# 人教版五年级下册语文教学总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-15

*第一篇：人教版五年级下册语文教学总结腊山街道五年级下学期语文工作总结彭玉芝本学期，我继续担任五年级的语文教学工作和班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢...*

**第一篇：人教版五年级下册语文教学总结**

腊山街道五年级下学期语文工作总结

彭玉芝

本学期，我继续担任五年级的语文教学工作和班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我在本学期从以下几个方面做了努力：

一、认真备课。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作课件激发学生学习兴趣。课后及时对该课作出总结，并多方搜集有关资料。

二、培养良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

三、进行学习方法的指导 俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、减轻学生课业负担，做好课后辅导。

本学期按照学校要求，对学生的作业布置实行了实验与研究，分必做题和选做题，基本上实行了作业超市，给学生更多的自主权和选择权。

同时注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。

五、家校联系，形成教育合力

本学期充分利和家长随时联系，把孩子在校的一些情况也即使反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。

2024年8月30日

**第二篇：人教五年级语文下册习作**

小学五年级语文下册 分单元作文 第一单元

给远方朋友的一封信

王超杰同学：

你好！这次是我第一次给你写信，我的心情十分高兴和激动！

最近，我们在老师的组织下，进行了热烈的讨论。在讨论中，我们一致认为要和其他学校的学生开展“手拉手”活动。通过活动培养我们的交际能力，同时让我们知道要心中有他人，学会关心他人，帮助他人。今天我写信给你，请你一定不要觉得突然。

下面就让我来介绍一下自己吧。

我是一个人见人爱的小男孩，个子不高，却很机灵。我的兴趣爱好广泛，在班级举行的联欢会上，总少不了我的小品、相声表演。呵！我的表演经常给同学们带来阵阵欢声笑语。平时和同学相处，大家都觉得我也很幽默、可爱。不过发起脾气来可是了不的，我要是发起火来，那家伙，一秒种就上了喜马拉雅山！哈哈！

对了，我所在的班级也是人才济济啊！大家各有特点，说一个有意思的同学你一定很感兴趣。我们班的朱近是个男的，但是无论是长相还是声音都像一个女孩子。你瞧，一大清早走在十里外，就能听见他的尖叫声音：“请第1大组交作业！快交作业！！”不光是这个“女高音”特像，而且他脸也是白白嫩嫩的。一见到人就给人起外号，比如一见到李雪莹就说：“哎呀，老李呀！”人没老都给他叫老了。

啊，对了，为了我们能够长期的进行手拉手活动，我们还想了不少办法，说出来，请你批评指正。我们打算每年的和你们开展一次互访活动，我们将带上全校同学给你们准备的礼物看望你们，还要走进你们的家庭体验一下你们的家庭生活。当然我们也欢迎你们到我们学校、家里做客。到时我们会拿出自己最喜欢的玩具、最喜欢的书给你们，还要带你们到我们家乡最美丽的地方游玩„„

看了我们的计划，你觉得可行吗？如果你愿意，请尽快给我们写信。

祝你

身体健康合家幸福

远方的朋友：李慧

给西部小朋友的一封信

亲爱的西部小朋友们：

你们大家好！

我是宇宙太阳系地球中国浙江丽水遂昌新世纪实验学校五一班的刘昊晗。

这几天，我们一直在学习关于你们西部的文章，知道了你们那儿是那么美丽，又是那么的荒凉；知道了你们那儿是多么的贫困。

现在，全国都开始了捐献出自己的零花钱、书、衣、裤、玩具等等的东西。象我们学校，就开展过这样的活动。还有西部大开发工程也还在建造当中。

要是你们还有什么困难，也可以来找我们。

我在电脑上看到了你们那的教室设备简单，一块石头和几根木头，绑起来就成了一张凳子。

我们这儿的条件可比你们要好多了。我们的学校名叫“新世纪实验学校”，在去年刚造好，里面的设施都是崭新的，蓝瓦红墙，相当的美丽。学校一共分为3幢大楼：一幢教学楼，一幢办公楼，还有一幢是餐厅、音乐室、电脑房等教室所在的大楼。我们的教室设备也不错，都用上了多媒体。

我们的活动丰富多彩。虽然操场还没建成，不过还有体育室、乒乓球室和舞蹈室顶着。而且我在家里的活动更丰富。我家有一台乒乓球台、一台液晶电视、二台纯平电视，还有一台电脑。要是你来了，我家的红色警戒、梦幻西游、大话西游、罪恶都市、小斗士……不把你给玩疯了，那这事就可以进入《天方夜谈》了！

哦，对了，我要睡觉了，拜拜！

最后祝你们：

迅速发达、身体健康、学习进步！

山西省太原市遂昌县新世纪实验小学的武进

2024年3月20日星期二

第二单元习作

难忘的童年

每个人都有童年，当回忆起童年来，不免想起了许多小时侯的笑料。每当我回忆起童年那次有趣的捉鸡行动时，我就会情不自禁地笑出了声。

那次，奶奶过生日。大人们都忙得不可开交。只有我游手好闲，妈妈便把捉鸡这个光荣而艰巨的任务交到了我身上。哎！母命难违，但又转念一想：捉鸡应该十分有趣吧。于是我便毫不犹豫地答应了下来，并保证完成任务。

我来到鸡栏前，东张西望也没看见鸡。哦！那只大公鸡可能早已预料到它今天要成为下酒菜了吧！在院子里一边扑腾一边大叫。搞得鸡犬不宁。看我不把你干掉。我赶紧赤手空拳地上阵了。跟在鸡屁股后面捉，但是每次连鸡毛都扯下好几根了，都让鸡从胯下逃走了。这只鸡也真是的，外衣都只剩下几根了，还“宁死不屈”，气死我了。

哈哈，天无绝人之路，却有绝鸡之路。那只筋疲力尽的大公鸡不只什么原因竟然傻楞傻楞地走入了卫生间。我喜出望外，赶紧紧随其后，闪电般地啪的一声关上了门，吓得大公鸡喔喔直叫，胡乱扑腾，鸡毛四溅。我想：嘿嘿，小样的不信我还制不了你！看我还不把你一举擒来！我一步一步地把大公鸡逼到里绝路。眼看就要大功告成了，不幸的事又发生了。俗话说：狗急跳墙。没想到鸡急上窗。狡猾的大公鸡竟跳上了窗户，又逃到隔壁的卧室去了，留我一人在卫生间气急败坏，还有几根鸡毛在空中飘着。

真不心甘，我又操起铁哥们——铁棒。冲出卫生间，一阵狂跑，直奔卧室。打开卧室门，哪有鸡的影啊，我又瞪着眼睛俯下身子一看，好家伙！竟在床底下自由自在地摇头摆尾呢！我便抓起铁棒往床底下猛扫，不把大公鸡的腿打断才怪呢！不料，这只鸡的智商还真不低。竟跳起了少数民族的竹杆舞，好象还蛮自在的。这可怎么办啊！

