# 简短的小学班主任工作总结7篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-10

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**简短的小学班主任工作总结7篇一**

作为教师，尤其是小学教师，工作是繁忙、繁重、繁琐的，可是再忙再累，作为教师的主要工作丢了、不能忽视、不能应付，如果没有认真做好教学工作，将会带给你无尽的麻烦，增加更多的负担。通过前一阶段的听课和一些活动情况来看：老师们的平时课上的不是很好，对教学内容、对的培养、对学生的掌握等情况都不是很明确。目的性不强的课，学生从中又能得到多少呢，所以课后的辅导量就会增大、延时;从各班参与学校的一些活动也能影射出你教学工作的虚实，能体现出你对学生的训练是否到位、是否有效。教学工作的好坏制约着班级学生参加各项活动的优劣，原因：一方面是老师的水平问题，更重要的还是老师们认识和态度问题，如果有积极的心态，就一定会在各项活动中取得好成绩，在这个过程中教师自身也能得到提高，否则只能越来越差或者是越来越平淡。为了更好地实施今后的.教学，下面的要求，老师们一定要努力、要用心、要认真地思考一下，干工作也要讲究方法，劲要使得有效，力要出得有用，有效地开展好自己的教育教学工作。

1、平时的教学工作要注意养成良好的习惯：比如认真备课的习惯，不管多忙，一定要做到不备课不上课，对教学内容要做到心中有数;认真上课的习惯，平时的课不能像公开课那样全面，但一定要有对学生的训练，那怕是一点点的，只要有就不会白上;定目标的习惯，一节课要完成什么、要训练什么，一项活动要达到什么程度，拿到什么成绩，心中必须有目标，而且一定要实现;提高一个层次的习惯，

课堂上对学生的训练要有层次，训练过的要提高，初次训练的要扎实，参加活动也如此，不要抱着完成的态度，要高标准要求，高质量完成;科学辅导的习惯，对学生的辅导，不是内容越多越好，时间越长越好，辅导的内容精、时间少、效率高才是好方法。“习惯决定命运”，有了这样的习惯，在你的手下就能造就出一批具有好习惯的学生。

2、对学生的思想渗透不能忽视，无论是哪一学科都要有思想品德的方面渗透，我们每学期都制定学科德育渗透目标，制定了就要实施，不能光写不干，成为空头支票。三维目标之一就是“情感态度与价值观”，这一目标就是通过德育渗透来实现的。但德育渗透绝不是简单的说教，这样会引起学生的反感。教师必须根据教学内容和教学过程适时、适当地对学生进行思想教育，就像王晓波在反思中写的那样，思想教育最忌讳的是“生拉硬拽”，所以教师应该用学生喜欢的、乐于接受的形式表现出来，引导学生去把“大道理”化作生活中的行为习惯，让学生通过教师的引导真正的理解、认同并付诸于行动。

3、对学生的要求要严、要一视同仁，不能随意和偏袒。平时的工作中免不了对学生的批评教育，适当的批评会收到事半功倍的效果，不当的批评或者出口伤人(偶尔也就算了，有的经常这样)不仅会给学生造成心理伤害，对自己也是伤害，于人于己都不利;另外对待学生一定要公平公正，教师的偏向是教育工作的一大忌，不能使学生信服的教育怎么会有好的教育效果;不加思考随意批评学生同样会使学生心理不平衡，不管什么样的学生都会有自尊心，作为教师不要做伤学生自尊的事。

4、教师自身要有好学、上进、积极的心态，去感染学生，影响学生，在学生面前不说消极的话，不做与教学无关的事，要注意自身形象，因为身教重于言教，你也许没有在意，学生身上很多毛病可能都是在老师身上学到的，反过来你还去批评、去生气，这难道不是自讨苦吃，自寻烦恼吗?

