# 七年地理教学工作总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-16

*第一篇：七年地理教学工作总结篇一：七年级地理教学工作总结 2024－2024学年上学期七年级地理教学 工作总结本学期我任教七年级四个班的地理教育教学工作。在学校的教学常规指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较...*

**第一篇：七年地理教学工作总结**

篇一：七年级地理教学工作总结 2024－2024学年上学期七年级地理教学 工作总结

本学期我任教七年级四个班的地理教育教学工作。在学校的教学常规指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、学生基本情况

七年级同学刚刚踏入中学课堂，虽然同学们在小学的科学、品德与社会课程中，已经了解一部分地理知识，但马上要完整、系统地学习地理知识，同学们显得力不从心、无从下手。因此，在本学期地理教学过程中，我注意充分发挥地理趣味性的功能，从七年级学生的年龄出发，尊重他们的语言习惯和审美情趣，尽量避开生涩的地理专业术语，摒弃板着面孔说教的教风，尽可能多地联系学生的生活经验，使学生感受到地理就在是鲜活的，就在身边。一学期下来，同学们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，对地理有一个全新的认识，认识到了学习地理的重要性。学生们开始重视地理学科这位新朋友。

二、教学工作情况

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。本学期，我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

3、地理教学让学生树立了可持续发展观念。在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促进社会的发展和进步；利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏、环境被污染等危及人类生存的问题。这样就体现了“教育要面向现代化、面向全世界、面向未来”的宗旨。在教学过程中，我用事实做材料，使学生认识不同地区和国家的居民，如何因地制宜，利用当地的自然条件发展生产和社会进步，以及不同的国家所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题，增强了学生学习地理的兴趣。

4、通过地理教学更能启迪学生的智能，也促进了他们参加社会实践活动的意识。每位同学都怀着对世界的渴望，对自然的依恋。他们渴望认识这个世界，除了自身的社会生活体验之外，通过地理提高着自己的认知。地理教学也要求我们贯彻让学生德、智、体全面发展的方针和教育要面向现代化、面向世界面向未来的精神，要求我们去培养有理想、有抱负、有责任感的人。

在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，联系时事地理事件，例如今年的全球气候大会、海地地震、冬季一系列极端天气事件等。为学生参加社会实践活动打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象、社会现象、国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野，了解了我们祖国的土地辽阔、资源丰富，从而更加热爱它。同时也意识到我们人口众多，人均资源少的现状，培养了孩子们热爱祖国、热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，从而从现在就树立起为社会主义祖国奉献的志向。

三、教学方法落实情况

1、上好一堂课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开认真研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。为上好一堂课竭尽所能，我付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

2、精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的内容讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚。在课堂上讲究教学技巧，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导。

3、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候经常在黑板上绘画相关的地理信息或示意图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，鼓励学生识记世界地区和国家的名称和位置。

这就是我在地理教学方面的些许认识和做法，我相信地理知识取之不尽，地理资源用之不竭。在今后的工作中，我会用我全部的智慧，打造自己的地理教学一方蔚蓝的天空。2024－2024学年上学期七年级生物 教学总结 韦礼祥

一、指导思想

一学期来，本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始自终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律已、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

二、在教学方面

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的作： ⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③ 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。⑵课堂上的情况。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、成绩与反思

我担任的工作是七年级（2、3）班的生物教学。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。篇二：七年级地理学期教学工作总结 七年级地理学期教学工作总结

星转斗移，转眼又到期末，回顾本学期的教学工作，既有激动和喜悦，也有失落和无奈。为使今后的工作做得更好，现总结如下。

1、本学期我主要担任七年级四个班的地理教学任务。七年级同学刚刚踏入中学课堂，本身就需要一个适应过程。虽然同学们在小学的科学、品德与社会课程中，已经了解一部分地理知识，但马上要完整、系统地学习地理知识，同学们显得力不从心、无从下手。因此，在本学期地理教学过程中，我注意充分发挥地理趣味性的功能，从七年级学生的年龄出发，尊重他们的语言习惯和审美情趣，尽量避开生涩的地理专业术语，摒弃板着面孔说教的教风，尽可能多地联系学生的生活经验，使学生感受到地理就在是鲜活的，就在身边。一学期下来，同学们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