我绞尽脑汁，终于想到了一条妙计，对，就这么办。我到厨房拿来了一碗香喷喷的小米。慢慢地撒在床的周围。自己却在一边静观其变。这只鸡智商虽高但还是经不起美食的诱惑，一步一步小心翼翼地从安全领地走了出来。把头伸了出来，警惕地望了望，好象没有发现什么异常，便快速地啄了几口米。后来大公鸡完全放松了警惕，开怀大吃起来。一点也没感到危险正向它一步步地逼进。好机会不容错过，我屏住呼吸，悄悄地来到鸡的身后，心动不如行动，俗话说得好：该出手时就出手。说时迟那是快，我猛地一伸手，牢牢地捉住了着只让我费劲心思的大公鸡。

我高兴得又蹦又跳，双手把鸡高高地举起，连忙骄傲的向妈妈报喜。那只刚刚还吓地喔喔大叫的大公鸡，屁股一拱，一团又臭又脏的鸡屎不骗不倚地啪地一声落在了我的头上，惨不忍睹。还没等我哭，全家人都捧腹大笑起来。

鸡可真不好捉！这次捉鸡行动不仅让我尝到了鸡屎的味，更是我童年回忆中最难忘最有趣的一段！

难忘的童年

“一寸光阴一寸金，老师说过寸金难买寸光阴一天又一天，一年又一年，迷迷糊糊的童年”每当听到罗大佑那动人的歌声，每当我们想起童年时都会说一声：“噢！那时候……”是的，虽然我们已从小学生到了初中，已不再是儿童，可童年的点点滴滴，我们都不会忘记，尤其是做每件事的第一次……

在我上一年级时，每天都是先去姥姥家，然后再有妈妈接回去，可有次冬天，北风呼啸，天早已黑透了，可妈妈还没来接我，望着窗外黑得发红的天，可妈妈就是不来，我不禁暗想到：哼，说好了八点来接我的，可时间都到了还不来。我不由得掉下了眼泪。

没办法，我只好自己回去了，在路上，我不时地想着邮电新村的小区里，只要一到晚上就会伸手不见五指，漆黑一片，万一……我不敢再往下想下去，不一会儿，就到了小区的入口，我探头王（往）里望去，里面黑不隆洞（黑咕隆咚）的十分吓人，再看大门，也像一个饥饿的大嘴，等待着美味佳肴。我定了定神，深吸了一口气，快步的往里走去，黑暗立刻笼罩了我的全身，我一下子消失在了黑暗中。我一边往里面走，以边安慰自己马上就要到家了。路旁的两排树在风的折磨下吹，痛苦的沙沙作响，一盏微弱的灯可怜兮兮的挂在楼房上，显的格外孤独。就在我经过小花园时，在一个小草丛中发出了沙沙的响声，我立刻“僵”在了哪里，一动也不敢动，僵尸、吸血鬼、厉鬼……我再一次的不敢往下想去，时间仿佛定格在了这一刻，四周死一般的寂静，不知过多长时间“喵喵”的两声猫叫打破了僵局面，“噢，原来是只猫”我一边喃喃自语，一边继续往前走，可还没等我松口气，一个“黑影”走到了我前面，我的腿一软，一下子摔到了地上，可哪个“黑影”竟把我扶了起来，借着微弱的月光，我看清了那个“黑影”的脸，竟然是妈妈，我看着妈妈哇的一声哭了，边哭边埋怨妈妈为什么不来接我，看着我这个样，妈妈心疼地对我说：“同同，你没事吧，都是我不好，不该让你这么小就自己走夜路，你怨妈妈吗？”我一听，立刻明白了，原来妈妈没有来接我是为了锻炼我自己走夜路，此刻，所有对妈妈的怨与恨都化成了爱。我使劲的摇了摇头，带着歉意说：“对不起妈妈，我错怪你了，我不怨你！”

童年就像天上的星星，永远闪光，永远美丽！

第三单元习作

获奖感言发言稿

老师们、同学们：

你们好！

大家从一年级开始都跟我友好相处五年了，大家对我非常熟悉也很了解。

五年中在老师的教育下，在同学们的帮助下，在我自已的努力下，我各方面得了很快的发展。昨天我把五年的成绩单拿出来看了一下，每年的成绩都在提高，特别是从四年级以来提高行最快。

我曾记得在一、二、三年级时二十以内的加减法都计算不准确，在班上总是中等偏下，如今已是中等偏上啦！有时还在前10名内。

在学校，我的作业从不拖拉，而且认真正确地做好各种作业，及时订正。上课认真听讲。所以去年期末考试得个优秀的成绩。

在身体上面，你可别看我矮小，但是我的身体素质尚可。自从进入学校以后，身体一天天向上发展，很少感冒，每年体育成绩都在优秀或者良好。

我自从进入小学以来，对班级非常热爱，我代表学校参加二00四年全市少年模型比赛并且获得三等奖。在学校艺术节贺卡比赛中获得三等奖。

我虽然取得了一点点成绩，但与同学们比还是差得很远，今后再从“0”开始，继续努力，力争在各方面更提高一步。谢谢！

国旗下的演讲

（三）珍爱生命，安全从我做起

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好！

今天我演讲的题目是《珍爱生命，安全从我做起》。

安全连着方方面面，校园安全，交通安全，消防安全等等。

今天我要讲的是校园安全。

我是小学生，在校园内外听到的，看到的安全事故频繁发生。事故多发生在上学和放学的路上。就在我们校园内，有的同学也会一时冲动，乱追乱跑，摔伤的，撞伤的也有。无端横祸向我们飞来，血的教训让我们懂得，校园安全与我们师生密切相关，关系到我们学生能否健康成长，完成学业。关系到老师能否在个宁静安全的环境中教书育人。校园安全是我们学习各科知识的前提，安全是学校首要任务之一。校园安全必须人人关心，长抓不懈，落到实处。学校领导老师们尽心设计许多安全标志牌，告诫我们安全重于一切。为感谢老师对我们的关爱，少先队员们应做好以下几点：

第一、我们要有高度的安全意识，充分认识安全的重要性。

第二、要注意防范心理安全。

第三、在各项运动中要注意运动安全。

第四、要注意食品卫生安全。

第五、要注意教室里信息课和实验课的安全。

安全像眼睛，时刻陪伴着我！

安全像耳朵，时刻提醒着我！

有了安全，我们才能有健康的心态、强健的体魄；有了安全，我们才能有坚定的意志去攀登人生的阶梯；有了安全，我们才能像春天的桃李红红火火，快快乐乐，有了安全，我们才能有充沛的精神，勤奋学习科学知识。

