# 特色班级工作总结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-14

*第一篇：特色班级工作总结下面从几个方面谈一谈我的想法和做法，如有不当之处，诚望领导批评指正。一、把教育当作一项事业来做。热爱学生是形成教育事业和教育艺术的基础。作为老师首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里...*

**第一篇：特色班级工作总结**

下面从几个方面谈一谈我的想法和做法，如有不当之处，诚望领导批评指正。

一、把教育当作一项事业来做。

热爱学生是形成教育事业和教育艺术的基础。作为老师首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

1．未雨绸缪，把教育工作做在前头。

学生升入初三，应该是进入了冲刺的阶段。为了让学生有这样的紧迫感，我在学生正式报到的前三天，在部分学生的帮助下，对教室的环境进行了精心的布置，虽然花了百十元钱班费，但是我认为这是值得的。正如人们所说，学校无大事，事事皆育人。教室环境如果一片狼藉，给人的感觉就像要散火一样，我们的学生能在那样的环境里心情愉快的学习吗？我们大都到过“毛主席纪念堂”，我们都有这样的印象：不管大人小孩，不管好人坏人，只要走进去的，没有一个大声喧哗的。他们不是被强迫的，而是自觉的。这是那个环境影响了所有人的心灵。

开学报到那天，我们的学生来到我们精心布置的教室后，产生了异样的感觉，当我说明了我的用意后，我们的学生都心领神会了。“播种习惯收获命运”成了全班同学心中的座右铭。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。右侧墙上两幅大幅地图告诉学生们要胸怀祖国、放眼世界„„（走出平庸，走向成功）

事实告诉我们，我的心血没有白费，短短的三个月（90天），我们创造了如开头所述常人无法意料的奇迹。

2．思想教育，结出丰硕成果；教学成绩，获得大面积丰收。

3．任课教师，无私奉献；想方设法提高学生成绩。

作为班主任，我尽力协调好与科任老师的关系，而科任老师也把教好我班的学生放到了自己的心坎上。英语英语老师除了每节课都上足上满，还利用中午，自习等休息时间给学生辅导，利用分组竞赛等方式调动学生学习英语的积极性，取得了突出的效果;语文老师经常利用自习和课间给学生解答疑难问题，耐心辅导学生，使学生爱学、好学，主动地学；数学老师唐颖新，百问不烦，百答不厌，使数学成绩较以前有了明显的提高；政治老师耐心辅导，细心讲解，使比较抽象的政治名词，概念推理，变成了学生乐于接受的知识;历史老师严抓严管使学生学习的氛围越来越浓;生物老师让学习生活化,解答许多生活中的问题.这在家教盛行的今天，而能如此无私奉献，是难能可贵的。

4．班主任是塑造学生心灵的建筑师，班主任工作是对学生的身心施行的一种有目的、有计划的引导、感化作用。而“感人心者莫先乎情”。

童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是每一个青少年学生的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。班主任只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育艺术的基础和前提。教育艺术之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力。一个对学生冷漠无情的人，是根本无法实行教育的，更谈不上教育艺术。没有爱，就没有真正的教育管理；没有爱，就不能掌握成功教育的管理方法。教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励；老师批评学生，学生认为是爱护。如果师生关系紧张，表扬学生被认为是哄人，批评学生被认为是整人。所以，只有真正的爱生之情，才能掌握成功的教育管理方法。

二、平等民主地对待学生。

热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民，他们完全应该享受到同等的权利，应该享受到同样的教育。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。前苏联的一位教育学家曾说：“漂亮的孩子人人都爱，爱不漂亮的孩子才是教师真正的爱。”平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱学生，为学生提供最适合的教育。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，有时蹲着、有时坐到学生中，有时半跪着进行指导，营造一种和学“等高”的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。

在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

这样，我班涌现出一批“后起之秀”，他们由差等生变成了中等生甚至优等生。

三．存在问题。

1．虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但是仍然存在一些影响我们的学生顺利成才的人为因素。这主要是来自社会、学生、家长等方面的负面影响。

2．应在宽松的育人环境中发展学生个性

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性；在思维方式和实际工作中具有独创性；在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧性。要发展学生健康的个性，作为班主任，就必须努力创设.

**第二篇：特色班级工作总结**

特色班级工作总结

创建前的思考：

一个班集体，总要有这么一个载体，大家都喜欢。它是展示学生的平台，更是收获成功，增强班级凝聚力的有效凭借。目光追寻着学生的兴趣点，我在搜索，我在定位。

一个班集体，到了某一阶段，总会凸现出班级都独有的风格。这种风格影响着孩子的成长和发展。我在观察，我在总结。

一个班集体，要有这么一个舆论导向，想方设法激烈那些勇于挑战的孩子，让他们在学习中动手动脑，不断创新，乐此不彼。

有那么一天，那简单的“七巧板”进入孩子们的视线时，整个班级一片专注。孩子们的大脑飞速运转，一副副精美的作品在手中诞生。

有那么一天，班级里的学生开始喜欢上了自己涂鸦漫画，那些透露着稚气和人文气息的作品成了孩子手中的宝贝。我惊奇地发现，孩子眼中看世界，孩子画自己眼中的世界，是多么难能可贵。

从市七巧板比赛的第一次获奖到漫画展览到爱心义卖，我们一路走来。我们实践着创建特色班级的精彩，也品尝着特色班级带来的累累硕果的甜美。

„„„„

我想：我该为班级，为孩子提炼点什么了。

特色班级定位：

酝酿了三年，从四年级开始，我和孩子把班级特色定位为“巧手班”，我们的口号是：心灵手巧，智慧闪耀。

我和孩子们这样形容班级：这是一个充满蓬勃生机的班级。33个孩子像花园里的小蜜蜂勤劳质朴，很多时候会静静地在知识的百花园里徜徉；我们更像山间流过的清泉充满灵性，一路奔跑一路欢歌。“该静的时候静，该动的时候动”，这是我们追求的学习境界。我们的学习是扎实的，勤奋的；也是自主的，快乐的！我们心灵手巧，喜欢动手动脑，在实小的快乐天地里闪耀着智慧的光芒！

特色班级实践的策略：

（一）特色班级创建与学生的个性相结合

一个班集体是有鲜活着学生个体组成的，一个富有生机的班级，应该让学生的个性得到充分的发展。作为同一年龄段的学生，他们的个性表现方面往往具有一些共同的特点。哲学家布莱尼茨说过：“世界上没有两片完全相同的树叶。”因此，创建特色班级，必须充分尊重学生身心发展的规律和不同的个性特征。学生的个性作为一种稳定的心理特征和精神面貌，一旦形成就具有相对的稳定性，会在个性的学习、生活中形成相应的循环显现。在班级中，每个孩子的个性都必须凭借一定的载体有所发展和提高。

从刚接手这个班级开始，我就一直在观察，孩子共性的东西。我发现班级学生有一个共同的特点：能静能动。课堂上他们个性张扬，见解独特；做起事情来细致有耐心。特别是动手能力强，他们对“七巧板”、“漫画”的痴迷让人惊叹。闲暇时间里，他们喜欢用自己的双手去描绘校园生活，去描绘生活中的真善美。从第一年在市科技节上崭露头角，到第一副漫画作品的风靡全班。我知道，孩子们的兴趣点在哪里了，孩子发展的共同支点是什么了。选择一种适合学生个性发展，并带动班级共性融合的载体，让每个孩子都能投入地参与进来，都能得到相应的发展，是创建特色班级的基石。

（二）特色班级创建与学校的活动相结合

特色班级不可能是班级的单打独斗，那样会失去发展的活力。因为班级设置的平台毕竟是有限的，久而久之，学生会感到单

一、乏味。必须借助学校的各项活动，把学生的才能展示出来，时时激动活创新的因子，时时有成功体验的冲击，学生在心理上才有期待，才有一路前行的动力。因此，特色班级与学校的活动相结合是创建过程鲜活灵动的关键。