2、认真备课，努力上好每堂课。⑴ 能认真钻研教材，吃透教材，把握全册教材的知识体系、教学要求，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。为此，我除了读好教师用书之外，经常上网搜索有关地理方面的知识，包括课例，反思，经验，课件，试题和知识材料等等。⑵ 教学的主阵地在课堂，上好每节课是提高教学质量的有效途径。因此，我紧抓课堂教学不放松，向45分钟要质量。采用多种方法（谜语、诗歌、谚语、小故事、顺口溜等）来激发同学们的学习兴趣，调动他们的学习积极性；紧紧抓住地图辅助教学的功能，引导学生通过读图、描图、填图、画图等方法，把知识点落实到图上，帮助学生掌握学习地理的方法，培养他们逐渐从“学会地理”走向“会学地理”；紧紧抓住教材中安排的“活动”内容，“活动”是教学内容的重要组成部分，既能复习巩固课堂知识，又能承担一部分新知识的教学，通过师生互动、生生互动，使同学们在生动活泼、不受拘束的气氛中达到对知识的掌握；紧紧抓住基础知识的记忆，地理属于文科，文科的特点就是要背诵记忆，因此，我在课堂上，利用顺口溜、谐音、简明记忆等方法，帮助学生记忆。如气温与纬度的关系是：“高低低高”，七大洲按大小排列是：“亚非北南美，南极欧大洋”。通过不断操练，提高了大家的记忆能力。

3、重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

4、反思教与学存在问题

从成绩来看，过半学生对基础知识的掌握相对较好，但对于综合性强、想象力较强的题目回答得不够好，知识没有得到巩固。一方面反应出学生不重视地理学科的学习，学习的主动性较差；另一方面反映出学生在平常的学习中基础知识不够扎实，该掌握的知识没有掌握牢固，如确定地理坐标，一半以上的学生没有得分；此外课堂练习不够，知识不能灵活运用。在教学中只强调学生的理解，没有对学生的学习情况及时反馈，这次闭卷考试该记忆的没有让学生去记忆，学生只会说，一下笔就错误百出，这也是失分的原因；练习太少，对学生个体辅导不到位，没能做到因材施教，对中等以下的学生调动的学习积极性不够。教师对教学难点克服不到位，对难点没有积极采取有效的教学手段。

5、今后教学应注意的问题（1）、灵活创造性地使用教材。

在教学中一定要结合学生的特点，对教材进行适当的调整、重组、删减和补充，避免“教”教材。对教材知识点的讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。（2）、要创设学生自主学习的空间，激发学生学习地理的兴趣。

在教学的各个环节，注意分层教学，重视中等以下学生的学习，充分调动每位学生学习的积极性，在地理教学中要求教师做到“精、细”，教师备课要精，知识点要抓细。为此，“精导”是实现自主学习的关键，“实学”是实现自主学习的根本。所以，在课堂教学中要“多一些自主，少一些灌输，多一些讨论，少一些讲解”。（3）、在课堂上重视读图能力的培养。

地理试题可谓无图不成题，读图教学在地理教学中占有相当大的比重，尤其是在地理新教材中更加突出了读图教学的地位。因此，在教学过程中要重视探究活动，加强读图训练，而且要让学生从不同角度读图，从而培养读图能力，这就要求教师在课堂上有意识地对学生进行读图、填图训练，并做到精讲多练。(4）、落实好基础知识，使学生学会学习并运用地理知识分析问题和解决问题。

在教学过程中必须夯实基础，注重课堂教学，提高教学实效，努力提高学生的学习兴趣，将课堂反馈落到实处。同时尽量创设情景，融基础知识于生活、生产的实际问题之中，多让学生用所学的地理知识解释日常生活现象，提高学生分析、解决实际问题的能力，达到学以致用的目的。篇三：2024年七年级地理教师个人工作总结 七年级地理（上册）教学工作总结 ——卢 含

本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学一来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师,身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教,努力提高自己的教学水平。首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。毛口中学2024－2024学年度七年级地理学科 教 学 工 作 总 结 卢含

2024年1月20日

**第二篇：七年地理教学工作总结**

七年地理教学工作总结

导语：七年级地理教学一定要讲练结合，及时复习，重视情趣化、生活化教学实例的引题，重视学生体验性分析，学习内容的系统梳理，夯实每一步足迹，力避负积累的堆积，从而让学生不断获取成绩感的激励，快乐学习。下面是小编给大家整理的七年地理教学工作总结内容，希望能给你带来帮助!