安全就如一颗光芒四射的太阳，照亮我们的人生，安全就如一根长长的纽带，联系着我们的生死存亡。

为了我们的健康，为了家庭的幸福，为了我们国家的昌盛，更为了世界少一点悲哀，多一份欢乐，让我们时刻记住：

珍爱生命，安全从我做起！

第四单元习作

母爱是什么

母爱是什么

这个问题人人都有自己的答案。11岁走进青春叛逆期，一直享受着母爱的我，已经深刻体会到母爱是个什么东西。

那天，我在放学回家的路上，感到头十分得晕。开始，我还以为是因为天气太热太干燥的缘故，我并没有太在意。可到了后来，快要到家的时候，我头晕得不行了，脑袋似乎有千斤重，在上楼梯的时候还重重地摔了一跤，眼前冒着金星，我用手撑着扶手才勉强回到了家。

我走进屋里，见妈妈正在做饭。当妈妈看见我时，她立马放下正在炒的菜，问：“你怎么了，不舒服吗？”我小声地说：“好像是发烧了！”妈妈立刻跑过来，用手摸着我的额头，又把头埋下来，贴着我的额头，并说：“哎呀！真的有点发烧！”妈妈十分得着急，又赶紧问我：“用不用去医院！”我吃力地说：“不用了，吃点药就好了！”“都这个样子了，还不去

医院！”妈妈为我担心。“吃点药就能好的！”其实我是不想去医院才这么说。妈妈依着我：“那好吧！你先做着作业，我给你找找又没有能够退烧的药。”说完就扶这我走进了房间，我刚坐稳，妈妈就立刻给我招药去了。我想：在我生病了，需要帮助的时候，最关心我的还是我的妈妈。

由于头晕加上头疼，我做着作业，竟然睡着了。

当我醒来的时候，我是睡在床上的，妈妈在一旁一手端着一杯热气腾腾的水，另一只手捧着几颗药。妈妈见我醒来了，对我说：“幺儿睡醒了啊，来，把药吃了。”说完便把水和药递了过来。我又想起了那一句话：最关心我的，还是我的妈妈。为了让病快些好，我快速把药放进嘴里。哇！好苦，好酸的药啊！但我喝了一口热水以后，药的苦意，顿时被我抛到九霄云外。

水真热！我感岛了一股暖意，这时母爱的暖意，心里再次想：这不正是妈妈对我的爱吗？

吃完了药，我恢复精神，又做起作业来。不知怎么的，完成作业的速度，提高了许多。心中猜想：这肯定是母爱的魔力吧！

晚上睡觉时，妈妈又提醒我：“盖好被子哦！别有着凉了！”这天晚上，我睡了美美的一觉。

第二天醒来，病好了！

在我的眼中，母爱其实是那一杯看似普通，但是里面满含深情的睡。在我们生活中，母爱处处都有，一句唠叨，一顿美味......它们全是普通得不能在普通的东西，但里面的爱比山还高，比海还深。难道不是这样吗？

第一次为妈妈洗脚

寒假来临了，我度过了一学期漫长的网球训练，变得更加强壮了，技术更加全面了，还学会了宽容待人。在成都，我学会了很多很多东西，更懂得了怎样去珍惜别人对我的关爱，回报他人。我再次回到了爸爸妈妈温暖的身边。

今年的冬天格外的寒冷，可回到父母身边的我，心却温暖了许多。这天晚上，我打完电脑后，感觉全身冷得直哆嗦，妈妈走过来对我说：“儿子，去烫个脚，睡觉会更舒服，才能做个好梦。”我听从了妈妈的吩咐。妈妈为我拿来一根小板凳，那是一根我从小坐到大的板凳，也是一根妈妈专门为我订做的小板凳，我坐定后，妈妈已为我打好了一盆冒着白色雾气的洗脚水，我以为很烫，不敢下脚，妈妈抓着我冰凉的脚丫子说：“放进去嘛，不会烫着你的。”因为妈妈是一位优秀的护士，她懂得怎样让人感觉非常舒服的方法，果然，我把脚小心翼翼的放进去，开始有一点烫，慢慢的就适应了，反而觉得水温越高越舒服，哆嗦的身体也渐渐暖和起来，妈妈在加完热水的的空当还时不时蹲下来搓搓我的小脚丫，痒痒的舒服极了，妈妈边搓边说：“有时间要能天天晚上这样泡泡热水脚，可以让你的血液喘过气来，特别是打球累了能消除全身疲乏”，一会儿，水凉了，妈妈又站起身给我加热水，盆里的水满了，几乎溢出来了，妈妈又弯腰端着泡脚水倒进厕所，就这样，加水，弯腰，倒水，反反复复，看似几个简单的动作，却不知浸透了妈妈多少的爱，听着窗外呼呼的风声，滴答的雨声，我不禁打了个寒颤，刹那间，看着妈妈倒水的背影，我的心像被蜜蜂蛰了一下，很疼，显然妈妈比我还冷，但却没有做出冷的样子，只问：“儿子，洗舒服没？身体暖和没？赶快上床睡觉吧!千万别像奶奶那样着凉了！”我只回答了一声：“噢！”，站起身，我低头看了看自己那双烫得红红的脚，又看了看妈妈的脚，哦，妈妈的脚白白的，没有一点儿血丝，此刻，我感受得到妈妈那双脚很冰很冰，于是，我对妈妈说：“妈妈，天这么冷，你也该泡泡脚，我来给你加热水。”可妈妈就是不答应，说自己有分寸，心里有数，怕耽误我的

睡眠时间，还找借口说她有脚癣，要传染，不用我给她帮忙，我不依不饶，好说歹说，缠了好一会儿，妈妈见我态度坚决，诚恳，终于答应了，我乐坏了，叫妈妈坐在我的小板凳上，然后接了一盆热水，水很沉，我晃晃悠悠的端下来放在地上，双手抬起妈妈那双冰冰的脚放进热水里，学着她的样子，搓起脚来，水凉了，我站起来加热水，一不留神，把水放得太烫了，我的手被烫疼了，我没有做出痛苦的表情，忍了忍，把水温调好继续为妈妈搓起脚来„„，加水，弯腰，倒水，我重复着妈妈为我洗脚的动作。

这是我第一次为亲爱的妈妈洗脚，妈妈夸我说：“儿子洗的真好，洗一次顶我洗十次”。妈妈的爱是多么伟大啊，只有付出不需回报，她做十次，我们回报一次，就能那么满足。我真应该珍惜妈妈为我的付出，多多宽容、体谅妈妈平时对我的唠叨，学会回报，妈妈我爱你！