一路走来，我们特色班级与学校各项活动携手并进。孩子们在活动中锻炼了才干，也收获了掌声和快乐。

曾经走过的日子：

班级学生围绕“八荣八耻”这一主题，大面积地创作漫画。在大队部的策划下把漫画搬上晨会，并在校园里举办了班级漫画展览，40多幅学生自创的漫画吸引了很多孩子，也起到了很好的教育效果。

台风“桑美”过后，四川大地震发生后„„班级里的学生都以敏锐的眼光在第一时间创作出栩栩如生的漫画作品。精美精彩的展板永远是班级最亮丽的风景线之一。

大队部要设计阳光伙伴、汶川地震等展板，陈鑫老师总是第一个想到我们班级。为了给阳光伙伴加油，为了表达对灾区孩子的爱，我和孩子们总是非常乐意接受大队部的任务，制作卡片、制作海报、设计排版„„每一次都能出色完成任务。难怪陈XX老师总是说：“事情交给你们班，我放心，真是高效。”孩子们能为学校做力所能及的事情，不仅锻炼自我，同时也为校园的精神文化出一份力，确实是能达到双赢的效果。《XXX》要征稿了，校园要征集“节约粮食”的金点子了„„我带领孩子紧跟学校工作的步伐，积极参与活动，校园里到处是班级孩子的舞台，到处有我班级孩子的作品。我想：做为一个班集体，只有在各种各样的活动中去努力实践，才能沉淀班级的文化和特色，这是创建特色班级必须有的理念和行为。

（三）特色班级创建与学生自我实现相结合

几年的特色班级创建之路，我和孩子一路走来，我们的心是坚定的，步伐是坚实的。

实践证明，特色班级的创建这是一个非常明智的选择，孩子动手动脑能力强了，也从中获得了快乐和自信。

在历年来的校科技节、市科技节上，我们班的孩子屡屡获奖，获奖人次之多让同事们羡慕不已。农家菜园的执着，家庭实验室的全方位开展，无不展示着学生成长的风采。我想：学生在活动中体验成功带来的正面效应是我这个班主任多少滔滔不绝的说教所不能代替的。因此我总是全方位关注学生参与的各项活动。并以此为契机引导教育孩子，增添孩子的集体荣誉感和班级向心力。记得有个孩子在日记里写道：“下一周就是七巧板比赛了，我又可以沉浸在幸福中了！”这是一个学习有点吃力的男孩的内心表白。我深深知道，在我们老师眼里看似平常的活动，都能激发一些孩子的潜能和畅想。甚至会在孩子的心灵深处留下难以磨灭的痕迹。

在四川大地震之后，班级的孩子自己做了募捐箱，设计了宣传画和爱心卡自发上街募捐，从五马街到世纪广场，一路留下爱的足迹。（XX晚报曾经予以报道）

09年的第一天，全班孩子带上自己的手工制品，参加了首届XX市欢乐集市大型义卖活动，为希望工程募捐。

„„

凭借特色班的才艺，学生参加了一次次活动，在活动了陶冶了情操，完善了自我，是非常有意义的。就像白校长说的那样：多年以后，留在孩子心中的不是那一节一节的语文课，而是某一次特别有感受的活动。让孩子以积极的心态经历每一次活动，挖掘、发挥好班级的特色和优势，永远有一股积极向上的力量在引领着，是非常重要的。

几年来，班级的凝聚力更强了，学风更好了。我和副班主任总是在打趣：这个班级有我们没我们都无关紧要了，孩子更加热爱这个集体了，也有了自我管理的能力，知道自己该做什么了，什么是有价值的了。学生在活动中实现了自身的价值，也提升了良好的心理品质。这就是特色班级创建带来的良性循环。让学生在特色班级创建中，实现自身的价值，是特色班级创建的核心和灵魂，是每个班主任都应该考虑的问题。

特色班级创建成效：、从进入实验小学开始，连续三年六个学期被评为五星级班级。

2、成功举办以“荣辱在我心”为主题的校园漫画展览。黄XX的漫画作品在市级刊物《学生时代》上发表，并多次在《XX湖》上发表。

3、汶川大地震后，结合班级特色，自发上街为灾区孩子募捐；09年元旦，参加首届XX市大型欢乐集市义卖活动。两次活动共募捐到爱心款XXXX多元。

4、近三年市科技节上捷报频传，校科技节硕果累累（附获奖名单）。其他活动获奖达400多人次。

XX市第九届科技节：

智力七巧板多副创新：

市一等奖：黄XX

作品名称《和谐》

市二等奖：叶XX

作品名称《我爱绿色》

市三等奖：戴XX

作品名称《浇水》

戴XX

作品名称《植树》

夏XX

作品名称《我给花儿浇浇水》

天文与智力七巧板头脑思维训练竞赛：

市一等奖：戴XX

美化板现场比赛：

市二等奖：黄XX

市三等奖：陈XX

XX市第十届科技节：

七巧板现场比赛：

三等奖：叶XX

多副组合创作：

二等奖：叶XX三等奖：戴XX

市美画板：

二等奖：赵XX三等：夏XX

XX市第十一届科技节：

七巧板多副创新：

一等奖：黄XX

戴XX

二等奖：戴XX

三等奖：黄XX

七巧板现场比赛：

一等奖：黄XX

二等奖：叶XX

美化板现场比赛：

三等奖：夏XX

校科技节比赛：（06年）

动力橡筋飞机：一等奖：黄XX

智力七巧板：一等奖：叶XX

二等奖：黄XX

三等奖：贾XX

美化板：

一等奖：陈XX

二等奖：赵XX

三等奖：戴XX

校科技节（07年）：

七巧板：一等奖：戴XX

二等奖：黄XX

三等奖：贾XX

美化板：一等奖：戴XX

二等奖：夏XX

三等奖：陈XX

校科技节（08年）：

科技幻想画：一等奖：黄

二等奖：戴XX

三等奖：黄XX

智力七巧板：一等奖：夏

二等奖：贾XX

美画板：

一等奖：戴XX

二等奖：黄XX

三等奖：梅XX

多副创新：

一等奖：黄XX

XX XX

**第三篇：班级特色工作总结材料**

尊敬的老师、同学们：

大家好！

这个学期里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项创风尚特色班级工作顺利开展，并取得了一些成绩，现将我班的一些工作向大家汇报：

一 以德育为导向创特色

德育是学校实施素质教育的的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，虽然德育教育无处不在，但效果不一定明显。德育教育有效与否是班风的集中反映，是班级建设的根本目的。一个良好的班集体应该具有浓厚的德育氛围。

我们班是清一色的男生，而且在初中时很调皮，开学初，班主任在班级里进行了一项问卷调查，1）来学校的目的，A 学习专业 B 考大学C 学习管理能力

D 学做人 E 不知道2）什么原因使你来这里学习A 兴趣 B 父母C 由于初中好朋友来这里 D 考大学 E分数太低结果在来校目的这一栏中有41人选择不知道，而来校原因有83%的同学是因为分数太低而选择这里学习。针对这一实际情况，我们把德育教育放在首位，简单地说就是先成人后成才。

我们班主任首先做到的是：严格要求自己，做好学生的表率。找同学谈话，把学生当朋友和亲人，并倾听我们的心声；充分利用社团活动课，在社团课上班主任请优秀毕业生来给我们学生谈体会，感受；并经常召开以德育为主题的主题班会，如：树立男子汉形象，远离网吧，珍爱生命，感恩父母孝心无价等等 ； 在课外活动中利用实际情景对学生进行肯定和表扬；为班级建立有特色的QQ群，同学们不必用真实的姓名，但要求学生在这里写日记，由于不知道姓名，学生可以在这里畅所欲言，这样真正使之成为一个很好的德育交流平台；为班级建立博客并好好的经营和管理，如写班级日记这一切都是为德育教育服务，让学生感到班级是一个家，把班主任当作自己的亲人和朋友。

