学理论，进行岗位实践。国培促进了我的学习和教育教学实践，让我收获颇多。

首先是七门课程的学习。我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。

我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。

关于议论文和说明文的学习，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的东西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

关于散文和小说的学习，我觉得学生还是在主题思想和人物分析上有时不够深入，这次学习让我找到了方法，对我以后的教学是个有力的促进。关于观察和诊断的学习，让我真正明白了观察和诊断的意义、目的、方法、原则。

以前对此了解甚少，在教学实践和研究中往往无从下手，如今我知道应该如何进行观察和诊断了，这将更有助于我的教研能力的提高。而关于专业化的学习，更是让我了解到了当前国际国内对教师专业化的迫切要求，了解到了教师专业化的重要性和有效途径，让我找到了发展的方向和途径，极大的促进了我的专业成长。

这七门课程的学习，让我受益匪浅，对我的教学产生了有力的促进作用。

其次，在一系列发贴、回贴、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好的经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。第三，作业提交和文章写作，让我从实践入手，把实践和理论联系起来，以理论指导实践，以实践促进个人理论水平的提高，受益颇多。最后，线下研讨活动让我尝到了学习理论与教学实践相结合产生的强大的推动力量。

平时，我和同事们认真开展教学研究，相互听课评课，互相讨论交流，尤其在存有争议的问题和前沿性问题方面，积极交换意见，勇于付诸实践，对于具有创新精神的教学方法，更是相互交换意见，取长补短，力求完善。

比如在作文修改方面，我们学校每个语文教师都在进行探索，经过大胆构想，积极征求学生和老师们的意见，我搞了学生修改尝试，并于课后及时进行总结和反思，写了一篇题为(记一次作文修改训练)的文章发到国培网页“文章交流”区里，在文中我用朴素的语言描述了这次作文修改的实践案例，撰写了教学反思和岗位实践小结。我深刻的认识到，只要引导得法，调控有度，学生能很好的完成作文修改训练的。线下的研讨活动让我真正把所学理论运用于教学实践之中，使我得到了很多收获。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。

国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们农村中小学教师提供了一个特别好的学习交流平台，我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。

**第二篇：国培岗位实践小结**

参加“赢在课堂”国培学习以来，我积极登陆网络进行远程学习，认真听课，学足课时，在“学科论坛”里积极参与发帖回贴，提交问题单和学习案例，在 “你问我答”区里认真参与互动交流活动，在“学科文章”区里积极撰写文章，在“课程作业”里认真答题并按时提交，而且在线下还和同事们进行交流研讨，研修教育教学理论，进行岗位实践。国培促进了我的学习和教育教学实践，让我收获颇多。

首先是七门课程的学习。我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。

我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。

关于议论文和说明文的学习，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的东西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

关于散文和小说的学习，我觉得学生还是在主题思想和人物分析上有时不够深入，这次学习让我找到了方法，对我以后的教学是个有力的促进。关于观察和诊断的学习，让我真正明白了观察和诊断的意义、目的、方法、原则。

以前对此了解甚少，在教学实践和研究中往往无从下手，如今我知道应该如何进行观察和诊断了，这将更有助于我的教研能力的提高。而关于专业化的学习，更是让我了解到了当前国际国内对教师专业化的迫切要求，了解到了教师专业化的重要性和有效途径，让我找到了发展的方向和途径，极大的促进了我的专业成长。

这七门课程的学习，让我受益匪浅，对我的教学产生了有力的促进作用。

其次，在一系列发贴、回贴、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好的经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

第三，作业提交和文章写作，让我从实践入手，把实践和理论联系起来，以理论指导实践，以实践促进个人理论水平的提高，受益颇多。

最后，线下研讨活动让我尝到了学习理论与教学实践相结合产生的强大的推动力量。

平时，我和同事们认真开展教学研究，相互听课评课，互相讨论交流，尤其在存有争议的问题和前沿性问题方面，积极交换意见，勇于付诸实践，对于具有创新精神的教学方法，更是相互交换意见，取长补短，力求完善。

比如在作文修改方面，我们学校每个语文教师都在进行探索，经过大胆构想，积极征求学生和老师们的意见，我搞了学生修改尝试，并于课后及时进行总结和反思，写了一篇题为《记一次作文修改训练》的文章发到国培网页“文章交流”区里，在文中我用朴素的语言描述了这次作文修改的实践案例，撰写了教学反思和岗位实践小结。我深刻的认识到，只要引导得法，调控有度，学生能很好的完成作文修改训练的。线下的研讨活动让我真正把所学理论运用于教学实践之中，使我得到了很多收获。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。

