# 最新高中年级教学工作计划精选7篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-15

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。最新高中年级教学工作计划精选...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**最新高中年级教学工作计划精选7篇一**

本学期高二数学学习了必修5和选修1-1(文)、选修2-1(理)几个模块，包括“数列”、“解三角形”、“不等式”、“常用逻辑用语”、“圆锥曲线与方程”、“导数及其应用(文)”、“空间向量与立体几何(理)”

，以及选修课《数学史话》等内容。内容多，任务重，时间紧。如何提高课堂学习的效率，就成为我们高二数学备课组教学教研的工作重点。针对文理分科后的具体情况，我们主要抓了以下几个方面的工作：

一、准确把握学情状况，切实做到因材施教

1.激发学生学习兴趣，帮助他们树立信心

针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，狠抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，通过社会实践、社会调查、研究，培养学生的学习兴趣及应用所学知识解决实际问题的能力。如在学校简单逻辑部分时，我们每天给学生出一道趣味逻辑推理题，学生普遍产生了学习逻辑的浓厚兴趣，收到了较好的教学效果。

在教学过程中，我们根据新课标的要求准确把握教学的难度，凡是新教材已删除的内容一般不再补充。通过让学生亲手制做教具，利用计算机软件画函数图像等形式，激发他们学习数学的兴趣。利用各章设计的“信息技术应用”专题，鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现，强化了信息技术的教学，让学生正确认识了数学和计算机技术的关系，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。

2.落实培优补差措施，切实抓好分类推进

实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我们在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点的题目。通过网络，把选作题目发到学生的个人邮箱，或者直接复制到学生的U盘。引导优等生克服浮漂、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必要的课外学习读物，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。

针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们不交或者缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我们还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。在对学生个别指导时，重在解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯。

在对学生个别指导时，我们着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象，提高了课堂学习的效率。

二、.认真钻研新课程标准，提高驾驭新教材的能力

1.反复研读新课程标准，领会教材的编写意图

高中数学新课程标准对于我们来说还有许多的困惑，为了提高对它的认识水平，我们经常在一起研讨新课程标准，有时为一个有异议的问题“争论”半天(当然，只争论问题，绝不伤感情)。每次市新教材培训我们都全部参加，通过参加各级各类培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，使我们对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标及课程实施建议有了更深的了解，准确的把握了新教材的知识结构和编写意图，认识提高到了新的层面。

如对双基的认识，通过讨论我们达成共识，随着时代的发展，特别是数学的`广泛应用、计算机技术和现代信息技术的发展，新世纪的高中数学教学有必要对基础知识、基本技能和能力的内涵重新审视，以便形成符合时代要求的新的“双基”。而被新教材删减了的繁琐的计算、人为技巧化的难题和过分强调细枝末节的内容就不能再称其为双基，克服了“双基异化”的倾向。

新的高中数学教材在数学应用和联系实际方面有很好的突破，提供了基本内容的实际背景，反映了数学的应用价值，新教材中设有大量的“阅读材料”“课题学习”“社会调查”“信息技术应用”的内容，供学生选学。为了更好的体现教科书强调数学应用的理念，在例题的编排上，我们尽量联系生产生活实际，突出数学的应用价值，极大的激发了学生学习数学的热情。我们还结合教材提供的研究性学习和课题学习材料，安排学生进行社会调查和研究，理论联系实际，培养了学生应用所学知识解决实际问题的能力。

2.合理调整教学内容，及时进行查缺补漏

新教材对授课内容作了较大的变动，如必修五中的递推数列，选修1—1，选修2—1中圆锥曲线的第二定义及准线方程等的要求与老教材有很大的不同，

为了准确把握新教材的教学要求，我们参考不同版本的新教材和前几年老教材，对教学内容进行了合理的整编、重组，使得既重点突出，结构合理，又节省了课时。

重视各部分内容之间的联系，结合新授课内容及时查缺补漏。新教材已删除的对学习本学期内容没有影响的内容我们一律不再补充;但是新教材在内容衔接上也确实存在许多明显的疏漏，如要学习选修1—1中的导数，就必须用到极限的概念与运算，可是新教材中却从来没有提及过极限，为了知识了连贯性，我们对此做了重点补充。初中所学二次函数是我们本学期学习一元二次不等式解法的基础，可是大部分学生忘得一干二净，我们结合新授课内容及时进行了查缺补漏，帮助学生把断了的知识链衔接好，使得后继学习事半功倍。