第五单元 草船借箭（缩写）

周瑜为了保卫国家,便想杀了诸葛亮这个人才。

周瑜让诸葛亮造10万枝箭，并说10天内就要。诸葛亮痛快地答应了，说：“ 我3天之内就送10万枝箭过来”周瑜保险起见，让诸葛亮当面立下军令状。

诸葛亮向鲁肃借了快船和士兵，还在船上扎满了稻草人。忠厚而顾全大局的鲁肃果然，没有告诉周瑜。

诸葛亮算准第三天有大雾，于是到了第三天，天还没亮，诸葛亮便请鲁肃来一同去取箭。然后，把20条快船用长绳连起来，一直往江北驶去。当时，大雾漫天，不久，船靠近曹操的水寨。诸葛亮算准曹操多疑，便命令将船头朝东船尾向西，一字摆开。又叫士兵一起敲鼓呐喊。果然曹操听报告说：“先不要进攻，让水陆军的弓箭手向他们射箭。”

过了一会儿，船就被射满箭。等到太阳要升起来时，诸葛亮令军士开船，并一起大喊：“ 谢谢曹丞相的箭！”

船到了南岸，周瑜已经派了500名军士在江边等着搬箭，卸完后共有十二三万枝箭。周瑜知道了诸葛亮借箭的事，只好自叹不如。

《金色的鱼钩》缩写

1935年秋天，红四方面军进入草地，我和两个小同志得了肠胃病，走得慢，老班长留下照顾我们。

才半个月，青稞面都吃完了，老班长为没吃的发愁时，他发现池塘边有鱼，便给我们钓鱼，做鱼汤喝。

我从未见老班长吃过一口鱼，而他却说吃过了。于是，一天吃完饭，我悄悄地跟在老班长身后，见他只吃草根和剩下的鱼骨头。老班长看我发现了这事，就给我讲弄吃的不易，让我别告诉那两个小同志。

渐渐地接近草地边了，可我们病得越来越重，老班长也瘦得皮包骨头。这天，老班长说要好好弄点吃的。我们就四处找野菜，拾干草，老班长去钓鱼，过了很久，也不见老班长回来，我们在一个池塘边发现了老班长。当我们费了很大劲才弄好鱼汤时，老班长已经奄奄一息了。

老班长鼓励我们一定要走出草地，自己却慢慢地闭上了眼睛。我们扑在老班长身上，抽噎了很久。我把鱼钩包好，想等革命胜利了，送到革命烈士纪念馆里，让子子孙孙都来瞻仰它。

第七单元

我的老师

他个子不高，微微发胖的脸上有一双时常眯起来的慈祥的眼睛，一头花白的短发更衬出他的忠厚。他有一条强壮的右腿，而左腿，却从膝以下全部截去，靠一根被用得油亮的圆木棍支撑。这条腿何时、为什么截去，我们不知道。只记得有一次，他讲课讲到女娲氏补天造人的传说的时候，笑着对我们说：“女娲氏用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩，甩到地上的泥巴也变成人。只是有的人，由于女娲甩得力量太大了，摔丢了腿和胳膊。我就是那时候被她甩掉了一条腿的。”教室里自然腾起一片笑声，但笑过之后，每个学生的心头都泛起一股酸涩的感情，同时更增加了对刘老师的尊敬。

他只靠着健壮的右腿和一根木棍，一天站上好几个小时，为我们讲课。逢到要写板书的时候，他用木棍撑地，右腿离地，身体急速地一转，便转向黑板。写完了粗壮的粉笔字，又以拐杖为圆心再转向讲台。一个年过半百的老师，一天不知道要这样跳跃旋转多少次。而他每次的一转，都引起学生们一次激动的心跳。

他的课讲得极好。祖国的历史，使他自豪。讲到历代的民族英雄，他慷慨陈词，常常使我们激动得落泪。而讲到祖国近代史上受屈辱的岁月，他自己又常常哽咽，使我们沉重地低下头去。后来，我考入大学历史系，和刘老师的影响有极大的关系。

他不喜欢笔试，却喜欢课堂提问，让学生们述说自己学习的心得。我记得清楚极了，倘若有同学回答得正确、深刻，他便静静地伫立在教室一角，微仰着头，眯起眼睛，细细地听，仿佛在品味一首美妙的乐曲。然后，又好像从沉醉中醒来，长舒一口气，满意地在记分册上写下分数，亲切、大声地说：“好！五分！”倘若有的同学回答得不好，他就吃惊地瞪大眼睛，关切地瞧着同学，一边细声说：“别紧张，想想，想想，再好好想想。”一边不住地点头，好像那每一次点头都能给学生注入一次启发。这时候，他比被考试的学生还要紧张。这情景，已经过去了将近三十年，然而，今天想起来，依旧那么清晰，那么亲切。

我的爷爷

我的爷爷长着一双大眼睛，挺着高高的鼻子，银白色的头发根根竖起，显得很有精神。他老是穿着洗得发白的旧衣服，朴素得有点寒酸。

半年前，爷爷退休了。大家都以为爷爷可以享享清福了，可是他却想再找一份工作做。爸爸妈妈都不同意。爸爸对爷爷说：“爸爸，您年纪大了，身体也不好，还是在家里歇歇吧。”爷爷说：“别的我也做不了，我一直在粮管所工作，至少可以开一个饲料店。”爸爸说：“爸爸，您为什么还要办饲料店呢？又辛苦，又赚不到钱。要是钱不够，我们兄妹四个可以给您的。”爷爷说：“我劳动了一辈子，习惯了，如果没事干，会闲着发慌的。”

在爷爷的再三坚持下，爸爸才勉强同意了。不久，饲料店开张了。

有一回我和爸爸妈妈回老家看望爷爷奶奶，看见爷爷弯着腰吃力地把三四包饲料搬上三轮车，然后坐上车去帮人们送饲料。爸爸说：“唉，爸爸，你太累了，这是何苦呢？”爷爷轻描淡写地说：“没什么，我不累。”我急忙跑过去说：“爷爷，我也要去。”他笑嘻嘻地说：“好的，来，快上来。”我坐上车，看着爷爷弓着腰，双脚使劲地踩三轮车的样子，心里说不出是什么滋味。一会儿，车要上桥坡了，桥很高很陡，爷爷使劲踩也踩不上，只好下来推，我也跳下车帮爷爷推。我和爷爷用了九牛二虎之力才把车推上了桥。我看见大颗大颗的汗珠顺着爷爷的脸颊流了下来，我急忙说：“爷爷，快休息休息吧。”他却说：“不用了，要是休息的话，什么时候才能把货送到呢？”我想爷爷这种不怕累不怕苦的精神真值得我们学习。晚上，我对爷爷说：“您干吗不在家歇歇？还要去干活呀？”他严肃地说：“多干一些活，没什么，我不仅可以多挣一些钱，还可以锻炼身体。”我说：“您不是还有退休金吗？再说我们还可以养您和奶奶的呀。”爷爷说：“我们不需要你们的钱，一定要靠自已挣呀，再说劳动也是锻炼身体呀。”

回到家，我对爸爸说：“爷爷真辛苦。”爸爸说：“爷爷这辈子的书念得没我们多，文化程度没有我们高，可是那种肯吃苦的精神我们永远也比不上。”

