# 2024年高一家长会发言稿简短(23篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-15

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧高一家长会发言稿简短篇一我是x。很荣幸，今天能在这里...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**高一家长会发言稿简短篇一**

我是x。很荣幸，今天能在这里发言。首先，我代表x全体同学对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我们班是一个大家庭，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里有我们朗朗的读书声。有人说高中是一段苦旅，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们、严父般要求我们的好老师;有我们团结互助，共同进步的同学，让我们感觉学校犹如家一般温暖。。

从开学到现在，十五班一直是优秀的代名词。现在依旧如此，我们班无论在学习成绩上还是日常行为规范上，都在全年级名列前茅。这充分说明我们的同学在用实际行动来证明我们确实长大了!在学习方面确实有不少付出，才会得到如此丰厚的回报。

在日常行为规范问题上，我们班更是显示出了应有的良好的班风、班纪以及同学们良好的精神面貌，无论大小评比，十五班总会在优秀之列。当然，这一切都离不开班主任高老师的苦心教导和严格要求，使我们养成了较好的行为习惯。

历史老师是一位非常敬业，风趣幽默且极富激情的老师，大家也都很喜欢他。语文张老师是一位很有耐心，也很细心的老师。正是这样一大批优秀的老师带领着我们求知、学习，我们才会有今天喜人的成绩，我们才有自信能在未来高考中获得成功。她们都是那样热爱着他们的工作，对我们也是尽心尽责。像x老师、x老师、x老师，这三位老师真的很伟大，不仅担任班主任，还肩负着几个班的教学任务，但这一点也没有影响到他们的教学质量。其实，每个老师都在为我们的学业付出着，奋斗着。相信在他们的引导下，我们的学业定能更上一层楼!

班级的建设不仅不能缺少老师的付出，大家的努力也是必不可少的。在这半学期中，我们班的班委会同学工作尽心尽力。比如团委宣传委员何洛同学为我们设计制作学习园地，在每次校团委组织的活动中积极号召同学参与，取得优异成绩。值日组长x同学能够在做好自己份内工作的同时，多次主动帮助其他同学工作，得到全班同学的肯定，十分值得我们每位同学学习。

但是，在榜样的面前，还是有许多同学显示出了自己的不足。比如在自习课上交头接耳，影响自习纪律、不按时完成作业。这些同学中，有许多并没有尽自己的努力去学习，还有极大的潜力可挖。

所以，我们同样希望这些同学的家长能够更好地起到督促作用，能使这些暂时落后的同学尽快跟上班级的节奏，更好地融入到我们这个优秀的集体中来。

尊敬的各位家长：我们班过去的辉煌，已经成为历史。相信，在今后两年多的时间里，在我们全体老师、同学以及各位家长的共同努力下，20x年，我们一定会交上一份满意的答卷!谢谢!

**高一家长会发言稿简短篇二**

尊敬的各位家长：

大家好!

很高兴在这个七月流火的日子里再次和大家交流学生发展问题。我作为班主任，我想把握近期的观察思考，从以下几个方面给大家汇报交流。

(一)坚持培养习惯。

1.学生不好的作业习惯，在这段时间出现了反复。我作为班主任，真的很想给这样每个学生谈谈，事实上我也和很多学生谈了，在班会上也很激情的谈了，老师在作业上有批语提醒，但是我们的部分学生依然我行我素。自觉的学生在突飞猛进，我行我素学生在求学的路上痛苦的倒下，我很心痛，学生的成长老师的作用很大，而父母对孩子关注的坚持决不可缺失。

2.学生在考试期间带的书包很潮流。学习需要心如止水的心境，面对周围环境的影响，本身就需要我们对学生引导怎么看这些现象。在我们的学生带斜挎包进校园的时候，你看到后你制止吗，你看到了有什么想法吗?斜挎包对学生的身体发育的影响，我们是应该有这个常识的。

3.不属于这个年龄阶段的东西，不要让它成为习惯中的一部分。手机也是时代的产物，你让学生带手机，目的是方便跟你联系，事实上她给同学联系的比你多，而且往往一用上，就控制不了自己，上课、写作业甚至该睡觉的时候还在发短信，从而影响自己和他人学习，同时还说明你跟孩子的关系很是问题，因为她想交流的对象不是你。

(二)激发学习动力。

1.学生生活很快乐，成绩让人很焦急，这就是学习动力的表现。当学生不明确自己学习的目的是什么，怎么可能像家长、老师所期待的那样努力学习，要取得理想的学习效果自然困难。孩子设定一些短期的、具体的学习目标，在达成小目标过程中，孩子提高了学习、做事的成功率。

2.家长过度的呵护孩子自尊的长期铺垫，让学生只和比自己稍差的学生比分数，这也是学习动力的表现。鼓励孩子在喜欢的领域下工夫，力求精英化，体会学习的快乐。以点带面，让孩子认识到想在某一领域取得成绩需具备必要的综合素质，从而帮助孩子将兴趣迁移到其他学科。

(三)学生成绩分析。

1.我们班优秀生人数少，在班级发挥的引领作用表现的不稳定，从三名后到二十五名中间的学生，几乎成了老师重点关注的人群，他们的成绩的大起大落，让我心惊肉跳。我和我的老师们比其他人要付出的多，结果仍不能让班级的成绩呈常态稳步向上，学生从小养成的坏习惯，我和我的老师们在努力的改变，学生的数量有点多，我们需要时间。育人是慢的过程，需要爱心、耐心和细心。

2.我们班中等梯队学生人数多，而且到了成绩开始分化的教育关键口，需要家长的参与。多用启发的方式来指导孩子，千万不要包办代替。不要全权为孩子操持，要鼓励孩子自己进行学习安排，分析自己的学习状况，积极思考，在生活中也可以和孩子经常进行讨论、探讨，让孩子去感悟、领会、理解、掌握。要教育孩子和同学互帮互学、互相交流、互相启发、共同提高。只有虚心互学，在和同学互相探讨的过程中孩子的自学能力也会得到进一步增强，奠定较深厚的功底。

(四)暑假生活指导

1.放假的时间应让孩子以休息为主。对于学习，老师们通常希望学生首先要合理安排时间，认真完成假期作业;其次要回顾上学期知识，预习下学期内容。尤其对于平时功课缺功夫、前期知识点有遗漏的孩子，一定要利用假期及时补上，尤其对于偏科的学生，一定要加强薄弱科的补习，这样就不至于开学时手忙脚乱，同时还能够很好地适应开学以后紧张的学习。

2.暑假里，孩子的作息时间与平时在学校里不太一样，没有课时限制，也没有铃声提醒，这期间也难免有一些社会交往活动。所以，家长考虑到孩子的学习需要和生活节奏，要提示孩子有一个固定的作息时间，让孩子形成规律的生物钟，既提高学习效率，又利于身体健康。

3.如果孩子学习有迫切的要求，那就找个专业的老师给孩子指导一二，内容只能是以前学的。如果孩子学习还没有态度，最好是你先给他好好交流，先帮助学生端正学习态度。

**高一家长会发言稿简短篇三**

亲爱的老师，各位敬爱的家长，同学们：

大家好!

随着时光的飞逝，眨眼间初三的半个学期已经过去了。期中考试后的这场家长会，我很荣幸能在此演讲!

我们能在这里读书，我感到无比荣幸与开心，不仅因为学校贯彻的高质量的教学理念，更因为我们有一群关心我们的优秀老师。老师的淳淳教诲，悉心点拔，以及老师对我们的辛勤培育，我们都十分感激。

同样，我们也不会忘记我们的父母，你们对我们的默默付出。我们虽然身在学校，可仍然体会到你们对我们的关切。点点滴滴都化为我们前进的动力，让我们更加努力。

这次期中考试，几家欢喜几家优。有胜利者，也有失败者。我们要正确的面对考试成绩。不以物喜，不以己悲。子曰：胜败乃兵家常事。我们应胜不骄，败不馁。考试失利也未必是件坏事，失败是一支清醒剂。他会让我们清醒地认识到自己的缺点与不足。更加努力的学习。失败后认真总结经验，吸取教训，这样才会使自己更加进步。

同学们，梦想的实现需勤奋和努力。天才在于勤奋，要想取得好成绩，不刻苦，不努力，是不行的。然而勤奋并不只是简单的忙碌，更需要反思和思考。有的同学终日的劳累，却没有明显的进步。只是他们不知道他们的不足之处 ，课前不预习，抓不住课堂上关键的45分钟，只想下课后用自己更多的时间去弥补。重作业而轻复习，忽视学习规律方法的总结和学习方法的琢磨。这也许是导致他们高消耗低分的重要因素吧。

期中考试已经悄然离我们远去。一次考试并不是句号，更不是全部的人生。我们需要从短暂的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来。胜不骄，败不馁。荣辱不惊，卧薪尝胆，即使调整自己，为下次考试做准备，努力拼搏。

最后祝各位老师工作顺利，祝各位家长事事如意，身体健康。

谢谢大家!

**高一家长会发言稿简短篇四**

尊敬的老师，亲爱的家长朋友们：大家好！

我是x的妈妈。首先非常感谢周老师给我这个发言的机会，让我和大家一起探讨教育孩子的问题。

说到教育孩子，真的很惭愧，虽然自己也是一名小学教师，但是在教育自己的孩子的问题上，也纠结了好些年。在x上小学之前，我和她爸一直有种强烈的失败感，因为我们家孩子不喜欢上幼儿园，以后孩子会喜欢上学吗？

x上小学以来，我发现她一天天变得自信、开朗，对于孩子能在一年不到的时间内适应学校生活，是与各位老师无微不至的关爱息息相关的，是与老师严谨的教学态度、灵活多样的教育方式分不开的，在此，再次向学校、向老师们表示诚挚的谢意。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此，我就我家孩子的成长谈一些自己的看法。

一、身心健康最重要。

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康。我家x，心理特别脆弱，抗挫能力不是一般的差。她容不得自己身上的任何缺点，一旦老师指出她的不足，那更是要了她的小命。她不是一直怕上幼儿园吗？开始我们还找不出原因，后来老师告诉说x一到吃饭时间就呕吐，我和她爸才醒悟，这孩子被吃饭吓倒了：自己吃不下，还担心比别的同学吃的少，害怕老师的批评。读小学了，我们担心孩子再次栽倒在吃饭的问题上，所以，刚开始的二周里，把孩子接回家吃中饭，然后给她打气鼓励，等她熟悉了学校的环境，熟悉了老师同学，就试着让她在学校里吃饭。因为少了幼儿园的点心，加上早上起得早，孩子的胃口渐渐好了，饭也能多吃了。现在傍晚放学回家，有时还嚷嚷：今天中饭不够吃呢。