期中考试，我们参加全市数学统考，平均成绩的名次比高一入校时进步了十三个名次，期末考试也是用的外地试题，成绩如何要与其它学校对比之后才可知道。从期中、期末考试中也反映出一些问题，如有些题目平日教学中多次讲过、练过，有的就是课本上的例题，可是照样有大部分学生不会解答，这说明我们平时的教学抓得还不够实。今后一定继续狠抓双基落实，复习时不贪多求快，稳扎稳打，重点知识反复训练，特别是加强数学思想方法与解题策略的训练，重在解决会而不对的问题。

三、坚持集体备课，做到优势互补

1.长期坚持集体备课，注重教研的实际效果

集体备课并不局限于固定的形式，分层设计内容丰富的课外作业、教法切磋、一题多解、学情分析等“一得”交流都是我们经常随机教研的话题。对于每个章节、单元，我们都要搞一次说课，主要说单元的教学目标、重点、难点;说教材的前后联系、地位、作用;说突出重点、突破难点的措施;说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。在教学过程中，我们按照\"五个一\"的要求进行授课，即“统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一作业，统一测试”。真正做到了取长补短，资源共享，不搞单兵作战、闭门造车。

2.注重课堂教学设计，认真进行试题研究

在集体备课过程中，我们非常重视对课堂教学设计和试题的研究，对新课程下的高中数学教学的课堂教学模式进行了广泛的探讨。每次考试都把出题作为一种教研的形式，两人分别出题，共同研讨筛选，考试后及时总结分析。加强互相听课，增进相互交流与合作，发挥团体优势，实现资源共享。

我们的集体备课也不只局限于高二数学，还把焦点对准了高考，一起对我国自1997年---20\_\_年共20\_\_年的高考数学试题进行了分析研究，特别是我们在单元复兴和期末复习中，将近几年高考数学试题中与我们本学期教学内容有关的试题分类分题型汇编，并从中精选出适合我校学生解答的基本试题添加到复习学案之中，学生感到自己也可以运用学过的知识解答高考试题，增强了学好数学的信心，提高了复习效率。

3.注重信息技术与数学课程的整合，用好“Z+Z”智能教育平台

现代信息技术的广泛应用正在对数学课程内容、数学教学、数学学习等方面产生深刻的影响。新高中数学课程较好的实现了信息技术与课程内容的有机整合，把信息技术应用融入到数学课程的各个相关部分，在本学期学习的两个模块中就有十几个“信息技术应用”的实例。

为了有利于学生认识数学的本质，我们在新课程的使用过程中尽量利用信息技术来呈现以往教学中难以呈现的课程内容，在保证笔算训练的前提下，加强数学教学与信息技术的结合，鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现。我们把“信息技术在数学教学中的应用”作为备课组本学期的教研课题来研究，使用Z+Z平台及超级画板、几何画板等工具，制作了大量实用的动画课件，使用“Z+Z”提供的各种作图、动画功能解决了许多复杂的应用问题。在圆锥曲线、线性规划教学过程中利用自做的动画课间加强直观教学，起到了非常好的直观作用，激发了学生的学习兴趣，提高了学习效率。

**最新高中年级教学工作计划精选7篇二**

一、指导思想

紧紧围绕高一教育教学目标，深入贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用;加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益;遵循教育教学规律，务实创新，脚踏实地，稳步提高教学质量;加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。

二、工作目标

一是加强学生行为规范，养成良好的学习习惯，培养文明、守纪、勤奋、善学的元中新学生群体。

二是加强教学工作的训导和管理打造一支务实、敬业、敢拼、善教的高一教学和管理团队。

三是期末统考至少有10人进入广元市全市前400名，至少有150人进入前4000名。

三、 高一年级情况分析及应对策略

1、学生：

(1)行为养成方面

一是习惯了初中的教学管理模式、方法，缺乏自主性、自制力，上课靠老师的反复强调练习，下课靠老师的严格看管。到了

- 1 -

高中，随着教学模式和管理方式的转变很容易产生松懈心里，成绩、纪律发生大幅度的下滑、转变。因此，入学之初尤其要注意对学生的遵守纪律和学习各个环节加以约束、引导，做好初高中衔接。