第八单元习作

第一次升旗

今天是星期一，学校要举行升旗仪式，我被选为光荣的升旗手，所以心情异常的激动。我早早来到学校，进教室后，刚坐下，忽然想起《光荣升旗手》的演讲稿还没写呢，唉着是乐坏了，于是我拿出纸和笔临阵磨枪。时间一分一秒地过去了，同学们陆续地来了，教室里的喧闹声越来越大，我的脑子里就像塞了一团麻，说什么也想不出什么头绪来，急得我的手心和头上突突地冒汗。升旗的时间到了，我的演讲稿也未完成，看来只能硬着头皮即兴发挥了。

升旗仪式开始了，我的心就像吊了十五只桶七上八下的。先是校领导讲话，接下来是主持人向全校师生介绍今天的升旗手，而此时我的心跳也已经快得不能再快了，我甚至感觉到全身在颤抖，听得见心跳的咚咚声。最关键的时刻到了，我真的紧张极了，我用颤抖的手接过话筒，面对黑压压的全场师生，不只怎的，我的心跳突然平静了，全场静极了，就好像空气凝固了一样``````“老师们，同学们大家好，我是四（3）班的陈桂梅，我是一个活泼、开朗的女孩。很荣幸，我被评为光荣的升旗手``````我懂得我的每一点进步都离不来老师的培养和同学们的帮助，在此，我向你们表示真挚的谢意。我也知道，我并不完美，还有许多缺点，我决心在五星红旗的指引下，为中华之掘起而读书``````”

真怪，我竟滔滔不绝一气呵成地结束了我的演讲。

庄严、雄伟的国歌响彻校园，伴随这嘹亮的歌声，我慢慢地来动绳子，鲜艳夺目的五星红旗在微风中冉冉升起，此时此刻，我仿佛看到了五星红旗在天安门广场，在联合国总部，在珠穆朗玛峰之殿迎风飘扬；仿佛听到了亿万中华儿女吹响的进军号角，这是继往开来、无往不胜的号角，是祖国在新世纪腾飞的号角！

忘不了老师

时间像流水似的过去了，亲爱的马老师，我对你的无限的依恋，对有多少话想对你说啊！

记得刚上小学的时候，胆子很小，有一次上课，你提出了一个问题，同学们都争着举手回答，我也想举手，可是又不敢，我只好低着头，心里不住地念着“马老师，别叫我，别叫我”，可是，你还是叫到了我，当时同学们的目光都刷地落到了我的身上，我慌极了，脸都红了，头一直不敢抬起来，结结巴巴，语无轮次地回答着问题，声音小得几乎只有我自己才感觉得到，同学们都笑了，我的头埋得更低了，脸更红了，心跳得更厉害了，我索性的闭着嘴巴，不敢回答老师的问题了，凡随着怦怦的心跳，生怕你会冲我发火，可是，我没有想到你不但没有责怪我一句，反而亲切的对我说“你不用害怕，其实你还是表现得很好的”。你用鼓励的目光看着我，此时，一股热流传遍我我的全身，我慢慢地抬起头，正好看见你那双深情的眼睛，让我一次次的明白了些什么，在以后的学习中，我流畅的回答着老师们的问题。

每当我回答问题时，我都很想起你，你的话语就会在我的身边回响，你含笑的眼睛又在我的眼前出现，给我增添了勇气和信心，正是你慈母般的关怀和鼓励，我从一个不懂事的小孩子成为了一个合格的小学生。

我真想大声的对您说：“敬爱的马老师，我真的是忘不了你”。

**第三篇：人教五年级语文下册积累运用**

积累运用

（一）习作要求：本次习作要求是策划一次和远方小朋友“手拉手”活动。写一封信，信的格式要正确。400字左右。

写给贫困山区的小伙伴们：

你们好！

虽然我们互不相识，但我愿意真心与你们交个朋友。我是一个来自芜湖市镜湖区某某小学的一名学生，今年11岁。

我在报纸上曾多次看到有关于你们的信息，你们每天早上天还没亮就起床，摸着黑走几十里路去上学，有时候下雨还要走泥巴路，上课只有几张破旧的桌椅，甚至连粉笔都没有，你们的铅笔用的就剩一寸长还不舍得扔掉，中午只能在学校吃水煮白菜。比起你们来，我们真是生在福中不知福啊！我们的铅笔稍微短一点就把扔掉，衣服破了一点点就不传了，想起这些，我真感到十分惭愧。

这次我们班举行了一次“手拉手”活动，我希望这次活动能让我们成为朋友，我会用一颗真挚的心与你成为朋友，如果不成功，我也会送你们一些小礼物，比如一个书包，一个铅笔盒，一个字典……或许这些东西微不足道，但毕竟礼轻情意重啊！愿我们的友谊天长地久。

祝你们：

身体健康，学习进步一个陌生的伙伴

2024年9月17日

点评：小作者用真挚的语言，表达了“手拉手”活动的想法及建议，以及对在灾区同学的关心。详略得当，语言清晰，体现出了小作者真挚的情感。

积累运用

（二）习作要求：本次习作是写一篇关于童年趣事的作文，要把事情经过写具体，写清楚，写得有趣，写出自己的真实感受，题目自拟。400字左右。

给小鸡“接生”

小学教材全解P95共同学范文

积累运用

（三）】

习作要求：本次习作是写一篇关于劝说的作文，劝说的话题可以是生活中的一些不良习惯，想想你平时是怎样劝说别人的，理由要充分。400字左右。

劝说

在一个晴朗的中午，我正在散步，突然发现邻居小丽正在摘花儿，我有些生气，心想：“你就是再小也不应该摘花儿呀！为了这一园子的花儿，园艺工人付出了多少辛苦啊！”想到这，我就想上前说她，可转念又一想 ：“劝比说好，劝能让她接受，而说呢，搞不好她还会恨我，不如让我来劝劝她吧！”于是，我三步并作两步走到小丽面前说：“丽丽，别摘了，你看这花多美呀！”“我就因为它们美我才摘的嘛！”“丽丽，你想想如果你每天都摘这么多花，总有一天花儿会被摘没的。到那时，别人也看不到花儿了，你摘的花儿也会以为离开妈妈而死亡，你还能闻到扑鼻的花香，还能看到娇艳的花朵吗？”“不能了！”小丽很干脆的回答。“这就对了，所以我们别摘花儿了，好不好？”我接着劝。“等一下，姐姐，你说的那个妈妈是什么意思呢？”小丽仰着脸天真的问。“那个妈妈是花儿们的，它叫土壤，如果花儿们离开了土壤，离开了根，就无法生存了。”“啊！我不要了，我不摘了！”“好，姐姐带你赏花去！”