如今我们见到老师能够主动问好，尊敬老师和长辈。运动会上同学们看到班主任跑来跑去，便主动搬来凳子要她坐下休息；在通宵节上更是，把做好的第一碗馄饨在高价的诱惑下依然不卖，坚持要留给班主任吃。那天晚上好多同学都把自己做好的食品送到班主任的手里,这虽是小小的可能是不起眼的小事，却是我们的心意。

乐于助人。记得开学初不久，09机械班的学生因病晕倒在教学楼四楼，我们班奚何军，翁佳挺，吴笙海，何琦斌，汪文斌等同学立即将他抬到楼下并报告老师，其中何琦斌同学还陪同到医院，为了不影响学习又立即返回学校，当时他由于身上没带钱，竟然是毫不犹豫地跑回学校读书；这事受到了校领导的表扬。

开学初我们得知班主任办公室都是女老师，力气小，于是主动承担起了为英语组搬水的任务，解决了饮水的问题。

二.以卫生为主导成风尚

我们班98%的男生是家里的独生子，无疑教室清理成了一大头疼的事。更谈不上让他们去环保校园。所以一开学就提出环保教室，并召开“一屋不扫何以扫天下”的主题班会。我们同学能够坚持每天三扫。这学期有过连续三周教室和保洁区没扣一分的记录。

校运动会期间，由于我们这个月取得满意的成绩。（军训获一等奖，当时运动会成绩也在一年级里第一，结果也拿了一等奖）为了庆祝，于是我们在9月29号晚上举行了狂欢晚会，当时我们买了4个大蛋糕和很多零食。经过二个半小时的狂欢，教室到处是奶油和其它瓜皮等垃圾。班主任认为我们白天太累，第二天又要进行几项田径决赛，所以没让我们打扫教室就回寝室休息去了，可是我们在第二天早上六点钟，几个人一起把教室打扫的干干净净，教室里没有一丝脏物的痕迹。每周五放学后，总有班干和离家近的学生或一些自愿者留下来打扫和整理教室。在我们班里这不是一项硬性规定。而是成为一种良好的习惯。真正做到在理念上发生质的变化。

我们的付出得到了领导和全校师生的肯定，几乎每周都得到卫生红旗或表扬。寝室内务也是如此，三以安全为切入口，创建和谐班级

安全无小事，责任重与泰山。因此 刚开学不久班主任就从班级里了解到53人就有41人在初中时有过至少一次打架的记录。所以，我们班举行了 “和谐共处，远离暴力”的主题班会。同时利用社团课学习《中学生行为规范条例》，并认真听取学校组织的安全教育讲座和观看有教育意义的录像，从而增强了我们的安全的意识，掌握了一定的安全防范技能，让我们健康成长。我们班级有好几次本来要发生的恶性打架事件，全都消灭在了萌芽状态，班级真正达到了和谐团结。

四、本学期的成绩

在这个学期，班级获奖2项，军训汇演获一等奖，运动会上获得一等奖，学生个人荣誉5项。

虽然，我班取得了一些成绩，难免也还有不尽人意的地方，希望各位老师同学给以批评指正。让我们走得更远、更稳，因为没有最好，只有更好！谢谢！

一、学习自理能力的培养。

1、明确目的，增强动力。学期伊始，我就大胆调整教材，将本册中的《才能来自勤奋》作为开篇，并以此文为切入口，引导学生搜集名人的故事，学习名人名言。班队活动课上，学生讲述了自己崇拜的名人故事，将才能来自勤奋化为学习的动力，前进的动力。开学第二周，每位同学写下了自己的誓言，并邀请父母亲写上他们的期望，老师也不忘适时引导。小小的一张卡片，凝聚了很多人的心血。在此期间，学生的学习态度大有好转。可往往是，学生自我控制能力差，这样的状态持续的时间不长，需要老师经常性地进行引导，以始终保持较好的学习状态。每周作业的认真批改，及时讲评，增加同学间的竞争，了解初中学生的学习状况，解除学生心中的疑惑。

2、学法指导，培养兴趣。进入六年级后，学习上更注重学生学法的指导。课前要求学生预习，提高自学的能力，课中将“学会倾听、学会思考、学会表达”作为锻炼发展学生的必要条件，课余指导学生正确的阅读课外书籍。每个月一至两次，我都要到书店里去翻阅，然后开具书目，供学生购书参考，特别是根据课文开具书目，并要求学生阅读面广，吸取不同领域的知识。为使学生的阅读富有实效，还进行阅读方法的指导，如略读与精读。每月精读一本，精读时，或摘录精辟片断，或写评注，或写感悟，或作一次好书介绍。这样学生在自己学习的时候就不再无的放矢。

3、培养习惯，持之以恒。养成良好的习惯是培养学生学习自理能力的重要组成部分。我们每天起床、跑步、吃饭、上课、作业，没有养成习惯的人，整天跟着跑还来不及。有了习惯，学习生活便像一首婉转悠扬、顿挫起伏的歌，忙而不乱，紧而有序。习惯使事情变得容易了，习惯提高了学习的效率。因此，这学期我继续抓好学生阅读的习惯、思考的习惯、作业的习惯。半年下来，学生的学习生活踏上了健康的轨道。可学生的常规如卫生、早操、整理等方面依然不尽人意，原因之一学生越大越学会钻空子，有了开始偷懒的思想。我们想尽办法，可还须花很大的气力。

二、道德自理能力的培养

1、对症下药，落实措施。行为规范教育是我们学校，也是我们班级的主旋律。而在这一点上却是班级的最薄弱之处，也是最难教育之处。为了这个，我开学初就制定了两个本子，一个是功劳记录本，一个是犯错病历卡，随时记录下孩子的功劳和犯错误情况，值得庆幸是这一效果还真不错，特别是犯错病历卡上逐渐在减少，孩子们觉得人长大了，应该懂得谦让，不要为一点点小事而斤斤计较了，随着时间的推移，本子上记载的也在不断减少，现在已基本上没有。如周云俊、於柯帆等终于学会了谦虚、宽容与友善。

2、互相监督，营造氛围。学生道德自理能力的理想境界是做到自我约束，自我管理，而学生毕竟还小，差异性很大，有些学生在老师在与不在时表现不一致，这时，就需要同学之间的互相监督，以达到自我约束的效果。如我班的钮圣栋同学，耐不住性子，爱发火。就为了这个脾气，不知跟他谈了多少次，可一走出就忘了，他自己也很烦恼。班队课上，他表明了自己的态度，希望全班同学能监督他，帮助他。于是，当他粗起噪子时，有人能提醒，当他握紧拳头时，有人能劝阻。在一次次的磨合之后，他变了，能严格要求自己了。他在作文中也坦露了自已的心声，希望自已能成为人见人爱的好孩子。

3、采用“值周班长”轮流制，让每一位学生都能全权处理一周内班级的事务。这样一来，可以使尽可能多的学生得到锻炼。对其中还不能胜任的学生，帮

助他们，促进学生素质的不断提高。像我班的沈艳同学胆子小，第一次做班长时声音轻得只有她自己听得见。在老师与同学的不断鼓励下，她终于战胜了自我，声音清楚、响亮，得到了大家的称赞。为了表扬她的出色表现，我特地把这一喜讯告诉了她的家长。我又让她做她能做的事情，在不断的鼓励，不断地锻练中，如今，在课堂上也能听到她自信的发言，在课余总能看到她灿烂的笑容。

