# 最新幼儿园小班父亲节活动方案设计(21篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-12

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园小班父亲节活动方案设计篇一二、地点：园内三、主题释义...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇一**

二、地点：园内

三、主题释义

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒;很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

四、活动目标：

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。20xx年，美国最先提出庆祝\"父亲节\"的倡议，并从20xx年开始，将每年6月的第三个星期日定为\"父亲节\"。日本从20xx年左右开始，将\"父亲节\"正式定为国民的节日。

五、活动准备：

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成\"大手牵小手\"的手印画。(教师发纸让爸爸印上大手)1、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等;

2、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程;、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

3、幼儿分享父亲的快乐(请幼儿说一说我的爸爸会干什么?我喜欢我的爸爸)

4、出示爸爸的大手\"大手牵小手\"的手印画。

5、幼儿唱\"父亲节\"的歌曲;

6、幼儿为父亲自制的小礼物，回家后向爸爸赠送小礼物，并说出;爸爸您辛苦了，我爱您。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇二**

设计意图：每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。为此，我们年级组特开展了“我老爸最棒”的趣味运动会，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

活动时间：20xx年6月15日下午3:30活动地点：幼儿园操场

活动内容：

游戏一：群爸力量大(拔河)参加人数：32人(每班各10人)

【游戏内容】将爸爸们分成两队，以3局2胜的方式决出胜负，获胜的获得团队冠军，其次获得亚军。

游戏二：老爸，向前冲(滑板车)参加人数：16人(每班各8人)

【游戏内容】将参加的爸爸分成四组进行，爸爸匍匐在滑板上从起点线出发，用手支撑地面向终点滑行，按时间记录前8名为冠军，后8名为亚军。道具：滑板车8个

游戏三：我的老爸最海量参加人数：16人(每班各8人)

【游戏内容】在规定1分钟内，畅饮温开水，在规定的时间内看谁喝得多为胜。胜出的前8名为冠军，其他为亚军。

游戏四：我的老爸力气大(扳手腕)参加人数：16人(每班各8人)

【游戏内容】爸爸们两两相对坐于桌子旁边，将右手或左手放于桌上相握，听到裁判的哨声即刻用力扳倒对方，以先将对方的手臂扳倒在桌面为胜，胜利的为冠军，其次为亚军。

游戏五：我的老爸有力量(俯卧撑)参加人数：16人(每班各10人)

【游戏内容】参加人员双手撑地俯卧，听到裁判的口哨声做俯卧撑，做得个数多的前8名为冠军，其他则为亚军。

游戏六：老爸，向前跳(跳远)参加人数：16人(每班各10人)

【游戏内容】参加人员在规定的线上站好，听到裁判的口哨声纵身往前跳，跳得远的前8名为冠军，其他则为亚军。

游戏七：威力角斗士(斗鸡)参加人数：16人(每班各10人)

【游戏内容】两人为一组，在规定的圈内以斗鸡的方式站好，听到裁判的口哨声双方开始用力推挤对方，谁最先被推挤到圈外为亚军，留守圈内的为冠军。

活动要求：

1、每个游戏均由爸爸参加，每个爸爸参加2个游戏。

2、每个游戏都由自己的孩子为爸爸颁奖。

3、安全第一，快乐相随。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇三**

父爱如火，他为我带来了温暖;父爱如火，他为我燃烧了岁月;那团火燃在我的心头，那团火是我生命的源泉，那团火是我自信的来源，20xx年6月15日父亲节我们开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

父亲节活动目的

1、使孩子们知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情

父亲节活动内容：游戏，绘画，做手工。

父亲节活动时间：20xx年6月13日16：00—19：00

父亲节活动地点：中百仓储门口(尚隆地球村附近)

父亲节活动内容：到场后孩子们先签到，领取活动通行证，然后去各区域进行活动。

1、游戏区：摆放一次性水杯调水粉冷暖色放在白纸上作为障碍物，孩子们操控遥控小汽车到达对面，碰倒颜料滑动痕迹，产生美妙肌理画面。成功到达对岸可获得一份小礼物送给爸爸。

2、绘画区：现场提供购物袋，由老师现场指导参加的孩子在购物袋上进行父亲节主题创作绘画。

3、手工区：与爸爸一起做模型

用活动方提供的材料，和爸爸一起制作成立体的模型。成功做出者可把模型带回家做为纪念.