5、要经常换位思考，对待问题学生尤其是学习吃力、比较内向的学生要付出点耐心、要有信心，不能把它们看的一无是处，如果这样的话，问题学生真就无法改变了。不好听的话谁都不爱听，学生也一样，如果得到的总是教师的否定，他还有什么进步可言。对于这些学生来说他们是班级的弱势群体，如果教师一味地批评，他们只能得到老师和学生们的歧视，这样的结果不是我们做教师所要的吧?所以不同的学生要用不同的方法对待，学生的智力是参差不齐的，学习的结果不可能是一样的，要善于利用学生身上的闪光点来弥补他的缺点。

以上几点要求，有的从字面上看好像与教学无关，但细想想，这些都与教学工作是否有效地开展有着密切的关系，“亲其师，信其道”，如果这些都做的不好，学生怎么会信服，学生不能从心里尊重老师、佩服老师，只是出于对老师“师道尊严”的害怕，那我们的教学效果是可想而知的。所以要想搞好我们的教学，提高教学质量，做到研究教材的基础上，必须做到研究学生，平等地对待学生，尊重学生的差异，经常站在学生的角度考虑考虑问题，真正把学生当做学习的主体，充分发挥学生的自主性，让学生主动学习，只有这样我们才能有效开展好教育教学工作。

**简短的小学班主任工作总结7篇二**

爱学生的方式方法可能有一千种一万种，但如果方式方法不得当，我们真的很难走进孩子的心灵。我希望我的班主任工作能做到“无痕迹教育”，因为我认为越是让学生感觉不到我们是在教育他，我们教育的效果往往越好。

一、营造氛围熏陶心灵

古语有云：入芝兰之室，久而不闻其香，亦与之化矣;入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。现在我们常说：班风正，学风浓。的确如此，要打造一个良好的班集体，班主任首先要为学生们营造一个和谐的班级氛围。和谐的氛围是提供正常教学秩序的良好保证，和谐的氛围具有较大的传递性，和谐的氛围能感染人的身心健康和熏陶人的心灵。因此，作为班主任，我们必须为孩子们营造出一个和谐的班级氛围。而要想营造出这样的氛围首先要为班级树立一个共同的奋斗目标，这个共同的奋斗目标就是班集体的理想和前进的方向。这个目标就是学生前进的动力。所以我根据班级和年级的特点，为学生们确立远期、中期、近期的目标，这样逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。同时在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一个集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让学生们在这种积极向上的氛围中分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

其次，一个和谐的班级氛围，还必须培养一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。这个核心，就是班主任领导下的班委会。从接手这些学生开始，我就有意识地通过开展各种活动，通过观察和分析，挑选一些关心集体，团结同学，学习认真，有一定组织能力和奉献精神的学生来担任班干部。同时我还学习魏书生老师在管理班级时的做法，就是班内实行“分级管理制”。

一级管理：七名班委，负责全班各大项工作的监督总结。

二级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。

三级管理：大组长和小组长，分管各组的学习和卫生。四级管理：职责长，负责班内各项小范围工作，如“灯长”“门长”“窗长”等，把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内的主人，收到了很好的民主激励效应。只有在一个积极向上、学习努力、团结和睦的班集体中，学校开展的各项教育和教学活动，才能收到较好的效果。

自然界有这样一种现象，当一株植物单独生长时，矮小，瘦弱，而与众多同类一起生长时，则枝繁叶茂，生机盎然。英国着名“卡迪文实验室”在上个世纪80年间共出现了25位诺贝尔奖获得者，这就是自然界和人类社会共有的“共生效应”。我希望我的学生在一个良好的和谐的班级氛围中“共生”。

二、开展活动塑造心灵

“在语言已经穷尽的地方，音乐才开始它起作用的领域。那些无法用言语告诉人们的东西，可以用音乐的旋律来诉说”。一个班集体：有书声、有笑声、有歌声，那才是生动活泼的班集体。因此，各种班级活动是对年轻的心灵起作用的不可替代的手段。每一次班集体活动，就是学生向班集体奋斗目标的一次迈进。每搞好一次班集体活动，就是增强班集体凝聚力的一次契机。尤其是那些在表面上看来取得成绩并不好的活动更能够使学生的心灵得到美好的塑造。

在活动中，给那些取得了好名次的同学颁发荣誉奖;给那些虽然没有取得却尽了自己最大努力的同学颁发敬业精神奖;给那些默默服务的同学颁发精神文明奖……用以激励同学们。

**简短的小学班主任工作总结7篇三**

时间过得很快，转眼又是一个年头。回想这几年当班主任，心里觉得很惭愧，因为我是教数学的，每周每班只有4节课、5节课，跟学生接触的少，很多时候，很多事情和情况，我的搭档(同班的语文老师)都比我清楚。而且她们也都会主动处理(在此我要感谢我的前任和现任搭档，在她们身上我学到了很多当班主任之道)。

