# 第二学期语文教研组工作总结精选12篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-16

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**第二学期语文教研组工作总结精选12篇一**

一、更新观念,严格要求,明确目标

(一)、我组按照学校领导的讲话精神和指导意见,继续明确了“加强落实,全面提升语文教学水平”的原则,强调教学观念的更新对提高教学效果的必要性,确定了“狠抓全面保平均分第一、瞄准重点争高分(包括作文满分),保住全市第一并有所突破”的新任务。

(二)、我组教师继续反思课堂教学,不断调整课堂教学策略,科学管理课堂。坚持勤跟勤抓勤辅导,领悟课程改革精神,把握学生心理、情感特征;各备课组认真考虑新课程理念与教学实际的有效结合,在课堂教学活动中更加重视了学生积极性的调动,努力实践语文课程新理念,使课堂教学效率不断提高。

(三)、高一、高二备课组继续坚持以课文阅读教学为依据,以阅读鉴赏、写作训练、习题练习及课外活动的开展等作为培养、提高学生语文学习能力的基本途径和方法,较好地完成了各项任务;高三备课组,注意搜集新资料,研究考试说明,寻找对策,狠抓晨读,普通班高考成绩每班平均都在102·5分以上,实验班平均110以上。

二、落实常规,细化任务,扎实工作

(一)、备课组工作认真。语文教研组任课教师28人,实施备课组长签批教案制度。各备课组教案签批比较及时,备课认真,内容详尽,能够整合新信息、新资料,注意教学环节、知识储备及教法的综合考虑,做到了节节有教案,杜绝了无教案上课现象的发生。见学校检查。

(二)、作业批改质量提高。继续坚持了“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的作业批改原则。高一、二备课组作业批改量,在大作文全收全改6篇(次)的基础上,增加了批阅小作文的任务;高三备课组仔细抽查批阅了月考和训练作文。

(三)、教学进度得到统一。各备课组做到了教学进度、单元测验,命题阅卷、课外活动四个统一,改善了以前个别人单兵作战的状况。其中高一、高二语文备课组分别组织了单元测验,命题认真、阅卷讲评及时,巩固了单元知识,对语文学习能力的提高起到了很好的作用。高三备课组做到了进度统一,命题、阅卷质量明显提高。

(四)、考勤工作得到加强。备课组内活动实行本人签到制,杜绝了代签现象的发生。

(五)、互相探讨情况好转。根据高三听课检查及月考总结发言和平常观察,听课活动都能准时参加,做好听课记录,写出听课感受,相互学习,互相探讨,达到了交流探讨的目的。

(六)、集体备课得到加强。继续坚持了“分人说课、集体评议、个人修改、注重反思”的备课制度,提供了课堂教学中的闪光点,暴露了可能出现的和失误,减轻了备课负担,提高了备课效率。

三、积极学习,认真参与,总结经验

(一)、积极制作并利用多媒体课件上课。各备课组,尤其是高三级备课组有效利用学校配发的笔记本和多媒体设备,积极学习,上课每人超过10节次,激发了学习兴趣,提高了课堂教学效率。

(二)、自觉参与教科研实践并撰写教学论文。初步统计,截至本学期末,我组教师安正峰(一篇)、张桂琴(二篇)、张世明(二篇)、史存贝(四篇)等老师在省级以上报刊公开发表教学论文九篇,未担任班主任的教师完成了教学总结,担任班主任的教师完成了班主任工作总结。

20xx年7月1日

**第二学期语文教研组工作总结精选12篇二**

一学期即将结束，回顾我们教研组所走过的串串足迹，倍感欣慰。本学期，我们教研组教师在学校领导和学校教科室的关心和指导下，团结协作，紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，现小结如下：

一、强化学习，师生共读书。

语文的教和学都离不开阅读，教师通过读书以达到厚积而薄发，学生通过读书积累语言，所以营造书香校园是我们持之以恒的工作。本学期也不例外。寒假里，老师们博览群书，积极撰写读书笔记和读书心得。开学后，本组43位语文老师均上交读书笔记和读书征文，并在各级教师读书征文活动中，捷报频传。各班书香班级的营造各具特色，课外书学生人手一册，还自建了班级图书角。学校第二届学生读书活动六月拉开序幕，学生日常读书形式丰富多彩，现场读书卡制作异彩纷呈，三十名读书小明星璀璨耀眼。