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇四**

【设计意图】

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

【活动目标】

1.愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2.理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3.欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

1.每人带一张自己爸爸的照片。

2.事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3.散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

1.通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗?(每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。)“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的?他是做什么工作的?”

2.引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3.比一比。

请幼儿将自己的小手和爸爸的大手(手印)比一比，说一说爸爸的手为什么这么大?爸爸的大手能干什么?爸爸在家还做些什么事情?

4.引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1)配合挂图完整欣赏一遍。

请幼儿说一说感觉：爸爸举起宝宝，宝宝想什么?坐在爸爸翘起的二郎腿上，就像坐什么?骑到爸爸的脖子上有什么感觉?

(2)你喜欢你的爸爸吗?为什么?你在家最喜欢和爸爸做什么?

在幼儿谈话过程中，教师为幼儿提供新的谈话经验。如：我的爸爸是医生，爸爸的工作很辛苦，每天都要给病人做手术，晚上还要看书、开会。我喜欢和爸爸在一起整理图书、做游戏、等，还帮爸爸做其他事情。我喜欢我的爸爸……

(3)教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢?你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴?(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇五**

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春;父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报;父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中,您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样!

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的脚上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇六**

【设计意图】

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

【活动目标】

1.愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2.理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3.欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

1.每人带一张自己爸爸的照片。

2.事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3.散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

1.通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗?(每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。)“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的?他是做什么工作的?”

2.引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3.比一比。

请幼儿将自己的小手和爸爸的大手(手印)比一比，说一说爸爸的手为什么这么大?爸爸的大手能干什么?爸爸在家还做些什么事情?

4.引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1)配合挂图完整欣赏一遍。

请幼儿说一说感觉：爸爸举起宝宝，宝宝想什么?坐在爸爸翘起的二郎腿上，就像坐什么?骑到爸爸的脖子上有什么感觉?

(2)你喜欢你的爸爸吗?为什么?你在家最喜欢和爸爸做什么?

在幼儿谈话过程中，教师为幼儿提供新的谈话经验。如：我的爸爸是医生，爸爸的工作很辛苦，每天都要给病人做手术，晚上还要看书、开会。我喜欢和爸爸在一起整理图书、做游戏、等，还帮爸爸做其他事情。我喜欢我的爸爸……

(3)教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢?你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴?(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇七**

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春;

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报;

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中,您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样!

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话

4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的脚上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

家长游戏(同级部的爸爸们进行比赛) ：

《跳绳比赛》《针线活》《拔河比赛》《蜈蚣竞走》

结束部分：音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇八**

“我爱你爸爸”——父亲节主题策划方案

一、设计思考：

“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的手心特别温暖，让我们一生无法忘怀......”有人说，父爱如山，大爱无言;有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。为此，在6月17日(星期日)父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

二、活动时间：父亲节前一周6月11日——6月15日

三、主题目标：

1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际的行动来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

四、活动方案：

1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。

2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。

3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸;为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上;六月，有绵绵的细雨滋润在我们的心底;六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存在但是您给我的爱却是永恒…… 父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭;父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐!

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇九**

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春;

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报;

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中,您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样!

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话

4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的脚上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

家长游戏(同级部的爸爸们进行比赛)：

《跳绳比赛》《针线活》《拔河比赛》《蜈蚣竞走》

结束部分：音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇十**

幼儿园父亲节方案-“爱心卡片”亲子活动

父亲是一艘船，载着我们的期待和梦幻;父亲是一棵树，为我们遮挡风雪和严寒每年6月份的第三个星期天为“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节。父亲几乎是被冷落了的，其实，父亲也有其温柔的一面;父亲也有着与子女嬉戏的渴望。