下面是我针对当班主任过程中出现的问题边反思边实践的过一些想法：

一、多一点从头开始，少一点亡羊补牢。

因为我带的是一年级，一年级的小朋友刚入学，对什么都感到好奇，陌生而又新鲜，所以刚入学时适当地要求他们什么时候做什么、该怎么做，这是最有效的。比如刚入学时我要求小朋友一到校就要在班级里坐着要早读，可是刚入学那几天没什么可读的，那时我就请了会背古诗、三字经的小朋友在讲台上带读，让他们有个印象，早上到校就是要读书的，这样，刚入学的孩子认定早上来就是要赶快早读的。

另外，对一年级小朋友来说，做卫生也要及早要求和落实他们每人要负责的工作的。可以说刚入学时很少有人会拿扫把的，要让他们会扫、会做，首先要教他们用扫把畚斗，这过程中，还有桌椅的摆放，工具的整理都要有明确的要求和监督，慢慢地才可能把习惯养成。

二、多一点配合支持，少一点分工明确。

班主任工作肯定离不开任课老师的支持，就象前面我讲的，我的搭档会主动处理一些突发事件，但在工作中也常会有不同的做法，拿早读说，刚开学我就指定了同学领读、带读，可后来语文可以读的内容多了，语文老师她就另外要求学生该怎么早读。为了让学生养成早读的习惯，我就按照语文老师的要求来监督学生遵守。

三、多一点糊涂的爱，少一点爱憎分明。

一个班级就象一个家庭，每个同学都是这个家庭的成员，老师和同学都应该多包容一点，那些调皮的孩子，是很令人生气，但他们同样或许更应该得到老师的关爱，赞赏、同学的友爱。

四、多一点尊重，少一点强制。

一年级的小朋友也是很讲道理的，比如能够及时订正作业的，辅差课时可以自由活动;集会、做操遵守纪律，动作快、齐的，体育课可以增加活动内容;不用继续练习集队等。复习阶段把音体美的课改语数英的课进行复习，就象工人加班，农民抢收一样。

以上就是我在当班主任的期间情况总结。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家!

**简短的小学班主任工作总结7篇四**

转眼间学期又接近尾声了，该盘点一下工作得失了。对我而言，这个学期短暂而感想颇多，不管工作处理得当还是有所偏颇，这份工作让我累积了更多宝贵的经验。下面就本人这学期的副班主任工作做以下回顾总结：

1.博大的爱心

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也罢第二责任人也好，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把专心往和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融进到孩子之中。天天午餐我都会带着同学们一起往取饭，一起盛饭，这让我感觉到家的温馨。也写学生厌食，支持很少的饭，我便会和他开玩笑说：“不吃饭你就永远这么高，长不大了!”听了这样的话，学生笑了，我也笑了，无论这句话能否起到什么作用，至少学生知道了我在关心他们。

2.深深的责任心

也许有的人会以为学生的成绩好坏是班主任老师的事，与第二责任人没有关系，因此对此漠不关心。我想说，假如有这样想法，那你就不是一名好的老师。毛键是班级学习成绩最差的同学，平时不用功，爱耍笑聪明，做事不认真，每次考试的成绩都不是很理想。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为第二责任人在替班主任老师着急的同时，也感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。所以在一次数学测试以后，我拿着他只有十几分的卷子，找到了他，起初我假装气冲冲的样子，教训了他，告诉他老师是多么的在乎他，父母是怎样的辛劳供他上学，没有知识以后怎么办，这样的成绩怎样来汇报父母、老师。由于平时我在学生眼前的形象都是温柔的，今天看见我发这么大的脾气，他有些害怕了，用内疚的眼睛看着我。接下来，我用亲切的语气告诉他人可以有错，但是不可以一错再错，爱玩也是应该的，但是不可能玩一辈子??这样软硬兼施的方法，让我看到了他的进步，尽管不大，他也努力了。