对于教过七年级地理上册的老师来说，都会发现这样一个问题，觉得七年级地理内容不多，很多应该是常识性、基础性的内容，比如七大洲、四大洋的名称和位置，地球的公转特征，山体地形图的识读和标记，好似不需要怎么费力，也不需要花多长时间练习，水到渠成学生应该很容易达成课程标准，却发现每一次考试成绩都差强人意，与我们的预期有一段距离。

于是，重新审视试题，你会发现并没有偏题、怪题，也没有繁杂的识记，甚至开卷考试学生的读图有些却不着边际。

究其然，我们可以追寻学生的做题痕迹以及考试中的思绪，发现七年级地理上册更多的是考察的学生一种学以致用的能力，一定必须以理解为前提，还必须相应强化记忆，并通过多样化练习，熟能生巧，最终内化到心里，才会在有效的时间内尽可能输出，成为分析和解决问题能力。

比如对于山体等高线图的判读，首先我们要想到对于山体的不同部位学生是否熟悉，在教学中我就发现在没有进行相关内容课堂学习之时，有很多学生并不知道山峰、山谷、山脊、陡崖和鞍部，既没有名称记忆，也没有相应的景观特点记忆，也就难以企及区分的问题，这就要求我们不得不在教学中注意，要有一定的铺垫和梳理。还比如也许让大家匪夷所思的是，如果我们不强调，予以及时性的检测，有的学生默写出七大洲、四大洋名称都是问题。

因此，教学中我们不得不正视学生几乎零起点的问题，而不要过分指责学生基础差的实际，一味想着小学自然或社会或许已经涉及，而不自觉地加快了教学进度，造成学生只是“听一听”，而没有“做一做，想一想，练一练”的时机，一知半解，最终概念混淆，没有成为能力。

第一做好“慢”教学的前提。不仅包括第一课一定要注意学科推介，尽可能激趣，让学生爱上地理，通过一些生活应用举例，让学生感觉到学习地里的价值和意义；同时要进行学法渗透，让学生明确如何做才能学好地理，地理教学在中学中会怎样评议，让学生既感受到一门新科目地理学习的新奇，也要有相应的目标和压力。还包括七年级地理教学要立足学生实际，采用小步走的方式，以落实来确定学习进度的依据，比如对于经纬网的判读学习，一定要充分照顾到学生体验式，通过简易地球仪的制作，再结合经线、经度；纬线、纬度的背记，最后再结合观察、处理相应习题，答案的生成多一些学生的体悟与参与。还不要忘了辅以多样化的练习，如“让学生以横排为纬线，竖排为经线，变幻任一排经纬度数据以及排与排之间度数差距，进行解救自己、解救他人”游戏结合纸笔常规性习题，达到内化经纬度特点的目的。虽然仅四页课本内容，却可以安排三或四个课时学习，把课本内容读出厚度，读出精细，达到充分认识，本能化反映的目的。

第二要注意动手演示的练习。比如让学生使用地球仪和手电进行昼夜交替演示，采用小组内互相演示与教师抽查相结合，不经意一遍遍观察对比，最终加深了记忆，也成为一种能力。还比如在学习比例尺大小与地图范围和内容详细关系时，结合电子地图应用，引导学生自己逐步找寻越来越小的目的地，自然而然地直观感知到同样尺幅的地图，在地图逐渐拉开放大，比例尺变大，地图范围越来越小，而地图内容越来越详细，要求学生教会家长使用智能手机或电脑搜索路线，最终既成为一种能力，也使得学习内容接地气而有生机。

第三要注意教学中直观性图片等信息的应用。比如地球公转的意义，学生一般很难理解太阳的高低，空间想象的问题，如果合理使用同一地方不同时期中午照片，影子长短的对比，引发学生经验性的回忆，这时候再出示地球公转示意，让学生以太阳直射点的变化，通过教室不同方位灯管的开启，感受光线角度对比，也就使得学习内容理解难度降低。