国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们农村中小学教师提供了一个特别好的学习交流平台，我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。

**第三篇：国培综合实践学习小结**

国培综合实践学习小结，我有幸作为国培计划综合实践班的一名学员，参加了在线全程培训学习。我每天收看专家讲座，浏览学员文章，发帖回帖，认真完成作业，积极参与讨论，还要完成日常教学，备课上课，管理学生，紧张又兴奋，很累却很充实。是我许多年来少有的感觉。

这次参训，我收获很多。提高了认识，开阔了视野，提升了水平，留下了回忆。

一、提高了认识。对综合实践课，从学校领导到普通教师都不看重，认为只是走走形势，平时也是这样做的。我们每周一节的综合实践课多上自习，有时带学生玩玩，聊聊天就过去了。通过这次培训才真正认识到综合实践课的重要意义。对学生的能力的提高，学生的全面发展有着不可替代的作用。

二、开阔了视野。我深深感受到自己和名师的差距，感觉自己落后了。以前总以为当老师只要兢兢业业工作，无愧于心，无愧孩子就是行了，不注意理论学习与提升，不注意搞教研，结果使自己成长得很慢，不能成为专业型和科研型的教师。以后我要不断学习，积极进取，努力提升自己的专业理论水平，丰富自己的文化底蕴，加强师德修养建设，以“教育不是灌输，而是点燃火焰”为指导思想，不做燃烧自己照亮别人的蜡烛，要做点燃孩子学习、生活、交往的明灯。

三、提升了水平。西方有谚，理论不是面包，但可以让面包更有味道。听专家讲课，与同学交流不仅学到了很多理论知识更获得了许多案例和经验。增长了见识，提高了水平。学是为了更好的用，作为综合实践活动教师，必须有敏锐的洞察力，在理论的指导下在实践中的摸索。这次综合实践活动课程的培训方式方法灵活多样，使我们保持了培训的参与者与知识的学习者的双重身份，每位学员一边学习，一边实践，一边交流，在学习和活动中不断感悟提升。

四、留下了回忆。俗谚云，“有缘千里来相会。”茫茫宇宙，亿万斯年。滚滚红尘，转瞬即逝。能够生活在同一时代就是缘分。国培让我聆听到专家们的指导，老师和同学们的帮助，这将成为我人生经历中的一笔宝贵财富，也将是我人生一段美好的回忆。我衷心感谢教育部国培项目，感谢各位专家教授，感谢各位同窗学友，再见！

**第四篇：国培小结**

国培小结

本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题．但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下小结：

一、教学观念的调整

“转变教育思想和教育观念，转变人才观念、质量观念是实施素质教育的前提。”转变观念的关键在于努力构建学生的主体地位，促成学生主动、全面而且各个不同的发展，教育学生学会做人、学会求知、学会办事、学会健体、学会创造。中学数学教学的目的，就是要面向全体学生，不仅培养他们的数学素养，更要提高他们的综合素质，使之成为具有一定创造性的人。由于学生在知识、技能、能力方面的发展和志趣、特长不尽相同，学生之间存在着个体差异，教师要创设条件，因材施教，使每个学生都得到不同程度的发展和提高。其次，要充分发挥学生的主体作用，自觉地把素质教育融于教学中。在教学中教师要精心设计，创设情境，充分调动学生学习的积极性，让每个学生都参与教学的全过程，在教师的启发诱导下积极思考并提出问题、解决问题，使学生的智慧潜能等到开发，学生的素质在主体发挥的过程中得到提高。这就是数学教学的素质观。

二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在潮江中学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次国培培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

四、初中数学教学中素质教育的内容和途径

各学科都有本学科特定的科学知识体系和特点。中学数学具有内容的抽象性、应用的广泛性、推理的严谨性和结论的明确性等特点。我们在实施中学数学素质教育时，应根据数学本身的特点，在传授数学基础知识、基本技能的同时，积极探讨数学知识与素质教育的最佳结合点，促进学生素质的全面提高。据此，我认为，素质教育在初中数学教学中的内容至少应包括以下几个方面：

１、爱国主义教育。

（１）通过我国古今数学成就的介绍，培养学生的爱国主义思想。现行义务教育教材中，有多处涉及到我国古今数学成就的内容，我们要有意识地去挖掘，在讲授有关知识的同时，适当介绍数学史料，对学生进行爱国主义思想教育。