我领着小丽，边看边给她介绍各种花儿的知识。我觉得今天的花格外的美，格外的香。

点评：作者用简单的语言详细的写出了劝说的原因、经过、结果。成功劝说了丽丽不要摘花。意思表达的较为清楚明白。

积累运用

（四）习作要求：本次习作是写一篇关于“感动”的作文，语句要通顺，要表达出自己的真实情感，题目自拟。400字左右。

一个眼神，可以传递温馨的祝福和关怀；一个眼神，可以表达殷切的希望和期盼；一个眼神，可以送去对朋友的信任和关注；一个眼神，可以点燃希望的火把，给别人无尽的动力和勇气，让他勇敢地踏上光明的征途，寻找自己的幸福。

小时候，当我遇到不顺心的事情而郁郁寡欢的时候，母亲就会来安慰我，她认真地听我倾诉，听我抱怨，让我把烦恼忧愁全部说出来，她与我共同承担。每当这时候，我都会看到母亲那慈祥的目光，十分祥和，充满关爱。那目光令我感动，它犹如一股温泉，慢慢地流入我的心田，流遍我的全身。她冲淡了烦恼，冲散了忧愁，让我沉醉在幸福和喜悦之中。

长大后，父亲常常为我送行，我无意中竟发现岁月无声中染白了父亲的黑发，皱纹爬上了父亲的额头，生活压弯了父亲的脊梁，父亲苍老了许多。在走上公共汽车车门的那一瞬间，我无意中接触到父亲的目光，那目光令我感动，它充满了对岁月的流逝的无奈和感伤，但更浓的是期盼，是殷切的希望，希望我努力学习，将来才能过上幸福的生活。我明白父亲的心思，但我不敢在接触父亲的那种目光，它太强烈了，给我一种触电的感觉，令我心情久久不能平静。我只能遥望远方，踏踏实实地走好脚下的每一步路。

现在，我在同们的陪伴中生活，在朋友的鼓励与促进中快乐的学习。我常常会遇到朋友们的关爱的目光。那目光也令我感动。我从中感受到的鼓励，它使我瞬间充满力量，它催人奋进却不失关怀，它温馨却充满力量。那一刻，我对朋友有了更深刻的理解。

那目光令我感动，它令我忘却烦恼和忧愁，快乐的生活；它令我体味到生活的艰辛，让我遥望远方；它充满温馨和祝福，让我我努力去撷取更高处的果实。

生活就像一棵树，而那无数次感人的目光就像树上的鲜花，灿烂夺目，丰富多彩，内涵深刻，如果你能抓住它，那么你的生命之树上就会结出丰硕的果实。

生活可能使你疲惫不堪，但当你遇到那使你感动的目光时，千万要把它珍藏在你的记忆中。将来有一天当你重新回味它时，你会拥有无尽的喜悦，因为那目光令你感动。

点评：本文最大的优点就在于以下几个方面：

一、感情真实。生活是创作的源头活水，作者将真实的生活化作无声的泉眼，在不经意间喷涌出来的是作者内心的真挚感情。文章中对“我感受母亲慈爱目光，父亲那激烈的目光，同学那鼓励的目光的”的描述，对“我”的内心世界的展示，都是那么自然真实。文贵于真，写真实的事件，写真实的感受，就能真正打动读者的心灵。

二、主题鲜明。文章用了不少笔墨写“目光给我的感动，给我的鼓励”突出了生活的主旋律，字里行间传达出一种昂扬奋进的精神。主题十分鲜明。

三、语言活泼。文章的语言富有个性，用语生动形象，句式灵活多变，不仅符合中学生的身份，而且使文章的语言摇曳多姿。

积累运用

（五）习作要求：本次习作是缩写你所学过的一篇较长的文章，照例子缩写。缩写最好不要超过400字。

小学教材全解P220共同学范文。

积累运用

（六）习作要求：本次习作是写一个你印象深刻、忘不了的人，哇可以是身边熟悉的人，也可以是偶然遇到的陌生人。400字左右。

老师，我忘不了您的爱

我从上学以来,教过我的老师很多,但我最爱的是我们班主任饶老师，她是一位女老师，圆圆的脸上有一双明亮的眼睛，经常都是笑容满面。

记得二年级的时侯,我胆子很小.有一次上课,您提出了一个问题,同学们都争着回答,我也想举手,可是又不敢.我只好低着头,心里不住的地念叨着: “饶老师,别叫我!别叫我!”可是,在这时候,您却偏偏叫到了我,当时,同学们都把目光转向了我,我慌极了,脸通红通红,头一直不敢抬起来,结结巴巴,语无伦次地回答着问题,声音小的像蚊子哼似的,同学们都笑了,我的脸更红了,真想找个洞钻进去.我支支吾吾地再也说不下去了,便闭紧了嘴巴,心口怦怦直跳,生怕您会冲我发火.可是,万万没有想到,您非但没责怪我一句,反而亲切地对我说:“别害怕,回答错了没关系,胆子大点嘛!”声音是那么平静,和以前一样。我觉得您说的话很像妈妈在鼓励我一样。我慢慢地抬起了头.正好看见了您那双明亮的眼睛,就像妈妈一样。我鼓足了勇气,流畅地回答了您的问题,您满意地笑了,笑得那么甜,那么开心。

饶老师，您为了教好我们，经常备课到深夜。认真上好每一节课，上课的时候您总是很认真，有时还会讲些好玩的事情，逗得我们哈哈大笑，每个同学都听得津津有味。您还有一颗爱学生的心，经常找我们谈心辅导。

刚开始用签字笔写字的时候，我总是写不好，每天的作业的都写的乱七八糟的。您把我叫到身边，握着我的手，一笔一划的教我写字，告诉我方法。终于我的字有了很大的进步。饶老师关心我们的事，就像天上的星星，怎么也数不清，您就像妈妈一样关心我们，爱护我们，我永远也忘不了您对我们的爱

点评：这是一篇很朴实的作文，作者开篇点题，首尾呼应将老师的关心和对我们的爱通过具体事例表达出来了。突出了老师慈母般的关怀。

积累运用

（七）习作要求：本次习作要求写一篇想象作文，写之前想清楚自己要写什么，内容要具体，感情要真实，语句要通顺。400字左右。

读《再塑生命》之想象作文

上帝啊！请给您的女儿三天光明吧！就三天，三天……

就这样，我入睡了。

第二天，我睁开朦胧的眼睛，我竟奇迹般地发现，我的世界已不再是黑暗，而是五彩斑斓的一个载新的世界。上帝真的听见我的祷告了，皇天不负有心人啊！

第一天，我只想见见莎莉文老师。至今我还没有“真正见过她”。走在前往的路中，竟把一个路人误认为是莎莉文老师了。或许是因为我太希望快点儿见到莎莉文老师了，或许是因为她也拥有莎莉文老师的真善美吧！继续走着，脚步不由地越来越快，几乎是小跑了。终于到了，怀着忐忑不安、无比激动的心情，我敲响了莎莉文老师的门铃。咔嚓一声门开了，开门的是一位妇女，从那慈祥的眼神中，我知道一定是莎莉文老师。我凝视着她，久久地凝视着她。“海伦。”莎莉文老师叫了一声。我的眼神终于转移了方向。老师请我进屋去坐。记得以前我心里无声地呼唤着：“光明！光明！快给我光明！”可恰恰在此时，爱的光明照到了我的身上，我说不出话来了。老师：我对您是多么的感激和崇敬啊！是您唤醒了我的心灵，使我拥有光明与希望，快乐和自由……

