# 幼儿园自评工作报告材料三

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-12

*幼儿园自评工作报告材料三按照幼儿园评估标准要求,我园以高度负责的态度，实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思,做了认真地自评,现将自查自评情况汇报如下：一、幼儿园概况XX小学中心幼儿园是一所由村校改建而成的幼儿园，幼儿园内部设施...*

幼儿园自评工作报告材料三

按照幼儿园评估标准要求,我园以高度负责的态度，实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思,做了认真地自评,现将自查自评情况汇报如下：

一、幼儿园概况

XX小学中心幼儿园是一所由村校改建而成的幼儿园，幼儿园内部设施达到乡镇幼儿园一流水平。园内有大型玩具，塑胶场地，塑胶跑道，每班配有电子琴、电视机、DVD

等教学辅助设施。目前属于重庆市一级幼儿园。

（一)

抓基础，改善办园条件。

我园占地2850平方米，建筑面积

2100平方米，户外活动专场地650平方米，绿化面积200平方米。园内开设有20个教学班，能够满足1000余名幼儿在园学习。园舍结构、功能合理，各种教学活动和服务设施一应俱全，充满儿童化现代气息。

1、合理调整布局

我园按

照“做强、做优”的思路，对原有建筑进行了内部改造和装修，使幼儿园面貌焕然一新。

2、完善活动设施

为了给幼儿提供一流的设施，园里购置了教育活动设施，每班配有彩电、VCD、电子琴、纯净饮水机兼消毒等

;

园内设有大型玩具，室内有小型玩具多功能活动室

;

园长办公室配有电脑、打印设施

;

厨房设有冰箱冰柜、消毒柜、搅面机等，灶具餐具做到一冲二刷三清洗四消毒。为幼儿提供了具有安全、卫生、舒适的优良学习生活环境，使园所初具现代标准。

3、美化园内环境

我园着力创建有利于幼儿和谐发展的环境，园内文化、娱乐气息浓厚，建成了融教育、游戏、健体、娱乐为一体的活动场地，使幼儿园的环境设施成为具有价值的教育。教师和幼儿一起利用废旧物品自制教玩具、布置环境，创设各种幼儿学习活动区域。我们还努力为幼儿创设良好的心理环境，要求每位教师把自己融入环境之中，切实做到态度和蔼可亲，理解尊重幼儿，使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，使优质的教育环境展示于社会，优质的保教保育取信于家长、幼儿。

（二)

抓根本，搞好队伍建设

幼儿园有教职工

人。

个教学班。其中专任教师

人，专任教师中中专学历

名，大专学历

（含在读)4

名

。不合格学历

名，无教师资格证

名，幼儿园有小班、中班、大班三个教研组。每组有一名教研组长协助园长做好园务工作。我园本着“塑形象、强素质、严管理”的工作思路，不

断抓好师德教育为中心的群体规范教育、抓实业务技能基本功训练、扎实做好保教保育研究工作，使各项教育、训练、研究、管理长流水、不断线，促使保教保育质量全面提高，赢得社会赞同认可。

幼儿教师是幼儿园工作的命脉，我们高度重视青年教师的招聘、培养和任用。把不断提高教职工素质当作头等大事来抓，鼓励在职进修

（大专、本科);

现大部分教师正在进修大专、本科学历，努

力培养造就了一支高学历、高能力、爱幼教、乐奉献的教职工队伍。我们有计划有重点地进行了师资岗位和高层次的培训，使新《纲要》的新理念迅速转变为每个教师的教育行为。并面向全体，面向不同层次的教师，长期坚持不断给她们输入最新教育信息。走出去，参加培训，只要对课程改革有利，无论花多少钱都让她们出去开眼界、拓思路。请进来，结合我园实际，请专家来园集体培训。提高了我园教职工队伍的整体素质，为提高办园水平奠定了基础。

二、幼儿园管理

（一)