（２）通过教材中的有关内容编拟既联系实际又有思想性的数学题目，使学生潜移默化地受到热爱祖国的思想教育。

2、良好的学习态度和学习习惯的教育。数学教育的目的不仅在于传授数学知识，更重要的是通过数学学习和实践，使学生逐步掌握良好的行为方式（正确的学习目的、浓厚的学习兴趣、顽强的学习毅力、实事求是的科学态度、独立思考勇于创新的精神等），并把这些良好的行为方式转化为他们的习惯，终身受用之。所以培养良好的学习态度和学习习惯也是数学教学工作的一项基本任务和重要目标。

3、应用数学能力的培养

数学是一种语言，是认识世界必不可少的方法，运用数学的能力是未来公民应当具有的最基本的素质之一。九年义务教育数学教学大纲明确规定：“要使学生受到把实际问题抽象成数学问题的训练”，“形成用数学的意识”。笔者认为，在教学中我们应从以下几个方面着手，培养学生应用数学的能力。

五、转变了师生关系，改进了教育方法。

通过此次网络国培学习，让我学会了怎样和学生沟通，如何让自己的课堂更加生动有趣，更加吸引学生的注意力，提高学生的学习积极性，以及如何做一名让学生满意、家长放心、同事敬佩的好老师，真是收获太多了。俗话说：学习致用，学的好不如做的好，因此我将学到的知识和方法逐渐地往课堂中运用，并取得了一些很好的效果，我和学生的关系更融洽了，课堂纪律更活跃了，我也更喜欢我的学生了。

六、开拓了学习渠道，广结了教学挚友。

通过此次培训的平台，让我结识了全国教学一线优秀的教师，通过他们的教学和指导不仅增加了我的教学知识和理念，更感受到他们的敬业精神和人格魅力，更增强了我投身教育的信心和勇气。另外通过这个平台，我也看到了广大同行们的投身教育热情和热爱学习的精神，更加激励我要好好地学习，积极地同大家交流讨论，不断地提高自己各方面能力和水平。

七、展望未来

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

**第五篇：国培小结**

潜心专研，勇于创新

——国培研修总结

为期两个多月的“国培”学习，即将结束。在此我将研修的心得体会和培训过程作下总结。

我们的学员来自安庆各地，虽然我们在学习遇到了这样那样的困难，但是这里有对我们关怀备至的班主任於老师和指导老师潘老师、吴老师，有国内外著名的专家们，有身怀绝技的朝夕相处的各位同仁，我感到很踏实，很安心。

这里有互动交流时同行们深度的思考；教学实践活动时老师们高超的教学技艺；评课时专家的独有见地的讲评；讲座时各位专家精湛的讲解，前沿的引领。所有的这一切，让我感到特别的震撼，让我感到我的浅薄，我的渺小。我平时的教学没有做深入的思考和研究，对先进的教育、教学理念学习不够。我们学习了《.初中历史课堂教学的导入与策略》、《教师职业道德解读与实践导行》、《.教师专业化与专业发展》、《课堂教学观察、诊断与评价》、《初中世界历史教学难点及其教学策略 》、《初中历史课堂教学资源的开发与利用 》、《初中中国历史教学的难点及其教学策略》等7门课程。

通过跟岗研修学习，使我知道，要想把教育教学质量提高，必须把课堂还给学生，让学生自主探究，只有这样学生掌握的知识才牢靠，才不会忘记。通过跟岗研修学习，不仅让开阔了视野，加深了对数学学科及数学内容本质的理解，更重要的是让我站在了一个新的高度、从一个新的角度去理解和诠释了我所热爱的数学教学。通过跟岗研修学习，使我无论是生活态度，还是工作态度；无论是思想素质，还是业务能力，都让我有了深刻的体会和巨大的改变，同时我们在这次跟岗研修学习中，做到了团结协作、共同进步、共同提高，也让我收获了一份来之不易的友谊。另外，教师在教育教学中方法也非常重要。教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。新课程标准要求学生的学习内容是现实的，有意义的，富有挑战性的。讲座中专家也讲到，教师要重视创设贴近学生生活实际的教学情境，从情境中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动。同时还要注意激发学生学习的兴趣，体现学生学习的主动性。

班主任於老师和指导老师吴老师非常细致地指导我们如何写好论文，在培训期间千方百计地为我们演员排忧解难，使我们能更好地利用现代化的教学资源为教学服务。这一切对我们的专业成长都很有益处，在此一并表示衷心地感谢!总之，这些天的收获实在是太大了。感觉自己接受了一次洗礼，自己的心灵受到了强烈的震撼。我会充分利用所学到的知识，不断地更新观念，提高理论水平，改进教学，提高自己的专业素养，做一名专家型的教师，继续在平凡的岗位上努力耕耘。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找