# 教师远程培训心得体会800字 教师远程培训心得体会 博客(八篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-13

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师远程培训心得体会800字...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师远程培训心得体会800字 教师远程培训心得体会 博客篇一**

它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从\*\*复一\*\*的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

**教师远程培训心得体会800字 教师远程培训心得体会 博客篇二**

为了增增强远程培训的时效性和针对性，我于20xx年7月参加了教师远程培训班。学习了“实现信息技术与学科教学的整合、优化教学是教师永恒的追求、班主任工作彰显智慧与爱心、修为人师与把育人作为追求的目标、他山之石。学到了建立自己的博客，提高了制作ppt的技巧；感悟到了如何提高课堂的有效教学性；如何管理好学生；怎样做好学生的心理健康问题；怎样进行案例研究等内容，这些内容知识，让我感受到浓浓的师爱；网上互动互动交流——为教师提供了交流舞台，让我们感受到教师的实践智慧；《班主任工作智慧》，让我们感受到班主任的管理艺术。

这次培训活动，进一步提升教师的教育教学水平，促进教师专业化发展水平的提高，进一步培植健康、和谐的教育文化。下面我具体总结如下：

我为了在这次培训中有大的提高，努力实现“提高教育理念素养”与“切实转变教育观念”相结合，“掌握知识”与“运用知识”相结合，“看”与“做”相结合，“培训”和“教研”结合，不断提高我的工作效率。我根据《教师远程培训课程设置方案》的有关规定，结合本人实际，制定学习计划、学习时间表。并且做到专家上课前自学本模块内容，使自己听课时带着问题去听、去与专家的经验作比较。最后我还利用周末时间，不断思考专家提出的问题，做到对问题的解决一丝不苟。由于培训前做了充分准备，培训中认真思考，及时完成作业，保证了此次培训的质量。

1、更新了观念

通过培训，本人的教育理念得到了更新，拓宽了教学思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

2、开阔了视野

培训让我获得了很多的信息,开阔了视野,同时为今后的工作打下了坚实的基础，许多教师都表示培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去，

3、为以后的教学搭建了交流的平台

这次网络培训虽然时间紧，但经过努力我完成了学习的任务，特别的是有了一方小小的天地里，在这里智慧与思想发生美丽的碰撞，实践与探索实现亲切的交融，教师专业素质得以提升；这里是交流的平台，是学术的天堂，是展示教师个性的舞台。虽然在六月要考核了，但我看重的是六月以后的无限时光，我将与广大的教师朋友在博客这个大舞台上尽情地交流、学习，为教育质量的提高坚持不懈。

4、提高了信息技术与学科教学的运用水平。

这次培训虽然只涉及到课件ppt制作的技巧，但这些技巧还是初步的，我在学习了模块一后，进一步练习，提高了使用ppt的技术。特别是在学科教学中，促进了我的教学，提高了课堂教学的有效性。

5、让教师关注了学生的心理健康

以前的培训，要么关注技术，要么关注理念。这次培训是一种综合素质的培训，它要求教师全方位地了解教育对象、教育过程。特别是关注了学生的心理健康，把学生的心理健康摆到了比较重要的位置；关注了现代社会的独生子女问题，让我培训了一次心理学，学到了教育特殊学生的一些方法。最重要的是让我感到：加强小学生心理健康教育已是当前教育中的一个大问题，我们人秋教育人一定要重视学生的心理。

**教师远程培训心得体会800字 教师远程培训心得体会 博客篇三**

曾经以为，经过连续几年的网上研修，自己已经能够从容面对。但是直到研修开始，才发现自己还是如第一次网上研修时那样的激动。

每天早上起床第一件事，就是登录研修网络，然后“统计”dd“作业”dd“简报”dd“学习园地”dd“新闻资讯”dd“课程模块”，整个流程依次进行，好像又回到了上学的日子。虽然知道每天还要到学校集中学习，这些工作到校后一样可以完成，但就是按捺不住。如果不完成这些，就觉得心里好像有什么事一样，真是“不完成不痛快”。

汗水与激情起飞，收获和快乐共舞。作业就像是自己的“宝贝”一样，是自己心血的结晶，是自己劳动的成果。在完成作业的时候，总是忍不住反复琢磨，反复论证，多方征求同事的意见，希望从他们不经意的谈话中求得灵感，让作业更加完美。作业上传以后，每隔几分钟就忍不住要看一看，看自己的作业有没有得到指导教师和其他县市教师的认可，看指导教师有没有给自己“优秀”，看其他教师有没有给自己评价，看自己的作业有多少人浏览了，每当自己的作业浏览次数增加或者评语增多都会非常有成就感。