三、班级活动的开展

学校的活动丰富多彩，而且在这活动过程中蕴含着巨大的教育力量。为了使学生明确“只有耕耘才有收获”的道理，为了使学生更有凝聚力，学校的每一次活动我总是认真组织，不敢有一点怠慢。我总希望自己严谨的工作态度能辐射到每一位孩子的身上，教会他们怎样努力去做好每一件事。运动会、科技节、呼拉圈比赛等，均取得较好成绩。最关键的是孩子们有了一份主人翁的精神。班级的活动也尽量体现学生们的爱好特长。如 “知识竞赛”、“科技小报”、“走进三大名著”“辩论赛”等，每次活动渗透人人参与的意识，并使学生明白，只要你努力，机会不会与你擦肩而过的，成功总是和辛勤耕耘的人牵手。这些活动的开展既体现了每个同学的智慧和才能，又倾注了每个同学对集体的热爱，增强了班级的凝聚力，而且使每个学生在活动中受到了很多的教育和启发。当然说得太多，想得太多，如果学生这一头并没有多少起色的话，那只能说明下学期还需要进一步的努力，让事实说话。

**第四篇：班级特色工作总结**

班级特色工作活动总结

一个优良的班集体积极进取，全面发展，必将对每一个学生个体的发展起着巨大的潜移默化的巨大教育作用和激励作用。而要建设一个优秀的班集体是非常艰巨的，关键要靠班级强大的凝聚力做后盾，而凝聚力的形成要通过平常的生活和学习中点点滴滴来建立。

在这一学年里所组织的一些活动中，有欢声，有笑语，通过开展这些课外活动，丰富了同学们的业余生活，开拓了视野。在班委的召集组织全班同学进行的课外活动中，同学们积极性很高，反应也很热烈。比如，班级户外烧烤活动和班级风采大赛，不仅有自己班上的同学，有时还邀请了外班的同学来一起来参加，在这些活动中争取让所有的同学都参加进去，这一系列的活动队增强班级凝聚力起到了很大的作用，并且在这些活动中还增进了同学们之间的了解，增进了同学们之间的团结合作能力，同时也让我们对彼此的感情又更近了一层，让我们在享受乐趣的同时可以更加的感受到一个集体所赋予我们的温暖，使我们更加的珍惜今天的学习环境和条件，从而更加努力学习。当然，以后我们还会多多组织这样的活动并坚持搞好这些集体活动，进一步增强同学们的集体主义感和班级向心力。

在这一学年里，我们全班同学同心协力，取得了各方面不同程度上的进步。当然，在这个过程中我们难免会越到个方面的困难，但我们坚信，在我们积极的努力下，我们会克服所有的困难，对工作中不足之处，我们将扬长补短，把班级课外活动搞得更有特色，让班级课外活动发挥出独特的优势，为教育教学推波助澜。篇二：特色班级工作总结

特色班级工作总结 710班--胡维善

曾有一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任不在班，学生仍能做好，是一个优秀的班主任。我牢记了这句话，学生来学校学习，他们要学习的不仅是知识，还有怎么做人，将来怎么独立生活。所以，这学期针对刚刚升为初一的学生，我就想着怎么使我的工作高效率，以达到班主任不在班，学生仍能做好的效果。下面是我班这学期特色班集体工作的总结：

一、本学期工作总结

我们710班开学初，就开始建立以班长为首，其下是学委会，纪监会的自管组织。学委会由学习委员和各科的科代表组成，主要负责辅助老师收发作业和帮助其他同学的学习。纪监会是负责常规的检查和监督。为了自管组织的更好实行，我做了如下工作: 首先，进行的是班干部的培训。大家都知道，班干部是班主任的左膀右臂，是执行班级管理工作的“主角”。自主管理活动开展前期，我们就加强对各班班委的培训，培训的内容有：班委的具体职责、工作该怎么做、如何尽快在同学中树立威信、如何与老师和同学进行协调、如何作工作计划和检查、班委自身分工合作团结协作的重要性等等，先培训，再让他们“上岗”，事实证明，大部分班干部在日后的工作中，发挥出极大的优势和能力，各种日常管理井井有条：收发作业、活动安排等。

第二，成立“学习小组”。我班成立了学习小组。一个学习小组里有的是几个同学帮助一个同学，有的是成绩好的帮助成绩较差的同学，也有做事认真的去督促那些爱偷懒的、做事喜欢拖拖拉拉的同学------当然，学习小组的成立对于小组里的每个成员也起到一个自我督促的作用，他们既是管理者，同时也是被管理者，人人都能够体验“管理者”的滋味，整个班级也逐渐进入一个良性循环的状态。第三，及时检查、及时反馈。面对每天的情况，每个学习小组每天下午都要向学习委员汇报今天的学习小组的情况，而且，纪监会每天都会把当天的常规

情况汇报给班长，班长对于常规情况进行处理，如有处理不了的，及时上报给班主任。

第四，每周来一总结。对于一周以来的班上的常规以及学习方面的出现的情况，每周五的下午都要进行总结小会。做到及时发现情况，及时采取补救措施。学生自主管理工作开展以来，学生的常规方面有了很大的变化。每天清晨，在班级里“混日子”的孩子没有了，追逐嬉闹的也没有了，补做家庭作业的也没有了。在班干部的配合下，教室里秩序井然，大部分学生都能自觉的安排好自己的学习活动，班级学习气氛浓厚。学生的成绩也有明显上升，自主管理意识与能力都得到提高。

二、下学期工作的安排

首先下学期我们的自管组织我会让他继续实行下去。其次鉴于本学期工作开展过程中出现的一些情况。那么下学期的工作我将在如下一些方面做一些改进。争取效果最大化。

第一点：学委会再添加新成员，各个学习小组的小组长也加入到学委会中来。使工作更细致。

第二点：纪监会实行值日生制。当天的值日生负责本天的各项常规的值日，如出现什么情况，则负直接责任。

第三点:纪监会细分为校牌值日生，清洁值日生，课堂纪律值日生，课间纪律值日生。第四点：学委会也细分为早读值日生，午读值日生。

第五点：班长总管班级事务。副班长总管班级内务，包括清洁，收发回执单等。

三、总结

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候不会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了??那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！篇三：班级特色活动总结

班级特色的形成与活动的关系亦如鱼儿和水的关系。我们班级此次就环境艺术设计专业，开展了书画、作业交流会的班级活动来丰富同学们的课余生活，从而形成我们环艺专业独特的班级特色。11月10日，为了丰富同学们的课余生活和配合院里的周末文化广场活动，由我们班委会组织，将同学们以前的作业收集上来，进行交流、评选。收集的作业有平面构成、色彩构成、表现技法、漫画等等多种多样的课内外作品。

活动中，同学们回顾了以往的专业课，两班同学也互相做了交流，增进了友谊，很有意义；同时，为我院周末文化广场的“师生作品展”挑选出了不少优秀作品，也大力地支持了院学生会学习部的工作。

特色的形成是一个行为持续的结果，班级特色的形成也并非一日三天的功效，需要老师、同学们共同持续营造，所以我们的班级特色活动如日出东方，其道大光.....2024年11月11日

工美学院09环艺2班书画、作业交流会

活

动

总

结

环艺专业班委会

年11月11日 主办单位：092010篇四：班级特色工作总结 2024-2024学第一学期班务特色总结-----------高二（33）班 \*\*\* 我在2024~2024学第一学期任高二33班的班主任，现就本班的班务特色做以下介绍： 1.从班级的管理模式而言

我主要是以“以班为家，用爱管理”为主打，有严有爱。严的方面：上课玩手机，迟到，及请假这三个方面进行严格控制；爱的方面主要是在生活，学习及思想等方面尽量做到多观察，多发现，多沟通，让学生在学校的学习生活中体会家一般的温暖。2.从班干部的培养角度而言

刚接到这个班的时候，觉得文科班的气氛太死了，根本就不像个文科班，所以我做了大量的工作，私下交流、课上鼓励等，终于，现在同学们慢慢的开始活跃了起来。上课回答问题也积极了，在班里有什么活动的时候也有人出头了，一切都朝着好的方向发展。3.习惯养成方面而言