二、积极探索，构建“有效课堂”。

1、目标先行

明确目标，有的放矢，是构建高效课堂的首要任务。本学期初，我们教研组全体成员重温了《课程标准》，进一步明确了各阶段教学目标，并学习了怎样制定和书写学期教学计划，做到了准确、规范又实用。

2、范例引导

学校引进景宏中学的“三六一”课堂教学模式，邀请景宏的语文老师和专家给我们上示范课、作讲座，老师们更新了观念，真正懂得了“自主——合作——探究”学习方式的意义。

3、课例研讨

这是本学期我们语文教研组的重头戏。整整一学期，我们以“精读课文”的讲授为主体扎扎实实地开展“有效课堂”的研讨和建构。各年组的语文老师全员参与集体备课，年轻的授课教师们虚心好学，反复试教，呈现在老师们面前的是一堂堂真实有效的课堂，课后的研讨更是气氛热烈，大家各抒己见，共同进步。

通过一学期的课例研讨，老师们的课堂教学更扎实了，方法更科学了。特别是年轻教师在大家的帮助下成长得很快。这次的课例研讨，老师们都在积极地尝试““三六一”课堂教学模式，并根据学情进行改进创新，力求找到一种更科学的模式。同时，在课例研讨中，老师们还积极地探究“小组合作”的学习方式，并初见成效。

从一年级陶颖老师稚嫩的课堂到五年级帅丹老师逐渐成熟的课堂和专题讲座，一路走来，我们很艰辛，但我们很踏实，很快乐也很有收获。

三、参加活动，成绩显著

本学期，我教研组老师积极参加各级各类活动，且成绩突出。唐彩金老师参加区语文教师素养大赛摘得桂冠，获得参加市赛资格；李旺艳老师参加省小语会的说课比赛荣获二等奖，对于参加工作才两三年的她来说，这是多么难能可贵!

(以下为获奖情况)

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

一、规范办学行为，全面提高教学质量。

1.加强教学常规管理，强化月检。

每月25日我校教务组对教师教学常规，包括制定教学工作计划、备课、课堂教学、辅导学生、作业批改、成绩考核等环节进行检查。

2.确保制度的有效落实。学校领导和教务处带头深入课堂，每学期听课不得少于30节，教师每学期听课不得少于15节，听课记录、评课记录填写完整，学期中查一次，学期末再查一次，并整理归档。

3.加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一部署，共同提高。学校准确掌握情况，及时反馈，及时指导；定期召开毕业班教师会，及时沟通处理毕业班教学中遇到的问题，确保毕业测试成绩稳中有升。

4.开展好学校兴趣小组活动。本学期，我校开展了十多种兴趣小组：篮球、南音、书法、大合唱、腰鼓、舞蹈、乒乓球、英语演讲、烹饪、健美操等。本学期腰鼓队参加了安海镇第x届关爱女孩比赛，荣获安海镇乙组第一名；参加安海镇20xx年少儿书画、手工现场比赛；参加安海镇首届“幸福杯”小学生“生活技能、厨艺大赛”等等。

二、深化校本教研改革，提升教研实效。

1.扎实开展“周四听课日”和“每听必评”两项制度。严格按照集体备课、课堂教学、评课议课流程，提高常规教研的实效性。2月27日市进修学校郭琪琅主任、王雯老师和安海教委办朱副主任莅临早毓小学指导学校教研工作。3月13日督导员李良机莅临早毓小学对教研及其他各项工作进行督导。5月8日桥头学期组织对新教师苏娜红老师的转正课进行指导。5月21日下午，晋江市进修学校蔡福山老师莅临我校，对二年级顔丽双----《认识直角》和五年级苏彩云----《估计费用》两个数学老师的课堂教学进行指导。

2.加强学生管理，养成良好习惯。坚持抓好课堂教学常规对学生进行养成教育，做到大处着眼，小处着手，将行为习惯培养内容尽量细化，以“好习惯益终生”为办学理念，建设高雅的校园文化。

3.根据《教育部关于中小学开展书法教育的意见》，每周安排一节书法课，弘扬中华民族传统文化，把书法教育落到实处，提高学生汉字书写能力。

4.学校还努力拓展教研空间，做实“区域性协作校联研发展共同体”课堂教学研讨活动。我校除了加入晋江第一实小校际联动外，还与西隅小学等十五校校际联动。每学期每周派相应老师参加联动单位教研及相应培训活动，本学期顔丽双老师参加“十五校”联动校班主任论坛活动。

