# 继续教育个人总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-15

*第一篇：继续教育个人总结继续教育个人总结曾维刚 2024-6-22 教师继续教育是教师教育的重要组成部分，它的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，提高教育工作质量奠定基础。本年度，我严格要求自己，在基本功技能、现代信息技术...*

**第一篇：继续教育个人总结**

继续教育个人总结

曾维刚 2024-6-22 教师继续教育是教师教育的重要组成部分，它的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，提高教育工作质量奠定基础。本年度，我严格要求自己，在基本功技能、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面积极参加活动或主动学习，勤勤恳恳，兢兢业业，使自己的教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将我的个人继续教育小结如下：

一、夯实理论素养，细读教育专著

作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本学期结合学校“读书节”活动，我静下心来，细细研读一本教育专著，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、重视教学反思、做好反思实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思--课中反思--课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

三、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

四、加强责任意识，学会主动学习

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。同时积极参加学校的征文活动《教师的名字叫责任》，从多角度谈教师的责任。

五、具体任务落实

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

5、参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动。

**第二篇：继续教育个人总结**

继续教育个人总结

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在继续教育的有限课程安排中，我能断正学习态度，保证出勤，经过这一学期的继续教育学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面得到了很大的提高。我深切地认识到，为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。现将这一段时间的体会和收获总结如下：

1、在今后的教学工作中要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过，可以让学生用自己的方式感悟、表达，可以用词语描述，可以用动作表演，可以用实物演示。这样的教学方式，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

2、注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息通道，促进学习方式的转变。注重自身信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。我深切的感觉到信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

3、我觉得教师应由过去的管理者、控制者、主导者转变为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为

4、通过继续教育培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

经过一段时间的学习我感到继续教育学习是学校工作中的一部分，继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平而加紧学习。

**第三篇：继续教育个人总结**

继续教育个人总结

板桥中心小学校

荣雄英

通过本学年继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到，为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。

确立现代教育观，首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展。所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。

教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与

方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

通过继续教育培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习

**第四篇：个人继续教育总结**

个人继续教育总结

继续教育是教师教育的重要组成部分。是教师提高整体素质和促进专业化成长的有效途径。教师继续教育的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，提高教育工作质量。本学年，我严格要求自己，按照继续教育工作计划，积极参加培训学习。

现将我的个人继续教育总结如下：

一、增强责任意识，提高思想认识

为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，设计适应学生的教学方法，开展有效教学，努力做好教学工作。教学中，始终把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富理论素养

作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有先进的教育思想和理念/。为此，我平时认真阅读《课改后校本教研新方式》、《新课程教学研究》等教育教学刊物，认真做好读书笔记，领悟书中的精髓，力争做一名与时俱进的新型教师

三、加强培训学习

1、师德学习。我继续加强师德学习，自修学习《教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》。我以教师职业道德规范自己的教育教学行为，努力成长为一名爱岗敬业的、受学生喜爱的教师。

2、培训研修。“英特尔.未来教育核心课程培训” 的短短7天，通过网络，我每天进行教学视频观摩、现场研讨、撰写作业、在线研讨、案例分析，直面各种问题和观点，互相交流，发表评论，分享心得。专家们的一次次精彩讲谈，优秀教师们的一个个生动的教学课例，都围绕课程改革与教学改革的主线，准确把握新课程教学中的问题和实效，促使我不断成长。

3、“国培计划”。很感谢辛苦为我们编制丰盛课程的专家和团队，让我收获良多，感悟颇深。杨豫辉教授主讲的备课五项基本功专题让我明白：确定教学目标、确定教学起点、确定教学内容、设计教学活动、编写教案等环节的重要。还有新课程背景下的教学实施、教材与课例分析、知行阶段在岗实践。“国培”让我真正更新了教育教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃。

4、听课评课学习。我积极参加学校组织的听课、评课活动。我总是以名师为榜样，以身边好多优秀的老师为榜样，研究学习他们的长处，认识自身在教学上需要改进的地方，提升自身的业务水平。我会把自己用心悟的教学原理通过最朴实的教育教学手段来进行实践。

总之，这一年的培训学习，我的收获不少。我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有高标准的师德，也要有先进的教学策略与方法，才能满足学生求发展、求进步的需要，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。

**第五篇：继续教育个人总结**

班班通个人总结

通过本继续教育培训学习，我在教育思想，教育理论及业务能力等方面有所收益。

一、理论与现实相结合，增认识

要重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展。在课堂上，注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。

二、脚踏实地抓常规，夯基础

本学年，在课外练习的设计，作文讲评，课后反思、教学随笔的攥写，学生作业批改、辅导等方面凝聚了一定的心血，取得了一定的成绩。

三、紧扣机遇勤钻研，长才干

充分利用上级部门及学校组织的各种学习培训活动，向专家取经，向名师请教，与同行研讨，拓宽视野，增长才干。本学年参加过省远教培训、农村教师素质提高培训、多媒体教学培训等多种培训活动，每一次学习就是一次提高的机会，只有会钻研的人才会有所收获。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平，需要加紧学习，学习，再学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找