在学校里，无论什么活动都是为了帮助学生养成良好的行为习惯。为此我主要在以下几方面具体行动

一是学习养成习惯。我们班有3个男生宿舍和6个女生宿舍，还有4个同学住混合宿舍，另外还有13个走读的同学。我将全班的70个同学以宿舍为单位分了11个学习互助小组，9个宿舍与两个“混合”小组。在小组内，这些同学互帮互助，不仅在教室里，在宿舍里可以将学习和团结的氛围继续保持，增强学生的学习积极性与团队意识。

二是管理养成习惯。无规矩不成方圆，首先，在纪律方面，我要求同学们必须按学校常规管理条例在各个时间点按时到位，其次，上课不能吃零食，玩手

机，说话甚至讨论问题（即无声自习）。再次，无事不请假私自迟到、不到，后果很严重。最后，每天都有一个值日班长记录当天的请假、迟到、纪律等方面情况，所以这些在学期初始的时候该说的都提前说到，与人无怨。

三是卫生养成习惯。对于我们班主要是室内、室外，清洁区（包括四楼清洁区与五楼清洁区）以及宿舍卫生四个方面。每天到了学校第一件事除了查人之外就是检查各处的卫生了，幸好班里的卫生委员极其负责，也为我减轻了很大的负担，除了每天的例行检查之外，在日常值日表及大扫除值日表的排表上都做到“责任到人，任务细致”，包括每一面墙，每一块玻璃都有其对应编号，让每个人都有事可做，每一个角落都有人负责，这样就杜绝了推卸责任的问题。而且将大扫除的同学分为三组，人还能临时调换，即方便又省力还人性化。四是活动养成习惯。在学校里，除了学习和卫生之外，活动也是很重要的一项，尤其是对于现在的学校而言，养成教育也很重要，很多好的习惯都要在这些大型或小型的活动中养成。

从开学到现在，通过班级文化建设、艺术节及每一次的主题班会等活动，每一个同学都或多或少的被感染其中，它能切实的提高班级的凝聚力，使得每一个同学更加热爱我们的班集体。

总之，常规即特色，努力把常规工作做到极致，这就是我们班最大的特色！篇五：特色班级总结

创建体育特色班小结

六年级三班

毛主席说过：“身体是革命的本钱。”我认为有一个健康的身体是做任何事情的基础。所以，本学期我们六

（三）班将体育作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“快乐健康、希望飞翔”，这也是我们特色创建的目标。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、创设体育氛围

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定为体育特色班。

2、创设体育氛围。营造良好的体育氛围是进行体育特色班级建设的前提。于是乎，为了努力营造良好的班级体育氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来。

（1）发现好的体育苗子，督促学生加强训练。进行正确的引导，让学生对体育活动项目发生浓厚的兴趣。（2）平时在课间的时候，特别是现在天气比较冷，我就让学生跳跳绳，在紧张的学习后，学生对这些体育活动也比较感兴趣。

（3）其实，在学校里的体育活动时间毕竟是不多的。为了创设良好的体育氛围，在平时的双休日，我都会布置学生任务：有空的时候，叫爸爸妈妈带他们去野外爬爬山、去公园走走，既能增长见识，又能锻炼身体。

二、坚持练习常抓不懈

体育锻炼不是一朝一夕的事情，体育特色班集体的建设也并非易事，需要平时坚持练习常抓不懈。

1、学习体育有关的知识

（1）利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的有关体育图书，介绍一些同龄体育健将的先进事迹，及我国的一些运动历程，拓宽学生的视野。

（2）坚持召开一次的有关体育方面的主题队会，如体育健儿故事会、体育知识竞赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

2、坚持体育锻炼。利用每天的早操时间，积极督促学生认真做好广播操和武术操，学生在一学期下来，基本上都能督促好自己做好广播操和武术操。

3、积极开展心理健康讲座

其实，一个人的体育锻炼和心理健康是分不开的。体育一般都具有艰苦、疲劳、激烈、紧张相对抗以及竞争性强的特点。学生在参加体育锻炼时，总是伴随着强烈的情绪体验和明显的意志努力。因此、通过体育运动，有助于培养学生勇敢顽强，吃苦耐劳，坚持不懈，克服困难的思想作风，有助于培养团结友爱，集体主义和爱国主义精神，有助于培养机智灵活，沉着果断，谦虚谨慎等意志品质。使学生保持积极健康向上的心理状态。

三、期末收获成果，喜悦与遗憾

期末，在整理班级获得成绩时，我不禁感到心喜：

1、在学校举行的“三跳”比赛中取得的成绩：

男子踢毽子：第一名；

男子滚铁环：第一名、第二名；

女子一带二跳绳：第二名；

女子滚铁环：第二名； 8字跳绳：第二名；

迎面接力赛：第三名；

个人在东区“三跳”比赛中获得了第五名。

2、了解有关体育知识：学生积极主动去读一些关于体育健将的文章、去书上、网上查一些体育资料，了解古今中外的体育知识。现在每人都能知道至少1个体育名人故事，至少也能说出5个以上体育健将的名字。但是，从体育活动中所暴露出来的问题，也使我值得深思：我们班学生的体育素质很不均衡，可以说是两极分化了，特别突出的有：杜浩、易家馨和王璐，他们每参加的项目都取得了好成绩，可是其他参赛的学生却很少有名次。平时还应该加强体育锻炼。当然，我们也有许多不足，使得自己留下了遗憾。以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。总之，特色班级的创建仅仅只是一个开端，路漫漫其修远兮，未来还有很长一段艰辛，复杂的路等着我们，我将持之以恒地带领孩子们坚定地走下去。

**第五篇：幼儿园班级特色工作总结**

随着幼儿阅读能力的提高，他们的兴趣更具广泛性、多样性和多变性，他们对阅读材料的选择逐渐趋于个性化，教师在投放大量新奇、多变的阅读材料的同时，要密切关注幼儿的兴趣点。下面是小编整理的关于幼儿园班级特色工作总结范文，希望能够帮到大家。

幼儿园班级特色工作总结范文【一】

回顾这学期的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。

这学期我班把教育特色工作放在了早期阅读上，一提到早期阅读，我们很多人就会想到提前识字，其实阅读绝非单纯的识字，早期阅读可以帮助幼儿尽早进入知识的海洋。早期阅读对幼儿进入书面语言阶段的阅读将产生深远的影响。对于年幼的儿童来说，只要是与阅读有关的任何行为，都可以算作阅读。下面是这一学期里我们两位老师对幼儿早期阅读的总结和体会。

(一)创设丰富的早期阅读环境

1、为幼儿创设相对安静的阅读区。这里陈列的图书是适合幼儿年龄特点的、他们比较感兴趣的、图文并茂的动物故事书、英雄人物故事书及科普类等读物，并且把书放在孩子伸手可及的地方，让幼儿选择一些感兴趣、合适的内容，自主自由的翻阅。

2.经常更换图书内容，可轮流替换，以保持新鲜感。也可让幼儿自己带书在幼儿园交换着看，让幼儿接触到更多的不同题材的、不同类型的读物。

(二)选择丰富的阅读材料

1.幼儿自带图书的选择

我班幼儿每天会拿来许许多多的各种各样的图书，有儿歌、散文、世界名著、童话故事、常识书籍等等。孩子们会争先恐后地拿着自己的书，吵着让我们老师讲给他们听。我会选择一些篇幅短小、幼儿易懂的散文、童话故事，通常是通过我的示范朗读和语言肢体的表演，让幼儿在视、听、模仿和动作表演中认识作品名称、角色名字及与内容有关的优美的好词、好句等，加深幼儿对作品的理解和对好词好句的敏感性，激发幼儿的记忆能力，提高幼儿阅读兴趣。

2.幼儿阅读兴趣的关注。

随着幼儿阅读能力的提高，他们的兴趣更具广泛性、多样性和多变性，他们对阅读材料的选择逐渐趋于个性化，教师在投放大量新奇、多变的阅读材料的同时，要密切关注幼儿的兴趣点。

