# 试卷检查小结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-11

*第一篇：试卷检查小结教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。教师的备课情况、讲课细节、作业批改、单元试卷的批阅与讲评正体现了她的工作太度，展示他的优秀之处，同时教师的水平也正是在这些常规细...*

**第一篇：试卷检查小结**

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。教师的备课情况、讲课细节、作业批改、单元试卷的批阅与讲评正体现了她的工作太度，展示他的优秀之处，同时教师的水平也正是在这些常规细节中培养起来的。4月份以来，教研室对教师教学常规进行了检查，并进行了面对面的反馈。检查的内容有：备课、作业批改及记录、试卷批阅与讲评。现将检查情况总结如下：

一、备课方面：

总体上看，大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好学期教学计划，安排好教学进度，做到先周单元备课。备课中能体现教学策略，教案真实有效，注重因材施教。大部分教案目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节的设计科学，有教学反思。祝进芹、李明芳、代尊莲、国艳红、孙树美等教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚。存在问题：

1、个别教师没有按要求备课，教学策略体现不到位。

2、个别教师的全册备课只有教材简析，目标确定不准确，没有写清楚本册的教学重难点和课时安排，失去了全册备课统领教材的作用。

3、教后反思时有时无，撰写不及时。这次检查中，有的老师的教后反思意识不够，理解不深透，甚至有应付检查之嫌，根本无助于教师的专业成长。多数老师的教学反思存在形式化，针对性不强，对以后的教学无多大的帮助。不能很好地起到反思调整改进的作用；其实，我们也未必要求教师每课都有反思，但思考必须涉及本质，可以分几点来清晰体现。

4、个别老师的备课，教学过程的设计简单空洞，缺乏实用性；即便是简案，也要体现主要的教学过程，要有重点难点的突破、教师教法的运用和学生学法的指导。对于练习课，要求不只是在备课中写上做练习几第几题，还要备做这题学生会遇到的困难？或练习这题对学生有什么用？你是怎样指导学生做这道题的等等，不能太简单。

5、备课跟不上进度，学期时间过大半，只备了7课时；个别教师使用旧备课，去年的备课组已审上的时间由2月分改为3月份。

二、作业情况

在检查中发现大多数老师的作业与教学进度同步，作业内容的设置比较科学，能及时认真地批改，批改有日期，实行等级评价和少量激励性评语。有批改记录。学生能按照老师的要求去订正，大部分老师有进行第二次的批改的痕迹。其中刘恩媛、李朝燕、刘希霞等老师的作业批改，实行自批---组批---师批三级评价相结合。杜以玲、曹雪梅、杜艳、李金凤、等老师的批改记录有实效性。同时也发现一些问题：

1、学生的作业格式不规范。如：每次作业没写清楚练习几、作业时间；大作业本上没画中线。

2、作业量过少，个别教师一页纸上做四次作业。作业的设置内容单一，不能体现分层作业。

3、多数班级的学生没有改错的习惯。

4、老师在批改中不够认真、细致，学生的错题没批出来。批改符号不规范，×依然出现在学生的作业本上、试卷上。

5、好多老师没有批改记录，或是与作业不同步，实效性不强，有应付检查的迹象。

三、试卷批阅及讲评：

多数老师单元监测卷进度与教学进度同步，全批全改，做到及时讲评总结。其中刘莹、孙洪娥、王胜军、贺春桂、高英堂、李金凤、代尊莲、刘希霞等老师的讲评案认真、实用。出现的问题：

1、试卷的批阅不及时，讲评跟不上，个别教师的讲评案空洞无效。有学生批阅的现象；批改不认真，整个卷面没有任何标记，只在等级下面打一个对号。

2、学生改错习惯养成不好。

3、批改符号不规范。没有使用等级评价；

4、家长签名稀少，更别说是家长的建议。

四、建议与思考：

1、各联小领导要成立教学常规检查小组，每半月检查一次，形成过程性材料，使常规检查制度化。

2、希望教师们做到先周备课，在研读课标、研究教材，把握新的教学理念、了解学生的基础上备好课，做到不备课不上课，减少上课的随意性。

3、不希望再出现照抄教案的现象。认真钻研教材，不断转变自己的教学观念，备课时不但要备教材，也要备班级的学生的学习情况。借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真舍取，而不能照搬照抄。连个投影仪都没有，教案中出现大屏幕出示······对于专家们编的优秀教案，我们要悟，禁止拿来主义，选择适合自己学生实际情况的，内化为自己的思考，编写成富有实效性的教案，为构建高效课堂打下基础。

