# 2024年学校党员活动室工作计划范文3篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-14

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年学校党...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年学校党员活动室工作计划范文3篇一**

在“激发孩子自信，让每一个梦想飞扬”办学理念引领下，传承\_\_\_\_中学“团结奋进”的校园精神，为学生乐学搭设平台，为教师乐教创造条件，努力将\_\_\_\_中学打造成有特色、重内涵，家长放心、社会认可的初级中学。结合校情及生源实际，创设选择空间、营造创新氛围，让每一个学生均能根据自身学习起点和潜能，得到最大限度的发展，在追逐自我梦想的个性化发展道路上自信前行。

一、学校管理

(一)主要任务与目标

1、参与区域“活力长宁成就梦想”综合改革主题，通过学区化集团化办学实践，提升百姓家门口的教育品质。

2、建立较完善的依法治校与民主治校相结合、科学管理与开放管理相结合、目标管理与绩效管理相结合、监控体系与评价体系相结合的学校管理体系。

3、扎实开展学习型党(团)组织建设，发挥党员干部的引领作用，壮大党员队伍的力量，和谐校园建设取得实质性突破。

(二)主要措施

1、加强学习与宣传，提高共识，通过发挥自身优势参与到学区化集团化治理体系的构建中。以共同建立课程研发、优质课程共享、教研一体和信息技术建设管理使用机制为抓手，推进骨干教师流动与完善绩效考核。

2、大力营造重视学习、崇尚学习、坚持学习的党建氛围，牢固树立党组织全员学习、领导干部带头学习、党员终身学习的理念，努力争创学习型党组织(团队)。

3、开展以“强素质、增效能，争当爱岗敬业先锋”为主题的创先争优活动，进一步激发广大党员干部投身教育改革的积极性和创造性。

4、修订和完善《\_\_\_\_中学管理手册》，健全学校管理制度，实现学校管理的科学化、规范化、制度化。

5、深入开展文明组室创建活动。制定文明组室考核评价指标，推进教工社团活动，创建特色社团，打造社团文化。

二、师资队伍建设

(一)主要任务：

建立一支师德高尚、敬业务实，爱生乐教，追求学校个性教育理念和具备教育发展能力，适应学生成长、学校发展的师资队伍。

(二)年度目标

1、夯实师德建设，学习教育教学理念，保持学校教育教学事故为零。

2、继续推进“十三五”师训工作。

3、分类推进校本研修课程的建设与实施。

4、做好教师分级分层分类培训。

(三)主要措施

1、落实校本研修实施方案和教师个人发展规划，并做好小结和评价工作。

2、根据市区“十三五”师训精神和要求，做好相应的教师培训工作。

3、组织研修团队，做好校本研修课程的申报建设和中期管理。

4、配合区域培训要求，做好优青项目承担人和学科项目组学员的培训工作。

5、实行学校骨干教师制度、青年教师轮岗制度、学科班主任带教等校本培训制度。

6、外聘专家带教中层干部，提升干部队伍素养与能力。

三、德育工作

(一)主要任务

围绕社会主义核心价值观这一中心，基于法制课程建设、民主校园构建、诚信考场探索、友善关系培育等方面，引导学生对社会主义核心价值观进行全面理解、广泛认同和自觉践行，让社会主义核心价值观教育真正走进课堂，走进校园，走进师生心中。