5.积极做课题。晋江市教育科学“xx”规划(20xx年度)小课题----《浅谈课堂教学中的朗读艺术》，本学期进行揭题。

三、重视业务学习，提高教师业务素质

1.深入组织教师学习新课程标准，结合校本教研制度要求每位教师坚持理论学习，并做好笔记，使教师能较正确理解课程标准，领会教材编写意图，把握教学要求。

2.各教研组每周至少组织一次业务学习；全面推行写教学反思活动，鼓励教师积极撰写教学案例、教育教学小故事和学科论文，鼓励老师积极投稿。学校还积极创造条件，采用“走出去，请进来”的方法加强指导。本学期将派王华蓉、苏娜红、侯婉婷、顔丽双老师到厦门参加“相约名师，聚焦课堂”展示活动，柯建雄老师到泉州参加班主任培训，还邀请晋江市进修学校郭琪琅老师和蔡福山老师莅临我校指导。

3.认真开展“师徒结对”活动，切实抓好活动的落实和效率的评定。本学期语文组王华蓉与苏娜红结对子，黄素真和黄剑英结对子，数学组侯婉婷和鲍珍珠结对子，技能组许培玲和李瑞环结对子，许美蓉和高强结对子。通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。本学期苏娜红、张水部老师参加安海镇阅读教育名著写作比赛；傅丽芬老师参加安海镇教委办近五年新分配教师粉笔字比赛，荣获二等奖；许美蓉、柯建雄参加安海镇陈宏瑜名师工作室。

一学期来，我们通过丰富多彩的课堂教学、教科研活动与各学科的竞赛活动，努力提高课堂效率 强化养成教育，使我校教学再上一个新台阶。

**第二学期语文教研组工作总结精选12篇三**

受新冠疫情影响，我们教研组“停课不停研”，开展了“线上云教研”活动。我校语文教研组的工作在学校的领导下，制定工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，脚踏实地全面贯彻中心学校订教研工作的要求，从教学常规入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面进步本组语文教学水平及语文教学质量，全面进步学生的语文素养为目的，开展“线上听课、线下研讨”的教研活动，完成了本学期的教学教研工作，现总结以下：

一、加强校本培训，增进教师专业发展

教研组应当始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的进步，发挥教师集体的聪明和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，重视加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，增进教师的专业发展。

1.开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的进步。

2.展开好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支持深化教育改革，改变传统的教学模式。

受新冠疫情影响，我们教研组“停课不停研”，开展了“线上云教研”活动，为教师的发展创造环境，提供学习、培训的机会和展示的平台，引导教师通过互相听课、评课，取长补短，多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的浓厚氛围。

3.重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在屡次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了进步。

二、积极展开各种教研活动，进步教师教学能力和教学水平

1.认真积极地展开校内听课活动，增进教师集体教学水平的进步，一直是我校弄好教研工作的传统。教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家群策群力，发言积极，共同探讨了一些平常教学中存在的题目，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的门路，也进步了教师的课堂教学水平。交换中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的熟习。

2.结合学校各阶段工作的进展来展开教研活动，增进教师间的相互交换和合作，到达教学相长的目的。在这些活动的展开中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不但加深了教师间的相互了解，更增进了教师教学技术上的进步，到达了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

做好“线上-线下教学衔接”工作，备好线上学习复习课，落实学生薄弱环节。继续坚持集体备课、超周备课。坚决杜绝教师上不备之课，打无准备之“仗”。教案和课件年级教师作好分工撰写，及时上传百度网盘，做到资源共享。

作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。

四、积极展开论文撰写和课题研究

教学改革和教学科研是进步教学质量的根本前程，我们语文组在学校、教导处的带领下，以进步课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交换，取长补短，以不断进步课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校很多语文教师根据自己平常的思考确定主课作为自己的研究课题。在研究进程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文、案例、反思、教学设计等等，在市、县级比赛中屡屡获奖。

在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**第二学期语文教研组工作总结精选12篇四**

在教导处的指导下，语文组全体教师认真学习教育理论，研究教材教法，团结协作，做了大量的工作，完成了教育教学和教研工作。现总结如下：

一、常规工作常抓不懈

1、集思广益，加强集体备课。

本学期，我们教研组教师认真学习，认真备课，尤其是在集体备课上，定时定点定内容，及时上传到校园网。在教导处的指导下，语文教研组还进行了所有语文教师的备课检查，及时发现问题、总结经验，以促进备课质量的提高。