我们把阅读和听录音看动画片结合起来，有很多阅读内容既有书本又有磁带、动画片，比如“白雪公主”、“西游记”等，可以先让幼儿看书，再听录音，最后看动画片，这样三结合，一来可以加深孩子对故事的理解，二来可以增加孩子的阅读兴趣。幼儿在看动画片，学习了表演故事;在听故事中，学习了故事中角色间的语调。都让他们模仿的惟妙惟肖。

(三)开展丰富多彩的阅读活动

为营造健康向上、活泼、多彩的气氛，我班精心地打造一些丰富多彩的活动，凸显早期阅读班级特色，充实阅读内容，进行了一系列的活动。

活动一：亲子“好书推荐”。我们预先向家长发布信息，进行亲子好书推荐活动意义的宣传。请家长和孩子一起挑选一本适合亲子阅读的好书拿到幼儿园，请将书的名称、适合年龄段以及主要内容予以介绍，在活动时进行大交换，使家庭间互相学习、互相交流拓展了新的空间。

活动二：讲故事比赛。孩子们通过讲故事、讲笑话培养了孩子们大胆在集体面前表现自己的能力，提高了语言组织能力和表达能力，也大大增强了孩子的自信心。在这充实而又丰富多彩阅读活动中了孩子们的阅读经验丰富了，阅读能力提高了。

(四)家园配合，增强效果

我们常向家长宣传早期阅读的科学概念，让家长不片面强调记忆，强调把材料中的语言信息传达给幼儿，不以识字代替阅读，取得家长的配合，使家庭和学校一起重视早期阅读的培养，为入小学打好基础。

以上是我对大班早期阅读教育的一点思考，还是比较肤浅，希望大家共同来关注和研究这些问题，探索出一套培养幼儿早期阅读能力的行之有效的好办法，使我们的孩子在幼儿园生活中阅读着、快乐着!

幼儿园班级特色工作总结范文【二】

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如;走失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了，流鼻血了怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。

今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

幼儿园班级特色工作总结范文【三】

一、加强班级常规管理，使班级经营有序进行

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好?不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等;玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗?那我们就应该互相谦让，或合作玩。为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，如在做操比赛中，幼儿意识到只有大家认真做操才能得第一，因此，在合作中建立了我与集体的概念。

在我们两位老师的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上学期相比，均有明显的提高：幼儿有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的人，并懂得与同伴分享快乐;养成了良好的盥洗习惯，午餐时漏饭、掉饭现象明显好转;在一日活动中，孩子们能积极、主动地参与;遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对。

二、注重学习环境的创设对幼儿的作用

根据中班下学期幼儿的特点及本班幼儿的需要，我们在本学期创设了主题活动“热热闹闹过元宵”、“我爱妈妈”、“大树和小花”、“弯弯绕绕”、“有趣的昆虫”。通过活动，幼儿学会用商量、请求、轮流、结伴等方式与同伴交往，知道一些节日的日期、名称，对节日的意义有所了解，知道动植物、自然与人类生存的关系，能保护和关心我们生存空间。对日常生活中接触到的物品：弹簧等产生兴趣，有探索发现的愿望。根据幼儿的需要和幼儿生成的问题，及时变换游戏的主题，在区域游戏中能运用各种形式进行表达表现。在与同伴的游戏过程中，能遵守共同制定的游戏规则，控制自己的情绪，不影响同伴的游戏活动。总之，为幼儿创设有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

1，根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如小小图书室、美工区、音乐区、装扮区、棋类区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2，让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”与幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等。

三、结合课题在体育游戏中培养幼儿勇敢自信

在体育游戏中，幼儿乐意尝试运用各种运动器具组合进行运动，能尝试进行“一物多玩”。在运动中，学会保护自己，不做危险动作，还渗透了喝水、擦汗、休息的生活保育内容。通过尝试、模仿、练习能使用多种

运动材料，使动作轻松自然、协调，在这时我们鼓励幼儿多玩或利用各种器具来练习一种动作技能，更是发挥幼儿创造能力的有效方法。如：绳子可以挥舞，放在地上可以踩着走，还可以行进跳;垫子和爬高器具可以练习高跳下、爬、翻滚等等，尤其是幼儿结伴活动，玩法会更多。体育游戏是幼儿喜欢的活动，也是他们参加最多的活动，幼儿能得到强烈的情绪体验，能培养幼儿良好的自信心。当他们成功地完成某些动作时所产生的喜悦和欢愉的心情，对他们的身体健康也会增加有利因素，同时当他们克服困难，学会某种动作时，他们也会感到自己有所进步而增强自信心在活动中。幼儿特别喜欢解放军，我们就结合园内活动“观看解放军叔叔训练”在体育游戏中编入 “解放军炸碉堡”等，让幼儿扮演 “解放军”，在“炸毁碉堡”时让幼儿感到成功及自信。在游戏中我们设置了情节和障碍，让幼儿冲过重重险阻，爬过雪山，走过梯桥，钻过山洞，最后炸掉碉堡。当胆小的孩子在全班幼儿热烈的掌 声和“加油”声中，一次次地战胜困难度得到教师的赞许时，他们便会体验到获得 成功的喜悦之情，从而激起更大的克服困难的愿望，自信心也就油然而生。在以后的游戏中，孩子们个个表现勇敢。在这一个个惊心动魄的环节中，注意力集中，勇敢面对，最后体验到了胜利的喜悦。通过这样一个有趣的游戏，发展了幼儿勇于探索的精神。各种生动有趣、形式多样、丰富多彩的体育游戏活动，吸引幼儿参与，使幼儿在游戏活动中既得到了知识又获得了满足和快乐，同时培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、自信的态度，提高对环境的适应能力。

四、家园同步

学期初，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼开朗、勇敢自信的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，在家园之窗上展示的内容立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在宝宝成长录上及时与家长共同反馈孩子在家在园情况。我们坚持隔月一次家长活动，教他们一些育儿经验，解决了家长在辅导孩子时无从下手的难题。幼儿良好习惯的养成是离不开家庭和社会的教育的。家庭是儿童生活和受教育的重要场所，家长是孩子的第一任老师。对于班里的任何一件事，每一个家长、每一个幼儿都会努力，尽自己的一份力量。我们在开展主题活动时，有半数的 家长参与，孩子们不但学到了知识，还激发了家长和幼儿的凝聚力，培养了幼儿的集体感。

本学期我们兢兢业业，踏踏实实，取得了可喜的成绩，总结本学期班级工作，虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求;幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好;区域活动时的常规需要不断加强;个别幼儿喜欢打人等等。但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，争取在大班时更上新台阶!

幼儿园班级特色工作总结范文【四】

回顾这半年的工作历程，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。现将本学期工作进行总结：

一、教育教学工作：

1、备课以及教具制作

说到备课和教具制作方面，既有优点也有不足的地方。每个星期能够按质按量地完成备课和教具制作，对于自己的课堂教学方面比较认真负责。但是，有时教具准备的不够充分，导致在课堂上幼儿的注意力不能够集中，幼儿的参与性并不高，以至于没有达到预期备课的效果，这需要在以后的课堂中不断地磨练来完善。

2、贯穿于生活中的教育

两到三岁的孩子，除了在课堂中学到一些理论知识以外，最重要的是贯穿在生活中的教育。比如说我给小朋友们上了一节关于元宵节方面的知识，并利用粘土教幼儿制作元宵。在以后玩粘土的时候经常会有幼儿将粘土搓成圆形，并会大声的告诉我说是元宵。幼儿将课堂上的知识用到了日常生活中，这是很不错的。但是我每次听到都只是对个别幼儿提出表扬，没有顾及到全体幼儿，这需要在以后的工作中进一步完善。虽然说每个都顾及到是一件比较难的事情，但是相信努力一定会顾及到更多的幼儿。