二是高一学生年龄偏小，他们生性天真活泼，爱幻想好奇心强，追求时尚个性，但又缺乏辨别能力，容易接受周围事物的沾染和影响。在家又被宠着、溺着，缺乏感恩、责任意识和纪律观念。思想、观念、行为、习惯呈现多样化。所以开始就要进一步加强中学生一日常规的管理，常抓不懈，并不断渗透感恩、责任、集体主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。为此要特别加强班主任跟班教育和管理。

三是部分学生由于家庭环境、个性品质的差异，有的过于张扬，有的就过于木讷。所以入学之初就要做好学生信息的采集工作，及时了解学生状况，有的放矢的做好学生心理疏导工作，使其心里更加阳光。

(2)学习方面

一是缺乏主动性，一味的靠督促、靠严管，讲到哪学到哪，没有主动预习、目标意识，更缺乏总结改错观念。所以老师初始上课一定要循序渐进教学，循循善诱，纠正不良习惯，培养学生良好的学习品质。另外，学生年龄小，有进取的要求，他们很容易被激励;但遇到困难和挫折的时候热情容易消退。因此要注意- 2 -

多给学生以正面引导，受挫的时候要多给学生关怀和鼓励，加强学法指导。

二是生源成绩参差不齐，学生的学习态度、学习习惯优劣不等。工作中要防止片面化，忽视差生和看不到生源优势都是要不得的。要发挥优质生源对风气的引领作用，积极研究消除学困生影响学风、校风的有效方法。

三是缺乏目标计划也缺乏远大的理想和抱负，认为前途，高考离现在还很遥远。不求进取，思想大意很容易导致基础不牢、底子欠缺导致到了高三就很难再跟进的现象。老师必须对学生的这种想法了如指掌，才能有的放矢做好他们的思想工作，使他们从一开始就重视起来。防止部分学生输在起点。

2、师资：

我们既有一批多年带毕业班，积累有丰富的教学及管理经验的老师，他们是我们年级的宝贵财富。又有一批新进的学历高、学业精、富有活力和上进心、多媒体教学技术运用娴熟、普通话教学流利的教师，他们是我们年级的中坚。

新老教师结对子，可以实现优势互补。大力推广老教师的丰富经验，对打造教师队伍提高教学质量可以起到巨大的作用;同时，对老教师与时俱进再创辉煌也大有脾益。

四、本期将开展的工作

八月份

1、组织直播班教师岗前培训;

2、对新生进行分班;

3、组织新生入学考试。

九月份

1、成立年级学科备课组，制定完善备课制度;

2、组织九月份月考;

3、教师工作常规检查;

4、组织九月份学情调查。

十月份

1、完成文理分科分班;

2、组织期中考试;

3、教学工作常规检查;

4、组织十月份学情调查;

5、召开年级期中考试情况通报会。

十一月

1、组织十一月月考;

2、制定分解班级目标;

3、教师工作常规检查;

4、组织十一月份学情调查。

十二月

1、完成年底各项工作;

2、完成期末各项工作的布臵;

3、期末教师教学工作检查;

- 4 -

4、组织十二月份学情调查;

5、组织好期末复习迎考工作。

一月

1、完成期末考试;

2、完成期末考试各项评价分析工作;

3、组织老师完成学校期末各项工作;

五、教学常规管理要求

1、备课：备课要注重实用，注重实效。备课要有一周的提前量。集体备课和个性化增删、改动相结合，既体现集体的智慧又展示自己的教学风格。教案要体现新教材理念，贴近学情，突出重点，突破难点，渗透学法，渗透德育，讲练结合，体现教师为主导学生为主体。要求做到课前必须写好教案，新教师必须写详案(备知识和方法，写课后反思)。每月一次教案检查和评比，期中和期末结合教学成绩做出等级评定。

2、授课：要向课堂40分钟要质量、要效益，坚决逗硬“235模式”。杜绝迟到、早退、旷课。杜绝无教案授课。禁止私自调课，如果有事或有病需按照程序履行规范的请假手续方可调课，不能留下空堂。要充分激励和调动学生参与到课堂教学活动中，要培养学生对学科的兴趣。教学语言要简明扼要，深入浅出，生动有趣。课堂练习要抓住考点和易混、易错、易漏点。要求老师要注重组织和管理课堂教学，严禁只管授课对学生课堂纪律放任。