2、组织命题研究，提高命题质量。本学期，我校语文教研组承担区第四单元和复习试卷的编写，每个备课组深入研究了近几年来的试题，揣摩命题意图，归纳考察的知识点，能力点，总结规律，抓住特点，提高了命题的能力。

3、积极参与到校读书节的各项活动中，组织好各年级的单项检测活动。在校读书节期间，各中心组都承担了一定的任务，组织学生认真参加各项活动，如：一二年级的讲故事比赛、三年级的朗读比赛、四年级的演讲比赛、五六年级的作文竞赛等等，收获颇多。在单项检测上，一二年级结合年段目标，重在检测识字情况，三年级重视基础知识的掌握，进行了默写检测；四五年级结合各自的年段目标进行了阅读检测，并在教研活动时间展开研讨。

4、此外，教研组还进行了一二年级的习字册、补充习题的检查，三至六年级进行了作文、读书笔记的检查等各项作业的检查。总结经验不足，不断改进。

5、成立校文学社团，有专门的老师负责文学社团，上课指导。

二、加强教学研讨，提高教学质量。

1、结合小语会新一轮研究主题“把握年段教学特点，提高课堂教学实效”，教研组认真组织校内研究课，先在中心组内集体备课、试上、二上，然后再校内研讨，提高了研究课的质量。

2、在各组的组内公开课上，参与的不仅是本组老师，往往是其他年级的许多老师都认真听课、学习，研讨氛围浓烈。

三、积极参与各项竞赛活动，成绩良好。

1、在信息与语文课程整合赛课中，季春凤老师获区一等奖。

2、区“小学语文青年教师课堂教学基本功竞赛”中，顾金莲老师获一等奖。

3、区新教师说课比赛中，吕佳音老师和孙丹老师获三等奖。

4、在区第十届小学作文大赛中，刘静获中年级组一等奖，吴昊、冯源获中年级组二等奖；潘佳慧、彭子颖获高年级组二等奖。之后的市作文竞赛中，刘静同学获三等奖。

5、在省“师陶杯”论文大赛中，吕佳音老师、沈灵震老师获二等奖，顾金莲老师获三等奖。在省“蓝天杯”论文大赛中，顾金莲老师、刘芙华老师、虞岗老师共四篇论文获三等奖。在市青语会论文比赛中，顾金莲老师获三等奖。

此外，我们语文教研组还协助其他部门开展工作，如协助队室组织“好娃娃”杯征文大赛。

反思:

一、继续加强新课标的学习,尤其是明确各年段的教学目标。

二、进一步推进读书活动的开展,将读书真正成为影响孩子的重要教育方式。

三、加强课例的研讨,对每节课的成败进行总结,争取同题异构,提高教师课堂教学的水平。

**第二学期语文教研组工作总结精选12篇五**

这学期，二年级语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全组语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

1.开学初，语文教研组下发人手一本教育类书籍，要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2.开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。人人在组内开课，其中单志明老师的校级公开课《蜘蛛开店》就改善学习活动的方式为全体语文老师做了示范。集体备课共三次，分别是《沙滩上的童话》《青蛙卖泥塘》《羿射九日》，集体备课聚焦学情前侧，多种策略识字，朗读方法指导，聚焦课后题目构建学为主课堂等，并取得一定成效。

3.认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

4.认真落实教学常规。提倡集体备课，提倡手写备课，认真写教学反思，每一位教师都认真落实教学常规。值得一提的其中特色真正做到以学生的角度促进学生发展，如二（6）班“阅读晋级作业”，二（5）班“班班有读”等，二（4）班的“读写绘”等，做到了每班有特色。

5.活动多样。本学期我们进行了二年级规范字书写比赛，小学生日常行为规范比赛，综合实践活动等，以活动促发展；在县规范字书写大赛中二（4）班，二（6）班获得县一等奖。