4、希望教师们认真撰写教学反思。课后反思既要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。我们不希望老师只是为了学校的检查而反思，而是真正从自己专业成长的角度去思考、去探索教学中存在的问题。我们希望老师能对教学现象，教学问题的有独立的思考和创造性的见解，能使自己真正成为教学和教学研究的主人，教学与反思相结合，还可以帮助教师在劳动中获得理性的升华和情感上的愉悦，提升自己的精神境界和思维品位，从而可以改变教师自己的生活方式，使教师能够体会到自己的存在的价值与意义。

5、建议老师们认真研读《铜井小学备课改革暂行规定》和各学科作业、备课规范要求。结合要求来规范自己的教学行为。

6、关于分层作业：建议教师在设计、布置数学作业时，要根据学生的具体差异，布置有层次性的作业，对不同层次的学生有不同的要求和标准。真正落实人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展这一理念。具体可参照下面的操作方法：将学生分成基础组、提高组之后，根据学习目标也相应地把作业分成二个层次题，即必做题和选做题。必做题（要求每一个学生所必须掌握基本知识的一些题目），要求全班同学都做；选做题（它需要学生对知识融会贯通后，才能正确解答对），接着，着手让不同层次的学生完成不同层次的作业。这样各层次的学生都能在作业过程中梳理、完善自己的思路，发展、开拓自己的思维。既保证面向全体，又兼顾提优和辅差，有利于全面提高作业质量。

如教学《７的乘法口诀》时可把作业设计成一个自助餐，改变命令式、强制式的作业任务，让学生有一个较为宽松的作业氛围，使不同发展水平的学生，都能较好地参与作业，培养数学能力。

**第二篇：检查小结**

“五小行业”监督检查工作小结

今年，根据市创建文明城市领导小组办公室《关于做好城市“公共文明指数”测评迎检工作实施方案》的精神，切实贯彻执行《无锡市卫生局城市“公共文明指数”测评迎检工作实施方案》的要求。监督一科开展了小型餐饮业（食堂）、小理发美容店、小旅店、小型洗浴场所等为重点的五小行业专项整治行动，取得良好成效。全科同志不顾高温酷暑，加班加点，逐户检查，从“五小行业”持证亮证经营、从业人员持证上岗、“五病”调离制度、消毒制度落实与记录等为主要内容，进行全面检查，确保落实到位。现将工作总结如下。

一、基本情况

小饮食店75家，量化分级均是B级；小美容美发店19，量化分级均是B级全量化；小公共浴室10，量化分级均是B级；小娱乐场所0、小旅馆3家，量化分级均是B级)

二、开展工作情况

（一）加强组织领导，制定实施方案

成立了餐饮业专项整治工作领导小组，具体组织、检查和督导专项工作的开展。制定了专项整治工作方案，明确整治工作的目标为辖区五小行业卫生状况得到根本好转；无证经营得到遏制；餐饮等单位干净卫生。落实责任分工，对专项整治工作提出具体要求，对参加专项整治的卫生监督人员进行了集中培训，并多次召开五小行业整治工作会议，研究解决专项整治过程中的存在问题，确保整治工作落到实处。

（二）加大宣传培训力度，提高卫生法制意识

日常检查中发现五小行业普遍存在以下问题，一是少数五小行业从业人员无健康证上岗，卫生意识淡薄。二是部分小餐饮索证索票不全，台帐不规范。三是部分小理发店、小旅店等公用物品消毒措施不落实。监督一科紧紧围绕日常监督执法工作，充分发挥新闻媒体的宣传作用。针对存在问题采取讲座、培训、咨询、报刊、电视、广播、网络等等多种形式，深入开展《食品安全法》宣传周以及市民健康促进行动等活动，广泛宣传食品安全等卫生法制和科普知识，形成了良好的社会监督氛围。同时，结合阶段性食品卫生专项整治和预防食物中毒等工作部署，加强单位法定代表人和从业人员上岗前食品卫生知识培训工作，并组织食品专家及经验丰富的监督员进行上门服务培训，共组织举办食品卫生生产经营单位负责人等有关卫生法制培训8期，培训300余人次。

（三）加大卫生监管力度，提高小餐饮卫生上水平

认真贯彻执行国务院和省、市有关整顿和规范市场经济秩序的精神，全面实施食品放心工程，大力开展各类专项整治，采取集中整治与日常监管相结合、专项整治与综合管理相结合、定期检查与不定期抽查相结合等方法，加大执法力度，严惩违法行为，有重点、有计划、有目的地组织开展了小餐饮单位食品添加剂、灭蟑灭蝇先进城市复查等专项整治活动。