针对这种情况，东方幼儿园在父亲节来临之际开展了丰富多彩的亲子活动，增添父子、父女之间的感情和默契。在父亲节来临之际，托小班的孩子制作一张手印爱心卡片送给爸爸，这张爱心卡片是用孩子的双手印出爱心形状，一张小小的爱心卡片却凝聚了孩子对爸爸最真最纯的爱意。中班的孩子则在纸上用彩笔图画自己的爸爸，把爸爸最深的印象留在脑中。大班的孩子在老师在组织下开展了“我说父亲”活动。即：说说父亲有哪些称呼，说说父亲有什么爱好，说说父亲最爱吃什么，说说我和父亲之间发生的一件小故事。通过说父亲活动，培养了幼儿从小懂得尊重长辈、知恩图报的道理。

幼儿园在父亲节前夕，给每位父亲发了一张倡议书要求父亲们在父亲节那天代替平日里母亲所做的事情，比如，早上为孩子穿衣服、做饭、为女儿梳头、带孩子一起看一场有意义的电影或去公园游戏，体验父亲和孩子间的亲情和孩子一起嬉戏的快乐。

“父亲节活动”让孩子亲近了爸爸，让爸爸了解孩子。大家也都有共同的感悟，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

亲情教育是早期情感教育的重要组成部分，东方幼儿园历来重视开展丰富多彩的亲情教育主题活动。丰富的情感教育载体使“感恩、关爱”的种子在孩子幼小的心灵中开始生长。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇十一**

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春;父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报;父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中,您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样!

1、表演《感恩的心》(安全教育月活动方案)

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的脚上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

20xx年幼儿园父亲节活动方案20xx年幼儿园父亲节活动方案

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇十二**

在我国，长期以来形成的惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。在孩子们心目中父亲的形象是威严的，与父亲交流接触的机会甚少，借父亲节之际，通过活动，让幼儿感受父爱，感恩父亲，让父亲们充分展现出他们力量、温柔、细腻的一面，满足父亲与孩子充分嬉戏的愿望。

活动目标

1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、了解父亲的责任和工作。

3、通过一系列活动，体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感。

活动主题

活动主题：父爱如山，感恩父亲

活动时间、地点

时间：六月第三个星期日

地点：幼儿园操场、教室走廊

活动准备

1、活动音乐，眼罩，拔河绳

2、幼儿绘画《我来画爸爸》

3、老师布置画展

活动流程

请主持人致辞

父亲节的由来

幼儿表演环节

1、大班：幼儿配乐朗诵：

《父亲》

父亲，

是一座巍峨的高山，

用他那坚实伟岸的身躯将我擎起。

父亲，

是一架登天的长梯，

用他的高度帮我攀登梦想之巅。

父亲，

是一条淙淙流淌的河流，

用他毕生的血液灌注我茁壮成长。

父亲，

是一棵青翠的白杨，

用他的绿荫为我遮挡生命中的风雨。

2、中班：表演《感恩的心》

3、小班：演唱歌曲《我的好爸爸》

亲子游戏

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的脚上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

4、《吃西瓜》规则：一个西瓜切八等份，一份为一户家庭，要求幼儿双手拿西瓜，父亲双手放后背，用嘴吃西瓜，手不准碰，以快为先。

5、《力量爸爸》考验爸爸们的身体素质，父亲抱幼儿，单腿站立。坚持时间最长者获胜。

主持人总结

父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭;父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿：世上所有的父亲们节日快乐!

参观画展

爸爸和幼儿一起参观《我来画爸爸》画展

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇十三**

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。

【活动准备】

袋鼠跳袋6个、皮球四个、轮胎两个、幼儿制作好的礼物——领带。

【活动过程】

1、送给爸爸礼物。

2、亲亲爸爸说说悄悄话。

亲子游戏：

1、亲子接力赛。

2、游戏方法：每个爸爸背着自己的宝贝，全班分成两组。袋鼠跳，六个幼儿一组，爸爸在对面等待。

3、顶球走。游戏方法：幼儿用头顶着皮球在爸爸的肚子部位。

4、集体亲子舞蹈《火把节》。

4、全体合影。

5、活动结束。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇十四**

【设计意图】

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

【活动目标】

1.愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2.理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3.欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

1.每人带一张自己爸爸的照片。

2.事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3.散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

1.通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗?(每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。)“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的?他是做什么工作的?”

2.引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3.比一比。

请幼儿将自己的小手和爸爸的大手(手印)比一比，说一说爸爸的手为什么这么大?爸爸的大手能干什么?爸爸在家还做些什么事情?