6.积极参加教科研评比，硕果累累。这学期单志明老师参加第六届华东六省一市小学语文教学论文评比获得一等奖，论文《搭建支架，促学活动的核心任务》获得了县一等奖，《学习支架：建构学习活动的多种可能》获得县一等奖；课例《联结策略，“1+X”联读的关键能力》获县二等奖；论文《联读：基于学习经验的深度学习》发表于《温州教育》杂志，论文《基于学习支架的学习活动设计与实施》发表于国家刊物；市级课题立项《活动导学：基于核心素养的学习任务设计与实践》，省级课题浙江省教学研究系统课题结题；上校级公开课《蜘蛛开店》，县级公开课《羿射九日》《拉萨古城》，上市公开课《维也纳生活圆舞曲》，省级公开课《美人树》；评为县规范字比赛优秀指导师。朱海容老师上市级一师一优课《动物王国开大会》。陈仙基老师的论文《带领孩子走进阅读的大门》获得了县一等奖，教学设计《雾在哪里》获得县一等奖。郑乐乐老师评为县“十佳动感中队”优秀辅导员，县规范字比赛优秀指导师；微课制作获县二等奖；第21届教师多媒体教育软件评比活动《对对子》县二等奖。

**第二学期语文教研组工作总结精选12篇六**

一、认真学习理论，提高自身业务水平

认真学习《语文课程标准》，用新的教育理念指导教学工作，注重理论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。

二、认真研究实施“有效教学”。

本学期，教研组紧紧抓住备课、上课、作业、辅导、评价、反思这六个环节，发现问题及时整改，努力做好减负增效。认真备课：

做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

组内老师本学期将精心备课作为教学工作的重点，重视在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

组内根据开学初制定的计划，明确常规要求，严格常规检查。针对学校教导处的工作计划，对教案、作业、等进行了检查，每位教师的各项工作已经形成常态，并以此为标准规范每位教师的教学行为。

在作业检查中，发现老师们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，精选适量的作业，以课文为主，不搞题海战术。作业批改及时，认真，并规范化；我们将重点放在作文本的检查，我们每个备课组都按照学期作文要求和进度完成了篇目要求，并且都认真批改，除了 的点评与语言运用的点评都在眉批中得到了体现。

三、平时正常开展备课组活动，师徒结对活动，每位教师积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，通过上课、评课、听课，努力提高自己的教学水平。

本学期，我组教师都积极参与校本课程开发的课题研究，通过一个学期的准备与讨论到初步的项目确定，我们组将围绕新教材七年级的课文将单元测试卷作为校本作业的抓手，本学期已经从文言文、现代文板块各从一个样本的确定到一个单元的试卷初稿已完成样卷的定稿，下学期将继续将七年级语文教材的各个单元的测试卷按照从课内到课外的迁移分别拟定AB卷，力争在两年之内完成我校的语文校本作业的研究课题，并在各个年级将这种形式的成功做法推展。

四、组织各种语文实践活动

作为全国语言文字规范化的示范性学校，我们组协助配合协调教导处、政教处等各相关老师，全面地将我校近几年的语言文字方面的工作和奖项进行整理汇报，通过了四年一度的区语言文字规范校的考核评审。根据区语委办的要求，参加了“班班有书声”中华经典诵读比赛，参加了学校“书法名家进校园”的节目展出，为我校的特色办学项目添砖加瓦。

除了初三老师以外，其余年级的老师开设了《诗歌创作》《中外名著人物形象的研究》《红领巾读书会》等《民族乐器阮》拓展课，旨在扩大学生的视野，提高学生的人文素养。

总之，我们全体语文组教师将同心协力，通力合作，使我校语文教学教育再上了一个新的台阶。

**第二学期语文教研组工作总结精选12篇七**

时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。一学期来，语文组的老师走到了一起，共同探索。这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

一、继续学习课程理念，转变教学观念本学期，语文组利用每次的集体备课时间，结合业务学习，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、抓好校级语文教学研究课。本学期主要学习和练习说课和试课的技能，执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

三、重视常规检查，强化教学管理在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。

本学期，语文组配合教导处进行了4次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

四、成功举办了“晨茂杯”技能节之语文素养大赛，受到学生家长，上级领导的一致好评。

比赛项目有知识竞赛、书写比赛还有经典诵读，这些比赛，规范了学生正确书写的能力，培养了学生的创新能力。每次语文活动，都有计划，有方案，有过程，有结果，有总结，有宣传报道，有作品发表。这个学期保证100﹪按教研组计划完成了语文活动，学生语文兴趣得到激发，语文能力得到提高。辅导学生参加县“微写作”大赛获得高中组二等奖三等奖共六人次，硕果累累。这个学期高二学生参加省“面向人人”竞赛，处于市中上水平，实属不易。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**第二学期语文教研组工作总结精选12篇八**