开展小餐饮单位打击违法添加非食用物质和滥用食品添加剂专项整治以及打击私屠滥宰病死猪病害猪肉非法交易专项整治工作。

根据卫生部《餐饮消费环节打击违法添加非食用物质和滥用食品添加剂专项整治方案》和江苏省《餐饮消费环节打击违法添加非食用物质和滥用食品添加剂专项整治以及打击私屠滥宰病死猪病害猪肉非法交易专项整治实施方案》等的要求，本着标本兼治、着力治本的原则。小餐饮单位重点检查了卫生许可证、健康证持证情况；卫生设施和卫生条件；食品、客用化妆品索证索票及台帐建立情况；卫生制度落实情况；餐饮具、公用物品消毒情况；卫生状况公示栏建立情况等。严厉打击在餐饮消费环节中违法添加非食用物质和滥用食品添加剂的违法犯罪行为，严防私宰肉、病害猪肉等不合格肉品进入小餐饮单位。

（四）在小理发美容店、小旅店、小型洗浴场所推广实施公共场所量化分级工作，建立健全管理台帐上水平

根据卫生部《公共场所卫生监督量化分级管理指南》（以下简称《指南》）的要求，为进一步贯彻执行《中华人民共和国传染病防治法》、《公共场所卫生管理条例》等法律法规，探索行之有效的公共场所卫生监督管理模式，建立公共场所卫生监管长效机制，提高卫生监督工作效率，增强公共场所经营单位守法和自律意识，提高公共场所卫生水平，有效开展公共场所量化分级管理工作。开展小理发美容店、小旅店、小型洗浴场所等专项检查，对检查中发现的问题，责令立即整改到位，确保问题整改不过夜；对情节严重的，严格依法予以查处。另外，向小理发美容店、小旅店、小型洗浴场所现场共发放消毒制度等资料150份。

三、存在问题

（一）“五小”行业卫生不达标单位主要存在于背街小巷、城中村及城郊结合部，“五小”行业经营者大部分为社会无业人员、流动人口、下岗人员等，多数文化程度偏低，卫生意识淡薄，卫生习惯较差，经营状况较差，在执行行业卫生要求时意识淡薄，经营时未按基本卫生要求操作，有的基本卫生达标后容易出现“回潮”现象。

（二）公共场所消毒措施完全落实存在一定的难度；从业人员的流动较快，健康证明持有情况不时出现空白

（三）部分基本达标的经营户未按照检查组提出的要求进行整改；经营房屋条件较差，面积较小，无条件整改，虽要求转行，但仍继续经营。少部分经营户经整改后基本达到卫生要求后已办证，但户数较少，使整体达标推进工作进展较缓慢，给监督工作带来很大困难；部分经整改后卫生基本达标的经营户，由于卫生自律意识较差，虽然卫生硬件已基本达标，但卫生保持反复现象较大，消毒方式方法仍不能正常掌握，消毒要求未真正落实，记录不清或无记录、头癣专用工具箱存放其他物品，保洁设施内除需保洁物品外仍混放其他物品。

（四）个别小饮食店“三防”设施有损坏情况，未及时进行修补；从业人员卫生意识较差，存在生熟食品混放、个别从业人员不穿工作衣帽上岗；原料索证索票及登记不全面。

四、下步工作打算 通过对小餐饮、小公共场所等单位进行量化分级工作，规范“五小行业”单位“硬件”和提升自身管理能力。打算通过以下方法：一是组织单位的负责人进行法律法规知识的培训。二是签订相关的承诺书。三是加大检查处罚力度等。

**第三篇：检查小结**

第四检查小组：组长李国新组员陈海风

检查小结

本次检查，我们第四检查组对张芝山镇、川港镇、姜灶镇、先锋镇四个镇的各个村进行了细致的检查，发现并辅助解决了不少的问题，总的来说，各个镇的领导都是比较负责的，有些村的技术支持没到位，在软硬件方面有所欠缺，站点管理员的操作技能普遍需要提高。

检查的详细情况如下：

一、张芝上：镇上没有接受站，之前没有进行自查，没用落实好各个点的管理制度，各个村的管理员没能到位（在检查的时候，我让站点联系人把姓名和联系点哈u写在了各份评估表的表6上）。

11个村，有1个合格（兴北村），考虑到该村是整个镇的示范村，管理员，软硬件基本到位合格，但是实际的使用还存在技术欠缺，需要进一步的学习。

有2个村，正在拆迁，没能很好的安顿好设备，没能够检查。

其他8个村，没有正版系统、杀毒软件，布线不规范、没有安装数据接收软件、没能实现有线数据的接收和处理，系统没有备份。还存在硬件设备不到位，比如通启桥村的计算机无法启动，属于硬件故障，内存不兼容，虽然插了2个256的，但只有1跟管用的，还有有个别cpu不达标。凉棚镇、居委会接受站附件有易燃物品，如：书、包裹等。