第二天，我就到大自然中去看看。看看那山清水秀，碧海蓝天，花红柳绿。我再次触摸着水，清凉的水，无色透明，却给我灵感。“啊！妈妈！花，好漂亮！”随着一声稚嫩的喊叫，我不由地走了过去。我不仅看到了花儿的鲜艳，也闻到了花儿的芳香。我又想起了莎莉文老师告诉我的爱：爱是花儿的芳香，是蝴蝶的翅膀，是伤心的蒲公英迷失了它的方向。啊！大自然真的好美妙，大自然你给了我多少启迪啊！

第三天，我走向社会，去看看这社会中形形色色的人，形形色色的事。现在我终于明白：社会也存在恶的一面。朋友：让我们用心去关爱他人，关爱社会，关爱世界。让我们摒弃自私和怯懦，用爱心去拥抱真善美的生活。

短暂的三天光明旅程就这样结束了，但我满足了，因为我完成了自己的愿望，我接下来就要用自己的爱去帮助那些需要帮助的人。

点评：这篇习作由“假如给我三天光明”进行合理想象，以 “我在上帝给的三天光明中”为话题展开文章。并用第一人称，写得真切、动人。这样写作，一方面加深了对文章的理解，另一方面也提升了写作水平，一举两得。

**第四篇：2024部编人教语文五年级下册教学工作总结**

2024部编人教语文五年级下册教学工作总结

时光飞逝，日月交替，转眼之间，一学期的工作即将结束。本学期，我继续担任五年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的期望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

一、创设平等、活跃的课堂氛围。

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习用心性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会立刻表扬；有错我的，也进行鼓励，期望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、用心主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的用心性。

二、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的用心性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

三、做好培优辅潜工作

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在简单愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。后半学期以来，刘金玉、阎欣宇等几位学生的学习用心性明显增强，进步很大。

四、做好家访工作。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，个性是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。之后，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生此刻改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

五、改善地方

阅读和作文是我们的大敌。在这个学期中我没有加大力度强化阅读和作文，导致在考试中失分率很高。个性是作文，学生无法下笔，有些学生还不会写，我真的感到惭愧！我会在下学期加强阅读训练.提高语言表达潜力阅读，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教学中，务必将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、资料简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高潜力；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。透过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

总之，本学期我尽了自己的职责和潜力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班47名孩子，在思维方式上，在学习潜力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

2024部编人教版小学语文五年级教学工作总结

光阴似箭，日月如梭。转眼间这一学期已接近尾声，这学期我继续担任五年级二班语文教师兼班主任，一学期下来我感受颇多。在学校的统一组织领导下，我和二班全体同学共同努力，有计划的完成了本学期的教学任务。现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，做好备课准备，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与提高能力的主要场所。有老师说过她比较注重的就是要求学生课堂认真听讲。因为她认为这是学生提高语文素养的最直接有效的途径。这一学期，我在这一方面多下了一些工夫。为了上好每一节课，学期初我仔细研读了教学大纲关于X年级的要求，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，使学生在我的课堂上真的可以畅所欲言。提高学生的听说能力。此外，注重鼓励后进生，课堂上

提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，生发出学习兴趣，并注意维护他们的自信心。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，提高学生的语文素养。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯，构成浓厚的学风。

五年级仍然是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强，优秀生较多的特点，我运用竞争机制。尤其是对11个小组和副组长多次集体或单独谈话，给他们传输竞争与合作的意识，促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。因此在期末测评中，9名小组长和1名副组长进入年级前20名。让能当上学习小组长或副组长成为班级每个学生的光荣目标。此外，每个语文早读组织两位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱读书的良好习惯，提高学生的写作能力。

我一直觉得读书是提高学生语文成绩更进一步说是提高学生语文素养的最轻松的方法。几年来我一直坚持这样做，效果也很明显。尤其是三年学生有了一定的识字量，求知欲强，一接触大量的课外书籍，就会产生强烈的读书愿望，他们不再停留在欣赏插图上，而是喜欢进行文字阅读。因此我只是继续给学生提供读书的条件如：充足的读书时间，并不是提供阅读的书目。学生们自然就会去阅读了。大量的阅读量的积累带来的是班级浓厚的读书氛围和语文成绩的提高，更重要的学习语文的兴趣得以养成。同时五年级下学期是学生写作的继续推进。首先还是要激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合五年级学生的思维特点。同时注意练习写作之前做好充分的引导，每次训练都有一定的目的性和针对性。并且注意写作完成之后的小组内共同评改活动。这是很好的一个给学生互相学习互相指导的机会，也是我班作文水平迅速提高的原因之一。通过学生们的努力，因此在学校举行的阅读作文竞赛中不少同学还获了一二等奖。

三、注意了培优转差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生优秀生较多，基础比较扎实，成绩突出，但也有几个后进生亟待转化。为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我注意了培养优秀生的特长，让他们担任组长负责小组的学习事务。并且把后进生分配在各小组，与组长结成帮扶对子。同时我也注意在课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

一学期下来，收获颇多，同学们进步较大，但由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班几个学生可能在习惯方面存在着的问题。写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、就我个人而言，有时还有些情绪化。应当抓紧改正。总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用

到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**第五篇：人教新课标五年级语文下册《草原》教学设计（本站推荐）**