第四要注意专业内容的渗透补给。若温度带的划分，气温以多少作为冷热的划分数据，降水量柱状图的分析，以月降水量多少为干湿划分依据，一定要让学生形成记忆。从而不仅知道气候应从哪些角度分析，还知道怎样分析。

第五就是老生常谈的建议，地理教学也要重视练习，重视核心内容的背记，如七大洲、四大洋的名称和位置基本图的记忆，二分二至日名称、时间和光照特点，基本气候类型名称与特征分析，一定要尽力在每个学生身上落实下去，从而因为有一定的核心根基，从而更大限度地发展能力。

另外，重视搭桥性课程设计以及作业设计，每节课前可使用导学案有针对性地复习，对学生的学情进行统计和分析，从而有利于小组间的帮扶与活动引领设计。还要注意作业活动中让学生参与学习，如寻宝游戏比赛，要求学生以小组为单位，结合我校某一区域特点绘制地图，并批注相应藏宝地点，在一定的时间内依照其他组提供的藏宝图找到实物，地图三要素合理，规定时间小组完成寻宝任务过关，从而推动学生对地图使用的技巧的强化记忆。

总之，七年级地理教学一定要讲练结合，及时复习，重视情趣化、生活化教学实例的引题，重视学生体验性分析，学习内容的系统梳理，夯实每一步足迹，力避负积累的堆积，从而让学生不断获取成绩感的激励，快乐学习。

**第三篇：七年地理教学工作总结**

一、指以认真学展的决育的实导江习定施思想

泽民总书记“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发》，进一步深化教育改革，全面推进素质教，加强学风建设，努力提高学生的地理知识。

二、情况总结

初一地理采用以环境、自然资源、人类活动为线索，以问题为中心，自然要素与人文要素相结合的编年体例，通过教学内容引导学生用辩证唯物主义和综合分析方法观察、理解人类活动与地理环境的关系；让学生在认识世界和祖国的同时，受到爱主义和国情国策教育，树立科学的环境观、资源观和人口观，增强可持续发展的意识。

现在人类社会已进入一个谋求人类与环境协调发展的新时代。必须直辖市好人口、资源、环境与社会发展之间的关系。教育学生认识到环境重要性，掌握自然规律，在利用和改造自然的同时，注意保护环境。

学生的地理知识较薄弱，兴趣不高。教学过程中本人侧重从整体上把握各大洲的地理情况，在学生头脑中形成世界地理的整体印象，各大洲的分布在脑海中。这样对把握各大洲的地形、气候、国家、河流、湖泊、山脉的分布情况有很大帮助。教学过程还采用普通话授课、提高学生的普通话水平。运用各种挂图，地球仪等加深学生的印象。可是挂图的不足使教学效果不明显。本期期末地理科的总体成绩较差，平均分不及格，优良人数寥寥可数。希今后补充这方面的不足，使教学成绩更上一层楼。作为教师也应多方面搜集地理知识的辅助教材，运用各种教学媒体，教学方法，争取提高地理知识的普及、提高地理学科的成绩、提高学生的综合素质。

**第四篇：七年下册地理教学总结**

七年下册地理教学总结

作者张振

本学期地理科教学能较好地完成了教学任务，学生成绩在上个学期的基础上得到了大幅度的提高，现作如下总结。

一、制定计划，明确目标。

开学初，本人总统了上个学期的期考情况，分析了学生成绩偏低的原因（原地理老师未上课，本人将近半学期后中途接任，课程进度慢，到期考课程只上到一半），制定了本学期的教学计划，给初中031、032班的学生定出了期考平均分要在60分以上，其余班级平均分要在40分以上的目标，同时向学生提出本学期的学习要求以及宣布课改计划，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生增强了学习的信心。

二、努力钻研教材，积极投身课改。

由于本人不是地理专业毕业，对地理知识不够精通，因此，课前除了投入大量的时间对教材进行钻研外，还经常利用课余时间向何宏花、廖潜、黄志培、樊立安等老师请教，做到了课前扫清教材及其涉及问题的所有障碍，每一节课均感到了得心应手的轻松。然而，本人认为，如果用传统的满堂灌的教法，必定会导致学生对枯燥无味的地理知识及教法感到厌倦，学生积极性调动不起来，教学效果就可想而知。为了避免这种现象，为了寻求较适合我校学生的教法、学法，本人学习了《初中生心理发展特点》、魏书生的《班主任工作漫谈》、《课程理念与实施》《教育科学研究方法基础》等书，在初01、02班实施了讨论法和设置对手法的教学方法，即让学生在老师的指导下，充分地自读教材，做好笔记，在小组中讨论，然后随机分配，把学生分成两个对手组，进行激烈的辩论，最后教师总结。这样既能充分调动了学生的积极性，提高了学生的学习兴趣，又能使学生在主动发现知识、掌握知识的过程中加深了印象，感觉到了自己就是课堂中的主人，这两个班学生成绩有了明显的进步。