抓制度，发挥特有效应

幼儿园的规章制度就是幼儿园的法，这个法就是为实现幼

儿园的管理目标，为提高管理质量，我园强化了制度管理，采取了递进方式，稳中求变，变中求新，逐步对规章制度进行调整和完善，使之更科学合理，精细化，以保持幼儿园管理的良性延续和不断发展。我们在各规章制度的条文中，突出目标追求、价值观念、素质要求、作风态度等，形成了鲜明独特的园文化，打造出刚柔并济的规章制度，发挥出规范、强制和激励教职工行为的强大功能,使教职工的每一项工作都精心，每一个环节都精细，每一个结果都精致。

真正做到抓纲务本，在各项工作中既有量的也有质的明确要求，全面推行保教保育质量责任制，发挥制度特有的效

应，实现要我干为我要干的转变，学会自我调控，人人意识我与实验共生存共发展。

（二)

抓精细，创造精品管理

现代幼儿园管理是精细化管理时代，细节决定成败。管理工作不但要严格，而且要精细，使管理目标责任具体细化。我们坚持培训与考核相结合，根据幼儿园的实际情况，总结借鉴了别人的经验，根据幼儿的发展水平是幼儿园一切工作的出发点和归宿这一认识，制定了幼儿园工作人员应知应会的考核标准，制定了各种规范操作的制度，制定了幼儿的测查标准，并使测查工作制度化、儿童化、数量化。用科学的手段和科学的内容从思想深处带动教职工，通过考核、奖励、处罚等手段引导、培育推进精细化管理，使教职工理解明确岗位具体职责，切实做到职责清，分工明。实现精细化、精品管理。

（三)

抓绩效，体现创造价值

幼儿园的质量管理，是以对幼儿实施素质教育向社会提供优质服务为目的，以定量定性相结合的评价方法为基本手段，并辅以各种措施对质量管理进行全过程的监督控制、考核。我园实行了绩效管理，公正公平合理地评价教职工价值创造，促使教职工在高素质的专业贡献精神中，在相当默契的团队工作配合中，用集体的智慧建立并得以实施，树立平等竞争，优质优酬的机制，实现高品质的幼

教品牌。

（四)

抓，提高教育效益

在管理中我们特别注重提高教育使用效益，充分调动全体教职员工的积极性和创造性，使他们的才干服务于幼儿发展。让教职员工参与管理，自己管自己，对自己的行为负责，将责任、行为规范强化到人，每个人是幼儿园的管理者、教育者和督促者，形成一种人人关心质量，人人承担责任的局面。尊重和欣赏每一个教职员工，建立主人翁地位，教职员工提出的每一条建议和意见，我园都细致分析，有价值的的随即采纳并予以精神奖励。经常组织教职员工开展丰富多彩的活动，使他们在繁忙的工作之余，享受身心的愉悦，在园所工

作舒心、放心、顺心。

（五)

抓规范，提升品牌效益

1、强化常规，建立和谐的一日工作程序

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理地依一定规道有序运转推进。紧密结合园所实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定出完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗

透在一日生活的各个环节之中。

2、抓实过程，向一日要质量

人生各阶段都有必须解决的发展课题，生活活动的内容就是幼儿阶段必须解决的发展课题，因此必须纠正重上课而轻生活环节的偏向。充分认识生活活动在幼儿园中的重要性，它不仅是幼儿身体健康成长所必需，还是幼儿最重要的学习内容和学习途径。向一日生活要质量要效益就是要发挥一日生活整体教育功能，充分利用一日生活各个环节的教育价值，通过合理组织、科学安排，将之有机地融合为一个整体，让幼儿在自然的生活中身心健康地发展。寓教育于一日生活中，并在实践中积极探索具体而又切

实有效的途径与方法，以过程化管理，实现严谨细致。

3、创建特色，体现艺教的美

艺术教育已成为学校参与社会宣传，学生展示特长的一个窗口。把幼儿园定位在以艺术教育为主要特色已成为人们的共识，旨在体现全面发展的观点。坚持美、趣、乐为主线的教学原则，以艺术教育为突破口，让幼儿在艺术教育的活动中真正体会美育的价值，体验美的感受，在感受美表现美的过程中陶冶情操，促进身心健康发展。在艺术教育活动，做到三定三有，即定时间、定项目、定辅导老师

