# 小班上学期班务工作计划范文5篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-16

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小班上学期班务工作计划范...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小班上学期班务工作计划范文5篇一**

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿30名，其中男孩14名，女孩16名，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的说话不清楚?为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、发展目标

生活、卫生习惯：

1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

健康：

1、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力;

2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

1、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力;

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

**小班上学期班务工作计划范文5篇二**

一、环境分析

本学期全班共有幼儿34人，其中男孩子19人，女孩子15人。近半数为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，所以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：林子杰、周鑫雨等依靠性异常强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，此刻初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在章教师及陈阿姨的安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮忙孩子感受幼儿园的欢乐，使之慢慢适应幼儿园的团体生活。不一样孩子的家庭环境各不相同，因为此刻都是独生子女，异常宝贝，所以大多数幼儿都表现得比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。常规意识薄弱，没有组织及纪律性。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、大部分幼儿自理本事虽有所提高，但依靠性强，普遍表现为会自我穿脱裤子和鞋子，但不愿意自我动手，食饭慢，并且喜欢边吃边说话。

2、小部分存在一些不良的行为习惯，如吃手指，玩鞋子、脱鞋子，用衣袖擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、礼貌礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、书籍，与伙伴一有争执就哭或“武力解决”等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言本事发展不均衡。有些使用普通话，还有大部分使用闽南语。其中，有些幼儿能较清楚地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴;部分本事弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

所以在本学期，保教人员要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理本事的培养，锻炼自我穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

二、教育总目标及幼儿发展目标

根据新《纲要》要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境;进取引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质;引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉本事，进一步激发幼儿对环境的兴趣;在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步构成独立的意识及本事，促进幼儿心理及个性健康发展;在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活本事;引导幼儿在生活中进取发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

1、语言

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。

听懂普通话，能清楚表达自我的要求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主要资料，能用语言、动作、表情等方式表达自我对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣，会一页一页的翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物，道简单的故事情节。

2、科学

逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。

量的系列：比较两个量的大小、长短。按量的大小顺序长短顺序给几个物体排序。

数的系列：按顺序念数词。

观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与生活、与周围环境的具体关系。了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料。用词语或简单的句子描述事物的特征或自我的发现，与同伴、教师交流。

3、社会

乐意在吃饭、睡觉、做操、学习等方面表现自我，愿意做自我会做的事。

能与同伴友好相处，愿意和同伴一齐游戏;在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。遭到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲解道理;体验与教师、同伴共同生活的乐趣。

运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、多谢、对不起等。

愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人的游戏活动;游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料;遭到困难和挫折时，会寻求帮忙，当同伴遭到困难时，能及时帮忙或告诉成人。

4、艺术

(1)美术

愿意参加各种美术活动。大胆涂鸦或表现感兴趣的资料。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自我喜爱的颜色作画。

能认识常用的笔、纸等绘画工具，掌握使用的方法，养成正确的握笔姿势，工具、材料摆放有序。喜欢泥塑活动。掌握简单的技能并能按照自我的意愿塑造简单的形象。会随意和有意识地撕纸，能撕出各种形状，并给予命名。

(2)音乐

喜欢参加歌唱活动。学习用正确的姿势唱歌，能听到前奏整齐的开始，音域在C-G之间。

用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的形象和情感。

愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动基本能随音乐的变化改变动作的力度和速度。

5、健康

学会正确地使用小勺，独立进餐，坚持愉快简便的进餐情绪。

学会正确的洗手方法，明白饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自我的毛巾和手帕学会自我上厕所，养成定时大便的习惯，愿意早、晚刷牙。

愿意在幼儿园睡觉，学习自我动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。

乐意理解预防接种和身体检查，并明白其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。喜欢上幼儿园。并能初步适应团体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。

三、常规工作

开学前一周主要的还是先稳定幼儿的情绪，异常是新生，前两周做的工作是尽快让他们和我们重新熟悉起来，建立起良好的关系。让他们尽快感受到幼儿园的温暖，找到做小主人的感觉。而后就是一些规则意识的养成，经过班级保教人员的一致性原则，告诉幼儿哪些能够做，哪些不被允许，甚至会被批评。例如：