人教新课标五年级语文下册《草原》教学设计

西洋中心小学 甘岱昌

一、教学目标

1、认识4个生字，会写14个生字。能正确读写“地毯、渲染、勾勒、低吟、襟飘带舞、马蹄、礼貌、拘束、羞涩、摔跤、偏西、天涯”等词语。

2、有感情朗读课文，背诵1、2 自然段。

3、感受内蒙古大草原美好的风光及风土人情，体会蒙汉两族人民之间的深情厚谊，激发了解西部的兴趣。

4、揣摩优美的语句，体会课文表达上的一些特点，学习作者抒发情感的方法。

二、教学重点

感受蒙古的自然风光和民族风情，体会句子在表达上的特点，教学难点

“理解蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”的含义。受到热爱祖国和民族团结、和谐的教育。

三、教学准备

1、课前收集有关草原的资料，以及作家老舍写《草原》的背景资料。

2、人教新课标五年级语文下册《草原》PPT课件。

四、重难点及关键：

1．带着想象，结合生活实际展开有层次的朗读，获得身临其境的感受和体会。

2．结合《草原》PPT课件。引导体会文中美景及表达的情感。

五、教法设计：

感情朗读、激趣谈话、理清线索、交谈见解、讨论交流、引导体会、揣摩语句、体会特点、质疑、拓展延伸。

六、教学具的准备与使用：

《草原》PPT课件

七、课程资源的开发利用：

收集草原风光图片，开发利用《草原》PPT课件

八、教学过程：

第一课时

1、同桌相互检查课文朗读情况，要求读得正确、流利。

2、评价读的情况，穿插正音（注意生字“绿毯、渲染、勾勒、低吟、迂回、襟飘带舞、马蹄、礼貌、拘束、羞涩、摔跤、偏西、天涯”和“渲、勒、鄂、涯”的读音）；

3、出示课件2 激趣谈话：“同学们，在我国内蒙古、新疆等地有着辽阔的草原。作家老舍访问内蒙时，身临其境，处在草原这一特定环境之中，油然产生了特殊的感情，目睹了蒙族人民待人接物的风俗习惯，又感受到了民族团结的深厚情意。他把这些内容都活灵活现地写下来了。同学们想读吗？今天就一起走进《草原》吧。”

4、引导学生理清课文的线索：(1)草原美景；(2)欢迎远客；(3)亲切相见；(4)热情款待；(5)联欢话别。

5、反复默读第一自然段，谈谈自己的理解。

如：

（1）出示课件3：“那里的天比别处的更可爱，空气是那么清鲜，天空是那么明朗，使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。”说一说为什么作者想高歌一曲?结合生活经验谈谈自己类似的感受——草原上空的天，由于没有遮拦，格外开阔，空气清鲜，使人感到特别愉快，所以想无拘无束地放声歌唱。可能唱什么歌？

（2）出示课件4：“在天底下，一碧千里，而并不茫茫。”可以闭上眼睛去想象：草原绿得无边无际，由于天气晴朗，远处也是那么一派清清楚楚的青绿色。（为什么说“并不茫茫”？——在作者心中一直以为是“天苍苍，野茫茫„„”）

（3）出示课件5：“四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。”体会草原的绿。

（4）出示课件6：“羊群一会儿上了小丘,一会儿又下来,走到哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花.”引导学生体会“绣上了白色的大花”，这里的大花，指的是什么？“无边的绿毯” 又是指什么？

（5）出示课件7：“那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样。到处翠色欲流，轻轻流入云际。”观看一幅中国画，明白“渲染”就是用颜色涂抹，“勾勒”是用线条勾边儿。“不用墨线勾勒”，指的是小丘柔缓得没有明显的界限。“翠色欲流”，是说草原上的小丘由于绿颜色浓厚，就像要流下来一样。“欲”，是“将要”的意思。流到哪里去呢?“轻轻流入云际”。这里是说，绿色的草原一望无际，与天相接，仿佛翠绿的颜色流入了天边。

（6）出示课件8、9：“在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。”这一句看似写骏马和大牛的，实际上是写作者自己的感受。因为作者被大草原的美丽景色陶醉了，所以他感到周围的一切事物也同他有一样的心情。不同的心情对周围环境会有不同的感受，可结合自己的生活经验谈谈类似的感受。比如人心情好时，会觉得小鸟在向人歌唱，树枝摆动是为人鼓掌。

6、有感情地朗读第一自然段，能背的背诵。

7、质疑。

8、建议课后采用自己喜欢的形式进行感受草原，或赞美草原、关注草原的实践活动（如画、写诗或文、配乐朗诵、编歌、找图片、搜集描写草原的诗歌、办手抄报„„）。

第二课时

1、课文不仅写了草原的景美，还写出了内蒙古人民热情好客的特点。默读课文，画出相关语句，并用自己的话说一说。

如：“来到几十里外欢迎远客”，“在汽车左右与前面引路”；许多人“从几十里外乘马或坐车”来看客人；他们盛情款待来客：“奶茶倒上了，奶豆腐摆上了”，“端进来大盘的手抓羊肉。干部向我们敬酒，七十岁的老翁向我们敬酒”；姑娘们为客人唱歌、跳舞，小伙子表演套马、摔跤等等。

2、指导学习第二段

（1）指名读第二段。

（2）出示课件10思考、讨论：

“远远地望见了一条天迂回的明如玻璃的带子—河！”这句话中的“河”为什么要加感叹号？

（3）出示课件11说说“我们”快到公社时，草原上出现了怎样的景象？这些景象说明了什么？

“忽然,像被一阵风吹来的,远处的小丘上出现了一群马,马上的男女老少穿着各色的衣裳,群马疾驰,襟飘带舞，像一条彩虹朝我们飞过来。”

作者把欢迎远客的男女老少比作什么？为什么这样比喻？表达了草原人民的什么感情？

（4）、指导朗读第二段，从语气的变化上，要突出草原由静到动的变化。

3、指导学习第三、四段

默读第三段。

1、思考、讨论：

（1）出示课件12这一段是讲发生在什么地方的事情？（2）蒙古包外，主客相见时，作者写了哪三多？说明了什么？（3）出示课件13“握手再握手，笑了再笑。”结合这一段内容，谈谈你是怎样理解“总的意思是民族团结互助”这一句话。

（4）指名朗读这一段

4、指名读第四段

1）思考、讨论：

a这一段讲的是发生在什么地方的事情？

b出示课件14、15主人是怎样款待客人的，说明了什么？

c出示课件16、17 “`鄂温克姑娘„..不管唱的是什么，听者总会露出会心的微笑”，“会心”是什么意思，大家为什么露出会心的微笑？

２）、有感情地第三、四段。

３）、指导朗读第五段，出示课件18，这段共写了几个场面？每个场面是怎样的盛况？说明了什么？

5．出示课件19课文的结尾“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”是点题之句，读后体会其中的含义及表达的感情。

联系课文说说对“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”这句话的理解与体会

指导读这句话，要读出蒙汉两族人民的深情厚谊，读出主人的热情好客。

6、总结：老舍先生用他亲身的经历，通过优美生动的语言，描绘了美丽的大草原，那里的天明朗清新，那里的地辽阔而不空荡，那里的人民更是热情好客，这真是草原的景美，人更美。同时，也说明了蒙汉人民的深情厚谊。

7、反复地有感情地朗读课文，体会作者的思想感情和课文的语言特点。（全文要用欢快、喜悦、赞叹的语气来读。）

8、在理解课文内容的基础上，把自己的理解和课文中的语言组织在一起，以导游的身份介绍向同学介绍内蒙古风光和风情。说之前可引导学生将说的内容列成提纲，然后围绕提纲介绍，介绍时尽量用上课文中的好词佳句。

9、质疑

10、选择自己喜欢的句子抄下来。

11、作业：

课后练习1、2、3

板书 景 美 情 深 空气清 迎 客 天空明 相 见 颜色美 款 待 线条柔 联 欢 蒙汉情深何忍别, 天涯碧草话斜阳!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找