;

有特点、有实效、有专人管理，期末组织成果评赛。

4、严格常规，注重过程

管理

我们把提高保教质量的立足点放在课堂教学活动上，以《纲要》精神为准绳，寓教育于幼儿的一日活动之中，以一定的研讨活动为途径、手段、探究教学常规管理的科学依据，制定完善教学过程的常规要求及检查评比办法，园长要有针对性深入课堂听课，发现问题，寻找原因，及时指导，帮助、改进

;

对教师的学科计划、备课、上课、效果检查等环节划出等级，做出记录，归入教师业务档案

;

并且深入了解教师的需要，在实际管理过程中了解课程实施情况。每学期都要举行

次“说课、授课、评课”一体化教学竞赛，听其说，观其课，评其教，打破单纯的授课方

式，也可将半日活动设计列入教研比赛活动中去

;

坚持集体备课、听课制度，做好听课评析、案例反思工作，营造良好的教科研氛围，使优质得到交流和分享。

5、强化意识，确保幼儿安全

从保护幼儿的生命出发，认真做好安全工作。我园从实际情况出发，把确保幼儿在园的安全作为幼儿园的头等大事来常抓不懈。首先，由园长到每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关心园内的每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。其次，建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。

第三，不断完善接送制度，充分发挥全体教职工严把

接送关，把幼儿接送时的安全工作落到实处。

第四，户外活动时，要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全。

第五，加强晨间一看、二问、三摸、四查，严禁幼儿带危险品入园。传染病多发季节加强预防及消毒。第六、每周制定科学合理的食谱，注意做好配餐搭

配，保证食物的多样性、丰富性。园长、保健老师、食堂工作人员经常检查幼儿的用餐情况。我们特别注意加强过程与质量的常规管理，确保园所有一个安全、祥和、进取、向上的教育环境和氛围。提高全体工作人员的安全意识，严格执行安全责任，及时发现和清楚不安全隐患，决不允许因失职造成任何事故

（含食

物中毒等)。

建立健全卫生、安全、保健各项预案。做好幼儿体检、防病、消毒、游戏设施维护工作，坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育,重点加强幼儿安全防护管理工作，提高幼儿自我保护意识,全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

（六)

抓沟通，建立家园文化

家长是幼儿园的上帝，既可载舟又可覆舟，因此幼儿园的生存与发展，既要有过硬的保教保育质量，赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务，赢得家长的满意和支持。积极借鉴成功经验，及时做好家长访谈、家访、家园活动、家园联系册等工作

;

重视家园互动，采用座谈、书

面等形式听取家长意见，满足家长合理要求，积极利用家长，以幼儿教育的发展。定期召开家长开放日活动，定期请家长对全园教职工的工作质量进行评议，从社会的角度促进教师队伍的建设、服务质量的提高。请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。

我园在办园条件、师资队伍、办学质量、社会效益等方面取得了一定成绩。但我们还有很多不足之处。对此，我们在不断加大力度，积极寻求改进途径。我们要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更高的目标迈进。

三、今后努力的方向：

1、大力加强队伍建设，促整体素质提高。确立以人为本的办学理念，使幼儿园得以持续发展，想方设法创造条件为教师展示教育个性的舞台，要积极参加各级教研活动，还要组织教师外出参观、学习，大力实施“青蓝工程”，搞好“传、帮、带”，全面提高教育保育质量。

2、进一步加大投入，合理配置教育。严格执行《幼儿园教育指导纲要

（试行)

》，力争园舍面积、生均建筑面积、各班学额达到有关规定。

3、进一步重视安全工作，确保幼儿健康成长。“安全重于泰山”。在安全教育工作中，做大量的工作。

及时发现隐患，迅速

整改，确保万无一失。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找