4.引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1)配合挂图完整欣赏一遍。

请幼儿说一说感觉：爸爸举起宝宝，宝宝想什么?坐在爸爸翘起的二郎腿上，就像坐什么?骑到爸爸的脖子上有什么感觉?

(2)你喜欢你的爸爸吗?为什么?你在家最喜欢和爸爸做什么?

在幼儿谈话过程中，教师为幼儿提供新的谈话经验。如：我的爸爸是医生，爸爸的工作很辛苦，每天都要给病人做手术，晚上还要看书、开会。我喜欢和爸爸在一起整理图书、做游戏、等，还帮爸爸做其他事情。我喜欢我的爸爸……

(3)教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢?你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴?(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇十五**

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春;父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报;父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中,您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样!

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的脚上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇十六**

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春;

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报;

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中,您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样!

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话

4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的脚上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

家长游戏(同级部的爸爸们进行比赛) ：

《跳绳比赛》《针线活》《拔河比赛》《蜈蚣竞走》

结束部分：音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇十七**

【设计意图】

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸， 并能用相应的语言表达出来。

【活动目标】

1.愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2.理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3.欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

1.每人带一张自己爸爸的照片。

2.事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3.散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

1.通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗?(每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。)“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的?他是做什么工作的?”

2.引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3.比一比。

请幼儿将自己的小手和爸爸的大手(手印)比一比，说一说爸爸的手为什么这么大?爸爸的大手能干什么?爸爸在家还做些什么事情?

4.引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1)配合挂图完整欣赏一遍。

请幼儿说一说感觉：爸爸举起宝宝，宝宝想什么?坐在爸爸翘起的二郎腿上，就像坐什么?骑到爸爸的脖子上有什么感觉?

(2)你喜欢你的爸爸吗?为什么?你在家最喜欢和爸爸做什么?

在幼儿谈话过程中，教师为幼儿提供新的谈话经验。如：我的爸爸是医生，爸爸的工作很辛苦，每天都要给病人做手术，晚上还要看书、开会。我喜欢和爸爸在一起整理图书、做游戏、等，还帮爸爸做其他事情。我喜欢我的爸爸……

(3)教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢?你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴?(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇十八**

“我的爸爸最棒”

活动时间：上午9：15～10：15

活动目标：

1、 幼儿乐意用简单温暖的话语介绍自己的爸爸，加深对爸爸的了解和爱。

2、 通过游戏体验亲子间的快乐，感受爸爸的力量、能干和伟大。

活动准备：

1、 事先鼓励孩子了解自己爸爸的工作，并准备介绍词;个别爸爸准备自己工

作时的录像。

2、 为爸爸制作小礼物：我和爸爸的合照。(各班事先准备好)

3、 场地的安排和布置：椅子、编制小短绳、鼓等。

4、 提前做好家长的通知工作，让爸爸做好时间的调整和工作安排。

5、 主持：李若茵

活动过程：

一、 开场：教师致节日贺词。

爸爸是一只船，载着我们的期待和梦想;爸爸是一棵树，为我们遮挡风雨和严寒;爸爸是一盏灯，给我们光明和温暖。在今天这个特殊的节日让我们一起祝愿爸爸们节日快乐!工作顺利!越来越棒!

二、 介绍我的好爸爸：鼓励孩子牵着爸爸的手走到台上面对大家，声音响亮地介

绍自己的爸爸：“我的爸爸叫(姓名)，他在(工作单位)上班。他有------本领”

三、 录像：我的好爸爸(介绍个别爸爸工作的特殊性和重要性，对爸爸说祝贺节 日的话)

四、 爸爸代表1～2人作自我介绍，谈谈对孩子们的希望。

五、 (谁最棒?)幼儿齐：我老爸最棒!给爸爸送上拥抱和亲吻。

六、 歌声送给好爸爸：

中三班：我是星星你是太阳

七、 游戏1“我最高”。

玩法：孩子骑在爸爸的肩膀上，爸爸快跑前进，以接力的形式进行。(班级间竞赛)

八、亲子合唱：爸爸去哪里

九、游戏2“抓尾巴”。

玩法：孩子裤子里夹小尾巴，爸爸在后面追，揪掉小尾巴算胜利。(爸爸和幼儿交换角色进行游戏)

十、爸爸演唱：亲亲我的宝贝

十一、我给爸爸送礼物。孩子们为爸爸献上自己亲手制作的合照画，对爸爸说句悄悄话，如：“爸爸我爱你!”“爸爸你真棒!”