吃饭问题解决了，其他困惑又来了。孩子的动作协调能力天生不强，所以，跳绳动作僵硬，不连贯。1分钟跳绳被同学远远地甩在后面。这下子，孩子又接受不了了。哪天有体育课要过这个关啥的，一早起来，孩子就全身紧张，肚子疼痛。不过，比起她幼儿园那会儿，孩子的缺点敏感症好了很多，虽然还有些许的胆怯与不开心，但是她能面对了，这是进步，也是成长。

所以，有一个良好的心态很重要。能正视自己的优点，也能勇敢接受自己的缺点。这样的人才是一个健全的人。对于孩子的缺点敏感症，我和她爸采取缺点放大法来攻破。在她幼儿园时，她有了一点成绩到家炫耀，我们总会表现出十二分的热情来表扬她，说上一大堆“特特你真棒！特特你真了不起”之类的蜜糖话。我们发现，正是由于我们的过度热情，膨胀了她的优点欲望，形成了她不能听批评的不良性格。现在她在学校有了什么好事，独立作业100分了，得到老师表扬了。她跟我们炫耀时，我们就那么轻描淡写地“哦，这样啊”应付一下。次数多了，小家伙也懒得报喜了。报忧呢，以前从来没有。如果哪个老师批评了她，总是以第二天不肯去上学来逃避，即使我死拉硬拖着她去上学，也总是哭哭啼啼的。后来，我故意在她跟前与家人聊我教的学生的故事：说今天班长做了一件错事，昨天，学习委员犯了什么错误。用这样的反面例子，告诉她人无完人，直面自己的不足。现在，我也能从她口中听到她在学校遇到的挫折了：妈妈，今天体育课掷垒球，我怎么也掷不远，都扔在脚边了。我说：没事，爸爸小时候，体育成绩还不及格呢。妈妈，我朗读课文不够好，这次朗读比赛我没被选上。没事，妈妈班上的语文课代表也没选上参加作文竞赛呢。

或许，在座的家长朋友遇到的问题与我家的截然不同，可能你家孩子太忽视自己的缺点，全然没把老师的批评放在心上。这也是一个不健全的心理，应该想办法纠正。不管怎么样，健康的心态应该是积极向上的，勇敢坚强、不怕困难的。我们要努力让自己的孩子身心健康。

二、做孩子的榜样，传递正能量

俗话说，养不教，父之过。家长的一言一行，在潜移默化中，对孩子的影响巨大。我们做家长的，要在日常的琐事中，给孩子树立一个好榜样，传递给孩子正能量。

比如，让孩子读课外书吧，开始孩子也不喜欢读，我就每天陪着她一起看，给她讲书上的故事，等她慢慢识字了，我让她自己看，我呢也坐在旁边自己看书，后来不用我督促，只要我捧起书，小家伙也很自觉地拿书来看了。

再说孩子胆小的性格吧，只要遇到稍微麻烦一点的事，她就哇哇大哭，去坐公交，司机说超载了，别上了，已经坐在车上的她非得哭着把我拉下车为止，去游泳馆游泳，我说水有点冷，她哭着非要回家了，一句话，我家孩子泪腺特别发达，于是我有意识地在生活中应对一些困难来历练她。记得有一次，我和孩子去老曹娥一带，把车开进了一条死胡同，进进不了，退退不了。特特吓得一个劲儿地哭，换作以前，我也束手无策，一定要电话求助了。但在女儿面前，我硬是在那里居民的帮助下，把车退了出来。事后，我跟她说：哭，解决不了任何问题，只有想办法克服才是上策。后来，再遇到一些小麻烦，孩子从容多了。

三、好习惯伴一生。

良好的习惯，将影响孩子的一生，一个好习惯或许就成就了孩子终身的成功。在小学一年级的这个最可塑的阶段，家长朋友们千万不要忽视了孩子习惯的养成。没有规矩，不成方圆，在培养习惯上来不得半点马虎，必须讲原则，有时甚至得用上点暴力。x刚上一年级时，在培养作业习惯上，我就使用过两次暴力手段。

那是孩子第一次带作业回家来，数学完成一页口算。小家伙倒好，做了两题，丢下铅笔找吃的去了，吃完零食，又做了两题，要去开电视看动画片了。我开始用语言制止：我说，特特，做作业要一心一意地做，不能做一题干那个，再做一题玩这个。妈妈给你10分钟，专心致志把作业做完。好家伙，10分钟过去了，才做了5题，原来坐在书桌前弹橡皮了呢，我二话不说，把她拉进卫生间扯了裤子，在她屁股上就是一顿暴打，直打得小屁股红肿了为止，打完了，我说，现在给你5分钟，把口算全部做完。如果完不成，再打。这下，小家伙一把鼻涕一把眼泪，总算在规定时间里把作业完成了。

后来几天，小家伙做作业专心了不少，可没持续10天，小家伙的老毛病又犯了，还顶嘴说，明天上学前做完就行了。这下，我拿了她爸的皮带抽打才了事。

如今，在做作业上，小家伙没再让我操心过，每次回家，小家伙总能把做好的作业举到我面前：妈妈，作业做好了。你帮我检查检查。

当然，要养成的好习惯有许多许多，生活上良好的作息习惯，卫生习惯，学习上专心致志的习惯，勤读课外书的习惯等等。家长朋友们一定要软硬兼施，督促养成。

但是，我家特特劳动习惯不是很好，家务意识简直为零，整理习惯更是无从谈起，玩具，学习用品扔得满地都是，每天的书包还得我给她整理，铅笔还得我给她刨好。今天，我也在思考，在这方面我们做家长的是不是也应该加大力度，整改整改呢。

啰啰嗦嗦说了那么多，浪费了大家的宝贵时间。其实在现在这个资讯异常发达的社会，我们并不缺乏如何教育孩子的方法，教育专家在这边大谈赏识教育，那边狼爸虎妈狠晒棍棒手段……我们做家长的，首先要了解自己的孩子，选择适合自家孩子的教育方法才是真理！

最后，祝各位爸妈育儿成功，祝老师工作顺利，谢谢大家！

**高一家长会发言稿简短篇五**

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好!

我是高三(1)班x同学的家长，今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们的成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声辛苦了!，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

第一、表达我的谢意。有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任x老师的谆谆教诲和辛勤劳动!说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

第二、我们对孩子要做到给动力但不给压力。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

第三、要提高信心指数多鼓励孩子。虽然很多学生的成绩至今不理想，但是考虑到高考中有很多不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的。我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现。

第四、家长要了解学校，配合学校工作。学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了x老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为李老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利!祝我们三一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩!

**高一家长会发言稿简短篇六**

各位叔叔、阿姨：

下午好。

很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。

今天站在这里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。

作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚天学时我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自己的学习方法。在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，不宜开夜车。学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。

我这一次失败，也主要是因为这一点。毫不过分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精。我想其它同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触心理。另外学习要有兴趣，要先有疑而后学，因趣而学，因疑而学。有目地的去学习，才能学得灵活，学得轻松。我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。

作为一个班长，我庆兴自己能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。因为这样我和同学们相触都非常融洽。对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一样家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心的我人。

我讲话完毕，写的太匆忙。可能有些东西说的不太合理，望各位叔叔阿姨见谅。

**高一家长会发言稿简短篇七**

尊敬的家长您好：

真的很高兴大家来参加一五班最后一个家长会，为了这次家长会我精心准备了好久，是因为对一五班每个学生的爱和不舍，现在唯一表达的方式就是精心准备这次家长会，让您来到一五班能真正了解孩子，走进他们的世界，让他们真心的为我们打开心灵之门。也希望自己是最佳的状态见家长，但是即使涂上了颜色、穿上了亮丽的衣服依然掩饰不了疲惫的面容，这些我没有感到自卑，而是感到骄傲，但是很抱歉，我准备给每个孩子写最后一次谈心，给孩子的一封信，我用了三天的时间，每天只能休息四个小时，但是由于监考改卷子，依然未能全部完成，给大家说声对不起，我写了40多封已经发给了各位家长，依然有十多封没有完成，但是我会在最近两天完成发到孩子信箱，或亲自家访送到孩子手里，写信的顺序是按照班级花名册写的，没有别的原因，再次给大家说抱歉。

班级定位

管理班级准则：以感情为基础，高考为方向，班规为准绳，遵循学生的心理发展规律，做人为先，成绩容许慢慢提升，但是永远不能说放弃。

学生定位：踏实、勤奋、热爱集体，最重要的是单纯善良、懂事，有很大的发展潜力，是求实绝对的潜力股，绝对可持续发展。

班主任定位：踏实、勤奋、认真，但是班级管理艺术有待提高，但是会一直努力。

科任老师定位：为了一五班付出的不仅有所有的知识，更有全部的爱。

想要孩子真正的提升，就走进孩子的内心世界：

一、成绩不能代表所有，他们正在进步中

考试物理结束，我看到吴雪扬眼睛红红的坐在自己的座位上，孩子肯定是受了委屈，考试中如果有什么事情对孩子的影响是极大的，我稳定好班级，迅速的走到她的座位旁边轻轻的拍了拍她的肩膀示意她给我出去，我们两个到了办公室，孩子说生病了，考试之前以为没有问题，可是考试的时候无论如何都无法控制自己的手，手一直抖，说着说着，眼泪又掉了下来，当时我心疼极了，我没有打断她，我耐心的听她说完，她说她想考好的，知道这次考试对自己的重要，但是还是出现了这样的状况，心里难受极了。我不知道我应该用什么样的语言去安慰她，那个痛苦只有她自己能明白，对于孩子来说没有比自己努力了却没有机会证明自己更痛苦的事情了，或者因为一些小的意外没有完全发挥自己的水平，这些都是让他们难过非常的事情，就想一个小孩子被别人抢走了自己的布娃娃，我们努力了很久的工作没有得到肯定一样，我只能轻轻的拥抱着她，让她尽情的哭泣。她真的是一个很棒的孩子，我从头到尾什么都没说，她擦干眼泪说：老师，你别担心，我现在就去教室看书，我要在下个科目中补过来，我没事儿。她匆匆的擦了把脸就到教室看书了。

二、一个观众的表演

元旦联欢，学生已经通过小道消息知道即将分科分班，我以为只有我不想分开，原来孩子们更不愿意离开这个相处了半年的熟悉的大家庭。他们的节目没有精心准备，也不是很精彩，但是我能看的出他们很用心，他们想用心留住这美好的时刻，我懂，他们不许我离开教室，就那样坐在教室，我本来怕我在他们放不开，想要离开给他们更欢乐的空间，可是他们说我在也一样，第一次他们竟然没大没小的敢在我脑袋上拍气球，疼的我呲牙咧嘴，但是我很开心。联欢从温馨中开始，从温暖中结束，很多孩子都留下来打扫教室，默默地，然后默默的离开，几个孩子叫住我说让我一定在办公室等着，我不能走。突然几个女孩子走到办公室，站成了一个奇怪的队形，说一定要给我一个人表演一个节目，她们说曾经告诉我要给我唱一首歌《我的眼里只有你》，他们排练好了，唱的可真好听，这是我这辈子听得最好听的歌曲，唱了好几首歌，唱了好长时间，那个时候感觉时间过得真快，不知道为什么孩子们唱着唱着都哭了起来，我顿时也泪如雨下，我们约定要时时小聚，她们说为了一五班要不懈努力，要华丽转身，要做到最优秀，我们微笑击掌为誓，她们是最单纯善良的孩子，更是一群重情义的孩子，有很多时候我们的点滴付出或许没有换来当时的收获，谁能确定将来没有呢?我为312骄傲，更会为了她们而更加的努力!爱是一种力量，爱的力量才能更持久，走的更远、走的更稳!