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是两个本子和教研博客内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到马虹娟老师的市级课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是网络教研培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。其中，刘秀华老师、马虹娟等几位老师的博客多次受到了中心学校的表扬。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。由于我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐。在开学初我校教导处和语文教研组立即扎实开展的开展了有全休老师的公开课、观摩课、教学诊断课和低、中年级的阅读交流、高年级的作文教学等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课（六帮五、三帮四，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。其中年轻教师樊华进步是最大的。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个市级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、 教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教研组改组主动性不够。多数活动实在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺乏创新能力和创新意识。

六、 下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、 尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**第二学期语文教研组工作总结精选12篇九**

一学期的教学教研工作伴随着夏趣的到来，即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、入思想、理论着手，实践课程改革。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由双辉老师和昌资老师为组员们进行了Authorware的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期永裕师、细珍师、祖雅师和相栖师已能根据课例所需，自制课件进行授课并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的是我们教研组的相栖老师所执教的《分数的意义》一课，在指导老师王恭礼的组织下，全体教员们采用集体备课的方式，深入课堂听课并及时予以辅导，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了他个人的综合授课能力。此课在20xx届新教师汇报课的活动中受到了一致的好评。

四、存在的不足及今后努力的方向

（1）、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听

课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

（2）、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**第二学期语文教研组工作总结精选12篇十**

学期将接近尾声，我们语文教研组的工作在学校的领导下，依照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，脚踏实地全面贯彻学校教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

（一）本学期组内所开展的工作

一、加强校本培训，增进教师专业发展

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地展开校内听课活动，增进教师集体教学水平的\'进步，一直是我校弄好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组中得到发扬。这学期我们语文组一、三、五年级进行了不同形式的教研活动。一年级是滚雪球的形式，二年级是同课异构的形式，五年级是采取教学论坛的形式。而二、四、六年级是读书沙龙的形式开展教研活动。我们还特地邀请了乐清市语文教研员林丹萍老师为我们进行评课和讲座活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。同时，教研组内同事相互听课、研讨中，大家群策群力，发言积极，共同探讨了一些平常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的门路，也提高了教师的课堂教学水平。交换中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的熟习。

2.本学期我们还组织全体老师参加了两次部编教材的网络培训活动。

3.我们不仅进行校内的老师之间互相探讨学习，我们还参加了温州市直属的语文教研活动。

4.组内的部分老师还参加了校第二届教育教学论坛活动，从中学习收获了很多。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

5月份，我们对每班后20%的学生作业进行了检查，检查后及时把检查结果反馈给各位老师。

四、积极开展教科研研究

教学改革和教学科研是进步教学质量的根本前提，我们语文组在学校、教科室、教导处的带领下，以进步课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交换，取长补短，以不断进步课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。在研究进程中老师向科研要质量，这学期，很多语文老师积极撰写教科论文、案例、反思、教学设计等等，其中林拉子、周佳丽、倪小慧老师的课题立项了，还有很多老师的案例、论文、教学设计在市、县级比赛中屡屡获奖。

五、开展多项活动，培养学生个性发展

本学期，语文组还针对学生开展了一系列活动。四（4）班周益辉，五（1）班傅译萱、周媛，六（1）班的康怡婷这几位同学在第二届温州市中小学生“爱阅读.诗画旅途”征文朗诵大赛中获奖，其中康怡婷同学还在颁奖典礼上参加了朗诵节目。5月，我们举行了“百名家长考官”进校园活动。6月，我们还举行了第二届阅读商店兑购活动。在素质教育的大背景下，我们也始终不忘学生的文化素养的提高。

（二）下学期教研组工作设想

一、强化语文教师专业发展

1、组建本校“名师工作室”，发挥引领作用

以学校各年级段语文骨干教师作为学校名师，制定工作计划和学员培养方案，开展名师专题讲座、师徒结对指导、名师讲堂、跟踪指导等卓有成效的活动，让“名师工作室”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。