二、先锋镇：11个村基本都能合格，前期工作做的比较到位，部长和镇上的管理员比较尽心。

正版的系统和杀毒软件已经全部预定，只是电脑公司还没备好货。

永安村的设备暂时放在了镇上，用于集体培训。

苏家埭内存不够，双盟村防盗不够，十六里墩村的设备所处企业，有许多易燃物品（服装）。

把几个拆迁的和不安全村部的设备移到了合适的地方，确保了各个村的接收站功能全部实现。

三、姜灶镇：镇上有中国电信示范点，能实现数据接收功能，但和评估要求不合，所以要求改进。已经预定到7套正版系统和杀毒软件，因为考虑到定点采购，所以还在等电脑公司到货并希望得到该公司的长期技术支持。在评分中正版系统和杀毒软件都没给分。

17个村，只有 6个村基本合格的，布线不规范，管理员技能不够也是普遍现象

重新买电脑的朝东与圩村，虽然没软驱，但实现了所有的功能，取得了合格。

有11个村不合格，列举了一些主要问题如下

夏四店村有线数据接收卡的驱动没装，电信的线来不过去，不能实现上网功能不合格。利民村的计算机硬件配置太低，系统极慢，实现不了基本功能。

董家埭村宽带没连接，布线不规范等导致不合格

周照港村无vga分配器，宽带没连接，防盗不够，没能合格

正场村有线信号太弱，宽带没连接导致不合格

双池头村接受软件没装，宽带没接，声音驱动没装好导致不合格。

三圩埭村宽带没连接，内存不够不防盗导致不合格。

望海台村有线信号太弱，cpu不够等导致不合格。

义成村系统是98的，接受软件系统没装导致不合格

姜中村电视机不合要求等导致不合格

复兴村宽带没连，布线不规范等导致不合格

四、川港镇 镇上没有设置接收点，镇上的23个村都达到了合格标准。

镇领导非常重视这次检查，前期工作比较到位，装好了正版的操作系统和杀毒软件，没村都有1套正版的系统和杀毒软件，实现基本功能后基本上做好了备份。

有部分管理员已经熟悉了数据接收软件的使用，镇上还会组织重点培训。

**第四篇：检查小结**

语文英语教学常规检查总结

一、教案方面的优点与不足：

（一）优点：

1、绝大多数教案设计完整，教学重点、难点突出，设置得当，紧紧围绕新课标，能突出对学科素养的高度关注。板书设计具有高度的归纳与概括性，并能展示知识内在结构。教师的教学后记能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行深刻地解剖，能很好地体现课堂教学的反思意识，反思深刻、务实、有针对性。

2、教学环节齐全，注重引语与小结，使教学设计前后呼应，环节完整。

（二）不足：

个别教师不够认真，有的课时备课较简单。

二、作业方面的特点与不足：

（一）优点：

1、能按进度布置作业，作业设置量度适中，难易适中，且都能做到全批全改。有二次批改。

2、作业批改公平、公正，有一定的等级评定，多数教师有特定的评语和激励语言。教师批改要求严格、细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

3、学生在书写方面较上学期有很大进步。

（二）不足：

个别教师二次批改少，激励语言少。

三、整改措施：

带领教师进一步学习教学常规，深刻领会，对照不足，认真改正。向优秀的教师学习。

保障小学 2024年6月

语文英语教学常规检查总

2024年5月17日，语英教研组对教案和学生作业进行了常规工作检查，现将检查情况反馈如下：

一、教学教研：

作业方面。学生作业批改认真及时。个别教师个别学科进度较快，但作业批改未跟上。有的作文批语格式化，比较简单。教师教学反思比较认真。1.有备课和二次备课痕迹。

2、作业批改公平、公正，有一定的等级评定，多数教师有特定的评语和激励语言。教师批改要求严格、细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