三、一个重义的寝室

210寝室给我惹麻烦最多，迟到、在寝室说话、惹寝室老师生气，甚至一部分同学对他们如此评价：老师，你在学校他们是一群羊，你只要一走，他们就是一群狼。记得最糟糕的事情就是他们在寝室吃东西，开卧谈会，然后怕到教室晚了我吵他们，就匆匆忙忙不整理东西就回到教室，寝室老师给我打电话劈头盖脸吵了我一顿，我气极了，我几乎是冲到教室将正在得意看电影的他们拉出教室，冷着一张脸带他们回到寝室，劈头盖脸吵了一顿，然后说要打车将他们各个送回家，他们中一个人说老师只要不让我们回家，只要不告诉我们的父母，我们愿意从今天开始努力做到最好，原来他们心里那么在意家长，他们主动写下保证书，然后我们进行了将近两个小时的长谈，平静下来的他们谈自己的理想，谈对未来人生的期望，甚至还自我反思自己的缺点，我们一起去定位自己的人生，找准努力的方向，其实我心里清楚的知道，敞开心扉的他们觉得班主任也挺讲义气，就信誓旦旦的答应自己要做到最好，其实我知道在以后的学习中还会出现各种各样的问题，但是这对于他们已经是一个好的开始，我们的默契、或者是友谊应该从此刻建立了。也是从哪个时候开始，他们有了改变，开始尽力不要自己迟到，能让自己稳定下来去学习，虽然成绩未必突飞猛进，只要能这样坚持，我想功夫不负有心人，出成绩是迟早的事情，我以绝对的信任等待他们，更可况他们已经收获很多，知道了自己对父母的爱，知道了是非对错，学会了自控，这应该已是一笔财富，我想，能让孩子持之以恒的永远是关爱和信任，当然适时必须要严格督查，千万不能盲目的信任，真诚的关爱信任，加上绝对的严厉才能让孩子真正的成长。

四、正在爬坡的孩子

半年了，孩子们有着自己各种各样的收获，当然我们必须承认，最希望看到的是成绩，但是一次成绩又能代表什么呢?

无论成绩好坏，他们都在用心努力，在向新的高度迈进，倘若这次取得优秀的成绩，只能代表他们的付出有了回报，发挥出了自己应有的水平，当然，咱班一五班的家长这么理性，一定知道这个时候应该给孩子最大的鼓励。成绩不如意，也不能代表他们只是现在的水平，可能由于种.种原因让他们没有达到理想的高度，付出没有回报已经让他们没有了自信，那么我们唯一能做的就是给他们足够的信任，信任是一种力量。更何况这是一群正在爬坡的孩子，或许他们刚刚收获了一种努力向上的力量，只是在积淀，在发酵，正准备发生质的飞跃，作为一五班的班主任，我相信每个孩子，我相信他们一定会在两年半后交上一份让大家满意，更让自己满意的答卷，三年的收获更大的应该是沉淀下来的那种面对挫折和失败的勇气和力量，这些应该才是三年最大的收获，它重于成绩，高于成绩，我相信一五班的所有的学生。

**高一家长会发言稿简短篇八**

首先感谢各位家长百忙之中抽空关注自己的孩子的成长，关注孩子的学习，参与学校的教育工作。

时间过得很快，转眼，你们的孩子已经到我们学校一年多了，他们现在已经是高二的学生了。

不知道你们作为家长有没有感觉到孩子的变化?他们思想的变化，他们的心理，他们的学习的发展是否都能够跟你的预期相符?你们是否觉得自己的孩子在不断地进步?

作为教师，每天都与这些孩子生活在一起，学习在一起，我们是可以很明显地感觉到这些孩子进入高二以来的各方面的表现的进步。无论他们的平时的日常德育表现，还是与同学老师的相处都很不错：他们大部分人视迟到为耻辱，以班级的集体利益为荣，提前到校上课，做好课前的准备;他们喜欢自己的老师，能够主动向老师问好，把自己的老师当做自己长辈、朋友;与同学友好相处，在同学有困难的时候都能够伸出援助之手，平时有什么心事或者困惑同学之间都可以互相帮忙互相关心。无论是他们平时的上课状态，还是对待作业的态度，绝大部分人跟高一相比都有了显著的进步：他们大部分人很清楚学习是自己的事情，不是老师，也不是家长的事情，他们尊重老师的劳动成果，尽可能努力上好每一节课，完成老师布置的各项作业。作为教师的我们能够强烈地感受到这个年段的绝大多数同学强烈的进取心，不知道作为家长的你们是否感受并发现自己的孩子身上的闪光点，进步点?是否觉察到孩子高二以来的努力与拼搏?

文理分科之后，大部分同学学习的目标更加明确，学习劲头也越来越强劲。按道理这是一个很好的开始，因为同学们可以集中精力去学习需要高考的科目，因为大家可以更好地不缺补漏。这种积极向上情况的确是属于大部分同学，还有一部分同学，因为种种原因对学习产生了一定懈怠心理。就眼前来说，高二学生得参加全省结业会考，理科生得参加史地政考试，文科生得参加理化生考试。我们的学生会因为自己读理科，对史地政产生轻视心理;会因为读文科，对理化生产生抵触厌烦的心理，所以在月考、半期考的会考测试中，有一部分对会考科目很不重视的同学，成绩极其不理想，有些同学三科会考成绩都不及格，甚至个别同学三科每科都只有十几分，这是十分令人震惊的;要知道会考是每个高中毕业生高中毕业的资格考试，这些考题是非常基础的，没有太大难度的。如果你连资格考试都考不过关，连高中毕业证书都拿不到，今后你怎么去高等院校学习?如果你现在还有四十多天的复习时间，你还不抓紧时间配合老师完成会考的备考工作，到时一月份的会考你不及格，等到高三时，其他同学在准备高考的复习时，你还得准备会考的补考，这样的孩子够聪明的吗?这真的不是我们老师愿意看到的，也不是我们各位家长喜欢看到的。

为此，学校建议各位家长，特别是本次会考科目孩子成绩极其不理想的家长得关注自己的孩子会考的复习。因为这次会考考试并不难，但很重要。关键的是需要我们孩子高度重视，端正态度，与老师积极配合，需要我们家长在孩子需要帮助的时候及时伸出援助之手，督促帮助孩子在这个关键时期度过难关。要让孩子知道会考考试是他自己的事情，不是老师的，也不是家长的。

其实在那些会考成绩不理想的同学身边是又很多那些会考科目成绩优秀，高考科目成绩也相当出色的同学，你们可以多向这些积极向上成绩优秀的同学学习，学习他们无论学习哪一门科目都极其认真专注投入的精神，学习他们遇到困难不气馁不放弃的精神，学习他们善于归纳，懂得总结学习方法

这个学期其实很短暂，大概一月三日会考，一月十八日就放寒假。在剩下的在一个多月的时间，我们的工作重点就是会考，因为会考工作如果能够顺利结束，我们高二下学期的学习重心就能够全力以赴投入到高考的备考工作。所以学校希望家长能够全力与学校老师配合认真完成会考备考工作。

**高一家长会发言稿简短篇九**

尊敬的各位家长:

感谢你们抽出时间来到学校参加我们的学生家长会,你们的到来表明你们对学校教育工作的支持和理解。今天,我主要从两个方面交流思想:一是我的教学工作;二是对孩子教育的一些建议。

教学工作:

我的教育理念就是让孩子学会享受。人生苦短,拥有一个良好的心态才会享受生活,做一个幸福的人。幸福不是拥有的多,而是在乎少。享受是一种人生态度,一个会享受的孩子,他会发现每天的阳光都是灿烂的,生活总是美好的,学习是快乐的。

一、重视习惯的培养。有人说习惯决定命运。其实是习惯形成品质,品质决定命运。学习习惯的培养是一个漫长的过程,一旦形成良好的学习习惯将终生受益。比如课前应准备好教材、笔、本子等,这有利于孩子提前进入学习状态。作业发下来以后,要及时纠正错误。生活习惯的培养也十分重要,比如每天早上起来,要让孩子自己叠被子,自觉漱口洗脸。在一次招聘会上,一个老板扮成服务人员,给每一个招聘人员都端去一杯开水,所有的人都漫不经心地接过了杯子,只有一个人站起来双手接过杯子,并有礼貌地说了一句:“谢谢!”十多分钟过后,这位老板宣布今天的招聘会到此结束,许多人都疑惑地问:“老板都没来,怎么就结束了?”