3.团结合作的意识

担任六一班的第二责任人以来，天天看到班主任徐老师忙来忙往，既要做好班级治理工作，学生的思想工作，还要承担具体所提任学科的教学任务，做为第二责任人，替她分担一些琐碎的工作，可以减轻一些工作压力，让她有更多的精力设计，实施更出色的班级治理方法。所以有空闲的时间我会回到班级随着一起打扫教室，班队会表演是我会努力最个最优秀的助手，和徐老师一起组织班级的节目。更重要的是在于班主任老师的交流和合作的过程中，让我更加深进地了解了班级情况，而且也让我学会了很多治理班级的方法和技巧。

4.处处做表率

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生眼前。所以，在学生眼前，我会严格要求自己，以身示范。陆雪峰是一个像男孩子班的女孩子，在班级的时候也有些横行霸道，班级的同学都不敢惹他。中午给孩子们盛饭的时候，不小心我的脚碰到了她，我赶紧抬头对她说了一声对不起，她急忙说：“老师，没事，没事”。接着她和同学们议论，“看张老师多有礼貌，还和我说对不起呢。”我接着告诉她，“这是应该的呀，无论到什么时候讲礼貌，互相谦让才能受到大家的欢迎。

**简短的小学班主任工作总结7篇五**

时光飞逝，转眼间一个学期又结束了，为使今后的工作能扬长避短，现将本学期工作情况总结如下：

本学期我继续着重培养良好的习惯，把对学生良好习惯的培养和教育贯穿到教学过程中学习上，通过积极的评价，既尊重他们的自尊心，又让学生享受到成功的喜悦，增加他们的自信心另外还要注重培养学生的创新能力

在学生转化方面，我做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单我重点从以下几方面入手：

一、首先要把真诚的爱给予后进生要用自己对后进生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门如我班的婷婷同学，自小父母离异，因缺少家庭的温暖，学习上没有养成良好的习惯，经常不完成作业，并且书写脏乱，尤其是双休日的作业更不爱完成，成绩较差，但我从没放弃过对她的帮助教育，因为我深知，人无完人，孩子们正是通过不断从错误中吸取教训而成长、成熟起来的因此我注意观察她，找她爱劳动这一的“闪光点”，经过不断地谈话、教育、鼓励、辅导，渐渐地，她转变了，不仅作业能按时完成了，还养成了预习的好习惯，成绩也有了明显的提高，看到她的转变，我感到由衷地高兴

二、一帮一，结对子在每一个班“好学生”无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手，那就要好好发挥他们的聪明才智，如我们班的郭丹，各方面都很优秀，本学期我把她和小山安排在一起，小山成绩一般，学习习惯很不好，总是管不住自己经过一个学期的坚持，小山的学习习惯变好了：上课很少做小动作了;自习课也守纪律了;完成学习任务后还知道要主动学习了在班里我非常重视“好学生”的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我利用他们这样优异的成绩、健康的思想和良好的纪律去帮带“差生”，班中的几个问题学生都有了不同程度的进步

三、尊重他们的人格，耐心、持之以恒的教育我们班的小林，他学习并不差，但就是爱和同学打架，每次我问起原因，他总说我就是想和他闹着玩，结果一点点就打起来了，所以他的朋友越来越少几次之后，我耐心的教育他，帮他分析没有朋友的原因是什么?自己有哪些缺点以及如何才能改掉他们，怎样和好朋友交往，并经常鼓励他，哪怕是小小的进步，渐渐地他爱打人的习惯改掉了，学习成绩也提高了

本学期伊始，我制定的工作目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风培养学生良好的行为习惯学生有一个学期的时间里，大部分学生养成了科学的学习方法和良好的学习习惯;班级的卫生纪律都有了很大提高;大部分学生能够在完成了自己的学习任务后自己主动学习;学习兴趣和学习氛围也越来越浓了

本学期开展了“广树进步小榜样”的活动，在每一次的活动中我本着公正、公开的原则，让学生自主推荐、评选小榜样，学生在一次次的公开评比下，找到了自己与同伴的差距，以及自身存在的缺点，并发现了自己与小榜样的不足之处，从而为自己制定相应的学习进步目标在一次次的活动中，学生学习兴趣变浓了，他们的学习劲头也更足了

回顾一个学期的班主任工作，尽管收获很多，但也有很多不如人意的地方，这都将是我下学期工作的重点和今后工作的动力，面对收获与不足，自己唯有前进!再前进!