3、一日生活流程的执行

对于幼儿园的一日生活流程，吃饭、上课各方面都是按照流程上面的要求进行的，这方面从总体来说小班的秩序还是不错的。由于小班幼儿年龄小，自理能力方面较弱，在每次做完操后回教室上厕所时总会耽误一些时间，导致在进行第一节教育活动时，总是会推迟几分钟。这在以后的活动中需要多加注意的地方。

4、教育笔记以及观察笔记

每个月能够按时完成教育笔记和观察笔记，并且想办法来解决幼儿出现的问题，帮助幼儿改掉一些不好的习惯，养成良好的生活习惯。

5、班级博客

(1)教学视频和幼儿视频

每个月都能够按 时上传老师的教学视频和幼儿视频以及相关活动的照片，但是在视频拍摄质量方面有待提高。教学视频，准备的不够充分，视频中教师与幼儿的互动相对较少。幼儿视频，从整体感觉来看还不错，但是时间过短，没有顾及到每个小朋友，这需要在以后的拍摄中不断的改进。

(2)发布信息

每周能够按时发布班级周活动工作安排以及每月能够按时发布教育笔记和观察笔记，让幼儿家长能够更加了解自己孩子在幼儿园的表现。

(3)家长留言

博客中家长留言有时较少，这也从另一方面说明我们对家长的工作这方面没有做到位，在以后需要努力。对于家长留言的回复，也应该及时地回复，这样才能更好地达到互动性。

6、主题墙的完成每次能够按照班长的指示，协助班长完成主题墙的工作。

二、家长工作方面

1、家园联系手册

每个月根据幼儿的表现来填写《成长档案》，把幼儿在园的情况反映给家长，共同来完成幼儿的教育工作。

2、家园联系栏

每周更新教室的家园联系栏里的周活动工作安排，让家长随时了解幼儿在园一周的各项活动安排。同时，有活动时，会在班级黑板上出通知，让家长及时知道。

3、及时反馈

当班上的一些幼儿出现一些问题时，及时地向家长反映情况，经常和家长一起交流。由于班级幼儿大多都是刚入园的，我对于家长都是很陌生的，与家长之间的交流相对较少。但后来慢慢熟悉了之后，自己与家长的交流多了，及时地向家长反映幼儿的一些情况，经常交流一下幼儿的情况，自己的工作也得到了一些家长的支持与认可，还是比较开心的。

4、校车本

校车本是针对坐车孩子的，校车本是老师和坐车幼儿家长联系的一个枢纽。教师每天将幼儿在家需要所要完成的任务写在校车本上，让家长了解。对于校车本，教师每天都会记录，但有时由于时间匆忙会忘记将校车本放在幼儿的书包里。导致家长不能够及时的知道相关信息，这是在以后的工作中需要不断改进的地方。

三、卫生保健及常规教育

1、教室卫生

刚开学时我班没有保育员，我会和班上其他两位老师轮流来打扫班级卫生每天严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽心尽责地进行卫生保健工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、晨检

晨检工作是幼儿入园时的重点工作，特别是在流行病高发的季节，晨检既能够及早地发现幼儿是否异常，也能避免传染性疾病地其他小孩的影响。每天晨检时，会在热水中加入定量的消毒液，在每个幼儿进教室时提醒幼儿洗手。同时，还会观察幼儿的面部，检查是否有受伤或者其他现象。

3、吃饭以及喝水

小班幼儿的自理能力较差，需要老师的照顾，特别在幼儿吃饭方面更是需要细心照顾，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，吃晚饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每次都是按照一日活动流程来让幼儿喝水并提醒幼儿多喝水及时补充水分。

4、常规教育

在幼儿入园后不久进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们老师统一要求、统一管理，我班的幼儿大多都养成了良好的行为习惯。

四、安全工作方面

幼儿园的安全工作是教育之根本，在这方面我总结了以下几点：

1、每周一给幼儿剪指甲，减少抓伤的不安全隐患，同时也帮助幼儿养成讲究卫生的好习惯。

2、户外活动前对幼儿提一些要求规则，避免幼儿在户外疯闹带来的磕伤以及摔伤等。在这方面我认为自己做的还不够，没有在每次户外活动出去前对幼儿提一些户外活动需要注意的事项。在以后要改进。

3、排除教室内的安全隐患。在教室内看到有安全隐患的，及时解决，比如说，在教室时提醒幼儿不要去触碰教室里的各种电器以及将教室里的剪刀等工具放在幼儿触摸不道德地方。

4、开展一些安全教育工作。在这方面我觉得自己做的还不够，平时生活中的安全教育工作很重要，在以后的工作中应该多开展一些安全教育工作，让幼儿有自我保护意识，懂得保护自己。

幼儿园班级特色工作总结范文【五】

新春伊时，万象更新。伴随着猪年到来的脚步声，我们本学期的工作即将画上一个圆满的句号。在这半年中，我们班内三位老师团结一心，在领导的关心帮助和家长的支持下，取得了一定的成绩。现做总结如下：

一、认真学习、端正思想，树立良好的师德形象

在本学期中，我们继续加强了《教师职业道德规范》的学习，增强了责任心，事业心，树立正确的人生观、世界观、教育观、儿童观，规范了教育行为，安心于本职工作，让“爱孩子是一切教育的基础，为家长服务是我们的职责”这一思想深入到我们的内心。我班的三位老师每天都是以一种积极主动热情的形象去迎接每一位幼儿，对待每一位家长，不断的向“教师以爱心、细心、耐心，展露孩子童心、真心、开心，让家长安心、省心、放心。”这一班级承诺努力，使我们的班集体形成了积极、进取、向上的氛围，老师爱岗敬业，充满了活力。

二、加强理论学习，深化教育教学研究，使每位幼儿在原有水平上得以提高

1.认真学习理论知识，自觉转变教育思想。

在本学期中，我们认真参加了“蒙台索利”教育教学思想的学习，积极转变观念，从而不断丰富理论知识，积累经验，掌握了更为科学的幼儿教育思想和育儿方法。在集体组织的学习中，我们积极发言，认真记录，并虚心向领导和老师们介绍的优秀教育经验和方法学习。在自学中，我们俩人分别借阅了许多有关诸如《幼儿独立性发展的研究》、《蒙台索利新探》等幼教方面的书籍和文章，认真研读，互相交流经验，每月根据自学情况写出读书笔记和心得体会。

另外，本学期我和xx老师还利用观摩xx市xx幼儿园和xx幼儿园的省市范半日开放活动及园内组织的集体活动和活动区观摩的机会，认真学习、取长补短，改进了我班的教育工作。

2.创设良好的心理环境和物质环境，给幼儿以潜移默化的影响。

首先，我们为幼儿提供了良好的精神环境。这是由于通过对《蒙台索利》教育思想的学习，使我们认识到我们只是孩子的指导者，而不是领导者，在班内，应该人人平等，所以我们努力给孩子们形成一个温馨、宽松、愉悦、自主的心理环境，让孩子能够与老师平视并意识到我们只是他们的玩伴，而不是他们眼里害怕的老师。

其次，我们结合幼儿的年龄特点、兴趣和课程目标创设了一系列能够促使他们发展的物质环境。在开学初，我们带领幼儿共同布置了非常漂亮的大型墙饰《我是中班小朋友》，给孩子们树立了一种上中班的自豪感。此后，我们又结合季节、节日、孩子们的兴趣等等，创设了墙饰《我升班了》《老师，节日快乐》《美丽的八大关》《美丽的秋天》《热闹的国庆节》《我的家乡——青岛》《冬天来到了》《圣诞节快乐》等等主题墙饰。在活动区方面，开学初我们根据幼儿的特点和兴趣创设了一系列活动区角，如益智区、娃娃家、美工区、英语角、科学探索区、拼搭区、音乐角、饲养区等等。尤其在科学探索区中，我们为幼儿提供了许多科学探索方面的教玩具，如：万花筒、听筒、潜望镜、水制放大镜、斜面赛车、照相机、流沙玩具等，并结合幼儿的兴趣，指导他们自己动手尝试制作流沙玩具、潜望镜、听筒、水制放大镜等简单的玩具，提高了孩子们对科学探索活动的兴趣。在学期中，我们又结合了蒙氏教育思想，将区角做了一定的调整和大胆的尝试，如不同的“玩水教具”、“掰饼干游戏”、“按图钉游戏”、“夹豆和舀豆游戏”、“榨汁游戏”、“切的练习”等以前在区角中从未涉及的教玩具。经过调整后，不但提高了孩子们游戏的兴趣，更重要的是促进了老师工作和幼儿游戏的常规化，现在孩子们都能很安静的进行游戏，使我们班常规有了很好的改善。