二、教给方法。知识是学不完的。只有掌握了正确的方法才能拥有更多的知识。比如我的语文教学,我就是要让孩子们知道该怎样读书。有的人从小学读到高中大学,甚至该怎么读书都不知道,这不能不说是我们教育的失败。读书首先是把文章读通,然后是读懂,即关上书后能说出这篇文章到底讲了些什么,这叫读进去。但读书还必须跳出来,即要读出自己的感受体会。只有拥有自己真实感受的学习才会深刻,才会牢固。最后还要读出问题,很多伟大的发明创造都是从提出疑问开始。古人说:学贵有疑,大疑则大进,小疑则小进。可见提出一个问题往往比解决一个问题更重要。

三、重积累和运用。积淀的多少决定一个人的文化素养。语文知识主要靠点滴的积累。平时我特别注重引导学生收集好词好句,并鼓励他们大胆地运用。怎样才能做到一边积累一边运用呢?说实话,这是教学中的一个最大的难题。要提高学生的写作能力,如果仅凭一学期的八个单元作文训练肯定是不够的,必须多练。有的老师就想出了写日记的办法。据我所知,许多学生对写日记深恶痛绝。如果不顾学生的感受而一味强制地要求学生去做是绝对达不到训练目的的。那怎么办呢?我采取课堂练笔的方式。课文教学,我总是想方设法给予学生练习写作的机会。比如,未来的计算机会越来越神,到底未来的电子计算机有多神,让学生发挥自己的想象去写,往往比强制学生写日记的效果好得多,而且学生有话可说。学习积累运用时,我鼓励学生将所学的名言警句,好词进行片段写作。这样大大地提高学生的写作兴趣,也提高了学生运用知识的能力。

四、培养兴趣。兴趣是最好的老师。一个好老师就是要让孩子喜欢读书,喜欢他这个老师。有句话是这样说的:亲其师,信其道。只有当学生喜欢这个老师了,他才会更喜欢他所教的学科。如果孩子对老师所教的学科不喜欢,不管他考试成绩多好,那都是失败的教育。为什么?因为那强制下所学到的东西,一旦失去别人的监督,他就不会再去学习了。如果孩子对学习有了兴趣,学习就会成为他们的自觉行动,何愁孩子的学习成绩不好呢?。为了激发学生的学习兴趣,我总是采用鼓励的方式进行教学,不管孩子在课堂上有怎样的表现,我都会用不同的方式表扬他们。老师是孩子圆梦的人,我们就是要他们体验成功的幸福,而不是失败的难堪。成功是成功之母。成功会让他们看到自己的长处,会信心百倍地战胜学习中的困难。只有这样,让他们感觉到老师是关心他们的,是他们真正的贴心人他们才会大胆发表自己的见解,提出自己的疑问。孩子一旦出现错误,就有了及时纠正的机会。教学就是要采取疏通学生的思想,疏通学生的错识,而不是堵塞他们的错识。

我国着名教育家刘良华说:教师是一种高危的职业,她可以成全一个孩子的一生,也很容易损害一个孩子的一生。我总是这样想:作为教师,我不能改变孩子人生的起点,但我可以改变他们发展的起点和轨迹,以及人生的终点。我们不能改变他们生命的长度,但我们可以拓展他们生命的宽度。作为语文教师,我不但要让他们学会学习,更重要的是要让他们在语文课上释放生命的激情,绽放生命的花朵,让孩子感受到学习是一件幸福的事。

**高一家长会发言稿简短篇十**

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。

但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。

老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

二、汇报班级工作

我们班共33人。大部分同学学习积极努力。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班33同学，学习很好的约8人，较好的约7人，一般的约12人，较不理想的约6人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如：陈雨，阴俪华，陈宁，陈震，董文轩，张云辉等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。尤其值得一提的是代表我班去参加全乡抽考的几位同学。在全乡58名的抽考学生中，他们取得了优异的好成绩，不辜负老师和家长对他们的期望。我班的陈雨同学数学满分取得全乡第一名的好成绩。阴俪华全乡第五，段佳佳全乡第九，陈宁全乡排名14，陈震第15名，阴科龙第32名，董文轩第33名，魏梦逍第53名。对以上家长的辛勤付出表示感谢。同时也希望以上各位家长再接再励，争取您的孩子能代表全乡去参加市里的抽考。

(2)听讲专心，发言积极的同学：牛利娜，牛玉娇，陈雨等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，顾硕、陈雨，阴俪华，陈宁，董文轩等同学。

(4)进步快的同学：阴浩雨，张云辉，李静文，魏梦逍，牛利娜等同学。

(5)其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

三、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害;有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1.作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?

以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

2.学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3.自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

四、期中考试

作为数学老师说说这次期中考试的有关情况。我们四年级有33名学生，男生较少，但调皮却较多。有些同学受个别学生的影响，成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下面我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时间短，任务重，没复习。这一学期时间非常短。从3月2日开学到4月16日期中考试只有短短45天一个半月的时间。要想在如此短的时间内能把课讲完，需要每天不停顿的讲新课。课堂上根本没有巩固的时间，更别说复习了。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。

大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您现在在家只帮助孩子把布置的家庭作业按时完成就可以了。

总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

五、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1)对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;下午1：30到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注;

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。

要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。

4、小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自已的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

6、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

7、其他方面：

1.提醒孩子每天佩戴红领巾。

2.保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

3.教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

4.每六、七名同学一组，轮到值日时，一定要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。

5.晨检。学校要求每天上午7：30前要测量体温，提醒学习提前到校，别担误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

**高一家长会发言稿简短篇十一**

各位家长朋友，

大家下午好!

首先，对大家在百忙之中抽出时间来参加家长会表示热烈的欢迎，同时也对大家对学校和我的工作的支持表示衷心的感谢。

大家不辞辛劳，远道而来，说明各位家长对孩子的关心和重视，让孩子们感受到父母对自己的殷殷期望和望子成龙望女成凤的迫切愿望。

作为这个班的班主任，我的心情和大家一样，想为他们的成长成才助力，同时也向各位汇报一下自开学以来的几个月中，孩子们的学习生活和思想情况，促进老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天来参加家长会的还有我们的任课老师，他们是，在此，我提议对我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来。

今天的会议有以下几项议程：

一、班级情况分析

二、班级管理方面

三、学习方面

四、存在的问题

五、班级活动掠影

六、需要家长配合的方面

一、班级基本情况与班级管理：

班级基本情况

高二三班是这学期新成立的一个文科班，全班班共有60名同学，其中男同学有x人，女同学有x人，住宿生一共x人，其中男同学有x人住宿，女同学有x人住宿。

作为三班的班主任兼历史老师，我和他们已经共同度过了三个多月的时光，这三个多月里，我和三班的孩子们学习生活地非常充实和快乐，也取得了很大的进步。

开学初，人心涣散，纪律卫生状况都很不乐观，学习状态很是被动，学生观望情绪比较重，对于自我和三班的发展都没有信心。

我接任三班班主任的时候，有着很大的压力，对于能不能带好这个班真的是没有把握。开学之后，我在各个方面做了大量的工作，在任课老师的配合下，在同学们的共同努力下，各个方面有了很好的改观。

目前，三班班级教育教学秩序井然，学习上进、卫生干净、纪律良好，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步，我们三班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

我们班的各位任课老师工作严谨，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，学生成绩有了较为明显的提高。

二、班级管理

开学后，我从纪律卫生学习等几个方面入手，做了较多的工作，具体如下：

1、组建了班委会。

因为是新成立的班级，同学们之间了解也不是很多，我也是新接手的班主任，对大家也不是很了解。所以如何选出有能力、有吃苦精神、有自信心、愿意为大家服务的同学担任班干部是很困难的一件事情。

后来通过任课老师的推荐，同学们推选，个人毛遂自荐，以及在一些集体活动上同学们的具体表现，我们最终选拔出了选出了具有工作热情，责任心强，的班干伍，并且成立了班委会。

每隔两周召开一次班委会，班委会成员对班上两周以来发生的事情进行汇报和商讨，对一些事情进行民主表决，由班委会拿出具体的解决办法。这样，既有利于班级管理的民主性，也有利于班干部工作能力有了的提高，也培养他们的主人翁意识和责任心。

2、各科代表

语文： 数学： 英语：

政治： 历史： 地理：

3、建立专员制度，本着分工明确，责任到人的原则，对班上的设置了几个专门的岗位，具体有图书管理员、护花使者、电脑专员维修专员、班级领读员、版报小组等。

图书管理员： 护花使者：

班级领读员： 维修专员：

电脑专员：

板报小组：

4、制定班规

俗话说： “没有规矩，不能成方圆”。只有学生有良好的组织纪律和良好的行为习惯，学生才能全身心投入学习。我在初步了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部、学生、科任老师的意见，制订出班级规章制度，就早读出勤、自习课纪律，两操纪律等作了具体要求，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

(1)遵守国法，遵守校纪校规;

(2)积极参加学校组织的各项活动;

(3)上课认真听讲，认真记笔记，不看无关书籍;

(4)上课不使用手机，考试不作弊;

(5)上课不吃零食;不睡觉;

(6)自习课，自主学习，不吵闹、不讨论;

(7)自觉遵守劳动纪律，按要求完成任务;

(8)遵守寝室纪律，服从管理，积极营造良好的卫生和休息环境。

(9) 爱护公物，不损坏公共设施;

(10)有事，有病要请假。在家，让家长提前打电话;在校，需老师在假条上签字;

(11)爱护班级荣誉，维护班级形象;

(12)学生在校期间不抽烟，不饮酒。不烫发，不染发，不戴首饰;不穿拖鞋、背心、高跟鞋等。

5、卫生方面：

(1)教室是我们学习的最重要的场所。

我们一天十六七个小时是在教室内度过的，教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的心情，进而影响到我们的学习和生活，教室卫生打扫干净了，老师上课、学生们学习都会感到很舒心，很温馨。同时教室卫生也是班级文明程度的重要标志，是班级对外形象好坏的直接影响因素。

俗话说，“一物不扫何以扫天下”，我们每一个人都希望在一个清洁舒适的环境中学习、生活、健康的成长，而清洁的环境需要我们共同去营造，舒适的环境更需要我们的珍惜，共同创建一个清洁卫生的班级。

(2)实行卫生轮流制度

由生活委员王俊章的具体负责下，建立了比较合理的教室、环境卫生承包和轮流制度(出示幻灯片)

(3)建立宿舍卫生检查制度，定期或不定期的对宿舍卫生进行检查

三、学习方面

1、学习是高中生最主要的任务，好好学习是学生的天职。

高二是高中阶段最重要和最关键的一年，但在开学之初，我发现我们班大多数同学学习目标不明确，信心不足，学习习惯养成不够好。我利用班会课做了许多思想工作，帮助同学们明确目标，树立信心，培养良好的学习习惯。

例如，刚开学的时候，在早读时间大家都不出声音，可能是大家以前没有早读的习惯，也可能是不好意思读出声音来，所以在早读课上我一再提醒、要求学生们读出声音，给他们讲大声读书的好处，一是有利于记忆，二是防止打瞌睡，三是形成浓浓的学习氛围。有时候我也拿起课本大声的读课文，同学们见老师都在大声的读，所以也大声读课文了。

现在，每当早自习铃声刚响，推开教室门的时候，教室里已经是一片朗朗的读书声，我自己也被这种浓浓的学习氛围所感染着，感动着。(播放视频)

在学习方面，我不以成绩论英雄，不会因为那个同学成绩好而给予太多的关照，也不会因为那个同学成绩不好而冷落他，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的整体素质的提高。

我经常跟学生们说，不管现在我的学习成绩如何，但我没有放弃，没有在学校里一天混日子，而是在现在的基础上持续的向前努力着，这就够了。

学习的目标不只是为了考学，学习是为了成才，能成为社会的有用之材。但是通往成才的路要靠辛勤的汗水铺就，通往成才的路是靠诚实的学习与不懈的追求一步一个脚印走出来的;一份耕耘，一份收获。

中学生正处于人生的春天，正是放飞人生梦想的季节，是播撒与实现理想的岁月;我们每个人都应做到每天都有所获，做到不让一日虚度。因为今天我们学到的科学知识、做人道理，养成的习惯必将影响我们的一生。

每次考试前后，我都会找学生谈话，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力.个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。

自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。

现在是高二了，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识，甚至在周末、寒暑假时间自主学习。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。

如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

2、月考、期中考试

(1)月考前十名同学：

(2)期中考试前十名同学：

3、存在的问题

(1)学生不能适应高二紧张的学习生活.