不能够在班上或走廊跑闹、外出要将桌椅摆放整齐、收书要盖上书页等等。并合理安排幼儿一日的生活，早上来园排队晨检，然后先入厕，在玩区域玩具或是进行户外活动，不推不抢，进行活动能够合作也能够独立完成。进行早操时能听音乐跟着教师有节奏地完成，动作协调、美观。进餐不说话、不挑食，能较愉快地进食。在进行幼儿常规教育的时候，我们会深入分析幼儿的行为表现，一步步教育指导幼儿，使他们逐渐建立良好的生活习惯。

四、保育工作

1、抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作(晨检，午检，晚检)。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿冷时要添衣，热时脱衣，督促保育员坚持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每一天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，坚持教室，公共场所的干净。

2、在用餐时，组织好幼儿的一日餐饮通例，构成固定习惯，帮忙孩子明白和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮本事的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事本事。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮忙、多督促的方法，使不一样程度的幼儿本事得到提高。

3、离园前的准备工作，检查幼儿的书包、水壶是否带上，整理衣物，有出汗及时更换，并检查幼儿有无抓伤碰伤等情景，比与家长做好沟通工作。

五、安全工作

要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，供给丰富的环境，营造安全，愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”;

1、学习安全教育知识，对幼儿进行初步的安全教育;

2、每周教师及保育员检查班内有无安全隐患，如有发现，应及时采取措施;

3、在接送幼儿时应更为注意幼儿的安全，防止幼儿走丢等现象;

4、户外活动异常注意提常规及注意事项;

5、班级人员有事外出需与班上教师打招呼，交接清楚后再离开。

六、家长工作

1、建立幼儿成长档案，记录下幼儿的发展情景，帮忙家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，作好家园互动;

2、配合幼儿园召开家长会，除此之外还将利用家长面谈、通电话等多种形式，取得与家长的联系;

3、对生病的幼儿进行电话问候或家访;

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通;

5、经过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传必须的育儿信息;

6、定期与家长进行电话或口头沟通，向家长反馈幼儿的在园情景，并针对一些情景提出教育提议。

总之，在本学年，要把幼儿的情感、安全教育放在首位，确保开展科学、有效，适宜幼儿当前学习发展需求的活动，促使幼儿全面健康地成长。

**小班上学期班务工作计划范文5篇三**

一、班况分析

我班有幼儿14人，都是本学期刚入园的，年龄在2岁-3岁，经过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情景为：

身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不一样的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。

语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自我的意思。

艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭新入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢打人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情景，我们结合托班教学目标，异常制定如下教保工作计划

二、教保工作计划

1、教育教学

(1)生活方面

1、能尽快适应团体生活，喜欢幼儿园。能亲近教师、能随教师、同伴一齐活动。在团体生活中感到温暖，心境愉快，构成安全感、信赖感。

2、乐意理解洗手、洗脸、剪指甲等日常清洁要求。

3、会自我进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习入厕，有独立做事的愿望。

4、在教师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，学着收拾玩具和日常用品。

5、在教师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

(2)运动方面

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自我的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

(3)学习方面

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、多谢等礼貌用语，并学用语言表达自我的需求。

2、明白自我的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不一样。

4、认说与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着教师有兴趣地唱、跳、敲打、涂画、撕贴、搓捏等。

6、能安静地倾听教师、同伴的讲话，学说普通话。

7、愿意听教师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟教师一齐看看、听听、讲讲。

2、卫生保育工作

1、加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作，严格执行幼儿园卫生保健制度。

2、严格执行幼儿园接送卡制度。

3、加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

4、充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

三、重视潜在课程对幼儿发展的作用

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活本事。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重教师的形象，提高自我的内在涵养，树立科学的教育观。

四、个别教育

1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展幼儿的大肌肉动作。

4、培养幼儿的语言表达本事，教他讲普通话。

五、节日活动

认识教师节，国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

六、家长工作

1、开学初期，主动向家长了解幼儿情景，并坚持联系。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3、要求家长配合教师的工作，能每一天关注家园栏，及时了解教学信息。

4，经过家园联系册帮忙家长了解幼儿的发展。

【小班上学期班务工作计划范文5篇】相关推荐文章:

“小班上学期班务计划”学校工作计划

小班上学期班务工作总结简短 小学班务工作计划总结范文

幼儿园小班班务总结上学期 学期班务工作总结小班上学期

小班第一学期班务工作总结 一年级班务工作总结上学期范文

小班上学期班务工作总结 小学第一学期班务工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找