我们还同幼儿一起制作了各式不同的拉环、拉花、圣诞树、各式各样的窗花、彩龙等等悬挂在教室里。在尝试主题教学的过程中我们还引导孩子们自己动手设计装饰、丰富主题墙饰和环境，如：孩子们自己搜集了许多有关各种水的资料，我们将这些资料贴在教室当中，让孩子看、讲;利用粘贴、油水分离、折纸、印章画等方法鼓励孩子大胆的绘画，对各种各样的水进行表征;在科学区，我们同孩子一起制作了许多玩水玩具，并带领幼儿尝试了水的压力、浮力、三态变化的有趣实验;在品尝区，我们为幼儿提供了各式各样的水，如：糖水、盐水、白开水、醋水、酱油水等不同的水，指导幼儿看一看、闻一闻、尝一尝，让孩子在体验中感知不同水的颜色、气味、口感有什么不同等等等，丰富了孩子们的常识，激起了他们对科学探索活动的兴趣。

3.在教育教学中，关注每一位幼儿，从幼儿的一日生活入手，充分利用各种教育资源、开展了丰富多彩、形式多样的教育活动和社会实践活动，如“美丽的八大关之旅”、“快乐的秋游”、“重阳节慰问老人活动”等等，使我班的每一位幼儿都在原有水平上得到了发展。我们还针对幼儿的不同情况和我班的班情，开展个别教育，一帮一教育等，使那些在个别方面发展相对较弱的幼儿也在原有水平上得以发展。

4.在本学期，我们还结合xx大学心理研修的学习，对班内的幼儿进行了一些心理方面的观察调查和教育，从而使我们更好的了解和掌握到了孩子们的心理，从而可以更清楚的让我们发现到孩子们的兴趣点，剖析到孩子内心的想法和感受，根据他们的兴趣和感受进行适当的教育，收到了良好的效果。

5.结合自己的教研课题，对孩子进行了观察和有针对性的指导。在学期初，我们两位老师都选择了以幼儿独立性发展的研究为内容的教研主题，结合自己的调查研究，我们在学期中对幼儿贯穿渗透了培养幼儿的独立性方面的教育，对幼儿家长也进行了如何在家中对幼儿进行独立性培养的教育，并利用家长会、家园联系簿、彩虹桥、家园小报、同乐会等多种形式与家长进行联系、沟通，经过与家长的联系和对幼儿的培养，班里的孩子们在独立性方面都有了较明显的进步和提高，有许多的孩子在自理能力方面的提高尤为显着。孩子们有了进步，家长们都十分高兴，纷纷表示要继续配合老师，对孩子进行教育。

三、认真执行卫生保健制度，做到保教不分家

本学期我们认真执行卫生保健制度、消毒制度，把每一项规定落实到人，杜绝了班级内发生任何因为没有认真执行消毒制度而引发的事故。

1.早班老师能够做到每天早上冲刷保温桶、水壶，保证了幼儿每天都能喝上干净、卫生、新鲜的水。

2.大力配合保育员老师，搞好卫生，每天按时通风、每餐消毒，及时冲刷厕所，每周大扫除。

3.被褥能够按时清洗、暴晒，使幼儿能够在舒适的被褥上午睡。

4.本学期我们还对幼儿进行了提高自我服务、自我保护的意识及能力的培养，并督促及指导幼儿正确洗手、午睡、进餐及用餐后正确的使用餐巾擦嘴、自觉漱口。

5.开展了一系列生动有趣的小活动，如“我的小手最干净”“小汽车加加油”“我是大象”等，督促幼儿养成了自觉喝水、洗手的习惯。

四、开发家长资源，积极开展家长，加密了家园之间的联系

为了更好的提高家长工作质量，更好的服务于幼儿、服务于家长，使家园教育同步进行，我们按照计划做了大量细致的家长工作。

(一)我们开展了大量常规家长工作。首先对老孩子和新孩子开展了不同的家访工作，进一步了解了幼儿的家庭和教育环境;定时召开家长会、家委会、向家长传达了我园我班的保教工作重点，取得了家长的配合，促进了家长之间的教子经验交流，增加了育儿心得的流通量。其次，开辟家长园地，“请您阅读”信箱、定期向家长介绍幼教知识，幼儿一日活动安排，心理卫生等方面的知识以及幼儿体能发展情况、家园配合要求，班级新闻、育儿经验等等，把园地办成了老师的口舌，家长心声的反映园地。我们还利用晨晚间家长接送孩子的机会与家长互通幼儿发展情况，了解家长意见，倾听家长心声，完善了服务内容，急家长所急，想家长所想。对那些父母经常不来接，而是常由老人来接的孩子，我们会适时将孩子的发展情况以信、小纸条的方式同家长进行书面交流，或是利用我班一直以来创办的“彩虹桥”联系簿，向家长反映幼儿的在园表现、点滴进步及需要家长配合的工作，让工作繁忙的家长也能够及时的了解孩子在圆的情况及幼儿园近期的一些工作，增进家园沟通。此外，我班还成功的组织了多次家园同乐会，家长开放日等，对幼儿进行“爱”的教育，使每一次活动都成为家园相互了解的纽带。在活动中，家长们的积极性都很高，使他们真切的了解到幼儿在园的生活、活动、发展情况。通过这些活动，让家长真正参与到幼儿园生活中来，使其成为了幼儿园的一分子，加密了家长与幼儿园之间的联系。

(二)努力搞出自己班的家长工作特色。如建立并继续使用“彩虹桥联系簿”、家园小报的家长版、请部分家长参与我班的主题网络教学及设计，请家长参与制定本班的部分课程方案;对部分需要特殊教育地幼儿建立跟踪卡等等，取得了家长们的一致赞同配合，加强了家园沟通，增进了与家长的感情。

(三)充分利用社区资源。我园是一所小区幼儿园，如果利用好社区资源，无论是对幼儿的教育还是对幼儿园的宣传都会起到很好的效果，于是我们带领幼儿开展了大量的走到社区去的活动，如到小区广场上开展表演、体育游戏活动，到小区里面找秋天、冬天、认识小区里的花草树木、建筑物、去石头小路上赤足行走，参观社区公共场所、到鱼市、菜市观察认识蔬菜、水果、海产品等，让小区里的人能够更好的了解到我们幼儿园的教育工作。

经过我们的不懈努力，得到了家长们热情的回应，他们给我们提供了打印纸，相机等，并积极配合我们的主题教学和平时工作，为我班的工作出谋划策，使我班的工作有了很大的提高，出色的完成了教育教学活动。

五、其它方面

我们班三位老师相互协调，不计较个人得失，工作中分工不分家，互补互助，使我们之间配合的非常默契，工作的非常愉快。作为我来讲，今年是第一次做班长，经验不足。我要感谢崔老师和韩老师的帮助，因为有了他们，班里的工作才会那么顺利的开展，如果没有他们不计名利的工作，我们的班级就不可能取得现在的成绩;更要向领导和老师们表示感谢，因为没有你们的支持和帮助，我们班的工作就不可能圆满完成。谢谢!

以上是对本学期我班工作的简单总结，虽然取得了一些成绩，但是还有许多的地方存在着不足。在今后的工作中，我们会继续发扬优点，努力工作，向其他班级学习，使班级工作再上水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找