(二)年度目标

1、规范德育工作各项管理流程，完善星级班评选规则。

2、完善班主任评价体系，开展班主任培训课程化，班主任参与区域基本功比赛并获得奖项。

3、全面开展校本法治课程。

4、丰富校园民主文化建设的内涵。

5、完善考场诚信管理。

6、进一步推进温馨教室创建工作，培育师生友善氛围。

(三)主要措施

1、规范德育管理流程，推进德育管理网络的实施，修订星级班评选规则。

2、通过专家引领并结合校本培训，开展提升班主任专业素养的学习与实践，积极鼓励班主任参与区域技能竞赛提升教育实效。

3、成立法制课程工作组，“校本法治课程建设”，以点带面，实现全课程融入、全方位融入、全过程融入。

(1)建设特色课程强化法治课程，即“模拟法庭”课程“校园听证”课程学生全员参与。

(2)开展专题教育拓展法治课程。以“小小法学家”社团招募形式形成从预备到初三的法治宣传志愿者梯队，成为法治教育的核心力量。

(3)依托家校协作推进法制课程，定期开展家庭纠纷法律咨询活动，邀请律师进校园接受家长法律咨询和普法宣传活动。

4、把社会主义核心价值观的“民主”内涵融入校园文化建设。

(1)团队建设体现民主，通过少代会提案方式提升队员代表民主参与学校管理的意识。

(2)课堂教学践行民主。基础课程通过小组合作提升民主能力，拓展课程学生有自主选择的空间。

(3)校园听证探索民主。确立与学生校园生活密切相关且有争议的话题，广泛听取意见，达成共识，形成书面意见。

5、围绕“诚信应考，做守法好少年”主题，深化学校“诚信考场”的建设

(1)“诚信考场”践行民主，尊崇平等、公平、公开原则，在校学生都有申报资格的参与。

(2)“诚信考场”践行法治。通过“诚信考试申请与承诺书”明确考生参加考试的基本行为准则，重视承诺并积极履行其义务。

(3)“诚信考场”践行诚信。将“诚信应考”作为培养未成年规则意识的一个教育契机，

6、引导师生增强对友善价值观的理论认同、感情认同、政治认同，将友善的价值观扎根于思想和灵魂深处

(1)开展宣传教育，培养友善文化。开展“温馨教室”环境打造;开展“友善”为主题的墙报评比;开展校园中的“欺凌”案件分析对策开展，以及个案教育与辅导。将正确处理同学矛盾已经纳入星级班的评选项目中。

(2)坚持养成教育，营造友善氛围。学校开展“建立真挚的同学友谊”、“说优点、讲不足、手拉手、同进步”等的主题教育课，教师节开展“老师我想对你说”活动，开展献爱心捐款、慰问敬老院等校外志愿者活动。

四、教研工作

(一)主要任务

以“乐学”课程建设、校本研修、课堂教学改革为抓手，进一步促进教师教学行为的优化，提升学生综合素养与学力，推进学校更好的发展。参与区域教育综合改革项目，将作业分层工作推进到作业开放性研究领域。

(二)年度目标：

1、关注教学环节，探索教学改革

2、强化组织管理，增强管理实效

3、加强主题研讨，提升专业素养

4、开展课程研究，拓宽乐学途径

(三)、具体措施：

(一)关注教学环节，探索教学改革

1、抓实备课。

(1)教案实行“大统一、小针对”，体现分层教学的目的。

(2)备课组遵循“四定”原则：定时间、定地点、定主题、定主讲人。

2、丰富课堂，尝试以“导学案”为载体，通过设置“温故知新”、“新课导入”、“学习新知”、“巩固提高”、“课后检测”等环节，探索“以学定教”、“多学少教”、“先学后教”的教学策略，激发学生自主学习的意识和探索创新思维，增强课堂活力。

3、优化作业，在开展分层作业的基础上鼓励开展“作业开放性研究”的实践

(1)对区本作业的内容进行适当的补充、完善和改编，体现校本教学特色。

(2)坚持做到“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必纠。

(3)学期结束前，每个备课组上交两个典型错题分析，教研组开展集体研究，从而有效改进教学策略，提升教学实效。

(4)控制课后作业的完成时间在40分钟以内，以减轻学生的课业负担。

(5)作业开放性实践研究，突出作业设计的开放性、完成对开放性和评价的开放性。鼓励一部分学科和教研组团队协作开展实践研究，并分享成果。

4、有效辅导

(1)加强对“学困生”的补缺帮困，降低学习难度，培养学习兴趣，增强学习信心。建立和谐的师生关系，齐心协力，共同进步。

(2)对“学优生”，拓展学习内容和增加知识难度，加强学习方法指导，激发他们的学习热情。

5、重视初三，关注学业状况，加强心理健康教育，密切家校合作。

(二)强化组织管理，增强管理实效

1、利用校本教研活动的机会，开展行之有效的校本教研活动，通过认真落实集体备课工作，定期检查教师的作业布置、批改和讲评，组织教师积极参加“优化课堂教学手段和策略”的研究，整体提升教师的教学组织和研究能力。