因为研修，这个夏天不再单调；

因为研修，这个夏天不再燥热；

因为研修，这个夏天我们有所收获；

因为研修，这个夏天我们将会得到升华让我们共同努力，加油吧！

**教师远程培训心得体会800字 教师远程培训心得体会 博客篇四**

经历远程教育技术培训，给我的体会很深，我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学活动中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。参加这次培训我的心得体会总结如下：

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止尽，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过这些天天的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，经历短暂学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。通过这次培训，我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

**教师远程培训心得体会800字 教师远程培训心得体会 博客篇五**

通过这段时间的学习，收获满满，现作如下总结：

一、教师要有课程意识。教师的课程意识不是可有可无的，是否具有课程意识，是新型教师成熟的标志之一。明确的课程意识支配着教师的教育理念、教育行为方式、教师角色乃至在教育中的存在方式与生活方式。一名优秀的教师，需要提升自己的课程意识。

二、具有课程意识的教师往往以整合的理念和策略对待教育活动体系中的各个子系统和教育要素，并且只要涉及课程便不再仅仅把课程视为教学内容，而是从课程系统的角度来把握课程问题。正如现代课程理论之父泰勒（tyler，r.w.）所指出的那样，只要涉及课程问题，必然要从四个方面：教育目标、教育经验、组织方式和目标评价来回答并处理。他认为所有的课程都涉及这四个要素方面的问题，即

（1）学校应该达到哪些教育目标？

（2）提供哪些教育经验才能实现这些目标？

（3）样才能有效地组织这些教育经验？

（4）我们怎样才能确定这些目标正在得到实现？

三、教师是课程的“忠实执行者”还是课程的“创生者”，是“教教材”还是“用教材”，往往与教师课程意识的强弱与明确与否具有直接的关联性。新课程要求教师在教育过程中转变角色，实质上是要求教师具有强烈的课程意识。

课堂是实现教改的主阵地，要推进课堂的改革与创新，必须要不断的学习才能跟上时代发展的步伐。

**教师远程培训心得体会800字 教师远程培训心得体会 博客篇六**

几天的培训终于告一段落。回顾这几天来的培训学习，我觉得自己深受一次心灵的洗礼，自已对新课程的理解更深了，新课程培训是务实求真的培训，他符合地理新课程理念为教学服务，为探究如何搞好高中地理课堂教学，寻求如何使地理教学符合高考和新课程理念的要求，使高中地理教学工作具有针对性和实效性，努力提高学生地理素养，作为教师必须认真学习地理教学大纲和课程标准的新理念，认真研究考纲和试卷，以及教学方法，在此基础上教师要根据学生的学习情况和教学任务，制定切实可行的地理课堂教学计划，明确的提出每一节课教学目标，任务及要求，通过此次培训本人有以下收获：

以教师为中心的传统教学模式，他是由教师讲授，板书及教学媒体辅助，将教学内容传递、灌输给学生，教师是课堂主体，学生被动接受，媒体辅助教师完成教学，教材是灌输的内容，不管文科、理科，教师为中心的弊病很明显，它把教师的主导作用任意扩大，而新课程最大的本质特性是加强了探究学习和动手实践能力的培养，打下坚实的基础。高中新课程教材中增加了许多探究活动，是学生分析和思考的范例和素材，它不是将结论直接写在教材中，而是促进学生主动探索，教师不能越俎代庖，代为探究，教师要引导学生亲历探究，教师给学生自主学习的空间，以达到教学过程最优化，让学生获得最佳学习效果。

1、补充。根据学生的实际情况，适当补充内容，联系实际举出一些自然现象，社会现象国际时事，学生生活中遇到的事情，进行教学。

2、删减。将教材中主题联系不密切，学生学习有困难，采用暂时不讲或留到以后讲。

3、分解。对难点知识，分层启发，逐部深入，突破难点。

4、重组。教师将教材重新组合，以利知识的系统性，这就需对教师提出较高要求。

**教师远程培训心得体会800字 教师远程培训心得体会 博客篇七**

8月25日—9月13日，我参加了合肥市\*\*年幼儿园教师全员培训的远程培训项目。此次培训主要分为选修和必修两个部分，选修部分是观摩幼教名师的教学活动，必修环节是来自北京师范大学的刘焱教授开展的以“新形象、新定位、新要求”为主题的《幼儿园教师专业标准（试行）》解读的讲座。从实践和理论两个方面给我们教师带来了一次精彩的培训，培训内容针对性强，贴切实际。

教学活动观摩中，有来自各地的幼教名师，如应彩云、蒋静等。活动涉及语言、健康、艺术等各个领域。从中我们可感受到教师的良好教学素养，活动目标的制定符合幼儿的年龄特点和发展水平。教学过称环环相扣，活动中幼儿积极参与活动，师生互动很强。