**最新高中年级教学工作计划精选7篇三**

一、指导思想

在新的学年里，语文教研组参照学校领导关于教研工作的指示和20学年学校教研活动工作计划，结合职高教育的特点，以新的课程改革为契机，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作的基础上进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教学科研水平。

2、继续强化教研组集体备课的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长。继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。进一步提高学生的语文素养，尤其是普通话口语交际能力，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、工作措施

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会中职学校语文新大纲和新考纲，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，不断充实教师的理论水平，从而提高教学效益。

2、加强语文课堂教学研究，努力探究教学规律。

课堂教育是教育教学的主阵地。长期以来语文课堂教学的状况不够理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本年度要花大力气认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大限度地提高课堂效率。所以我们要倡导全体语文教师充分了解职高学生，定出切实可行的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强学生口语交际能力的培养，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

3、加强语文常规教研，提升语文教研的针对性和实效性。

本学期，教研组将按照学校的要求，加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，并配合教务处和专业部做好检查和考评，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

语文教研组要在原有的基础上，进一步加强教科研的研究，取其精华，去其糟粕，积极探索一条科学有效的途径，从而充分发挥语文的育人功能。同时，结合学校推行的教科研工作，探索语文学分如何更真实地反映学生的语文学习状况，使语文学分制更具科学性。

**最新高中年级教学工作计划精选7篇四**

人们称颂教师是太阳底下最光荣的职业，我有幸成为了教师队伍中的一员，十几年的时间过去了，我在工作中更加感性的理解了学高为师，德高为范的涵义，也更加深刻的认识到了自己肩上的重担和所面临的挑战，为了能够更快更好的成长为一名合格的优秀的人民教师，我特制订-年度教师个人工作计划：

在思想政治工作计划，坚决维护和遵守学校的各项规章制度，维护社会公德，做到严于律己。加强学习尤其是政治学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

关爱学生，无私奉献。教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。本学期，我担任高一三个班物理教学工作计划。在工作中，我要注意转变观念，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上。在教学过程中尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。对学生要关心爱护与严格要求相结合，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严格有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现和放大学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有四心，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作。同时还应该加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

在个人教学工作计划，不断学习，不断充实和完善自己。因为要成为一名优秀教师，除了要具备良好的思想品德和高尚的道德情操，还需要具备较高水平的业务技能。尤其我是一名老教师，缺乏实际的新型教学和知识，更应该加强学习，向更高一层教师学，向优秀教师学。马卡连柯曾说过：学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。教师肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，我不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，在以后的工作中，我要不断学习，努力提高自己的专业知识和专业素养，丰厚自己的积淀，尽快提高教学水平。使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做一名创新型、科研型教师。要想给学生一杯水，我必须有一个源源不断的水源，那就是学习。

课堂是教师传道、授业、解惑的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟能够发挥其的效用，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课堂上积极为学生创造良好的轻松地学习氛围，愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。

在教学工作中，最重要的不是计划，而是怎样贯彻和实行自己的计划，而这份计划同时又是我的工作目标。在教学过程中难免遇到很多挫折和困难，但是我一定要严格要求自己，不断学习、完善和改进自己的工作，争取合格的甚至是超额完成自己制定的计划和目标，做到无愧于心，无愧于教师这一神圣的职业!

**最新高中年级教学工作计划精选7篇五**

一、思想行为规范管理方面

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《朱唐庄中学学生行为规范》和《高一级文明公约书》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、一定要严格按照学校的规定办事不脱离集体行动，听从指挥。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立集体意识、服从意识、涅盘意识。

二、增强凝聚力

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成同舟共济、共同进步、班荣我荣、班耻我耻的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

三、民主竞选

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

四、塑造学生自主管理和自主学习

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的\_走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

五、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

**最新高中年级教学工作计划精选7篇六**

一、指导思想

高中化学教学要以全日制普通中学教科书(经全国中小学教材审定委员会)和高考考试大纲为蓝本，以系统掌握化学基础知识和化学基本技能为基础，以提高课堂教学效率为重点，以培养学生能力为突破口，全面贯彻教育方针，提高学生的素质。

二、教学进度计划

上学期、下学期、上学期、下学期、第一次质检、第二次质检

第一至四章一册第五章至第二册第一章

理：第二册第二至五章第二节

文：第二册第一至四章

理：第二册全部内容加高三部分内容

文：第二册第五至七章高三、高一内容高中全部无机内容

三、队伍建设

原则：立体互动，以教为研，以研促教，机制创新，整体发展。

1、各高中要建立一个由各年级中观念新颖、品德高尚、业务过硬的教师组成的相对稳定的化学核心科组，其主要任务是负责全校高中的研究和指导，确立研究课题并组织实施，指导各中心组开展各种教研活动，指导常规教学及系统培养化学青年教师，评估教学效果，评审教师教学论文等。