2、认真研究各学科课标、考纲要求和中考试题命题规律，做好考试命题、阅卷、质量分析、教学反思等教学工作，建立各学科、各年级的教学质量分析数据库，为科学、合理地评价教学工作，改进和提高教学质量提供依据和保证。

3、定期检查和监督文印、图书馆、实验室、专用教室、卫生室的管理，规范教务和考务工作，提高服务意识和能力，确保教务工作安全无事故。

(三)加强主题研讨，提升专业素养

1、各教研组根据本学科的教学规律和课堂教学要求，制定本学期主题式教学的主题，并以组内说课、磨课，组内(或校级)开课、评课的形式，实施主题式教学模式、方法和策略的研讨，从而形成完整、成熟的课例，为提高课堂效率提供保障。

2、积极开展教学反思和总结交流活动，对教学过程中出现的关键教育事件和教育个案进行反思和总结，从而不断完善教学行为，提升教育教学质量。

(四)开展课程研究，拓宽乐学途径

1、各教研组根据实际，积极申报，开展形式多样、内容丰富的“学习节”活动，认真做好有计划、有过程、有小结、有评价等资料的收集与汇总，从而拓宽教书育人的途径，有效激发学生“乐学”、“乐思”的学习热情。

2、与拓展型、探究型课程相结合，尝试各学科“长作业”的研究，通过学生自主选择(或教师布置)的主题式、体验式、探究式的小课题的实践研究，将学科知识与日常生活有机结合，激发学生学习热情，提高学习效率。

3、各教研组根据教师特长和学生的爱好，积极开展具有学科特色的“乐学”校本课程的开发和法制教育课程的延续，拓宽学生的知识面，提升学生的自主学习的兴趣和能力。

4、以备课组为单位，由年级组协调，每月分批将学生的优秀作业或课题研究成果在走廊的“文化墙”上进行展示、评比，让学生在相互学习中，增长见识、提升学习动力。

五、科技艺术体育卫生工作

(一)主要任务

参照长宁区“三个指数”测评数据，通过科学指导提高学生综合素养，使学生获得全面发展。依托学校“科技创意课程”开发校本课程，继续发挥区级科技教育示范点作用和科普活动示范校的荣誉称号;学校艺术教育团队继续保持合格，艺术普及教育进一步得到夯实;学生体质逐年提高，运动队在区域体育竞赛中获得荣誉;密切关注学生身心健康与安全，卫生工作融入德育与体育中并发挥更大作用