(2)有的同学没有养成良好的学习习惯，没有形成自己的学习方法，学习效率低。

(3)学生偏科严重，学科成绩不平衡。

(4)有的同学上课不能集中精力，课后作业应付了事，不能严格要求自己

(5)不守学校规定，迟到时有发生，不遵守纪律

四、活动掠影

在本学期以来，为了调动大家的积极性，促进同学们之间的相互了解，提高班集体的凝聚力，我们也开展了较多的集体活动。

具体有如下几项，参加了学校组织的迎国庆大合唱、班级举办了关于中学生使用手机的利与弊的辩论赛，带学生们出去野炊了一次，还准备在下周举办一次班级演讲比赛。(ppt)

五、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

高二是高中阶段的一个关键时期，您的孩子学习任务重，学习压力大。由于孩子们的个体差异，学习基础的不一样，孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。

不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

3、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，孩子们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良性的班级，才能够在各方面提高自己。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育自己的孩子在学校里不要打架斗殴。

4、和老师多联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。

我觉得在教育孩子的问题上，家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。

有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

5、合理利用周末的时间

6、不娇惯孩子、注重培养孩子的劳动习惯。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

要求孩子在家必需干一定数量的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等。不学会生活，往往也不会学习;在劳动中，既培养了孩子的情操，又能让孩子在能力方面得到锻炼。

我们对孩子的卫生值日等劳动安排也正基于此。在教育孩子时，要求自己的事情自己做，家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的责任感。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下扎实的基础

尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

**高一家长会发言稿简短篇十二**

各位家长，下午好!

非常感谢大家来参加这个家长会。从这一点上可以看出大家对孩子的学习十分关心。借开学初，我们召开这个家长会，主要目的是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

一、家长要关心孩子的学习从上次期中的成绩很清楚地看出孩子的成绩与平时的学习态度、学习习惯有关，特别与家长的重视程度分不开，有的学生智力并不突出，但他有很好的学习态度，上课认真听讲，作业认真完成，再加上家长很关心，每天都能认真辅导，所以成绩一直不错，而有些学生，智力比教好，但由于学习态度不端正，家长也不重视，所以平时与考试成绩一般，所以今后希望家长要关心孩子的学习。

二、回家辅导作业方面

现在一年级的孩子，做回家作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现那些成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。我想这几个同学在家里做作业肯定也很拖拉。家长要注意正确引导。当然，考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。学习的过程比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分以上，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，那么以后他的学习潜力必将受到限制。

三、培养检查的好习惯

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，让孩子说说为什么会做错，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。有时在试卷中还会发现，有些题目孩子并不是不会，而是因为粗心，有的看错了题，有的抄错了数，所以培养孩子细心作业的习惯非常重要。还有很重要的一点是要教孩子学会自己检查作业，因为即使是大人也不可能一遍全部做对，更何况是孩子，所以检查非常重要。可是孩子往往都不会检查，不知道怎么检查，经常有学生问我：“老师，我做好了怎么办?”我经常要反问他：“你检查了吗?”几乎每次问的学生都是摇摇头。这说明学生根本没有检查的习惯。我一直会跟他们说：“你把写好的作业一道一道读一遍，在读的过程中就会检查出错误。”你们在家里的时候也可以这样要求孩子先自己检查，再帮他检查。如果孩子自己检查出了错误，应该表扬他。日积月累，我想孩子慢慢地一定能养成自觉检查的习惯。

四、教育孩子方面

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后问一问最近的学习的内容，然后帮助他，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。也有些家长常说，我们非常关心孩子的学习，也对孩子采取了一定的措施，如成绩好了就奖励什么东西。或许奖励在短时间内是有效的。但是，我建议家长对孩子的成绩还是多一些鼓励。低年级学生，他们更需要得到大人的赏识。在孩子做事时，要及时给予肯定，让他们产生一种成功感，享受到成功的乐趣，从而增强自信心，把每一件事都干好。但是如果不切实际的夸张，孩子容易产生一种飘飘然的感觉，久而久之，孩子娇气十足，就没有童心可言了。总之，要合适就好。

家长应经常和老师联系。我想，我们的心应该是相通的，都是为了孩子，都希望孩子能取得好的成绩，那么我们应该多交流，共同来帮助他。

希望各位家长要多理解、多支持、积极配合我们的工作，向老师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系，让我们的孩子快乐、优秀的成长!

**高一家长会发言稿简短篇十三**

尊敬的各位老师、家长们：

你们好!

我是本班的学生陈琴秀，首先很荣幸能站在这个讲台上,谈谈我对学习的看法。

望子成龙是所有家长的共同期望，但是往往因为这样导致您们的眼里就只有成绩，而忽略了我们的心理状态。其实在我看来学习成绩并不代表什么，重要的是在学习中快乐成长，不断获得新的知识，在知识的圣殿里擦出耀眼的火花，这才是学习的真正目的。虽然我的脑子相对本班的许多男生而言要逊色得多，但是我的成绩尽管不是最好，却还算是较优秀的，而那些灵活的男生成绩却未必很出色，这是为什么呢?理由其实很简单，那就是我懂得如何笨鸟先飞，我扮演的其实就是\"龟兔赛跑\"中的乌龟，在征途中我或许是比别人慢了很多，但是我有着可贵的坚持!

路程再远我都没有想过要退缩。困难再大我也不会放弃。同样学习中再不如意我依旧很快乐，因为在我看来：经验就是智慧，当成绩不理想时我从不气馁，而是仔细分析不理想的原因，找出差距，以免在以后的考试作业中犯类似的错误。同学们常问我：\"你成绩那么好是怎么学的啊?有没有什么好方法?\"答案当然是有。

如果说学校是我们的第一课堂，那么家庭就是我们的第二课堂，家长不但是老师的好助手同时更是我们的好老师好朋友。作为一个学生拥有一个温馨的家庭环境是十分重要的。在这样一个良好的环境中学习，我们会学得相对轻松，不会产生学习以外的心理压力。千万不要老把\"成材啊，争气啊，老挂嘴边，您们这样把自己的意愿不断的灌输到我们身上，会使我们有很大的学习压力，从而产生厌学。

所谓欲速则不达，就是这个道理。就像蜗牛他之所以跑得慢不正是因为背上总背着一个大大的壳么?所以请你们脱下严厉的假面具，释放出你们对孩子的爱，和他们一同分担学习中的苦与乐，这样我们才会学得轻松，学得快乐，学得如意!一步步迈向成功!

其次对学习的自觉性也是非常重要的。中学不像小学，不但课程多了，老师讲得也没有那么详细了，但是一天24小时却丝毫没有多给，因此只有靠自己的努力，把握好每一分，充分利用时间，对今天新学的知识一定要进行巩固，当然若时间不允许就必须选择一些重点难点的知识进行复习，对其吃透。其二还要对明天的新课进行有效率地预习，把不懂的做上记号，第二天若还不能理解，则一定要问同学问老师，总之一定要打破沙锅问到懂为止。只要能坚持做到这两点，课堂上稍微专心一点就基本上能把一天的新知识消化掉。

另外一定要多做一些练习，实践才是硬道理。在做题过程中遇到不会的，或好不容易才做出来的一定要做上记号，考试前拿出来看看，重新再做过一遍，以避免考试时类似或完全相同的题目仍旧不会做。

最后课余时间的安排也是十分重要的。例如周末往往都会出现两类同学，一类是整天埋头苦读，连电视也不许看;另一类则恰恰相反，玩游戏，打篮球，游泳，登山，上网------生活丰富得很!也潇洒得很!但是一考试，只有望洋兴叹的份。我认为这两类同学其实都不对，我们的确要好好利用周末时间把该背的知识全都消化，但也应注意劳逸结合。一般的，一天中可以选择一个自己记忆的最佳时间段去背诵各课的重点知识，并且一定要认真去完成老师布置的作业。

只要做到持之以恒，这样才不至于考试前临时抱佛脚，但是说实话，这说起来是很简单但做起来却未必容易，就我来说，我是懂得这个道理可我未必就做得到，所以此时就需要各位家长对自己的孩子在适当的时候减轻负担，或督促他学习。但您的态度一定要和善，毕竟我们也有情绪，您给我们一分笑，我们一定回您三倍，若您让我们苦恼，我们也一定让您更苦恼。

我想花盆里长不出参天松，庭院里也炼不出千里马。一个成功者既不是被宠出来的，更不是被打出来的!只有在您的鼓励与良好的教育中我们才会像沙漠中的仙人掌，在荒芜的空地上盛放出自己的一片绿色天空!

谢谢!

**高一家长会发言稿简短篇十四**

尊敬的各位家长，老师：

大家好!我叫，是学生。很荣幸能站在这里发言，感谢你们能在百忙之中抽出时间来和老师们讨论对我们的教育问题，感谢你们来学校和老师一道为我们设计未来的宏伟蓝图!

时间飞逝，我们已经度过高中生活的三分之二了，依稀之间我们已踏上了人生的漫漫征程，曾经的嬉戏玩笑，曾经的年少无知，曾经的少不知愁，都在学习的紧张与充实中逐渐被压抑和收敛，我们正在走向成熟--

在这样的青春时光，很庆幸自己能够在xx班学习，虽然班级里只有少部分男生，但班级的热情毫不逊色于其他班级。我们在运动会上奋力拼搏，团结互助，取得了第六名的好成绩，并多次获得精神文明班称号。学校的各项活动我们积极参与，同学们不仅在生活上互相照顾，在学习上更是团结互助。数学老师的谆谆教诲，语文老师的悉心点拨，英语老师的和蔼可亲以及各科任老师对我们的辛勤培育。我们都感激在新，特别是班主任，为了能使我们在紧张，高效，和谐，充满自信的状态下学习，不断督促我们，带领我们营造了良好的学习氛围。目前我班的课堂纪律和学习气氛已赢得了任课老师们的一致赞赏。

敬爱的家长们，我们不会忘记你们对我们的默默付出。我们虽身在学校，可仍会体会到你们对我们的关切。“衣服穿暖了吗?感冒好了吗?成绩要加油?”点点滴滴都化作我们前进的动力。

亲爱的老师，敬爱的家长们，请放心，我们记着你们的嘱托，我们不是弱者，我们很聪明，我们潜力无穷，我们定会脚踏实地，自强不息，立志成功!用行动成就期待已久的愿望，用满意的结果来还给老师和家长们一份惊喜!