2、邀请专家，引领教师发展

为加大专家引领，下学期继续邀请教研员林丹萍老师和本市及外市专家来我校为教师们作专题报告和教学引领。

3、重视学科培训，促进素质提高

组织教师参加教材培训和“有效备课”“有效上课”专题讲座指导，指导教师有效备课、有效上课。继续选派骨干教师到外地学习观摩，促进教师专业化发展。

二、继续以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高语文课堂教学效率，大力推进课外阅读，提升师生的整体语文素养。

1、加强课题研究。下学期继续开展课题研究，争取多出成绩。下学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

2、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

下学期教研组将继续配合教务处做好班级后20%学生作业整改。平时老师要特别注重学生各方面素养的培养，下学期将多开展诵读经典、主题学生征文等活动，传承我校文化，我们还将开展“爱阅读商店兑购”活动。

3、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教研活动的形式可多样些，继续做好原来的读书沙龙、教研听评课活动的基础上还可增加，比如，所有的语文老师一起观看订购的优质课光盘，（优质的教学光盘需要去订购）观后组织老师评课、谈体会等。还可让老师轮流着作一次读书介绍。组织青年教师进行“我的读书故事”论坛。还可组织老师每人轮流着进行主题讲座活动。面对组内老师进行自己的一次讲座活动，如围绕一个主题谈谈自己的观点或教学理念，实践活动方法等等，这样既锻炼了老师的能力又让老师学到了理论知识。让老师们在教研活动中成长。

4、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园。下学期我们依然做好爱阅读的常规性活动，继续开展阅读商店兑购活动。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**第二学期语文教研组工作总结精选12篇十一**

本学期在县教研室及学校教导处的领导下，语文教研组的工作有序开展，现总结如下：

1、以规范教研组考核为契机，加强教研组建设。

开学初及时召开教研组会议，传达县教研室精神及校教导处教研工作计划，明确基本工作任务和要求。

利用期中、期末两次教案、课件、作业的常规检查做好检查、督促工作，尤其是关注教学反思和作业的讲评订正工作，保证日常教学有序有质的完成。

平时结合外出上课、听课开展集体备课、汇报交流活动。群策群力、资源共享，各组员在交流中共同成长。

2、积极配合教研室工作，出色完成教研任务。

认真组织初三同学和全体语文老师观看网络直播作文课，关心学生的反馈，并切实将这堂课延伸下去。

组织教师认真参加“教坛新秀”和“优质课”评选工作，选送的虞小芳和李媛分别获得了“县第十届教坛新秀”二等奖和“优质课”二等奖的好成绩。

配合教研室“送教下乡”活动，李媛老师到林海学校上了《记叙文复习》的研讨课，得到了大家的好评。

积极参加县教学案例、论文评选，虞小芳老师的《满足学生心理需求，提高语文课堂教学有效性》和李媛老师的《语文学习中无处不在的德育》都获得了三等奖。

3、开展中考复习研讨，做好初三复习迎考工作。

开学初下发考纲，要求各教师在月内做完，研究命题特点，探寻命题方向。并组织全员开展中考专项复习研究，分别由虞小芳老师和李媛老师针对学生写作中突出的问题，开出中考作文复习课《让作文文采飞扬》和《写出你的感动》，给予了学生比较切实的指导。在随后的练笔中，看到了学生在此方面的进步。

4、结合课堂教学，切实搞好教研工作。

研究教学的有效性一直是我校教研工作研讨的重点。平日在理论学习中，就比较注重此方面的学习探讨，同时也常常在自己的教学中进行着思考。这次，结合中考作文专项复习课，我们进行了复习指导的有效性研究，也同时生成了小课题。

总之，我们的教研工作开展得比较优扎实。不足之处就是不够创新，缺乏特色。在以后的交流中，要更多的向其他学校其他组学习，以期取得更大的进步。

**第二学期语文教研组工作总结精选12篇十二**

本学期，语文组的工作，在学校教学工作总的思路的指导下，立足课堂，加强协作，紧紧围绕质量提升，突出高三的复习迎考工作，在学期行将结束的时候，对一个学期以来语文组的工作，作一个必要的回顾和总结。

教学方面：

1.围绕教学质量的提升，立足课堂教学的效益，依托集体备课和导学案的落实，加

强理论学习，加强教学研讨，做好教学五认真，三个备课组的语文成绩均取得了长足的进步，并在高考、期末考等区内可比性考试中名列同类高中前列。

2.积极组织组内教师参加各级各类教研和培训活动，承担市区教研室布置的教学研讨

活动和讲座任务。本学期，我组z老师开设了ZZ市高一年级“同题异构”公开课《品质》，z老师在江宁区高二教学研讨活动中作了 “古诗鉴赏课评点”的讲座，受到与会教师很好的评价。