(二)年度目标与措施

1、科技：

(1)年度目标：拓展课程中科技创意的校本研究得到进一步夯实，学生科技创意活动继续开展，发挥科普教育的作用。

(2)措施

l继续结合学校特色课程建设，以“科技创意”为核心开设拓展课程。

l提高对自主开发的“创意拓展课程”的关注度，工作得到进一步夯实。

l加大参与区域“变废为宝”项目活动力度。

2、艺术

(1)、年度目标：通过艺术教育活动形式积极挖掘学生创意潜能;学生艺术团队建设得到巩固。培养艺术教育的管理人才。

(2)主要措施

艺术专题活动中营造挖掘学生“艺术创意”潜力的平台。特别是通过艺术节充分发挥学生艺术表现潜能。

校内外结合，确保学生舞蹈团在人员和财力上的需要。

提供艺术教育教师开拓“创意”潜能的学习和交流机会。

3、体育

(1)年度目标：学生足球队形成梯队，后备有人。体育课堂研修形式突显;校园体育竞赛形式多样而丰富。在区域中获得各级竞赛奖项。

(2)主要措施

师资队伍稳定，继续在人力与财力上保证足球训练与比赛。参与市级区级活动，让队员积累更多比赛经验。

探究体育教学“创意”研究与实践。

学校运动会和小型体育活动竞赛继续得到发展。

足球联赛成为校传统赛事。

4、卫生和心理健康工作

(1)、主要任务：梳理学生心理卫生健康系列教育内容，形成适切的分层教育目标。学生心理卫生健康教育工作与德育工作联系更加密切。

(2)、主要措施

学生卫生习惯和自主管理能力得到提高。健康行为形成率达标，学生健康知晓率达到98%。

完善学生心理健康教育体系，初步建立8—9年级心理健康教育内容材料。

继续鼓励德育工作者参与市心理咨询师学习，建立学生心理健康工作组。

校外引进与校内培养相结合，使心理辅导教师资质达标。

六、教科研工作

(一)主要任务

紧紧围绕我校在新五年规划中提出的“让孩子充满自信，让每一个梦想飞扬”的办学理念，以深化课程改革和素质教育为主题，将教科研工作与学校教育教学工作有机整合，通过完善教科研管理及考评制度;优化教科研培训机制;拓宽教科研成果推广平台;强化市、区、校各级课题实施的过程管理等措施，激发教科研工作活力，体现教科研对学校工作的引领性和实效性。

(二)年度目标

1、教科研工作运行机制持续稳定运行。

2、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》研究工作有效开展并完成结题。

3、科研成果推广工作对推动学校教育教学改革及新优质校创建的促进作用明显。

4、科研骨干队伍发挥中坚作用。更多的学科性课题立项为区级课题。

(三)主要措施

1、优化教科研活动形式，强调活动的规范性、主题性及互动性，提升活动成效。

2、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》进入结题阶段，推出科研成果。

3、教师教科研工作经验及成果及时通过各“教科研展示交流平台”展示及推广，研究成果普遍用于教学。

4、外请专家对教师校级课题开展进行专业辅导，为更多学科性课题立项为区级课题创造条件。

七、后勤保障

(一)主要任务：不断健全后勤管理机制，规范管理过程，改善办学条件，实现教育教学设施齐全、校园安全有保障、校园环境优美、教育服务优质的后勤工作目标。

(二)年度目标：校园环境不断优化，后勤管理逐步规范化、专业化、社会化，教职工满意率明显提高。

(三)主要措施

1、落实节水、节电、绿化养护等环境教育。

2、加强经费管理，健全监督机制，规范执行流程，确保教育经费科学、合理、规范使用。

3、探索后勤管理新机制，提高后勤服务效能。

八、重点项目

(一)年度目标

1、构建课程建设与实施教师交流平台。

2、构建课程实践学生学习成果展示平台。

3、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》完成结题。

4、“科技创意制作”课程建设对推动学校课程教学改革及新优质校创建有明显的促进作用。

(二)主要措施

1、根据项目实施不同阶段组织相关教研组开展“科技创意制作”项目实施成果交流研讨会，以智慧的碰撞激发灵感，互帮互促。

2、以学科“学习节”为载体，组织多种寓教于乐的科技竞赛及展示活动，为学生展示学习成果提供平台。

3、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》开展结题工作，推出科研成果。

4、教师为学科知识的创造性运用找到有效载体，落实“以学定教”教学观。

5、学生得以真正做到“学以致用”，体验知识的力量及学习的乐趣。

**2024年学校党员活动室工作计划范文3篇二**

为进一步加强我区农村中小学薄弱校建设，全面提高学校办学水平，提高教育教学质量，促进城乡教育均衡发展，现结合我区的实际，制定中小学薄弱校建设实施方案。

一、以改善我区薄弱学校的办学条件为重点以强化教学管理和狠抓学校教育教学质量的提高为根本，以改变学校薄弱面貌，提高学校办学水平和办学效益，办人满意教育为最终目标。加大农村薄弱学校改造力度，逐步缩小城乡教育差距，促进义务教育均衡发展。