最后，祝老师们万事如意，祝家长们工作顺利!身体健康!谢谢!

家长会学生演讲稿2篇

尊敬的叔叔、阿姨：

你们好!非常感谢你们能在忙碌的工作之余来参加本次的家长会，作为学生代表，我想从两个方面来谈一下自己的看法。

作为一名高二(7)班的一员，我感到非常幸运。在座的叔叔阿姨可能经常在外忙碌，无暇过问孩子的学习生活，当然对我们这个班集体也知之甚少.即便如此，您也不用担心，我想告诉大家的是：高二(7)班是个和谐的大家庭，每一位成员都在为了同一个目标不懈地奋斗。就刚刚过去的期中考试而言，成绩出来了——那是同学们前一阶段努力的结果。它可能并不能让您满意，但您要相信自己的孩子，付出了就一定有收获。我们不是王小亚(班级第一，年级第四)，也终究成不了王小亚。每一位学生都有他自己的闪光点，我们并不自卑，我们自信会比他做的更好!如果不是开家长会，那么今天(星期日)教室里将会有三分之一左右的学生在这自习。假如您看到自己的孩子正在学习，我想会很欣慰的，您的孩子在这样一个班集体内，有负责的老师和热心的同学在帮助他、引导他，你们还有什么不放心呢?

作为一个孩子，在长辈面前我想说几句心里话：成绩上的得失只能说明这段时间他用心与否，学习方法、心态正确与否，它不能成为您评价孩子的标准。拿我来说吧。成绩不好，妈妈数落我，听着心里真的很难受。我知道，她想自己的女儿好，她不想对别人说：”哎，我闺女自上高中以来，数学就没及格过。“作为孩子，我想对叔叔、阿姨们说：”你们在外打工，做生意，上班很累，这点你们的孩子是知道了，我们长大了，我们知道父母为了腾出时间让孩子学习，宁肯自己多忙点：我们知道父母的血汗钱来之不易;我们知道父母批评我们是一种鼓舞，是为了我们好。相信你们的孩子，我们是理解你的。可是身为父母的您对孩子又了解了多少呢?你们打骂我们时，是否考虑到在这个年龄阶段，我们的思想行为上需要您的引导。

叔叔、阿姨们，我真心地希望您能多理解，多了解孩子，适当地批评教育是必要的，但别忘了包容和理解。让我们共同努力，为对方而改变，努力地付出，争取更大的进步!

**高一家长会发言稿简短篇十五**

尊敬的孔老师、尊敬的各位家长朋友们：

大家好!

我是李x的妈妈。今天能够站在这里和大家一起共同交流、探讨孩子的成长教育话题，我感到万分的荣幸。都说家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手。其实，今天站在这班门弄斧我深感惭愧，我自知在教育孩子方面做的很不够。在此仅结合李佳豪的实际情况和大家谈谈我对教育的一点浅薄的认识和思想观点吧。说得不好，请大家多多包涵。

开学以来咱们的孔老师一直着重于引导孩子们多读课外书，我们很庆幸能有这样一位注重阅读、注重课外教育的好老师引领我们共同培育孩子健康快乐的成长。作为家长我非常认同课外阅读的重要性。语文教育学家吕淑湘在接受采访时说：他的成功课内占30%，课外占70%。

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”

杜甫指出：“读书破万卷，下笔如有神。”

法国科学家笛卡尔说：“读一本好书，就是和许多品德高尚的人谈话。”

古往今来，无数的中外名人都在强调读书的重要性。21世纪的当今社会是一个信息的社会，这就需要我们不断的获取信息。对小学生而言，阅读是他们获取信息的最基本途径和最简便的方法。俗话说：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”

记得上一年级时，李x早上领读《三字经》，那时候每天回到家我都会结合《三字经》的内容给李x讲《东汉黄香温席》的典故，讲《勤有功，戏无益。》的道理。只要有时间我就会陪孩子看书，边看边讲解书中的内容，同时渗透一些生活的哲理。慢慢的李x对阅读产生了浓厚的兴趣，开始了独立阅读。一年级的暑假我和孩子一起背诵了《论语》，二年级刚开学李x第一个在班上考过了古诗六级，后来相继获得了《书香家庭》、《读书小博士》、《阅读小明星》等称号。今天在这说这些我并不是想炫耀，我只是觉得这是孩子读书的收获，也是对孩子的一种肯定。

无论寒暑假还是周末，李x去的最多的地方就是书店，一呆就是三、四个小时。每次周末我们去超市，李x也是直奔买书的地方看个没完，从不问我们要玩具和零食。平日里孩子最大的开销就是买书，我会不断的给他选购各类书籍。有时候一本书刚买回来时也许孩子并不感兴趣，但是随着年龄的增长，理解能力的提高，不经意间你会发现孩子会自主的拿起书在看。有的朋友和我说，李x书那么快就让他去书店里看呗，买回来那么多书花费那么大。我说：“一本好书，每看一遍都会有一个新的收获。买回来可以反复的吸收。”在阅读中智力的发展、道德的发展、知识的积累所起到的巨大而潜移默化的作用是无法用金钱去衡量的。

在给孩子买书上我从不吝啬，从一年级到现在给孩子买了差不多有七、八百本书，孩子的精神粮食不能缺。我们家长该做的就是给孩子创造读书的环境，营造读书的氛围。我认为这是让孩子爱上阅读、爱上学习的前提。只有博览群书、知识丰富，才能让自己的人生更精彩。

英国的威。沃克曾说：“只要用心读书，人的举止自然会一点点的优雅起来。”要让我们的孩子有广阔的胸襟，有真善美的高尚情操和健全的人格，就从读书做起吧，从文化教育做起吧。

亲爱的朋友们，读万卷书才能出口成章、下笔成文，爱孩子就和孩子一起读书吧，与书为友，伴孩子成长，让孩子在书的海洋里积累知识、亲近母语、陶冶情操。“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”

我的话讲完了，最后祝咱们的孔老师工作顺利!祝大家生活幸福!祝咱们的孩子学习进步!谢谢!谢谢大家!

**高一家长会发言稿简短篇十六**

尊敬的各位家长：

下午好!我是初三年级两班的数学老师。受初三年级组和初三数学备课组的委托，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。

其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导自己孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题----这是大多数家长的看法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去浏览它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥;实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃﹑喝﹑拉﹑撒﹑睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此!”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督﹑督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固!这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要!

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力(体温)完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦;若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积累;实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步;无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六;关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不伤害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在学生和家长口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的!说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢?所以，有些家长盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试!各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位!

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起创造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批评指正。

谢谢大家!

**高一家长会发言稿简短篇十七**

各位家长，你们好!

一年一度的家长会又举行了，非常感谢在座家长的到来，因为有你们的支持，我们的家长会才得以进行。同时也感谢你们对子女的关心与爱护，在他们的心灵中产生了共鸣：我的父母是关心我的，爱我的，同时对我的学习也是关注的。

这次家长会，我想主要还是交流。在家里面，家庭教育是最重要的，父母是孩子的第一任老师，或许有些家长会觉得很奇怪，我怎么可能是孩子的第一任老师呢!就这问题我们就来谈一谈这个家庭教育的重要性。在家里，父母的一言一行，做孩子的会学，会模仿，孩子从婴儿开始，你便每天和他接触，你的话语，你的关怀，他都能感受到，虽然他还不会说话。到两三岁后，孩子便会开始模仿大人的说话，学习周围的一切，这就是说，周围的一切都是他学习的东西，孩子还分辨不清是非。这时，父母就成了孩子学习的榜样。他会认为父母做的都是对的。所以要给孩子树立一个好的榜样，就要从自己的行为开始。

最近我发现孩子的心理素质成了一大问题。有些孩子比较乖巧，所以在家里无需打骂，但是这也造成了一个值得家长深思的问题，这将阻碍孩子将来的发展，那便是孩子的心理承受能力。那是在运动会的时候，班里的班长和另外几个班干部，小组长居然爬在别班休息场地前面的绳子上，班主任把他们拎了出来，等我过去的时候，她们仍然站在后面，我当时就夸她们成了班里的一道风景线，多优美呀。两个女孩子被我说哭了。当然女孩子还是比较喜欢哭的。可能是觉得委屈了吧。所以受不起委屈就哭鼻子了。中午吃午饭时，他们是最后一个吃，平时是经常在前面先吃的，因为她们坐得最好，谁先坐好谁就先吃，所以就又承受不了委屈，第二次哭鼻子了，第二天也亦如此。可我也发现个别孩子最后吃也没关系。或许他们理解反正有先有后，或许他们的承受能力比较强了，可有些孩子，家里是最宠的，没受过一丁点儿委屈。所以他们认为自己先吃理所当然，如果落在别人后面就觉得心里不开心了。这是以自我为中心的一种孩子。这样的孩子以后走上社会必将会吃亏。家长们应该为这个问题考虑考虑了，怎么样教育孩子，才会不让他在以后成长的道路上受委屈呢?我想平时应该多磨练他们的意志力，锻炼他们承受挫折的能力。就是说从小让他多承受一些挫折，积少成多，孩子会越来越坚强。比如在外面，孩子看到一样自己喜欢的东西，但不实用，有些家长不给买，他就又哭又闹。家长们是不是碰到过这种情况?那你们是怎么处理这种情况的呢?我想请几位家长来说说。

对于这种情况，有时候可以采取冷处理，就是不去理会他。当然，有些孩子会一直哭闹下去，当你拿他没办法时，他的办法就达成了。所以你可以不理会他，或者用别的理由作为条件，其实这种问题是非常棘手的，遇到不同性格的孩子，处理的办法也是不同的。在这一点上，我想请求家长多与我交流，可以说孩子的性格，家里的情况，以便我能更好地处理突发事件。

对于孩子们的语言表达能力，两个字：欠缺。我想问问在座的家长你们在家里，与自己的子女一天的沟通时间有多少呢?其实与孩子多沟通，孩子也喜欢与你亲近，同时也在锻炼他的语言表达，但是如果你不经常与孩子对话，要是再加上不出去和别的小朋友交流，我想他几乎是不说话，当然这跟孩子的性格也有关系。

**高一家长会发言稿简短篇十八**

各位家长：

大家好!