2、各年级成立教研中心组。其主要任务是组织开展本年级的常规教学研究(主要是进行教材处理、因材施教等教学方法的研究)，中心组组长负责主持教研活动，负责研究课题本年级部分的实施，负责教研活动对本组成员的考勤。原则上每个月开展教学研讨听课活动一至两次(单周)。

3、成立学习研究组。学习研究组成员构成原则上是老中青相结合，成员可以来自不同的年级。其主要任务是取长补短，相互促进，进行教学观念、教学艺术等方面的研究，组织开展进行教育教学理论的学习，负责搜集、整理、提炼国内外先进的教学理论和经验。原则上每月开展一次活动(双周)准备建立公安教学化学网，充分利用网络开展学习、教学研讨等活动，将教研活动的空间和时间进行有效延伸。

4、建立化学教师奖励制度。每年对化学教师进行教育教学成绩进行综合评比，主要内容有：论文的评比与发表，参加课题研究情况，承担教学研讨课情况，教学成绩，学年教学总结及心得体会，辅导学生获奖，教师竞赛和有关学术获奖，参加教研活动情况(包括网上交流情况)。

四、教学意见

1、认真贯彻课改的有关精神，深刻认识素质教育的时代内涵，认识执行新化学教学大纲(或新课标)。结合各校课堂教学实际积极改进教学方法和教学模式，注重培养学生的创新精神和实践能力，为学生的终生发展打下基础。改变满堂灌、死记硬背、大搞题海战术的传统教学模式，大力提倡过程启发式教学，积极努力推进研究性学习和探究性学习。

全面实施素质教育，必须全面转变教育观念，彻底转变片面以分数优劣的评价学生的做法，面向全体学生，发现和发挥每一个学生的长处与潜能，因材施教，促进每一个学生愉快学习化学，建立平等合作、相互尊重的师生关系，明确学生在学习中的主体地位，要树立为学生全面发展服务的思想，搞好教学工作。目前我区部分教师在认识上已经走进误区，认为好学生不用管，差学生不愿管，差学生管了也没用。于是，造成了尖子学生不突出和大面积差生的现实，从而使许多教师心态极不平和，压力很大，使师生关系更加紧张，是导致教学效率低下的根本原因。

2、各校科组长要组织化学教师认真学习国家教育部新制定的《全日制普通高级中学课程标准》、《高考理综考试大纲》、《九年级化学课程标准》，《普通高级中学化学课程标准(试验稿)》领会其精神实质，落实到课堂教学活动中;组织全体化学教师学习马克思主义哲学，学习逻辑学基本知识，马克思主义哲学的方法论是指导化学教学的理论基础，逻辑学知识是搞好化学教学的基本保证。新课程计划的课时和原来的相比有所减少，但教学内容并没有减少，并增加了研究性学习的内容，对学科能力的培养，情感、品德的要求加强了。对高中教师来说，素质要求更高了，如果不认识到这一点，就很难完成教学任务。任何教师都要通读中学四个年级的教材和大纲(或新课标)，都要关注每年的考试大纲。目前仍有部分教师不熟悉教学大纲(课标)，这一点要引起各科组的足够重视，否则，就会造成初高中教学的脱节，提高课堂教学效益也就是一句空话。

3、各校科组长要认真抓好备课组的建设。备课组是教学实施的最基层组织，也是有效教学的最重要的组织。要走出集体备课就是“统一进度、统一重难点、统一练习”的机械的、狭义的老形式，根据各校的实际情况，努力走校本化的集体备课之路，有计划地安排好各章节的“主备”教师，在主备基础上进行认真讨论，确立各层学生的教学方法、教学重难点、参考资料的选用、课内外练习、学生评价的方法和尺度(包括课堂语言的艺术性)、教材呈现的程序及取舍重整的力度等。中心要集中全区的力量，分工合作，开展集体备课。

4、上好课的关键在于充分调动学生的积极性和主动性，要特别注重以下几点：

1)教师要努力创造学生思维表现的机会和条件，要设置层层障碍，点燃学生思维火花;