三、制作教具，使抽象的教学直观化。

我校地理教具紧缺，没有地理挂图，只靠老师的口头描述或者课本中的文字叙述，有的地理知识是十分抽象、难以理解的。为此，这个学期，本人利用家中的电脑扫描制作了十三幅地理挂图，用到教学中，使抽象的教学直观化，大大方便了学生的学习。

四、注重能力培养，实施素质教育。

本人在教学中注重培养学生[此文转于斐斐课件园 FFKJ.Net]的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验证实理论知识。本学期，在初031、032班先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，但是，他们均使出了“浑身解数”把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增进了友谊，增加了知识，增强了能力。

五、成绩和不足：

这学期本人所上的初一地理课，成绩较上学期有了大幅度的提高,在广西首届中学生地理知识竞赛中，有六名同学进入获奖范围。然而，与兴宾区较好的学校相比，还有一定的差距，普通班由于课时安排不够，没有时间复习，成绩还较差。

六、努力方向与措施：

培养学生[此文转于斐斐课件园 FFKJ.Net]良好的学习风气，加大课改范围和步伐，全面推进素质教育，综合各科情况，培养尖子生，提高优秀率。

2024年1月10日

**第五篇：七年生物教学工作总结**

三尺讲台第一年——七年生物教学工作总结

2024-2024学第一学期，我一直担任初一2班的班主任，同时任教初一1班、2班、7班、8班四个班的生物课，工作中我始终以“为学为师”的格言激励自己，尽自己最大努力争取做得更好。

初中生物是学生升入初中以来接触到的第一门自然科学课程，目的并不是要培养生物学家培养生物人材，而是提高中学生的生物科学素养，培养他们热爱大自然，自觉保护环境的情操，提高他们对生物科学，乃至自然科学的兴趣，并为一部分今后要从事生物事业的人打下最基本的基础。因此，在教学过程中，我一直以培养他们对生物学科的兴趣为主要目的，同时，兴趣也是学生学好生物课重要因素。为了上好生物课，我做了以下工作：

1，重视生物实验课的开展，鼓励学生去探索。

在对生物学科知识的理解上，我们的学生有着天然的优势。他们在田间地头长大，有丰富的感性认识，对事物的观察也很细致，也有一定的动手能力，而欠缺的是，科学的认识和自然科学的实验逻辑。因此，在教学过程中，我非常重视实验课的开展。为了在现有的实验条件上，尽可能充分的准备实验，我和韩艳英老师利用晚上时间整理装片，清洗、擦试载玻片、盖玻片，调试显微镜，很多次忙到晚上10点，当第二天实验课上，看到学生兴奋得眼神，积极主动地观察、画图，感觉虽有的辛苦都是值得的。

鼓励学生去探索。探索是培养创造力的途径。真正的人才不仅是单纯的具备了知识，更重要的是必须具有探索精神。所以在课堂教学中，我注意引导学生去思维，去发现。例如，在上种子的成分课时，先实验后讲课，让学生在探索种子成分的实验中，分析思考得出结论．这样学生在“动动手”、“动动脑”中获得感性知识，然后教师归纳总结．因而既激发了学生的学习兴趣，又发展了学生智力和能力．

2，认真钻研教材，充分利用其他资源。

了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。课堂上，充分利用网络等教学资源、利用多种教学手段，使课堂生动，抓住学生的注意力，让学生在课堂40分钟之内得到更多。另外，在学生已有的刚性认识基础上，联系社会实际，把已有的知识与理论相联系，使理论知识不再是书本上的死知识，使学习充满乐趣。

3，抓好学生的思想教育。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

4，积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

在教学中，通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能，自学能力得到了进一步的提高，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找