大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表所有的任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢;另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子会引以为荣。

初一是一个打基础的时期，对中学的学习生活还有一定的新奇，没有初三面临毕业升学、择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，应该是潜心努力学习的时期，但这也是一个产生剧烈变化的时期，是一个爬坡的时期，一个分水岭，家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以常说他们有的家长跟我反映，自己跟孩子再三嘱咐，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等，可学生还会出现这样那样的问题。

其实这些简单的说教是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习，他们在家长面前可能百依百顺，可到了同龄人当中，有了自己的自由空间，他们会按照自认为正确的方式生活和学习了。这样就必须加强家长和老师的联系，这也是我们开家长会的初衷。我认为，对现在的孩子进行教育，要做到以下几点：

1.要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关怀孩子。比如，孩子回到家你可以随便问问：今天学校有什么新奇事?你和同学相处怎么样?你的数学课听懂了多少?你的语文课本中有哪些优美的短文?等等。

平常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感，也有利于家长选择合适的机会，采纳适当的方式平等的进行教育。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机;以前我教过的一个女生，她的家长和她交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在她的写字台上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都幸免了情绪上的问题，也很容易接受。

当然，我不是说每个家长都采取这种方式，只要是最适合自己和孩子的方式，就是最好的方式。

2.要全面而准确地估量自己的孩子，正确看待读书无用论。

评估自己的孩子不能过高，也不可过低，农村有句古话叫学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估量不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到对于读书无用论的说法，我给大家举个真实的例子：我的一个邻居的孩子，初中没毕业就辍学打工了，一年后见到他时，他非常诚恳非常后悔的对我说：想读书。

3.要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素养综合，全面进展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。因此我们应树立新的人才观。如果您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，有的同学，成绩不错，可是当同学有困难求助于他时他总是推辞，这起码说明他缺乏团结友爱，互助的精神。

如果您的孩子临时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。这才是我们应该做的。

4.要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批判，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才情愿和你交流。

面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓舞，给他们以自信，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀!

5.要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种损害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种损害，对于班级体也是一种损害，对其他同学也是不公平的。这是我们不情愿看到的，也是绝对不同意的。班级里个别学生讲脏话，喊别人外号，甚至愿意传小话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，相信老师做的一切都是为了孩子。学生纪律上有问题，首先要纠正思想，哪怕是少上几节课都是必要的，这是任何学校治理上的铁的纪律，因为学校的任务不仅仅是教书，更重要的是育人!希望家长理解和支持。

6.教育孩子遇事多做自我批判，进行换位思考。

孩子和其他同学发生口角或矛盾时，会回家述说自己受到的委屈，这时候，家长要先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，单单想着为孩子出气，这样会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

7.要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长依靠学校让孩子接受系统的知识学习，这一点是学校应尽的义务。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家庭教育是孩子品德教育，习惯养成，性格培养等不可或缺的一部分，需要家长与学校的合作，才能对孩子进行最好的教育。有的家长说：孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到初中就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

8.不娇惯孩子，学会对孩子说不，制造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子困难朴素的作风对孩子成长是有利的。给孩子的钱要操纵，并问孩子是怎么花的。学校禁止带手机，小说等物品，零钱问题多了也要关注。

9.关注孩子的安全。

安全是一项艰巨的的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将给我们造成很大的痛苦。所以每天放学我都坚持嘱咐他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样幸免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去嘱咐与告诫。

10.假期的安排

假期的安排很重要，直接影响新的一周的学习。学习不是一日之功，关键在养成。希望家长更要多关注学生，合理安排假期的学习和娱乐时间。

**高一家长会发言稿简短篇十九**

各位尊敬的家长

上午好!

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切!”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再

怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

一、思想上，行为习惯上继续引导孩子。

1、培养孩子良好的习惯。

第一，教育孩子要言传身教。

我记得有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，……“言传身教”是中国家庭的优秀传统，设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定礼貌讨人喜欢;你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不做作业，还会找理由;家长要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。

第二，教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力;关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了!写作业的时候要看清题目，写完一题要检查;写的字一定每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎;写完作业，让孩子自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

**高一家长会发言稿简短篇二十**

尊敬的各位家长：

你们好!

首先感谢你们在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。七年级下学期已经结束，也意味着七年级已经结束。在这一年与家长的相处过程中，各位家长给予的支持和关注，让我感到温暖和感动。感谢家长对本班长期的大力支持和帮助，及对我们的信任。我们的目标一致：让孩子健康成长、成人、成才。对此我感到高兴。今天的家长会主要总结本班这学期的一些工作情况以及暑假安排等。

一、分发学生通知书

二、期末考试成绩分析

1、公布学生成绩

大家已经拿到自己孩子的成绩，大家可以自己看一下他的各科成绩，发现是退步还是进步等。在这一学期，老师和学生们一起做出的努力是值得肯定的。我们的各科水平和总体成绩都还不错。有些同学也取得了较大的进步，同时有些同学就会有退步。先将有关情况总结如下：

2、联系成绩和孩子在校的表现我总结了这几点：

1)学生的稳定性

有的孩子稳定性不够，而稳定性的重要性不言而喻。在这我想重点表扬等同学。她们一直认真完成他们的各项任务，积极参加学校的各项活动，很稳定，全面发展。通过我对他们的观察总结几点：(1)不张扬，态度认真(2)做事有条理，比如写数学题目，不论多么简单，过程都写得相当详细(3)上课非常认真，不论是否懂的题目，她们都会抬起头，听课特别认真，虽然举手不多，但总和老师一起思考。我在这里举这几个例子，目的是想引起家长关注孩子的学习稳定性，提醒孩子上课一定要专注，只有做到了这一点，才能真正成为学习优秀的学生。

2、部分学生的偏科现象较为严重

期末考试结束，当然大家都非常关心孩子的成绩，这里就会有这样的问题，一些孩子有比较严重的偏科现象。对于这个问题，学生、老师、家长都要高度的重视。有的孩子的语文不是很好，可能是现代文阅读，也可能是作文等;有的同学英语不是很好，可能词汇量较小，可能听力不好等;有的同学数学不是很好，可能是基础不好，可能容易马虎粗心等。但要想成为优秀的学生，哪一科也不能落后。特别建议有条件的家庭，假期一定要给孩子猛补一下英语，不然初二的学习将很困难，很困难。

3、一切皆有可能

这次考试有的同学进步很大，就拿我班的等同学来说，就有很大的进步，虽然英语还不是特别好，虽然英语还不及格，但已经有很大的进步，而语文和数学也有所进步，相对她们而言，这就是成功。要知道，在前几次大考中英语都不及格，但她们从没放弃过对英语的弥补，坚持到现在，终于见到一点成效。家长们，要知道，现在的孩子智力差别不大，只要肯学、勤学，都能达到自己的高度，在这里，我希望家长让孩子明白，只有付出，才会有回报，可能不是马上就见效，但要相信这点!

三、存在的问题，希望引起大家注意

1、德育问题

现在的教育目标首先是育人。可现在由于社会和家庭的影响，学生的一些素质要引起我们老师和家长的高度关注。我们学校对德育一直没有放松。一直在展开一系列的活动来教育孩子：如开展主题班会，学习励志文章，还注重了安全教育。

但还有一些问题需要我们共同努力：

(1)许多孩子说话不够文明，容易讲粗话，乱扔果皮纸屑(吃瓜子)，受现在网络和电影的影响，语言古怪(说话伤人，不加思考)，发型古怪等。

(2)可能是受家庭和社会影响，许多孩子思想不够健康，不够积极向上。要知道，父母是孩子的第一任老师，家庭的教育会深深影响他们。这一点已经无可置疑。在这一方面我的主张是，向孩子们灌输“我可以不是成绩最好的，但我一定是很努力的、上进、守纪律的”思想，希望家长们也这样去要求孩子。

(3)有的学生过于自私，计较，和同学的关系总也搞不好，频繁的要求调整位置，这种现象一旦出现，家长应引导孩子反思自己，找到自身的的原因，才能不断完善自己。

2、习惯问题

许多家长担心孩子的将来，注重孩子的学习成绩，而对孩子的学习习惯培养不够。须知，习惯决定性格，而性格决定命运。所以习惯问题会极大影响孩子的一生。

比如：(1)礼貌习惯(说话文明礼貌，举止得体大方，尊重别人)

(2)忘记带作业，检查作业(交给一定的方法)

(3)忘记带校牌儿

(4)忘记在书上、作业本上、卷子上写名字

(5)学习习惯等等(自觉学习，专注认真)

这些都需要从小就培养，有些学生也觉得这些是些小问题，没什么大不了的，许多家长也忽视这些细节，忽视这方面的家庭教育，你们不知道，忽视这些小细节，往往就造成很多后续的问题，让他养成粗枝大叶的习惯，一旦这种习惯养成了，很难纠正，这对他的学习或者以后的生活，都会带来很多的麻烦。

所以我们仍然要培养孩子的学习习惯和行为习惯，虽然有很大难度，我们也要坚持不懈，需要不断改进，而在原则问题上决不让步，我们要看的更远，为孩子长远着想，当然我们要时刻充电，走在孩子的前面，学得更多理念和方法，去教育孩子。

3、孩子自我要求不高，自尊心不强

现在的孩子都有这样的问题，上学没有目标，竞争意识不强，容易自我满足，而这些需要老师和家长的培养。有的孩子可能这方面表现很好，说明有的家长早已经注意培养。

我们在责怪孩子的同时，也要反省自己，我们对孩子学习的无所谓，不重视、放松、马虎，必将造成他们的坏毛病，也为他们人生道路上真加更多的障碍。所以我们应该根据孩子的实际情况，对孩子必须有一定的要求，培养孩子的自尊心，培养他们正确的竞争意识。

4、家长的误区

现在的孩子都是独身子女，掌上明珠，几个人宠一个人，认为自己小时侯太苦，就有这样的想法和做法：在物质上大力支持，想什么给什么，不要求孩子干任何事，你只要好好在校学习就可以了。所以很多家长最后责怪孩子，我不让你做任何事，你为什么还学不好。

这是一个普遍现象，但也是一个误区。家长认为许多习惯，品质意识都应在学校里培养，到时候就会了。教育孩子需要各个方面的教育，许多习惯，意志力，竞争意识，吃苦，感恩能力都是从家庭教育，从做一些事情慢慢启发，培养起来的。所以要建议自己的事自己做，自己想，不仅不会影响学习，还有利于学习。