2)把学生当同志和朋友，民主和谐的人际心理气氛是教学成功的保证，因为心灵自由才有智慧产生，人格平等信息才好交流;

3)要保证学生阅读的时间，培养学生良好的自学习惯;

4)既提供学生阅读范围，有充分尊重学生自己的选择;

5)演示实验操作要规范，现象要明显，解释要合理清楚;

6)教学手段要多样化，方法要有灵活性，灵活才能创新。

7)高超的教学艺术，风趣幽默的教学语言，才能增强化学课程的感染力，才能让学生“亲其师，信其道”，化学教师不仅要能讲课，而且要会讲课，在传授知识的同时，应注重教学方法的改革，上课时教师要根据学生表情，做出准确判断，教学内容的详与略及时巧妙进行调整，要利用学生原有知识的排列、组合、复合、变化、扩展，一层层地揭示新问题，利用知识的逻辑力量把学生引入胜境;

8)要恰当地运用现代教育手段，强化教学效果。

五、教学研究意见

1、加强校本教研活动。各校的生源情况不一样、教学管理方法也有差别、教师结构情况各异，着就决定着校本教研的重要性，校本教研要有计划性，要有系统性、针对性每次活动要针对某个具体问题认真准备，落到实处，每个人都要有收获，教研专题要防止“假大空”，不要流于形式走过场，否则就会形成教研活动是浪费时间的想法。每学年每位教师都要写一份化学教学、教研、个人发展的全面总结(心得体会)在下一学年开学第一周交教研室化学科，各校科组长要认真阅读教师的总结并给于具体意见或建议，同时安排时间进行交流。

2、要大力开展课题研究。每一位化学教师都要认识到“以研代培，以培促教，以教为研”的“教、研、培”的相互依存关系。还没有县、校级科研课题的学校科组，要积极申报并付诸行动，研究小组就是一个学习小组，就是一个教学行动小组，只有这三者达到高度和谐的统一，教师的发展、教学效益的提高才能变为现实。

六、化学竞赛

各年级化学竞赛是化学教育的一部分内容，通过化学辅导扩展学生的化学视野，提高化学学习兴趣。化学竞赛的辅导，重在分析学生的情况，重在指导，重在因材施教，要找准教师着力点，提高竞赛辅导的有效性。对于准备参加竞赛的同学，一定要成学科培训小组，落实时间、地点，确定目标，强化指导和训练，特别是学生课外阅读及个性化练习的指导。建立优秀学生化学学科学习档案，密切观察他们的学习心理，及时校正他们的学习行为，让他们尽早形成科学的化学学习思维方式。

**最新高中年级教学工作计划精选7篇七**

一、指导思想

我们本着省奔中的教学思路：夯实基础、循序渐进、滚动提高、把握要求、精讲多练、提高效率，搞好高三第一轮复习工作，踏踏实实地进行基础知识、基本技能的复习，高中化学教学工作计划。

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，我们必须制定全面的，科学的，系统的，针对性强的复习计划，来充实提高我校学生的基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生的非智力因素、学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式的要求。

二、情况分析

本届学生基础不够扎实，化学方程式、基本概念等基础都不牢，相当一部分学生不重视化学，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放失提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习的一大挑战。

三、复习任务

使班级95%以上的学生牢固掌握基础知识，初步构建整个高中化学的基础网络，基本养成学生正确审题、答题的良好习惯，完成第一轮复习。

四、基本策略

1、研究高考化学试题。主要根据近几年来江苏高考形式，重点研究一下近几年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

3、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

4、重视基础和培养能力的关系。化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

5、注重练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

6、回归课本，精读教材，字斟句酌。系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位;对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构;对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面。此外，要重视对化学实验内容的复习。

7、关注目标生的成长。课堂关注是否听讲，经常提问，课后注重面批，经常找学生谈心，交流思想，多鼓励。

总之，在这剩下的近二百多天的时间里，我们高三化学教研组的2位老师将充分发挥各自的聪明才智，合理分工，团结协作，争取在20\_\_年的高考中再创辉煌!

【最新高中年级教学工作计划精选7篇】相关推荐文章:

高中教师个人教学工作计划精选

高中学校教学工作计划2024 高中学校教学工作计划第二学期精选

初三年级第二学期教学工作计划

初三年级第二学期教学工作计划

高中教学工作计划2024范文精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找