二、工作思路把薄弱学校改造工作的重点放在学校办学条件薄弱、办学水平较低、教师素质不高的学校。要认真抓好学校教学管理、教学质量、教师队伍等方面的整改和提高，进一步开展校际交流活动，开展“手拉手、结对子”互帮互助活动，加强校际间的教师培训、教学管理、教研活动和学生思想品德等方面交流，解决学校的薄弱环节，解决教师学科不平衡，加大对薄弱学校的调控和指导，彻底改变薄弱学校面貌。

三、工作措施

1、加强领导，建立健全薄弱校改造制度。区中心校要对全区学校认真调研，针对学校的薄弱环节，制定整改项目规划和整改措施;成立薄弱校建设工作领导小组，实行领导挂钩学校制度，负责学校薄弱项目的改造任务;各辅导区要结合本辖区学校实际，制定改造薄弱学校工作计划，提出具体方法、步骤及措施，认真抓整改、抓提高、抓成效。

2、加强办学条件改善力度，进一步提高办学水平。每年要安排一定的专项经费用于薄弱学校的改造，要加强校舍的维护和改造;充实教学仪器图书设备;加强校园环境建设规范校园管理，优化育人环境。

3、加强教学管理的整改和提高。要进一步制定和完善教学管理制度，形成一整套符合本校实际的措施和办法。牢固树立质量意识，强化教学工作的中心地位，强化教学质量的监控，实行教学质量责任制管理，完善教学质量管理措施，促进学校教学水平的提高，真正做到办好人民满意教育。

4、加强教师队伍建设的整改和提高。要以提高教师能力为重点，以教师自学和加强培训为手段，以采取教师大练兵等多种活动为形式，在抓师能提高上下功夫，严格考评制度，努力建立一支高素质、专业化、能力强的教师队伍。

5、继续加大对口支援薄弱学校的工作力度。学校要加大对薄弱学校的教研力度，鼓励校际之间的交流，继续实行“手拉手、结对子”对口帮扶政策。各薄弱学校要主动与先进学校联系，积极吸取强校在工作上的好办法好思路，提高整体的办学水平，缩小校际之间的差距。

6、中心校要将定期或不定期对薄弱学校建设工作进行检查、验收与评估，其结果将纳入每年教育重点工作评比项目之中;建立奖惩制度，促进我区薄弱校建设工作有力推进。

**2024年学校党员活动室工作计划范文3篇三**

为丰富我院学生课余文化生活，提升学生的生活品质，增强学生的综合素质。学院音乐社团将在本学年度策划系列校园文艺活动。为同学们创造更好的交流、学习和自我展示的平台。让你走进充满阳光的给力新学期。

一、活动概况

1、音乐常识讲解(音乐发展史及优秀作品欣赏，时间：每周二，四下午放学后，45分钟，地点：音乐教室)。

2、声乐训练(社团内部成员发声训练，时间：每周二，四地点：音乐教室)。

3、音乐社团五一活动(社团内部小比赛，或踏春野炊)。

4、音乐社团校园成果演出(社团内部优秀社团员校园小演出，时间：地点：校园广场)。

5、拍摄音乐社团校园MV(MV主题筛选)。

6、校园新声(优秀社团员歌曲作品，校园广播站播放;校园点播，短信祝福。时间：每周一三四，地点：校园广播站)。

7、音乐社团优秀团员纳新(新生入校)。

8、校园十一歌手大赛(分场次：海选，复赛，总决赛。)

9、学院迎新晚会参演(表现突出、优秀社团员保送)。

二、活动附则

1、各项活动时间、地点安排需根据校历作调整。

2、各项活动必须以安全第一准则，遵守校纪校规，维护校园环境和校园秩序的稳定。

3、社团员要做好明确分工，积极配合学院社团委、音乐社团完成各项文艺活动。

4、各项活动解释权为学院音乐社团。

【2024年学校党员活动室工作计划范文3篇】相关推荐文章:

关于党员活动室建设的调查报告

党员活动室党员大会会议记录2024

2024年关于学校党风廉政建设工作计划范文精选3篇

学校教学工作计划范文3篇

学校图书室工作计划范文3篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找