5、孩子的上网问题

许多家长不明白上网的影响有多大，总认为让孩子通过上网来学习，而真正上网学习的还是很少的。孩子毕竟是孩子，人的精力是有限的，网上有太多的诱惑，比如，网络游戏，网络聊天，等等。许多家长认为多上网就能够掌握计算机知识，得到很好的学习，其实不然，孩子大多利用网络去玩游戏，甚至成瘾。在这里，不是说不要孩子利用网络，而是要控制，要引导，特别是在暑假，一定要严格控制。许多孩子把心思花在网上打游戏、聊天、qq空间设计等，浏览一些不健康的无意义的网站，而这些东西都会占据大脑，导致上课分心成绩上不来，既然家长都希望自己的孩子有出息，望子成龙，望女成凤，那就要让孩子有一定的自控能力，在上网问题上一定要严格控制，可是许多家长因为事情较忙，在这个问题上没有给予很大关注，而孩子们的自控能力较差，这就需要我们家长的监督。

6、学习不够主动，不能坚持不懈。

现在大部分孩子学习不够自觉主动，这也是平庸与优秀的差别，据我了解，许多孩子都有提高成绩的想法，但学习比较被动，而且不能坚持，那就需要老师和家长的帮助，需要家长来培养孩子坚持不懈的品质，那该怎样培养?提以下几点建议：

(1)让孩子有明确的目标

(2)目标要分阶段实现，目标要切实可行

(3)让孩子善始善终，要有检查监督，原则问题上决不让步。

7、学习上不够刻苦，不会面对挫折。

天道酬勤，勤能补拙，书山有路勤为径。这些已经充分体现勤奋的重要性，而现在的孩子大多数正缺乏这一点，要培养孩子这方面的品质，要孩子们做一点自己能做的事情，懂得生活的艰辛，意识到自己生活的幸福，可以通过一些故事，电视上的人物形象，一些名人的生平事迹，慢慢培养，李阳曾经说过：天才是重复次数最多的人。爱迪生曾经说过：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。

这些名言名句以及奥运赛场上的故事，都可以激励孩子们去学习，培养他们勤奋刻苦的品质。还要培养他们如何面对挫折，生活中不免有不公平，有许多挫折，我们要积极的面对，坚定信念，不要被困难吓道。

四、暑假的一些建议。

1、作业安排：(1)完成暑假作业(2)完成预习作业(3)利用暑假时间补缺补差，特别是一些薄弱的科目。当然要注意以下几点：(1)家长一定要检查，防止抄袭(2)家长要帮助孩子知道自己的薄弱环节，以便补缺补差。(3)请家长一定监督自己的孩子假期每天必读英语30分钟，并将初一上、下册上的单词全部听写一遍。(4)假期需要练字的，等，建议每两天写一篇字帖，一篇小字。

2、一定要制订暑假学习计划以及学习目标，最好家长和孩子一起去订一起去执行。最好将计划贴在显眼的地方。大家一起学习一起快乐。让孩子们感受到家长和他们时刻在一起。在学习的道路上自己并不孤单。

注意以下几点：(1)首先要自我分析，制订适合自己的学习目标。不能过高和过低，(2)突出重点(3)要有机动时间，计划不要排得太满太紧，贪心的计划是难以做到的。

3、订的计划一定要实行，不按计划办事，计划是没有用的。为了计划不落空。要对计划的实行情况定期检查，要有表扬措施和惩罚措施，这样达到了目标就会有很大的满足感，也会更加自信和充实。

4、计划中要有时间去玩耍，去锻炼身体，劳役结合，计划需要可行性，需要家长孩子一起去完成，制订的要科学。

5、最好每周写一次学习心得，字数可以不限，或者打电话向我报告，对那些自觉性不是很好的同学既是监督又是培养习惯。

6、随着孩子的长大，孩子正处在青春发育期，生理和心理上都有变化，需要家长在家细心的观察，进行引导，不能忽视，特别是在与异性交往这个方面。

7、下学期要增加一门新课：物理。要让孩子能了解，要预习，下学期还要面临生物，地理会考。需要孩子的重视

当然在这段时间里，作为班主任的我也至始至终在尽我的全力来工作，每天我几乎都是和学生一起到校，一起回家，一有空就和他们泡在一起。但我肯定也有许多做得不够的地方。希望大家能给予理解，并给我多提宝贵意见，为了孩子共同学习，互相配合，共同给孩子一个更好的环境去学习。

最后我要说一说假期安全问题

首先、交通安全。

暑假期间，学生出门在外较多，可能是串门，补习，旅游等。但无论怎样，一定要遵守交通安全，这一点要引起家长和孩子的足够重视!

其次、防溺水教育

暑期天气炎热，当然许多人会选择游泳。我也曾听孩子们打算暑假一起去游泳。可最近教育主管部门就发过一份文件，对往年一些溺水事故进行通报，要引起大家的关注。在没有大人的陪同和没有安全保障的条件下，家长不要允许孩子们私自去游泳。

最后、要注意一些意外事故

暑假期间，雷雨天气频发，还有天气非常炎热，提醒孩子不要经常在外逗留和做大量的剧烈的运动。最近一些流行病比较猖狂，要注意自我保护等。

总之“一切为了孩子，为了孩子一切”是我们的共同目标。今天的家长会是我们在一起去探讨，怎样让孩子更好去学习，更好成长。对于我们来说，我们应履行自己的责任，用我们的爱，去呵护他们，不图什么回报，只想成为他们人生路上的其中一位引路人。让我们携起手来，共同进步，为了孩子而倍加努力!

最后，再次感谢家长能在百忙之中抽出时间参加今天的家长会!希望孩子能有一个快乐而充实的暑假生活!谢谢大家!

**高一家长会发言稿简短篇二十一**

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有四项议程：

一是有我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持;

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法;

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

一、成绩回顾

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。

因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。

根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

三、存在的问题

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在这方面对学生训练的颇多。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。

所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。

如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激……家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。

农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

(三)要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。

盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

(四)要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。

面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

(五)要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。

人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

(六)教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

(七)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

(八)不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

(九)教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

五、请优秀家长发言

六、谈教学改革，获得家长理解和配合

七、大家讨论如何有效的处理冲突

1、男孩和女孩的区别。

2、从心理学了解孩子的依附关系。

3、了解情绪金字塔。

4、了解伤害亲子关系的“四大杀手”，通过最有效的治疗原则，修复关系。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

**高一家长会发言稿简短篇二十二**

各位家长：

你们好!

感谢你们百忙之中能抽出时间来参加家长会。你们百忙之中抽出时间来参加家长会，足以说明你们对我们学校工作的支持和对自己的孩子的关心。

我在此代表你的孩子感谢你的到来。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的意义不仅在于我们能通过家长会更多的交流和沟通，而且还能说明家长对孩子教育的重视，还能给学生鼓劲。

在学生看来，他很在乎自己的父母能不能来参加家长会，若你们来参加会议，对他们来说就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的学习动力与源泉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对学生的了解，以便老师能够及时调整工作，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的孩子在今后的学习生活中能取得更好的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

一、高二学生的特点

1、在学习上两极分化日益明显。

经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，并不断从中得到成功的心理体验。

另一部分学生在一年学习中(尤其是在考试中)屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

每个人都渴望成功，然而还有比成功更宝贵的东西，那就是追求成功的历程。孩子在同年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，然而教育的效果则是有很大区别的。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。

我们不能在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试或某一学科的学习成绩就盲目断定孩子“笨”。分数只是孩子所有努力中的一个记录，对待分数的态度如何，直接影响到孩子的发展。

2、孤独感和焦虑感较强。

高二学生是高中阶段的“断层”时期。因为高一新生刚进入高中，对学校、老师、同学以及学习都有新鲜的感觉，同时，其兴奋心情也使其具有积极的学习和生活态度。而他们所面临的是如何适应新的生活和新的学习，在这个时期，无论是学校还是老师都对他们给予高度的关注。

高三的学生因为就要参加的高考，家长和老师对他们给予更高度的关注。相反，老师和家长对高二的学生的关注就相对较少，使学生在这个阶段的孤独感和失落感较强。

高二阶段由于很多学生目标不明确，既没有高一时的雄心壮志，也没有面临高考的紧迫感，是一个容易出现动荡和茫然的时期。一旦遇到挫折，特别是考试中受到打击，就会自我怀疑，产生焦虑。有调查显示：一半以上的学生感到整个高中阶段有成绩明显退步的阶段，其中大部分学生感到在高二退步比较严重。

3、正确理解早恋行为

我们的学生现在正处于心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾期。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期的显著特点是随着生理发育的逐步成熟，但是他们在心理上还没有成熟，表现在容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期。所以父母和老师，一定要加强教育和引导，不能利用打骂的方式解决。

4、正确对待孩子的厌学情绪

到高中以后，也就是现在的这段时期。厌学的、对考试麻木的、缺乏成就感的情况比较普遍已是一个不争的事实。

在班里，自我感觉良好的学生越来越少，他们或多或少都有不同程度的自卑感。离高考所要求的学习成绩和学习能力相差较远，更有甚者上课睡觉来混日子。老师在上面讲课他们却在想自己的心事使自己的学习效率不高，学习能力每况愈下。为什么这一时期厌学现象严重?我认为成功率偏低降低了成就动机导致学生倦怠。体验失败的的情绪泛化了学生对教师、学科、学校的厌倦。我们该怎么办?就让他们有更多的成功感! “多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”。看到不同的学生不同的闪光点，都要予以肯定和赏识，让他们有成功愉快的体验。

高中的整个三年：高二是稳步提高期。经过了一年的高中生活，学生在学习上有了一种融会贯通的感觉，学习和自学的能力都将有明显的提高，心态也比较稳定。但是随着这一时期学习的内容越来越多，难度越来越大，且学习的要求的提高。于是学生的成绩必然会出现波动，身体状况也呈下降趋势，学生的整个状态比较低迷，学生的心理问题出现比较多，需要我们的家长、老师特别的关注。

二、提几点建议

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学上讲：

1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;

2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;

3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;

4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;

5)如果孩子生活在友谊中，便会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有缺陷的家庭环境易出现有缺陷的孩子。

这些孩子的表现有：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。

要注意以下几个方面

a、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

b、建立良好的朋友关系，放下架子。

c、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

d、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。

谢谢。

**高一家长会发言稿简短篇二十三**

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好!我是家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。每天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步!

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就可以了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，现在的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境;成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题;成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维发展。

四、言传身教。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

五、鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受能力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性地指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

六、帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进;树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。

七、培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲!

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢!祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满!

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找