3、学生在书写方面较上学期有很大进步。

二、不足：

个别教师批阅作业激励语言少。

三、整改措施：

带领教师进一步学习教学常规，深刻领会，对照不足，认真改正。向优秀的教师学习。

保障小学 2024年5月

语文英语教学常规检查总结

本次教学常规检查的内容是教案、作业和听课记录等，从这次检查的情况看，大多数教师都比较重视，现将本次教学常规检查情况总结如下：

一、值得肯定和学习的地方：

1、所有教师都能及时备课，大多数教师的教案设计中教学目标、重难点、单元教材分析、教具准备、过程、板书、教学反思等各个环节均能明显地体现出来。

2、作文教案批改记录全面，有总体情况、共同点、成功的地方、不足的地方、改进措施和美句摘抄。

3、每个年级大作文都完成了5篇，多数教师都改了4篇，从批改的角度看，大多数教师都能做到批改认真，有眉批和总批，有错别字修改，有批改日期，有针对性评语和评价等级。

4、学生作业都能做到一课一做，且设置适量、适度，均能及时批改，学生作业中的错误也能及时更改。

二、需要改进的地方：

1、大部分教师教案修改力度太小。

2、个别教师教案无封面，没装订成本。

3、少部分教师作业批改太粗心，学生作业中的错字没改出来，另

一方面由于高年级作文批改工作量大，有时藏在学生作文中的病句、错字还没有很好地被发现。学生的书写也还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，没有针对性的指导。从所有作业的评语看，鼓励性语言仍有待于提高。

4、个别教师教案后的反思太简单，缺乏针对性，只写本节课自己教学的优点，没有不足，有的教师教后反思甚至一两句话就写完了。

总之，本次教学常规的检查，一方面找出了我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，我们衷心希望各位教师能通过这样的学习与交流，认真反思，不断改进，促使我们教学常规工作的进一步落实，也使我们的业务能力不断提高。

保障小学

2024.4

语文英语教学常规检查总结开学以来小学语文英语教研组在紧张忙碌的工作中有序开展，现对第一次常规的检查结果进行小结：教案方面：各老师的教案书写规范整洁，环节完整，反思及时、切合实际，作业布置有梯度不超量，活动设计可操作性强，都能按时按量保质完成。作业批改方面：所有老师都能做到布置合理，全批全改，作业批改后能及时反馈，让学生及时订正。听课记录方面：各老师都能认真听课并做记录，除本学科认真听课反思与研讨外，教师们还时常听别的学科的课并与别的学科教师作交流。融合学科间的教学方法，使学科间的知识联系更加紧密。另外：在检查的过程中，还存在一些不足，现也总结如下：个别教师的反思较简单，不够深刻，未能及时完成，听课的时候未能及时提出自己的意见与建议。保障小学2024-3

**第五篇：检查小结**

检查小结

为加强倪邱镇中小学管理工作，提升教育教学质量。中心校对此工作十分重视，组织中小学校长对全镇中小学管理工作，进行为期三天的督查。我们和谐五校以宋主任为核心，对镇北四校管理工作进行全面督查。督查中发现各校的管理工作各有特色和亮点，同时也有不完美的地方，具体对教育教学管理一块作如下小结：

一、为确保有质有量完成教育教学工作，必须制定一个切实可行的教学计划，做到有章可循。这一块绳庄小学做的比较到位，教师的计划制定齐全切实可行，对差生的转变工作做的非常扎实细致，其他学校教师计划虽说齐全，但有网上下载的迹象。

二、加强教学管理是提升教育教学质量的唯一途径。绳庄小学对这一工作管理十分重视，教师的教案编写认真具体，比较实用。大杨小学于洪海老师教案编写72课时，并且编写认真，环节齐全，有课后反思；于寨老师王从纪五年级语文教案编写70课时，并且书写认真;西黄小学张占显老师已接近退休。但工作认真教案编写55课时（四语），编写认真，每课均有授课反思。但也有个别老师教案编写不认真，有应付现象，教案编写与教学进度不符，绳庄小学五作业，所有授课老师的作业批改认真及时，无拖拉现象。其中大杨小学，于寨小学个别老师作业量少，批改也不及时，有拖拉现象。

三、建立健全教师听课制度，教师互相听课学习，取长补短，有利于教育教学的推进。绳庄小学对这一工作抓得井然有序，教研活动的开展教师能够积极参加。教师互相听课都在8节以上。教研组活动计划的制定比较具体。活动记录比较真实，内容详细。西黄小学、大杨小学、于寨小学教研活动虽然也能如实开展，有计划，有记录，但是，记录不够真实，内容不够详细。

四、严格教师岗位责任制，也是对教师的教育教学考核评估之一。没有一个科学合理的、务实完善的岗位责任制，教师就不能更好的完成教育教学任务。各校对这一工作抓得扎实，落实到位。每位教师都能严格执行考勤制度。各校均有考勤记录，考课记录，并且，记录真实可信。

五、在教学管理过程中，每学期期末都要按照既定目标和质量要求，对每位教师都要本着公平、公正、公开的原则，将考核结果纳入个人档案。各校对这一工作落实不到位，教师的业务档案只有量化分，没有其他资料不够健全，有待加强建设。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找