十二、亲子舞蹈：快乐在一起。

十三、爸爸举起自己的孩子，合影留念。

中三班 中四班

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇十九**

“我爱你爸爸”——父亲节主题策划方案

一、设计思考：

“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的手心特别温暖，让我们一生无法忘怀......”有人说，父爱如山，大爱无言;有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。为此，在6月17日(星期日)父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

二、活动时间：父亲节前一周6月11日——6月15日

三、主题目标：

1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际的行动来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

四、活动方案：

1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。

2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。

3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸;为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上;六月，有绵绵的细雨滋润在我们的心底;六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存在但是您给我的爱却是永恒…… 父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭;父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐!

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇二十**

【设计意图】

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸， 并能用相应的语言表达出来。

【活动目标】

1.愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2.理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3.欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

1.每人带一张自己爸爸的照片。

2.事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3.散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

1.通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗?(每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。)“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的?他是做什么工作的?”

2.引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3.比一比。

请幼儿将自己的小手和爸爸的大手(手印)比一比，说一说爸爸的手为什么这么大?爸爸的大手能干什么?爸爸在家还做些什么事情?

4.引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1)配合挂图完整欣赏一遍。

请幼儿说一说感觉：爸爸举起宝宝，宝宝想什么?坐在爸爸翘起的二郎腿上，就像坐什么?骑到爸爸的脖子上有什么感觉?

(2)你喜欢你的爸爸吗?为什么?你在家最喜欢和爸爸做什么?

在幼儿谈话过程中，教师为幼儿提供新的谈话经验。如：我的爸爸是医生，爸爸的工作很辛苦，每天都要给病人做手术，晚上还要看书、开会。我喜欢和爸爸在一起整理图书、做游戏、等，还帮爸爸做其他事情。我喜欢我的爸爸……

(3)教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢?你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴?(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。

**幼儿园小班父亲节活动方案设计篇二十一**

活动时间：6月17日19：00-20：

活动地点：各学习中心

报名时间：5月25日开始宣传

报名地点：在带班老师处报名

活动人员：每位老师(共5位)邀请4位幼儿班学生;同时要求用邀请卡，携父母出席，共20组家庭。洪都大道学习中心少儿部所有老师

场务一名管理现场道具活动内容：了解父亲节的由来和文化背景及庆祝方式。

活动主旨：让孩子们在娱乐中了解西方节日以及相关文化。

活动前期准备：

(1)通过海报的形式来宣传这次活动。

(2)各位老师在上课时宣传活动内容，鼓励学员报名参加此次活动。

(3)准备好老师上课需要的教具，市场部同事请提供物料，具体如下：大卡纸30张，a4彩纸一包，30支小胶棒。

(4)小蜜蜂，音响设备，话筒，pop文具系列奖品。

活动过程：

老师带小朋友们进入教室进行热身活动，并且介绍父亲节活动流程和规则--课程教授过程中要求每组家庭针对老师的提问和ppt内容回答，采取积分制。(19:00-19:10)英语老师根据ppt内容，给每组家庭讲授父亲节的传统及习俗。在此过程中，要求每组家庭记住节日含义，以及一些标志性物品。(19:10-19:30)活动方式：

1、爸爸擂台赛老师会提问关于宝宝或妈妈的一些爱好等等，加分评选\"我是好爸爸\"。幼儿园父亲节活动方案：我的好爸爸

2、亲情对对碰宝宝的小脚踩在爸爸的脚上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜(宝宝要在途中找到第三轮比赛的宝藏--即爸爸的礼物)。

3、最棒的礼物宝宝与妈妈一起完成礼物的制作，折纸制作爸爸的领带衬衫，画出爸爸的头像，完成\"最棒的礼物、击鼓传花，让宝宝大声说出自己的爱。

(19:30-20:10)活动尾声：

回顾整个课程内容，给今天的\"我是好爸爸\"的每位爸爸颁发宝宝的\"最棒的礼物\"，合影留念!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找