培训中，北京师范大学教育学院前教育系刘焱教授为我们详细解读了《 幼儿园教师 专业标准（试行）》解读。听完刘焱教授的讲座，使我对幼儿教育有了更深刻的体会，对幼儿教师专业的执行标准有了更加明确的认识，幼儿园教师专业标准告诉我如何做一名幼儿教师，如何从哪些方面注意我们才能更专业化，更加热爱幼儿教育事业，从而具有良好的道德修养，职业理想和敬业精神。

《幼儿园教师专业标准》的基本内容包括专业理念与师德、专业知识和专业能力三个维度，其中专业理念与师德维度包括：职业理解与认识、对幼儿的态度与行为、幼儿保育和教育的态度与行为、个人修养与行为四个领域。专业知识维度包括：幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识和通识性知识三个领域。专业能力维度包括：环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展七个领域。

专业标准对幼儿园教师提出了哪些新要求中讲到：“我们要做一个什么样的幼儿园教师？”并从“七个做”中为我们展开了精彩的解读，分别是：我们要做一名有教育理想的教师，做一个有职业道德的教师，做一名有专业知识的教师，做一名有能力的教师，做一个有智慧的教师，做一个有修养的教师，做一个不断学习，自求进步的教师。其中“做一个有职业道德的教师”中提出：“幼儿为本，师德为先。”这四个字重重的敲击在我的心上，让我对于幼儿园教师的师德有了深刻地体会和认识。

如果你想成为一名优秀教师，就先让自己是一位合格的教师，首先要具备的就是教师的品德。要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。刘老师分别从看“师德”议“师德”思“师德”行“师德”四个方面想我们阐述了“幼儿为本、师德为先”的重要意义。

要给孩子一杯水，教师自己就要一有桶水。作为一名教师要时刻学习，树立学到老、活到老的思想。因此，在平时的工作生活中要做到多读书、勤思考、善动笔。只有这样我们才能扩充视野，发现问题，积累经验，成为一名会学习的教师，快速成长，跟上时代的步伐。通过这次学习我明确了自己的努力方向，在今后的工作中我要做一名心中有理想、眼中有儿童、合格的幼儿园教师。

**教师远程培训心得体会800字 教师远程培训心得体会 博客篇八**

通过这次新课改中小学教师远程培训的学习，我从中学到很多东西。这次培训使我发现了教学中存在的一系列问题并且使我对其有深刻理解。远程培训是新课程的沟通交流平台。学习是教师专业成长的“保鲜剂”。我们只有不断的学习，充分为自己“充电”、“蓄能”、“补能量”，才能不断接受源头活水的补给。通过学习实践，结合自身实际，或体验成功，或反思失败。我们与课改为友，与知识为友，用静心的学习来绘就自己比天空更为广阔的心灵。

这段时间来，我每天坚持抽时间聆听教育专家们的精彩讲座，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，也有所得。这次远程培训让我有幸面对每次的主题，大家畅所欲言，各杼已见，尽管不曾谋面，但远程培训拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，对于今后的发展起到了积极的促进作用。真是让我受益匪浅呀！现将我参加此次远程培训的心得总结如下：

从知识的传播者到知识的学习者，角色的转换让我们重新审视自己的知识储备，精神食粮是否足够，我们是否还有“一桶水”。新课程理念下，教师不仅是教学活动的引导着，还应该是学生学习的参与者、组织者、促进者、合作者。所以我们应加强自身的专业素养。“要给学生一杯水，教师首先自己要有一桶水”这句话很好地印证了日趋严格和完善的教育对教师的要求。教师除了其人格魅力能影响学生的情感态度和为人处事外，能给学生最直接、最有用的东西就是知识了。我们只有不断学习，加强自身的专业素养，提高教学技巧和技能，才能教给学生全面、热门思想汇报系统、有用的知识。于是研修使我的教学观念得到了很好的改变。

我们身边的每个人都是一本读不完的书，一个极为丰富的世界，每个人都有自己独特的过人之处。正所谓“三人行，必有我师”，我们身边的每个人对自己来讲，都是宝贵的学习资源。在学习过程中，我们相互探讨、相互学习，资源共享。

通过看视频、完成作业、阅读简报、阅读同行之间的文章、同行之间的相互探讨以及在线研讨，我深刻反思平常教学如何备课，在备课教学中存在的问题和难点，使我的教学思路越来越清晰。

总之，通过这次远程培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高，看得远，培训使我补了氧气，添了灵气，去了骄气，使我们的教学生命焕发新的生机，愿这次培训的知识，帮助我重塑自我，成为本人成长的新起点。培训是短暂的，终身学习是永恒的。在今后的教学中，我将致力于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，提高自己的专业知识水平，做一个合格的小学教师。人无完人，这就要求我们教师在教育教学的过程中，不断进行反思，才能提高自己的教育教学水平。反思是一种思考，一种意识，一种能力，一种习惯。通过反思，教师不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进教师创新能力的提高，促进教师师德水平的提高。为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。感谢国培。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找