# 初一英语教师个人年终工作总结精选5篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-12

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**初一英语教师个人年终工作总结精选5篇一**

在这学期我担任初一年级一班，二班的英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对初一年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

一、教学计划

初一年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在70人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

二、教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

三、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

四、改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

**初一英语教师个人年终工作总结精选5篇二**

本学期我担任七年级的英语教学任务。回首这一学期的教学工作，感触很多。

一、认识教材，了解学生

对于新教材，大家都是处在摸索探究的阶段;但是同时，我也看到了许多前辈教师丰富的教学经验。新教材是由人教出版的GOFORIT，这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，GOFORIT的起点比较高，单词的呈现比较多，难度也很大。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们从来没有接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度

我们常说，教学就是教与学的过程，两者是相互联系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益非浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极言一个学期下来，总体来看，三个班的成绩基本上持平。

三、调动气氛，参与鼓励

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错;另外一个是学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

四、加强巩固，分批对待

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

**初一英语教师个人年终工作总结精选5篇三**

本学期我担任初一一班的英语教学工作。截止目前我已经从事中学英语教学工作\_\_年，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在身，乐在心!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、个人常态定位

参加至今一直从事本学科的教育教学工作，积累了一定的教学经验和理论知识;能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习;工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务;与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人;善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习。

二、日常工作

第一，加强业务理论的学习，以身作则，为人师表，争取做到用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。深刻理解教育教学的意义，能根据教育改革和发展需要，与其他教师共同解决教学中存在的问题，主动进行课堂教学改革，有效提高课堂教学质量。

第二，不断地学习相关的教学理论知识，积极参加各级各类各种形式的岗位培训，珍惜每一次学习机会，让个人素质有更快和进一步的提升，并做好相关的业务学习笔记，坚持不断地学习，尽快提高专业化水平，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，努力适应今天新时代对老师的更高的要求。

第三，切实实践20\_\_版新课标理念，努力让学生成为课堂的主体，实施自主、合作、探究式学习，充分调动学生学习英语的积极性，激发他们的兴趣并发挥初中学生的好奇心，带领他们一起去探究英语学习的奥妙，引导学生学会自主学习，进一步开发学生的想象和创造能力。

第四，认真钻研教材上好每一节课，并坚持经常写课后反思，从反思中努力提高自己，养成教学后反思的习惯，针对课堂上的问题和不足进行反思，从而提高教学质量。在课堂教学中基本形成鲜明的个人教学风格，能根据学生的需求、个体差异及认知规律，对学生进行个性化教育。

第五，在课堂教学中做到：一是上课准备充分，教学设计合理。二是课堂活跃有序，积极创设有利于学生学习的情景。三是师生平等，师生相互尊重、沟通、理解。四是教学民主，积极调动学生广泛、主动参与，合理运用自主合作和探究等学习方式，多种教学方法优化组合。五是教学实效明显，教学活动目标明确，并能达到目标;学习过程和结果统一，不同学生在原有的基础上得到提高。能在不确定的教学环境中，及时发现问题，能把握问题的本质，采用最优解决方法，及时、灵活、有效地解决问题。

第六，积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，积极听其他教师的课，学习其他教师的优秀的教学方法，认真对待每一节教研组和学校的汇报课并主动积极听取其他教师的意见，以此来不断提升自己的业务能力。

第七，树立终身学习思想，在学习过程中，与其他教师共同学习，研究，分享经验，促进自身开发教学潜能和提高教学研究水平。在专业发展过程中，努力促进自身专业发展。

最后，积极进行教科研研究与创新，充分利用市、县、校各种网络和实体资源，使之发挥应有的作用。

三、存在不足

对教育科研有一定的认识，但课题研究和论文写作能力有待进一步提高;缺乏对学生心理状态、情绪特征的认识和研究;教育科研方面，往往停留在感性经验的层面，缺乏进一步挖掘与创新。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。并且进一步做好校本课程的编写与研发，争取将校本课程做到更符合我校学情，使之为全校师生服务。

**初一英语教师个人年终工作总结精选5篇四**

经过一学期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如-会。

一、第一节英语课的重要性。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学内容。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一休化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要-日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

【初一英语教师个人年终工作总结精选5篇】相关推荐文章:

初一英语教师述职报告5篇

初一英语教师工作总结精彩5篇下载

初一英语教师个人教学工作总结

初一英语教师教学工作总结

初一英语教师考核工作总结范文精选6篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找