**简短的小学班主任工作总结7篇六**

都说\"可怜天下父母心\"，因为父母为了孩子操碎了心可这两年半的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心因为父母操心的仅仅是自己的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子当孩子需要关心爱护时，班主任就应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮助其改正班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个角色中转换着、付出着有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛但是，尽管如此，作为班主任，我们又可以体会到普通老师所体会不到的快乐因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘

班主任工作很神圣一个学期来，我能时刻牢记\"爱岗敬业\"和\"为人师表\"的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务现就本学期的工作做如下总结：

一、教育工作

我们三年级3班共有61人，其中男生37人，女生24人男孩多且差但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的积极性，明确学生责任意识

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来收到了事半功倍的作用第三，我取得了家长对我的支持和信赖认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级

二、培养良好的班集体

(一)注重教室文化的建设开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评比实施方案，张贴小学生行为规范，使学生行有可依，激发学生的上进心并设立评比栏班组设置由专人管理的\"图书角\"，以拓宽学生的知识面为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录

(二)注重班干队伍建设，形成良好的班风班纪

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，培养这部分同学，以带动更多的同学进步

1、选拔培养班干部班干部的时候，提前让同学们做好竞选准备，准备好竞选演讲词，进行竞选，学生投票，最后在班上确定职务及人选

2、增强班干部间的凝聚力班主任出主意，让班干部们组织一些小活动，让大家学会协调工作这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭3另外，不仅班干部，就连值日小组长都是孩子们自己选出来，又由组长选的组员，这样有利于小组内协调完成卫生整理任务

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效

(三)加强班级民主建设

我们班的班干部是每月进行一次竞选，竞选两周之后将在主题班会上由班干部进行述职报告，同学们小组讨论进行评议在这一过程中，作为班主任，一定要做好引导工作，是同学们树立这样的理念：表扬是对自己工作的肯定，提出建议是帮助自己进步的

阶梯，大家都是互相帮助共同进步的一家人这样一来，孩子们不仅增加了辨别是非的能力，还能更好地加强班干部队伍建设，加强班级民主建设，另外孩子们在对班干部提出建议的同时也是对自己的反省

三、教育学生努力学习，促进学生全面发展

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩学生学生，以学为生让学生体验到学习的乐趣，品尝到成功的喜悦，他们才能有更大的前进动力

四、尊重学生，相信学生

班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导如在班级管理上，我们班采用值日班长制度，除了一个常务班长，每天都换让一名同学担任值日班长，负责办理一日常规的监督检查与记录，这样每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，不仅培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值

五、存在的问题和反思

1、部分问题分析处理不到位，对现在孩子心理的成熟度估计不到位

2、我感觉我们班的班干部的号召力和自我管理能力离我的要求还有一定的差距，今后仍需进一步精心精心培养，帮助小干部树立威信，力求班干部从各方面给全班起到模范带头作用

3、加强与家长沟通方法技巧的锻炼，调整好自己的心态，对学生别那么凶

4、反思自己今年的工作经历：虽然有激情，有想法，但是缺少干事情的方法，有时候处理事情的方式过于简单，有时思考问题的角度欠妥当，今后要多向老教师们学习，多读书，尽快成长起来

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的中年教师

**简短的小学班主任工作总结7篇七**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰这是我担任本班班主任的第十个学期，通过十个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常这学期，本人继续担任五年级班的班主任经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶

一、学生习惯养成方面

1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导;在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步

二、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育

具体工作：

1继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为

2搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班

3做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力

4做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展

5使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识

本班学生奋斗目标：

1形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力

2争当学校的“优秀班集体”

3发展个性特长，促进身心健康

具体工作

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功首先要把真诚的爱给予后进生要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门其次要善于发现他们的“闪光点”比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设

四、积极开展好文体活动

做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流

五、学生心理健康教育

1班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育

2对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率

3上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质

4加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要

六、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们;

2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气的遇到了较大的阻力

当然，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的

我深知工作中还有很多不足之处，在以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提高自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师!

【简短的小学班主任工作总结7篇】相关推荐文章:

小学上学期班主任工作总结(简短的

一年级班主任工作总结小学7篇心得体会

小学一年级上学期班主任工作总结(简短的

小学班主任工作总结：小学六年班主任工作总结

某小学第二班主任工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找