3.积极组织组内教师参加各级各类学科竞赛活动，锻炼自己，提高自己。z两位老师分别获得区“‘信息技术与课程整合’说课大赛”二、三等奖；在“校青年教师汇报课”比赛中，我组z老师获得一等奖，z和D老师获得二等奖。。

4.积极参与、认真做好学校网站和“专题站”的建设工作。F老师在区“中小学教师自制电教教材（专题站）”的评比活动中获得三等奖的好成绩。

教科研方面：

1.紧扣“个人课题”，开展对语文课堂教学的研究。

我组积极组织老师申报市区校三级个人课题，其中Z老师的市级个人课题“语文教师专业能力发展提升的途径再探索”，Z老师的市、区两级个人课题“高中语文阅读课中‘分享阅读’之研究”，Z老师的区级个人课题“运用小组讨论方式提高普通高中语文试卷评讲效率的研究”，Z老师的区级个人课题“运用课本剧提高学生学习高中文言文兴趣的研究”，Z老师的区级个人课题“高中生写作素材原生态的研究”均参加结题。在20xx年江宁区个人课题结题和成果评比中，Z老师的课题《高中生写作素材原生态的研究》、Z老师的课题《高中语文阅读课中“分享阅读”之研究》、Z老师的课题《运用课本剧提高学生学习高中文言文兴趣的研究》和Z老师的课题《普通高中语文阅读教学中学生主体性的研究》均获结题。Z老师的论文《原生态作文教学“四项基本原则”摭谈》和Z老师的论文《补“钙”，让语文阅读教学“活”起来》获得一等奖，Z老师的论文《从课本剧出发，提高学习文言文兴趣》获得二等奖，Z老师的论文《心急吃不了热豆腐——语文教学要学会等待》获得三等奖。

2.探索课堂教学有效性的专题研究。

我组根据语文教学的特点和问题，结合我校的实际情况，在教务处的统筹下，进行了“语文课堂教学内容的确定”等方面的研究。配合研究，在高一开设了一节阅读课，并进行了“如何做好读书笔记”等的指导讲座。

3.积极撰写论文、案例，参加各级各类评比活动。

在各级各类教学论文、案例评比中，我组老师取得了突出的成绩。在20xx年江苏省教育学会论文评比中，我组Z老师的论文《还作文一片“绿色”》荣获一等奖；Z教师的论文《教学观念与文言文教学关系之浅析》获得二等奖；Z老师的论文《文言文与写作教学》、Z老师的论文《“绿色生活”七宗罪与“慢生活”作文训练》、Z老师的论文《将作文批改的权力下放》、Z老师的论文《文化引领——班级发展必由之路》和Z老师的论文《问出语文教学新境界》获得三等奖。

学生培养方面：

1.认真办好《XX人报》，使其成为学生发表文学作品的园地，展示学生风采的舞台。一段时间以来，不仅激发了学生的创作兴趣，而且在校内外造成了良好的反响。

2.与江宁广播电台协作，开辟了XX高中“文学天地”栏目，主要是展示学生的原创诗歌作品，触发学生的诗情，扩大学校的影响，让XX学子的声音传播得更远。

3．开展了诗歌创作大赛，并出版了学生原创诗集《花开的声音》。

4．配合学校德育处开展了第二届学生辩论大赛，提升了学生的语文素质。

5．参加了江宁区“感受精神丰碑，做有道德的人”读书征文活动。XX同学获得一等奖，XX同学获得二等奖，XX等6位同学获得三等奖。

6.高二XX同学的文章《梦回江南》在《高中生成长伙伴》20xx年第7期上发表。

青蓝工程方面：

“青蓝工程”是学校的重点工作，我组遵照学校的统一安排，X老师与X老师、X老师与X老师、X老师和王清老师结成的师徒对子，认真切实地开展了有效的工作。

【第二学期语文教研组工作总结精选12篇】相关推荐文章:

第二学期语文教研组的工作总结范文

一年级第二学期语文教研组工作总结

三年级语文教研组工作总结第二学期 小学三年级语文教研组学期工作总结5篇

2024年度第二学期语文教研组工作总结

语文教研组工作总结（2024-2024年度第二学期）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找